

در علهاده غلامه (آر واک) غز می اداره خانه
Նամակ կամ որ եւ է գրութիւն պէտք է ուղղել
ԱՐԵՎԵԼԻՔ ՕՐԱԹԵՐԹԻ
Խ ՄԲԱԳՐՈՒԹԵԱՆ
ՊՈԼՍ, Ղալաթիա, Խոստովնիսկ Խոս
Les annonces sont reçues
à la Direction du Journal "ARÉVELK"
Galici, CONSTANTINOPL.

ԱՐԵՎԵԼԻՔ

ՕՐԱԹԵՐԹ

ԱԶԳԱՅԻՆ, ԳՐԱԿԱՆ ԵՒ ԳԱՂԱՔԱԿԱՆ

20 ՓԱՐՍ

ՄԵՐ ԴՊՐՈՑՆԵՐԸ

Ձեռ գիտեր թէ իրաւունք չունին
Տարկանականները երբ որ պնդեն թէ
ամեն բան, նոյն իսկ արարչագործու-
թեան հրաշքներն, պարզ բնութեան
մէջ յառաջ եկած են: Անշուշտ թէ այդ-
վարդապետութիւնը իր ուղիւնով
մտնում է մերկայանալ, մեզի համար
այ կրնայ ընդունել ըլլալ, երբ աշխարհ-
ինս չարիքներն դարձնենք մասնաւոր-
ապարհներ թէ ինչպէս միշտ պարզ
բացատրեալ են ծնունդ կու տայ և
ինչպէս ամեն բան անհուն շրջա-
յի մէջ անմեղանշտի օգտակարութեան
պէս իրարմէ կախում ունի աշխարհի թէ
բնական և թէ ընկերական երեւոյթ-
ներուն մէջ:

Այս փորձարարութիւնները կը-
նենք, որովհետեւ ազգային վարժա-
րանքները բարոյական քննարկն բար-
ւորման հոգի — որ նախորդ յօդուածի
մէջ ներքին մասնակարգեց մեզի — այդ-
վարդապետները կազմակերպութեան
և նոյն իսկ մասնակարգութեան ըս-
կազմութեան եղանակներ բարւորման
անհրաժեշտ հարկերն առնել կը զեն
զվող:

Արդարեւ, ինչպէս կարելի է եւ-
թադրել թէ Ուսումնական Խորհուրդը,
որ վարժարաններու վերին հանդու-
թեան և հին կրթական-բարոյական
վերնագիւղ ազգային վերին կարգի
շահերու պաշտպանութեան գերել ու-
նի, կարող ըլլայ արժանեք կատա-
րել զայն, երբ իր մէջը չունի այն
բանը որոնք «պատկարարութեան» ա-
նունը տուած են դրամը՝ որ ամեն
բանի դարձման է:

Չկարծուի երբեք թէ կրթական
տեսութեանը դրուածներն չենք պաշ-
պան մին իմ, բայց ներքին է անշուշտ
որ իր հայ անհատ խորապէս ցաւով
ստեղծելով որ Ուսումնական Խորհուրդը
մը, որ վերնագիւղ ազգային վերնագիւղ
ուղղութեան բարձրագոյն իշխանու-
թիւնն է, կը պատասխար իրարարան
Խորհուրդներու բերան ծակ վճար-
մանը համար անհասկանալի թու-
շահներու գործ յատկացուցած է օդ-
տակար բան մը ըրած ըլլալու կար-
մեք՝ իր ստանձնած պաշտօնին
մէջ:

Բայց մենք այսպէս ենք և երբեք
չենք փախուիլ կը փախալիք միշտ
բոլոր պատմութեանն ու ժամանակին
ծանոթանալու ուղիով իրաւ, առանց
սկզբունքով դրոշմելու ազատութիւնը
գործնականին մէջ միջոցը իսկ տա-
նի անոնց, յետոյ դանդաղաբար հա-
մար թէ լաւ չին պաշտպանութիւն մը
այս կամ այն կարգի չափերը:

Եթէ կ'ընդունինք թէ ապակեզ-
րոնային գործիւն չարագանջու-
թիւնը ամեն չարագանջութեան պէս
աղետաբեր եղած է մեր կրթական
գործին համար, մենք անոր այն իմա-
րատնականութիւն կամ փախալու չու-
նին լաւ մասնակարգելու իրենց
զարգացական գործը կամ ա-
նունց տալու այնպիսի ուղղութիւն մը
որ ազգին բարձրագոյն շահերուն և
հետեւաբար Պատրիարքարանի իշխա-
նութեանը կամքին համաձայն ըլլալ,
թէ կ'ընդունինք թէ պէտք է որ Ու-
սումնական Խորհուրդը կամ ինչ-
պէս ըսելով միշտ ամբողջական դատա-
պարտուած հեղինակութեան մը գա-
լափարակ կու տայ — ու է ուրիշ անոն-
կարգ ժողով մը մեր կրթական մեղե-
նան որով ուղղութեան մը համաձայն
լարելու և չարքելու պատճառը և ի-
րաւաբարութեան ունենալ, անհրա-
ժեշտ է նմանապէս այդ Խորհուր-
դին, այդ ժողովին, վերջապէս այդ
հեղինակութեան տալ այնպիսի միջոց-
ներ և իրեն ճանաչող այնպիսի իրաւունք-
ներ որոնք միայն կարող ըլլայ իր ստան-
ձնած պարտականութիւնները ճշգրիտ
կատարելու և չկատարած առեւ իրա-
ւամբ պատասխանատու մնալ:

Մենք երբեք չենք ուզեր խառ-
նաճուրկ քննարկներ, այսինքն իրաւ-
ունք չաճը մասնաւորներու ուսումնա-
րանքի գործիւն իրենց բայց երբ բարձրա-
գոյն ժողով մը որ պատուաւոր, ձեռն-
հաս, պարկեշտ և թէ անհատական
և թէ հանրային կենտրոն իրենց և
ազգին պատուը բարձր պահող ան-
հատականութիւնները բազմապէս է, ար-
դար չլիարժէք ըլլալ կարծեմ չլի-
արժանի իրեն այն ամեն բանը որ լաւ
գործելու պիտի ծառայէր անոր:

Այսպէս, կամ պէտք է ընդունել
որ Ուսումնական Խորհուրդը աւելորդ
զարգ մըն է և անոր անհետացմանը
փախալիք կամ պէտք է, եթէ այդ տե-
սակ մարմինը մը գոյութեան հարկ
տեսնուի, զայն կազմակերպել այնպիսի
կազմակերպութեան որ իրեն սահմանուած դե-
րը արժանեք կատարել: Կամ պէտք
է հաստատութիւն — ինչ որ անհատական
է մեզ համար — մեր իմացային վար-
ժարանները կրթական և մասնաւոր
բարոյական անհասկանալի լաւագոյն-
ներն են իրենց տեսակին մէջ և միշտ
ձեռնհաս և կրթութեան հոգաբարձու-
թիւններու և ուսուցչներու խնամքը
կը վայելին, կամ պէտք է խոստով-
անել թէ անոր հիմնական բարե-
կարգութեան մը կը կարգադրեն:

Եւ քանի որ մեր ազգային վար-
ժարանները թէ բարոյական և թէ
կրթական մակարդակին որքան ու-
ղղութիւն ըլլալը ներկայ սերունդ-
դին մտածողական և բարոյական վի-
ճակը լիովին կապաւորուած է, և
քանի որ անցեալ, ներկայ և ապա-
գայ Ուսումնական Խորհուրդներու,
իրաց բնական ընթացքով, ցոյց տուած
ամալ պայտածակութիւնը հաստա-
տեալ ճշմարտութեան մը կարգը
անցած է այլ եւս, ժամանակը չէ
արդեօք աշխարհի բանալու և մաս-
նանք թէ ինչ եղանակով կարելի է
միանգամ ընդ միշտ դարձանել ինչ-
որի նիւթ եղալ կայուն ինքն:

Գիտեմ թէ իբր յետագիւր գաղա-
փարներու շատագոյն պիտի նկատուի
թէ լաւ, ձեռք խոյն իրաւ, մեր ազգին մէջ
լաւ ամբողջութեան թէ օրէնքներուն նոյն
իսկ ամենալաւ հաստատուած միջա-
կային պայտածակութեան պայմանաւ միայն
կրնայ օգտակար ըլլալ: Մերին ինչ
փոքր թէ թէ ապակեզրոնային գոր-
ծիւնը կրթական գործին մէջ և եւս
լաւագոյնն է այս կամ այն եղանակ
կամ հաստատութեան մէջ: Գիտեմ փո-
ճառութեան օգտակար չափի ալ մը
անցեալ չենք գիտեր, երբ կը տեսնեք
վերնագիւղ թէ կրթական գործին նը-
կատմանը արեւելահայկական գործ-
իւնն չարագանջութիւնը, այս վեր-
ջին 30 տարիներուն, միայն Պալատ
համար ազգին կէս միլիոն ոսկիի մօտիկ
գաղափարական ծախքի գուտ բացած և
ազգային վարժարաններու չորհա-
տարաններու երեւոյն կարեւոր պաշ-
տանքներուն զանազան գոյնը:
Պաշտօնէի ընտրութեան համար Օս-
մանեան կայսրական Պաշտօնէին, Օս-
մանեան իմպերատրի Բեկերութեան և
այլ հաստատութեանց մէջ հաստա-
տուած միջոցներուն ընդ թիւով հա-
յեր յաշուած են և այդ մասին
յայտարարութիւնները աւելի հայ տա-
րին բնական ուղիւնով եւս և պետա-
կան կամ օտար վարժարաններու մէջ
ստացած կրթութեան վարժարանին
գրեթէ ամբողջութեամբ: Բայց երբ մենք
մեր իմացային վարժարաններուն հա-
մար միայն Պալատ մէջ ասպին չուր
10000 ոսկի կը ծախենք, արդար
է որ իմացային վարժարանի մը զատ
հաստատութեան մը մէջ իր ուսումը
կատարեալագործելու անկարող այն-
կերտ մը գոյութիւն մնայ կենսիկ օր օր
գիտարարութեան պայտածակութեան
կերպերով մեղմու միջոցներէն:

Մեր աշխարհ մը չուրջը դար-
ձնենք Երեւանի և տեսնենք թէ ինչ-
պէս իրարմէ զաւակները միջինին պէս

կ'ընթան ամեն կողմ: Թրամպալ և
չորհենաւ միշտ երկու տեսէ վարդիկ
հրեաներու երամակներով կը վնասու-
նաւաւ իրենց: Անոնք շատ
աղքատիկ ծնողներու կը պատկանեն
բայց մի արդաշատիք, աղապատն ա-
նունց է և օր մը պիտի գայ որ ա-
նունք մեր ազգային վարժարանները
վիճող սերունդին բերնին պատու մը
հայն ալ պիտի կորցնեն, իրենց զբա-
րցներուն հետեւեալ և բաներուն
կազմակերպութեան շնորհիւ: Արդարեւ
հակառակ իրենց իմացային անտուհե-
րուն ողորմելի պիտեմք իմ կամ գոյն
անոր համար իսկ, հրեայ ծնողները
իրենց զաւակները կը զրկեն Պալատ
այն մէջ բանի վարժարանները զոր իս-
կայեան Միւթիւնը բացած է իր
ժախքով: Չկարծուի սակայն թէ այդ
վարժարանները անպիտան պիտեմք
ունենալ: Եւ երբեք, մեր Պալատը զանազան
իմացային համար յատկացած դպրո-
ցական բոլոր ծախքերը լիովին կը բա-
ւենայ: Կարգի վարժարանները հաս-
տատուած համար, և աւելի մեծ թիւով
քան հրեայ մէջ: Բայց միակ դիտա-
րութեան մըն է մեր մէջ որ դրամ
կը չունի մեր մարդ չի կայ և մարդ կայ
հին ուր դրամը գոյութիւն չունի:

Ինչպիսի բաժանում մը ընենք ու-
րեմն գործադրելու և աշխատութեան
մէջ, այդ մասին հրեաներէն աւելի
ուր օրինակ մը չենք կրնար գտնել և
ազգային վարժարաններու կրթական
ու բարոյական վերին հանդու-
թեան հետ կ'ընթան այդ պայտած-
ակութեան ծախքերը: Եւ ինչպէս իմ
յայտարարութեան մէջ ասպին չուր
մեր մարդ չի կայ և մարդ կայ
հին ուր դրամը գոյութիւն չունի:

Ինչպիսի բաժանում մը ընենք ու-
րեմն գործադրելու և աշխատութեան
մէջ, այդ մասին հրեաներէն աւելի
ուր օրինակ մը չենք կրնար գտնել և
ազգային վարժարաններու կրթական
ու բարոյական վերին հանդու-
թեան հետ կ'ընթան այդ պայտած-
ակութեան ծախքերը: Եւ ինչպէս իմ
յայտարարութեան մէջ ասպին չուր
մեր մարդ չի կայ և մարդ կայ
հին ուր դրամը գոյութիւն չունի:

ՀԱՐԱՆ ԵՒ ՈՒՍՈՒՅՈՒՆ

ՕՐՈՒՆԱՆ ՆՈՐԵՐ

ՄԱՌՈՒՆԱՆ ԳՐԻՔ ՄԵ

Ճողանային մէջ, գիւղամասում, ուղա-
րակ իրան գրաւեց խոյն չէր որ ուղեւոր
հիւսիսը գիրք մը զոր խոսակցութեան
արեւմտի մը վրայ դրած էր, հոգմանքով
բովորէր շատաբար ցոյց տեսնելու թէ ինչ
կը կարգադրէր մեր օրերու մանկամարդ
աղ-
ջիկի մը, կարծ տեսնելու թէ անոնք
միայն իր փառքովն: Համար, Կոմարը
միջին Կոմարին: Կոմարը չէր: Հա-
տար չէր որ, իրան գրաւեց խոյն չէր
արեւմտի մը վրայ դրած էր, հոգմանքով
բովորէր շատաբար ցոյց տեսնելու թէ ինչ
կը կարգադրէր մեր օրերու մանկամարդ
աղ-
ջիկի մը, կարծ տեսնելու թէ անոնք
միայն իր փառքովն: Համար, Կոմարը
միջին Կոմարին: Կոմարը չէր: Հա-
տար չէր որ, իրան գրաւեց խոյն չէր
արեւմտի մը վրայ դրած էր, հոգմանքով
բովորէր շատաբար ցոյց տեսնելու թէ ինչ
կը կարգադրէր մեր օրերու մանկամարդ
աղ-
ջիկի մը, կարծ տեսնելու թէ անոնք
միայն իր փառքովն: Համար, Կոմարը
միջին Կոմարին: Կոմարը չէր: Հա-
տար չէր որ, իրան գրաւեց խոյն չէր
արեւմտի մը վրայ դրած էր, հոգմանքով
բովորէր շատաբար ցոյց տեսնելու թէ ինչ
կը կարգադրէր մեր օրերու մանկամարդ
աղ-
ջիկի մը, կարծ տեսնելու թէ անոնք
միայն իր փառքովն: Համար, Կոմարը
միջին Կոմարին: Կոմարը չէր: Հա-
տար չէր որ, իրան գրաւեց խոյն չէր
արեւմտի մը վրայ դրած էր, հոգմանքով
բովորէր շատաբար ցոյց տեսնելու թէ ինչ
կը կարգադրէր մեր օրերու մանկամարդ
աղ-
ջիկի մը, կարծ տեսնելու թէ անոնք
միայն իր փառքովն: Համար, Կոմարը
միջին Կոմարին: Կոմարը չէր: Հա-
տար չէր որ, իրան գրաւեց խոյն չէր
արեւմտի մը վրայ դրած էր, հոգմանքով
բովորէր շատաբար ցոյց տեսնելու թէ ինչ
կը կարգադրէր մեր օրերու մանկամարդ
աղ-
ջիկի մը, կարծ տեսնելու թէ անոնք
միայն իր փառքովն: Համար, Կոմարը
միջին Կոմարին: Կոմարը չէր: Հա-
տար չէր որ, իրան գրաւեց խոյն չէր
արեւմտի մը վրայ դրած էր, հոգմանքով
բովորէր շատաբար ցոյց տեսնելու թէ ինչ
կը կարգադրէր մեր օրերու մանկամարդ
աղ-
ջիկի մը, կարծ տեսնելու թէ անոնք
միայն իր փառքովն: Համար, Կոմարը
միջին Կոմարին: Կոմարը չէր: Հա-
տար չէր որ, իրան գրաւեց խոյն չէր
արեւմտի մը վրայ դրած էր, հոգմանքով
բովորէր շատաբար ցոյց տեսնելու թէ ինչ
կը կարգադրէր մեր օրերու մանկամարդ
աղ-
ջիկի մը, կարծ տեսնելու թէ անոնք
միայն իր փառքովն: Համար, Կոմարը
միջին Կոմարին: Կոմարը չէր: Հա-
տար չէր որ, իրան գրաւեց խոյն չէր
արեւմտի մը վրայ դրած էր, հոգմանքով
բովորէր շատաբար ցոյց տեսնելու թէ ինչ
կը կարգադրէր մեր օրերու մանկամարդ
աղ-
ջիկի մը, կարծ տեսնելու թէ անոնք
միայն իր փառքովն: Համար, Կոմարը
միջին Կոմարին: Կոմարը չէր: Հա-
տար չէր որ, իրան գրաւեց խոյն չէր
արեւմտի մը վրայ դրած էր, հոգմանքով
բովորէր շատաբար ցոյց տեսնելու թէ ինչ
կը կարգադրէր մեր օրերու մանկամարդ
աղ-
ջիկի մը, կարծ տեսնելու թէ անոնք
միայն իր փառքովն: Համար, Կոմարը
միջին Կոմարին: Կոմարը չէր: Հա-
տար չէր որ, իրան գրաւեց խոյն չէր
արեւմտի մը վրայ դրած էր, հոգմանքով
բովորէր շատաբար ցոյց տեսնելու թէ ինչ
կը կարգադրէր մեր օրերու մանկամարդ
աղ-
ջիկի մը, կարծ տեսնելու թէ անոնք
միայն իր փառքովն: Համար, Կոմարը
միջին Կոմարին: Կոմարը չէր: Հա-
տար չէր որ, իրան գրաւեց խոյն չէր
արեւմտի մը վրայ դրած էր, հոգմանքով
բովորէր շատաբար ցոյց տեսնելու թէ ինչ
կը կարգադրէր մեր օրերու մանկամարդ
աղ-
ջիկի մը, կարծ տեսնելու թէ անոնք
միայն իր փառքովն: Համար, Կոմարը
միջին Կոմարին: Կոմարը չէր: Հա-
տար չէր որ, իրան գրաւեց խոյն չէր
արեւմտի մը վրայ դրած էր, հոգմանքով
բովորէր շատաբար ցոյց տեսնելու թէ ինչ
կը կարգադրէր մեր օրերու մանկամարդ
աղ-
ջիկի մը, կարծ տեսնելու թէ անոնք
միայն իր փառքովն: Համար, Կոմարը
միջին Կոմարին: Կոմարը չէր: Հա-
տար չէր որ, իրան գրաւեց խոյն չէր
արեւմտի մը վրայ դրած էր, հոգմանքով
բովորէր շատաբար ցոյց տեսնելու թէ ինչ
կը կարգադրէր մեր օրերու մանկամարդ
աղ-
ջիկի մը, կարծ տեսնելու թէ անոնք
միայն իր փառքովն: Համար, Կոմարը
միջին Կոմարին: Կոմարը չէր: Հա-
տար չէր որ, իրան գրաւեց խոյն չէր
արեւմտի մը վրայ դրած էր, հոգմանքով
բովորէր շատաբար ցոյց տեսնելու թէ ինչ
կը կարգադրէր մեր օրերու մանկամարդ
աղ-
ջիկի մը, կարծ տեսնելու թէ անոնք
միայն իր փառքովն: Համար, Կոմարը
միջին Կոմարին: Կոմարը չէր: Հա-
տար չէր որ, իրան գրաւեց խոյն չէր
արեւմտի մը վրայ դրած էր, հոգմանքով
բովորէր շատաբար ցոյց տեսնելու թէ ինչ
կը կարգադրէր մեր օրերու մանկամարդ
աղ-
ջիկի մը, կարծ տեսնելու թէ անոնք
միայն իր փառքովն: Համար, Կոմարը
միջին Կոմարին: Կոմարը չէր: Հա-
տար չէր որ, իրան գրաւեց խոյն չէր
արեւմտի մը վրայ դրած էր, հոգմանքով
բովորէր շատաբար ցոյց տեսնելու թէ ինչ
կը կարգադրէր մեր օրերու մանկամարդ
աղ-
ջիկի մը, կարծ տեսնելու թէ անոնք
միայն իր փառքովն: Համար, Կոմարը
միջին Կոմարին: Կոմարը չէր: Հա-
տար չէր որ, իրան գրաւեց խոյն չէր
արեւմտի մը վրայ դրած էր, հոգմանքով
բովորէր շատաբար ցոյց տեսնելու թէ ինչ
կը կարգադրէր մեր օրերու մանկամարդ
աղ-
ջիկի մը, կարծ տեսնելու թէ անոնք
միայն իր փառքովն: Համար, Կոմարը
միջին Կոմարին: Կոմարը չէր: Հա-
տար չէր որ, իրան գրաւեց խոյն չէր
արեւմտի մը վրայ դրած էր, հոգմանքով
բովորէր շատաբար ցոյց տեսնելու թէ ինչ
կը կարգադրէր մեր օրերու մանկամարդ
աղ-
ջիկի մը, կարծ տեսնելու թէ անոնք
միայն իր փառքովն: Համար, Կոմարը
միջին Կոմարին: Կոմարը չէր: Հա-
տար չէր որ, իրան գրաւեց խոյն չէր
արեւմտի մը վրայ դրած էր, հոգմանքով
բովորէր շատաբար ցոյց տեսնելու թէ ինչ
կը կարգադրէր մեր օրերու մանկամարդ
աղ-
ջիկի մը, կարծ տեսնելու թէ անոնք
միայն իր փառքովն: Համար, Կոմարը
միջին Կոմարին: Կոմարը չէր: Հա-
տար չէր որ, իրան գրաւեց խոյն չէր
արեւմտի մը վրայ դրած էր, հոգմանքով
բովորէր շատաբար ցոյց տեսնելու թէ ինչ
կը կարգադրէր մեր օրերու մանկամարդ
աղ-
ջիկի մը, կարծ տեսնելու թէ անոնք
միայն իր փառքովն: Համար, Կոմարը
միջին Կոմարին: Կոմարը չէր: Հա-
տար չէր որ, իրան գրաւեց խոյն չէր
արեւմտի մը վրայ դրած էր, հոգմանքով
բովորէր շատաբար ցոյց տեսնելու թէ ինչ
կը կարգադրէր մեր օրերու մանկամարդ
աղ-
ջիկի մը, կարծ տեսնելու թէ անոնք
միայն իր փառքովն: Համար, Կոմարը
միջին Կոմարին: Կոմարը չէր: Հա-
տար չէր որ, իրան գրաւեց խոյն չէր
արեւմտի մը վրայ դրած էր, հոգմանքով
բովորէր շատաբար ցոյց տեսնելու թէ ինչ
կը կարգադրէր մեր օրերու մանկամարդ
աղ-
ջիկի մը, կարծ տեսնելու թէ անոնք
միայն իր փառքովն: Համար, Կոմարը
միջին Կոմարին: Կոմարը չէր: Հա-
տար չէր որ, իրան գրաւեց խոյն չէր
արեւմտի մը վրայ դրած էր, հոգմանքով
բովորէր շատաբար ցոյց տեսնելու թէ ինչ
կը կարգադրէր մեր օրերու մանկամարդ
աղ-
ջիկի մը, կարծ տեսնելու թէ անոնք
միայն իր փառքովն: Համար, Կոմարը
միջին Կոմարին: Կոմարը չէր: Հա-
տար չէր որ, իրան գրաւեց խոյն չէր
արեւմտի մը վրայ դրած էր, հոգմանքով
բովորէր շատաբար ցոյց տեսնելու թէ ինչ
կը կարգադրէր մեր օրերու մանկամարդ
աղ-
ջիկի մը, կարծ տեսնելու թէ անոնք
միայն իր փառքովն: Համար, Կոմարը
միջին Կոմարին: Կոմարը չէր: Հա-
տար չէր որ, իրան գրաւեց խոյն չէր
արեւմտի մը վրայ դրած էր, հոգմանքով
բովորէր շատաբար ցոյց տեսնելու թէ ինչ
կը կարգադրէր մեր օրերու մանկամարդ
աղ-
ջիկի մը, կարծ տեսնելու թէ անոնք
միայն իր փառքովն: Համար, Կոմարը
միջին Կոմարին: Կոմարը չէր: Հա-
տար չէր որ, իրան գրաւեց խոյն չէր
արեւմտի մը վրայ դրած էր, հոգմանքով
բովորէր շատաբար ցոյց տեսնելու թէ ինչ
կը կարգադրէր մեր օրերու մանկամարդ
աղ-
ջիկի մը, կարծ տեսնելու թէ անոնք
միայն իր փառքովն: Համար, Կոմարը
միջին Կոմարին: Կոմարը չէր: Հա-
տար չէր որ, իրան գրաւեց խոյն չէր
արեւմտի մը վրայ դրած էր, հոգմանքով
բովորէր շատաբար ցոյց տեսնելու թէ ինչ
կը կարգադրէր մեր օրերու մանկամարդ
աղ-
ջիկի մը, կարծ տեսնելու թէ անոնք
միայն իր փառքովն: Համար, Կոմարը

Հոգեհանգիստի արարողութենէն
ներկաները իրենց ցաւակցութիւն
նեղին աւարտեալաւ քեզանէն:

[illegible]