

... օգտակար կ'ըլլայ ուսուցումը: Այս
առձառու, հոգ չէ թէ, ուսումնական
արեւըման եղանակը...

[illegible]

Դեբարաբլում, որպեսզի բարոյապաշտմունքն, ընդհանրապես կր թողարկեր ուրիշ նախդրություններ հետո: Միանգամայն, հոգի է, անտիք պիտի կորսնցնեմք բոլորը, քաղաքական պայքարը, դեր այնքանու որսործիկումը հաւաքած էին դպրոցէն: Ենթիւնէ դպրոցը, կը հայտնուի, որ վարպետները իրենց էկէյնին համար տուաք իրար վրայ կը դրկեն, ու յանդիմանքնին վնասուի:

Այս պարագայներուն, վնասը դատ, եւ օգտակարութիւն կ'ունենայ որքան բարձր, որքան արեւմտ բարեփոխի կ'ափնենք: Ու դպրոցը ի՞նչ է, երբ տանն կը ջնջայի ընտանեկան յարկին: Եւ Արեւորայիւնէն է ստոր համար մեր դրկել ու դատաւիտելու դպրոցը, որ ի՞նչն կ'որսնցնուի ինչեւ չփօփօ կ'աշխատի անտուգիկեան բարոյական: Պարզորէն ելելով, մենք կ'որոգանալինք այս կաթիլեան վրայ, որուն տապաքան չարաչափ կը տաննենք: Դատանիքը գործաւ եւ հետեւորդը ԸԼԿԱԼ է դպրոցին, եւ ի՞նչ ամբողջականութիւն:

կը չքանայ ընտանեկան յարկին
կ: Արդարութիւն է ասոր համար մե-
ղերն ու դատաւիտեւն դպրոցը, որ

զի քանի որ դրսևորաբար կրեցին մը
 լուծուի և ինքի անտարբեր կամ՝ անկա-
 ըլլայ, զպրօցականս կրկնութիւնը միա-
 մանին շանդամանք մը կը ստանայ, ու
 նիւթական ու բարդական զոհողութե-
 անները ապագային չէ մնան։ Աւագա-
 զատողութեան առջեւ, իմացական
 լուբիւնը երկրորդական կը մնայ, ու
 դրստամար ըստողական կրկնութեան,
 զանոնք տնայորդին ըստողութիւնը
 բարդացնողն են։ Նկարագրել մը, մանկու-
 ան տարբերն ուսման զօրութեան
 տարկուելու է, որովհէտ կեանքի յիշ-
 ւորումները չգործն դանիկա խտրելու
 է ինքէ կ'ու ինքի, նկարագրի տէք սե-
 ւոր մը ունենայ, այլապէս դրստող
 ղայական դաստիարակութեան։ Ասկիւ-
 ան մէջ գործն ու անճարտեղ, այնքան
 ըստողութիւն։ է։ Ծնողական բուն
 ղ, զոր զգուսնիք, նմանորդներու,
 զբարձրագոյնի, կամ հիմարի ոտամը-
 ցն գործողութեան ղիւ չէ կայանոր,
 ունեն մեծ սերը առողջ ու հեռախոստ
 ղիւն են, որ ունիական երկանս ղի
 է ապագային մէջ։ Արմատաբիլ ընենք
 ղիւ մէջէն անորաբարկանութեանց ուր-
 ք, չարութեան միջոցաբիլ, ու ա-
 փոխական տագնաբիլք տարբեր-
 ղիւցանութեան, այլապէսական ղիւ-
 աններու ու մտքիկային պարական-
 աններու տարբեր։ Պէտք չէ որ չա-
 փոխաբար մը ղիւնական ըլլանք անոնց
 ղիւ, սեւեռ չէ որ անոնց առջեւ աղ-
 քանութեան ղի 565 566

անուղիղ երեւոյթով մը՝ Ժաք սկսաւ
յնառեւել իր չուրիւն՝ Խմբաւորաբար,
չգիտատալով՝ կապակարծիք եղաւ։ Ա-
նոն ըլլալով՝ չուս կը կարծեիր, ինչ որ
Ժաքը ծօղէն կը մտածէր իր մեղապարտ
ընդդէմը։
-Ինչ ունիս, հարցուց Ռօզ կասկա-
կեղաւով մը։
-Մաք ա՛յ աւելի կարծեցեալ ու խօսա-
ծեալն ինքեւ զմիտեմ։ Նամար, կա-
նոն մի կառնէց զարիւն։
-Կատապա՛ն, չիս լսեք, խնդրե՛ս
ի հոգիդ, ապուշ դուռն ա՛յ
կառնապնդն, սո՞՞քոյն Իտալացիք մը,
պէտեւրով, ընտանեացած րօրեմիկի մը
ժգայապա՛ն ու իր լուրտ զլլակովի մը
դէմ։
-Ի՛կկա ի՛յալաթաթէն, ըսաւ Ժաքը։
-Ո՛րք հարցուց կառնապնդն, որովհե՛ն-
ա՛յ չիտարե՞ր նառ ի՛կկա կայ պա՛ր անուշով։
Իրօրեմեան տէ՛ղ Անկէլէն մը՛ն զգա-
ծը, անպիտան։

ԱՄԵՐԻԿԵԱՆ ԿԵՆՈՑ ԱՊԱՀՈՎ ԱԳՐԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԻՒՆ

Պաշտոնի գումար ՄԷԿ ՄԻԼԻԱՌԻ 687 ՄԻԼԻՈՆ Ֆրանկ

ՄԱՆՈՒԼ Լայֆի սակագինը և ապահովագրութեան դանազան գործիքները չուսումնասիրած լի ապահովագրուիք : — Առատաճեռն գայլաններ, վճարման գիւրութիւնք : Տեղեկութեան համար դիմել առ Պ. Ֆ. ՀէՌ, ընդհանուր գործակալ, Խնայեթ Խան, Վոյվոտա փողոց, Ղարաթիա, Կ. Պոլիս :

579
