

❧ 20 ກຸມພາ 20 ຄູ

ԵՐԿԱՍԻՐՈՒԹԵԱՆ ՄԸ ՇՈՒՐՋԸ

«ԱՐԵՎԵԼԻ»-Ի ԹԵՐԹՈՆԸ (67)

## ԿԵԱՆՔԻ ՊԱՅՔԱՐՆԵՐԸ

ՀՈՒՍԿԱՆՈՒԹ

ՄԱՍՆ ԵՐԿՐՈՐԴ

—Տղթք՝ Ռուս յաղթից կեղծմաշկին,  
 Եկերսէն՝ ժամնախափին ու Շանթիէս՝ ժամ-  
 տատենդին... Ինչո՞ւ համար մենք ալ  
 մեր ջանքերուն գերագոյն վարձատրու-  
 թիւնը չպիտի ստանանք։ Զիւծախաղը  
 ժողովք, յափա՜ ջանասկեր կենալի յաղ-  
 արժանիքը։

ԱՐԱՄ ԱՆՏՈՆԵԱՆ

## ԵՐԱՄԵԱՆ ՅՈՒԹԵԼԵԱՆԸ

Առաջին հանգանակությունը սկսա-  
լով մարտարանին ընթացաւոր եւ կե-  
տաւոր տեղում մեծամասնութեան չըր-  
անակին մէջ, բայց չիտա, ինչպէս կ'ը-  
նեի, միտքերը փոխուած են եւ դեռ  
բոլորովորեալ մէջ հանգանակութիւնը չէ  
կայած. ստանձնել հանգանակուած գու-  
նարն ալ չէ քանձուած:

Այս զանի վր տողերով լուրջ անձնա-  
որույթեանց ուշադրութիւնը կը հրաւի-  
ւեմ այս մասին: Փափաքելի էր իմանալ  
դննցի մէկ կարծիքը այս ինչորէն նկատ-  
մամբ, նկատեցով որ այս պահաճան պաղ-  
կերաբերում մը ցոյց կը տրուի իր կրա-  
ւորութիւնն մտեցող կրթական գործի մը  
մարմար:

Վաճ ԳԵՂԱՄ

ԴԱՅՐԱԿԱՅԵՆ ԱՐԵՎԵԼԷՐԻ ՎԻՍՆՆԵՐԻԸ

ԸՆՏՐԵԱԼՆԵՐՈՒ ՄԻԱԲԱՆՈՒԹԻՒՆԸ

(U U 6 4 2 U)

157. Ինչ կը նշանակէ ընտրաբաշխութեան իրաւունքը (Sangha) բարձր:  
— Սահակա կը նշանակէ Միաբանութեան Պատանդը ձեռնարկ ապահովութեան եւ հետեւողներուն. կը լինի աշխարհը եւ կը հետեւի հոգեւոր Փրկչութեան եւ Ազատագրութեան Ութմանայ

Ծաղօր.— (Sangha) բառը այս տեղ  
արդմանուած է ընտրեալներու միաբա-  
նութիւն (La confrérie des Elus), թէեւ

Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության հրապարակման համաձայն՝ հայտարարվում է հետևյալի մասին՝

160. Ի՞նչ կերպով մէկը կ'ընդունուի  
առանութեան մէջ :

—Նորընծան՝ աշակերտութեամբ (sa-  
anera) կը սկսի եւ պէտք է որ  
մանակ մը փորձուի եղբայրներու մէջ-  
որեալ վարպետի մը հսկողութեան  
սկ:

161. Ինչչաի կը տեսէ փորձի ժամա-  
կը։  
— Գափահասներու համար, որ արդէն  
նկատեն օրէնքի մը մասնակցած են,  
նուազն չորս ամիս կը տեսէ Գաջ-  
ներունը կը երկարաձգուի, մինչեւ որ  
փահասը լլայն Մնասաններուն համար  
Լաղոթեան չափը կախուած է հոգեւոր  
ըզակտի գնահատումէն եւ աշակերտի  
մարտ. թիւէն։

163. Որո՞նք են Սամանբերդի պարտաբեր՝

—Սամանբերդն՝ արեւմտեան եւրոպացիներու բոլոր վարդապետութիւնը կ'ընդունի։ Ան պէ՛տէ հրաժարի Սամանբերդի բոլոր մատահանութենէ, պէ՛տէ պահել տաք ուխտերը, պէ՛տէ ի նախնայալիցութեամբ պարտաւոր սուրբ գրք

ած Սուրբ Վարդապետութեան եւ կա-  
ն իր օրով:

8. Ուղիղ մասնախիւում, որ կը կայա-  
ն իր ուշադրութիւնը, իր զուր արտա-  
ն մտածումները բացարձակապէս վե-  
նցնելու, իր գիտական լիճանի ու կամ-  
նիրովութեամբ կը լուռ մէջ:

164. Որո՞նք են միաբանութեան տարը

—1. Կ'ուխտեմ չսպաննել կամ չվիրա-  
ել ո' եւ է կենդանի էակ :

2. Կ'ուխտեմ իւրացնել ինչ որ ինծի

Գրաբերի, ինչ որ կամաւ տրուած է  
Յ. Կոխտեմ ապրիլ բացարձակ ան-  
թիւսմը:  
Հ. Կոխտեմ միտ ճշմարտութեան  
եւ բնաւ չստանալ կամ չգրապատել  
ը:  
Ծ. Կոխտեմ երբեք չիմել արեւցոյցի

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 6. Կ'ուխտեմ կանոնադրուած ժամա-    | Այ |
| կներու մէջ ուտել:                 | թ  |
| 7. Կ'ուխտեմ չկարել, օտար երբեք    | Յ  |
| դէլ, թաւադրուած կամ երաժշտական    | հա |
| կայացուցնելու չերթամ եւ վերջապէս  | նո |
| հել ինքզինքս աշխարհային բոլոր վա- | զ  |
| սերեմ:                            | ն  |
| 8. Կ'ուխտեմ ճշտապէս ուսանել Թէնի- | կ' |

9. Կ'ուխտեմ մեծածախս անկողիններ  
ծածանել, բայց եթե ցած եւ կարծր  
օր մը,  
10. Կ'ուխտեմ միշտ կամուր որ չքա-  
ն թեմաւ ասորիւ:

—Անոնք Պաւտոսայէ աւանդուած եւ  
այայի (Vinaya) մէջ բովանդակուած  
ընդհանուր եւ սուրբ կանոնքի մը կանոններն

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| 1. Անճեղ չորս մասերու կրնան բաժնուիլ, | ցու |
| 2. Կազդի եւ արտաքին ապակերտաց         | հա  |
| 1. Բարդ կանոններ:                     | ձա  |
| 2. Կերակուրներու, զգեստներու եւ       | հա  |
| նքի համար անհրաժեշտ ուրիլ նիւթե-      | հա  |
| պատրաստութեան վերաբերեալ Նշան-        | ձա  |
| 3. Զգայական բաղձանքներու եւ կըր-      | սու |

յաղթելու համար վարքը օրհնե-  
 ծի։ Ողբկան գերազօքն գիտութեան  
 ներու եւ ինքնինքը կատարելադրո-  
 ւալից Սամաւեան վարժուած է այս  
 րհայանդներու, ուխտերու, կանոն-  
 ու ու պատմէնքերու մեջ եւ երբ  
 ինքն ինքն ինքն ինքն ինքն ինքն

րտած է նա իր փորձութեան ժամանակ, իր ընդունելութիւնը (Oupasama) իբր եղբայր (Bikshou, Samana)

ի կ'ունենայ եղբայրներու հանդիսա-  
ժողովքին մէջ :

166. Միանգամ ընդունուածները կըր-  
ն ելլել Միաբանութենէն:  
— Միշտ կրնան ելլել, Պատուայական  
որդապետութիւնն ու Միաբանական Օ.  
ընդէն ընդունիր ո՛ր եւ է ճշդութիւն:

Պէտք էր զ ցանկաւ աշխարհի վայելքս  
 Բռն, իրաւ լուստովանիլ իր տարտաթւե-  
 ընդ ի մեծաորինս Միաբանութիւնը  
 չզգներ զանի եւ նա իրնայ հեռանալ  
 անց ամօթի եւ առանց ինչպառ սորոք-  
 քեալ տակ։

Դիպով Սամանային, որ կ'անպատուէ  
 իր հագած սեւեր եւ թի՛ իր Միա-  
 րթիւնը։ Զանաւորել իւր ինքնը։

Տարբերակներ կան թվաթանաչի դրսեւորման մեջ, ան՝ Օրենքի (regle) որոշման համապատասխան պատմին կ'ենթարկվի. նա կը մերժուի Միաբանությաննէն: 167. Եւրոպացիները թողալուարժանքն են իրենց ուղղածին պէս ընկալաբան թիւերունը. —Ո՛վ, պէտք է վանք (vihāras) մըտնելով առանձինն ապրիլ անտառներու:

Յամօր. -- Միաբանութեան կին անդամ  
ը (պիքլունի, bikshouni) ընականա-  
գատ վանքի մը մէջ կը բնակին: Ա-  
ձին ապրիլ ներքին չէ՛ տնոց եւ միշտ  
բանութեան մեծաւորներուն հսկողու-  
նը տակ կը գտնուին: \* \* \*

Մնացեալը յաջորդոյ)

Արտաքին Լուրեր

Յ Ր Ա Ն Ս Ա

լաֆական կացութիւնը. — Նախարարական մեծամասնութիւնը. — Կրօնական բանութիւնները. — Ելմացոյցը. — Իրաւական մնայուն դաճանգութիւն մը. — Բիւրքան ու Պ. Բարեբի նամակը :

արիւ, 30 մայիս. — Հայաստանական ամառնու թեկնան չորս խուճերեռնն պատահանէր, թեկէ, գոռաբերունն, խորեակցելու՝ Երեւիս. Ժողովին մատուցելը զանազան խնդիրներուն վրայ: Խուճերէն մէկին նախապահը Գ. Էս., երկու նպատակով ստանձնած էր գումարման նախաձեռնութիւնը, նախ

ախարհում առեմամանությունն միայն  
իրեն ե. այդ կերպով է հրքելու այն  
ցնցերը թէ խուճերտին քանի մը մա-  
ե. կարգ մը անձնադուրեթիւններ  
խառնին համամայնութիւններ առաջ  
ի, որոնց անեռանքը ըլլայ նախա-  
նքն փոխութիւններ: Պ. էթիէն յա-  
մէն համամայնութիւն մը պէտք է  
թիւնը սրտադուրեթն կարգէ: Եւ

Մի քանի օրվա ընթացքում խորհրդարանը քվեարկեց Երևանի քաղաքապետի պաշտոնի վերաբերյալ հարցի վրա, որպես են կիրառել կրճատման միջամիջոցներն են հատարվել երեւոյթները լինել խնդիրները: Այդ համաձայնու լինելը կը կորոշուի, Ներսիս. ժողո- առջե են հարգել պիտի լլայ հաստա- թէ նախադասական մեծամասնու- ռն մէջ նախադրույ միջամտութիւն կը լինկերորաքական խոսքերն ապա- ռն կը կորոշուի:

ակ Պ. Պրիան անաթարից որ պատ-  
 աներն նորն կատարեալա խորհրդակ-  
 ին մը կատարեն նախադասեալին  
 որպէս զի քաջիճին հետ ալ հասա-  
 լութիւն գոյացնել կարելի ըլլալ Վիա-  
 լութիւն որոշուցեալ որ այդ խոր-  
 սկցութիւնը այսօր կատարուի ե-  
 լ. Ժողովն քրանքներն մէկուրն մէկ

կրթականը կենտրոն կրթական ուս-  
մանը միաբանություն մասին կար-  
գանքը փոխանակությունը կատարած  
մեջ աղբյուր. միաբանությունը համար  
ան պէտք, օրինադիրին յոդուածները  
բանութեան չեն կարողութիւն: Ուրիշ  
պոլիթիկաները ըլլալով, որոշուեցան  
մեջ փոխանակութիւնները չարու-

նախարարապետին հետ կատարուե-  
նորդակցութեան հետքը :  
Նախարարաց խորհուրդը իր երէկ-  
նիստին մէջ վերջնական կերպով  
1904ի ելտացոյցին համար իւրա-  
նախարարութեան կողմէ րա-

եցութիւններ, որոնք յիմարութեան  
յի ունէին: Հոս դարմանած կազ-  
մանդներու ուղեղային գերազդե-  
հունը, լղային յուզումը ճշմարտա-  
տաղայի խելազարութեան արտա-  
բերը ցոյց կու տային: Բայց հան-  
ութիւնը չափերելով այդ տազ-  
բունը, ունեցող ստանձնած է

դ հանդարտած են; արնչա որ հի-  
երս հլու, հեղանամբոր ու ժանա-  
ալքովի փորձութեանց դէմ ըմբոս-  
չ են: Աղջոյ տուի աննոյ՝ իրենց  
ձեւերուն ապկ, զինի, զարեկոյ,  
ք, եւն... Նոյն իսկ աննոց հայրն  
հանդարտութիւն... Ո՛րքան ատեն պի-  
տի արտախ: Այդ ուսումնասիրու-

է որ կը կատարեմ հիմա: Եթէ  
բերուած արդիւնքը առժամանա-  
ւըլայ, պիտի կրկնեմ փորձերս. իսկ  
ճշտեմ, ի՞նչ յաղթանակ:  
(Շարուն հսկելի)





