

20 ՓՈՒՐԱ (ՏՆՈՐ ՏՐՈՐԵՆԹԻՆԻ)

ԱՐՏԱՔԻՆ
ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

Direction du journal ARREVLK
Noradourghian Han, Galata
CONSTANTINOPLE

Կ. ՊՈԼԻՍ, 27 ՅՈՒԼԻՍ, 1887

ԱՐՏԱՔԻՆ
ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ

Օ Ր Պ

ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

20 ՓՈՒՐԱ (ՏՆՈՐ ՏՐՈՐԵՆԹԻՆԻ)

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

Les annonces sont reçues à l'Eastern
Agency place Marakany Beirman Han
Constantinople

Ներքև, և մասնագիտական հանգամանք
մ'ունենալ Այս է հարկ վճարել ներքին
ի մեջ անգամոց Գաղափարներ խորհրդոյ
որոց կարծիքներն յիշեցնելու Բայց մար-
բերութիւն մը կայ, այնու զի մեր ա-
ւելի Պ. Կոփերէն ըսն Պ. Բոյէնի համա-
միտ ենք Բարիկ քաղաքին բարձրագոյն
նախալործարանաց մասին, մինչ միւս
(դասական) կարծիքն ենք ի մասին
Լիկեոններու և կրթարաններու:

Տարբերութիւն կը կայանայ յայտ
թէ Բարիկ քաղաքին բարձրագոյն նա-
խալործարանաց աշակերտը միջնակարգ
կարգարանաց աշակերտներէն տարբեր
դասին մը կը վերաբերին, և քաց ասորի,
այդ նախալործարանաց ընթացքը չէ
այնպէս երկարատեւ, եւ Իրար, Բարի-
կի բարձրագոյն նախալործարանները
մտնող աշակերտը պարզ նախալործա-
րաններէն կ'երևն 13-14 տարեկան, և
երբ 17 կամ 18 տարեկան լինին, քաց-
արձակ պէտք ունին իրենց պարտաւոր
ճարտը: Բարձրագոյն նախալործա-
րանէն ետեւէ յետոյ կրթական նոր
պարագայ մը չեն սկսիր, այլ իստ
կարի արհեստի մը կը հետեւան, որով
կ'ուզեն չափել իրենց պարտաւոր, Այս-
պէս, ընչ ժամանակ ունին տալու կրթ-
ութեանը, և կրթութեանը կ'անկա-
նէ անսկիական և չափաքանի արդեւ
մը: Ասանց միջակ ունեն յոյժ կը
տարբեր Քիշիկի միջնակարգ վար-
ժարանի կամ կրթարանի աշակերտին
միջակը, և հետեւացն տարբեր գը-
րութեան մը պէտք է դաստիարակել:

Ինչպէս չառ իրաւար ըստ Պ.
Կոփերէն երեք տարեկան կարելի է անգ-
լիներէն կամ գերմաներէն բառ մը
չըլիւցող տղոյ կարողացնել կէսով կամ
ճէքերով: Այնպէս, Ուրեմն, լա-
ւագոյն է նամակ գրել կամ լրագրի
կարգով սովորեցնել նա, որ կարելի է,
քան սահմանի յոյժ բարձր նպատա-
կաւն մը և կէս ճարտար թողուլ դնա:

Սնուցչոյ, մարդ կը գիտական հնար-
ուանի գաղափարներ որք Պ. Բոյէնի
գաղափարաց պէս՝ յոյժ ազնիւ և
բարձր տեսութիւններէն չեն ընդունել,
Բայց դաստիարակութեան մասին եր-
կար ժամանակէ հետե մտանք բառե-
րով ինքնորոշելու խաբար ենք, և արդ-
ժամ է ամեն բան ճշդելու, և որոշելու ինչ
որ օգտակար է կամ աւելորդ, ենք որ
կարելի է կամ անկարելի:

Կրթական իշխանութիւնը ըսնի որ
այս միջոցի կը դրաղի մեր բարձրագ-
ոյն նախալործարանաց յայտարարուող
միջնակարգութեամբ, յաւ կ'ընէ հետեւե-
լով Պ. Կոփերէն խոստումն խորհրդոց,
իշխանակ ընդօրինակելու մեր Լիկեոն-
ներուն և կրթարաններուն յայտա-
գրերն որք իրեն օրինակ ծառայելու
արժանիքը չունենայէ զատ՝ իրեն իսկ
մեծապէս կը կարծեն բարեփոխման:

Բարիկ քաղաքին խորհրդոյ մէջ
եղած վիճարանութիւնն, որով և կը
տեսնուինք թափ վերադարձող յոյ-
ճաւն, կը յուշէ մեզ և վերաբերող
խնդիր մը:

ԲԱՐԻԿ ՔՐԱՔԱՐԱՆԻ ԽՈՐՀՐԴՈՅ

Բարիկ քաղաքին խորհրդոյ մէջ
եղած վիճարանութիւնն, որով և կը
տեսնուինք թափ վերադարձող յոյ-
ճաւն, կը յուշէ մեզ և վերաբերող
խնդիր մը:

Այդ խնդիր, թեւեւ այս միջոցի
հրապարակելով վիճարանութեան ներքին
չէ ի մեջ, ոչ նաեւ պարզ թիւն ունի
մեր մէջ:

Մեր վարժարանաց տնօրէնը և գը-
րտար ուսուցիչը, մեր Թաղ Խոր-
հուրդը և Հոգաբարձութիւնը ևս ա-
ռաւելապէս Պ. Բոյէնի կարծիքն են
Ոչնչամիտ ծնողներ կան որք եր-
բեմն Պ. Կոփերէն կարծիքը կը յայտնեն:

Գիտողութիւն ընելով իրենց դասակարգ
ստուած կիսակատար և ամուր կրթու-
թեան վրայ, Բայց կան ամենագէտ
մտաւորներ և ծնողներ որք կը
պատասխանեն թէ այդ ծնողը չեն գի-
տեր իրենց չափը:

Բաւերու մասին չիօթութիւն չեն
նաեւ համար, պէտք է յիշեցնել թէ
ընդհանրապէս մեր միջնակարգ վար-
ժարանաց յայտարարող Բարիկի բարձ-
րագոյն նախալործարանաց յայտարար-
ութեան ետեւէ բարձր չեն, ինչ որ Պ. Կոփ-
երէն և թափ իրաւար կ'ըսեն Բարիկի այս
բարձրագոյն նախալործարանաց մասին
ճշդիւ կը պատշաճի մեր արդարեւ վար-
ժարանաց ընդհանրութեան:

Ինչպէս չառ յոյժ օգտակար թիւ
փոքրամասնութիւն մը, որ կը պատ-
րաստուի արտադրական արուեստներին,
որ տղայը 16-17 տարեկան (կամ ա-
ւելի կամուր) պարզեցնէ կ'երևն իրենց
տարտաւոր ճարտը: Կարողա՞նք արդ
կ'ըսենք:

Բայց այդ տարբեր մէջ բան մը ամ-
բողջ ամբողջ չեն լինիր, Հայ Քոչնիկ
երկր կարողացնած են անոնց Ուսման,
Պոստոյ, Բարեկ, Մեքլըն, մինչև
իսկ Արեւիկ և Զեփու և Լաւառազին
Բայց խորհրդ տնկարայ մեր Գը-
րտարներէն նման մը գրել անոնց
կամ անոնց խոսակցել 10 վարկեան
երկրորդ տարեկանի հասակաւորութեան
միջակ են: Գաղափար մը մէջ, և ամա-
նակարգութեան և աւելորդական թիւա-
րանութեան գործողութեան մէջ բոյ-
րութիւն կամ գիտութիւն: Արարելու և
պարզութեան բառերու ծով միջոցով
մը խօսողած են իրենց միտքեր, և
թիւրբերէն հասկացողութեան ամենա-
պարզ գործածութեան անպարզ են:

Հայ Քոչնիկներ չառ գերեցելի կը
խոսեն այն կրթութեան վրայ որով օժ-
տակար պէտք է լինէ յայտարարելու
Ո՞ր ի վիճակներ որ մեր տղայը ըստ
կարի շատ բան գիտանի, Բայց այսինք-
նի փոքրամասնութիւնը կը ցուցնէ թէ կա-
րելի թիւով անկարելի են տեսնել վա-
ղի յիշարարութիւն և Մեր Հայ Քոչնիկ
նախալործարանները միջնակարգ կրթու-
թեան հետ չիօթելու անհրաժեշտ միա-
ւել կը գործեն, Արարելու ծնողաց դա-
ւան մը մինչև 20 տարեկան ընդ-
պրց չէ կրնար երթալ, Այնքան և այս
թիւն ամբողջութեամբ որ մինչև 18-20
տարեկան պարզ կրնայ յայտարարել
թիւի Քոչնիկներու քաղաքներէն համե-
մատ կրթմանով ճէքերով, կէսով, և
որ ի վարկէն, Բայց, ի սեր Արարելու
թիւն չիօթելու թէ այդ աստիճան չըր-
թուի չառ պատման մը բնու կրթութեան
չէ կրնար հասակարգել, որով օգտակար
բան մը կամ բանք գիտնալ 16 տարե-

կանէն անդին պարզ յաճախել չըրցող
տղայն ալ, Յարմ կը կարծեն բար-
ձրագոյն նախալործարանութեան յայտա-
րարութեան կամ փոքրական կրթութեան
ենէն Մեր թաղային վարժարանը կամ
պարզ նախալործարան և կամ բարձրագ-
ոյն նախալործարան են, ուր ծնողը
կատարել կ'ըստուր ունեն պահան-
ջելու որ 6-7 տարեկանէն մինչև 16
տարեկան պարզ յաճախել յետոյ,
իրենց տղայը, թեւեւ զուրկ գրական և
գիտական աւելի բարձր կրթութեան
մը, քաց ասանց պէտք է լինի բա-
ւական գործողութեան և գործածելու կը-
րթութեան մը ազգայնական երկու հատ՝
նաեւ ֆրանսերէն և թուրքերէն, թուրքա-
մանութեան և ամառակարգութեան
թիւն, բնական գիտութեան վրայ
ընդհանուր գիտելու, — կրթութեան
մը, որ այսինքն զայն զարմացնէ մէջ ի-
րենց նեղուկ լինի, և միջնակարգ բա-
ւական գործում լինի իրենց ճարտը
անսահման ուսման կատարելագործե-
լու իրենց ծանօթութիւններ:

Կրթութեան այս համառոտ ալ պի-
տանի չափն է որ մեր վարժարանաց
ծնողներ թիւն անհրաժեշտ և Հոգաբարձու-
թիւններէն շատեր աչքէ վրիպեցու-
ցած են շնամով ամեն թաղային վար-
ժարան վերածել միջնակարգ վարժա-
րանի, և միջնակարգ կրթութեան իւր-
ենէն միակ խորքին տարով պարզ նա-
խալործարան, — անհաստատ, անհիմ-
ն գրութիւն, որ ի հարկէ իւր ամու-
րութեան և եւթ նպատակը հանգիստաց-
ն է ցար:

Բանի որ թաղային վարժարանաց
բարեկարգութիւնն օրումն զիտան
խորհրդային է միշտ, յուսով է որ այս
կարգի բարեկարգութիւնը չվրկան
զայս բարեկարգութեան ի գլուխ հա-
նել կ'ուզեն և կ'ընեն իրենց թաղային
իշխանութեան կողմէ: Եւ Պոստոյ Թա-
ղային վարժարաններէն երկու տղայ
Բարիկ թաղային վարժարաններէն եր-
կու տղայն աւելի բարձր կ'ուզեն չեն
կրնար ունենալ, եւ այն արդարեւ
կրթութիւնն որ բաւ կը համարուի իւ-
րենի թաղային վարժարաններէն երկու
տղայ համար, անպուշտ լիով կը
բաւէ մեր թաղային վարժարաններէ
երկու տղայ, Կարծենք շատ պարզ է
այս:

ԲԱՐԻԿ ՔՐԱՔԱՐԱՆԻ ԽՈՐՀՐԴՈՅ

Բարիկ քաղաքին խորհրդոյ մէջ
եղած վիճարանութիւնն, որով և կը
տեսնուինք թափ վերադարձող յոյ-
ճաւն, կը յուշէ մեզ և վերաբերող
խնդիր մը:

ԲԱՐԻԿ ՔՐԱՔԱՐԱՆԻ ԽՈՐՀՐԴՈՅ

Բարիկ քաղաքին խորհրդոյ մէջ
եղած վիճարանութիւնն, որով և կը
տեսնուինք թափ վերադարձող յոյ-
ճաւն, կը յուշէ մեզ և վերաբերող
խնդիր մը:

Պարիկ քաղաքին խորհրդոյ մէջ
եղած վիճարանութիւնն, որով և կը
տեսնուինք թափ վերադարձող յոյ-
ճաւն, կը յուշէ մեզ և վերաբերող
խնդիր մը:

Պարիկ քաղաքին խորհրդոյ մէջ
եղած վիճարանութիւնն, որով և կը
տեսնուինք թափ վերադարձող յոյ-
ճաւն, կը յուշէ մեզ և վերաբերող
խնդիր մը:

Պարիկ քաղաքին խորհրդոյ մէջ
եղած վիճարանութիւնն, որով և կը
տեսնուինք թափ վերադարձող յոյ-
ճաւն, կը յուշէ մեզ և վերաբերող
խնդիր մը:

Պարիկ քաղաքին խորհրդոյ մէջ
եղած վիճարանութիւնն, որով և կը
տեսնուինք թափ վերադարձող յոյ-
ճաւն, կը յուշէ մեզ և վերաբերող
խնդիր մը:

Պարիկ քաղաքին խորհրդոյ մէջ
եղած վիճարանութիւնն, որով և կը
տեսնուինք թափ վերադարձող յոյ-
ճաւն, կը յուշէ մեզ և վերաբերող
խնդիր մը:

Պարիկ քաղաքին խորհրդոյ մէջ
եղած վիճարանութիւնն, որով և կը
տեսնուինք թափ վերադարձող յոյ-
ճաւն, կը յուշէ մեզ և վերաբերող
խնդիր մը:

Պարիկ քաղաքին խորհրդոյ մէջ
եղած վիճարանութիւնն, որով և կը
տեսնուինք թափ վերադարձող յոյ-
ճաւն, կը յուշէ մեզ և վերաբերող
խնդիր մը:

Պարիկ քաղաքին խորհրդոյ մէջ
եղած վիճարանութիւնն, որով և կը
տեսնուինք թափ վերադարձող յոյ-
ճաւն, կը յուշէ մեզ և վերաբերող
խնդիր մը:

Պարիկ քաղաքին խորհրդոյ մէջ
եղած վիճարանութիւնն, որով և կը
տեսնուինք թափ վերադարձող յոյ-
ճաւն, կը յուշէ մեզ և վերաբերող
խնդիր մը:

Պարիկ քաղաքին խորհրդոյ մէջ
եղած վիճարանութիւնն, որով և կը
տեսնուինք թափ վերադարձող յոյ-
ճաւն, կը յուշէ մեզ և վերաբերող
խնդիր մը:

Պարիկ քաղաքին խորհրդոյ մէջ
եղած վիճարանութիւնն, որով և կը
տեսնուինք թափ վերադարձող յոյ-
ճաւն, կը յուշէ մեզ և վերաբերող
խնդիր մը:

Պարիկ քաղաքին խորհրդոյ մէջ
եղած վիճարանութիւնն, որով և կը
տեսնուինք թափ վերադարձող յոյ-
ճաւն, կը յուշէ մեզ և վերաբերող
խնդիր մը:

Պարիկ քաղաքին խորհրդոյ մէջ
եղած վիճարանութիւնն, որով և կը
տեսնուինք թափ վերադարձող յոյ-
ճաւն, կը յուշէ մեզ և վերաբերող
խնդիր մը:

Պարիկ քաղաքին խորհրդոյ մէջ
եղած վիճարանութիւնն, որով և կը
տեսնուինք թափ վերադարձող յոյ-
ճաւն, կը յուշէ մեզ և վերաբերող
խնդիր մը:

— (13) —

ԹԵՐԹՈՆԱՐԵՆԵԼԷՐԻ

ԹԵՐԹՈՆԱՐԵՆԵԼԷՐԻ

ԹԵՐԹՈՆԱՐԵՆԵԼԷՐԻ

ԹԵՐԹՈՆԱՐԵՆԵԼԷՐԻ

ԹԵՐԹՈՆԱՐԵՆԵԼԷՐԻ

ԹԵՐԹՈՆԱՐԵՆԵԼԷՐԻ

ԹԵՐԹՈՆԱՐԵՆԵԼԷՐԻ

ԹԵՐԹՈՆԱՐԵՆԵԼԷՐԻ

ԹԵՐԹՈՆԱՐԵՆԵԼԷՐԻ

ԹԵՐԹՈՆԱՐԵՆԵԼԷՐԻ

ԹԵՐԹՈՆԱՐԵՆԵԼԷՐԻ

ԹԵՐԹՈՆԱՐԵՆԵԼԷՐԻ

ԹԵՐԹՈՆԱՐԵՆԵԼԷՐԻ

ԹԵՐԹՈՆԱՐԵՆԵԼԷՐԻ

ԹԵՐԹՈՆԱՐԵՆԵԼԷՐԻ

ԹԵՐԹՈՆԱՐԵՆԵԼԷՐԻ

ԹԵՐԹՈՆԱՐԵՆԵԼԷՐԻ

ԹԵՐԹՈՆԱՐԵՆԵԼԷՐԻ

ԹԵՐԹՈՆԱՐԵՆԵԼԷՐԻ

ԹԵՐԹՈՆԱՐԵՆԵԼԷՐԻ

ԹԵՐԹՈՆԱՐԵՆԵԼԷՐԻ

ՍԻՄՈՆ ՅՈՎԱՆՆԵՍՆԵ

