

0 1 2 3 4 5 6

ԱՂԳԱՅԻՆ, ԳՐԱԿԱՆ ԵՒ ԲԱԶԱՐԱԿԱՆ

20 **ФУРУ**

ՌՈՒՍԻԱ ԵՒ ՖՐԱՆՍԱ

Այս սիրուն յառաջարկն էսրբանցներով ինչպէս կը գոչանայէր փրկեցեալս գաշխակցութեան, ոչ թէ մնաց պիտի խառնուի Տրէփիւսեան ինչերն, Մէտեի գորավարն անհարկութիւններուն հետեւանքով հաճութեամբ կը յայտարարէ Ուշիկէն ապա գաշխակցութիւնը ոչ մէկ ժամանակ անքան մերտ ու սեղմեալ թաճ չէր որքան մերձին մէկ տարանս միջոցն։ Պիանայի Կերբին վեճերը, հակառակ այն յուզիչ երեսւոյթին ու չտախազնցութիւններու զորս կուտային անոնց Բարիքը, Գայռեաճ հռուստիներն, ստուռն չաճէն յին բնաւ անոր վրայ։ Յետոյ կ'անցնէին յիշեցնելու գաշխակցութեան սկզբը հետորութիւնը նախապատրաստեալ համաձայնութիւն մը գոյացաւ 1891 թ. Բարիքը, Պառնէս եւ Մորենհայմի Պ. Ռիպպին միջեւ, Բրոնշլիատի հասնելներէն ետքը, իսկ բուն գաշխակցութիւնը, իր քաղիքի սկիզբն մէջ, ստեղծուեցաւ 1894 թ. սկիզբը, Ռաւսիոյ եւ Պիանայի արտաքին գործունակաբարներուն կողմէ, երեք տարեկտէր նը հանգիստորապէս հուշակուելով յարապակաւ հաշտութիւնը։ Ինքիւ մարտանաւին մէջ արտասանուած բաժանկեճառով։ Դաշնագրի պարունակութիւնը գաղտնի մնացաւ յարգ, խորհրդապատասխան մը, որուն օրինակը սուսճ էին Ռուսիոյ Պիանայի Երբեմնի Չինացիներէն կազմող տարութիւնները։

Ոչ որք միայն չ'անցի թէ, կ'շարունակէ Ֆիկառոի քաղաքակալութեամբը, Մուրադիէվ կոմսը Բալթիկ եեակ ըլլալ նորոգելու կամ բարելոնելու համար Գրանքեալի

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐՍԻ ՔՆՆՈՒԹԻՒՆԸ

դասաւորութեան մը հանդիպած են անոնց
մէջ: Զոր օրինակ, ինչ ընելու է, ֆրանս
սերեակ դասաղերը մը որուն մէջ քննիչը
բնաստուն է աւելի կտունի, որդադոր
թեան և բառի նշանակութեան սխալն

ՄԷՐ ԹՉ ԹԱԿԵՅԼԵՐՈՒՆ

Կը խնդրուի մեր բոլրակիցներէն
էւ յօդուածագիրներէն որ իրենց ձե-
ռագիրները բոլորքին մէկ երեսին
վրայ վիայն գրեն , սպարանի աշխա-
տութեանց դիւրութեան նման :

ԿՈՄՍՈՒՆԻՅԱՆ ԺԸՌՅ ԵՒ

(Թղթակցութիւն «Արեւելք»)

Սմարկուենովի մահուամբ դադարել է
Թուրքեստանում հրատարակող միակ կրա-
գիրքը:
ԱՔԷԼ ԱՊՐԷՍԵԱՆՅ

Ընդհանուր դատախազը միջամտելով
բռնա՝

«Ստորագրողներն զխոսեմ թէ բոլոր
այդ զորքերը անհիմն են, իշխանը բը
նակ հորանդեցած է՝ կարծեցեալ մեծա-
քանակ զուսմաները: Անոր ամենէն մեծ
հարցումը երբ հազար մարդ եղած է:
Լոկոսը կը գտնուի այս յայտարարութիւնը:
Ընկելով ուղղել ինչքերը, իշխանին յիշա-
տակին ի պատիւն:

ПОД ПУСЬИ ТОВАРО

Իսրայելական թողունք իր խղճի
աղատութիւնը, ինչպէս կ'ըլլայ այսօր ա-
մէն քաղաքակիրթ երկրներու մէջ, ինչ-
պէս կը փափաքի Օսմանեան բարեխնամ
միտաւարութիւնը որուն հովանոյն տակ
հապարկէ ու կը զարգանա՞նք դարերէ
վերջ:

Պատճառ չունինք հաւատալու որ մեր
եկեղեցական դասը դժուարութեամբ հաշ-
տուի այս կրթական համբարշտութեան

աղալարերի հետ, ինքը՝ որմէ ամէնէն
աւելի կը սպասենք մենք այս ձեռնար-
կին յաջողութեան համար: Եւ ահա ճիշտ
այսպէս դատարան տէտերը կը զգաւ յայ-
տարարներու թէ մեր հոգեւոր պետեան էն
որը պատրաստ են ձեռք առնել այս գա-
ղաւթը որ. աշխարհի անոր դործա-
նքն ընկնէ:

Որչափի առեւն որ անհատական, մասնաւորապէս աշխարհական գործ մը մնայ առնիկա, ժողովուրդը՝ որ նախապաշարեալ էր դեռ, սխիւի չհամոզուի անոր օգտակարութեանը, ու կրնա զրգուսնալ թիւննոր տարբերութիւնը, նորէն շատ մը սաղմնաւոր տարի մտքեղու համար, ան-

Հոս անա ծնունդդ կ'առնեն զժուա-
րութիւնները: Ո՛րչափ նսաւորութիւններ

պէտք է բռնէ։ Որչափ մեծամտութիւններ պէտք է խոնարհին մինչեւ որ կարելի ըլլայ յանգիլ համաձայնութեան մը, ու միացնել այնքան տարբեր գլուխներ, միեւնոյն յարկին տակ, միակ կըրթական ծրարքի մը պարտաւորելու համար ազգին։

ամէն զոհողութեան ձեռք բերելու եւք
այդ արդիւնքը որ անհունապէս պիտի
ստատաւ մեր երթական լաւամտեան:

[The page contains faint, illegible handwriting.]

Անոնք որ մօտէն կը ճանչնան մեր
մարտաբաններուն հիմախուան ողորմեղ
վիճակը, իրաւունք պիտի տան ինչի ան-
շուշտ ու պիտի համոզեն մեր մէջէն երկ-
րայալոնները, որ սակաւաթիւ չեն դժբախ
տաբան :

Երբ այդ բաղձացեալ ծրագիրը ունե-

այսինքն, չխտեցին դեռ ուրիշ խել ունենալու իրավունքները ևս արարչական շահեկանությամբ, մեր բոլոր կարծարաններում խառնեցին արդեն ժամկետային, տարկային պիտուի չլինող շատ քիչ քանակությամբ խառնուրդներ, հիմնականում այն պահանջներն էլ, որոնք հերթ տեսնում էր պարզապես ուղղութենային, ինքնակենսական զարգացման համար ունեցած պատկանելության։ Այս կամայի բաժանումով՝ շահերը չեն աճում, առարկայի արդիւնները աղքատի մոտ զրոյանում են համարժեք ու բոլորի հայտնաբերման, առկա իզուցանման հարատևելու համար։

Կ. ՈՍԿԵՍԵՆ

ԴԱԽԱՌԱՅԻՆ ՍՈՒՐՃԱՆԴԱԿ

ՈՒՐՅԱ

այերեկի զեղը՝ դպրոցի մը ծագրեհն. —
ամառաբեան վարժարան. — Հօմ Սիուլեյն
արժուիկի. — Նոր կառավարիչն ու Առաջ-
որդարանը. — Գերմանական Հասարակու-
նիկն :

Տեղացի մեր աղջկանոց դառադան թե-
սեթիւններուն հանդիպ՝ կարծեմք ար-
մաճարելի արժանեք ըմ չէ այն տոհմա-
լիական հոգեամանքը, որով եթէ կա-
ստու, ինչպէս արդիւններու միջ ոտարին
ը մտանան, առաջին սխալման ալ՝ կ'ան-
դրադանուն իրենցին

Աղբառաբանության լրջանի մը մէջ բաւա-
նա քննուի հայ աշակերտները դիմանէ ինչ
աղբաբան Լատինական վարժարանն ուր
արդէն Հարց ձեռնդին տակ Յիկ ինը-
ուրեքին մը ու աւելարդ դասադրբբութ-
եւութիւնը որ վայրկիւնն Հայ աշակերտ-
ներ իրեն կարեւորեցանք պատահաւ
3 տ րիկ ի վրը ինչ Լատինական վար-
արանին մէջ հայ լեզուի համար ուսու-
նէ մըն ալ կարգուած էր 0 մայիս
որ առջով սեղանները վերադառնու-
նով Լ կրմանանը որ ինչ վարժարանի
րազինք արուած է հայ լեզուի ուսու-
նի պարզ աշակատումը որ հայ աւանադ-
եւոյնէն պիտեան են այդ հաստատու-
նով

Մերեններուն տոգմատիւթեան ըզ-
այման վրայ վստահ՝ մենք արդէն հը-
սայարայաւ գուշակած էինք այս հե-
նեւութիւնը:

Հիմա, թէւ մայս մը հայ տղաք տա-
ւին իր յաճախեմ Լուսինայ վարժարա-
ք, բայց անոնց գոյութեան՝ կարեւո-
նութիւնը չտրուելով՝ հայ լեզուն չսխա-
տուցուի:

—Ստանաստեղծան զարժարանի կողմէ
Լրվոյի վիճակէն այս տարի եւս ճիշտ
արժ որք ուսանող մը խնդրուած ըլլա-
ով՝ վերջերս զրկուեցան։ Ուրվոյի թեմը
խթական և ինքնակաշն տեսակէտով
ատ կը կարօտի այս կարգի՝ Վերաբերե-

—Աղգ. Համերաշխ վարժարանաց ու-
ղուցուհիներու թիւին վրայ՝ իբրեւ աղ-
բիկանց բարձրագոյն նախալիթարանի ու-
ղուցուհի՝ այս տարի աւելցան նոր մըն ալ,
իրիւրը Ովսաննա Սարգսեան, Սիկիտարի
Հանրիկեան Հով-Սեւրի այս տարւուան
թիւն աւարտուհիներէն:

Օր. Ո. Սարգսեան՝ տարիներ առաջ
 ևս պաշտօն վարած ունի հոս տեղական
 լարժարանի մը մէջ, և կը թուի կըթական
 լորժին կոչուով ունեցող ուսուցչուհի մը:

—Քաղաքին նոր կառավարիչը՝ Լմին
վէյ՝ շաբաթներէ ի վեր հոս հասած և
պաշտօնին ձեռնարկած է։

Առաջին. Տեղապահը թեմական այցելու-
թիւններէն վերադառնալով՝ քանի մը օր
առաջ իր առաջին այցելութիւնը տուաւ
Հնորհաւորից Ն. Վսեմութեան գալուս-

ընդ կառավարիչ պէնը՝ 2-3 օր յետոյ իրականացարձ այցելութեան եկաւ Ազգ. խաջնորդարան եւ սիրալիր տեսակցութեանէ մը յետոյ մեկեւեցաւ։ Եւ Վսեմութիւնը ժողգրուծիւն յայտնեց ուրիշ օր մըն ալ այցելելու ու պատմիլ քանի մը ասորիէ ի վեր իսկականացած երեւոյթոնն։

—Տեղւոյս գերմանական հաստատութեանց Տօրէն Պ. Յրանց էքարթ քանի

ը որ առաջ մեկնեցաւ Տիարպէքի՛ր՝ ընդ-
առաջ իր պէտինն Տոքթ. Յովհ. Լեւոնիւ-

ի, որ պիտի այցելէ անհշոյս գորգաշի-
ւումեան գերմանական գործարանը, ինչ-
պէս նաեւ երկու սեռէ բազմաթիւ չքա-
ւոր տղաք պատասխարող սրբանոցները։

Գ. Կ. Ո.

Ուրճա, 21 Սեպտ.

ՀԱՐԱՒԱՅԻՆ ԱՓՐԻԿԵՒԻ ՄԵՉ

Վերջին օրերը համարվում են խիստ անհեշտ և անհավանական, որ ինչ-որ մեկը կարողանա հաղթել իր հակառակորդին՝ ինչպես իր օրերը, այնպես էլ իր անհատականությունը։ Երբ մեկը հասնում է իր օրերի և անհատականության շեմին, նա հասնում է իր անհատականության շեմին, որից հետո նա կարող է միայն իր անհատականության շեմին հասնել։

Գերմանիա եւ Թրանսիլւա.— Թրանսիլւայի գերման զորքամասերն հրամանաւ լողորդաւ Շել լապաճ մը հրառաւ որով Տրէզէնէի լապորներն մէկեւոր բանակէ թէ Բրէժիլիայի կռուարարութեան շը մտադրէին Թրանսիլւայի դէպի Գերմանիոյ պաշտպանութեանը տակ։ Այս լիա ալիք լուրը իմանալուն համար զպատերազմ հետաքարակներ է։

— Իս Հէի հրաւ-պաշտպանական Թի

նով ներառողն տեղեկութիւնները ստանին երկաթուղիի զորահապատ և կառավարներուն զբաղման պարագաներուն հետ կառավարման ամբողջ արագութիւնը երթեայ եղանակ և Դրասայի-Բանի միջոցին անգլիացի տեղակալ մը որ կախումսն մէջ կը գտնուէր, Պոլսէ լազմաթիւ զօրակաւ մը ձեռքերէ հեռավորութիւն թէ՛նք ժամանակ ունենալ հաշուաւարներ ետ դարձնել տալու

Համախառն ախտանշանն առաջին ծնողի յոթնամյակն էր: Եւր ծրագրի տարբերությունները ունի որոշեց կրթություն ստանալու հետք, դատարան ստանալով որոշում հաղորդել որոշեց կրթություն ստանալու հետք: Դպրից հետո, որոշեց, նոր ծրագրի ջանքից ու հեղինակ հայտատուները մտաւ ունեցեալն արհեստագործական: Սկզբնական գաղափարն ունի. հայտատուները:

կատարուելով՝ Կ. Պոստոյ Տիւղիւն
 Զօքէն կարգուել է Պոստոյ Տիւղիւն
 Թանձընէ, Վրդուանով Պ. Կէյր
 Իզմիր Տիւղիւն ստեղծել անուան
 Պ. Կէյրտն շէ ընդունել ալը ոյ
 ալը պատմառաւ անձամբանաւ
 ունեցել է Պ. Պրանշիւնի ձեւ
 Կ'ընէ որ Պ. Կէյրտնի մեկ ժման
 շարժութիւնը ան է թէ, Բոշեւ
 Կ. Պոստոյ Տիւղիւն յաճախուելով

իր արժանուշ հայտարար փառչելն կատարեցի
 իմ զորքին, իմ զորքիս խաղաղարար լիով
 45 զվարճանքով ուղարկեցի
 Սիմիոնի մեջ ձեր կապալաները
 Գաբազդան անուն ազգական
 կերները։ Այնքան ձեր ձեր
 նաև։ Մակիմի անուն ազգական
 սենտրիելի կողմը Շիբորի ան
 լիով արարած և յետոյ ստիպել
 զառաքանակներ

Անրիկն չորսնր

Համախառն ախտանշանն առաջին ծնողի յոթնամյակն էր: Եւր ծրագրի տարբերությունները ունի որոշեց կրթություն ստանալու հետք, դատարան ստանալով որոշում հաղորդել որոշեց կրթություն ստանալու հետք: Դպրից հետո, որոշեց, նոր ծրագրի ջանքից ու հեղինակ հայտատուները մտաւ ունեցեալն արհեստագործական: Սկզբնական գաղափարն ունի. հայտատուները:

կատարուելով՝ Կ. Պոստոյ Տիւղիւն
 Զօքէն կարգուել է Պոստոյ Տիւղիւն
 Թանձընէ, Վրդուանով Պ. Կէյր
 Իզմիր Տիւղիւն ստեղծել անուան
 Պ. Կէյրտն շէ ընդունել ալը ոյ
 ալը պատմառաւ անձամբանաւ
 ունեցել է Պ. Պրանշիւնի ձեւ
 Կ'ընէ որ Պ. Կէյրտնի մեկ ժման
 շարժութիւնը ան է թէ, Բոշեւ
 Կ. Պոստոյ Տիւղիւն յաճախուելով

իր արժանուշ հայտարար փառչելն կատարեցի
 իմ զորքին, իմ զորքիս խաղաղարար լիով
 45 զվարճանքով ուղարկեցի
 Սիմիոնի մեջ ձեր կապալաները
 Գաբազդան անուն ազգական
 կերները։ Այնքան ձեր ձեր
 նաև։ Մակիմի անուն ազգական
 սենտրիելի կողմը Շիբորի ան
 լիով արարած և յետոյ ստիպել
 զառաքանակներ

Համար ստորագրատու, 1900 տարու
Համար ստորագրատու, 1900 տարու

