

զինքն օրհնակներով ընկնելով՝ այս կերպով
 լիարժեք տանձներ լին՝ ուսանող ընդ որոշիս
 է հետաքրքիրորեն արտա՝ ընտանոցներում,
 ոչ չափազանց և խիստով՝ լեզուն իրեն արդեն
 անօթ թողնուն համար՝ այն անկե պիտի
 ետադրորդել թուրքերին։ Ընտանոցներ
 երեւ ժաման ևր ըսանք հաստատուելու
 արդք զանի ըր նմոյնէն իր դէնքը հոտ.
 պարմաք (փարմաք), արամ, քոյմազ,
 անոնի ինչ ըլլալով անկեմիւս ալ գիտնալ.
 այսպէս հետաքրքիրներն է գիտնալ թէ ի՞նչ
 է շաշանաբէնի քիւրմաքներէ ալ արմատն իր
 ղաշանակէ կայ, հասնել, մօտենալ, հայել,
 եւ, որով կազմուած է պարմաքը հիւտ-
 եւ մօտենալ. այս արմատին փերը կրք-
 ան է գործիքի մասնիկի՝ մազ, չալմազ
 այսքաք բառին հետ և եղած է պարմազ.
 ետեալաբար իր նշանակի՝ հայելու գործիքը
 ղաշան կազմուած է թուրք, ալ արմատն
 ր բարձրաձայն նշանակում իրենէս որ ունի
 կ'ըստի կիօյի արմազ՝ երկինք բարձրա-
 ձայն. որտ. փերը կըլտած է տեսնալ մը
 այսպէսակեան ալ մասնիկի՝ զլտած, քը-
 ղաշան բառերուն պէս. ուստի իր նշանակի
 (քը) բարձրաձայն, այսպէս կ'ըլտած է
 տարւ դէպի երկինք բարձրաձայն թլլաւուն
 անալ, ինչպէս նաեւ զոյ մէկն անունաւ
 նա ամում և սալլով անուններին ալ
 օգնուզ կազմուած է քոզ արմատէն, որ
 ր նշանակի կուտալ, հիւտել, գալել, զար-
 արել, որով շնուած եր օգնումալ օգնումալ,
 եւ. այս արմատին փերը իր գառուի
 նշանակէ մէրդուշեալ գործիքի հասնիլը
 ալ, որով ըսելի կ'ըլլայ՝ գարնելու գործի-
 լիւնդի քառանկէ շնուած է քոպաք, գառ-
 ալի(**) բառին պէս։ Ինչ շատ մը թուրք
 նուններն որ պարզ բառեր կը կարծուին,
 ծանցանք օրէնքի մը ենք թուալ կը գառ-
 ունի այսպէս։ Եւրէ զան թուրքը միա-
 նախ արմատները կա՞նք՝ սապէս ըսեմք,
 րմատ կարծուած միա՞նախ բառերը դար-
 անալով կայունութիւն մը ունին. մէջնակի
 թուրքերէն ինչ ըլլալով ինչ ըլլալով ինչ

[illegible]

