

ը գործածեն զանոնք. Այսպիսոք կը նախնաբռն իրենց «միտիները» միաւն բերել և անոնց վրայ լու մը «ալթեռներա» նամակ. Այս առնենուան վարժարանի տեսուչը՝ Պարոն Ռամի, նոյնիվ իւր ուսումնեւ եւ ընութիւնը է ուսումների ի Պիոռ աւարուած էր. Խորա հսկողութեան տակ մեծ աշակերտաց ուսումնար փորդիներն ընթերցաւ և գրելու կը գրտեցնեն. Պարոնին եւ առ շատ ներօր ազարին եւ իրենց բարուածուածեան հակառակ, ուսումները լուրջ լուրջ թիւքանակ կամ որոց թուրք իւրաքանչ ուսար մար. այս, ոչ սականեր թիւքանակ խրդին գրութեան կը վարժուին, եւ անսուցի յաջողակները թիւքան մեծ իսկ մեծ անոն կը հանին:

ի մտսածներս գաւառով վանայ ուսումնարան մասն մասնաւորացէ շատ գովանաւ կինաւ մեղեցագալ Ամենին առաջ միտուան վարժարանն է որ 40 տարի առաջ ներեւի անձ մր. Շարամ պարուած է, և որոյ իւր եղացաւ աշակերտ կամ ուսումնար մեջ իսկ մեծ անոն կը հանին:

ի մտսածներս գաւառով վանայ ուսումնարան մասն մասնաւորացէ շատ գովանաւ կինաւ մեղեցագալ Ամենին առաջ միտուան վարժարանն է որ 40 տարի առաջ ներեւի անձ մր. Շարամ պարուած է, և որոյ իւր եղացաւ աշակերտ կամ ուսումնար մեջ իսկ մեծ անոն կը հանին:

ՏՐԵՑՈՅՑ ԽԻԿԱՐԻ

1888

Տ. Յ. ՊԱՌՈՎՆԱ

կը պարուանէ Խիկարի, զաւեշտական Օրացոյց և զուարճակի:

Գին 50 փառա

1319 3-5

ՆԵՐՔԻՆ ԼԱՐԵՐ

ՊԱՌՈՎՆԱ

ՀԵՂԱՋԱՆ

ԱՄԵՆԻՆ

ՄԱՍԱԿԱՐ

ՄԱՆԱԿԱՐ

