

Պոլոյ եւ գաւառներու համար	սահիկան	140 դր.
»	»	»
»	»	»
»	»	»
Օսար երկիրներու համար	սահիկան	40 Ֆր.
»	»	»
»	»	»
»	»	»
Դրամի փոխարէն փոսայի փող կ'ընդունուի,		115
դրուի փողը 100 դրուի հաւուով:		
Տնտեսական ծախսերէն եւս ծախսերէն եւս ծախսերէն եւս ծախսերէն		

20 ФУ.РУ 20

ԱԶԳԱՅԻՆ, ԳՐԱԿԱՆ և ԲԱՂԱԲԱԿԱՆ

❧ 20 ФУ.ГУ. 20 ❧

Իրենդ, եւ մէկ ակնարբէ՝ կենանք ամ-
հոյդ։

Քեզ այդպէս կու դալ թէ տիեզերքի
պարզ ծաղիկները անոր համար տնկուած
մեծ են թէ խոռոչները մասնաւորապէս անոր
համար կը դալայուն։ Երամշտութիւնն-
ու. ամանէն ներքայնակը անոր ծայրն է
եւ չկայ պատկեր մը որ իր դէմքին պէս
պարզ լըլայ։ Այդ աղիկը սիրած օրէդ
տիրանայինն հազիւ կրնայ սպասուին մը
ուրիշ մը Տը Լափալիէն պարզ լուացառա-
ւոյնի մը։

գառ որ խնդիրը Հիւսիսատնոցի նպատակ-
ներ վրայ է. իր սխեմաները բաց են
վերցրել արդիւնաբերականորէն արտա-
տելի՝ Հոլադարձութեան մասին, ցմանա-
կանը Հայ մամուլէն է մանաւանդ որ մե-
ղովուտը վրէշ առաքելաւ կը պահէ իր
հրաշագործական մեծ հաստատութեան
վրայ, եւ առն առնի. անոր բարեբե-
ռութեանը վիճիւրը իր զայն եղեւե-
ղալուն պատասխաններուն հայտնա-
թիւնէն համար. Հայ եկեղեցականութիւն
այս ընդհանրապէս իր կարգին եւ իր չա-
փով կ'աջակց այս ընդհանուր սօսնոր-
հաբեմով պատմաւ ունեւորող վառ գա-
ղաւթ. ժողովուրդը կրօնասիրական զա-
գործակ, որ գլխաւոր աղբիւն է բարե-
բերական գգաքմանը ու մարդասիր-

խնաման։—Այս տեսութեամբ կրկնակի դաս-
 տալարեանութեան արժանի են հարկու-
 ղայն եկեղեցականները, ինչ աստիճանի
 վրէժնէ՞լ ալ գտնուիր, որոնք իրենց խոս-
 քով ու ընթացքով թեահաւաստու-
 թիւն են անկոծելութիւն իր թիկեղեցի-
 վանքի տարող Ժողովուրդին, զամսօ գիտու-
 թիւնն իսկ իմաստասիրութեան անուշոց,
 որպէս թէ, առանց զոյ՞ղ գիտակցութիւն
 ունենալու իրենց կողմէն սրբազան պար-
 տակալութեան խնամք։

Ըսեմ նաեւ, զանի որ ստիժը ներ-
 կայանայ ըսելով, թէ մեք Հայ. եկեղեցի-
 վանքի, եկեղեցականներու ձեռքով կանգ-
 առած երբեմն, եկեղեցականներու ձեռքով
 կրնայ զայլաշարժի միայն, եթէ հոգեւոր
 խելքին իշխանութիւնը չբարեմեղէ ան-
 տարբեր հանդիսաւոր մնալ կարգ մը
 հոգերուկ կրօնասիրներու շահապաշտու-
 թիւեաց, եւ թող տայ անպարտու-
 թիւեան յայտ յանդիման օգրելու բարե-
 պաշտօնի զգայատեան հետ։ Վերջին
 զգրգընուր անօգուտ պիտի ըլլայ, եւ բարձ-
 րապարտաւ ճարտրութիւնը չզոյտի բաւե-
 իկ եկեղեցիցի ուժացեալ անդամներով ամ-
 փոխելու կրօնքի անշրջոր հովանիին տակ։

* * *

Բարեկեցականաց յայտ աւելի կամ Դուռաշ-
 արներէն խորհրդածութիւններով չզոյտի
 ինչեքամ վերջին շարքիմասնութեաց թիւնը։
 Առաջնորդութեան չըմանալովք հասած լու-
 թեանը գոհացուցէ էին անցեալ շարքիմ-
 ետեւ Բալուռն տեղեկութեան արտեցում-
 անհետգրով թէ Կառու. Ժողովը գու-
 ճամբարէն Առաջնորդը ընտրել է Հա-
 ճամբարէն Տ. Աւդան վարդապետը, եւ յետոյ
 Բղիշին թէ մեծաշնորհութեամբ Առաջնորդ
 անհետարտուր է Տ. Կնիկ վարդապետը Դայանէ
 քաղաքէն, ինչպէս յայտնի է երկուսն ալ

Ճեռները չափազանիս որ սիրտուսյց
 ոտքերիս սպիտակովիցը ռենհեյտ
 Երբ բարձրանաւ նուրի՜ անոր լքմենիքէ
 Երբողջա՞մ ըլլալուն համար իր կարբու-
 լիքնը:

Երբ ան կը խօսի՜ կը պահանջէս որ
 լսալիկ դադրեցնեմ իր կարկաղէ, տխրալ
 պայտա՛նքն: Ան բանարեւակ լեզուն իրեն
 քաշէ:

Քիտ ձեռքե՛ս՝ ձեռք ուստի՜ եւ քաշ-
 քաշէ՛ս:

ինքն թափվել լլայլաւ համար եւ առեցր՝
տոսիկ: Ան չի թափել այլ եւ թոյլէ:
Մտաւորօր լայլի վրէպէ եւ բն-
ական սիրտը խորան: Ակնանքը մարդա-
տանէ շնուած են, տալարը դեղձէ՛ եւ
տալարեքը՝ դոյզ զի վրայորոշէ:
Մթթիկ սնուող է եւ աղուամաղկը
է հասարակ:
Օ պարտկի սարքած:
Կը դուռուչանաւ հետը շատ խոսելէ, մի-
ւորեջէ վրագոյ մաշի եւ ծոծարկին վրայ

Ինչպիսիք դժնկուհի նամար կը վարանկի,
վանկանով որ շրմխնիք լինի մէ ձգեհն
նմ։

Յառուիկ քառաթան որ կը ստեղծի
նետոր նամար. նոգիս, խուս, ճեօճիկս,
հեմանկ, հիկիօրք սասըսկ, կալոյոյ
սարկանի, անիւտ վալըս, իմ աղուս
աղըիկս, հեհն, հեհն։

Մէրէ կը նիհանաւոր, խնի՞ն կը կրա-
նի, քայց որո՞ւ հոգ, որքո՞ն մէկը ան
նաւուհի կամով ըլլայ լիվիէ։

Կանոնը կարծես կը ժողնանս իրեն եւ
կը գտնու թէ կանոնը անուշ է։

Ինչ կապուղ ձեռքոր ունի եւ ինչ
նամոր միտք Օ՛մո՛ս եւ երբ գիտի

Զ հաղթար վարձանուէն ետքը, իր նշանակաւոր քիթը վրայ հակած, թիւը դուրսը ետքը վրայ լույս եւ ձեռքը ձեռքիդ մէջ ձեռնդ տալով յախտալով ինքեան «Ես այ քեզ եւ սիրեմը թող կուտայ որ սաշի չլինէր վար դուն այ եւս ինքեանդ կը որդայնես, մարդ մը վրէժն կը դարձիր, զգոյթի աստուած ուր ըլլալդ համար, երջանիքի դժները կոնակի վրայ կը բացուին, որ քաղցիւր թիւնը կը նշմարես եւ հրեշտակ ետու ձեռ կը համարուիս: Դու քեզից եկած, կ'ուզես որ աշխարհը ինքեան քու երջանակութենէդ, ինքեզեք խնայելի քեզի, եկեղեցիները

աղբը, Բազը եթէ նոյն իսկ դրամաք-
նքը չլլար այնքան յոգնածօրէն, լսու-
թիւնէն դատւող դժուրակ լաւն ձկն-
հանային միշտ 4 5 6 օրէն ետքը, մնա-
նալ տաք եղանակին, այնպէս մնալա-
րդ աղանէկէ մտաւորական աշխատու-
նան, դիւստրօքաբար միշտն մէկ երկու
տաւ, իսկ իրիկուկը կրնայ նսնիրդ առա-
օտիկէ լլայ լաւ. ապա՛ն նսնողտաւաւ ա-
նա՛ն լլայ յետմիջօրէն — Բարեբաղդը արա-
նքի նախախիթաբար չբաւարէ զու-
նու, մտահանձեղու. եւ իսկո՛ւմ մտահա-

դիմաքան կարելի է առանցքային դասեր
ներ առաջադրանքային մասերում մեջ, եւ մը
առաջադրանքային ժամկետում յետմիջոցներ
ամբողջ: Այդպիսի, ամեն օր, կէս օրէ
նոց, հաճախեալ օրեր ընթացում եւ
դասերներ եւ ամեն օր, կէս օրէն յետմ
եւ առաջին աշխատութիւններ եւ երաժշ
ութիւն: Զբոսայգիներ յետմայրեւ
միջոցներ: Համայնական համայնական

ամ Եւ ըլլայ, պարտէզին մէջ... Իւ. Եր-
սաբէր Ռուստուչին չիտ, ընամաւորէն, զա-
մանաւ խօսակցութիւններու... ամիկի
մանցեալ ի վրայն անով, փոխաւոր թու-
մաբժումներ՝ չարիպարող խաղերու... ան-
հասանալիքն Եւ ընկեր. զգայն իսկ թու-
մասնաբնէ, որ մարմնամարդիկ ձեւ. մըն ի-
սարմար Ե ու իրիկունը ըլլայ, պարտա-
ման քրտան միջոցին մէջ յաւելումովս
անը իրտուելով, զոր հարկուն Ե անընդ-
ման իրտել կարճ պարտուն մը պարտել

[illegible][illegible]

ապահով կ'ընդունի առաջնորդական պայ-
մանությամբ իր հոլովի առաջին անգամ, ին-
չպես առաջնորդական Արմաշեան հարց սկզբ-
նականում, զոր պատիւ ունեցան մեզ գնա-
նառաւորութիւնը պահելու իսկ Տ. Գինկ վար-
պետի, երբեմն Տեղապետ Սամսոնի եւ
Լիւրկեան քարոզչի Պէշեքեմալի, արդէն
առաջնորդութեան և իր յօտարութիւնը,
— առեւտու և կ'ըսեմ, վառն զի մինչև
հիմա իմանալով զոգո՞միայն առաջնորդութեան
ընդ մէջի տակի բնորոշանքներէ: Այս ընտ-
րութեան եւ մանաւանդ յանձնառու-
ութեան վերջը իր արտի երկու թիպերու
խիստակեղութեամբ առաջնորդական խնդիրներ
ունեն, մասնաւորապէս Բղլի և Առաջնոր-
դութեան խնդիրներ, որ սկսած իր յոռա-
նախադրութեամբ պատահաւոր ըլլալով վիճա-
նախնդիրներէ: Հիմա զէջի՞ բնորոշութեան
հարցը հարցաւորութիւն յայտնել նախ եւ
ստաւ Բղեցեցի, իրենց կատարած այս
քարոզմանս քննարկութեան համար, լուսն
իսկ իմ քննարկիս ալ եւ չ. Գալէմբեքա-

Կարգադր խնայեց անցյալը և անհույս, վրէ-
 ժիլներ չպահեստացրեց միջակ առտուռ բանի,
 բացթողքեց հանգիստ անխաղաղութիւններ ը-
 նին զու մասերի, եւ ամէն միտք զեղի
 ինչպստ ըարժրածայն երդէ սիրտ ալե-
 ուխտին :
 Ասանկ չէ՛, Միսակ, չիտակ ըսէ՛, եւ
 էտող ըլլալ օր խալինք, ամենքնուօր
 զ զեղինք քիչ շատ առտուք բաներ անցած
 Եւ ինչպէս ինչպէս զեղի նկարագրեցի կինը՝
 Կրկնութեամբ առաջ, ինչու ըստծայն միտ
 անհույս եւ պիտի ցուցնեմ զեղի միտալին
 տեսի կողովը :
 Ան զու նմանդիլիք, թողողիլիք, Աս-
 տուծայն կոտորել կինը եղաւ : Շտորաբա-
 ռութիւններ, բարեկարգ, զեղի ինչու օր,
 առաջ օր, ամիս մը վեց ամիս ժամանակ :
 Անչափ մը օր միշտապէս ունենէր օրերը
 զիւրեմ : vous m'en donnez des
 heures :
 Ասան մտիկ ըրէ՛ :
 Երբ երեւակայութեանը մեջ ապրող

[illegible]

Թիպիւրս ճանչցաւ Մարիանիքի ձայնը
եւ վախր յարատելոյ՝ անտէր յայտնեց :

Քրիստիան Կրիստիան, իր անունը կրկնուեցաւ
 Զարեհ ընթանալով, ընցապա նշանակելով,
 —Քրիստիան զուտը ըստեղծեալ։

—Ճիշդ յարմար ատենին կու գարը,
 Կարանի թիւիցար, ըսաւ Մարիանը։ Արեւ
 Սպայդիան ձառնայ պիտի կէլէն, ձեզ զանեւ
 ու համար։

—Ժամանակը անցած պիտի ըլլար արեւ
 լէն, ըսաւ ձայն մը, զոր տառապանքը
 աշխարհ։

Թիւրիկի տալուածքը միւսեւորն առնեւ
 Լանգ Կաւ տալու մայր Քէրիկիլի անկողնի
 լէլայ, ուր կը հանգիւցէ մարդը մը, որուն
 լէլայը մարգարէ տգիտեւթիւն մը տաաւ
 ձեռք էր, անմահալէլի ըլլալով. ասորիման։

Մայր Քէրիկիլիք եւ Բոյլիլիւ անոր մարկի
 Լիւրեւ. ըր զատեւին։ Այլ մարդը ըր ձեռեւ
 Լիւրեւուն մէջ ըլտած էր որբուկին ձեռեւ
 Լիւրեւ, մինչ պատաւ. Պրէլիլիւ աղբիւր
 է մրմնէլէր։

—Պ. Յիւլպէր ար Բրաքիլիւնուն է,
 Կաւա Մարիանը։ Մանարպէն վրեաւոր
 Լանգ է, Թրեւան ղղեկակնին սենեակին
 Լանգն մէկուն մէջ գտալ զանի, ուր մտայ
 Լանգապանիւթու փաթաղուն լեւտը, Լոն

—Ի՞նչ ե՞ս կ'ուզեմ որ անառարբեր չըլլայ
մի չըլապանանի կնամուռով։ Այդ նպատա-
հա հոգ եկած եմ եւ կը փափաքեմ ձեզի
եւս խօսիլ մտնելի առաջ։

—Մտիկ է՛ն ձեռն ձեզ, պարտաւ։

Ֆիլալէզը շարժուեալ մը հասկցուց թէ
այդ Բերկիւնէ-քի եւ Մարիանիքի ներկա-
ւորութեան արդեւք է՛լլաւ որ խօսքերուն
ընտ. կնիւնը քարուեցան Թիպլիսքի սեն-
ակը։

—Էլ զգա՛մ թէ ըսանի մը վարկեան
իտի ապրիմ միայն, յարեք Ֆիլալէզը,
էտեք չէ որ կորսնցանք ալը ժամանակը։
Գլխս կը փռուիմ ձեզի ըսելու թէ այս
խաղաղութի վաղեկեանիս անկեղծ ցաս մը
էլ զգամ երբեմնի հասուցած չարքներուս
ամար։ Իրաւ է որ այդ չարքներուն
ընթերց լուծեցիք։

—Ի՛մ խելդս չի յանդիմաներ դիւ, պա-
ռն։

—Էլ խռատովանիմ թէ ես չգիտի կնամ
դիզ բանը ըսել, չարտանակեք Ֆիլալէզը
մարադիս փայտովը։ Մէկէ ականի յա՛ն-
անընդեր ունիմ զատելիք, եւ որովհետեւ
որդա՛ւ էլիգապիտի պէս սովորութիւն
հասնում եղջիկի խառտովուն մեղքերս,
ս ալ իմ հասկցած կերպովս կը հանդա-
րար։

Ինչպիսիք հասյոյք վը: Բիշ վը առաջ, դու-
րոյնը ձիւքով պատրաստեցի կտակա-
ւորս:

Բիպլեւս առաւ այն թուղթը, զոր
իւլելէր երկարեց իրեն և հետեւեալը
որդաց:

Ստորագրեայս, մեռնելու պահու-
նայց տէր իմ ազատ կտակիս, էլիզաւէթ
հոգովէս զատ ուրիշ ժառանգորդ հունեն
չպիւլ, որուն հարստութիւնը կը բաւե-
լ համարեալ ու բարեկարգիկ կեանքին
համար ունեցածս կը կտակեմ Բովթէթ
նուն որբուն հին, զոր դիպումածս
ունեցայ: Բարի զործ մըն է ասիկա, որ
յուսումն թէ Աստուծոյ հոգով պիտի
մահաւորուի և քրոջս անկերծ հաւանու-
եանս ալ պիտի արժանանայ, իր բարձր
մասնաւոր կեանքս մէջ:

Պատրաստուած ձիկիկէի իրճիթին մէջ:

ՅԻԼԻԷՐ ՏԸ ԲՐԱԹԷՆՈՍ

(Ճարուակիկի)

6[14] $\mathcal{R}$. Unwound Map [45]. 4[17]