ՆՈՐ-ԴԱՐ

№ 136 ՀԻՆԳԵՐՈՐԴ ՏԱՐԻ Ուրբաթ 19 Օգոստոսի 1888

Տարեկան 10 բուբլի, վեց ամիսը 6 բուբլի, երեք ամիսը 3 բ. 50 կ., ամիսը 1 բ. 50 կ., հատը 5 կոպեկ։ Բաժանորդ գրվում են Թիֆլիսում վճարելով իմաստասիրաց։

Խմբագրատեղին Հասցէն՝ Тифлисъ. Редакція «Нор-Даръ». Адресъ: Tiflis. Redaction «Nor-Dar».

Ուրբաթ 19 Օգոստոսի ՀԻՆԳԵՐՈՐԴ ՏԱՐԻ № 136

Յայտարարութիւնները բաց տեղում 2 կ., երկրորդ անգամ 1½ կ., իսկ ամէն տող առանձին վճարում 9 կ. Յայտարարութիւնները ընդունվում են ամէն կիրակի։

ՌՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

Ք ր ո ն ի կ ո ն.—Լուրեր։ Դէպք-դէպեր։ Ուղեւորութիւն (վերջ)։

Ք ա ղ ա ք ա կ ա ն.—Քաղաքական լուրեր։

Խ ա ն ի ն լ ո ւ ր ե ր։

«Նոր-Դարու» հեռագիրները։

Բ ա ն ա ս ի ր ա կ ա ն.—Մեր յոյսերը (շարունակ.)։

Յ ա յ տ ա ր ա ր ո ւ թ ի ւ ն ն ե ր։

ՔՐՈՆԻԿՈՆ

Պարսկաստանից էջմիածին ուղևորուելով այժմս Թիֆլիսումն է գտնվում Սպահանի և Հնդկաստանի առաքելոր՝ գեր. Գրիգորիս Սրմաղանը։ Թիֆլիս ամբարձին ուրած այցելութեան մէջօրեայ իմացանք, որ արքեպ. Գրիգորիսը Թիֆլիսում ուշացել է Նորին Մեծութեան Պարսից Շահին վերհարուած կաթողիկոսի համար չքանչան ստանալու համար։

Նոյնչափ Շահը չնորհել է վերհարուած կաթողիկոսին իր պատիւները, որ չորանակը ադամանդեայ քանոցով է զարդարուած։ Գրիգորիս Սրմաղանի ասելով, յայտնի է, որ Վերհարուած կաթողիկոսները այդ չքանչանն ի տատանան, որ առաջնին է համարվում։

Էջմիածնից և Երևանից ստացած տեղեկութիւններից իմանում ենք, որ Աշտարակ գիւղում վախճանուել է ս. Սինոդի պրոկուրօր Նիկողայոս Տէր Ծովսէփեանը։ Հանգուցեալը պրօկուրօր վասարեմենց յետոյ Նիկողայոս Տէր Ծովսէփեանը 10 տարի չարունակ վարում էր պրօկուրօրի պատուանը, սէտք է ասած, ուշադրութեան աջժանութեամբ։ Թէպէտև վերջին տարիներում հանգուցեալը մարմնական ծանր հիւանդութեան էր ենթարկուած, բայց այդ հանգամանքը նրան չէր արգելում չափազանց գործօն լինելու։

—

Մեզ երբեմն լուր են հաղորդում, որ Լեհաստան ս. Ադաչնորքը մի կոնգակ է ստացել Ներսիսեան դպրանոցին վերաբերեալ։

—

Կովկասի հայոց մէջ հայոց Թատրոնի հիմնադիրներից և գեղական գործը առաջ տանողներից մէկը՝ մեր ընթերցողներին յայտնի Գէորգ Զմշկեանը շատ ծանր հիւանդ պարսած է կօշտ ամարանոցում։

Հիւանդի ընտանիքը յուսահատ դրութեան մէջ է, բայց բարերաղդաբար, ընչացիք մեզ հաղորդում են, հիւանդը բժշկիը յոյս ունի, որ կ'առողջանայ։

—

Ինչպէս իմանում ենք, Ներսիսեան դպրանոցի հոգաբարձական վերջին նիստում որոշել են սրահել նախկին ատեցուցիչներին, բացի մի երկուցից։ Իսկ տեսչի լինդրերը մնացել է դեռ չլուծուած։

Որքան մեզ յայտնի է, էջմիածնից արդէն Ներսիսեան դպրանոցի համար տեսուչը նշանակուած է։

—

Ա լ է ք ս ա ն դ ր ա պ օ լ ի ց.—Քաղաքիս հայ ազգաբնակութիւնն աճելով, այժմ կարիք է զգացվում երկու նոր եկեղեցի շինելու։ Յուզիզուզ կը տալինք այդ եկեղեցիները շինել մինը «Փանահէը» ասուած մասում, իսկ միւսը՝ նոր կին գերեզմանոցում, զոնէ վերջինս անհրաժեշտ է, որովհետև այդ տեղն ինքն ըստ ինքեան շատ յարմարաւոր և հանկարծ տեղ է, և, ինչպէս յայտնի է, շատերը զգում են եկեղեցապատան տեղերը իւրացնելով։

—Զնայելով որ քաղաքացիները գանգատվում են գործ չունենալուց, բայց ամեն գիշեր լսվում են «Ֆեյերվեր» ցերկը՝ անթարօյական ներկայացումներին ներկայ լինելու։

Աղջէն ամիս ու կէս է, որ լեհեալ Հեռնածուն քամում է քաղաքացիների փողերը և մտադիր է Ղարսից վերադառնալիս չորս ամիս էլ մնալ։ Լաւ կը լինէր, որ այդպիսի բաներին վերայ մի փոքր աւելի ուշադրութիւն դարձնէին։

* * *

Ռուսաց գրաղներից վա է Պետեր-սկին (ոչ կեղծանուն, այլ փոխանուն) «Московскія Вѣдомости» թերթի մէջ հրատարակում է Կովկասում իր ստացած տպաւորութիւնները «По Закавказской границѣ» վերնագրով։ Նա երբ չորրորդ յօդուածի մէջ խօսում է Թիֆլիսի մասին և վատաբանում է, որ կարճ ժամանակ մնացած, չլինելով այստեղ, չի կարող մի որևէ բան ասել նրա մասին, քանց ալարկոտ կովկասի ապգութիւնների վերաբերմամբ։ Նա օրինակ, անգայրում է հայերին, որ իբրև մէկ նրանք պրպտած են «Մանուկ Հայասաան»-ի խնդրով, իսկ վրացիներին, որ նրանք գրաղուած են «Մանուկ վրացական» անգրագիտութեան չէ բացականացնել այդքանով։ Նա գտել է, որ Կովկասում գան նաև «Մանուկ Մենգրելա», «Մանուկ Իմերեթիա», «Մանուկ Գուրիա» և այլն և այլն բազմաթիւ մանուկներ։ Մի խօսքով ամբողջ կովկասը պատրաստում է ներկայ լինելու ռուսական կրթութեան մի որևէ անգամ գնալ և պատճառն հետևեալ հանգամանքներն՝ օրանք գտնելու վատը են անհնար միայն առանձին սեռութիւնն կազմող ազգերի մէջ։ Նա գտել է «անհայտներ», «վաճառներ», «տղայնականներ», «շինամարդներ» (նախարհատիստ) և այլն։

Զարմանալի չէ, որ կան անհատներ՝ որոնք առանց Թօն-Ղիլոյան առնելութիւն ունենալու կրկնում են հոդուածագիրի դէմ, բայց ցաւալի է, որ դրանք լրագիրների մէջ մուտք ունեն և նրանց զառանցանքներն հրատարակվում են։

ԴԵՕԿՉԻՑԻ։—Այս տարի մեզանում չեմք ու տենդը աւելի լաճախ է պատահում՝ քան ուրիշ տարիներում։ Այդ բացատրվում է նրանով, որ նախ տօթերը խիստ սաստիկ են և երկրորդ՝ չկայ դեղատուն, որտեղից հարեւի սերմ գարեջուր ստանալ։ Ջուրը մի փոքր ամեն քամուց ու փոշուց պահելու համար, ամեն գիշեր ներսը պահում ենք մի կտոր սպիտակ կաւ, որ ջրի մէջ լուծուելով՝ նստում է ամանի յատակը և ջուրը մաքրում։ Ասում են, որ ջրի մէջ մի քանի կաթիլ կարբոլական թթու ձգելն էլ օգտակար է։

—Ասում են, որ Թ-օվլի բոլոր օրիորդները քեզ վրայ սիրահարուել են։ Այդ հագուստով դու կատարեալ տրդամարդ ես։

Ոչինչ է, վանիչկա ջան, որ ասում են, թէ այնտեղ բոլոր օրիորդները չկ են և սև աչքեր շատ են սիրում։

—Այո, սև աչքերը տեսնելիս երբեմն ուշքն ու միտքը գնում է։ Դիմաց նրանք մեզ ինչպէս են անուանում. «черные жуки» (սև բզեզներ)։ Լաւ անուն չէ։

—Վանիչկա, երևի դու այնտեղ սիրուհի ունես, մի Թագցնիլ ինձանից։

—Թագցնելու ինչ ունիմ, եղբայր։ Դու ևս գիմնազիստ չես, այժմ դու հասասար իրաւունքով քաղաքացի ես։ Ի հարկէ, ունիմ և մէկին տեղ երեք հատ։ Այն ուսանողը ինչ ուսանող է, որ սիրուհի չունէ։

—Ուրեմն ես, որ ասում են, թէ դու քանի անգամ գիշերներ անցրել... Բայց ոչինչ, իմ կարծիքով սրանից չեմ գնիլ կսկսուի աւելի ազատ, աւելի նեղլայլ կեանք... Անիպէս չէ՞, —Ի հարկէ, ի հարկէ։ Մէրթէ կարելի է համեմատել ուսանողական կեանքը աշակերտական կեանքի հետ։ Սիրելս, մի մոռանար, որ այժմ դու ուսանող եմ, այլ Հասարակութեան ազատ և հասասար անդամը։

Այսօրեայ Հասարակութեան հասասար, ազատ անդամն երբեք կանգնեց հայելիի առաջ և սկսեց այնպէս նայել իր ծուռերին, որ ասես կամենում լինէր նրան հարցնել. «արդեօք նման եմ ուսանողի... այո... դէմքս լուրջ մարդու դէմք է։ Սրանից յետոյ նա պատրաստ եկաւ յանկարծ մէկ ոտի վրայ, գլուխ աշուռը և երեսակալելով իրեն պարբնկեր տիկնոջ հետ, սկսեց «վալս» պարել։

—Bravo, bravissimo, բացականչեց Հին ուսանողը, որի լսականերին լեզուի գիտութիւնը միայն այդ մէկ բանի մէջ էր պարունակվում։

—Գիտես ինչ, վանիչկա, եթէ ուքանի անքուն գիշերներ անցրել... Բայց ոչինչ, իմ կարծիքով սրանից չեմ գնիլ կսկսուի աւելի ազատ, աւելի նեղլայլ կեանք... Անիպէս չէ՞, —Ի հարկէ, ի հարկէ։ Մէրթէ կարելի է համեմատել ուսանողական կեանքը աշակերտական կեանքի հետ։ Սիրելս, մի մոռանար, որ այժմ դու ուսանող եմ, այլ Հասարակութեան ազատ և հասասար անդամը։

Այսօրեայ Հասարակութեան հասասար, ազատ անդամն երբեք կանգնեց հայելիի առաջ և սկսեց այնպէս նայել իր ծուռերին, որ ասես կամենում լինէր նրան հարցնել. «արդեօք նման եմ ուսանողի... այո... դէմքս լուրջ մարդու դէմք է։ Սրանից յետոյ նա պատրաստ եկաւ յանկարծ մէկ ոտի վրայ, գլուխ աշուռը և երեսակալելով իրեն պարբնկեր տիկնոջ հետ, սկսեց «վալս» պարել։

—Bravo, bravissimo, բացականչեց Հին ուսանողը, որի լսականերին լեզուի գիտութիւնը միայն այդ մէկ բանի մէջ էր պարունակվում։

—Գիտես ինչ, վանիչկա, եթէ ուսանող, երկու չարք դեղին սլսլդուն կոճակներով զարդարած նշանագգեստը հագած, կանգնած էր հայելիի առաջ և զուարճանում էր ինքն իր անձով։ Նրա ուրախութեանը սահման չկար։ Երբեմն ինքն իրեն ժպտում էր, երբեմն լուրջ դէմք ընդունելով՝ հպարտ հպարտ քայլում էր ընդարձակ դահլիճում, իսկ երբեմն էլ կանգ առնում և քայլ զինուորի նման կուրծքը դուրս ձգում և չիբուխով ոտները վայրուն յառաչին զանազան դիրք էր բռնում։ Որքան ուսանողը հնացած նայում էր եղբօր վրայ։

—Վանիչկա, վիրջապէս եա էլ արժանացայ «ուսանող» անունը կրելու։ Դրա համար ինչքան չարչարանք, ինչքան տանջանք եմ կրել, քանի

*) Տես «Նոր-Դար» № 134.

Не любить—погубить
Значитъ жизнь младую
Въ жизни рай выбирай
Себѣ дѣву молодую.

Եղբեց զորգսնած ուսանողը։

Проведемте, друзья
Эту ночь веселѣй,
Пусть студентова семья
Соберется тѣсней։

Վերջացրեց Նոյնքիան ուսանողը և նորից սկսեց ամբողջ հեգ պարել։

Բայց ես էլ էլ հասկացանելի եմ մատաղում։ Անպատճառ գոնէ մանակով հասկանելի ավտոկ Հարիմ և գլխարիս համար մի որ և իցէ նշան։ Նախորդի կանոնադրում գրեհով կը տան չէ։

—Հարկաւոր չէ։ Մեծագոյն գնիկ-ները քեզ կը ճաղրեն, նկատեց հին ուսանողը։

—Շատ հարկաւոր են ինձ գնիկներ։ Լաւ նայիր Թէ նրանք ինչ բաներ են անում։ Ով որ հագցնէ, Թէ դա ինչ նշան է, ես կը հնազանդեմ նրան և ինձ կանուանեմ այն Հեմարանի ուսանող։ Ի՞նչ վնաս։

Մեզ լրագրի դռները ամենից լաւ ծանր քաղերի համար։

—Ախոր ուսանողի վակից դանեցրեց, ծաղրական ծոլթեամբ ուսանողը։

—Ոչինչ, ոչինչ, ես կը գնամ։ Ես ինձ համար ուրիշ ուսանող կը գտնեմ։

Ուսանողը ուրախ ուրախ վերցրեց իր գլխարկը և դուրս գնաց։

Ես ուզում էի նրան ետ կանչել, բայց ինձ ասին, որ ուսանողը ինձ համար չի գնալ։

Ուսանողը գնաց, բայց ոչ ինձ համար

ԵՐԿՈՒ ՏԱՐԻՔ

Այս օրերս Տփղիսում է «Ֆիլհարմոնիկ ընկերութեան» 1887 թ. համերգների խումբը, որ ղեկավարում է Ռուսաց կայսերական երաժշտական ընկերութեան Տփղիսի մասնաճիւղի տնօրէն Ա. Ռուբինշտեյնը։ Խումբը բաղկացած է 70 հոգուց, որոնց մեծ մասը կազմում են Տփղիսի ուսումնական հաստատութիւնների աշակերտները։ Ռուբինշտեյնի ղեկավարութեան տակ խումբը կատարում է Բեթհովենի, Մենդելսոնի, Շումանի, Գլինկայի, Ռուբինշտեյնի և ուրիշների ստեղծագործութիւնները։ Համերգները տեղի են ունենում Տփղիսի թատրոնում։

Ռուբինշտեյնի ղեկավարութեան տակ խումբը կատարում է նաև Ռուսաց երաժշտական ընկերութեան համերգները Մոսկուայում։ Ռուբինշտեյնը Մոսկուայում ունեցած իր համերգներից մէկի մասին «Московские Вѣдомости»-ն գրում է հետևեալը։

«Ռուբինշտեյնի համերգը, որ տեղի ունեցաւ Մեծ թատրոնում, ներկայացրեց մեզ մի նոր տեսակ համերգների, որոնք մինչև այժմ անծանօթ էին մեզ։ Ռուբինշտեյնը ցանկանում է ստեղծել մի տեսակ ժողովրդական համերգներ, որոնք մատչելի լինեն ամենաաղքատ դասակարգին։ Այդ նպատակով նա ընտրում է ամենահասարակ երգերը, որոնք ունեն մեծ ժողովրդականութիւն, և կատարում է նրանց մեծ խմբերգչախմբով։ Ռուբինշտեյնի այդ ձեռնարկութիւնը ամենայն կողմանէ գովելի է, և մենք ցանկանում ենք, որ նա յաջողութեամբ իրագործի իր ծրագիրը։ Ռուբինշտեյնի համերգի ներկայացուցիչները, որոնք գալիս էին ամենահեռաւոր գիւղերից, ամենայն ուշադրութեամբ լսում էին կատարուածը, և ամենայն հաւանականութեամբ նրանք կարող կլինեն ասել իրենց գիւղացիներին, որ Մոսկուայում կան մարդիկ, որոնք հոգ են տանում նրանց մասին։ Ռուբինշտեյնի համերգի ներկայացուցիչները

Ա.

Ազգասիրական հարցեր.—Ազգ ունենալ.—Ազգային գաղափար.—Ազգային միություն.—Ազգային ոգի.—Ազգային պատմություն.—Ազգային պատմագրություն.—Ազգային պատմագրության գործիքները.—Ազգային պատմության ուսումնասիրություն.—Ազգային պատմության ուսումնասիրության նշանակությունը.—Ազգային պատմության ուսումնասիրության պայմանները.—Ազգային պատմության ուսումնասիրության պարագաները.—Ազգային պատմության ուսումնասիրության պարագաների ընդհանուր դասակարգությունը.—Ազգային պատմության ուսումնասիրության պարագաների առանձին դասակարգությունը.—Ազգային պատմության ուսումնասիրության պարագաների ընդհանուր և առանձին դասակարգությունների հարաբերությունը.—Ազգային պատմության ուսումնասիրության պարագաների ընդհանուր դասակարգությունների ներքին հարաբերությունը.—Ազգային պատմության ուսումնասիրության պարագաների առանձին դասակարգությունների ներքին հարաբերությունը.—Ազգային պատմության ուսումնասիրության պարագաների ընդհանուր և առանձին դասակարգությունների ներքին հարաբերությունների ընդհանուր օրենքները.—Ազգային պատմության ուսումնասիրության պարագաների ընդհանուր և առանձին դասակարգությունների ներքին հարաբերությունների ընդհանուր օրենքների ուսումնասիրության նշանակությունը.—Ազգային պատմության ուսումնասիրության պարագաների ընդհանուր և առանձին դասակարգությունների ներքին հարաբերությունների ընդհանուր օրենքների ուսումնասիրության պայմանները.—Ազգային պատմության ուսումնասիրության պարագաների ընդհանուր և առանձին դասակարգությունների ներքին հարաբերությունների ընդհանուր օրենքների ուսումնասիրության պարագաները.—Ազգային պատմության ուսումնասիրության պարագաների ընդհանուր և առանձին դասակարգությունների ներքին հարաբերությունների ընդհանուր օրենքների ուսումնասիրության պարագաների ընդհանուր դասակարգությունը.—Ազգային պատմության ուսումնասիրության պարագաների ընդհանուր և առանձին դասակարգությունների ներքին հարաբերությունների ընդհանուր օրենքների ուսումնասիրության պարագաների առանձին դասակարգությունը.—Ազգային պատմության ուսումնասիրության պարագաների ընդհանուր և առանձին դասակարգությունների ներքին հարաբերությունների ընդհանուր օրենքների ուսումնասիրության պարագաների ընդհանուր և առանձին դասակարգությունների ներքին հարաբերությունը.—Ազգային պատմության ուսումնասիրության պարագաների ընդհանուր և առանձին դասակարգությունների ներքին հարաբերությունների ընդհանուր օրենքների ուսումնասիրության նշանակությունը.—Ազգային պատմության ուսումնասիրության պարագաների ընդհանուր և առանձին դասակարգությունների ներքին հարաբերությունների ընդհանուր օրենքների ուսումնասիրության պայմանները.—Ազգային պատմության ուսումնասիրության պարագաների ընդհանուր և առանձին դասակարգությունների ներքին հարաբերությունների ընդհանուր օրենքների ուսումնասիրության պարագաները.—Ազգային պատմության ուսումնասիրության պարագաների ընդհանուր և առանձին դասակարգությունների ներքին հարաբերությունների ընդհանուր օրենքների ուսումնասիրության պարագաների ընդհանուր դասակարգությունը.—Ազգային պատմության ուսումնասիրության պարագաների ընդհանուր և առանձին դասակարգությունների ներքին հարաբերությունների ընդհանուր օրենքների ուսումնասիրության պարագաների առանձին դասակարգ

ՅԱՁՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

ՊՕՍՏԱՅԻՆ ԿԱՌՔԵՐԻ

երեւեկուելիքը պատերազմական-վիրահան Հանգստարհով

1888 թ. մայիսի 15-ից մինչեւ նոյեմբերի 15-ը

Թիֆլիսից դուրս է գալիս

Հինգ հոգու տեղ ունեցող կառքը առաւօտեան ժամը 9-ին, Մէչէթի կայարանում գիշերելով հասնում է վլադիկաւկազ միւս օրը երեկոյեան ժամը 8-ին։

Նոյնպէս դուրս է գալիս առաւօտեան ժամը 7-ին, գիշերում է Դուդուքը կայարանում և վլադիկաւկազ հասնելով միւս օրը երեկոյեան ժամը 8-ին։

Վեց հոգու տեղ ունեցող օմնիբուսը դուրս է գալիս ցերեկուայ ժամը 4-ին, առանց գիշերելու, միւս օրը երեկոյեան ժամը 7-ին հասնում է վլադիկաւկազ։

Նոյնպէս դուրս է գալիս Ճաշից յետոյ ժամը 5-ին և առանց Ճանապարհին գիշերելու վլադիկաւկազ հասնում է միւս օրը ժամը 8-ին երեկոյեան։

վլադիկաւկազից

Հինգ հոգու տեղ ունեցող կառքերը դուրս են գալիս առաւօտեան ժամը 9-ին, գիշերում են Մէչէթի կայարանում և միւս օրը երեկոյեան ժամը 8-ին հասնում են Թիֆլիս։

Նոյնպէս առաւօտեան ժամը 7-ին դուրս են գալիս և գիշերելով Պասանաուր կայարանում, միւս օրը ժամը 6-ին երեկոյեան հասնում են Թիֆլիս։

Վեց հոգու տեղ ունեցող օմնիբուսներն ևս ըստ օրում են գալիս երեկոյեան ժամը 4-ին Ճաշից յետոյ, առանց գիշերելու միւս օրը երեկոյեան ժամը 9-ին հասնում են Թիֆլիս։

Նոյնպէս դուրս են գալիս երեկոյեան ժամը 5-ին և առանց Ճանապարհին գիշերելու, միւս օրը հասնում են Թիֆլիս երեկոյեան ժամը 9-ից 50 ր. անց.

—

ՆԱԻԱԳՆԱՑՈՒԹԻՒՆ

Նաւընտրական երեւեկուելիքն բաժնի Օգոստոսի և պ. Պօլսի մէջ։

—

Բաթումից գնում է

Երեքշաբթի և ուրբաթ օրերը. — Սուխումի և Նովոռոսսիյսկի նաւահանգիստները։

Հինգշաբթի և երեքշաբթի օրերը. — Սուխումի և Նովոռոսսիյսկի նաւահանգիստները։

Շաբաթ օրերը — Սրեկոյեան 8 ժամերին, շրջանառու ընթացքով, բոլոր նաւահանգիստները սատահելով։

Սրեկուշաբթի և հինգշաբթի օրերը. — Սրեկոյեան ապատահմնեան գնացքով Կ. Պօլիս։

Բաթումում գալիս է

Սրեկուշաբթի — Առաւօտը Օդեսայից, ուղիղ գծով Կերչի և Սուխումի վրայով։

Չորեքշաբթի — Առաւօտը Օդեսայից, ուղիղ գծով, Կերչի և Նովոռոսսիյսկի վրայով։

Ուրբաթ — Սրեկոյեան, Օդեսայից, շրջանառու ընթացքով։

Կիրակի օրերը. — Առաւօտը Կ. Պօլսից։

Փոթիից գնում է Բաթում առաջին

Երեքշաբթի և ուրբաթ — Առաւօտեան ժամը 9-ին, Ղրիմ-Կովկասեան ուղղաթիռ շոգենաւին մօտանալու, որ մանում էև Սուխում։

Ուրբաթ — երեկոյեան կամ գիշերը, շրջանառու Ղրիմ-Կովկասեան բոլոր նաւահանգիստներից յետոյ։

Շաբաթ օրերը. — Առ. ժամը 9-ին, Գ. Ռուսկովսկուեան և Թումէնէվեան Անատոլեան շրջանառու շոգենաւերին միանալու։

Բաթումից դնում է Փոթի

Չորեքշաբթի և հինգշաբթի օրերը. — Նաւի գալը գնալու ժամը որոշում է Բաթումի նաւային գործակալութիւնը։ Նոյնը Փոթիից գալուց յետոյ։

Բացի սրանից, ամեն շաբաթ Օդեսայից Ղրիմ-Կովկասեան նաւահանգիստներից գալիս են Փոթի որոշեալ ժամանակներում երեկոյեան ապրանքակից-մարդակիր նաւերը չորեքշաբթի օրերը, լուսաբացին, և գնում են ուրբաթ առաւօտները։ Նիկոլաի վից Օգեսայի վրայով շաբաթ օրերը երեկոյեան Սեվաստոպոլ և Բաթում գալիս են նոյնպիսի նաւեր, որոնք փոթի գալիս են ուրբաթի լուսաբացին և հեռանում է շաբաթի օրը երեկոյեան, վերադառնում է առանց բաժում մտնելու Սեվաստոպոլի և Օդեսայի վրայով գալիս է չորեքշաբթի երեկոյեան։

—

ԱՆԴՐԿՈՎԿԱՍԵԱՆ ԵՐԿԱԹՈՒՂԻ

Երեւեկուելիքն «Թիֆլիս» կայարանում

Գնում է

Բաթում, պօստային. 8 ժ. 49 վ. առ.
Բագու, „ 10 ժ. 46 վ. եր.
Սուրամ, ապ. մար. գն. 3 ժ. 21 վ. ց.
Աղստաֆա, կառն. գն. 8 ժ. 20 վ. առ.

Գալիս է

Բաթումից, պօստ. 10 ժ. 15 վ. եր.
Բագուից, „ 8 ժ. 6 վ. առ.
Սուրամից, ապ. մարդ. 8 ժ. 24 վ. առ.
Աղստաֆայից, կառն. գն. 8 ժ. 18 վ. եր.

Ցանկանում եմ դասեր ունենալ հայ դպրոցներում հայոց լեզուից և այդ լեզուով դասախօսուող առարկաներից, շաբաթական 24—26 դասով. պայմանների մասին թող դիմեն «Նոր-Դար»-ի խմբագրատուն։ Աւարտել եմ Ներսիսեան դպրոցը և վարել եմ հայ ուսումնարաններում հայոց լեզուի ուսուցչութեան պաշտօն։

3—3

ՀԱՐԿԱՒՈՐ Է ռուսաց լեզուի ուսուցիչ. հասցէն և պայմանների մասին շուտով յայտնել «Նոր-Դար»-ի խմբագրութեան։

Խոնարհաբար խնդրում եմ այն յարգելի անձերին, որոնք բարեհաճել էին իմ թարգմանած՝ — պրօֆէսսոր Ս. Գաբրիէլի

„ԲՆԱԻՈՐՈՒԹԵԱՆ ԿՐԹՈՒԹԻՒՆ"

գրքի համար բաժանորդները գտնելու նեղութիւնը յանձն առնել, բարեհաճին ուղարկել բաժանորդագրութիւնները և դրամը, որպէս զի կարողանամ ճշդիւ որոշել տպագրելի օրինակների քանակութիւնը և ժամանակին վճարել յարգելի բաժանորդաց ազգանունները։ Գիրքը լոյս կը տեսնի առաջիկայ սեպտեմբերին։

Գինն է 1 րուբլի։

Հասցէն՝ Тифлисъ. Учителю Арм. Дух. Семинаріи Нерсесянъ, Григорію Шахъ-Будагянцу.

5—3

ՄԻ ԵՐԻՏԱՍԱՐԴ, որ տասը տարի պարապել է ուսուցչութեամբ ռուսաց և թէ հայոց ուսումնարաններում և արն ունի ուսուցչական իրաւունք, ցանկանում է դասեր ունենալ Հայոց եկեղեցական դպրոցներում ռուսաց լեզուից, թուաբանութիւնից, գծագրութիւնից և ուս. վայելչագրութիւնից՝ մինչև 24 դաս շաբաթական։ Յանկացողները կարող են դիմել «Նոր-Դար»-ի խմբագրութեան։

5—1

SAINTAL DE MIDY

Pharmacien de 1-re classe, à PARIS

permis en Russie

ՍԱՆՏԱԼ ԴԸ-ՄԻԴԻ

Պարիզի առաջնակարգ դեղագործ Գ. Միդիեի Ռուսաստանում ընդունուած.

Ծախվում է Պարիզ, Վիվիէն փողոց № 8 և գլխաւոր դեղավաճառների մօտ.

(М.) Б 30—3

ԼՈՑՍ ՏԵՍԱԻ

Սամուէլ Սմայլս

ԲՆԱԻՈՐՈՒԹԻՒՆ

Գերման. Թարգմ.

ՓԻԼԻՊՊՈՍ ՎԱՐԴԱՆԵԱՆ

Գինն է 1 ր. 50 կ.

Նոյն թարգմանչի

Շմիտ, Բենիամին Ֆրանկլին, 2 տիպ . . . . 40 կ.
— Գէորգ Վաշինգտօն 2 տիպ . . . . 60 »
— Հոմերի Իլիականը, պատկերազարդ . 1 ր. 20 »
— Հոմերի Ոդիսականը, պատկերազարդ 1 ր. 50 »

(Գանապարհի ծախքը թարգմանչի վրայ է)։

Վաճառվում են թարգմանչի մօտ՝ Тифлисъ, Садовая, Маріинское училище.

ПАРФЮМЕРІЯ
ВЫСШАГО КАЧЕСТВА.
А. СІУ и К°
МОСКВА.
НАХОДИТСЯ ВО ВСѢХЪ ГОРОДАХЪ РОССІИ.

(М. 50—12

ՈՒՍՈՒՄՆԱՐԱՆ ԵՒ ՊԱՆՍԻՕՆ

ԲԱՑԱՌԻԿ ՄԻՐՄԱՆԵՆՑԻՆ

ՏԵՂԱՓՈԽՈՒԵՑԱԻ ՆՈՐ ԲՆԱԿԱՐԱՆ Սարգսեանց փողոց, տ. № 38.

Դիշերօթիկների, կիսագիշերօթիկների և երեւեկների քննութիւնները և ընդունելութիւնը կսկսուին օգոստոսի 20-ից, իսկ ուսումը կ'սկսուի սեպտեմբերի 1-ից։

6—2

Խիզդեկելի Դրաւճառանոցում ծախվում է Կովկասի ուսումնարանական շրջանի Հոգաբարձական խորհրդից թոյլատուութիւն ստացած Ամիրազեանցի և Տէր-Գաբրիէլեանցի կազմած «Новая Книжка для обученія русскому языку въ армянскихъ начальныхъ школахъ, т. I и II» դասագիրքը։

3—1

ԼՈՑՍ ՏԵՍԱԻ

ԶՐՈՑՑՆԵՐ

ԲՆԱԿԱՆ ՊԱՏՄՈՒԹԻՒՆԻՑ

Ա. մասը. Ս. Փիլոսեանցի

գինն է 40 կոպէկ. կարելի է ստանալ հետեւեալ հասցէով. Ново-Баязетъ. Учителю СаркисуПилояцъ.

5—2

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՄԻՍԻՈՆԵՐԻ ԸՐՏԱՐԱՆԻՑ

ՍԱԼԻՍԱՆԻՑ ԷՋԵՐԻՍԱՓՈՒՆ

Նկարագիր

ՈՒԽՏԱՒՈՐ ՈՒՂԵՑՈՒՈՑՈՒԹԵԱՆ

Բաղմաթիւ փոխարէնների

Գինն է 50 կոպէկ

Դիմել «Նոր-Դար»-ի խմբագրութեան։ (Ա.) ₰—30

№ 7.

ԿԵՕԼԵԵՐԱՆ ԻՒՂԻ ԵՒ ՓՈՇՈՒ

ԳՈՐԾԱԳՐՈՒԹԻՒՆ ՄԻԱՅՆ

Ցնալեն ամեն տեսակ պղնձէ ամանները (ինչպէս օրինակ հեղուտեռ, բանալիները և այլն) մաքրելու համար, բաղդ քուէ նշանակութեամբ վաստակը և անհամեմատ գիրացանց հիւանդներին է հասցնում, քան մնացած բոլոր միւս մէնջոցները։

Վաճառվում է գալատներում բոլոր փոքր և չատ նշանաւոր առևտրականների մօտ, նաև Մոսկուայում

Ր. ԿՍՕՆԻՐ և ընկ. մօտ, Նիժնի-Նովգորոդ փողոց վրայ

(М 46, 218) 3—2

ՉԻՅԹՈՒՆՅԻՆԵՐԻ ՕԳՏԻՆ

ՎԱՃԱՌՎՈՒՄ Է

„ԱՐԵՒԵԼԵԱՆ ԵՂԱՆԱԿՆԵՐ"

Դաշնամուրի Հնուար

1) Vivace
2) Հայոց եղանակ.
3) Բաշիբուզուկի եղանակ.
4) Յարձակումն.
5) Հայոց եղանակ.
6) Թիֆլիսի զուռնա.
7) Քուրդ եղանակ.
8) Նախիջևանի Չուխրնեցի եղանակ
9) Իլյաս սարսկական.
10) Պարսկական եղանակ.
11) Մոլդավական պար.

Գինն է 1 րուբլի, Ճանապարհածախսի համար պէտք է վճարել 11 կոպէկ մարկայով։

Դիմել «Նոր-Դար»-ի խմբագրութեան, Թիֆլիսում։

ВОСТОЧНЫЕ МОТИВЫ
для фортепіано

1) Vivace
2) Армянскій мотивъ.
3) Башибузукскій мотивъ
4) Нападеніе.
5) Армянскій мотивъ.
6) Тифлисскаязурна.
7) Курдинскій мотивъ.
8) Мотивъ Нахичеванск. водовозовъ.
9) Иджасъ, Персидскій мотивъ.
10) Персидскій мотивъ.
11) Молдавскій танецъ.

Цѣна 1 руб. и 11 к. (марками).

Можно получать въ ред. «Норъ-Даръ», въ Тифлисѣ.

(Хм.) X—49

MOTIFS ORIENTEAUX
Pour le Piano

6) Тифлисскаязурна.
7) Курдинскій мотивъ.
8) Мотивъ Нахичеванск. водовозовъ.
9) Иджасъ, Персидскій мотивъ.
10) Персидскій мотивъ.
11) Молдавскій танецъ.

Дозволено цензурою. Тифлисъ, 18-го Августа 1888 г. Տպարան Կավկազ լրագրի գրասենեակի։ Типографія конторы газеты Кавказъ, Гол. пр., д. Читахова