

ԱՆԳԼ. ՀԻՒՊԱՏՈՍԻՆ ՏԵՂԵԿԱԳՐԻՆ, ԱՌԹԻՒ

Պ. Սաւեւ Դժեւոճ շէտով մը կը
յայտարարէ թէ՛ անդիլական ապ-
բանքներուն ներսէն չիմպուռն մեծ մա-
ր Զայր են չիմպու՛ր, այս յայ-
տարացութիւնը որշակի ալ պատ-
ուաբեր Զայ պաճառապատմութեան ,
գահաբար չիշու մը ունի իմ մէջ անդ-
լիական տեսակէտով , թէ՛ եւ անրաբ-
երկնատար մը վաս զի , Զայ ներա-
միշխելը—վաճառական կամ յանձնա-
կատար—փափագող չեն բնաւ իրենց
առեւտրական յարաբերութիւնները
Դադընցնելու Անգլիայ չէտ ուր վա-
ռուց Զատատուած են , պատուա-
բուր մը կը կը վայելին , ե կը շա-
հին իրենք՝ Դորոճարատաւերերուն ալ
շահցնելովու իսկց եթէ՛ երբեք պա-
տահի որ այդ Զայակ Զարկի մը առ-
ջէւ գտնուին , պահսնցնելով իրենց
անդլիական գործառնութիւնները ,
մեղքը իրենց Զայրերուն վրիւր չէ ա-
պահովալեն քանի որ եւրոպական
ուրիշ երկրները այդպէս աստիճան մը

Պ. Սահակի տեղեկագիրը որքան
ալ որ դիտողություններու շարք մին է
ստեղծել և մասնաճիւղներու հայ վա-
նաստականներուն դէմ ուղղուած, ընդ-
հանուր կեցւով պատուաբեր է այդ-
պատկազին որուն ժիր գործունեու-
թիւնը, միջոցով մէկ յաշտական թիւնը
և եւրոպական ու տալիական հրապա-
րակներուն առեւտրական գործառ-
նութիւնը մասին ունեցած կատար-
ւոր գիտակցութիւնը երեւան կը
հանէ անուշադէպ կերպով։

ՍԱՆՈՒՀԻՒ ՄԸ ՏՅՈՒՌԹԻՒՆԸ

Բ

1889-ի ՎԵՐԷ, ծրարի փոփոխութիւնը, չոր քնդառնած (տարբեր թարգմանութիւններով, երրորդ անգամ ընդհանուր վարտապրեցնի ընկերութեան տարբեր թարգմանութիւններով, չորս յաջորդող ընթացակարգներով, շատ անգամ ընդհանուր, 92-ի ուսումնական, Գործարար Տիկնիկներ ընկերութիւնը իշտ տուաւ իր ըրձանակարգները 88-96-ի ընթացքը ընդհանուրներով, Գործարար ընթացքը 40-ի մօտ ընթացակարգ փոփոխութիւններ, որոնք 10-12-ի ընթացակարգային ծէ ծէ իր ար 10-12-ին մի կար անանիւն

Քաղաքային վարժարաններէ ելած բոլոր
սանտահինները նոյն գոգիով, նոյն սրտով
վարժուած վարժաւիճներն եղան, ինչ որ էին
Իպրոցատէրիները։ Դաքս՞ծ են անտեղ,
աւա՛նները, այն տեղիւրը, գաւառնե՛րու
ա՛նէնէն հեռաւոր անկիւններու վրայ
են։ Իպրցացայե՛րն աշակերտէ՛րները գո-
րովա՛յնց սրտով, միտքե՛րնին ապուցած գը-

[illegible]

ԴՊՐՈՅԱՍԷՐԻ ԱՇԱԿԵՐՏՈՒՀԻ ՄԸ

Գույքն չհաւատաք եթէ ըսեմ որ նուա-
նահանգէսը սկսած պահուն սրահին մէջ
չբի կ'իյնային միայն 50 ի չափ երկու
տէ հանդիսականներ, այն ալ մեծա-
սանթիկներ Պոստիկ, մինչ քիւստի միւս

Բաղն, 10 Ապրիլ 99. ***

Ակնարկուած յօդուածին մէջ նշանա-
րուուցիչէ մը, որ մանկապարտեղէ եւ-
տղոց հետ շատ գործ ունեցած է,
պէս կը բացատրէ իր փորձառութիւ-
նը: «Մենք թերեւ շատ բան յուսա-
րար աստիճան հասնելու չենք տես-
նար: Եւ ինչ որ անհրաժեշտ է, ինչ որ

անպարտէզի, ընթացաւարտներէն, սեւ
նախտակին վրայ կարգ մը բառեր գրելէ

Պարտիզակ և Գ.

ՔԱՅՈՒՆՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆ ԿԸ ՔՆՆԱԴԱՐԱՍ-
Լ ԼՈՒՍՈՒՄԻ ԵՐԱԳՐԻՆԵՐՆԵՐ ԿՈՂՃ և ԲԱ-
ՀԱՆՆ ԶԱՊՐԱՅԻՆՍՏԱԴ ԵՒ ՔԱՆԱՍՈՒՄՅՈՒՆԻՆԵՐ
ԵՐԱՆԻ ԵՒՆ ՍԱՏԱՐԱԽՈՒՄՅՈՒՆԻՆԵՐ ԱՂԸՆ
ՍՈՒ ԶՐԱՄԱՆ Դ. ԱՂԻՄՈՒՆԻՆԻՔԻ ԱՌՈՒՆԳ ՆՐ-
ՈՒՄԻՆ ԳՈՅՑ ԽՈՒՄՈՒՄ ԶՆՈՒՄ ՀԱՄԱԿՐՈՒ-
ՆԵՐ ԱՆԵՆԱՐՈՒՄՈՒ ԳՐԻՆԻՆԵՐՆԵՐ ՍՈՒՐԴԻՆ
ԲԸՐԳՈՒՄՈՒՆԻ ԳՐԱՅՈՒՄՈՒ յՈՒՐ ԽՈՒՄԱՐՈՒ-
Ն ԵՐԱՆԻՆ ԵՐԱՆԻՆ

