

որ Փարիզ Հարիւրին ութսունը կամ իննսունը ասանկ են :

Լյեղձ երիտասարդներ, տգիտութե մէջ ուսեալ, ինչպէս ատենօք մեծ բանատեղծ մը կ'ըսէր . և թէպէտ իրենց քնութիւնը հարուստ և զօրաւոր, բայց շատ անգամ դատապարտուած են ծուռ և վայրենի դաստիարակութեամբ մը չափաւոր կամ ողորմելի մարդիկ ըլլալ . նման այն խեղձ բուսոց որոնք օդէ և ազատութենէ զուրկ, և վրանին մտադիր հոգացող մը չունենալով, ուզեն չուզեն ժամանակէ առաջ պիտի ծերանան և խեղձութեամբ այն խաւար տեղը թոռմին և չորնան :

Դայց սակայն տարիները կ'անցնին կ'երթան, ողորմելի տղուն տարիքն առաջ կ'երթայ, միտքն ալ միատեղ . բայց այն միտքը ոչ կրթութիւն կ'առնէ և ոչ զօրութիւն¹. մտաւոր բարոյական և կրօնական զարգացումը ամենևին ոչ, կամ թէ ապականեալ : Այս դժբաղդ տղաքներէն աւելի կարեկցութեան արժանի բան չկրնար ըլլալ . և վերջը ուր կ'երթայ թէ որ մեծ ազգի մը գրեթէ բոլոր պատանիները այնպէս ըլլան :

Դանէ երանի կու տամանոնց, որոնք

թերորդէն սկսեալ ինչուան ճարտասանութիւն, մանաւանդ թէ վեցերորդը երկու անգամ ըրեր էր : Բայց թշուառաբար ուրիշ բան ընել մոգէն չէր անցեր, և մէկն ալ չէր եղած որ իրեն միտքը ձգէ, ու սիրտ տայ որ նոյն միջոցին իր ուսմունքը ընէ : Իրեն գպրոց մանելու ատենը հայրը իրեն գրասեղան մը տուեր էր . այս խեղձ գրասեղանը հաւատարմութեամբ իրեն հետ ընկերացեր էր տարուէ տարի գասէ գաս անցնելու և իր թղթերուն և գրքերուն պահարան և իրեն միակ տաշակերից եղած էր, և անբաժանելի նեցուկ մը, և բնականապէս վարժած էր զանիկայ իրեն ուսմանցը ու յառաջադիմութեանցը նշան սեպէլ . և իրաք երկուքն ալ միատեղ առաջ կ'երթային, այնպէս որ երբ ճարտասանութենէն ելաւ ու փիփսոփայութիւն մտաւ, պատանին ինքիրմէն գուրս ելած այնչափ ունեցած յաջողութիւններուն վրայ իր հօրդ գրեց . — Սիրելի հայրիկս, քեզի մէկ նոր աւետիս մը պիտի տամ, վերջապէս ահա գրասեղան էլլուստաւենան մէջ է :

¹ Աւետարանը իրեն պարզ և խորունկ բացարութեամբը լսւ կը հասկցընէ թէ մարդկային քնութեան համար որչափ հարկաւոր են այս երկու յառաջադիմութիւնները՝ երբ մանկացելոյն Արտուրոյ համար կ'ըսէ . Մանուկ Սահմ ՆԻ ԶՕ. Բանալը :

այս կերպով ուսեալ, բայց իրենց զօրաւոր քնութեան կարողութեամբը և կամ ընկերական դաստիարակութեան ընդհանութիւններ կը գտնան և կը զարգանան, թէպէտ և ուշ . բայց ինչպէս որ ըսի, այդ բանը շատ քիչ կը հանդիպի . և ասկէ շատ ծանր և անդարմանելի թը շուառութիւններ կը քաշեն ընտանիք, հայրենիք և բոլոր մարդկութիւնը :

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹԻՒՆ

ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹԻՒՆ

Ո՞ւր ազգին հիմակուան վիճակին նայելով՝ որ գիտութիւններն, որ լեզուներն, ու որ արուեստներն աւելի հարկաւոր ու օգտակար են :

ՊԱՏՄՈՒԹԻՒՆ

Քանովա Անտոն :

Ի ՏԱԼԱԿԱՆ հանձարը ինչպէս որ ուրիշ գեղարուեստից մէջ, ասանկ ալքանդակագործութեան մէջ միշտ երևելի եղած է, և աս գերազանցութեան հասուցեր էր Ո'խել-Ինչէլոյ երևելի արձանագործը ԺԶ դարուն մէջ . բայց իրեն վերջի տարիները աս արուեստին գեղեցկութեան գաղափարը սկսեր էր իյնալ իրեն չչետեղաց ձեռքը : Այսպէս քանի գնաց արձանագործութեան մէջ կը պակսէր բնական գեղեցկութիւնը և իմաստասիրութիւնը, որ կատարելագործութիւն տուող հանգամանքներն են . այս անարուեստ վիճակին մէջն էր արձանագործութիւնը՝ երբոր անմաշ քանդակագործը՝ Քանովա ծնաւ Ո' ենետիկի սահմանը 1757 նոյեմբերի 1ն՝ Փոսամանեոյ ըսոււած գեղը, վսեմ օրինակ մարդուս հանձարին . և ցցուց իր ջանքովը թէ մարդկային կը հայրենի հանձարը որ աստիճանի կը նայ :