«ԺԱՄԱՆԱԿ» ՕՐԱԹԵՐԹ (88)

ՀԱՅԱԿԱՆ ԿԱՅԱՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆՅԱՑ ԿԱԹՈՂԻԿՈՍ

ՀԱՂՕՓՅՕՓ

Ի.

ԱՐՈՒՆ ՊԱՇՏՕՆԱՏԱՐ

Մեր ընթերցողները դեռ չեն մոռացել այն ընդհարումները, որոնք տեղի ունեցան Ալաշկերտի գավառում, Նոր Կեսարիայի վիլայեթում, Տիգրանակերտի վիլայեթում եւ այլ տեղերում Քրդերի եւ Հայերի միջեւ։ Մեր ընթերցողները գիտեն նաեւ, որ այդ ընդհարումները ոչ միայն պատճառ դարձան Հայերի ահագին կորուստների, այլ եւ ստիպեցին հազարաւոր Հայ ընտանիքների լքել իրենց հայրենի օճախները եւ ապաստան գտնել Ռուսաստանի սահմանակից գաւառներում։

Մենք վերադարձանք Ալաշկերտ, որ տեսնենք, թէ ինչ վիճակում են գտնւում այդ ընդհարումներից յետոյ Հայերի գիւղերը։ Ճանապարհին մեզ հանդիպեցան բազմաթիւ գաղթականներ, որոնք Ռուսաստանից վերադառնում էին իրենց հայրենի գիւղերը։ Նրանք ամենքն էլ գանգատւում էին, որ Քրդերը իրենց ամբողջ ունեցուածքը կողոպտել են, եւ ոչինչ չեն թողել նրանց։ Ամենից շատ գանգատւում էին Ալաշկերտի գաւառակի Հայերը, որոնք ամենից շատ տուժել էին Քրդերից։

Ալաշկերտ հասնելով, մենք տեսանք, որ Հայերի գիւղերը ամայացած են։ Ոչ մի տան մէջ չկայ ոչ մի կենդանի էակ, ոչ մի ապրուստի միջոց։ Ամենքն էլ թողել են իրենց տները եւ գնացել են ուրիշ տեղեր։ Ամենից շատ տուժել են Ալաշկերտի գաւառակի Հայերը։ Նրանց գիւղերի մեծ մասը ամայացած է։ Ամենքն էլ թողել են իրենց տները եւ գնացել են ուրիշ տեղեր։ Ամենից շատ տուժել են Ալաշկերտի գաւառակի Հայերը։ Նրանց գիւղերի մեծ մասը ամայացած է։

Ալաշկերտի գաւառակի Հայերի գիւղերը գտնւում են Ալաշկերտ գետի ձախ ափին։ Գետի աջ ափին գտնւում են Քրդերի գիւղերը։ Գետի վրայ կայ մի կամուրջ, որի միջոցով Քրդերը անցնում են Հայերի գիւղերը

Կիրակնօրեայ Հարցեր

Ի՞նչ է Կիրակնօրեայ Դպրոցը։ — Կիրակնօրեայ Դպրոցը է այն տեղը, ուր ամէն Կիրակի կը հաւաքուին 40–50 հոգի 20–25 տարեկան երիտասարդներ, որոնք ուսումնասիրութեան համար կը բաժնուին 10 հոգիանոց խումբերու։ Ամէն խումբ ունի իր ուսուցիչը։ Ուսումնական տարին տեւում է 30 շաբաթ։ Դասերը կ՚ըլլան երեկոյեան ժամը 7–8-ին։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։ Դասերուն կը հետեւին նաեւ ծերունիներ, որոնք ուզած են ուսումնասիրել Աստուածաշունչը։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։ Դասերուն կը հետեւին նաեւ ծերունիներ, որոնք ուզած են ուսումնասիրել Աստուածաշունչը։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։

Ի՞նչ է Կիրակնօրեայ Դպրոցի նպատակը։ — Նպատակը է Աստուածաշունչի ուսումնասիրութիւնը։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։ Դասերուն կը հետեւին նաեւ ծերունիներ, որոնք ուզած են ուսումնասիրել Աստուածաշունչը։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։

Ի՞նչ է Կիրակնօրեայ Դպրոցի ծրագիրը։ — Ծրագիրը է Աստուածաշունչի ուսումնասիրութիւնը։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։ Դասերուն կը հետեւին նաեւ ծերունիներ, որոնք ուզած են ուսումնասիրել Աստուածաշունչը։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։

Ի՞նչ է Կիրակնօրեայ Դպրոցի դասագիրքը։ — Դասագիրքը է Աստուածաշունչը։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։ Դասերուն կը հետեւին նաեւ ծերունիներ, որոնք ուզած են ուսումնասիրել Աստուածաշունչը։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։

Ի՞նչ է Կիրակնօրեայ Դպրոցի նպատակը։ — Նպատակը է Աստուածաշունչի ուսումնասիրութիւնը։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։ Դասերուն կը հետեւին նաեւ ծերունիներ, որոնք ուզած են ուսումնասիրել Աստուածաշունչը։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։

Ի՞նչ է Կիրակնօրեայ Դպրոցի ծրագիրը։ — Ծրագիրը է Աստուածաշունչի ուսումնասիրութիւնը։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։ Դասերուն կը հետեւին նաեւ ծերունիներ, որոնք ուզած են ուսումնասիրել Աստուածաշունչը։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։

Ի՞նչ է Կիրակնօրեայ Դպրոցի դասագիրքը։ — Դասագիրքը է Աստուածաշունչը։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։ Դասերուն կը հետեւին նաեւ ծերունիներ, որոնք ուզած են ուսումնասիրել Աստուածաշունչը։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։

ՎՆՈՒՄԻ

Թուրքիոյ Ներքին Գործոց Նախարարութիւնը հրամայած է, որ Վանի նահանգին մէջ գտնուող բոլոր հայ գիւղերուն մէջ ալ ոստիկանական պահակներ դրուին։ Ասոնք պիտի ըլլան 380 հոգի։ Ինչո՞ւ համար։ Ոչ ոք գիտէ։ Ոչ ոք կրնայ ենթադրել։ Ոչ ոք կրնայ հաւատալ, որ Վանի նահանգին մէջ ալ Սասունի նման ապստամբութիւն մը պիտի ծագի։ Ոչ ոք կրնայ հաւատալ, որ Վանի նահանգին մէջ ալ Սասունի նման ապստամբութիւն մը պիտի ծագի։

ՍԱՍՈՒՆԻ ԴԱՏԸ

Թուրքիոյ Արտաքին Գործոց Նախարարութիւնը հրամայած է, որ Սասունի դատը չքննուի Հաագայի Միջազգային Արբիտրաժի Դատարանին մէջ։ Ինչո՞ւ համար։ Ոչ ոք գիտէ։ Ոչ ոք կրնայ ենթադրել։ Ոչ ոք կրնայ հաւատալ, որ Սասունի դատը չքննուի Հաագայի Միջազգային Արբիտրաժի Դատարանին մէջ։ Ինչո՞ւ համար։ Ոչ ոք գիտէ։ Ոչ ոք կրնայ ենթադրել։ Ոչ ոք կրնայ հաւատալ, որ Սասունի դատը չքննուի Հաագայի Միջազգային Արբիտրաժի Դատարանին մէջ։

ՊԱՏԳԱՄԱՒՈՐԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

Ի՞նչ է Պատգամաւորական Հարցերը։ — Պատգամաւորական Հարցերը է այն տեղը, ուր ամէն Կիրակի կը հաւաքուին 40–50 հոգի 20–25 տարեկան երիտասարդներ, որոնք ուսումնասիրութեան համար կը բաժնուին 10 հոգիանոց խումբերու։ Ամէն խումբ ունի իր ուսուցիչը։ Ուսումնական տարին տեւում է 30 շաբաթ։ Դասերը կ՚ըլլան երեկոյեան ժամը 7–8-ին։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։ Դասերուն կը հետեւին նաեւ ծերունիներ, որոնք ուզած են ուսումնասիրել Աստուածաշունչը։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։ Դասերուն կը հետեւին նաեւ ծերունիներ, որոնք ուզած են ուսումնասիրել Աստուածաշունչը։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։

Ի՞նչ է Պատգամաւորական Հարցերի նպատակը։ — Նպատակը է Աստուածաշունչի ուսումնասիրութիւնը։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։ Դասերուն կը հետեւին նաեւ ծերունիներ, որոնք ուզած են ուսումնասիրել Աստուածաշունչը։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։

Ի՞նչ է Պատգամաւորական Հարցերի ծրագիրը։ — Ծրագիրը է Աստուածաշունչի ուսումնասիրութիւնը։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։ Դասերուն կը հետեւին նաեւ ծերունիներ, որոնք ուզած են ուսումնասիրել Աստուածաշունչը։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։

Ի՞նչ է Պատգամաւորական Հարցերի դասագիրքը։ — Դասագիրքը է Աստուածաշունչը։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։ Դասերուն կը հետեւին նաեւ ծերունիներ, որոնք ուզած են ուսումնասիրել Աստուածաշունչը։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։

Ի՞նչ է Պատգամաւորական Հարցերի նպատակը։ — Նպատակը է Աստուածաշունչի ուսումնասիրութիւնը։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։ Դասերուն կը հետեւին նաեւ ծերունիներ, որոնք ուզած են ուսումնասիրել Աստուածաշունչը։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։

Ի՞նչ է Պատգամաւորական Հարցերի ծրագիրը։ — Ծրագիրը է Աստուածաշունչի ուսումնասիրութիւնը։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։ Դասերուն կը հետեւին նաեւ ծերունիներ, որոնք ուզած են ուսումնասիրել Աստուածաշունչը։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։

Ի՞նչ է Պատգամաւորական Հարցերի դասագիրքը։ — Դասագիրքը է Աստուածաշունչը։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։ Դասերուն կը հետեւին նաեւ ծերունիներ, որոնք ուզած են ուսումնասիրել Աստուածաշունչը։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։

ՊԱՏԳԱՄԱՒՈՐԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

Ի՞նչ է Պատգամաւորական Հարցերը։ — Պատգամաւորական Հարցերը է այն տեղը, ուր ամէն Կիրակի կը հաւաքուին 40–50 հոգի 20–25 տարեկան երիտասարդներ, որոնք ուսումնասիրութեան համար կը բաժնուին 10 հոգիանոց խումբերու։ Ամէն խումբ ունի իր ուսուցիչը։ Ուսումնական տարին տեւում է 30 շաբաթ։ Դասերը կ՚ըլլան երեկոյեան ժամը 7–8-ին։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։ Դասերուն կը հետեւին նաեւ ծերունիներ, որոնք ուզած են ուսումնասիրել Աստուածաշունչը։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։ Դասերուն կը հետեւին նաեւ ծերունիներ, որոնք ուզած են ուսումնասիրել Աստուածաշունչը։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։

Ի՞նչ է Պատգամաւորական Հարցերի նպատակը։ — Նպատակը է Աստուածաշունչի ուսումնասիրութիւնը։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։ Դասերուն կը հետեւին նաեւ ծերունիներ, որոնք ուզած են ուսումնասիրել Աստուածաշունչը։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։

Ի՞նչ է Պատգամաւորական Հարցերի ծրագիրը։ — Ծրագիրը է Աստուածաշունչի ուսումնասիրութիւնը։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։ Դասերուն կը հետեւին նաեւ ծերունիներ, որոնք ուզած են ուսումնասիրել Աստուածաշունչը։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։

Ի՞նչ է Պատգամաւորական Հարցերի դասագիրքը։ — Դասագիրքը է Աստուածաշունչը։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։ Դասերուն կը հետեւին նաեւ ծերունիներ, որոնք ուզած են ուսումնասիրել Աստուածաշունչը։ Ուսուցիչները կը պատրաստուին իրենց դասերուն համար։

ԳՈՐԾԱՐԱՆ ՍԱՆԱՀԻՆ
ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՀԱՆՔԱՐԱՆԱՏՈՒՆ
Ս. ՓԱՓԱԶԵԱՆ ՀԱՒԱՆԱՏՈՒՆ

Ուրախութեամբ կը հաղորդենք մեր հարգելի հաճախորդներուն, որ մեր գործարանը ներկայիս ունի ամենակատարեալ մեքենաները, որոնց միջոցաւ կրնանք ամենայն նրբութեամբ կատարել ամէն տեսակ գործեր, ինչպէս՝ ներկել, մաքրել, ծալել, մամլել, ինչպէս նաեւ ամէն տեսակ մետաքսեայ, բրդեայ, բամբակեայ եւ կիսաբրդեայ կտորներ, ինչպէս նաեւ ամէն տեսակ հագուստներ, ինչպէս՝ վերարկու, կօշտ, ֆրաք, ժաքէթ, շալվար, ամէն տեսակ գոյնի ներկելով եւ մաքրելով։ Ամէն տեսակ գործեր կը կատարուին ամենայն նրբութեամբ եւ ամենայն կանոնաւորութեամբ։ Ամէն տեսակ գործեր կը կատարուին ամենայն նրբութեամբ եւ ամենայն կանոնաւորութեամբ։ Ամէն տեսակ գործեր կը կատարուին ամենայն նրբութեամբ եւ ամենայն կանոնաւորութեամբ։

Գին 2½ ֆրանկ, կամ 1 մարկ։ Ուրբաթ, 1903 թ. Մարտի 21/ապրիլի 3։ Տարեկան բաժանորդագին 25 ֆրանկ։ Բ. Տարի։ Թիւ 516։ Բ. ԱՐՏԻՆ։

ՓԻՆԱՐՏ GUNARD

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՀՈՍՔԵՐԱՏՈՒՆ

Ամէն աշխատ հոգալ ամեայ ի բոլոր Լիւիրպուլի եւ Նահանգաց մէջեր

Մանուկ	Բեռնատար	Ֆրանց	Ռեգինալդ
Հենրիկոս	Ցիլինդրական	Ֆրանկ	Ֆրանսիս
Ուորտոն	Գանգատարան	Ֆրեդ	Ֆրեդերիկ
Լօրդ	Ցեղրիա	Ֆրէնչ	Ֆրանսերէն
Ամերիկա	Ֆրանց	Ֆրանսա	Ֆրանսերէն
Մանրախօս	Ֆրանց	Ֆրանսա	Ֆրանսերէն
Ալեքսանդր	Ֆրանց	Ֆրանսա	Ֆրանսերէն
Ռուսերէն	Ֆրանց	Ֆրանսա	Ֆրանսերէն
Ռուսերէն	Ֆրանց	Ֆրանսա	Ֆրանսերէն

Ընդհանուր Գործակատար

ՀԱՐՈՒԹԻՒՆ ՄԱՐՏԻՆԵԱՆ

Լիւիրպուլի Նահանգաց Փոխ-Հիւպատոս

Ընդհանուր Գործակատար Ամերիկեան Գանգատարանի