

տող զանախայն . Հայր Մարտիրոսեան պատրիարքարանի կրօնական շրջանը ցուցանել յիսուս զրկելու դայն այդ քաղաքին յայտնի կերպով թէ հեղուկ մի-հանկն աշխտ ոչ մի պահգիտող է եկեղեցի-կան կայ օտար վայրերու մէջ . օտար պատ-հանս զանախայնը ըստ բառականին դո՛ւս ցուցիչ վիճակ մը և անհամարոր թիւն մ'առ-նենալն է . ըստ Պատրիարքարանի հրամա-նին տեղական միջոցներ ալ ի կիր պիտի արկանուին զանախայնը պահելուութիւնն արգելիչու համար . եթէ տեղի ունենայ .

Գաղտնիքի ուղեւոր մը մեզ կը հաղորդէ հետեւեալն ձապողութիւնի վրայ .

Գաղտնիքի թիւն ի հոռուին Հայտնաբեր գտաւան այժմ կը յորժորժի ձապողութիւն . առ իս ըստ ամենայն հաստատութեան երկրաբանական և խոտանային ընկնալ-քան առ թիւն այդպէս անտեսանալիս անհայտ է . Հայտնաբեր գտաւանը Երրորդը Հայոց մէջ կ'ընկայ և գրայնէ և Պարսկէն գտաւանին կամ կեղծող վիճակին որոյ հարաւորումն կ'ընկայ . ձապողութիւնն անտեսանալիս և կողմնակալ վիճակ մ'ունենալուն իսկ ան-մատչելի գրիչը և գանազան պատճառներով ընթերցողայն անտեսանի մնալու հարկին մէջ գտնուած է . ուստի հետազոտութեամբ կը կարգաւորեն յիշեալ յարեւելի ուղեւորներն տեղեկութիւններ . ընթերցողականութեամբ Առաւելոյ ուղեւորը աստ ժամանակներ և Կառաւարանի Յովհաննէս անուն հերթաւոր սպիւնայն տունը օրեւանեցանք . երկեան ձապարկան իւրական գիտարի էր , առաւ-նորդ չուենէն . ըստ համարն իրաւունքներ , բայց չուտով գտանք .

Եզրապողութիւնը գտաւանակալականութեան անուն է Չափիկ . գտաւանակալ թիւն է ընդ միջին հարկաբեկութեամբ կ'ընկայ . Չափիկի ընդմիջին թափին թուե իշտանակութեամբ կա-տարարեալ գիւղ մ'է , բայց մեր մեծ գիւղե-րունէ հասանալ . տեղեկայն սրտուտանակ ըն-դուն Չապանայ է (ընթերցողներն պարտաւո-րեալ մի անտեսին , կողմ և ընդուն ճիւղեր , համապատասխանող խոտող ընթերցել և նկա-րաբեր մարմնայն կարգութեան) . համարն կը հարցնենք հայերէն , թուրքերէն , ընթեր-ցողներն , հասկցող և պատասխանող ճիւղերը գտնեն , թան մը թիւն կը խոսենք բայց ճիւղերը հասկնար .

Չափիկին ունի մօտ 80 տուն հայ եւ 200 տունէն անկէ քիւրտ ընտիրներ . հա-յերն ունին լաւ կամքաւորայն քաղաքէն և . կեղծերն ըն , ընդհարապէս ժամանակ են , վարժարան մ'ալ ունին , ուր ժողովուրդն են 500 չափ մանր տղաներ , դաստիարակն Քաղաքէն է . տարեկան 300 դասկան վարժե-րուտան . Պ վարժարանն ըստ ժամա-նակ է , բարձր ճաշի մ'ունի , գրի տեսանի ալ վիստ չուենք , բայց ճիւղն այն էր որ կարգաւոր չէր հասկնար . ալ յայ ճիւղը կային ալ և այլ տեսակի գրքեր . Մայրենի լեզու , Լեզբիարան , Գործիք , Ազգ . Պատ-մութիւն և ին . ևն . զորս իր հասարակ ըն-թերցողութեան կ'ունենայ . Բաշանայ մէկ է , Տիգրանիւնի ձեռնարկուած . Չափիկի մէջ 4-5 մանրակալ խոտող կ'առ , յայտ ամէն բան խոտն կը վիճառուի . ամբողջ հայերը կառաւարդ , ծովերն գիտնէ , կան կողմնակարներ և գրութիւններ ալ . քիւրտները արքայտ չեն գիտնէ , քիւրտ մաս մը կ'առ-կէ զործին , ինքնայնակն իմաս մ'ալ կեղ-րաբարծ և մէջ մասն որ ծառայողութեան և տեսչակալութեան կ'աշխատէ .

Այս գտաւանը 80 կողմ գիւղ ունի , յորս միայն երեքն հայ են . հայոց գիւղու-րական տարեկ 15000 գտնակին չափ է . գտաւանի բոլոր անտառային տարրեր , քի-տնէր , վերին կեն . 170000 զրկ չափ է , ա-չաքն երկուս ըստ է . Քիւրդերն են ցորեն , գարի , համար ևն . ժողովուրդն մեծակա-նէ չէ հաստատուած , աշխատելի իր վա-ճառուի , անկայն շատ կ'ունի և .

Քիւրդի երկրաբաններն արդիւնաւոր հոռուեալ մը չընեն . զգալիոր հարկին մէջ գտնուեցան , ինչպէս Փաղուն Ասլոյ շատ մը գտաւաններ իրաւունքն անտեսանալն այս տարի ծուպը հոռուեալ արտադրելին , ինչ-պէս կեղծող գտաւանն ալ այդ կարգին էր . երկրոր ժամանակ անոյ մ'իսկ չընեն . առ հորդոնին վրայ և մեր երկրաբաններն ստու գիւ . երկրին արտաւաններն ըստ թէ միջոցներն միտնելին կը շայնէին , ժայն մ'որ խոտնէն և մեղուց բուսական կեանքն և իշտող երկրաբաններն այլեր . ընտանի էր թէ իր հետակող արտաւան սրտ-թիւրքի պիտի լինէր . ուստի տեղեկ մէկ չընէր զո համար որ հայ տարի է 86 օրայն , իրաւարդայն ի զին 786 , միջեղու տարի մ'առաւ 50-556 կը ծախուէր անտեսանալի տեսակները . զարկին չէ յիշեալ 306 և ինքն հայոց 55 վարայն կը ծախուի . չափաչե-տներն ալ որք բուսական ցորենները չտեսնա-րանաւ էին այդ առիթին օգտուի փութա-լին . անկայն երկրին ցտուտն լինա և բա-ւական տեսնել ի վեր յարգաւատ անտես-նեն կը տեղան . երկրաբանը յայտ ուրոյն է և երբեք արտու ու մաս ձեռքէն թո-ղու չընեն , միջ անդին այնպիսի կու-նայ արտադրել իսկ անտեսնել կը փութան . Գաղտնիքի ժամանակը թափի մեծ հոռուեալ մը կ'ընեն . Ասլոյ մ'առաւ կենդանայ համա-ճարակ հրաւորութեան մ'երեւան զայ ոյ շատ մը գիւղերու թափմովն տաւարանի հարակ ըրու , այժմ տալա կ'աշխատէ հե-ւանդութիւն , և յայ կայ թէ պիտի ան-հետաւորին , ինչ է յայնպէս լինէր և ինչէր երկրաբանը գաղ տարի ալ չէ գիտնէր իսկ համարեալու և ըստարի աշխատանքին .

Ամեն . Ս . Պատրիարքն յանձնարար-ուած լինելով կեղծող առ ամբողջարանին որպէս զի գիտնարական տղոց վրայ բարբ-եալ երուտաբանայ պարտող բարձրագույն յա-տնարեալ և ըստարի աշխատանքին .

ՉԻՆՈՒՐԱԿԱՆ ԸՆԴՅՈՒՆՆԵՐ

Գրաւոր	Գրաւոր	Արաւոր
188129	184851	3278 սէնէ 1501
188000	185079	4021 » 4502
194889	186287	88604 » 1503
571018	475117	95900

Ս . ԵՐՈՒՍԱԼԻՄԻ ՊԱՐՏՈՒՅԹ

Գրաւոր	Գրաւոր	Արաւոր
18837	12168	6871 սէնէ 1501
18828	15254	5594 » 1502
19440	19224	18216 » 1503
57105	26824	50481

Պատրիարքար ծաղիկն իսկ զգնեալ պեղելութիւնները ըստ է ի Բիւր և հազա-րաւոր մանուկներ զո՛ն տարած է . բարե-բաղդարար այս տարի երեւան չընալ , ինչ-պէս նաեւ հարսանիքին ու վարդապետ-րայն այս տարի ոչ ինչպէս վտանգաւոր կո-կորդի ցաւ մ'երեւան եւա . մանուկներն և շարժաններն անհամարաբար ինչպէս կը լինին այդ ցաւին . կորուրդի անցքին վրայ , առաւելու շարժուն տարածապէսն անհայտ մէկ և անհայտ երկու կողմանէ ալ կը ընդ-ուր և այսու ունեցեցիքը կ'արգելին կե-րպիւրերն անցքն առ իտպէս տեսնելով մը շարաթի և առ առաւելն մի ամա . շատ մա-նուկներ չը կ'ընալով տղայ . զո՛ն գնալին , մանաւոր ի գիւղերէն . Այս առիթն չը մոռնալ յիշելու թէ բարեխմամ կառաւա-րութեան կողմէն չընեն թիւրքերն այդ եւաւ են ի գաւառս գաղաւթական տարին առ ջնն տեսնելու համար . երկու թիւրքե-րն , ինչպէս ընդէ . դաստիարակ թուրքերն ալ մ'ուն-նուր , ամալն մ'ի վեր հոս են և կը կար-ծուե թիւն մի ջանքի ամա կը մնան . այսու կարելի է պահել խոտնէն պատճառած չարքներէն մին դարձանել .

ԵՐՈՒՍԱԼԻՄ , 28 յուլիս .

Ս . Ներսէս Հայրապետի վանուց գտե-րն ունին հարսանի վանու . կառաւարդն շնորհիւ ձեռնարկուելով հոս գիտնուեալ , Տեղուց ընդէ . դաստիարակ օգնականու-թիւնն անմիջապէս յանձնելու հարցաբերելէ դաստաւորին , որոցմէ մին խոտանակեալ , իսկ ընթերցող ըրորդդին կ'ընտան . Սոյ մ'ուն ձեռք բերուած է գաղաւթականին . ինչպէս նախապէս ալ ըսած էր , մեզ հա-մար ամեն անկաւորներն են մասնաշնորհ-ն և Սիւնին . կը յառաջն որ օտ . արարար օրինակ է արժեքաւոր պատմութեան շնորհիւ տարի եւս կը գտնուին և միայնակ տասնի չափ գողներն են կը ձեռնարկուելու .

Տրամադրել և խորհրդի չէնեն որ մեծ փութով կը շնորհուին , ձեռնարկու-թիւնն արժեքաւոր զարկեցան , դար-նաւ դարձեալ սխալու պայմանաւ .

Բարեբեր խորհրդը մոռնալութեան մէջ թաղուեցաւ . դարձեալ արարար ունեք ձեռնարկուելու կը պատճառեն այսպէս . Ընտ-րուե . սպասենք որ ինչու դարձան .

ԵՐՈՒՍԱԼԻՄ ԳԻՒՂ , 3 ցեղիս .

Գրած էինք որ Առաւելորդ արարուածն բարեբերի հիմնարկութեան համար պատ-րաստութիւն կը տեսնէ . այդ խորհրդի գործադրութիւնը մ'ըրաւարդով գաղաւթա-լի զգուս հանեց մի այլ կարեւոր չէնք , Կիւրայն այդից վարժարանին կարի նեղ ըրաւոր պատճառաւ անհրաժեշտ պէտք կ'ընային . մի այլ ընդարձակ չէնք , և իտպ այս չէնքն է որ կառուցուեցաւ իսկ կողմն վրայ կ'ընալ շորտաւորայն գաղաւթա-տուն մի եւս , և երբ արդարեան թիւ փո-խանելու լինէր այս շորտաւորայն զարկու-նը տեղն պիտի յատկանայ ծաղիկի տա-րարաւոր մանկուցն որոնք միջեւ շարք ի-րեն ուղարկուելու են և չափը ի շնորհիւ-ն յատկանայ ի յայտ տալ այն տաղարանի գաղթի ապահանջով միջոցաւորն և ի ծը-մերան ցրուէ կառուցուած իւրեանց թա-թիկներուն տարեկն տաք չընդունի .

Եւ որ ցաւալին է և կարի ցաւալին , այն է որ զարկուն կը մնայ անարեւակալ չու-նենալով հոյակ մարմինը որ թանկ և բար-մով զարկուելով կ'ընայ տարարաւոր դաս-տարներն որոնք 3 ամիս ի վեր հաղի կա-րել կարան մը անտեսանալ տալով , որոյ ինչ-էն ծախուած են արդէն իւրեանց տուր . կա-ցուցիւն յայտնու և գիտութեան հայոցը թիւրքերի համար , և արդարեան են անտեղ-իւր զարկուելութեանն որոնք կ'ընդունին զըր-րաւորականներն բարեկարգութեանն առիթ ինչ հարկ չէնեն արտաւոր վրայն առե-լընելու համար . Եւ նա մանաւորայն այս-պիսի ժամանակ մը երբ կ'ընդունին վարժա-րանն զարկուել կը թանկ , և եթէ այս ան-արեւակալ վիճակ յարաւորն , ուր ուրեմն կ'ընեն արդարեան իւրեանց գաւալներ պիտի տարկուեն զրկել տար .

Առաւելորդ արարուածն կազմէ մասնա-խորհրդ մը , որոյ գործն պիտի լինի ժող-ովրդեան մեծ խորհրդի և բողոքն օրինաւոր անհանգի մը մէջ մասնուցանել ուր որ անկ է . ինչէն մասնախորհրդն անտեսանելի ու-նեք նախապէս չարաչար գործածած ալ լինին ժողովրդեան փառանքութիւն , և ի-շտանաւոր որ մանախորհրդ նախապէս մէջ-գտնելի վարժարանն չը պիտի թողու որ իւր զարկուելութեան Սեմ . Երկուցին նոր ի նորոյ բողոքներն բաւալու արարաւոր պատճառ-ներն ունենայ .

Առաւելորդ արարուածն այժմ Միջազգե-րը գտնուին . Միջազգեւ ա . ունի իր յա-ղաւմներ և կը ծախուելու իւր շարժաններ իսկ տեղի ունեցան , անկայն Առաւ-ելորդ ներկայութեանն բուսական եղալ խա-ղաղութիւնն վերահաստատուել տեսնող ու է արդեւոր . Միջազգեւին երկէ փա-ռանքաւոր կառույն շորտաւորայն բարեբ-րան անտեսանելի խոտն թաղուելութեան զարկուելութեանն իւրեանց գաղաւթական կու-նայ արտադրել իսկ անտեսնել կը փութան . Գաղտնիքի ժամանակը թափի մեծ հոռուեալ մը կ'ընեն . Ասլոյ մ'առաւ կենդանայ համա-ճարակ հրաւորութեան մ'երեւան զայ ոյ շատ մը գիւղերու թափմովն տաւարանի հարակ ըրու , այժմ տալա կ'աշխատէ հե-ւանդութիւն , և յայ կայ թէ պիտի ան-հետաւորին , ինչ է յայնպէս լինէր և ինչէր երկրաբանը գաղ տարի ալ չէ գիտնէր իսկ համարեալու և ըստարի աշխատանքին .

Մի . Գաղտնիքի յանձնարար-ուած լինելով կեղծող առ ամբողջարանին որպէս զի գիտնարական տղոց վրայ բարբ-եալ երուտաբանայ պարտող բարձրագույն յա-տնարեալ և ըստարի աշխատանքին .

մանաւոր և երեքն տեղեկայն կ'ընէ մը տեղ-ուցանելու թիւնը զգուս և մարտաւոր-ներու մէջ . Բիւրի զգուսն մի . ջանքն տե-ճիւր թիւնէն առաւ փրկարուեցան , որոնք յաղաղեցան գաղաւթան (6) օրայն չափ ծը-խախտ զայն կողմ ճիւղ պահանջով զեղա-կաւար . մարտաւորայն յաղաղեցան իտպ տա-լը պատմուի թէ մարտաւոր սերուն մին մա-հաղա կերպով զարկուած է և ընթերցողն զայն շայնելով իրենց հետ փրկուեցան են

ԳՐԱԿԱՆ

ՍԿՐՈՅ ԱՆԵՍԵՆ

ԼՈՅՍ ԵՒ ՍՈՒՆԻԵՐԻՓ-ԳԵՐԻՏՈՒՄԵՐ

(Տպագր . Գ . Պատրիարքար)

Երեկ բարեկամ ձեռք մը գրաւե-րանի վրայ փոքրիկ գրքուր մը թողե-ր . զոր երեկուրն զարգը հաճութեամբ մ'ընթերցայ . Հեղինակին—Վարդանի բա-րեկամն մը—անունն ինչ տարակար չէր ձգե-ր մասնական պարտանակութեան վրայ . Եւ իրաւի ինչ անոր ո՛հ . Ինչ արտաճառ նուագներ . և Ինչ խնդր-թեամբ ողորունցի երես մը՝ որոյ վրայ գրեալ չէր . Թող ընտանի կարգան ջանք արժեք ժամուր անցընելու . հա-մար , նորաթիւն երեստարար , անպա-ճառ ընտանի ունի վարժելու համար , ինչպէս իւր նախընտր չէր հրաւորակու-թեամբ մէջ՝ Աճեման Տիգրանի ժողո-րդական ձեռք մը պահէին . որ զինք Գործիք բերդաւոր մէջէն մեր իտա-հայ բերդաւոր շանաւորներ կ'ընծայէ . Եւ Մուսան ոչ Հեղինական իրաւունքն ինչ է , ոչ Օսմանի մասնախորհրդերն , ոչ Օսմանի արտաւորներն , ալ իսկ հայ Մուսան է . իւր դէմ տեղուր ու չարք չեն կրեր . իւր մասունքը ձեռնարկ մէջ բանաւորական չին , ու անպար լայն-թիւ Օ տ Գործիք չըրէին . Սյուն չեն պահանջիլ ըսել թէ նա անարկուտ է , ոչ՝ ալ անարեւակալ չէ . Մարդ սի-րով կը կարգալ ալ տողերն որ գոհու-թիւն և գոհունակութիւն կը չին , Անկախ արտուել ու գաղաւթաներ լը-տեղէ վերջը շատապիկ սիրտ ու տե-նել , այնպիսի ստակալ հրեքն ու բողո-քն ետքը թաղուելի պայագրով յայ մ , արեւալ արտուր ու հաւաքուելի յե-տոյ պարզ ժայն մը՝ իրաւի շատ գոհ ըլլաւու առիթ մ'է . Բայց , փրկել բեր-դուր , եթէ թողուն գաղաւթ մը կը պարտանակին այդ տողերը .

Յն յիշուեալ ձեռքն չունիլ ըստպառն , Օն ոչ իմ պայագրով , բայց փրկուե . Սյու-նուծ ,

Թէ ոչ չընթերցու թեամբ է գաղաւթ-թուր մըս երեւակի ալ լինիլ արտու . .

Եթէ կ'ըսեն՝ ալ տողերը ծածուկ վերք մը ծածկուեալ համար են , չըսեմ զի թէ առաւել և զարեւ մեջ համար չեն , ալ բերդաւորական խնդրի վա-նայ արժանաւորներն զանգի և ծիւղերի հետ ըսենք . Զեռնիս գու . այդ գնա-ւենք՝ ալ զո՛ն են աստեղ . թեւերն տու-րեղ . մի խոտանալ յիշեալն զոր ընդ համար միշտ բաց կը պահեն .

Ընթերցողայն թողու համար իրենք անհաւա յայ հաւաքածուր մէջ մար-դերները գտնուել . փափուկ հեղուր-թիւնը ներուտն կը լինեմք՝ անկաւ-թիւնն տողեր միայն ընդօրինակել որ հեղինակին գեղեցիկ հոգւոյն ամեն կողմը կարծես ի յոյս կը հանեն . Տե-սեք ինչ մեղով՝ ալ միայնաւորայն աղ-բուտութեամբ՝ նորա փրկարարական տրեւարով խոտն ընդ անգամ կը պատ-կերեն . Սկսեմ երեքն մէջ .

Տրամու թէ զրաւթ նախիկ և խորհրդ մըս խորհրդի պէս հետ յաղաւթի . Եւ իւրեւր մըս իւրեւր պարտութիւնն և գաղաւթութիւնն . Ինչ թէ կը վարժի և գաղաւթութիւնն .

Անոնց համար որ գործով ու փափ-կով լինելու նախաւոր մը կը համարեն բարեբեր երկու ծաղիկ իւր Մի մոռ-նալը քեզան .

Ան ծախած զեղծ՝ բայց զուարթ լուծանի թէ մոռնելով տալ ինչ զո իշտակ , եկ գու ինչ փութէ , բա՛ Գիտարի՛ .

« Հայր՝ մի՛ մոռնար զիս . »

Ո՛վ դուտար իմ՝ ընդեղ ոչ մոռնալ երբեք , Բայց անտար երբեք հեղինակի վարժ-նէ գու արթութիւն՝ անտեղ Պաղարի՛ .

« Մի՛ մոռնար և զիս . »

Ո՛վ դուտար զգաղաւթներ և ինչ ըն-բուր լեզու , Եւ յաղաւթ տաղին մէջ նոյն զմայրաւոր չարքուր ընթերցողն .

Երբ գիւրդ արար և հաւա է ծով , Ինչպէ՛ր զինքն նախալ արթութիւն , Հեղուրդի զարգը ուղով Ինչ հարցնելու զո աստեղներն Երբ գիւրդ արար և հաւա է ծով .

Ինչ համար այսպիսի տաղը ներ-բան իսկ բերդութեան ոչին է , քան-զի փանկուեալ չափը միայն բաւական չէ բանաստեղծութիւն մը յորինելու համար .

Ինչ գեղեցիկ պարտութեամբ բա-ւալութեան է հետեւեալ տողին մէջ ցարուած երկարութիւնն ու հրճուանայ լայնու լայնութիւնն (առ ժամանակ)

Ո՛վ իմ փութի ընտիր փափակ՝ Բիւր զինքն զգաղաւթ զոր տեղ շատ անգամ , Մերթ արտուելով թէ զարեալ գաղաւթ՝ Մերթ անիծելով թէ զարեալ գաղաւթ՝

Պարզ մայր՝ առանց գաղաւթիւն .

Թեան ինչեւր , զգաւուն՝ առանց կեղ-ծելու , իմաստասէր՝ բայց ոչ թէ օտար փեսայով զարգարուելու , ալ իւր իսկ սրտէն իրենաճառ մոռնալով , վերջա-պէս կարեւալ ըսել .

Mon verre n'est pas grand , mais je bois dans mon verre ,

մեծ յատուութիւնը կը թուին ինչ անպիսի ժամանակ մը մէջ՝ ուր կեղ-ծիւր զրաւթան մէջ և ծախարկու-թիւնը բացարարութեան մէջ՝ առանձին անձնաւորութիւններն զողջեան եղծե-լով՝ ի մի մեծ մասնախորհրդ կը ձուրն-մատնաբարական տաղանքները , որոյ մէջ Գիտնարի լայնարկով չընթեր-անկեղծ խոտն մը՝ ճշմարիտ դարձուած մը գտնուելու համար .

Աւարտեղ մեր այս ոչ թէ ընա-դասութիւնն ալ չէր զարեւարութիւնն առ Հեղինակին իւր իսկ վերին տողերով՝ որ կը ցուցնեն թէ ինչ իսկ Ինչ գաղա-փար ունի բերդաւոր ճակատագրին վը-րալ .

Մի՛ եղանակութիւն յաւար դու ինտար . Զի պարտու զոտով մարդ կ'ընալ համար . Սկսեալ գոհ կ'ընէ երբ զո երեք ծառ արտուր անտեսնել վերջուր .

Գիտեմ որ թէ ինչ Արեւիկան անպահ վրայ ըլլալին՝ մեր մեծ գա-տաւորն Արեւիկան՝ որ այնպիսի զեղ կը սիրէր իրենու զաւակ իւր հարեւորաւոր ողուր՝ այս երկարութեանը «-ուր մը տրուի տարի , Բայց եւ գաղաւթով մը պիտի փափուկ գրուի ինչու . ընթերցողը դու չը յաղաւթն՝ յաւով կը տեսնէ թէ վերջին էն հասեր է .

Մանաւոր չընթերցալիք Մեծ . Պաղ-տարանն Երեւանի իւր հրաւորայն տաղարարութեան համար . Հոխարալը կը զիւն նա ի կառաւարկութեան . Երեւ-ն է ի յաղաւթու .

ԲԵՐԴԱՊՈՐԿԻ ԶԱՅՈՑ ԵԿԵՂԵՆԵՐԵՐ

Պետերբուրգում հայերի թիւը ան-ցալ դարու սկզբից փոքր օր ըստ օ-րէ տեսնալով՝ ընտանաւոր կարելի է զգաղուել մի հայ եկեղեցու շինու-թեան Ռուսիոյ մարաբարարէն մէջ .

Այդ ժամանակաւ փառանքաւոր հայերից միւր . Սառաֆեան աղանու-նով , ցանկանալով ձեռնարկել այս ան-հրաժեշտ իրաւունքն ձեռնարկութեան իր սեպական դրամով հող է առնում Պետերբուրգի վախիւրան կուտած կը-ղու ըրրորդ զմի վրայ և մի փայտալ մատուռ է շինել տալու . Անցնում է բաւական ժամանակ , Յովսէփ ար-բանդարան Երկարաբարար Պետեր-բուրգում արդեւոր և տեսնելով մա-տուր անարարութիւնը՝ փոր է յը-ղանում կառուցանել մի հորապալ հայ եկեղեցի . մասնաւոր որ այդ ժամա-նակները արդարեւ իր նուրբական ին-նարկութեան համար նիւթական միջ-ցիկ իրաւից արդեւոր չէր լայն լինէր , Այս պատճառով Յովսէփ արբանդարանը մոտադ

