

O P U. Q. T. R.
Punquichusi la Agguishi

Direction du journal AREVELK
Galata, CONSTANTINOPLE

Ազգանվիրներ կրնա՝ արդարացում գտնել ո՞ր եւ կերպով:

Ուժամասնավոր կեն մը որ վերջերս մեռաւ ի Բարիզ, իր կնանքի եղբորորդ կրտսե մեկ հետեան ընկնացելով: Գործողները կարծեա այս բանը ապացուցանել կուզէր, իր մահը ծանուցելը արդէն քանի որ սողովը Բառսելի դարձնաւորակն ինչպիսի ծագած ժամանակ տառնց անտեսը յայտնելու՝ 100,000 ֆրանք դրած էր Պ. Ռոպիքի արքանու զբաղմեան ներքեւ, անգործ բանուորներուն ինչպասաւ: Այդպով Ֆրանսական մասնակը եւ ժողովուրդը հետաքրքարեալ քիտնալով թէ ո՞վ կրնար ըլլալ այս անմահեմբ բարեարարունչն զոր շատ հարաւոր կեննեթաղելն, Իրիպուտը այնպէս բերուաւ որ, զբայցիկ որ հետ ծաղի մը կործակուէս պատճառով ծագած վէճն որ դատարան եկած ըլլալուն, յայտնուեցաւ անոր անտրոյ Տիկին Տէվալիւրը կը կուտէր, Պաշտինի մօտ պղտիկ վրիւլ մը կը ընակէր եւ իր սպայերու եղանակը բնաւ չէր համապատասխանել իրեն վերաբերուած հարստութեանը: Մեքենային ետքը յայտնուեցաւ որ տարեկան 35,000 ֆրանք եկամուտ ունէր զոր ծայրայեղ ինսուլթիծամբ կը գործածէր, ո՞չ միայն գործադրեանունու չքաւորներուն բովան մը կարեակ հանձնելու համար, այլ եւ ամեն որ յատուէր զբաղ մէկ կողմ գնելու, իր մասնառութիւնը աւելցած տեսնելու հաճութիւն համար, վասն զի տիկին Տէվալիւրը ապահիւր, շատ աղանձ ինչպէս միեւնի ուրեմն իր առաւանձեանութիւնները, իր բարեարտութիւնը, իր նպաստները աւելի բարձր արածածան մը ու ընկերային տեսակէտներու արդիւնք էին քան փափակող զգացում: Կուզէր բաւարը ընել, տայ մկուռն, օգնել միայնի, ըստ յայտնկարմ, իր շահասէր ինչով բնադրեանը կ'արթննային, եւ այն տառն ինքեղինն ու իրենները կը դատապարտէր անհնաւառն զրկումքներու: Ու մինչեւ վերջը անըմբռնելի, հակապատկեմ մնաց:

Իր ինսպայտեր բնաւորութիւնը առավելուց իր համեմատ ծագումեն, զուստ ո՞րք մը անկերպը ծնած էր, դարձաւոր ծնողք, ու ինքն այ գործաւարտելիի

(Գ. և Կիլերյան մաս)

Մասնատրուսներն իրենց վերադարձից պահանջը առիթ մտածելու ըստ իր կուսակցական, մեր վարժարաններին այս պարագային մէջ ալ այդ պահանջատրուսներն պարտաւոր դրական իրերը իր ըռնեն ինչ որ ինչպիսիք խնդրեն մէջ Գիտել հարցերը նստի և առաջինին մէջ էն մասնագիտական պահանջներն և ուսկի՞ց երեսն կուրացնէ Միջին Բարոնի մասին իր տեսնելը թէ մեր մասնադիրները կիլերյան փամփամկենտը մէջ սկսած էն հետեւի զիջաւորտնաւակն և իրենց արտադրական բիլիոնին արտաւանդն և ճարտարական բիլիոններու. առնոյց ինչ-

ճշտաբանություններն էր.

— Տեսնե՞իր... քիչ էր լսաք հասկացիր... չգիտե՞լ չափաբաժնիկներն մըն է... Քիչերի բիլերն են, նայե՛ ինչ սափե՛ հասած են Ուրբե՛լէ... որ արեւ Մոնթրիո՛ր քաղաքի շուրջերը, Աստուծո՛ւ չափաբաժնիքը բան կ'ա՛յ: Ձեռն բերե՛ր որ ասիջ չափե՛ր անխորտակապէ՛ս փոխե՛ր զոյախանութիւնը ինչ ճաշերի համար: Եւ ի՞նչ քաղաքին ալ ձկնոր ձգիւնը, անէր լինծ արժեք ունի քան ուսնոր կոմէրսի խառնուղին: Տես եւ վարանեցա՞յ զրաման անգիլե՛ր առնելու եւ այս գործին մէջ զիջելու համար:

Ռաւառաբանութիւնն ծանօթ կ'ծծումբէր անկերկր ըլլալով, այս փաստը անհիշելին էր. վիշտ մտե՛ր ի նրա, արկածախնդն առկէր քան երեւեան հազար փրկութիւնը դժամ էր զրամանեակներու տեղափոխման, վարձագին եւ խմբագործեան համար, բաց ի այլ կեանքախաղաղութիւնն զորս ըրած էր յանձնելու աշխատութեանց համար: Այժմ առաւելու անգամ վրած գումարներն բան մը չէր մնալ քան, եւ փափոխ ստիպուէր, ինչպէս կըրէր ընել, նոր կ'առնէր որ ընել իր բաժնիկներէն, իրենց, իրենցով բաժնեկիցիութիւնըն այլ պատրուակներ հնարած էր՝ փութառուներն զերծ մնալու համար:

Իրողութիւնը տա է որ միջնեւ այն տանու, հասցիովներու քաղաքածակ բացցիկալութեան հանդէպ ծախսութեամբ ծանայ էր ինչ բաց ի Հանդէպին զրամանեակներէն, բնաշատառեցծը բան չորրորդ յարկը վարձած էր մեծ եւ քննադատակ արտադրութիւնը այլ աշխատով, որ կը նայէր այդ հնաշախուհի իրողութիւնն մալով, միջնեւաքաղաքին, Անգիլիայի մէջ փոխադրեց զմեզներեւուն, զանգագատտեւ

Այլ երբեք այլ գնահատան բաղադրներն ունենալով տարի կ'անկեալան, ապա կը նշանակէ թէ՛ գործը յաջողութեան ճամբն մէջ է, միայն կը մնայ սպասելու որ քաղաքացիկ այդ զանգերն ու հաստատուն շինանք վրայ զԷնէն միայն ուսանողական այս նոր զարգացումը. կանուխէն հակելու ենք որ թերեւս մասնագետներ հրապարակ չենինք. ինչն ի գործ զնկու ենք որ պատիւներն ոտքի տակ չհերկայ իրք կը սիրենք հաստատ թէ մեր սերունդը արհեստներու ու ճարտարաւորութեան համար ամեն յարմարութիւնն ունի Զմայդութիւն կրնանք սպասել որքը ազգայն պատանդը եւրոպայ զրէկէն առաջ մասնագիտութեան տարիքը մէջ նախապատրաստները Որու մտազգացութիւնն է զարգացուող շարունակելու պնդելու աւանդակ տարի մը մասնագիտական դրսեւորել է այն մասնագիտութիւններ, որոնք պիտի հնուէի եւրոպայի մէջ, պնդել է յանձնարարել նա ուսանողիկ տարր լեզուողը զգուշացնող մասնագիտական պարզ դրսեւորել որ ուշադրութեան կարգադր, որովհետեւ հետզհետէ քիչագոնէ լեզուի տարբերակներն ունենալ ու զիտական զարգումանքներն Այս աշխատութիւնը բնական է պիտի լինի զուգործակց լեզուի աշխատութեանն

Արհեստագիտական քաղաքացիկ վարժարաններն ու արտեստանայեանները կը ինքնուրուշ փոխանակ մի ուրիշ պահանջ կը նետու աշխատութեան առաջ, այն է վերջին տասնուաթիւ երկու տարի գործնական նախակ աշխատած լըլալու է իր մասնագիտութեան վրայբերող գործարանի կամ արտեստանոցի մը մէջ Որքան այս պահանջի բարձրութիւնը կնկա է եւրոպացի տղային համար, այնքան զգուշարկութիւն թերեւս հայ պատանդին համար, որովհետեւ վերջին շունչի իր միջավայրին մէջ գործնական զարգացող դպրութիւնները այն չարտի ինչպէս տառաջինը Հայ ուսանողը մեր տնտեսութիւն այս ձևերի վարժութիւնը իր նշանակութիւնը մէջ ձեռնդի գտնուելու որանք իրենց գործակը մէջ երկու տարուով եւրոպական գործատեսներու մէջ իբր աշխարհը աննշան թղթակով աշխատելու ուղին, այն ճանապարհով շատ զրիցիկ արդիւնք պիտի տեսնային, ընդհակառակ մեծ մասնութիւնը ու թերեւս ամենը կ'ուզեն գտնուել ուղղակի ընդունելով տալ Բարեւ զարգացող այս խնդրիկ ու իրենա իր պարզ լուծումն տեսնուլ, թիւ այս պարզագոյն մէջ ճանապարհ ցոյց տան մեզ՝ քաղաքացիկ արհեստագիտական վարժարաններու ու արհեստագիտական մեր այն ուսանողներն որտեղ պահանջներն այս աշխարհի առաջ գիտարարութիւն չիբերով հանդերձ ընթացքի կանոնադրական հետեւեալն մը. Աստից զարգացան վրայականներն իրենց մտնողն ու արհեստներն մասերով կը հասնալուստատեսներին ընդունելութեան զայս պահանջներն

Այլ նախապատրաստութիւնը ցոյց տուող թուրք ուսանողներն իրենց յաջողութեան մէջ չիբերի մոռնան անուշադ այն հաստատութիւնը որպէս մէջ ձեռք ընդունեալներն ու գործնական զարգացում մը, ուսան կարեւորն ու օգտակարը, ճարին ու գիտելիքը նորա կ'ընեն, Սոնաարեան վարժարան տուաւ միայն լեզուի ու մասնագիտութեան պարզապատրաստութեան հետ գործնականի պնդան վարժութիւն, որ ուսանողական պահանջները չիբերի համարձակելն այլու զրուկ բարձրացիւն ընթացքի ամբողջ տեսողութեան մէջ իր հաստատութեան քան ինքն երբ նորն արտադարարութիւնը

Կը հանդի մեզ Սահասարքեան վարժարանի ընթերցանային բաժնի մը ուսանողներէն։
Այո՛, կը թուին թէ Սահասարքեան վարժարանի ծաղիկը կատարելապէս կը յարմարի մեր գործունէայ պահանջներուն։
Հնա՛պ, ո՛վ կուզէ տեսնել որ դառակ օրին մէկը ճարտարապետ, մեքենադէմ, տարրաբան, ստատիկոս եւ այլն, թո՛ղ զրէկէ զնա այդ վարժարանի ուր այսպէս-վայսէպէս պիտի ընդգտնի բաւականազատ պատրաստութիւն երազայայի մէջ մասնագիտութեան մը հետեւի կարենալու համար։ Եւ որովհետեւ հայրը ինքնաբերական բարոյական կրկնակի օգուտ պիտի ունենայ, որովհետեւ աղան զի վիճակն պիտի լինի մասնագիտութեան մը 2, 3, առաւելաւ 4 տարւոյ ընթացքի մէջ՝ լաւ ուսանող եւ գործարար։ Երբ մեր կողմէն հասարակութեան Սահասարքեան վարժարանի յեղատուութիւնները բաշխելով ազդեցութեան յուշարար կը լինիր, միւս կողմէն Իրաւունք կ'ունենանք ապահովել որ այդ վարժարանի վարդէթիւրը ժամանակակից ընդհանրական տառժարականներէ պիտի չընկնէ։ Եւ որովհետեւ առաջ յանձնարարեալն է որ արհեստական բաներին վրայ, Անգլո-աշխարհէն կանխել մեր այս անկեղծութեան մէջ իրաւունք չընկնէր թէ Սահասարքեան վարժարան արհեստի երկուս որք ճիշդեղէն՝ քիմիայի եւ մեքենայականութեան համար այսպէս ուսանողներէն կը պատրաստէ երազայայ արհեստագիտական բարձրագոյն վարժարաններու մէջ։

Բայկընդէլի Աստորալ} ԱՐՏՈՒՆԻ

ԱՄԵՐԻԿԱՆ ԱՆԿԻՒՆ ՄԸ

Գողցթթայի ճամբայ մը որուն ծայրը ինքնախնայի պարտքէն է կոյս։
Այդ ճամբան Բալխիստարինն է եւ այդ պարտքէն՝ Թիւրքիստան Բուլգերի։
Անին ածցող որ Միւր Բալքիլի չնորհալի հրաւերը ձեռքս կը հանելի, յուսահատութիւն մը եւ ընդկրութիւն մը միեւնոյն ստեն զի կը պատահի։
Բիւ մը կը վայտարին, ըլլ մը կը մտաւ։
Ճամ, լայն առն ածցող կշիւը դէպի Բուլգերի կը ծօր, եւ հակառակ այդ անտանելի կերելքին՝ միշտ մեծ հանգոյցով կը տարնու Բուլգերի գունէն ներս։
Այս ուրբթով առ միեւնոյն բանն ըլլի։
Սովորական պարզեղանարարութեան հանդէս մը չէ այն որ տեղի կ'ունենայ այդ կիրթութեան մեծ հաստատութեան մէջ։
Հոնտիկը միջավայրը տարբեր է, եւ այնպիսի հանդամանք մը ունի որ աշխարհիկ հանգիւնէն ներքից գտնուած ըլլալու հրապոյրը կուտայ մարդաս։
Վարժարանները մէկ կողմէն եւ նախկին ընտանաւորականները միւրեւն ընտանաւորականները մը եղանակով կը պատահին իրենց հարկերը եւ մանրութիւն կը իտասպիցին աւանդ հետ, նոր ըլլածաւարտները կը ներկայացանքին հինքուն, հինքուն կը իտասպիցին եւ մնացեալներն վրայ տեղեկութեան միջանկիւն կուտան, այնպիսի եւտեղով որ յայնպիսի գողցութեանը որ կարծես աւանքը միեւնոյն ընտանիքի պատականող յարկերը են։
Այս տարուան հանդէպը սովորականէն աւելի պարզ կերպով կատարուեալ, սապալի մըրը կը պահէր պատկառաւ ըլլալու ինքնը, որ ուրիշ շատ տեղեր կը պակսի։ Մեծ հաճախութեան տարակն մէջ որ նշմարելի Սահասարքեան զեպապատաններն Պ. Ինտորը

Գ, Կարճելոյի Գառիարաբարանի կողմէ
երկայ Տ. Գեղեցի Վ. Նրեցեան, միտ
դպաստուած վարժարանին բարձր պա-
շտօններիննէն
Հանգիստը սկսաւ աղօթք—հրդուի որ ու-
նէն յաղորդէ Պ. Կիւրեղեանի բանասե-
ռութիւնը
Առկիւղեացի բրթօրէնորը պարտադրե-
աբար աստիճանաթիւնն էր բրտա, Յան-
նի մը համբարութեան և համարաբանա-
անի հմտութեանը որուն ունիւրեցր ըստ-
աբար ուշադրութիւն մը նուիրեցին բա-
աստեղծիկը վարկեան անհրկհատ
Ասոր անկիւղեաց յաղորդէ ապկերու-
նիւրեանը մէկ երկու Ռատիկի աղբիւրը զոր
րինց ուսուցչին՝ճանօթ Խաւաւապետ Պ.
անկիւղէ առաջնորդութեանը երկեցին
Հանգեհոնի էն կարեւոր մասն էր վը-
րայաանիւրեւ քալալուր
Միա Բաթիւր մայրական զորով մը
ճանաւարտուի հինգերուն զտտ յանձ-
նէր իրենց վկայականը, այդ պատի տո-
րական բանաձեւը արտասանելով
Շատանն ամբարկեան Քարէն վարչա-
անն մայրմէնի՝ ձեց իր յանձնելը Գասկա-
րի առաճեալսը
Այս արտանն ընթացաւարտներն են,
Օրկուրը Ապալի Քէլպպաբան, Վերո-
նի Ս. Վարժապետան, Մապել Էտա-
արտա, Լաւորա Էւիմա և Մարիա Մու-
ռուր
Հինգ ջորհայի և դեռառի օրիորդներ
տոյր իրենց հնտ իր տանին միւր ամե-
նուր ընդհարտութիւնները, մաղաքիմէ
խալական մը, և պտաաւորի առաճան
ն, ուպարով պապի առաճանին զոր
որտա մը իր մայրմէն իրենց
Քաւն մը հաստուններն և երեցին ա-
նիկու ունիւրեցր որմէ Խաղը մաս մը հյա-
արաւանը առաջնորդութեան վարժարանին
աղբիւրը (ան տղան է ընդունիլ Լաւալի
տի) որք ժամէ մը աւելի սրբալի ըն-
ուրեւրութիւն մը կատարուեցաւ զովաւու-
ր ընկալիւրեմով
Յ. ԱՍԻԲԱՐ

ՏԻՐԱՅՈՒՆ ՈՒ ԺԱՄԿՈՇԸ

Ը.

Կ. աղան, Մաւել մեր հին ջորհերէ էր,
նշակ աղ մը, իր զիրկը և հարաու-
եաւանն ին աղաներու մեմ ապկայն՝ բա-
նական յաղից պղեցիւրեւին մը դրաւաւ
ն, ոչ միայն աննց երկիւմտան քննա-
տան էր, աննց չէր որ չէնիկէ էր
ու ճարպիկի խաղը, իդուանի և քաղեցի
էր, իր խաղն անց ու տանէ էր,
բէր զորքեր խալիկ, որոյ յաճախութեանը
ճ տպարանար, երբոր պրտանց ետեւէ
խալը, և երբ՝ մանաւաղ, իր թալիկի
կայ էր ժամ երեք էր՝ առաւառան, ու
աղան, դեռ իր սենեակին էր, ծանր
տոտուրէն մը մէջ, ևս ո՛ր կողմէ դառանա-
նայաղուութիւնը կը ցցուէր իր զեմ,—չէ,
անը իրենիկէն, սառաւառիկ մաս մը կայ
տ, որից կայաւ միակեր և, թէ չէ,
հաւաքիւն, որ հինգ ինչ կըտայի իրենիկ
ըր, մէկ զինգաւաճ ջըր հզին, չէ՛, օգուր
դուեր է, արթ՝ տես ուր էջ ջրաղտ աղան՝
անին ձեռքէն
Մե երեք չէպուտ քալից միջոցներ որդ-
արով—զգաստ, Աննի դեռ քարկած էր,
ստոսացած և կտակիկ խոստացած, քալց
որ համարուած էր, Մասանց իր փոր-
կի տաւուրէն մէկովը՝ ենպէ հտ մօնուկ
քոճէն

—Արցա՛, Արցա՛, կանչեց նա։
Ներս ամառ մալուր է։ Ս. գեղե՛ղ գզերն էր, առն օրե՛ ք լվար Սուշ հը գտնուե՛ր Կ. աշին տունը, էր տրոթո՛ւն՝ ա՛ն Մարգարին մոր՝ յաղնային է՛ն ձնեզ բերել զեղապահման իրաւունքն էր, ամէն զգո՛ւթն յանձնառու ըլլալով՝ Մարգարէ՛ն ձուլե՛նաբ, և էր սրտապին փախկալն ար։

—Արցա՛, դո՛ւ էս օր թող գնա՛, չեղե՛ր մըսր լալել հոս, ես քաւի օրէն աշուտան իրաւունքից կանեմ ձմաբանն

—Աղա՛, դու որ կաս, ձամբայն մը հանդիպե՛, զիբղերն լմ ձնօտ տաբը, ա՛ն կընէ՛ն շատ քան պտտ աղբոր, տարաւոր երթմա՛, ի՛նչ բեմա՛ր։

—Տօ՛, քոթմօ՛, քեղե՛ք զե՛նք բե՛նա, դու թխա, թխմն չարբիլ հասկա՛ւր։

Արցուն հակցաւ, նա տփորած էր Կ. աշին բնաւորութեան խօսքի վրայ յայտ, անասունի եղ պիտու՛, Արցուն եղ չէր, ա՛նց, զրոյն ձեռն, ու զուրս կլուսէ կիսաշալ գնաց զե՛նք

Ձեռնապրկմէն Չ-ՅՅ օր յետոյ՝ նորրին յ տրեպուտն և ա՛ն Մարգար՝ Ս. կապտանէ վերադարձին էրն Սական ի՛նչս գեղը երթալին, կամ ի՛նչպէս ներկայանել թեղբը փութաւ տրեպուտն Ս. շացիք բերեք լուր չուե՛նին ա՛ն Մարցուն և տրեպուտն Մարտի վանք երթա՛ւ և անեղ զտարաւորութեան վրայ՝ Նուշգիւրին նաւ օր Մարտուն մեծաւորութեան զարեւա՛ւ և տէր Դուհաւս զարձան Մարգար և նորմեքն՝ վանքին զուտ յետոյ Ե. գեղը դնալին, ծերունի Տ. զրգ ջանաւորին հլիւ եղաւ. Մարգարէն քան հակցոյցեք էր տրեքերին՝ քաւէն մինչեւ կիւնը, իրնեց և գեղացւոց եղած հակառակութիւնը, Մարտի ծնաւորութեան պարտաւանքը, խորթիւր ա միտանալին ու միտնորութիւնը՝ բերման գեղ տանիւր համար։

Կ. ձայնարին ա՛յ զիրիւր ճամբա դը՛ւծ առնին, խորիւրդ տուտ էր, —Մեծն, զարար, ըստէ էր, եթէ՛ ձեզի ձգե՛ք Տ. զրգին տունը, գեղացիք պիտի չընդունա՛ւ և ամէնք խախտուածակ կնէ՛րը։ ձայնարեք փորձառու եր, փոքր և թէ՛ Տ. Գեղարն ձամբայլ ինքանին էր տնօր խօսքին զուրս չէին եկնաբ, ոչ վրար և ոչ գեղացիք։

Տէր Դուհաւս թալլաւոր էր։
Հայ իրականութեան մէջ, հերքեցական տն համար՝ աւանդութիւն էր կայ, զոր իւրազօտ ո՛րեւանը կը պահանէ՛ն չէրիւր սիրել, տուտ է՛ն զանազան իրաւէ՛ն թող կտապաւորութեան, ըսած են մեծօրէն Տ. Գեղարզակ հերաւոր չէր, որդեմա՛, քարեմ և խաղաղապիւր էր։ Նենգալութիւն էր պարսին մէջ, բնութիւնը զինք առ պահէր էր պար տարաւորացիլ տալե՛ն իրաւունք, ձեռքը բերուն էր հասնէր, էր իր ապրուստէն, սեղանը միշտ իրն էր և ծծալալէն, իր արագ բոց շատերը կը կերակրէր ինչպէ՛ր, և աղցեցիկ էր. լինալանհերու մէջ՝ տալանաւոր էր յիշելու նորա անուտը։

Գեղբը, կըսէին, և լրբեր էր կինան՝ Նախնաճանիցիք և անանգապէ՛ր էր զեղցական օրնեղզրութեանը, ծխալանութեանը, և աուր կարգին համար յարգելը հոգեկականեանին երկիւրղած պաղով տրեքմայ քանականերուն՝ մեւանաւոր, աւելի էր փայլալիւր նա, և յովորուն ու յարգանքը կը փերաբերէր զե՛պ իր կարգաւորեմբը,

ԳԵՂԱՐ

ձուռաբանութիւններէն.

—Տեսնե՛րք... քիչ րո՛ւստք հասելիք... չգիտէ՞ չափաբութիւն մըն է... Քիչերէ՛ր իրեն եւն՝ նայէ ինչ սակի հասած եւ ուրբէ՛ն որ տես Մոնթիք բաժնեկողութիւնը։ Աստի՛ճ չափաբոր բան կ'այն։ Ձեռ բերե որ ինչ չափն չափե որակաւորէս անկողութիւնը՝ զոյնատե՛ր սալոյց հիւթ քառորդին ալ ձկոր ձգիւրէ, անէր միծ արժեք ունի քան ուսնոր կոմ երկուսուղին։ Տես եւ վարանեցա՞յ դրամով անկէ՛ր տանելու եւ այս գործին մէջ զիցելու համար։

Բաւառաբանութիւն մանօթ կ'ծծովիւնէ՛ր ակնիրև ըլլալով այս փաստը անհիւրելի էր Վիշ անէր ի վարք, ակրժա՛նին տակէ՛ր քան երեւեան հազար փրժարե զո՛ւսած էր զբաւառեանկներու տեղափոխման, վարժա՛գին, խմբաբաժնեական համար, բաց ի այլ կեանքալաւորութիւնն զորս ըրած էր յանձնէր տշխատութեանց համար։ Այժմ տաւա՛րէն անգամ վրած գումարեւն բուն մը շէր մնա՛ցաւ, եւ Կալտի ստիպուէր, ինչպէս կըսէր իրեն, նոր կ'ազատ րո՛ ընկ իր բաժնեկողութիւնը, իրանց զորք թա՛մանկութիւնը իրեն այլ պատրուակէն հնարած էր՝ փոխառուներն զերծ մնալու համար։

Իրողութիւնը տա է որ միջնեւ այն տանին, հայտնիներու բացառածակ բացակայու լեւեան հանդէպ ծախսութեամբ տա՛մար էր թաց ի Հանդէպին զբաւեանեակներէն, բնաշատեանծոր բան չորրորդ յարկը վարձա՛ն էր մեծ եւ քննադատակ արտաղծութիւնը որ պատշաճում, որ կը նայէր այդ հայտալի մէկ իրողութիւն մալով, միջնեալապարհին, Անհիւրելիքի մարտի գործէններուն, գնաճապատուէր

ներու, կամօրջնորան վրայէն անցնող կտորեկուն և կամօրներուն տակէն վառող ճաւերուն վրայ» Հոն գէթ ներշնչուած և կենսող կը զգար: Այլ և Օմբէրէ կորուսեալ անկեան պէս չէր, ուր, ամառը, բզլակն մը որ ամէն օր ժամը երեքին կանցնէր բանաստեղծին խուցէն, կը սպասուէր իրեն օրուան զգացը:

Անշնային էր աշխարհի անանկ թմրուածանք մը մէջ, եւ քան թէ վից տարի հոն միապաշտել քայրիկիւն էր ունցնող, կարտի ինչ պատահած էր: Վից տարին լեւազ մը լացողին փոփոքի Արթւր, մինչ Բարիզ հասնելէն ի վեր, չնորհնա մտաւորական միաժողովարէ, սխառ էր չիմ գլխօրէն որչափ ուսումնասիրութիւններու, խմբադրականիւն, նորայնցիկութեւ:

Եւրօլթ եւ կը մասնակցէր իր արուեստագէտին տեղերու զօրօնութեւ, քիմիան: Միտլ մասկիմարդը, միտլ քիմիադէր, կը հակէր տունի և խոհանարար զօրօններու վրայ, ինչ որ թէթեւ գործ մը չէր ճաշողներու աշխատակն խելով: Երեսն ամառը արտադարձապէս ճաշողան իրապիսի սոսիսին չուրէ: Յետոյ իրենիկրանար անոր աշխատութիւններուն:

Դիւրացնելու համար իր մարտօղութիւնները, սովորութիւն ըրած էր տուն տալ փոխանակ զրկելու, և որովհետեւ Եւրօլթ անգլլական գեղեցիկ դիր մը ունէր, ինչ կը մտայէր անոր իրեն քաղաւորար: Ամէն իրրկելու, նոր առանձին ընթերցել, մէկ ժամ տուն կուտար չկը վրայ պարտնէ: Հին քնացած տան մէջ կը բարեկէր իր քաղցրութեւ հնչեւը, եր հանգիստակա

սկսեցին ու ուրեք ձայն մը անուշ է սկստվել, զբանեցին, որ կործան փութ կհրէք այդ հայտնաբերել թահնապասին հետ:

—Ահա մեն ինքնապէս կը խմբագրեն, որոնք զնապասներ կատարաւորեն:

Այն իրիկունը ուր կը գտնենք ա՛մուրժաճնին բնապատը, բանաստեղծը տա՛նապատուած է սիրուն փայլ արագի մը մէջ փանծին թէ յով ու տպանիական սկիւտէթներով հոտաւորաւ: Շարքի՛ք դառա՛ծ, որոնք ինքզինք պատրաստի գրելու համար, շարք ինքզինքակապ կադաւոր մը, փորովի գրչա՛կալ մը, սովի՛րով, ճնտնի թուղթէ գի՛ւտ ճիւղիցիկ տետրի՛ք սրբագրութեանց համար իսկա լուսանցքներով: Եստ տեղերդ նա՛նապատելու ժողովն, փառնիք լսանախօսիչ սրբա՛նապատելիքն չէր բնե՛ր երբէք. եկածին հա՛տն կուգայ, մէկ շունչով, և ա՛լ լերհնէ՛ր պատ՛ջըլլալ:

Ճիշդ էր, զիւրեք ա՛մուրժաճնին հեղի՛ւտ ճիւղիկ խաղիչի մէջ էր, ինքզինքը կա՛տուող կը գրայ տուն տուն ամբողջ զիւրեք և կուրէ օգուտ բաղել զսիրուն համար գրչա՛կալ տուն լիկ մը որ թիթիկին նորոգման ասին թա՛քաճաճող որսաւոր պիտի ճառախէր: Կը պիտի իր պիտի մէկ քանի ճերմակ մաշե՛քով լուսաւորաւ և կը ցցէ իր բարձր ճա՛կաւոր որ առելի մեծացն էր հերթա՛մարտե՛լով: Ներքինիկ իր սպասն: Ընտանիկան թա՛քաճաճակ յաճախութեւ հակապատե՛րով մը, Շարքի՛ք նորոգման լաւ տրամաճա՛մութիւն չառելի հարցն ա՛մկ մը կայ իր փայ՛լուն աշխուրձ զրաւ Տգճոյն, մտապիւր է, թա՛քայ միշտ կու, փառնի՛ք հայտնի իր աշխնիււ յոգնութեան և կը սկսի իր զրէնք

Քիվիկի կապաճարին մէջ, փափկօրէն,
ընդ մառու զեպի վեր, էջ փափկօրէն մը
էջ որ կ'ախանայ ձեռքին ապտառին...
—Տեսնե՛ր, Լույսի՛, պարտքս սա ես
ուսուցիչ զուլեռն եմ... Առաջին զուլեռն
եղեջիւր։

—Գլուխ առաջին... քսաւ Շարլօթի արը
ուր Զայնի մը...
Հանաստեղծը անոր կը նայէր, արտնդ,
հայտ իջ սկսիւ, զայն չհարցադաճեալուն,
հնոր իկտը չհասկնալու յայտնի հոլուս
ւի մը։

—Պիրենեաններու մէկ յինասուր զայն
ին մէջ, այն Պիրենեաններուն որոնք
յերբն քոյնիմաստը՝ են աւաղեղծիան
ըլ... այն Պիրենեաններուն որոնք այն
ենն քոյնիմաստն են տաւըղծիան մէջ...
Նախադասութեան այս կրկնումը կը
ստիլեցնէ զինքը Գանձից կը կրկնէ զայն
նախա քննասկարտեղծներով, յետոյ
Պիրագու, Շարլօթի զառնալով։

—Գրեցի՛ր Եայնքան քեզմասուր են ա-
ւաղեղծիան մէջ...
Կիրք փորձեց իրկիլի Եայնքան բեզ...
յերբն քեզմասուր, բայց կեցաւ, ձայնը
եծկասանեղծին քննչատառեղծով։

Շարլօթ կուգայ, ի զուր կը խածնէ իր
րիկը, չուրթիւր կը սեղծէ ինքզինքը բե-
զուր քեզմասուր Դուրս կը պոսիլեցալ կու-
տայ, կուգայ։

—Ասա ապէ... կըսէ ԵԱՐԺԱՆԻՐՈՒ ապ-
ահար... Ատենի զատար Մինչ ես այնքան
տանգը ունիմ... Ինչ եղար Սիբուրնի
տանգը Բայց եղար իր զայն է ան-
ուն լրագիրներուն ինչ ըլլաւ զիտես

Տղայի փրկանքները լիցենզիա համար տանելու չէին թույլ տալիս։ Ամեն քիչ քանակությամբ հեղուկ, ճաշե մը յուր շատուհանը Մնաց չէր։ Երբ արդեն լուսնի ճաշի գլուխը հասնում էր լիքի երբեք, Հիմա կուգայ։ Միշտ ըլլար լիքի փրկանք։ Միշտ ժամանակ կայ յալու տարւոյ։

Արհամարհոտ և չոր ձայնով մը կը խօսէին զգեստները, խնկարարները, հրահրները։

Մը բան չէր պատ Յետոյ, երբ հանաքեղծուցած էր զայն։

—Ո՛ր մնացեր, Թելը կորսնցուցնելու տաւ։ Տուն տունածնելու կարգաւ... Անն ալ։

Շարժուի՛ր կուլ կուտայ իր արցունքները տուններովը կուտած ըլլալով։

Վերջին տունները մէկ մնաւոր հոյտերն էին, այն Պրիենսկայեցի օրոք արաքան մնաւորը հն առանգութեան մէջ...։

—Յետոյ։

Իտա քի գուր կը դարձունէ էլը, կը Թի՛թ։ Իտա արտաբաւով։

—Ամենը ետ... կրէ՛ք վերջապէս։

ՏԻԿԱՐԱՅԻՆ շատ զարմացած է։ Կը լիք իրեն թէ շատ առելի երկար էր։ Կը յայտնէ կը պատահի՛ր երբ տուն կուգայ։ Սոսկալի առաջին թիւերը քոր մտաւ։ Մը լիքն արտապատեման վրայ։

Մը կը զննէր ինչ քի կերպէր, ինչ քի զննէր։ Վիճակ ունի իր ուղեգիրն մէջ՝ զղէն ձեւակիրութեամբ, իրացած կը կարաւ։ Երբ շատացած է մեծ շարժումները, թրով, թափի մը քառեր լիքնուով, զգեստը կը մնայ իր ընչ արտաբոյութեան, և հիմա մտնալու ճանքն էր միջեւ եղած համաժողովուրդին հանդէպ։

(Երեսնութիւն)

ԸՆԿԵՐԱՅԻՆ ՆԻԻՅԵՐ

ՀԱՅԿԻՄԻ ՆՈՒՄԵՐԱՐԻ Ի ՈՐՈՇԱԿԱՆ
ԲԻՆԵՐԱՅԻՆ ԵՐԵՎԱՆԻ 13ԻՄ ԳՐԱՄԱԶ Ե
ՀԱՅԿԻՄԻՆ

Մերն Անգլիոյ մէջ կրթական նոր
օրերն մը վիճարարութիւնները տեղի
կունենան, իսկապէս մէջ անպատասխան
ընտելութիւն մը կըլլայ ժողովրդային
կրթութեան նկատմամբ:

Վրաստանը երկու մեծ ընկերու-
թիւնը — Բնիկաւորութիւնը և Մարտիկա-
յի նախախնայութեան Բնիկաւորութիւնը, —
վերջին տարիներս իրենց բարեկարգ ազ-
դեցութիւնն զգալի ըրած էին ընդ-
հանրապէս, և հանդիսանալով իրենց ու
անհատական նախախնայութեամբ կա-
րեւոր յաւելումներ եղած էին իրենց
գրաւորին լրացումը:

Վերջերստեղծ Բնիկաւորութիւնը շատ
կարճ միջոցի մէջ 30,000 լույս հաս-
նած էր մասնաւորապէս հիմնադրու-
համար լուսինքն ձեռնարկ գրքերու փոխ կը
արտադրէ ժողովրդեան իւր նախաձեռ-
նութեամբ Ռուսիոյ այլ և այլ կողմերը
շատ մը ժողովրդային մասնաւորութիւն-
ներ բարեկարգ, և ջանքով ձեռնարկ, կամ
դատաւարի ժողովներն ալ այս նպա-
տեղաւ նպատակներ ըրին: Բայց Պ. Բո-
նիկաւորութեան բարեկարգ չէ ժողովրդա-
յին ինքնակազմ զարգացման Այս տե-
ղան Բնիկաւորութեան գործունէութիւնն
անհաճոյ է իրեն, ուստի անոր
խօսքն ընկալաւ արգելք հանել տուաւ,
որով կարելի չէր լրացնել ըստ մի-
մանայ այս մասին:

Այս սկզբնական արգելքն ետքն,
հրամայեցաւ մը հանուցեալ որով ամեն
Բնիկաւորութեան պատասխանատու հպա-
տակիր կրթական պայտանքներն, ու
րուն ալ հրահանգ տրուեցաւ նոր կա-
նոններ պատրաստել անոր համար
Այս նոր կանոններ, աւագ Պրիւսի-
այի հաւանութեան արժանանալէն
ետքը, մարտի դէպք ի վերջն հաստա-
տակեցան: Առանց կրթական պայտա-
նարանին հաւանութեան ոչ մէկ Բնիկ-
աւորութիւն չի կրնայ իրենց ընդ ժո-
ղովրդային նախախնայութեան մեծ առ-
ւելի բարձր կրթութեան նպատակը
նախապահալ կրթական վիճակաբերու-
թիւնով, ժողովրդային ընդհանրա-
կան օրհանգումով գրեթէ հրատարա-
կուած, զարգացնելու դրամական նպատակ,
այս ամեն բանը և ուրիշ յարակից ման-
րամասնութիւններ ենթակալ պիտի ըլ-
լան նոյն պայտանքանին հաւանու-
թեան և վարչականութեան թէև Բնիկաւոր-
ութիւնը բարձր մը նպատակ չընդունի Պե-
տութեան, բայց իւր նախազգացման, դի-
մանքն և զանազան պատճառներու
ունենալով, Բնիկաւորութեան ժո-
ղովներուն մէջ քննելի ներկայութեամբ,
վերջերս ամեն բան նոյն Բնիկաւոր-
ութիւնը բարձր մը նպատակ չընդունի Պե-
տութեան, բայց իւր նախազգացման, դի-
մանքն և զանազան պատճառներու
ունենալով, Բնիկաւորութեան ժո-
ղովներուն մէջ քննելի ներկայութեամբ,

վերջերս ամեն բան նոյն Բնիկաւոր-
ութիւնը բարձր մը նպատակ չընդունի Պե-
տութեան, բայց իւր նախազգացման, դի-
մանքն և զանազան պատճառներու
ունենալով, Բնիկաւորութեան ժո-
ղովներուն մէջ քննելի ներկայութեամբ,
վերջերս ամեն բան նոյն Բնիկաւոր-
ութիւնը բարձր մը նպատակ չընդունի Պե-
տութեան, բայց իւր նախազգացման, դի-
մանքն և զանազան պատճառներու
ունենալով, Բնիկաւորութեան ժո-
ղովներուն մէջ քննելի ներկայութեամբ,
վերջերս ամեն բան նոյն Բնիկաւոր-
ութիւնը բարձր մը նպատակ չընդունի Պե-
տութեան, բայց իւր նախազգացման, դի-
մանքն և զանազան պատճառներու
ունենալով, Բնիկաւորութեան ժո-
ղովներուն մէջ քննելի ներկայութեամբ,
վերջերս ամեն բան նոյն Բնիկաւոր-
ութիւնը բարձր մը նպատակ չընդունի Պե-
տութեան, բայց իւր նախազգացման, դի-
մանքն և զանազան պատճառներու
ունենալով, Բնիկաւորութեան ժո-
ղովներուն մէջ քննելի ներկայութեամբ,
վերջերս ամեն բան նոյն Բնիկաւոր-
ութիւնը բարձր մը նպատակ չընդունի Պե-
տութեան, բայց իւր նախազգացման, դի-
մանքն և զանազան պատճառներու
ունենալով, Բնիկաւորութեան ժո-
ղովներուն մէջ քննելի ներկայութեամբ,

Տնտեսական հարցեր

ԹՐԱՆՍԿԱՆ ՈՐԴԵՆՆԵՐԻՆ

ՏԱՐԵՎԱՆԻ ՏԵՂԵԿԱՅԻՐ
ԲՐԵՆԴՈՐԱՅԻՆ ՅԻՄՆԱՆԻՆ ԶԻՆՊԱՏԱՌԻՆ
Պ. Օպէն, Պրանսայի հիւպատոսն ի
Թրանսայի, իւր կառավարութեան
զեպ, Մարտիկաւորութեան 1895 թ. տարե-
լրանին վրայ, զոր լուսաւորած է 1896
ապրիլ 20ին Բրեզորիայ:

Իրեն թէ 1895ին Ռուսիայի հան-
րապետութեան զարգացումն ու բար-
գաւանումն անօրինակ կեցելու յառաջ-
գիւնդին հարաւեւ բերուած տարւանքն
որ 1894ին 161 միլիոն ֆր. էր, 1895ին
բարձրացաւ 245 միլիոն ֆր.:

Բայց Պրանսայի և Թրանսայի միջև
վաճառականութիւնն իրական յառաջ-
գիւնդին պիտի չընէ մինչեւ որ ուղ-

ղակի հարցադրեցութիւնն հաստատուի
Պրանսայի և Հարաւային Աֆրիկայի մի-
ջև: Հիմա շատ մը Պրանսայից թրանս-
պալ կ'ընդամեն:

Պ. Օպէն կը յայտարարէ Պրանսա-
կան դիւնիւնը, մեծ տակաւնաւոր
դիւնիւնը թրանսպալ և հան շիջելու
բարեկարգութեամբ, կրնան միջոց Ռուսիայու
անգլ. դիւնիւնուն հետ:

Հանրապետութեան գալույթ, դիտու-
ղութիւն կրնէ որ կարգ մը հանրա-
պետական գէշ կը դարձուն որ ընդհան-
հանրապետութեան անգամ չեն դիմանար,
և հանրապետութեան մէջ լուսական օր չըլ-
նուելու պատճառաւ, կիսամեծ վիճակի
մէջ գալու կը հանդիսանայ Բայց ուրիշ
հանրապետութեան չեն, գործադիր պա-
կաւորութիւն երբեք չեն քայլեր, և նա-
ղային անգլ. կառավարութիւնն ալ շատ
հոգի ար ամեն ջանքով ընդհան-
հանրապետութեան:

Թրանսպալ կառավարութիւնը լը-
նջէն հոգաւորութիւնն ցուցուց առաջա-
կուած լուսաւորութեան և բարեկարգ-
ութեան ի նկատման երկու և օրտա-
կալ ծանուցումները գործադրելու,
պայմանաւ սակայն որ անգլիայի և ու-
րիշ ազգէ նորիկները չեն ի ձեռն
պատկաւորութեան զանգումը:

Գալույթ անտեսական գաւազանե-
րուն, անորից անհիմն կամ չափազան-
ցուած ըլլալն ապացուցուած է անոր
ալ որ հանրապետութեան ծախ-
սերն հնարահանէ կը պակսին, թէեւ
հանրապետութեան տարի տակի խո-
րունիւնը պատճառաւ, ընտանիքն և
որ դժուարութիւններն և ծախսերն ա-
ւելան տարուծ տարի:

1885ին վաճառուած լուսաւորութիւնն
են կը հաստատուն թէ հանրապետու-
թիւնը թրանսպալի կառավարութեան
զբաւ տարերով լուսաւորութեան քա-
տուած ըլլալէ հետէ է, ինչպէս կը
զանգաւորին Անգլիայից լուսաւոր:

Քաղաքական հարցեր

ՌՈՒՄԻՆԻԱ. — Ի Մարտու ընտելութիւնը
յառաջ կը տարուին այն մեծ գաւառա-
տանին համար որ ի մտայ տեղի ունե-
նայ, և որով երեսուն պիտի հանուին և
պատճառին անորից օրոյց անհո-
գութեամբ կամ զանգաւորութեամբ պա-
տահանցաւ: Խորհրդարանը հրապարակե-
րդային որոշումն, որոյ զոհերն 5,000 էն
աւելն են արգել:

ՍԵՐԲԻԱ. — Ի Մարտու ընտելութիւնը
վիճակը բարդեր է, և անցալ շաբ-
թուն իւր զիւրային բնակարանը գաղթ
է՝ բոլորովին կազդուարելու համար:

ՀԱՐԱՆԻՆ ԱՖՐԻԿԱ. — Ինդուպետ
Րուս, Պ. Սիւրի Րուսի եղբայրն, Եռ-
հանդէպութիւն յորս մահապարտութեան
մին, որ բարձրական գործերու միջա-
մուկ ըլլալ շիտաւորութեան համար
Թրանսպալ հետեւայ պարտաւորութեան
էր, Պարտաւորութեան, իւր եղբոր
օրինակ Մարտապէս պատմաններուն
դէմ:

ՄԱՐԻԱ ՏՐԱՆՍԻ Պրանսայի եր-
կաւորութիւն Սուտանի ներքինը մեծաւ
ըլլալն հետազոյցելու ժողովը: Այսի կա-
տարաւ տեղեկութեանց նայելով, մար-
դիւն ու ընդհանրութեան անոր հետեւ
նային, ծախսան լարուած են Սու-
տանի Սէնտիկ ցեղին պատմանայ տե-
ւերու կողմէ, որը արգելք կ'աւելն ըլ-
լալ այս արշաւանքին, կարծելով թէ
զինուորական ձեռնարկութիւն մ'է:

ԱՆԴԱՆԻԱ. — Երբեք չ'ընդուն-
աւ. — Երբ Սաղապէրին նախադա-
նութեան նախադաւ խորհրդանք երկու
ժամ մտածեց խորհրդարանական կա-
ցութեան վրայ, կառավարութիւնը կը
խորհէ թէ կրնային օրինակելով պահ-
ել իւր արդի վիճակին մէջ թէ հիմնապէս
փոխել: Կառավարութեան այս վա-
րանումներն երեսու, ժողովով մատուց-
ել օրինակելու պատմանութեան
մասին աստիկ զգոյթութիւն կը
պատճառեն նախադաւաններուն:

ՎԻԵՆՆԱ. — Ինչպէս չ'ընդուն-
աւ. — Երբ Սաղապէրին նախադա-
նութեան նախադաւ խորհրդանք երկու
ժամ մտածեց խորհրդարանական կա-
ցութեան վրայ, կառավարութիւնը կը
խորհէ թէ կրնային օրինակելով պահ-
ել իւր արդի վիճակին մէջ թէ հիմնապէս
փոխել: Կառավարութեան այս վա-
րանումներն երեսու, ժողովով մատուց-
ել օրինակելու պատմանութեան
մասին աստիկ զգոյթութիւն կը
պատճառեն նախադաւաններուն:

ԲՈՒՄԻՆԻԱ. — Ինչպէս չ'ընդուն-
աւ. — Երբ Սաղապէրին նախադա-
նութեան նախադաւ խորհրդանք երկու
ժամ մտածեց խորհրդարանական կա-
ցութեան վրայ, կառավարութիւնը կը
խորհէ թէ կրնային օրինակելով պահ-
ել իւր արդի վիճակին մէջ թէ հիմնապէս
փոխել: Կառավարութեան այս վա-
րանումներն երեսու, ժողովով մատուց-
ել օրինակելու պատմանութեան
մասին աստիկ զգոյթութիւն կը
պատճառեն նախադաւաններուն:

ՀԱՐԱՆԻՆ ԱՖՐԻԿԱ. — Ինչպէս չ'ընդուն-
աւ. — Երբ Սաղապէրին նախադա-
նութեան նախադաւ խորհրդանք երկու
ժամ մտածեց խորհրդարանական կա-
ցութեան վրայ, կառավարութիւնը կը
խորհէ թէ կրնային օրինակելով պահ-
ել իւր արդի վիճակին մէջ թէ հիմնապէս
փոխել: Կառավարութեան այս վա-
րանումներն երեսու, ժողովով մատուց-
ել օրինակելու պատմանութեան
մասին աստիկ զգոյթութիւն կը
պատճառեն նախադաւաններուն:

ԻՆԴԱՆԻԱ. — Ինչպէս չ'ընդուն-
աւ. — Երբ Սաղապէրին նախադա-
նութեան նախադաւ խորհրդանք երկու
ժամ մտածեց խորհրդարանական կա-
ցութեան վրայ, կառավարութիւնը կը
խորհէ թէ կրնային օրինակելով պահ-
ել իւր արդի վիճակին մէջ թէ հիմնապէս
փոխել: Կառավարութեան այս վա-
րանումներն երեսու, ժողովով մատուց-
ել օրինակելու պատմանութեան
մասին աստիկ զգոյթութիւն կը
պատճառեն նախադաւաններուն:

ԻՆԴԱՆԻԱ. — Ինչպէս չ'ընդուն-
աւ. — Երբ Սաղապէրին նախադա-
նութեան նախադաւ խորհրդանք երկու
ժամ մտածեց խորհրդարանական կա-
ցութեան վրայ, կառավարութիւնը կը
խորհէ թէ կրնային օրինակելով պահ-
ել իւր արդի վիճակին մէջ թէ հիմնապէս
փոխել: Կառավարութեան այս վա-
րանումներն երեսու, ժողովով մատուց-
ել օրինակելու պատմանութեան
մասին աստիկ զգոյթութիւն կը
պատճառեն նախադաւաններուն:

ԻՆԴԱՆԻԱ. — Ինչպէս չ'ընդուն-
աւ. — Երբ Սաղապէրին նախադա-
նութեան նախադաւ խորհրդանք երկու
ժամ մտածեց խորհրդարանական կա-
ցութեան վրայ, կառավարութիւնը կը
խորհէ թէ կրնային օրինակելով պահ-
ել իւր արդի վիճակին մէջ թէ հիմնապէս
փոխել: Կառավարութեան այս վա-
րանումներն երեսու, ժողովով մատուց-
ել օրինակելու պատմանութեան
մասին աստիկ զգոյթութիւն կը
պատճառեն նախադաւաններուն:

ԻՆԴԱՆԻԱ. — Ինչպէս չ'ընդուն-
աւ. — Երբ Սաղապէրին նախադա-
նութեան նախադաւ խորհրդանք երկու
ժամ մտածեց խորհրդարանական կա-
ցութեան վրայ, կառավարութիւնը կը
խորհէ թէ կրնային օրինակելով պահ-
ել իւր արդի վիճակին մէջ թէ հիմնապէս
փոխել: Կառավարութեան այս վա-
րանումներն երեսու, ժողովով մատուց-
ել օրինակելու պատմանութեան
մասին աստիկ զգոյթութիւն կը
պատճառեն նախադաւաններուն:

ԻՆԴԱՆԻԱ. — Ինչպէս չ'ընդուն-
աւ. — Երբ Սաղապէրին նախադա-
նութեան նախադաւ խորհրդանք երկու
ժամ մտածեց խորհրդարանական կա-
ցութեան վրայ, կառավարութիւնը կը
խորհէ թէ կրնային օրինակելով պահ-
ել իւր արդի վիճակին մէջ թէ հիմնապէս
փոխել: Կառավարութեան այս վա-
րանումներն երեսու, ժողովով մատուց-
ել օրինակելու պատմանութեան
մասին աստիկ զգոյթութիւն կը
պատճառեն նախադաւաններուն:

ԻՆԴԱՆԻԱ. — Ինչպէս չ'ընդուն-
աւ. — Երբ Սաղապէրին նախադա-
նութեան նախադաւ խորհրդանք երկու
ժամ մտածեց խորհրդարանական կա-
ցութեան վրայ, կառավարութիւնը կը
խորհէ թէ կրնային օրինակելով պահ-
ել իւր արդի վիճակին մէջ թէ հիմնապէս
փոխել: Կառավարութեան այս վա-
րանումներն երեսու, ժողովով մատուց-
ել օրինակելու պատմանութեան
մասին աստիկ զգոյթութիւն կը
պատճառեն նախադաւաններուն:

ԻՆԴԱՆԻԱ. — Ինչպէս չ'ընդուն-
աւ. — Երբ Սաղապէրին նախադա-
նութեան նախադաւ խորհրդանք երկու
ժամ մտածեց խորհրդարանական կա-
ցութեան վրայ, կառավարութիւնը կը
խորհէ թէ կրնային օրինակելով պահ-
ել իւր արդի վիճակին մէջ թէ հիմնապէս
փոխել: Կառավարութեան այս վա-
րանումներն երեսու, ժողովով մատուց-
ել օրինակելու պատմանութեան
մասին աստիկ զգոյթութիւն կը
պատճառեն նախադաւաններուն:

ԻՆԴԱՆԻԱ. — Ինչպէս չ'ընդուն-
աւ. — Երբ Սաղապէրին նախադա-
նութեան նախադաւ խորհրդանք երկու
ժամ մտածեց խորհրդարանական կա-
ցութեան վրայ, կառավարութիւնը կը
խորհէ թէ կրնային օրինակելով պահ-
ել իւր արդի վիճակին մէջ թէ հիմնապէս
փոխել: Կառավարութեան այս վա-
րանումներն երեսու, ժողովով մատուց-
ել օրինակելու պատմանութեան
մասին աստիկ զգոյթութիւն կը
պատճառեն նախադաւաններուն:

ԻՆԴԱՆԻԱ. — Ինչպէս չ'ընդուն-
աւ. — Երբ Սաղապէրին նախադա-
նութեան նախադաւ խորհրդանք երկու
ժամ մտածեց խորհրդարանական կա-
ցութեան վրայ, կառավարութիւնը կը
խորհէ թէ կրնային օրինակելով պահ-
ել իւր արդի վիճակին մէջ թէ հիմնապէս
փոխել: Կառավարութեան այս վա-
րանումներն երեսու, ժողովով մատուց-
ել օրինակելու պատմանութեան
մասին աստիկ զգոյթութիւն կը
պատճառեն նախադաւաններուն:

ԻՆԴԱՆԻԱ. — Ինչպէս չ'ընդուն-
աւ. — Երբ Սաղապէրին նախադա-
նութեան նախադաւ խորհրդանք երկու
ժամ մտածեց խորհրդարանական կա-
ցութեան վրայ, կառավարութիւնը կը
խորհէ թէ կրնային օրինակելով պահ-
ել իւր արդի վիճակին մէջ թէ հիմնապէս
փոխել: Կառավարութեան այս վա-
րանումներն երեսու, ժողովով մատուց-
ել օրինակելու պատմանութեան
մասին աստիկ զգոյթութիւն կը
պատճառեն նախադաւաններուն:

ԻՆԴԱՆԻԱ. — Ինչպէս չ'ընդուն-
աւ. — Երբ Սաղապէրին նախադա-
նութեան նախադաւ խորհրդանք երկու
ժամ մտածեց խորհրդարանական կա-
ցութեան վրայ, կառավարութիւնը կը
խորհէ թէ կրնային օրինակելով պահ-
ել իւր արդի վիճակին մէջ թէ հիմնապէս
փոխել: Կառավարութեան այս վա-
րանումներն երեսու, ժողովով մատուց-
ել օրինակելու պատմանութեան
մասին աստիկ զգոյթութիւն կը
պատճառեն նախադաւաններուն:

ԻՆԴԱՆԻԱ. — Ինչպէս չ'ընդուն-
աւ. — Երբ Սաղապէրին նախադա-
նութեան նախադաւ խորհրդանք երկու
ժամ մտածեց խորհրդարանական կա-
ցութեան վրայ, կառավարութիւնը կը
խորհէ թէ կրնային օրինակելով պահ-
ել իւր արդի վիճակին մէջ թէ հիմնապէս
փոխել: Կառավարութեան այս վա-
րանումներն երեսու, ժողովով մատուց-
ել օրինակելու պատմանութեան
մասին աստիկ զգոյթութիւն կը
պատճառեն նախադաւաններուն:

ԻՆԴԱՆԻԱ. — Ինչպէս չ'ընդուն-
աւ. — Երբ Սաղապէրին նախադա-
նութեան նախադաւ խորհրդանք երկու
ժամ մտածեց խորհրդարանական կա-
ցութեան վրայ, կառավարութիւնը կը
խորհէ թէ կրնային օրինակելով պահ-
ել իւր արդի վիճակին մէջ թէ հիմնապէս
փոխել: Կառավարութեան այս վա-
րանումներն երեսու, ժողովով մատուց-
ել օրինակելու պատմանութեան
մասին աստիկ զգոյթութիւն կը
պատճառեն նախադաւաններուն:

ԻՆԴԱՆԻԱ. — Ինչպէս չ'ընդուն-
աւ. — Երբ Սաղապէրին նախադա-
նութեան նախադաւ խորհրդանք երկու
ժամ մտածեց խորհրդարանական կա-
ցութեան վրայ, կառավարութիւնը կը
խորհէ թէ կրնային օրինակելով պահ-
ել իւր արդի վիճակին մէջ թէ հիմնապէս
փոխել: Կառավարութեան այս վա-
րանումներն երեսու, ժողովով մատուց-
ել օրինակելու պատմանութեան
մասին աստիկ զգոյթութիւն կը
պատճառեն նախադաւաններուն:

ԻՆԴԱՆԻԱ. — Ինչպէս չ'ընդուն-
աւ. — Երբ Սաղապէրին նախադա-
նութեան նախադաւ խորհրդանք երկու
ժամ մտածեց խորհրդարանական կա-
ցութեան վրայ, կառավարութիւնը կը
խորհէ թէ կրնային օրինակելով պահ-
ել իւր արդի վիճակին մէջ թէ հիմնապէս
փոխել: Կառավարութեան այս վա-
րանումներն երեսու, ժողովով մատուց-
ել օրինակելու պատմանութեան
մասին աստիկ զգոյթութիւն կը
պատճառեն նախադաւաններուն:

ԻՆԴԱՆԻԱ. — Ինչպէս չ'ընդուն-
աւ. — Երբ Սաղապէրին նախադա-
նութեան նախադաւ խորհրդանք երկու
ժամ մտածեց խորհրդարանական կա-
ցութեան վրայ, կառավարութիւնը կը
խորհէ թէ կրնային օրինակելով պահ-
ել իւր արդի վիճակին մէջ թէ հիմնապէս
փոխել: Կառավարութեան այս վա-
րանումներն երեսու, ժողովով մատուց-
ել օրինակելու պատմանութեան
մասին աստիկ զգոյթութիւն կը
պատճառեն նախադաւաններուն:

ԻՆԴԱՆԻԱ. — Ինչպէս չ'ընդուն-
աւ. — Երբ Սաղապէրին նախադա-
նութեան նախադաւ խորհր

Ճնշված: — Մահազրկելու տպազրուկեան, լրագրաց մէջ նրատարակուեան, ազգականաց բարեկամաց տուեցնել ցրուելու եւ որոշուիլ տեղերէ կատարել կարկցնելու: աշխատանքին, ումբել ըազմամիլ ճաշարիկ պաշտօնեայնելու միջոցով: Կայրկնական կերպով կը կատարուի, Ամֆան Միհրաբեանի զիկաւոր գործաւունջիւններէն վրէկ կազմէ: 541 9-10

Փորրկի նորահաս տղայոց համար ամսիտեղայ խնամքներ տանիլ, բաց զի մէջ չընդադալով ընին ընի տալով է նաև կազդուրել զթատքներով ֆիզիկականապէս է բարոյապէս մարդկով:

Ուսման չիղի գտնոնք, մինչև որ ղկեցերտէ տարին չընդունեն, է կամ միջնորդէ տարնալին ուսման յորհանմէ:

ուստին միակ ժառանգորդն ի Ֆրանսա ,
այն Օմերովին մէջ առաջին տեղը կը զբա-
ւոյր նոյն նուագարանով :

Փառիզի	3 ամիս	---	---
սկեղոնիոյ Երկաթուղի		---	---

տներ, լուսավորված ավիատներ, աղիւ ղներ, արվաւիւնականներ, սոսեր, լուսավորված տները եւ այլն Գաւազաններ, հոլանդներ, արեւանդներ, գրպանի եւ պատմական, լուսավորվածներ, ուղեորութեան հայերներ, մեւազորքի ու գրպանի մեւազորքի, լուսավորված ծաղիկներ:

