Գ. ՏԱՐԻ ԹԻՒ 850 ԵՐԿՈՒՇԱԲԹԻ 3 ՆՈՅԵՄԲԵՐ 1886 (Ն. Տ.) 15 ՆՈՅԵՄԲԵՐ 1886 17 ՍԷՖԷՐ 1304

40 ՓԱՐԱ.

ՆԱՄԱԿ ԳԱՂԹ ԱՐ ԵՒ ԻՆՁ ԳՐՈՒԹԻՒՆ ՊԷՏՔ Է ՈՒՂՂԵՑ.
ԱՌ ԽՄԲԱԳՐՈՒԹԻՒՆ
ՄԱՏՈՒՑՈՒԱԾՔ ՕՐԱԳՐԻ
Գալաթիա, Նորատունկեան–խան

Direction du journal AREVELK
Noradounghian Han, Galata
CONSTANTINOPLE

ԱՐԵՒԵԼՔ

ՕՐԱԳԻՐ

ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ, ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՒ ԱԶԳԱՅԻՆ

40 ՓԱՐԱ.

ԲԱԺԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹԻՒՆ

Ի Պոլիս, Հասցէն Տարեկան դահեկան արժէք 200
» » Գիւղատեղի » » 100
» » Կիսամեայ » » 50
Դատարաց եւ տեղական » » 240
Ընդհատակեայ տարեկան » » 120
Ընդհատակեայ կիսամեայ » » 56
Օտար երկիրներ, տարեկան գրաքաշ 28
» » կիսամեայ » 28

Դրամի պահանջ յղուած Հանգոյց ծանրը Տնօրէնութեան վրայ է։ Բաժանորդագրութեան դրուած նամակ կամ դրութիւն եւ ընդունելը։

Les annonces sont reçues à l'Eastern Agency place Karakeuy Delirmen Han Constantinople.

Կ. ՊՈԼԻՍ, 1 ՆՈՅԵՄԲԵՐ, 1886

ԱԶԳԱՅԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՓԻԶԻՔԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹԻՒՆ

Ինչէ՞ն է որ, մեր մէջ, դպրոցի աշակերտը տժգոյն, թուլակազմ, թուլասիրտ, տկար տղայքները են ընդհանրապէս։

Ինչէ՞ն է որ անոնց ֆիզիքական եռեւոյթն անհաճոյ կերպիւ կը տարբերի դպրոց չյաճախող և փողոցները խաղալով ժամանակ վատնող անչահ և անկիրթ տղոյց պայծառ, կենդանի և վառվռուն դէմքերէն։

Ինչէ՞ն է որ վարդապոյն արիւնով տղայք, դպրոց մտնելով, տարուէ տարի կը կորսուանին իրենց մարմնական կորովի հակառակ բնութեան պահանջմանց, որ այն տարիքի մէջ կը զարգացնայ միշտ։

Ինչէ՞ն է որ շատ տղայք զանազան պատիրու սերմերը առած դուրս կ'ելլեն մեր նախնական և միջնակարգ դպրոցներէ։

Ստոյգ է արդիւք թէ մարքի կրթութիւնն այլապէս ձեռք չի կրնար բերուիլ բայց եթէ չորցնելով, նիհարցնելով, տկարացնելով և անօտաւորելով մարմինն։

Ասոնք կենսական հարցեր են։ Հայ սերնդեան նիւթական ու ֆիզիքական ապագային ինդիրն են անոնք։

Մեր կրթական դրութեան— (եմ է երբեք ունինք բան մը որ կրթական դրութիւն անուան արժանի լինի) — մեծագոյն թերութեանց մին այն է որ աշակերտաց մարմնական առողջութիւնն և ֆիզիքական զարգացումն աննկատելի ի հաշիւ չառնուր, և կարտադրէ սերունդ մը որոյ մեծագոյն դոյզն միակուրիւնը չատ սուղ կը գնուի ֆիզիքական վատթարացմամբ։

Մեր թաղային վարժարանաց չատերը, մինչեւ իսկ երեւելի թաղերու վարժարանները, վատառողջ չէնքեր են, ուր ամեն տեսակ գարշահոտութիւնը ապականեալ մթնոլորտ մը կը պահեն միշտ, յորմէ անդադար կը թունաւորուի դպրոցական սերնդեան թարմ և պատրաստ կազմուածն։

Ընդհանրապէս աւելորդ բան մը նկատուած է մարմնամարզն, և զբօսանոց ժամերուն մէջ տղայոց բացօդեայ տեղը խաղալը ժամանակի կորուստ և մինչեւ իսկ անկրթութեան նշան համարող Թաղ. Խորհուրդներ և Հոգաբարձուներ կը գտնուին։ Քանի մը թաղային դպրոց ունեցած են մարմնամարզի գաստատներ, և երբ հարկ եղած է ծախսուց դիմել մ'ընել, ամենէն առաջ մարմնամարզի դասատուն ճամբած են։

Եւ սակայն, մեր մէջ ալ ստեպ հրաչակուած ճշմարտութիւն մ'է թէ, կրթութիւն մը հիմնովին թերի կը մնայ եթէ տղոյց մտային զարգացման հետ անոնց ֆիզիքական և բարոյական զարգացումն եւս չապահովէ։ Ուրիշ առթի վերապահելով բարոյական կրթութեան խնդիրն, աւելորդ չէ կրկնել սա փորձառական ճշմարտութիւն թէ, առանց ֆիզիքական պարբերման ոգեղուած տղայն դարբնացուը ընտանեաբ է նոյն իսկ տղայն զարգացած։

Եւ իրօք, առողջ մարքն մը պատչաճադրոյն բնակավայրն առողջ մարմինն է։ Մարմինն մը որ տարուէ տարի կը տկարանայ, անկարող կը դառնայ մնունդատալ մարքին որոյ զարգացումը կը փափաքուի։ Բայառողջ և պինդակազմ տղայ մ'ընդհանրապէս նաեւ ուշուն և սուր միտք կ'ունենայ։ Տղայ մը որոյ ոսկրերը և դնդերը չեն մարդուիր եւ չեն զարգանար համեմատաբար իւր մնային կարողութեանց, ի վերջոյ ծոյլ, թոյլ, անհոգ մարդ մը կը դառնայ։ Բնութեան պահանջմանն է որ տղայք՝ երբ չեն փակուած դպրոցի մէջ՝ խաղալ կը սիրեն և չեն կրնար հանդարտ։ Պետս ընել զայդ բնական տրամադրութիւն՝ բնութեան հակառակիլ է, և բնութիւնը վաղ կամ անագան վրէժ կը լուծէ իրեն հակառակողներէն։

Մարմնոյ մարզանքն անհրաժեշտ են ոչ միայն մարմինը բարձառողջ վիճակի մէջ պահելու համար, ոչ միայն մտային կարողութեանց սպառումը դարմանելու համար, այլ նաեւ մարդուն բարոյականը բարձրացնելով մարմինն ախտերէ զերծ կացուցանելու համար։ Նատուկ կեանքը զանազան մոլութեանց կ'ընծայէ յարմարագոյն թելադրութիւնը, մոլութեանց որը պատանեկան կենաց ազբիւրները կը ցամքեցնեն նախ անզգալապէս և ապա գահավէժ արագութեամբ։ Դպրոցի մէջ նատուկ կեանքի վարժուած պատանին երբ դպրոցէն ելլէ կ'ախորժի հանդարտ հաճոյքներէ միայն։ Իբեն համար չեն առնական կորովի մարմնամարզերն։ Այս է պատճառն որ հայ երիտասարդութեան մեծագոյն մասն զբօսանք կը գտնէ արճարանաց, գինետանց և այլ և այլ կարգի զբօսարանաց մէջ, թղթի խաղի սեղանին չուրջ, կամ օղիի չիշէն առվի, դաց տեղեր, ուր նիւթական մթնոլորտին հետ բարոյական մթնոլորան եւս ապականեալ է յաճախ, մինչ աւելի բնական կրթութիւն մը տուացած աղերու մէջ, երիտասարդութեան ատենէն բարեկիրթ մասը լատադոյն զբօսանքը կը գտնէ դաշտերու մէջ, լերներու գագաթը, ծովերու վրայ, որսորդութեամբ, ձկնորսութեամբ, թիավարութեամբ, գնտախաղով, ըմբշամարտ խաղերով, ձիարշաւութեամբ, և մի բան՝ բացօդեայ և մարմնամարզական զբաղումներով։

Այս կարգի մարզանօք պատրաստուող երիտասարդութիւն մը կը կազմէ ի հարկէ կորովի ազգ մը, մոլութիւններէ բան կարի ազատ։ Արդ եօք ատրաղելոց գալո՞ւմ մը պիտի գտնէի, որք երիտ թիշտասնութիւններէն զգուելով՝ անհանգիստութիւն մը պիտի գտնէին ներկայ ժամանակի դաստատուն ճամբուն վրայ։ Այս ամէն յիմարական եւ անհատապէս գազափարք կը պակսէին պիտ, եւ այս մտային սրատեսութեան մէջ, որ անդադար կը զբաղուէր աշխոյժ ուսումնական կեանքով մը, ոչ մի ժամ կը տեսնուէին յապճարեմ չունեցող կամ ծուլութեան ախտով վարակեալ տղայք։ Կարծես թէ կանգուն ամբոխներու հանք մ'էր, որ ամեն կողմէն կ'ուռէր, և ճիւղերը սեւ թղթոյ բարակ կտրատածներու նման յատակապէս կը նկատուէին ջրոց ձեղուելին վրայ։ Շատիկները լի էին ջրհնութեամբ ու ծովակերով, որոց միջեւ կը սահմանուի պատանի մը, նոյնչափ ապահովակ պէտք է լինի մարմնային ճակատին, որպէս ալ բոլոր օրթը տարով մարքին, խելօք պատանին վաղահաս տկարութեան մը չը մատնէ փիզիքական կարողութիւնները, կ'ըսեմ. Վարժարանը վարող ձեռնհաս մարմինը քալ կը հակիրճ այս մտածկաւարժական և առողջապահական հասարակ ճշմարտութիւնները. ուստի անհրաժեշտ կ'ընդունուին թուրքերէն ցոլացիկ զօրութիւնը, ծոյլերը կը մղուէին ընթացք, որք ձիւնակոյտերու նման առաւօտ հատորներով վար կը գլորուէին խաւ օրամարդ։ Այ ու ձախ խաւարամած ներքնախցիկներ կը բացուէին անտեսանելի խորութեամբ։ Ցետ ուղղ ընդ արձակ գաղտարաններ կը ներկայանային, իբր մարզիչին ձեռամբ բացուած, և կը հարցնէի ես ինձ թէ արդեօք այս ընդարձակ գաստատց բնակիչ մը չպիտի՞ երեւնար ինձ յանկարծ։

Բայց Նըմոյ Նատապետ կը վերկանէր միտ։ Ես ալ չէի ուզեր ետ մնալ։ Ասոնք քաջաբար կը հետեւէին նմա։ Գատապանս օդանոցին կողքէն հրաչալեօք, չպիտի գտնէի եթէ այդ ծոյլն առ հանդիպէի այն ընդծալեայ քալաքաց միայն, զոր կ'երազէր Նըմոյ Նատապետ։

Մեր ուղին ես քան վեր կը լատաբարուէր։ Ի սկզբան տեսուած աղօտ լոյսն հետզհետէ ճերմկնալով կը ճատագայթէր լեռան մը գագաթին որ ոտի հարթը տեսնալու բարձրութիւն ունէր։ Բայց լմտեսածս արագ ցոլ մ'էր, որ ջրոց խաւերուն բիւրեղակերով թափանցիկութենէն կ'ամէր ու կը մեծնար։ Այդ անթարգաւորելի լատոյն աղբիւրը կամ վառարանը լերան տատեւ գագաթովը գրաւած էր։

Նըմոյ Նատապետ՝ առանց բնաւ վարանելու՝ յատակ կ'երթար Ատլանտեանի յատակին ախօսող բաւղակաձեւ գերբուկներուն մէջէն։ Ծանօթ էր այդ տատերատած ուղղան, որոյ մէջ յաճախ պտրտած էր անշուշտ, եւ չէր կրնար մոլորիլ։ Անոտատն վատահութեամբ կը հետեւէին նմա։ Ծանօթ ալիներէն մին կը թուէր ինձ. եւ երբոր կը քալէր տաքնայ, կ'սքանչանայի նորատ յաղթ հասակին վրայ, որ տեւտեղ կը պատկերանար հորիզոնին լատաւէտ երեսին վրայ։

Կէս գիշերը մէկ ժամ անցած էր, լերան տատնին գարերուն տակն հատած էինք։ Բայց վերելակելու համար հարկ եղաւ ընդարձակ թեւուտի մը պժուտոտիս շարիքներուն մէջ մտնել։

Այս՛, թեւուտ մ'անտեսելու, չոր եւ մեռեալ ծառոց, որք ջուրերուն մէջ երկար մնալով հանքային տծխոյ գոյն եւ կտրտրելիութիւն տացած էին, եւ որոց մէջ տատ անոյշ կը տեսնուէին յապճարեմ չունէին։ Կարծես թէ կանգուն ածուխներու հանք մ'էր, որ տատերները գետնին կտացած, եւ ճիւղերը սեւ թղթոյ բարակ կտրատածներ նման՝ յատակէն կը նկատուէին ջրոց ձեղուելին վրայ։ Շատիկները լի էին ջրհնութեամբ ու ծովակերով, որոց միջեւ կը տատնի պատանի մը, նոյնչափ ապահովակ պէտք է լինի մարմնային ճակատին, որպէս ալ բոլոր օրթը տարով մարքին, խելօք պատանին վաղահաս տկարութեան մը չը մատնէ փիզիքական կարողութիւնները

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՀԱՐՑ ԵՒ ԺԱՄԱՆԱԿ

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆ Ի ԽՆԴՈՒԹԻՒՆ ԳՐԱԿԱՆ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹԵԱՆ

Տպագրուած ի տպարանի Ազգ. Վարժարանաց ի ՎԱՂԱՐՇԱՊԱՏ

Ամսագիր գրական, գիտական եւ ընդհանրական բովանդակութեան

Ամսագրիս գինն է՝ Ամբողջ տարուան համար ռուբլի 3 կոպ. 50
Կէս տարուան համար ռուբլի 1 կոպ. 75

Ամսագրիս բաժանորդագրութիւնը կ՚ընդունի Տիար Ստեփան Ալամդարեան, Վաղարշապատ։

Ամսագրիս խմբագրութիւնը կը գտնուի Ս. Էջմիածնի Ազգ. Վարժարանաց մէջ։

Ամսագրիս գրութիւնները կը խնդրուին ուղղել Տիար Ստեփան Ալամդարեանի անունով։

ՅԱՅԿԱԿԱՆ ՀԱՐՑ ԵՒ ԺԱՄԱՆԱԿ

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆ Ի ԽՆԴՈՒԹԻՒՆ ԳՐԱԿԱՆ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹԵԱՆ

Տպագրուած ի տպարանի Ազգ. Վարժարանաց ի ՎԱՂԱՐՇԱՊԱՏ

Ամսագիր գրական, գիտական եւ ընդհանրական բովանդակութեան

Ամսագրիս գինն է՝ Ամբողջ տարուան համար ռուբլի 3 կոպ. 50
Կէս տարուան համար ռուբլի 1 կոպ. 75

Ամսագրիս բաժանորդագրութիւնը կ՚ընդունի Տիար Ստեփան Ալամդարեան, Վաղարշապատ։

Ամսագրիս խմբագրութիւնը կը գտնուի Ս. Էջմիածնի Ազգ. Վարժարանաց մէջ։

Ամսագրիս գրութիւնները կը խնդրուին ուղղել Տիար Ստեփան Ալամդարեանի անունով։

ՅԱՅԿԱԿԱՆ ՀԱՐՑ ԵՒ ԺԱՄԱՆԱԿ

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆ Ի ԽՆԴՈՒԹԻՒՆ ԳՐԱԿԱՆ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹԵԱՆ

Տպագրուած ի տպարանի Ազգ. Վարժարանաց ի ՎԱՂԱՐՇԱՊԱՏ

Ամսագիր գրական, գիտական եւ ընդհանրական բովանդակութեան

Ամսագրիս գինն է՝ Ամբողջ տարուան համար ռուբլի 3 կոպ. 50
Կէս տարուան համար ռուբլի 1 կոպ. 75

Ամսագրիս բաժանորդագրութիւնը կ՚ընդունի Տիար Ստեփան Ալամդարեան, Վաղարշապատ։

Ամսագրիս խմբագրութիւնը կը գտնուի Ս. Էջմիածնի Ազգ. Վարժարանաց մէջ։

Ամսագրիս գրութիւնները կը խնդրուին ուղղել Տիար Ստեփան Ալամդարեանի անունով։

ՅԱՅԿԱԿԱՆ ՀԱՐՑ ԵՒ ԺԱՄԱՆԱԿ

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆ Ի ԽՆԴՈՒԹԻՒՆ ԳՐԱԿԱՆ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹԵԱՆ

Տպագրուած ի տպարանի Ազգ. Վարժարանաց ի ՎԱՂԱՐՇԱՊԱՏ

Ամսագիր գրական, գիտական եւ ընդհանրական բովանդակութեան

Ամսագրիս գինն է՝ Ամբողջ տարուան համար ռուբլի 3 կոպ. 50
Կէս տարուան համար ռուբլի 1 կոպ. 75

Ամսագրիս բաժանորդագրութիւնը կ՚ընդունի Տիար Ստեփան Ալամդարեան, Վաղարշապատ։

Ամսագրիս խմբագրութիւնը կը գտնուի Ս. Էջմիածնի Ազգ. Վարժարանաց մէջ։

Ամսագրիս գրութիւնները կը խնդրուին ուղղել Տիար Ստեփան Ալամդարեանի անունով։

ՅԱՅԿԱԿԱՆ ՀԱՐՑ ԵՒ ԺԱՄԱՆԱԿ

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆ Ի ԽՆԴՈՒԹԻՒՆ ԳՐԱԿԱՆ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹԵԱՆ

Տպագրուած ի տպարանի Ազգ. Վարժարանաց ի ՎԱՂԱՐՇԱՊԱՏ

Ամսագիր գրական, գիտական եւ ընդհանրական բովանդակութեան

Ամսագրիս գինն է՝ Ամբողջ տարուան համար ռուբլի 3 կոպ. 50
Կէս տարուան համար ռուբլի 1 կոպ. 75

Ամսագրիս բաժանորդագրութիւնը կ՚ընդունի Տիար Ստեփան Ալամդարեան, Վաղարշապատ։

Ամսագրիս խմբագրութիւնը կը գտնուի Ս. Էջմիածնի Ազգ. Վարժարանաց մէջ։

Ամսագրիս գրութիւնները կը խնդրուին ուղղել Տիար Ստեփան Ալամդարեանի անունով։

29 ԴԵԿՏԵՄԲԵՐԻ 1886

ՎԱՃԱՌՔԻ ՅԱՅՏ

ԳԻՒՂ

ԴԱՂՁՅՈՒՆՎԱԾ Ց ԺՈՒԺՈՒՆ

ՄՈՒԳ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՀՈՂԱՄԱՍ

Լուսանկարներ 33 տա

Ձեռք են բերել

Ա. Ղ. Ղ. Ղ

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԱՇԽԱՐՀԱՀՌՉԱԿԱՆ ՀԱՄԱՐ

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱՐ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻ