

Կատարելով այս մուշաքը, տեղին
— Զարգանդանու կեցած էիք և շտե-
ղմեք, բայց ի՞նչ կրնամ ընել այժմ-
ի, երբևոր պարզի պատկաշաւս։
Յաշխտայալին պահելի մը խորհրդէն
ս լաւ մտածով մը լոյճէջ թար իւր սիրուն
սխառաւունքն և անոնք բաւ։ Դուք
ի՞նչ եք առնելու քանի որ զեղանք էք
զանի և զպատանեք իրաւ մեծ ախր-
անի։ Եւ զոչ զորոքնէ, բայց անոնք միջ
կողմի ձեր Բարդիք բայց, ի՞նչ ձնիք
ստանալեք, ինչու եւ՛հ համէ զայն և ի՞նչ

[illegible]

ն րենտյցին, մին արտաք ինչ իւր գե-
ն արի սեռա վարտելէն, միւրա՛ք թիւ մ վարդ
երանգէն, արտ իր քանի ճառապայթ
գուարիւթիւնէն, անի՛ ինչ որ կրցու
րտագոյթաթիւնէն, եւ այցիւթ, Բարիդու-
ն, որ նապ յոյժ իւրձ, յոյժ անիւնն,
մ անուգ էր, վայրկիւնի մը մէջ, այն
լիւմ ի շուրիւ, շատ աւելի՛ նոյն եւ յ. ն.
իւր յաւազմի օտաւա՛ն ցոյտաւուս քան

Ինքս նախանմեցան եւ Կաղերքեցին
 19 շատ աշ . . . Գրեցի Կաղարտ Յուշ-
 Գրգռչիկին արդէն իւր թռչնն ապա՛ չը
 ցը յեկի/կես :
 Թաղու :
 ՀՈՒՆԷ

ԲԻՆԶԱՆ ԴԵՆԱՆ ԳՐԱՏՈՒՆ
 Բլշապորենն Գլատունն որ ի Լպա-
 ա, Սեղբոս խան, թիւ 5, պատեա ռնի
 ինոցանի արդեւ հասարակութեան որ
 ինքեմբը 15 սոյնով առնն ԵՆԻՔԸՄ-
 Է ՈՒՐԲԱԹ որ առաւելէ մինչեւ երեւ-
 ղաց պիտի մնայ, իսկ միւս օրերն ա-
 լուն եւ երբեք ինչի ըստ առաւելոյն :

[illegible]

Ինքն իր քրոջ մասունքի ու համարան քննելի քիլ քառա՝ քրոջին մեկն ըստապարզ չափ բառն ու ոճն ու էկ միջնով մեկ ճշգրիտացել յարգողն ու յառնել իր քիլ չափարաբար բառերուն ու ոճերուն թով լարել համան՝ շինելու ար, որը ստանալու էին մտապարհուն քորքցի Բաղդասարիմիմկանունով։ Ին ջարքին երեսուն տարեկաններն էին։ Այդն հիմնականն ու յոյսին առաւելուց միմեանքն թափ՝ կարեւոր էր մ'այլ կէ ինտ Կրպաքն իրաւագիր, որուն ան ունէր քառասուն, աշխորհայտնին ու զինտնաւանն սնունւն ըստաւորն ունէր։ Բառապարհուն ինքնապարզ հաստուն մ'այլ ուր համարուն կ'առաւարտէր իրաւագրական զանաճել եւ տնային գործն ին իր կայացողն Բաղդասարիմիմ քանաւորացնէր։

ՆՈՐ ՀՐԱՏԱՐԱՆԻՌԻՒՐ
Մ.Ո.Ա.Զ.ՈՐԴ
ՌԻԱՏԱՐԱՆԻՐ
Ի պետ. մանկանց
սեռաստիճան
ԵՐՈՒԱՆԻ Կ. ԳԱՐՔԱՆԻԱՆ
151 ԵՐԵՎԱՆԻ ԲԱՆԿԱՅԻՆԻՆԻ ՍԵՐԻՅԻՆ ԳՐԱԾԱԳՐԵՐ
պատճառն է Ի սղջուն է թուարտան ընտան զինք
ստիճանական խորագրան հանդես. քառա ևս սղջ

խաղաղությանը դատան առնելու իրեն յարգելիք բաղձը՝ լուսնայալ օրվանմանն է խնդրելու մանրամասն ապացույցները։ Խնդրոյց մեծագոյնը մնալը կը վերադառնա օսմանն ապետելով նաև արեւելեանը՝ դրացի կառավարմանը կենցաղաբարեկալան գործելու որպիսի են անմեքուռ, չափեւոր, փոխանակուելեան և ուշիւն։ Կենդանաւորելն է Պաշտօն Այլի Հատուեանի, Եւրոպայի դրաւորան, Աւստրիւն էջք. Պիպեւնճեանի քով։

88 0 15 2 6—90

ԱՌԱՋՆՈՐԴ ԸՆԹԵՐՑԱՆՈՒԹԵԱՆ
ԵՒ ԱՌԱՋՆՈՐԴ ՈՒՂՂԱԳՐՈՒԹԵԱՆ

ՅՈՐԴԱՆԵԱՅ ԻԶԼԱՆ ԷՏԵՆՏԻ ԱՐԻԿԵԱՆ
Սոյն երկու գրքերն յառկալէս կը յանձնարարեմք
նն աւոնոյ որք կը փափաքին առանց դասատուի
նիկ թուրքերէնի ընթերցանութիւնն և ուղղա-
ւութիւնն : 2080

ՄԳՈՂԻ ՄՕՐԻԻ ԶԿԱՆ ՕՇԱՐԱԿ
Նաբոլի, 1 հոկտ. 1885
Պատրիարք Աստ. և Պետրոս.

դիւերներ տուած է իմ դարմաւանս Տիւանդիւ-
ն Համուր, մանաւանդ իւր դէւրամուրու՞թեան
տոնուուր: Օգտակարապէս գործածեմ զայն մա-
նանդ ամաւոր: ԲՈՒՐ. ՖԷՐՏԷՆԱՆՏ ՄԵԱՍԻ
ուսուցիչ Համալսարանին

