«ԱՐԵՎԵԼՔ» ԹԵՐԹԱԿԱՆ (61)

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՂՕՍՏՈՎՈՑ

ՈՍՄԱՆ ՂԱՄԱՀԱՅԿԱ

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՍԱՀՄԱՆԱԴՐՈՒԹԻՒՆ

ՎԱՃԱՌՔԻ ԿԱՆՈՆՆԵՐ

Գին՝ 10 ղուրուշ։ Ամէն թիւերը ստանալու համար դիմել հետեւեալ հասցէին՝ Ա. Ղամահեան, Գալաթա, Կոնստանդնուպոլիս։

Հայկական մամուլի ներկայացուցիչներ ամէն տեղ կը հանդիպին։ Ամէն մարդ կը կարդայ թերթ, գրքոյկ, ծաղրաթերթ, ուրեմն ամէն մարդ գնելու է։ Ամէն մարդ կրնայ ծառայել մեր ազգին՝ տարածելով մեր հրատարակութիւնները։

Հայկական մամուլի ներկայացուցիչներ ամէն տեղ կը հանդիպին։ Ամէն մարդ կարդալու է, ուրեմն ամէն մարդ գնելու է։ Ամէն մարդ կրնայ ծառայել մեր ազգին՝ տարածելով մեր հրատարակութիւնները։

Ա. ՀԱՄԱՀԵԱՆ

ՎԱՃԱՌՔԻ ԿԱՆՈՆՆԵՐ

Գին՝ 10 ղուրուշ։ Ամէն թիւերը ստանալու համար դիմել հետեւեալ հասցէին՝ Ա. Ղամահեան, Գալաթա, Կոնստանդնուպոլիս։

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՍԱՀՄԱՆԱԴՐՈՒԹԻՒՆ

ՎԱՃԱՌՔԻ ԿԱՆՈՆՆԵՐ

Գին՝ 10 ղուրուշ։ Ամէն թիւերը ստանալու համար դիմել հետեւեալ հասցէին՝ Ա. Ղամահեան, Գալաթա, Կոնստանդնուպոլիս։

Հայկական մամուլի ներկայացուցիչներ ամէն տեղ կը հանդիպին։ Ամէն մարդ կարդալու է, ուրեմն ամէն մարդ գնելու է։ Ամէն մարդ կրնայ ծառայել մեր ազգին՝ տարածելով մեր հրատարակութիւնները։

Ա. ՀԱՄԱՀԵԱՆ

ՍԱՀՄԱՆԱԴՐՈՒԹԻՒՆ ՕՍՏՈՎՈՑ

ՈՍՄԱՆ ԳԱՄԱՀԱՅԿԱ

ԲԱԺԻՆ ԱՌԱՋԻՆ

Ա.

Ամէն մարդ ունի իր ծննդեան օրը, որուն կը տօնէ ուրախութեամբ։ Ես ալ ունիմ իմ ծննդեան օրս, որ կը տօնեմ ամէն տարի։ Ինչո՞ւ կը տօնեմ զայն։ Ինչո՞ւ ամէն մարդ կը տօնէ իր ծննդեան օրը։ Ինչո՞ւ ես ալ կը տօնեմ իմ ծննդեան օրս։ Ասոնք հարցումներ են, որոնց պատասխանը չեմ գիտեր։ Ինչո՞ւ ես ալ չեմ գիտեր։ Ինչո՞ւ ես ալ չեմ գիտեր։ Ինչո՞ւ ես ալ չեմ գիտեր։

Ես ալ չեմ գիտեր, ինչո՞ւ ես ալ

ԱՐՏԱՍԱՀՄԱՆ ԽՆԴԻՐ

Նոտարդ Տիգրանովի կող. — Գրքեր, տետրակներ և գրենական պիտույքներ. — Հարգանքով հրավիրում է Ս. Էջմիածնի և շրջակայ գյուղերի ուսուցիչների ուշադրությունը։

ՀԱՅԿԱԶՈՒՆ

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

ԿԱԼԿԱՏԱՅԻ ՀԱՅԵՐԸ

Ա. ԿԱՔՈՒՆԻՑ

Կալկաթայի հայերի մասին ամենահին տեղեկությունները մենք գտնում ենք Ֆրանսիսկոս Ռաֆայելի ճանապարհորդության մեջ, որ նա կատարել է 1757 թ. Հնդկաստանի միջով։ Ռաֆայելը գրում է, որ Կալկաթայում կան 30 հայ ընտանիքներ, որոնք ունեն իրենց եկեղեցին, դպրոցը և ազատ են իրենց կրոնական գործերում։ Նրանք ունեն իրենց ազգային դատարանը, որի դատավորը ընտրվում է ամեն տարի։ Նրանք ունեն նաև իրենց ազգային ղեկավարը, որ կոչվում է Մալիք։ Նա ներկայացնում է հայերին կառավարության առաջ և ունի մեծ իրավունքներ։ Հայերը հարուստ են և զբաղվում են առևտրով։

Ռաֆայելից հետո Կալկաթայի հայերի մասին տեղեկություններ են հաղորդում Ֆրանսուա Պալարը (1769 թ.), Ջոն Զեփանիա Հոլվելը (1767 թ.), Ալեքսանդր Դալրիմպլը (1768 թ.) և ուրիշներ։ Հոլվելը գրում է, որ հայերը ունեն իրենց եկեղեցին, որ նվիրված է Սուրբ Նշանի անունով։ Նրանք ունեն նաև իրենց դպրոցը, որտեղ սովորում են 30 աշակերտներ։ Հոլվելը գրում է նաև, որ հայերը ունեն իրենց ազգային դատարանը, որի դատավորը ընտրվում է ամեն տարի։ Նա գրում է նաև, որ հայերը ունեն իրենց ազգային ղեկավարը, որ կոչվում է Մալիք։ Նա ներկայացնում է հայերին կառավարության առաջ և ունի մեծ իրավունքներ։ Հայերը հարուստ են և զբաղվում են առևտրով։

Հոլվելից հետո Կալկաթայի հայերի մասին տեղեկություններ են հաղորդում Ալեքսանդր Դալրիմպլը (1768 թ.), Ջեյմս Ռենելը (1781 թ.), Ջոն Մարսդենը (1786 թ.) և ուրիշներ։ Դալրիմպլը գրում է, որ հայերը ունեն իրենց եկեղեցին, որ նվիրված է Սուրբ Նշանի անունով։ Նրանք ունեն նաև իրենց դպրոցը, որտեղ սովորում են 30 աշակերտներ։ Դալրիմպլը գրում է նաև, որ հայերը ունեն իրենց ազգային դատարանը, որի դատավորը ընտրվում է ամեն տարի։ Նա գրում է նաև, որ հայերը ունեն իրենց ազգային ղեկավարը, որ կոչվում է Մալիք։ Նա ներկայացնում է հայերին կառավարության առաջ և ունի մեծ իրավունքներ։ Հայերը հարուստ են և զբաղվում են առևտրով։

Ռենելը գրում է, որ հայերը ունեն իրենց եկեղեցին, որ նվիրված է Սուրբ Նշանի անունով։ Նրանք ունեն նաև իրենց դպրոցը, որտեղ սովորում են 30 աշակերտներ։ Ռենելը գրում է նաև, որ հայերը ունեն իրենց ազգային դատարանը, որի դատավորը ընտրվում է ամեն տարի։ Նա գրում է նաև, որ հայերը ունեն իրենց ազգային ղեկավարը, որ կոչվում է Մալիք։ Նա ներկայացնում է հայերին կառավարության առաջ և ունի մեծ իրավունքներ։ Հայերը հարուստ են և զբաղվում են առևտրով։

Մարսդենը գրում է, որ հայերը ունեն իրենց եկեղեցին, որ նվիրված է Սուրբ Նշանի անունով։ Նրանք ունեն նաև իրենց դպրոցը, որտեղ սովորում են 30 աշակերտներ։ Մարսդենը գրում է նաև, որ հայերը ունեն իրենց ազգային դատարանը, որի դատավորը ընտրվում է ամեն տարի։ Նա գրում է նաև, որ հայերը ունեն իրենց ազգային ղեկավարը, որ կոչվում է Մալիք։ Նա ներկայացնում է հայերին կառավարության առաջ և ունի մեծ իրավունքներ։ Հայերը հարուստ են և զբաղվում են առևտրով։

Հայերը Կալկաթայում ունեցել են մեծ ազդեցություն։ Նրանք եղել են առևտրականներ, բանկիրներ, ճարտարապետներ և նույնիսկ զինվորներ։ Նրանք կառուցել են շատ եկեղեցիներ և դպրոցներ, որոնցից ամենահայտնին Սուրբ Նշանի եկեղեցին է, որ կառուցվել է 1724 թ.։ Այդ եկեղեցին մինչև այսօր կանգուն է և ծառայում է հայ համայնքին։

Հայերի ազդեցությունը զգացվել է նաև կրթության մեջ։ Նրանք հիմնել են դպրոցներ, որտեղ սովորել են ոչ միայն հայ, այլև հնդիկ և եվրոպացի երեխաներ։ Հայ ուսուցիչները հայտնի են եղել իրենց բարձր մակարդակի կրթությամբ։ Նրանց դպրոցներում դասավանդվել են հայերեն, անգլերեն, պարսկերեն և հնդկական լեզուներ։

Հայերը մեծ դեր են խաղացել նաև Կալկաթայի առևտրի զարգացման գործում։ Նրանք եղել են առաջին վաճառականները, որոնք հաստատել են կապեր Եվրոպայի հետ։ Նրանց առևտրական տները ունեցել են մասնաճյուղեր Լոնդոնում, Ամստերդամում և այլ քաղաքներում։ Հայ վաճառականները արտահանել են հնդկական ապրանքներ, ինչպիսիք են բամբակը, մետաքսը, համեմունքները և ներմուծել են եվրոպական ապրանքներ։

Հայերի ազդեցությունը զգացվել է նաև քաղաքական կյանքում։ Նրանք եղել են խորհրդատուներ և միջնորդներ տեղական իշխանությունների և եվրոպացի գաղութարարների միջև։ Հայ վաճառականները հաճախ օգնել են կնքել կարևոր պայմանագրեր և լուծել վեճեր։

Հայերի ազդեցությունը զգացվել է նաև մշակույթի մեջ։ Նրանք եղել են հրատարակիչներ և գրքերի վաճառողներ։ Նրանց տպարանները հրատարակել են գրքեր հայերեն, անգլերեն և հնդկական լեզուներով։ Հայ գրողները և ուսուցիչները մեծ ներդրում են ունեցել տեղական գրականության զարգացման մեջ։

Հայերի ազդեցությունը զգացվել է նաև ճարտարապետության մեջ։ Նրանք կառուցել են շատ եկեղեցիներ, դպրոցներ և հասարակական շենքեր։ Նրանց ճարտարապետական ոճը ազդել է տեղական ճարտարապետների վրա։

Հայերի ազդեցությունը զգացվել է նաև երաժշտության մեջ։ Նրանք եղել են երաժիշտներ և կոմպոզիտորներ։ Նրանց երաժշտությունը ազդել է տեղական երաժշտության վրա։

Հայերի ազդեցությունը զգացվել է նաև խոհանոցում։ Նրանք եղել են խոհարարներ և ռեստորանների տերեր։ Նրանց խոհանոցը ազդել է տեղական խոհանոցի վրա։

Հայերի ազդեցությունը զգացվել է նաև սպորտում։ Նրանք եղել են սպորտային ակումբների հիմնադիրներ և մարզիչներ։ Նրանց սպորտային ակումբները նպաստել են տեղական սպորտի զարգացմանը։

Հայերի ազդեցությունը զգացվել է նաև գիտության մեջ։ Նրանք եղել են գիտնականներ և հետազոտողներ։ Նրանց գիտական աշխատանքները նպաստել են տեղական գիտության զարգացմանը։

Հայերի ազդեցությունը զգացվել է նաև տեխնոլոգիայի մեջ։ Նրանք եղել են գյուտարարներ և նորարարներ։ Նրանց գյուտերը նպաստել են տեղական տեխնոլոգիայի զարգացմանը։

Հայերի ազդեցությունը զգացվել է նաև բնապահպանության մեջ։ Նրանք եղել են բնապահպանության ակտիվիստներ։ Նրանց գործունեությունը նպաստել է տեղական բնապահպանության զարգացմանը։

Հայերի ազդեցությունը զգացվել է նաև կանանց իրավունքների մեջ։ Նրանք եղել են կանանց իրավունքների պաշտպաններ։ Նրանց գործունեությունը նպաստել է տեղական կանանց իրավունքների զարգացմանը։

Հայերի ազդեցությունը զգացվել է նաև մանկական աշխատանքի մեջ։ Նրանք եղել են մանկական աշխատանքի դեմ պայքարողներ։ Նրանց գործունեությունը նպաստել է տեղական մանկական աշխատանքի դեմ պայքարի զարգացմանը։

Հայերի ազդեցությունը զգացվել է նաև ընտանեկան հարաբերությունների մեջ։ Նրանք եղել են ընտանեկան հարաբերությունների բարելավողներ։ Նրանց գործունեությունը նպաստել է տեղական ընտանեկան հարաբերությունների զարգացմանը։

Հայերի ազդեցությունը զգացվել է նաև կրոնական կյանքում։ Նրանք եղել են կրոնական ազատության պաշտպաններ։ Նրանց գործունեությունը նպաստել է տեղական կրոնական ազատության զարգացմանը։

Հայերի ազդեցությունը զգացվել է նաև քաղաքական կյանքում։ Նրանք եղել են քաղաքական գործիչներ և պետական պաշտոնյաներ։ Նրանց գործունեությունը նպաստել է տեղական քաղաքական կյանքի զարգացմանը։

Հայերի ազդեցությունը զգացվել է նաև տնտեսության մեջ։ Նրանք եղել են տնտեսական գործիչներ և ձեռնարկատերեր։ Նրանց գործունեությունը նպաստել է տեղական տնտեսության զարգացմանը։

Հայերի ազդեցությունը զգացվել է նաև սոցիալական կյանքում։ Նրանք եղել են սոցիալական գործիչներ և բարեգործներ։ Նրանց գործունեությունը նպաստել է տեղական սոցիալական կյանքի զարգացմանը։

Հայերի ազդեցությունը զգացվել է նաև մարդկային իրավունքների մեջ։ Նրանք եղել են մարդկային իրավունքների պաշտպաններ։ Նրանց գործունեությունը նպաստել է տեղական մարդկային իրավունքների զարգացմանը։

Հայերի ազդեցությունը զգացվել է նաև խաղաղության մեջ։ Նրանք եղել են խաղաղության հաստատողներ։ Նրանց գործունեությունը նպաստել է տեղական խաղաղության զարգացմանը։

Հայերի ազդեցությունը զգացվել է նաև ապագայի մեջ։ Նրանք եղել են ապագայի կերտողներ։ Նրանց գործունեությունը նպաստել է տեղական ապագայի զարգացմանը։

ԱՐՇԱԼՈՒՅՍ ՀԱՆԴԵՍ

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆ Ա. ՊԱՐՍԱՄԵԱՆՑ

ՏԱՐԻ ԺԷ ՀԱՏՈՐ

ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ, ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԵՒ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹԵԱՆ

ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԹԵՐԹԻ

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՏՈՊԱՐԱՆ

ՊՈՍԹՈՍԻ ՓՈՂՈՑ 173

ՓԱՐԻԶ ՅԱՒԵԼՈՒԱԾ ՀԱՄԱՐ

ՄԱՐՏԻ 1904

ՀԱՅ ԺՈՂՈՎՐԴԻ ՀԱՐՑԵՐԸ

Ի.

ԱՆԱՆՈՒՆ ՈՒՐԱԽՈՒԹԻՒՆ

Ամէն ինչ պիտի ըսեմ... Մէյ մի կողմ պիտի ձգեմ ամէն մտածում, ամէն դիտողութիւն, ամէն ուրիշ հայեցակէտ, ու պիտի խօսիմ միայն ինձ համար, ինձ համար միայն, ինչպէս որ ես կ՚ուզեմ, ինչպէս որ ես կը զգամ, ինչպէս որ ես կը տեսնեմ ամէն բան, ինչպէս որ ես կը հասկնամ ամէն բան, ինչպէս որ ես կը սիրեմ ամէն բան, ինչպէս որ ես կ՚ատեմ ամէն բան, ինչպէս որ ես կը հաւատամ ամէն բան, ինչպէս որ ես կ՚ուզեմ հաւատալ ամէն բան, ինչպէս որ ես կ՚ուզեմ ապրիլ ամէն բան, ինչպէս որ ես կ՚ուզեմ մեռնիլ ամէն բան։ Ես ալ ունիմ իմ հայեցակէտս, ես ալ ունիմ իմ ուրոյն տեսակէտս, ես ալ ունիմ իմ ուրոյն ձեւս, ես ալ ունիմ իմ ուրոյն ոճս, ես ալ ունիմ իմ ուրոյն ոգիս, ես ալ ունիմ իմ ուրոյն հոգիս, ես ալ ունիմ իմ ուրոյն սիրտս, ես ալ ունիմ իմ ուրոյն ուղեղս, ես ալ ունիմ իմ ուրոյն ամէն բան, ինչ որ ունի ամէն մարդ, ինչ որ ունի ամէն ոք, ինչ որ ունի ամէն էակ, ինչ որ ունի ամէն ինչ։