

Դեր-հիւպատոսին տեղեկագիրը բը
նիկներուն (գլխաւորաբար Հայերու-
ն) վերագրէ անգլ. վաճառականու-
թեան Թուրքիոյ մէջ կրած անկումը
ըսելով թէ այդ ներածողներուն առ-

Այդ կարեւոր հարցը առիթ տուած է
 յիշատակելու Դավրդեասէր Տիկեան
 վարժարարը, որու վարժունքներուն ա՛յն
 քան պէտք ունին այսօր գաւառները
 Եւ ա՛հա, չուշացնը կարգաւ, տեղակա
 նա՛յն ինքնորոշ մէջ իսկ՝ որ ընդունած է

սկզբունքը: Ու Դպրոցասէրը իր արդիւն-
քէն հաստատելով, միշտ պիտի կրնա
պարծիլ թէ կրցած է տալ հաստատու-
նկարագրի տէր աշխիհեր:

Անշուշտ, իր վարժարանը մասնագէտ
ներ տուող համաթիւրան մը չէր, բայց

նազիրներ թողիս մէկ երեսը
վրայ միայն գրեն, զայսուանի աշխա
տութեանց դիւրութեան համար :

1. Լըթօռի երեւան հանածը և այդ մա-

յանձնարարելի, իսկ հողը ըստ բաւական-

