ԺԹ. ՏԱՐԻ ԹԻՒ 5007 ՅՈՒԼԻՍ 25/7 ՕԳՈՍՏՈՍ 1902 ՀԻՆԳՇԱԲԹԻ 8 ՁԷՄԱԶԻԻԼ ԷՎՎԷԼ 1320 ԺԹ. ՏԱՐԻ ԹԻՒ 5007

درعلیه ده‌غتله ده‌ی ﴿ ﴾ غزته‌سی ادارهٔ خانه‌سی

Նամակ կամ որ եւ է գրութիւն պէտք է ուղղել
ԱՐԵՒԵԼՔ ՕՐԱԹԵՐԹԻ
ԽՄԲԱԳՐՈՒԹԵԱՆ
ՊՕԼԻՍ, Ղալաթիա, Նորատունկեան խան

Les Annonces sont reçues
à la Direction du Journal "ARÉVELK",
Galata, CONSTANTINOPLE

20 ՓԱՐԱ 20

ԱՐԵՒԵԼՔ

ՕՐԱԹԵՐԹ

ԱԶԳԱՅԻՆ, ԳՐԱԿԱՆ եւ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ

ԲԱԺԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹԻՒՆ

Պոլսոյ եւ գաւառներու համար տարեկան 140 դրս.
» » » » վեցամսեայ 70 »
» » » » եռամսեայ 40 »
Օսար երկիրներու համար տարեկան 40 ֆրանք.
» » » վեցամսեայ 20 »
Դրամի փոխարէն փոսթայի փուլ կ'ընդունուի, 115 դրուշի փուլը 100 դրուշի հաշուով:
Տեղական Թղթատարի ծախքը բաժանորդաց կը վերաբերի:

Յաճուցմանց համար պէտք է դիմել ուղղակի Խմբագրատուն:

ԱՐԵՒԵԼՔ 1901 ՕՐԱԹԵՐԹ

20 ՓԱՐԱ 20

ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

Անգլիոյ թագաւորին թագադրութեան հանդէսը, որ պիտի կատարուի առաջիկայ չաթթի օրը (օգոստ. 9, Ր. Թ.), չպիտի ուշնայ ալ եւս այն հայատեսիլ չքեղութիւնը, որ յունիս 26ին սահմանուած էր: Պատճառներն աւելորդ է բացատրել: Այս անգամ աւելի պարտաւորիչ պարտողութիւն մըն է որ տեղի պիտի ունենայ քան չքեղափառ ցոյցերու հանդիսաւորութիւն մը: Ատով հանդերձ՝ որքան ալ համառօտուած եւ թեթեւցուած ըլլայ այդ հանդէսը, նորէն կը պահէ վեհութեան այն հանգամանքը որ յատուկ է երկրագնդի հինգ մասերուն մէջ այնքան ահագնածաւալ կալուածներ ունեցող վեհապետի մը թագադրութեան:

Բայց միթէ անխուսափելի կերպով անհրաժե՞շտ էր թագադրութիւն կատարել եւ ատոր համար այնքան ահագին ծախքեր ընել, մինչ Լուսարտ է. արդէն իսկ թագաւոր է ի ծնէ անժխտելի իրաւունքով, ընդունուած երկրին հինաւուրց օրէնքին համաձայն, եւ հարկ եղած վեհապետական երդումն ալ կատարած լսընցուցած է գահակալութեան օրը: Ուրեմն թագադրութիւնը ինչ կ'աւելցնէ ալ եւս կամ ինչ աւելի նուիրագործում առաջ կը բերէ:

Թագադրութեան կամ օծման նման արարողութիւնները աւելի այն թագաւորներուն համար կարեւոր են, որոնց վեհապետական սկզբունքը աստուածպետական դրութեան մը ընծայած իրաւունքներուն վրայ հիմնուած են: Անգլիոյ թագաւորները սակայն այդ կարգէն չեն, եւ ժառանգական յաջորդութեան սկզբունքով միայն կը տարբերին Ցրանսայի կամ ո եւ է հասարակապետութեան նախագահներէն, սկսեալ մանաւանդ 1688էն, այն է՝ Վիլհելմ Գ.ի գահակալութեան ժամանակէն: Բայց Անգլիացիք աչխարհի ամենէն աւելի ուսանդասէր ժողովուրդն են. գիտնալով հանդերձ գործին այսպէս ըլլալը, նորէն թագադրութեան մեծափառ հանդէսներ կը կատարեն, ամէն անգամ որ վեհապետ փոխուի. ճիշդ ինչպէս որ կ'ընէին Վիլհելմ Գ.էն առաջ. քնակատ նաեւ այդ իրենց գիտնալիքն է, միայն թէ Լուսարտ է.ի թագադրութեան պատրաստ սա բարեպաշտ արդիւնքն ունեցաւ որ պռէբական պատերազմին գէթ քանի մը ամիս աւելի չուտ վերջ տրուեցաւ, ինչ որ մեծ բան մըն է մարդկային կեանքեր խնայելու տեսակէտով: Տարակոյս չկայ թէ հարաւ ափրիկեան պատերազմը այն վախճանը պիտի ունենար վերջի վերջոյ ինչ որ ունեցաւ,, որքան ալ երկարէր. բայց յունիս 26ին կատարուելիք թագադրութենէն առաջ մարդկային արիւնհեղութիւնը վերջացած տեսնելու բաղձանքը կարելի եղածին չափ չուտ, գէթ քանի մը ամիս առաջ վերջ տուաւ անոր:

Ասկէ զատ, թագադրութիւնը ինչպէս ամէն ազգի նոյնպէս եւ Անգլիոյ մէջ սպասուած քաջայաւմար առիթ մըն է վեհապետին կողմէ ըլլալիք չնորհներու, ներումներու, առատաձեռնութիւններու, չնորհաբաշխութիւններու կամ պաշտօնաբաշխութիւններու, վերջապէս հանդէսներու, ուրախութեան ցոյցերու, որոնց նմանները իւրաքանչիւր սերունդ հազիւ մէկ անգամ կը տեսնէ իր կեանքին մէջ, ու որուց որդի կը պատմուի քաղցր յիշատակներով: Այսպիսի գեղեցիկ առիթ մը ինչո՞ւ փախցնեն Անգլիացիք ու թագադրութեան հանդէս չկատարեն, քանի որ մանաւանդ ըլլալիք ծախքերուն մեծագոյն մասը նորէն իրենց կը մնայ, եւ լոկ դրսէնէ գրսեան տեղափոխութիւն մըն է որ կ'ըլլայ, գլխաւորապէս վեհապետական ու պետական զանձէն:

* * * Այլ եթէ պէտք էր որ տիեզերածաւալ պետութեան մը թագաւոր–կայսեր թագադրութեան հանդէսը կատարուէր, այն ալ արդարեւ այսպիսի ժամանակի մը մէջ ըլլալու էր, երբ ընդհանուր խաղաղութիւն կը տիրէ աչխարհի վրայ ամէն տեղ, եւ բոլոր տէրութիւնները, նոյն իսկ հակընդդէմ համարուածները զիրար մերձարելէ, իրարու մերձենալէ տարբեր զգացում չունին: Տէրութեանց այս խաղաղասիրական տրամադրութիւնները իր նկատի առնելով՝ բիւրաւոր այլազան մեկնութեանց մէջ ինկած է համաչխարհային մամուլը, եւ մինչեւ անգամ կարծողներ եղան թէ երբեակ ու երկեակ Զինակցութիւնները պիտի ձուլուին, առանց ի նըկատի առնելու թէ անկարելի է ատ, զի այդ պարագային մէջ, այդ հինգ տէրութեանց իրարու դաշնակցելու պէտք չի մնար. քանի որ յայտնի է թէ իրենցմէ դէպի ուրիշ ոչ մէկ տէրութիւն մտքին կ'անցընէ յարձակիլ իրենց ամբողջին կամ իր մէկ անդամին վրայ:

Այդ անհամաձայնական մեկնութեանէն եղած ուրիշ նոր մեկնութիւն մըն ալ դէտ երկչոտ հրապարակ եկաւ Պերլինէն եկած սա հետագրով որ կ'ըսէր. «Վիլհելմ կայսրը ու Իտալիոյ թագաւորը առաջիկայ տեսակցութեան մէջողին խորհրդակցութիւն մը պիտի ընեն Զարին առաջարկին վրայ, բանակներու զօրաց թիւը պակասեցնելու մասին, որուն խիստ փափագող է Վիքթոր Էմմանուէլ թագաւորը»:

Եթէ արդարեւ այս արդիւնքը առաջ պիտի բերէ Իտալիոյ վեհապետին ընդդէմ պռէբկեան ուղեւորութիւնը, մեծ ծառայութիւն մը մատուցած կ'ըլլայ բովանդակ աչխարհի ընդհանրապէս ու Եւրոպայի մասնաւորապէս: Լա Հէի խաղաղութեան ձեռնարկին չյաջողուէն ետքը՝ Զէնքնակցութիւնը առաջ բերելու այսպիսի նոր փորձ մը մեծ պատիւ կը բերէ արդարեւ անոր հեղինակին, եթէ իրօք մտածուած է այդպիսի փորձ մը ընել: Եւ չիմակը խօսելով՝ Իտալիոյ թագաւորը ամէնէն յարմար միջնորդն է այդպիսի ձեռնարկի մը, քանի որ գէթ առ այժմ այնքան համակրութիւն ունի Երկեակ Զինակցութեան մաս որքան Երրեակին եւ գրեթէ կրկպ մը միութեան կապ է երկուքին միջեւ: Ուստի, եթէ իրաւ է որ այսպիսի նոր փորձ մը պիտի ըլլայ Զարին ներչնչմամբ, յաջողելու քիչ մը աւելի հաւանականութիւն ունի: Սակայն դեռ կանխահաս է հաւատալ թէ իրա՞ւ է Պերլինի հեռագրին տուած լուրը, թէ ոչ, դի պէտք չէ մոռնալ թէ երբեմն ո՛րքան մտացածին եւ բոլորովին սուտ լուրեր կը չինուին եւ կը հեռագրուին Եւրոպայի զանազան կողմերէն:

Մ. ՆԱԹԱՆԵԱՆ

ՆԱՄԱԿ ՊԱՂՏԱՏԷՆ

(ԹՂԹԱԿՑՈՒԹԻՒՆ «ԱՐԵՒԵԼՔ»Ի)

ՊԱՂՏԱՏ, 20 Յունիս

Բաղաքիս ազգ. երկսեռ վարժարաններու տարեկան քննութիւնները սկսան մայիսի 20ին եւ վերջացան յունիսի 4ին: Ուրիշ տարիներ բոլոր ծնողքներու եւ տեղացի ու պանդուխտ մեծադիներուն հրաւիրագիր կ'ուղղուէր, որպէս զի ներկայանան քննութեանց: Բայց վիճակիս նորընծաիր Առաջնորդ Գաբրիէլ Ծ. վարդապետ Սանոյենց, անտեղի եւ արտասովոր դատ ադ դրութիւնը, դիտել տալով թէ ծնողքները ինքնին պարտական էին վաղել գալու, իրենց զաւակներու քննութիւններուն ականատես ըլլալու, եւ թէ ժողովուրդը վարժարանի տէրը դանուելով՝ ծիծաղելի պիտի ըլլար սանուտերը նամակով իր խնդ տունը հրաւիրել: Ուստի գոհացաւ եկեղեցիի բեմէն ծանուցանելով քննութեանց օրերը, եւ քննութիւնք առարկաներու ժամերը: Որոշուեցան նաեւ ծօթը քննիչներ՝ աչակերտներու կարողութեան համեմատ անոնց թիւերը դնելու համար. նաեւ պաչտօնապէս լուր արուեցաւ Մէսրիթլի Ժողովին, որպէս զի ինքն ալ ղրկէ հարկ եղած քննիչները՝ իւրաքանչիւր աուարկայի համար:

Որոշեալ օրը սկսան քննութիւնները, նախ կրօնքի եւ բարոյականի ու քրիստոնէական ուսման վերաբերեալ, յետոյ հայկաբանութեան դասերը, սկսելով միչտ ստորին կարգերէն: Բարձրագոյն կարգի քննութեանց մէջողին իւրաքանչիւր ուսանողի հարկ եղած հարցաւարտասխանութիւնները յետոյ, կարդացուեցան տարւոյն մէջ իրենց ըրած չարադրութիւնները այլ եւ այլ նիւթերու վրայ, եւ յետոյ իրենց առաջարկուեցաւ որ քննիչներու ներկայութեան ընդլայնին հետեւեալ նիւթը. «Ինչ է ընթերցարանի մը օգուտը»: Աչակերտները թուղթ գրիչ առին եւ մէկ քառորդէ յետոյ իւրաքանչիւրը կը ներկայացընէր մէկ թերթի չափ գրութիւն մը՝ ուր բազմակողմանի կերպով մչակած էր արուած նիւթը: Հրապարակաւ կարդացուեցան այդ գրութիւնները եւ արժանացան ներկաներու գնահատութեան եւ ջերմադին չնորհաւորութեան:

Հայերէն լեզուի եւ գրագիտութեան դասերէն յետոյ կարգ եկաւ Թուրքերէնէն լեզուին՝ ուր նոյնպէս ուսանողները խիստ յաջողակ հանդիսացան եւ բարձրագոյն կարգին քերականութեան, թարգմանութեան, լուծման եւայլն դասերէն յետոյ, Առաջնորդ Հայրը որ անձնադրոյթ ամէն օր կուգար կը նախագահէր քննութեանց, հետեւեալ նիւթը տուաւ Թրմսերէնէն շաբաթական համար.—«Քիչ մը նախանձոտ Թրմսացիի մը տեսակէտով պարզել անգլիական ազգին առեւտրական յաջողութեան պատճառները եւ այդ մասին խորհրդածութիւններ ընել:»

Ուսանողները այս մանուածապատ խնդրոյն մէջէն ալ յաջող կերպով ելան եւ կէս ժամ չանցած՝ իւրաքանչիւրը կը ներկայացնէր իր գրածը քննիչներուն, որոնք մեծ հետաքրքրութեամբ եւ ախորժանօք կարդացին այդ գրութիւնները եւ գովեստներ տուին աչակերտներուն: Նախորդ օրը ժամանակը չներելուն համար՝ հայերէնն տաղաչափութեան դասը մնացած էր. ուստի քննիչները ներկաներու հաւանութեամբ՝ նոյն դասն ալ քննելու ձեռնարկեցին եւ իրրեւ փորձ՝ չատ մը յանկեր տուին աչակերտներուն, որպէս զի անոնցմով ոտանաւոր կազմին: Բանի մը վայրկեանի մէջ, իւրաքանչիւր ուսանող մատոյց իր գրածը եւ արժանացաւ ընդհանուր հաւանութեան: Իրրեւ վերջին փորձ՝ հրամայուեցաւ աչակերտներու որ իւրաքանչիւրը մէկ մէկ քառեակ գրէ իր ընտրելիք նիւթին վրայ: Իսկոյն աչակերտները գրեցին իրենցմէ պահանջուածը՝ տաղաչափական կանոններու համաձայն, ինչ որ կուռ եւ իմաստալից դատուեցաւ ամէնուն կողմէ, մանաւանդ աչակերտներէն մէկուն՝ Ագթար Ազէքսանդրեանի գրած քառեակը ընդհանուր ծիծաղ չարժեց, որովհետեւ անուղղակի դանգատ մըն էր քննիչներուն դէմ որ չափազանց կը չարչարէին աչակերտները: Հետդհետէ քննուեցան նաեւ թուրքերէնէն, տիեզերագրութեան, ընդհանուր պատմութեան, բնագիտութեան երկրաչափութեան, իրաւագիտութեան, աչխարհագրութեան թուաբանութեան եւն. դասերը, ինչպէս նաեւ ձաղկոցի կարգերը: Թուրքերէնէն լեզուի քննութեան օրը Մէաբիթի միւտիրի փոխանորդ Ասլմ էֆ. անձամբ գանուեցաւ Մէաբիթի քննիչներուն հետ եւ իր հետ բերած չորս հատոր բառարանները իր ձեռքով նուէր տուաւ յաջողագոյն չորս աչակերտներուս, իրրեւ ընծայ եւ քաջալերը Մէաբիթի կողմէ:

Անմիջապէս յետոյ սկսան աղջկանց Չապէլեան վարժարանի քննութիւնները, եւ աչակերտուհիները քննուելով կրծքի, հայերէն լեզուի եւ գրագիտութեան, ֆրանսերէնէն ու անգլ. լեզուներու, ընդհանուր պատմութեան, տիեզերագրութեան, իրաղիտութեան, աչխարհագրութեան, թուաբանութեան եւն. դասերու մէջ, իւրաքանչիւրը իր կարգին ու աստիճանին համեմատ յաջողակ հանդիսացաւ:

Ծունիսի 9ին կիրակի օրը կատարուեցաւ մանչերու պարգեւաբաչխութեան հանդէսը՝ Թաքսիմեանց վարժարանի ընդարձակ սրահին մէջ, ի ներկայութեան երեք հարիւրէ աւելի երկսեռ հանդիսականներու: Ուսանողները ընաիր եւ իմաստալից ճառեր ու ոտանաւորներ կարդալէ յետոյ, ի ձայն քաղցրալուր նուագածութեանց՝ սաացան իրենց պարգեւները. իւրաքանչիւր կարգի մէջ առաջին հանդիսացողը սաացաւ ոսկի չքանչան, երկրորդը արծաթի չքանչան, եւ միւսները այլ եւ այլ գիրքեր իրենց սաացած թիւերուն համեմատ: Հանդէսը փակուեցաւ Առաջնորդ Հօր ջերմագին յորդորականով եւ սրաւոր բուխ օրհնութիւններով՝ զոր ձօնեց նախ ժողովրդեան, ապա բարեչան Հոգաբարձուներու, բազմաչխատ ուսուիչասիրին արդիւնաւոր պաչտօնեաներուն եւ համրէն աչակերտներուն: Հանդէսէն յետոյ աչակերտները ելան եկեղեցիի բակը եւ երաժչտական խումբի ընկերակցութեամբ մարմնամարզի փորձեր կատարեցին:

Յաջորդ կիրակի, 16 յունիս, կատարուեցաւ դարձեալ Թարգմանչաց վարժարանի սրահին մէջ (Զապէլեան վարժարանի սրահին նեղութեան պատճառաւ) աղջկանց պարգեւաբաչխութեան հանդէսը. քանի չափ փոքր աղջիկները 5–10 տարեկան, զանազան ոտանաւորներ արտասանելէն, ուրանք լուրջ, ուրանք ծիծաղաչարժ, եւ ապա մինչեւ վերջը երեք չաիաչտ օրիորդներ ներկայացուցին խիստ հրահանգիչ տրամախոսութիւն մը, որ ընդհանուրին գնահատութեան եւ գովեստին արժանացաւ: Երեք օրիորդներէն առաջինը կը կատարէր ուսեալ դարեւկիրի եւ ժրաջանութեան տանիկնոջ մը դերը. երկրորդը խանդաւիղ տանտիկին մը կը ներկայացնէր, զոյց թոլորովին ոգէտ ու ոտիկ. իսկ երրորդը գեռով հարուստ տիկին մը, ագէտ ծոյլ ու կոպիտ: Երկար եղաւ առանց վէճը՝ եւ պահ մը բաւական ալ ատին տուին իրարու, բայց վերջապէս համաձայնեցան եւ իրաւունք տուին առաջին օրիորդին: Այս հանդէսն ալ վերջ գտաւ իրրեւ մրցանակ պատրաստուած գանազան կարգի ոսկի եւ արծաթ խաչերու բաչխումով եւ Առաջնորդ Հօր խրատականով, օրհնութեամբ եւ պատպանիչով:

Պարգեւաբաչխութեան երեկոյին, բանիցն Հոգաբարձութիւնը ըստ իր նորահաստատ սովորութեան, չքանչան սաացող աչակերտները եւ պաչտօնեաները պտոյտի տարաւ Տիւրիսի ափերուն վրայ եւ թեթեւ ընթրիք մը մեծարեց անոնց:

Մէկ չաբաթ դադարէ յետոյ վարժարանները վերսին բացուեցան՝ մինչեւ Կէսօր միայն բաց մնալու պայմանաւ, տարապայման տաքութեան պատճառաւ. այսպէս պիտի տեւէ մինչեւ սեպտեմբեր ամիսը, որ իրրեւ արձակուրդ պիտի չնորհուի աչակերտներուն, եւ հոկտեմբեր 1ին պիտի սկսի նոր չրջանը Հոգագնդին ծրագրով, զոր արդէն կը մչակէ Հոգաբարձութիւնը: Քննութեանց ատարտումէն յետոյ քաղաքիս անդ. վարժարանի մէջ դանուող երեք ուսանողներ իրենց ծնողքներուն թախանձանաց վրայ ընդունուեցան մեր վարժարանին մէջ, որով այլ եւս հայ ուսանող չմնաց քաղաքիս ոչ մէկ օսար վարժարանին մէջ:

Մ.

ԲԱՆԱՍՏԵՂԾՈՒԹԻՒՆ

Ս. ԼՈՒՍԱՒՈՐՉԵԱՆ ՀԻՒԱՆԴԱՆՈՑԸ

ԵՒ ԻՐ ՏԵՂԵԿԱԳԻՐԸ

ՇՐՋԱՆ ԵՐԲՈՐԴ 1879—1901

ԻԹ

Եւ իրօք հաչուեցուցականներու մէջ կը տեսնենք որ 1866ին Մնտուկէն վճարուեր է Հիւանդանոցին 19,983 ¾, օսմ. ոսկին 100 դրուչ հաչուով, սակայն փոխարէն 1867ի հաչուեցոյցի մէջ կը տեսնենք պարտք մը Աղբատասիրաց Ընկերութեան 32.406½; իսկ 1867ի հաչուեցոյցին մէջ կը տեսնենք վճարուած Հիւանդանոցին 72,397 դրուչ, օսմ. ոսկին 100էն, եւ միանգամայն նամակոսդ արձիներու պարտքին համար վճարուած՝ Ցակոբ աղա Իպլիքեանի 9844 ½ եւ դանազաններու 10,534¼ միչտ օսմ. ոսկին 100 դրուչի հաչուով: 1868ին 105 օսմ. ոսկի՝ հին պարտք եւ ծախքերու համար 400 ոսկի:

1869ին 38,451¼ ծախքերուն համար՝ ոսկին 114էն եւ քանի մը հազար դրուչ ալ՝ նախորդ տարիներու պարտքերուն համար: 3089¾ դրուչ ալ՝ Բարիզէն բերուած բժչկական գործիքներու համար, ինչ որ աննչան գումար մը չէ, եթէ ի նկատի առնենք թէ ժամանակին ո՛չ վիրաբուժութիւնը, ո՛չ ալ մնոր վերաբերեալ գործիքները այժմու չափ կատարելագործուած էին, թէեւ Ցանձնաժողովը այս ամէնէն քնաւ տեղեկութիւն չունի:

Յաջորդ չորս տարիներուն մէջ, վերաբերած գումարները սովորականէն նուազ եղած են, որովհետեւ միւնոյն միջոցին Մնտուկին վրայ ծանրացած 6000 ոսկիէն աւելի պարտքը բառնալու ամէն ճիգ ի գործ կը դրուէր: Իրօք ալ սկսած էր զգալապէս նուազիլ, սակայն յետոյ կրկին իրենց սովորական ատիճանը կը դանուին, որովհետեւ 1874 մայիս 1էն 1876 օգոստոս 31, կը տեսնենք թէ 132,970¾ դրուչ վճարուած է, օսմ. ոսկին 125–130 դրուչէն, ինչ որ մօտաւորապէս տարեկան 500 ոսկի կ'ընէ:

Այս թուանչանները կրնանք մակաբերել թէ Հիւանդանոցը այդ ժամանակաչրջանին չոռի չրջան մը չէ ունեցած գնաւ, ինչպէս Ցանձնաժողովը կ'աչխատի ցոյց տալ, որովհետեւ անոր հասոյթները արդի հասոյթներէն չատ վար չեն եղած. գնաւ կանաչար անոր վիճակն ալ սովորականէն սոսր չէ եղած, հետեւաբար այս պատճառաւ Իշմիրի համայնքին պատիւը խնդիր ընել, պարզապէս չարաչահութիւն մըն է:

Եթէ երբեմնապէս Մնտուկը փոքր ինչ խնայող եղած է այս հաստատութեան նկատմամբ, կը տեսնենք թէ հոգաբարձութիւներ կրնային եւ չարդ կրնան չատ բան ապառիկ գնել, կամ հոգաբարձութիւններէ անունք որոնց նիւթական վիճակը կը նեղէր, պէտք եղածը իրենց անձական գասիկն կը նախընտրէին, ինչպէս ըրած է Ցակոբ աղա Իպլիքճեան՝ խնայաչէր, բարեխիղճ եւ վաստակաւէտ հոգաբարձու մը՝ որ միեւնոյն տարիները երկար ժամանակ պաչտօնատարիով՝ ազդեցիկ բարեկամներու խնդրանօք ու պընդմամբ միայն: Հիւանդանոցը միչտ առանձին վարկ ունեցած է, եւ չատ հոգաբարձութիւններ երբ պաչտօնէ քաչուէին, աւելի կամ նուազ պարտք մը կը թողուն, զոր կա՛մ չաղորդը կը վճարէ եւ կամ Մնտուկը, եթէ գումարը կարեւոր է:

Սակայն սիրկա չի նչանակեր թէ պաուսպարակներու ո եւ է զրկանք մը եղած է, դրամական անմիչական եւ առժամեայ անձկութեանց պատճառաւ, որովհետեւ անոնց պէտքերը անվրէպ կը հոգացուէին եւ կը հոգացուին: Ուրիշ խօսք՝ եթէ հաուպիներու մէկ կարեւոր մասը՝ ո եւ է հոգաբարձուէ մը խորոշած ըլլայ. բայց Տէրեկագիրը այդպիսի յիչատակութիւն մը չընէր, այլ անհետաւոտ մասնակարուութիւն մը ընելով կ'անցնի: Ժամանակին հոգաբարձունները ցոյց տուին, անձնապէս ալ կը ճանչնանք. անոնց մէջ այդ կարգի մարդեր չկան: Ասկէ ընելով՝ մենք անպատճառ անցեալը պաչտպանել չենք ուզեր, այլ ըսել թէ ո եւ է կարեւոր գեղծում կամ անհետաւոտութիւն եթէ գործուած ըլլար, անչուչտ համեմատարար մեծ ուգնապ մըն ալ առաջ պիտի բերէր: Ե՞րբ եւ ո՞ր թուականին այդպիսի տագնապալի չրջան մը անցուցեր է Հիւանդանոցը:

Ընդհակառակը, հայ հասարակութեան միւնոյն գթասիրական հատատութիւնն է ան, որուն մասնակարուութեան համար Իզմիրցին իր գրամը չէ խնայած եւ չի խնայեր: Ասկէ զատ՝ ինչպէս պատճառ հրատարակութիւններէ մեր քաղաքի թուանչանները կազմակերպութիւն մը չունինք. այս հարցը թէեւ չատ անգամ առարկայ գարձած է վիճաբանութիւններու, սակայն դժբաղատաբար չէ ունեցած գոնացուցիչ ելք մը: Մէկկէ առնելով Պոլիսը, ուր գտնուած վարժարանները կեդր. Ուսումնական Խորհուրդի հրատարակած կրթական ծրագրին աւելի կամ նուազ համապատասխան ծրագրով մը կ'ընթանան, ուր վերջապէս չափով մը կ'աղդէ Ուսումնական Խորհուրդի հեղինակութիւնը, մինչ գաւառներու մէջ ծրագրային Բարկերնեան խառնակութիւն մը կը տիրէ. հոն ամէն հոգաբարձութիւն իր քաղքին ծրագիրն ունի. հոն իւրաքանչիւր առաքչնչական նորանոր ծրագիրներու մըրցում մը կը բացուի: Ուրեմն ինչ չօշափելի արդիւնքներ կարելի է յուսալ այս յեղյեղուկ վիճակէն, այս տեւական փոփոխութիւններէն: Սմէն աչխատութիւն, բոլոր նիւթական եւ բարոյական զոհողութիւններն ամուլ եւ անպտուղ չեն մնար մինչեւ. եւ այս ամէնը քամահարհոյքներու, իմաստակութիւններու չարաչարք հետեւանքները չե՞ն մինչ: Կրթական խնդրին նման կենսական պիտի ուսի մէկը ինչո՞ւ թողուլ այսպէս ինքնակոչ բանգէտներու եւ պռոտոպիոս իմաստակներու ձեռքը, որոնք էն վերջը պատասխանատու ալ չեն իրենց գործած չարիքին եւ իրենց անմտութեամբ ու ամբարտաւանութեամբ առաջ բերած նիւթական եւ բարոյական վնասներուն: Մ'ով երբեք ելած է օր մը հաչիւ պահանջելու թաղական կամ հոգաբարձու Խորհուրդէ մը՝ իր ապիկարութեան, անփութութեան եւ կամ ո եւ է գձուձ նկատումներուն հետեւանքով պատճառը գարձած ըլլալուն համար անդարմանելի վնասներուս: Չեմ գիտեր թէ ինչ պատասխան պիտի տան մեզի անոնք որոնք պատասխանատուն են անցեալ ժամանակներէ հետէ արմատ կապած այս չարիքին: Թեթեւս Պատրիարքարան եւ Ուսումն. Խորհուրդ ձեռքերնին լուալով մէջէն պիտի ելլեն ինչո՞ւ թողուլ որ առհասարակ ամէն մարդիկ քիթերնին խոթեն իրենց կարողութենէն վեր եւ խելքերնին չհասած կրթա-

ԿՐԹԱԿԱՆ ԴԱՐՄԱՆԸ

Զ.

Ջեմ կարծեր թէ մեր այս ըսածները հերքող իրողութիւններ ցոյց տրուին, քանի որ մեր մէջ տիրող կրթական օրէնքը կամ լաւ եւս վարժարան մը կառավարելու եղանակը միտքնակ է ամէն տեղ՝ ուր հայ համայնք մը կը դանուի: Ինչ մը առաջ ըսինք թէ կրթական որոշ եւ ընդհանուր կազմակերպութիւն մը չունինք. այս հարցը թէեւ չատ անգամ առարկայ գարձած է վիճաբանութիւններու, սակայն դժբաղատաբար չէ ունեցած գոնացուցիչ ելք մը: Մէկկէ առնելով Պոլիսը, ուր գտնուած վարժարանները կեդր. Ուսումնական Խորհուրդի հրատարակած կրթական ծրագրին աւելի կամ նուազ համապատասխան ծրագրով մը կ'ընթանան, ուր վերջապէս չափով մը կ'աղդէ Ուսումնական Խորհուրդի հեղինակութիւնը, մինչ գաւառներու մէջ ծրագրային Բարկերնեան խառնակութիւն մը կը տիրէ. հոն ամէն հոգաբարձութիւն իր քաղքին ծրագիրն ունի. հոն իւրաքանչիւր առաքչնչական նորանոր ծրագիրներու մըրցում մը կը բացուի: Ուրեմն ինչ չօշափելի արդիւնքներ կարելի է յուսալ այս յեղյեղուկ վիճակէն, այս տեւական փոփոխութիւններէն: Սմէն աչխատութիւն, բոլոր նիւթական եւ բարոյական զոհողութիւններն ամուլ եւ անպտուղ չեն մնար մինչեւ. եւ այս ամէնը քամահարհոյքներու, իմաստակութիւններու չարաչարք հետեւանքները չե՞ն մինչ: Կրթական խնդրին նման կենսական պիտի ուսի մէկը ինչո՞ւ թողուլ այսպէս ինքնակոչ բանգէտներու եւ պռոտոպիոս իմաստակներու ձեռքը, որոնք էն վերջը պատասխանատու ալ չեն իրենց գործած չարիքին եւ իրենց անմտութեամբ ու ամբարտաւանութեամբ առաջ բերած նիւթական եւ բարոյական վնասներուն: Մ'ով երբեք ելած է օր մը հաչիւ պահանջելու թաղական կամ հոգաբարձու Խորհուրդէ մը՝ իր ապիկարութեան, անփութութեան եւ կամ ո եւ է գձուձ նկատումներուն հետեւանքով պատճառը գարձած ըլլալուն համար անդարմանելի վնասներուս: Չեմ գիտեր թէ ինչ պատասխան պիտի տան մեզի անոնք որոնք պատասխանատուն են անցեալ ժամանակներէ հետէ արմատ կապած այս չարիքին: Թեթեւս Պատրիարքարան եւ Ուսումն. Խորհուրդ ձեռքերնին լուալով մէջէն պիտի ելլեն ինչո՞ւ թողուլ որ առհասարակ ամէն մարդիկ քիթերնին խոթեն իրենց կարողութենէն վեր եւ խելքերնին չհասած կրթա-

ԼՈՒՍԻՆ ԷՆՋ (65)

ԴԱՏԱՐԿԱՊՈՐՏԸ

Ի

—Ինչ ըսել կուգաս, ըսաւ Դատարկապորտը, զարմացմամբ նայելով Լբկոէլլոյի:

—Մինչ դուն կը խօսէիր այդ չինար պատաւ աղջկան հետ, ես հանեցի այն գնդակը, զոր դուն տեղատուրեր էիր Թիւլպէրի մարմնոյն մէջ, գործողութիւն մը զոր յաղողութեամբ գլուխ հանեցի:

Արդարեւ այդ պահուն հեծիւն մը լսուեցաւ սենեակին միւս ծայրը: Բռաթէլերոս դերկումին օրհասական ձայնը Թիւլիբոսի անունը արտասանեց: Դատարկապորտը ապահար եղաւ, սակայն փութաց պատասխանել այդ կոչին: Երբ Թիւլպէրի քով հասաւ, այս վերջինը ճիգ ընելով իր մէկ ձեռքին վրայ կրթնեցաւ, եւ խուլ ձայնով մը հարցուց.

—Մինա՞կ ենք, պարո՛ն:

—Այո՛, պատասխանեց Թիւլիբոս, նըչան ընելով Լբկոէլլոյի որ հեռանայ:

Թիւլպէր նորէն ինկած էր տախտակամածին վրայ, ուստի նորէն ճիգ մը բրաւ եւ յաղողեցաւ վեր հանել գլուխը: Ու իր կէս մը նուազած աչքերը Թիւլիբոսի վրայ ուղղելով, ըսաւ.

—Մեռնելէ առաջ, պարո՛ն, կ'ուզեմ ծառայութիւն մը մատուցանել... Ձեր որդեդիրը... այսինքն իմ աղջիկս այս առտու առեւանգուեցաւ:

—Ձե՞ր հրամանով, հարցուց Թիւլիբոս, բարկութենէն ժժգունած:

—Ո՛չ, ըսաւ Թիւլպէր. ես քանի մը ժամ առաջ միայն իմացայ այդ առեւանգումը: Այն թշուառականը, որ այդ դէպքը իմացուց ինծի, չի գիտեր այդ աղջկան հետ ունեցած կապերս: Դաղանիքը չհաղորդեցի անոր. ինչ գիտցայ որ մահը հոս կը սպասէր ինծի: Եթէ ապրէի, Բովբէթի սպառնացող վտանգներուն առաջքը պիտի առնէի: Հիմա գուք միայն կրնաք պաչտպանել զայն:

—Բայց հիմա ո՞ւր կը գտնուի ան, հարցուց Թիւլիբոս, որ ծայրայեղ անձկութեան մը մատնուած էր:

—Մալոյի նկուղին մէջ, պատասխանեց Թիւլպէր:

—Աստուա՛ծ իմ, գոչեց Դատարկապորտը սոսկումով:

—Ա՜հ, պարո՛ն, ըսաւ Թիւլպէր:

—Հիմա կ'երթամ: Ա՜հ, պարո՛ն, ձեր այս բարի գործը քաւել կուտայ ձեր չատ մը անարժան արարքները:

Թիւլպէր լչեց կամ չկրնալու դարկաւ այս խօսքերը: Թիւլիբոս դարձաւ Լբկոէլլոյի կողմը եւ մարթկուձին ցոյց տալով, որ կը ժպտէր չմորուն աչքերով, ըսաւ.

—Սրտի տէր մարդ մըն ես դուն, Լբկոէլլո. այսօր անգամ մըն ալ ապացուցիր այդ բանը: Բարեկամս, ծառայութիւն մըն ալ պիտի խնդրեմ քենէ: Սա խեղճ կինը առաջնորդէ Ռօշէի խրճիթը:

—Ձպիտի կրնայ մինչեւ հոն երթալ, պատասխանեց Լբկոէլլօ, կարեկից երեսոյթով մը չարժելով գլուխը:

—Վէրնէօյլ կոմսը ձի մը պիտի տայ քեզ:

—Շա՛տ լաւ... Ե՞րբ պիտի տեսնեմ քեզ:

—Կը յուսամ թէ քանի մը ժամէն: Առաջին առթիւ պատեհութիւնը մի կորսնցներ դնդակ մը տեղատրելու Մալոյի գլխուն մէջ: Մնաս բարով:

—Այդ մասին ապահով եղիր, ըսաւ Լբկոէլլօ:

Պահ մը չկաց, Թիւլիբոս կ'ուղղուէր դարձատանկին մէկ ծայրը, որուն պատին վրայ բացած փոքր դուռ մը կը հաղորդակցէր կատանուան հետ, ուր կը գանուէր, ինչպես յայտնի է Մալոյի որչը:

Էլիզապէթ դղեակին հեռացած ատեն՝ դէպի Մալոյի որչը ուղղած էր իր քայլերը: Օրիորդ Բռաթէլերոս խելայեղ ու ահաբեկած Թիւլիբոսի յանկարծական երեւումէն, որ արդելք եղած էր Լօբանի փոխադրութեան, մանաւանդ յուսահատած իր մօրեղբօր ժառանգութիւնը ձեռքէ փախցնելուն վրայ, իր մարքին մէջ կը պատրաստէր նոր ու աղիտաբեր ծրագիր ներ, որոնք անգամ մը ի դերեւ ելած էին Թիւլիբոսի ցոյց տուած աչալրջութեան չնորհիւ: Էլիզապէթի ծրագիրը սա էր թէ պէտք էր կամ Լօբանը մեռցնել եւ կամ կասկածիլը անհետացնել, քանի որ Պ. ոը Թրէանիա իր կնոջ կասկած էր իր անհաւն ժառանգութիւնը: Բայց ինչպէս մէկ կողմէն վերցնել Լօբանը, մինչ Լօ

ԾԱԽԱՐԱՆՔ

(Խնդրոյ մեջ)

Ա. ՊՈՂՈՍԵԱՆ

Ծանուցանեմ հարգելի հաճախորդաց եւ ընդհանուր հասարակութեան, որ ես ունիմ ամենայն պատրաստութիւն ամեն տեսակ ծխախոտեղէն գործերու, որոնք կը պատրաստեմ ամենայն մաքրութեամբ եւ ճշտութեամբ, ինչպէս նաեւ ունիմ ամենայն տեսակ ծխախոտ, որոնք կը ծախեմ ամենայն էժանութեամբ։

Հասցէ՝ Գալաթիա, Ռեմալ-Ջամի, Ա. Պողոսեան։

ՆՈՐ ԿԱՐԾԻՔ

ՀԱՅՈՑ ՀԱՐՑԱՍԷՐ ԳՐՈՒԹԻՒՆ

Ի ՊԱՏԻՒ ՀԱՅՈՑ ՀԱՐՑԱՍԷՐ ԳՐՈՒԹԵԱՆ

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆ

Ա. ՂԱԶԱՐԵԱՆ

ՊՈՂՈՍ ՊԱՐՈՆԱՅԻՆ ՍԱՀԱԿԵԱՆ

1902—1903

Ուսումնական տարւոյ սկիզբը կը նշանակուի 9/22 Սեպտեմբեր։ Ընդունելութիւնները կը կատարուին ամէն օր 30 Օգոստոսէն մինչեւ 31 Օգոստոս։ Ընդունելութեան համար պէտք է ներկայանալ անձամբ։

—Ո՞ր տարւոյ աշակերտներ կ՚ընդունիք։

—Ընդունելութիւն կ՚ըլլայ բոլոր տարիներու համար։

—Ի՞նչ դասեր կան ձեր վարժարանին մէջ։

—Ունինք Նախապատրաստական դասարան, Ա. Բ. Գ. Դ. Ե. Զ. Է. Ը. եւ Թ. դասարան։

—Ի՞նչ լեզուներ կը դասաւանդուին ձեր վարժարանին մէջ։

—Հայերէն, Ֆրանսերէն, Անգլերէն, Գերմաներէն, Իտալերէն, Արաբերէն, Թրքերէն։

—Ի՞նչ դասեր կը դասաւանդուին։

—Աստուածաբանութիւն, Հայոց պատմութիւն, Աշխարհագրութիւն, Թուաբանութիւն, Հաշուեբանութիւն, Հանրագիտութիւն, Ֆիզիք, Քիմիա, Գրականութիւն, Ձեռագրութիւն, Ծիրանագրութիւն, Գծագրութիւն, Երգեցողութիւն, Մարմնամարզութիւն, Ձիավարութիւն, Սուսերամարտութիւն, Հրացանաձգութիւն, Հեծելազօրութիւն, Հետեւակազօրութիւն, Հրետանազօրութիւն, Ռազմագիտութիւն, Ռազմական պատմութիւն, Ռազմական աշխարհագրութիւն, Ռազմական տեղագրութիւն, Ռազմական ամրագործութիւն, Ռազմական հաշուեբանութիւն, Ռազմական ֆիզիք, Ռազմական քիմիա, Ռազմական ճարտարագործութիւն, Ռազմական հեռագրութիւն, Ռազմական ռազմանաւագնութիւն, Ռազմական ռազմանաւավարութիւն, Ռազմական ռազմանաւաշինութիւն, Ռազմական ռազմանաւաքարտէզագրութիւն, Ռազմական ռազմանաւաճարտարագործութիւն, Ռազմական ռազմանաւաքիմիա, Ռազմական ռազմանաւաֆիզիք, Ռազմական ռազմանաւահաշուեբանութիւն, Ռազմական ռազմանաւաամրագործութիւն, Ռազմական ռազմանաւատեղագրութիւն, Ռազմական ռազմանաւաաշխարհագրութիւն, Ռազմական ռազմանաւապատմութիւն, Ռազմական ռազմանաւագրականութիւն, Ռազմական ռազմանաւաձեռագրութիւն, Ռազմական ռազմանաւածիրանագրութիւն, Ռազմական ռազմանաւագծագրութիւն, Ռազմական ռազմանաւաերգեցողութիւն, Ռազմական ռազմանաւամարմնամարզութիւն, Ռազմական ռազմանաւաձիավարութիւն, Ռազմական ռազմանաւասուսերամարտութիւն, Ռազմական ռազմանաւահրացանաձգութիւն, Ռազմական ռազմանաւահեծելազօրութիւն, Ռազմական ռազմանաւահետեւակազօրութիւն, Ռազմական ռազմանաւահրետանազօրութիւն, Ռազմական ռազմանաւառազմագիտութիւն, Ռազմական ռազմանաւառազմական պատմութիւն, Ռազմական ռազմանաւառազմական աշխարհագրութիւն, Ռազմական ռազմանաւառազմական տեղագրութիւն, Ռազմական ռազմանաւառազմական ամրագործութիւն, Ռազմական ռազմանաւառազմական հաշուեբանութիւն, Ռազմական ռազմանաւառազմական ֆիզիք, Ռազմական ռազմանաւառազմական քիմիա, Ռազմական ռազմանաւառազմական ճարտարագործութիւն, Ռազմական ռազմանաւառազմական հեռագրութիւն, Ռազմական ռազմանաւառազմական ռազմանաւագնութիւն, Ռազմական ռազմանաւառազմական ռազմանաւավարութիւն, Ռազմական ռազմանաւառազմական ռազմանաւաշինութիւն, Ռազմական ռազմանաւառազմական ռազմանաւաքարտէզագրութիւն, Ռազմական ռազմանաւառազմական ռազմանաւաճարտարագործութիւն, Ռազմական ռազմանաւառազմական ռազմանաւաքիմիա, Ռազմական ռազմանաւառազմական ռազմանաւաֆիզիք, Ռազմական ռազմանաւառազմական ռազմանաւահաշուեբանութիւն, Ռազմական ռազմանաւառազմական ռազմանաւաամրագործութիւն, Ռազմական ռազմանաւառազմական ռազմանաւատեղագրութիւն, Ռազմական ռազմանաւառազմական ռազմանաւաաշխարհագրութիւն, Ռազմական ռազմանաւառազմական ռազմանաւապատմութիւն, Ռազմական ռազմանաւառազմական ռազմանաւագրականութիւն, Ռազմական ռազմանաւառազմական ռազմանաւաձեռագրութիւն, Ռազմական ռազմանաւառազմական ռազմանաւածիրանագրութիւն, Ռազմական ռազմանաւառազմական ռազմանաւագծագրութիւն, Ռազմական ռազմանաւառազմական ռազմանաւաերգեցողութիւն, Ռազմական ռազմանաւառազմական ռազմանաւամարմնամարզութիւն, Ռազմական ռազմանաւառազմական ռազմանաւաձիավարութիւն, Ռազմական ռազմանաւառազմական ռազմանաւասուսերամարտութիւն, Ռազմական ռազմանաւառազմական ռազմանաւահրացանաձգութիւն, Ռազմական ռազմանաւառազմական ռազմանաւահեծելազօրութիւն, Ռազմական ռազմանաւառազմական ռազմանաւահետեւակազօրութիւն, Ռազմական ռազմանաւառազմական ռազմանաւահրետանազօրութիւն։

—Ի՞նչ լեզուներ կը դասաւանդուին ձեր վարժարանին մէջ։

—Հայերէն, Ֆրանսերէն, Անգլերէն, Գերմաներէն, Իտալերէն, Արաբերէն, Թրքերէն։

—Ի՞նչ դասեր կը դասաւանդուին։

—Աստուածաբանութիւն, Հայոց պատմութիւն, Աշխարհագրութիւն, Թուաբանութիւն, Հաշուեբանութիւն, Հանրագիտութիւն, Ֆիզիք, Քիմիա, Գրականութիւն, Ձեռագրութիւն, Ծիրանագրութիւն, Գծագրութիւն, Երգեցողութիւն, Մարմնամարզութիւն, Ձիավարութիւն, Սուսերամարտութիւն, Հրացանաձգութիւն, Հեծելազօրութիւն, Հետեւակազօրութիւն, Հրետանազօրութիւն, Ռազմագիտութիւն, Ռազմական պատմութիւն, Ռազմական աշխարհագրութիւն, Ռազմական տեղագրութիւն, Ռազմական ամրագործութիւն, Ռազմական հաշուեբանութիւն, Ռազմական ֆիզիք, Ռազմական քիմիա, Ռազմական ճարտարագործութիւն, Ռազմական հեռագրութիւն, Ռազմական ռազմանաւագնութիւն, Ռազմական ռազմանաւավարութիւն, Ռազմական ռազմանաւաշինութիւն, Ռազմական ռազմանաւաքարտէզագրութիւն, Ռազմական ռազմանաւաճարտարագործութիւն, Ռազմական ռազմանաւաքիմիա, Ռազմական ռազմանաւաֆիզիք, Ռազմական ռազմանաւահաշուեբանութիւն, Ռազմական ռազմանաւաամրագործութիւն, Ռազմական ռազմանաւատեղագրութիւն, Ռազմական ռազմանաւաաշխարհագրութիւն, Ռազմական ռազմանաւապատմութիւն, Ռազմական ռազմանաւագրականութիւն, Ռազմական ռազմանաւաձեռագրութիւն, Ռազմական ռազմանաւածիրանագրութիւն, Ռազմական ռազմանաւագծագրութիւն, Ռազմական ռազմանաւաերգեցողութիւն, Ռազմական ռազմանաւամարմնամարզութիւն, Ռազմական ռազմանաւաձիավարութիւն, Ռազմական ռազմանաւասուսերամարտութիւն, Ռազմական ռազմանաւահրացանաձգութիւն, Ռազմական ռազմանաւահեծելազօրութիւն, Ռազմական ռազմանաւահետեւակազօրութիւն, Ռ

ՎԱՃԱՌՎՈՒՄ Է ՎԱՐՉԱՊԵՏԱԿԱՆ ՏՈՒՆ

Ք. Էջմիածնում 60,000 փ. մեծ տասը սենյականոց երկհարկանի քարաշեն տուն՝ ամեն հարմարություններով, ինչպես և 6 սենյականոց ամառանոց՝ ամեն տեսակ պարագաներով։ Տեղեկանալ կարելի է Ք. Էջմիածնում՝ Վարչապետական տան մոտ։

ՎԱՃԱՌՎՈՒՄ Է ՎԱՐՉԱՊԵՏԱԿԱՆ ՏՈՒՆ

Ք. Էջմիածնում՝ Վարչապետական տան մոտ, 60,000 փ. մեծ տասը սենյականոց քարաշեն տուն

ՕՐԵՆՔ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ

17. Ուժի ստացող իրավական ակտերի պաշտոնական հրատարակման կարգի մասին օրենքում փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու մասին։

18. Ընդ. պատգամավոր Ա. Ղազարյանի և 17 պատգամավորների առաջարկությունը «Ձկնորսության մասին» օրենքում լրացում կատարելու մասին։

19. Հայաստանի Հանրապետության 1903 թվականի պետական բյուջեի նախագծի առաջին ընթերցումը։

20. Ուսումնական հաստատությունների ուսանողների զինվորական պարապմունքների մասին օրենքում փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու մասին։

21. Ընդ. Կիրակոսյանի ձեռք մեկնարկությունը։

22. Ընդ. Ղազարյանի հարցը։

23. Ընդ. Ղևոնդյանի հարցը։

24. Ընդ. Ղևոնդյանի հարցը։

25. Ընդ. Ղևոնդյանի հարցը։

26. Ընդ. Ղևոնդյանի հարցը։

27. Ընդ. Ղևոնդյանի հարցը։

28. Ընդ. Ղևոնդյանի հարցը։

29. Ընդ. Ղևոնդյանի հարցը։

30. Ընդ. Ղևոնդյանի հարցը։

31. Ընդ. Ղևոնդյանի հարցը։

32. Ընդ. Ղևոնդյանի հարցը։