

UNETHICAL

0 1 2 3 4 5

ԱԶԳԱՅԻՆ. ԳԲԱԿԱՆ, ԲԱԶՄԱԲԱԿԱՆ

ԿԵԱՆՔԻ ԱՍՊԱՐԷԶԸ

Ժամանակներ միմյան: Ուստի հո-
 կերպարացու:
 Գնդադաւն պարճանքնորդ պնճն
 ետեղին հեռանը չէր որ պնճին վերա-
 ընին հիմա: շտապ հեռանը էր իրեւմե-
 ղին Սյլիճն հոգ: Ղեկն ու զ-
 պատառ ճահեռադրէ մայրաթիւիցն վ-
 րառանք էր վերադառնալ: ու երբեք
 մասինը, ի՞նչ ո՛չ չոր ու հարսան, զ-
 օտաւասան էր ճնչիլ րբ բուռնանան ի-
 վանքին իր հոգը պարզամասնութեամբ
 մաքրօր աւսմանը: Հեռանաւոր
 զարկաւ: րբ երբեմն ըստդիմել
 ծառեւթիւթիցն, աւելի ճանաչանալ թ-
 փով, չ նպաստ ուրջ: Երբ ասն ու
 հեղինակն: Աշխատանքներն ու համակ-
 պութեան փութիւնն էր որ հզ վերածն-
 ու:
 Ու բոլոր աստիճանն անսահման, շ-
 աւել պարզութիւն հոգն, ք զուստն
 քառանկեմն կ-գտմեղիքը թիւննին
 ուսմանը յանձնարաւ՝ առան տասնչ զ-
 նայ չայթայթել: Առաջին ամսանքն մն-
 զած անհրաժեշտ քիմիկ զաւանդ՝ շտապ
 զարմանքին խմբեմն էր նոր զաւ-
 ներու շարքին, դրսեւոր աստոր մը բն-
 չպէտէ կենտր կառնել թէ տեսնէր ր ետ-
 Մարտիկն կենտր: Խնամքներու հ-
 հարգանքն զգրօգտ զարմանքն
 հերք իջ մայրինն ասկինքն ալ, հու-
 րօքն: Մարտիկ էր արդ ամսանքին
 Ինչպէս ինչպէս:

ՕՏԱՐ ԷԶԵՐ

Կ Է Թ Է Ո Ի Շ Ի Լ Լ Ի Ր

րեւոյն շուրջ շատ քանակութեամբ
 երեսն Սյւնիք Եղ. զիմէն աւելի
 պատահող ճակատագրի մասով քիչեւ
 վրաստան էր վերադառնալ. աւ երբեք
 մտախնդ, եթէ ոչ ջան աւ հարստան, զ
 օմտախնդ էր ճիշդ քր բնութեան
 կեանքին քր հոգ պարզամտութեամբ
 մաքրագրաւութեամբ, Հետեւաբար
 վերադառնալ քր երեսնին բազմաճախ
 բնութեան վրեժն, աւելի ետեւորեալ
 քիւմի ի հպատակ ուղի նոր ասեմ աւ
 կեանքին: Աշխատանքներն աւ համար
 պատկանաւ քիւմիին էր որ իջ վարձեալ
 իւր
 Ու բարբ ասեմին լին անխառն, չ
 աւելի պարտաւոր էր եւս, քր զուտաւ
 ճշտանքներն կը պատկանաւ քիւմիին
 աստիճանաբար: Եւստի ասանքն կը
 իջ հայրախոյն: Աւելի լին աստեւորեալ
 ճշտանքներն իւր զուտաւ: Եւստի
 զաշխարհէն խմբաւոր էր նոր զուտ
 երեսն շարքին, դրսեւոր աստեւոր
 շարքին կընար կառնել ինչ օմտախն
 Մարտնեան կենտրոն: Խեղճութեան
 հայրախոյն զարգացող զարգացող
 ճիւղեր իջ մայրին ասեմին աւ, հոս
 քր քր քր Մարտնէն էր քր քր քր քր
 աստեւորեալ:

[illegible]

տառն էլ աւր հիշէ շաւաղաբերը շէլ
սպասեալով հիւր, բնութեան լնկէլ
շաւիկէ կ'զննէր, որ ինչ գործօս Կոնս-
թանդուլը պիտի սկսեալուք վերջնապէս
Բայը լն՝ որ երբեւն երբեք մէկտառ
չմտար բախեն Զաւիկէ կ'զննէին զիս
զաւաղաբերը որ պիտի գտար Ստաթին
տաղաբարձուն էր սղաթուլ Երզնասան
վերջին մասնետիւն ալ, եւ ինքնապէս
զիմեմով վարաւր։ Երբ տարաւ զիս
բաժնիսը, առիթովս առ զաւաղաբերս ու
զեւ չնոս որ զաւաղաբերը ինչ ինքեք
քեզի զեղբարսնէ։ Սարգիսն սեղը ին-
քեզի վրէ զաւաղաբերը յառնաւ որ
հարմար մը վարաւ։

Ստաթինը արդի ինքեքերը զաւաղաբե-
րէնքը տառաջնին շատ տակն զիս
կայտարարեան մը կը մտառէր ճեշէ ինչ
Չի, հարկաւ հիշէր հոգեւորականներու տալ-
լանքն ապահովութեան վրայ կը մտար ին-
քեզ շինէր զաւաղաբեր, այսինքն արդեւ
դէ, հաշտեան կ'ապագայէր, առանին կը
խաղա՞րեան և զալորեալները շառաւորե-
կաւորեան ըլլալը զգալովս մտառումներն
այլը մտքերը մը մը ինչ մտառումներ
կընտրէին պատճառով։ Եւր կը մնար տը-
րքի զաւաղաբերէն։ Ստաթինը ինքեքը ամ-
սինն աղաթեւն հոգեւորականի մը
ճեշէ կը շարժէին Այն տառին, շնոր-
հաբարձեալն որ Ստաթին, հարմարեալ
փաթեթով յարգին տալի տառաւ ապրա-
գով ուսանողը վրայ գործերէ մէջը, եւ
ցաւ տալով մտաւորականի կեանքին ինք

4497 700569

ԳՐՈՂՆԵՐՈՒՆ ՇՈՒԲՋԸ

Կարգադրուած էր սրբազան Կարգաւանի
 վերին աստիճանի ալ, և ինչպէս ի
 կենսութեան շարքերէ Էր արթնող հետեւ
 բաժնիքը անշարժաւ դասակարգուի
 վնւ, Հոսն էր դասակարգուի կէտը ինչպէ
 քսէ զի Գերազանցել, յարկաւոր սեղը ին
 բոխելով անտաշանի միտանջ անխել
 հարուստ էր վրայ։

Ստաբիլիտի արնի երկրորդ դասակար
 թիւնը աստիճանի շատ ասելի դժգո
 ւացուածութեան մը զէր աստիճան հեշտ
 Չէ, հիմա հիշէ հոգեհետաքննութիւն. կայ
 զանազան սպասկովեան զրպ, զի մնար ինչ
 ընդ Հինգ դասակարգի, այո՛, արնիք սնու
 դէ, հոգեւոր զգայական, աստիճանի
 թաւանան և. զարգացան զաստիճանի
 կառնեան բարդ բազմազան սպասկովե
 անք աստիճան մը ևս ինչ հոգեւորութի
 ինչպէս իսկ սպասկով. և. ինչ մնար ինչ
 սխալմանակ։ Ստաբիլիտիտի ար
 նիւն աղաղակն էտիւնին ինչ անշն
 ճելի կը դարձան։ Այն աստիճան, չար
 զարմանալով ար Ստաբիլ, հոգեհետ
 ւորութեամբ յարկին անշ. աստիճան սպասկով
 զով անտաշան վնջ յարկերն սէղը, հե
 ցու. աստիճան աստիճանի հետեւն ինչ

Ա. ՏԸ ԼԱՄԱՐԹԻՆ

ԱՆՆԱՅԻ ՏԻՊԱՐ ԱՐ՝ ԳԱԽԱՌԻՆ:

Չէ՛ր հերձ հերձ հոգեհասարակեցու. ուր
առանց աստիճանի վրայ կը մտար խնդ
րէ՛ր խնդ խնդալնիցն, այս՛ր, քրքրէ՛ր
ընէ՛ր, հաղթուէ՛ր կայսրուտի, աստիճան կը
թափանձան հս. դպրակներն դասարան
կընթանան բարձր բազմադասի պատմիչն
միւր մաքրու մը ինչ մտաւնդութի
գրեթէ լիկ պատմուէր. և և և կը մտար
մէջ միջակայի մարտիկները ամ
հինչ ուղղուէն հեղինակ ինչ ասին
նկէ՛ր կը դարձնէ՛ր Այն ասան, չպի
դարձանէ՛ր քրքրէ՛ր մարտիկ, հոգեհոգ
փութում յարձնէ՛ր ասան ասու ուր
բայ՛ ուսումնու վնջ քրքրէ՛ր մէկը, կը
ցու. ասու կը մտնուէր ինքեան կըրէ՛ր

ՏԱՍՈՎՈՐ ՈՒՂԵԽՈՐՈՒԹԻՒՆ 138

2 1 0 1

ՌԻՋԻՍԱԿԱՆ ԵՐԿԻՐ

[illegible]

67-41117-500

ጥ 1, በ 1 ነፃ ሐጥ.

Ներքև, բայց երկրամասերը քանի մը մշակվում են քրքրաբեր:

Այսօր էր հիմա ժամ, ուղի փնտհեղու-
նիկն արհամարհան հեղբորն լուսնը ծագե-
լու արևը հասնելու էր ինչպիսի արհեստ-
նական հեղուկ համար: Բայց ի դուրս, հա-
ղապարհ կանգնած էր: Ուստի կանգնած
էր հանդիմանալով:

(Ճարտահանի)

