

վորդն սկսա յուզուիլ Փառք Աստուծոյ, որ մարտ 8 ի աւետարեբ հեռագիրք փարատեց այս ամեն մտահոգութիւնները:

Փրբաշարց պատգամաւորաց մեծագոյն մասն ընտրուած է և յուսարի է, որ մինչև 10-15 օր բոլորն ալ միանան ի ս. Էջմիածին երթալու համար: Մեզ ծանօթ քաղաքներէ ընտրուած պատգամաւորները խղճմտիւ և կամքով, համոզման տէր անձինք են և չը յուսացուեալ որ իրենց համոզման հակառակ քուէ տան. բայց Ձեր վրայ, այն Ձեր վրայ ժողովրդեան յոյժը մեծ է, որպէս Աստուծոյ օգնութեամբ ամեն շարեաց առաջարկ կրնաք առնուլ, բարական է, որ աշխատիք, սա ճըշմարտութեան պէտք է համոզուած ըլլաք, որ լըբաշարց պատգամաւորներուն մեծագոյն մասն հրահանգ տրուած է իրենց ընտրողներու կողմէն, որ քուէին միացնեն Ձեր քուէին հետ և արժանաւոր մէկը բազմի ի գահ Հայրապետութեան:

Իմ և Նոր-Գարի բազմութիւ համակողաց կողմէ կը շնորհարարեմ Վըբաստանի ու իմեթիթի ազգայիններն իրենց այս յաջող ընտրութեան առթիւ:

ԱՆՅԵԱԽԻՅ ՄԻ ՅԻՇԱՍԱԿ*)

(Վերջ)

Խօսքերը փոխելով դարձին ժամանակակից գրողները վրայ Այս բանում Պ. Յ. Մէլք-Յակոբեանի կարծիքը այնքան էլ յուսահատական չէր:

Դիտար միջկարգային բանն այն է, ասաց նա, որ ասպարիզում տիրապետող գրական լեզուն դարձաւ աշխարհաբար, զոր կարողանում է հասկանալ ժողովուրդը: Լեզուարանական տեսակէտից եթէ քննելու լինէր, կը գտնենք որ մեր արդի լեզուն դեռ շատ կարօն է մշակութեան Արարատեան բարբառ մեծ առաւելութիւններ ունի ապագայ աշխարհաբար լեզուի հետք կազմելու. բայց նա կատարեալ և ընդհանուր լեզու կարող չէ գտնուիլ, եթէ իւր մէջ չլուծէ ճանկահատցող և Պարսկաշարց բարբառներէ ընտրել, հայ լեզուի հոգուն սեպհալիան բառերը, դարձուածքներն ու օճերը: Այս երեք հայ բարբառներն ձուլուած անհրաժեշտ է ապագայում մշակուած և ճոխ լեզու ունենալու համար: Ամենից առաջ խօսելով լեզուի մասին, միտք ունէի ապացուցանել, թէ մշակուած լեզուն մեծ գործ է կատարում վիպագրութեան գործում, որով կարելի է լինում քիչ բառերով ու կարճ խօսքերով արտայայտել շատ միտք և բարձր գաղափարներ, որ կազմում է գրականական յաջողութիւնը:

Վրականութեան արտաքին զարդարանքի մասին խօսելուց յետոյ, դասանք նրա ոգոյն (նա միշտ ակնարկում էր վիպագրութեան մասին, որ իւր մասնաձեւն էր): Վրականական ռգի չունինք մենք, կամ աւելի պարզ ասել, մեր գրականութիւնը ռգի չունի, և այն ոչ նրա համար որ կարող չենք կամ չենք կամենում ունենալ:— այլ նրա համար որ կեանքն անկարող է մատակարարել աւատ և որոշ նիւթ գրել համար:

— Ինչպէս. միթէ մեր կեանքը աննիւթ է, դեմամբ ժողովուրդ հարցուցել ես, հարցը աւելի պարզելու մտքով:

— Այ, կեանքն աննիւթ չէ և կարող չէ լինիլ, բայց որովհետեւ կեանքը գանազան երկուքներն ու պայմանները մասնադիտորէն ուսումնասիրուած չեն և անպարտ են մեր մտքին ու ընտրումսն— այս դէպքում նա ներկայութեամբ է մեզ որպէս աննիւթ...
 Օրինակ, գրել եմ առնում գրելու գրում եմ, գործը յառաջ է գնում, բայց երբ հանդիպում եմ նկարագրածս կեանքի իրաւարանական, հօգեբանական մասին, գրելս ակամայ կանգ է առնում: Եւ ինչպէս յառաջ գնալ, մինչ ես ոչ իրաւարան, ոչ հօգեբան եմ, սակայն պէտք է յոյս աշխարհ հանել իմ գործի այդ յատկութիւնները: Ծարբերակ կայութիւն է, ժողովրդի գանազան յատկութիւններն ուսումնասիրութեան գործը լողուած է երեսի վրայ, մենք չունինք այդ կարգի աշխատութիւններ, որոնցով օգտուում են Եւրոպայի թէ գրողները և թէ ընթերցողները: Այս առաջին պատճառն է մեր գրական լեզուի անհարմարութեան: Այս և երկրորդը— որովհետեւ մեր մասնագէտ ուսումնականները իւրաքանչիւր պաշտօններ և իւրաքանչիւր անհատներ յետեւից ընկած, ժողովրդի գանազան յատկութիւններն ուսումնասիրելու գործը վրայ ամենին ուղարկութիւն չեն դրալով ամենին ուղարկութիւն չեն դրալով ամենին: Նոյն այս պարտականութիւնը բնականաբար ծանրանում է վիպասանի վրայ, որով վէպը պարզ վիպասանական լինելուց շեղուելով դառնում է մի սեռակ վիպա ուսումնասիրական գրուածք, սակայն երկուսն զիտուար յատկութիւններն ևս գործի:

Հէնց այն ժամանակ էլ ես համարեմ էի նրա հետ, թէ ժողովրդի կեանքի մանրամասն ուսումնասիրութեան պակասութիւնը մեծ արգելիչ է դառնում վիպական գրուածքի յետաւազդիմութեան, ուր վիպասանը փոխանակ իւր գծած պատկերներին կենդանութիւն ստալ, ստիպուած է լինում լեզուի մի ամբողջ ժողովրդի յատկութիւններն ծախելու մէջ, որից յաջող դուրս գալ մինչև այսօր չէ կարողացել ոչ մի վիպասան:

Խօսքը նորէն փոխելիս Կուզէի գիտնալ թէ որպիսի գաղափար ունէր նա ժամանակակից լրագրութեան մասին: Ժամանակը սուղ էր, կարծես մի նախազգացում կըսէր ինձ թէ այդ տեսակցութիւնը վերջինն էր (այդպէս էլ եղաւ), որի համար աշխատում էի լինել նրա կարծիքները այն բոլորի մասին, որոնցով հետաքրքրուած էի նա ասաց:

— Սկզբներում Մշակի-ի մասին ես լու գաղափար ունէի, և այդպէս էլ էր, որովհետեւ լուսամտի թերթը կարծեմ, որպէս կուզում էր ինքն իրեն, նրա շուրջը ժողովուրդ էին նոյն ժամանակակից ամենաընտիր ուժերը: Մշակի-ը այդ ժամանակ կըլից ժողովրդի մասն, բարոյական և արդեսական գաղափարներ, զարգացնել ջանաց ժողովուրդը, բայց չունեցաւ առաջնորդող գլխաւոր յատկութիւնները, որ նրան մղէր դէպի յառաջադիմութիւն. ժողովուրդը քննաթուղակաւ արդիւնք էր ստանալու չէր յառաջադիմութեան ուղին, ստիպուեցաւ մի քանի քայլ էլ յետ գնալ: Որովհետեւ այդ թերթը չունէր ինքնուրուի նա կամաց կամաց մերկացրեց իւր դիմակը, որի տակ որպէս մի սովորիչ շրջ փայլեց նրա հետ: Բնորդ ուժերը ցրուեցան և Մշակի-ի իմբարզերը մնաց միակ, որպէս իւր լեզուական գաղափարներ մերկացած մի կը մտնէր, որից գրողները իր քաղցրեցան և ընթերցողաց մեծ մասը, իս համակրում եմ նրա անցեալը եւ ժամանակակից թերթերի համեմատութեամբ, իսկ նրա ներկան հաստատ է մի մեծ գրողի, Նման Քիլիսի ղայիլիսին, շուրջը բաժնետիր տեղ շարուած Գ. Արծրունոյ և նրա մի խումբ անբաժան արքանեակներ կուպիտ հետ: Երբ:

— Իսկ ապագան... հետաքրքրութեամբ հարցուցի ես:
 Մէլք-Յակոբեանը (Բաֆֆին) շարժեց գլուխը և փոքր լուծիւնից յետոյ պատասխանեց:
 — Նրա ապագան կը մնայ նոյնը, ինչ որ է ներկայն, եթէ միշտ կը մնայ նոյն խմբագրի և աշխատակիցներն ձեռքում...
 Սոյն կարծիքը միմիայն խօսակցիս սեպհալիանութիւն չէր, այս համոզմամբ խօսում էին և այն ամենքը, որոնք լրագրութիւնն ըմբռնում էին իւր սրբազան կողմեր և ոչ խմբագրի կամ այս ու այն համբակ աշխատակցի փառամոլ ձգտումներով: Այս նա խօսելով Փորձի-ի ու Արձագանքի-ի մասին, ասաց:
 — Որովհետեւ մենք չունինք ամսաթերթ, որի պակասութիւնն այնքան զգալի է մեզանում, զոնք Արձագանքի-ը որպէս շարժաթերթ կարող էր յառաջադիմել ու մեծ ծաւալով լինէր մատուցանել մեր գրականական աշխարհին, եթէ նա խմբագրուէր արժանաւորապէս... բայց ինչ էլ որ է, ես աւելի Արձագանքի-ի ապագայի վրայ յոյս ունիմ, քան Մշակի-ի:

Կարճ լուծիւնից յետոյ ես հարցրի Նոր-Գարի-ի և Աղբիւր-ի մասին: Նա վերջինիս անունն անգամ չկա մեցաւ լիչիւ, այսքան միայն ասաց, թէ մանկական թերթի խմբագրը պէտք է որ օտարու լինի մասնագէտ և փորձուած հօր կամ մանկավարժի բոլոր ձեւերով ու յատկութիւններով, այն ինչ այդ թերթի խմբագրին ինքը երեխայ է, այսինքն աւելի երեխայական յատկութիւններ ունի քան խմբագրի արժանաւորութիւնը:
 Վարդ լուծիւնից յետոյ ես հարցրի Նոր-Գարի-ի և Աղբիւր-ի մասին: Նա վերջինիս անունն անգամ չկա մեցաւ լիչիւ, այսքան միայն ասաց, թէ մանկական թերթի խմբագրը պէտք է որ օտարու լինի մասնագէտ և փորձուած հօր կամ մանկավարժի բոլոր ձեւերով ու յատկութիւններով, այն ինչ այդ թերթի խմբագրին ինքը երեխայ է, այսինքն աւելի երեխայական յատկութիւններ ունի քան խմբագրի արժանաւորութիւնը:

Վարդ լուծիւնից յետոյ ես հարցրի Նոր-Գարի-ի և Աղբիւր-ի մասին: Նա վերջինիս անունն անգամ չկա մեցաւ լիչիւ, այսքան միայն ասաց, թէ մանկական թերթի խմբագրը պէտք է որ օտարու լինի մասնագէտ և փորձուած հօր կամ մանկավարժի բոլոր ձեւերով ու յատկութիւններով, այն ինչ այդ թերթի խմբագրին ինքը երեխայ է, այսինքն աւելի երեխայական յատկութիւններ ունի քան խմբագրի արժանաւորութիւնը:
 Վարդ լուծիւնից յետոյ ես հարցրի Նոր-Գարի-ի և Աղբիւր-ի մասին: Նա վերջինիս անունն անգամ չկա մեցաւ լիչիւ, այսքան միայն ասաց, թէ մանկական թերթի խմբագրը պէտք է որ օտարու լինի մասնագէտ և փորձուած հօր կամ մանկավարժի բոլոր ձեւերով ու յատկութիւններով, այն ինչ այդ թերթի խմբագրին ինքը երեխայ է, այսինքն աւելի երեխայական յատկութիւններ ունի քան խմբագրի արժանաւորութիւնը:

Վարդ լուծիւնից յետոյ ես հարցրի Նոր-Գարի-ի և Աղբիւր-ի մասին: Նա վերջինիս անունն անգամ չկա մեցաւ լիչիւ, այսքան միայն ասաց, թէ մանկական թերթի խմբագրը պէտք է որ օտարու լինի մասնագէտ և փորձուած հօր կամ մանկավարժի բոլոր ձեւերով ու յատկութիւններով, այն ինչ այդ թերթի խմբագրին ինքը երեխայ է, այսինքն աւելի երեխայական յատկութիւններ ունի քան խմբագրի արժանաւորութիւնը:
 Վարդ լուծիւնից յետոյ ես հարցրի Նոր-Գարի-ի և Աղբիւր-ի մասին: Նա վերջինիս անունն անգամ չկա մեցաւ լիչիւ, այսքան միայն ասաց, թէ մանկական թերթի խմբագրը պէտք է որ օտարու լինի մասնագէտ և փորձուած հօր կամ մանկավարժի բոլոր ձեւերով ու յատկութիւններով, այն ինչ այդ թերթի խմբագրին ինքը երեխայ է, այսինքն աւելի երեխայական յատկութիւններ ունի քան խմբագրի արժանաւորութիւնը:
 Վարդ լուծիւնից յետոյ ես հարցրի Նոր-Գարի-ի և Աղբիւր-ի մասին: Նա վերջինիս անունն անգամ չկա մեցաւ լիչիւ, այսքան միայն ասաց, թէ մանկական թերթի խմբագրը պէտք է որ օտարու լինի մասնագէտ և փորձուած հօր կամ մանկավարժի բոլոր ձեւերով ու յատկութիւններով, այն ինչ այդ թերթի խմբագրին ինքը երեխայ է, այսինքն աւելի երեխայական յատկութիւններ ունի քան խմբագրի արժանաւորութիւնը:
 Վարդ լուծիւնից յետոյ ես հարցրի Նոր-Գարի-ի և Աղբիւր-ի մասին: Նա վերջինիս անունն անգամ չկա մեցաւ լիչիւ, այսքան միայն ասաց, թէ մանկական թերթի խմբագրը պէտք է որ օտարու լինի մասնագէտ և փորձուած հօր կամ մանկավարժի բոլոր ձեւերով ու յատկութիւններով, այն ինչ այդ թերթի խմբագրին ինքը երեխայ է, այսինքն աւելի երեխայական յատկութիւններ ունի քան խմբագրի արժանաւորութիւնը:
 Վարդ լուծիւնից յետոյ ես հարցրի Նոր-Գարի-ի և Աղբիւր-ի մասին: Նա վերջինիս անունն անգամ չկա մեցաւ լիչիւ, այսքան միայն ասաց, թէ մանկական թերթի խմբագրը պէտք է որ օտարու լինի մասնագէտ և փորձուած հօր կամ մանկավարժի բոլոր ձեւերով ու յատկութիւններով, այն ինչ այդ թերթի խմբագրին ինքը երեխայ է, այսինքն աւելի երեխայական յատկութիւններ ունի քան խմբագրի արժանաւորութիւնը:
 Վարդ լուծիւնից յետոյ ես հարցրի Նոր-Գարի-ի և Աղբիւր-ի մասին: Նա վերջինիս անունն անգամ չկա մեցաւ լիչիւ, այսքան միայն ասաց, թէ մանկական թերթի խմբագրը պէտք է որ օտարու լինի մասնագէտ և փորձուած հօր կամ մանկավարժի բոլոր ձեւերով ու յատկութիւններով, այն ինչ այդ թերթի խմբագրին ինքը երեխայ է, այսինքն աւելի երեխայական յատկութիւններ ունի քան խմբագրի արժանաւորութիւնը:
 Վարդ լուծիւնից յետոյ ես հարցրի Նոր-Գարի-ի և Աղբիւր-ի մասին: Նա վերջինիս անունն անգամ չկա մեցաւ լիչիւ, այսքան միայն ասաց, թէ մանկական թերթի խմբագրը պէտք է որ օտարու լինի մասնագէտ և փորձուած հօր կամ մանկավարժի բոլոր ձեւերով ու յատկութիւններով, այն ինչ այդ թերթի խմբագրին ինքը երեխայ է, այսինքն աւելի երեխայական յատկութիւններ ունի քան խմբագրի արժանաւորութիւնը:
 Վարդ լուծիւնից յետոյ ես հարցրի Նոր-Գարի-ի և Աղբիւր-ի մասին: Նա վերջինիս անունն անգամ չկա մեցաւ լիչիւ, այսքան միայն ասաց, թէ մանկական թերթի խմբագրը պէտք է որ օտարու լինի մասնագէտ և փորձուած հօր կամ մանկավարժի բոլոր ձեւերով ու յատկութիւններով, այն ինչ այդ թերթի խմբագրին ինքը երեխայ է, այսինքն աւելի երեխայական յատկութիւններ ունի քան խմբագրի արժանաւորութիւնը:
 Վարդ լուծիւնից յետոյ ես հարցրի Նոր-Գարի-ի և Աղբիւր-ի մասին: Նա վերջինիս անունն անգամ չկա մեցաւ լիչիւ, այսքան միայն ասաց, թէ մանկական թերթի խմբագրը պէտք է որ օտարու լինի մասնագէտ և փորձուած հօր կամ մանկավարժի բոլոր ձեւերով ու յատկութիւններով, այն ինչ այդ թերթի խմբագրին ինքը երեխայ է, այսինքն աւելի երեխայական յատկութիւններ ունի քան խմբագրի արժանաւորութիւնը:
 Վարդ լուծիւնից յետոյ ես հարցրի Նոր-Գարի-ի և Աղբիւր-ի մասին: Նա վերջինիս անունն անգամ չկա մեցաւ լիչիւ, այսքան միայն ասաց, թէ մանկական թերթի խմբագրը պէտք է որ օտարու լինի մասնագէտ և փորձուած հօր կամ մանկավարժի բոլոր ձեւերով ու յատկութիւններով, այն ինչ այդ թերթի խմբագրին ինքը երեխայ է, այսինքն աւելի երեխայական յատկութիւններ ունի քան խմբագրի արժանաւորութիւնը:
 Վարդ լուծիւնից յետոյ ես հարցրի Նոր-Գարի-ի և Աղբիւր-ի մասին: Նա վերջինիս անունն անգամ չկա մեցաւ լիչիւ, այսքան միայն ասաց, թէ մանկական թերթի խմբագրը պէտք է որ օտարու լինի մասնագէտ և փորձուած հօր կամ մանկավարժի բոլոր ձեւերով ու յատկութիւններով, այն ինչ այդ թերթի խմբագրին ինքը երեխայ է, այսինքն աւելի երեխայական յատկութիւններ ունի քան խմբագրի արժանաւորութիւնը:
 Վարդ լուծիւնից յետոյ ես հարցրի Նոր-Գարի-ի և Աղբիւր-ի մասին: Նա վերջինիս անունն անգամ չկա մեցաւ լիչիւ, այսքան միայն ասաց, թէ մանկական թերթի խմբագրը պէտք է որ օտարու լինի մասնագէտ և փորձուած հօր կամ մանկավարժի բոլոր ձեւերով ու յատկութիւններով, այն ինչ այդ թերթի խմբագրին ինքը երեխայ է, այսինքն աւելի երեխայական յատկութիւններ ունի քան խմբագրի արժանաւորութիւնը:
 Վարդ լուծիւնից յետոյ ես հարցրի Նոր-Գարի-ի և Աղբիւր-ի մասին: Նա վերջինիս անունն անգամ չկա մեցաւ լիչիւ, այսքան միայն ասաց, թէ մանկական թերթի խմբագրը պէտք է որ օտարու լինի մասնագէտ և փորձուած հօր կամ մանկավարժի բոլոր ձեւերով ու յատկութիւններով, այն ինչ այդ թերթի խմբագրին ինքը երեխայ է, այսինքն աւելի երեխայական յատկութիւններ ունի քան խմբագրի արժանաւորութիւնը:
 Վարդ լուծիւնից յետոյ ես հարցրի Նոր-Գարի-ի և Աղբիւր-ի մասին: Նա վերջինիս անունն անգամ չկա մեցաւ լիչիւ, այսքան միայն ասաց, թէ մանկական թերթի խմբագրը պէտք է որ օտարու լինի մասնագէտ և փորձուած հօր կամ մանկավարժի բոլոր ձեւերով ու յատկութիւններով, այն ինչ այդ թերթի խմբագրին ինքը երեխայ է, այսինքն աւելի երեխայական յատկութիւններ ունի քան խմբագրի արժանաւորութիւնը:
 Վարդ լուծիւնից յետոյ ես հարցրի Նոր-Գարի-ի և Աղբիւր-ի մասին: Նա վերջինիս անունն անգամ չկա մեցաւ լիչիւ, այսքան միայն ասաց, թէ մանկական թերթի խմբագրը պէտք է որ օտարու լինի մասնագէտ և փորձուած հօր կամ մանկավարժի բոլոր ձեւերով ու յատկութիւններով, այն ինչ այդ թերթի խմբագրին ինքը երեխայ է, այսինքն աւելի երեխայական յատկութիւններ ունի քան խմբագրի արժանաւորութիւնը:
 Վարդ լուծիւնից յետոյ ես հարցրի Նոր-Գարի-ի և Աղբիւր-ի մասին: Նա վերջինիս անունն անգամ չկա մեցաւ լիչիւ, այսքան միայն ասաց, թէ մանկական թերթի խմբագրը պէտք է որ օտարու լինի մասնագէտ և փորձուած հօր կամ մանկավարժի բոլոր ձեւերով ու յատկութիւններով, այն ինչ այդ թերթի խմբագրին ինքը երեխայ է, այսինքն աւելի երեխայական յատկութիւններ ունի քան խմբագրի արժանաւորութիւնը:
 Վարդ լուծիւնից յետոյ ես հարցրի Նոր-Գարի-ի և Աղբիւր-ի մասին: Նա վերջինիս անունն անգամ չկա մեցաւ լիչիւ, այսքան միայն ասաց, թէ մանկական թերթի խմբագրը պէտք է որ օտարու լինի մասնագէտ և փորձուած հօր կամ մանկավարժի բոլոր ձեւերով ու յատկութիւններով, այն ինչ այդ թերթի խմբագրին ինքը երեխայ է, այսինքն աւելի երեխայական յատկութիւններ ունի քան խմբագրի արժանաւորութիւնը:
 Վարդ լուծիւնից յետոյ ես հարցրի Նոր-Գարի-ի և Աղբիւր-ի մասին: Նա վերջինիս անունն անգամ չկա մեցաւ լիչիւ, այսքան միայն ասաց, թէ մանկական թերթի խմբագրը պէտք է որ օտարու լինի մասնագէտ և փորձուած հօր կամ մանկավարժի բոլոր ձեւերով ու յատկութիւններով, այն ինչ այդ թերթի խմբագրին ինքը երեխայ է, այսինքն աւելի երեխայական յատկութիւններ ունի քան խմբագրի արժանաւորութիւնը:
 Վարդ լուծիւնից յետոյ ես հարցրի Նոր-Գարի-ի և Աղբիւր-ի մասին: Նա վերջինիս անունն անգամ չկա մեցաւ լիչիւ, այսքան միայն ասաց, թէ մանկական թերթի խմբագրը պէտք է որ օտարու լինի մասնագէտ և փորձուած հօր կամ մանկավարժի բոլոր ձեւերով ու յատկութիւններով, այն ինչ այդ թերթի խմբագրին ինքը երեխայ է, այսինքն աւելի երեխայական յատկութիւններ ունի քան խմբագրի արժանաւորութիւնը:
 Վարդ լուծիւնից յետոյ ես հարցրի Նոր-Գարի-ի և Աղբիւր-ի մասին: Նա վերջինիս անունն անգամ չկա մեցաւ լիչիւ, այսքան միայն ասաց, թէ մանկական թերթի խմբագրը պէտք է որ օտարու լինի մասնագէտ և փորձուած հօր կամ մանկավարժի բոլոր ձեւերով ու յատկութիւններով, այն ինչ այդ թերթի խմբագրին ինքը երեխայ է, այսինքն աւելի երեխայական յատկութիւններ ունի քան խմբագրի արժանաւորութիւնը:
 Վարդ լուծիւնից յետոյ ես հարցրի Նոր-Գարի-ի և Աղբիւր-ի մասին: Նա վերջինիս անունն անգամ չկա մեցաւ լիչիւ, այսքան միայն ասաց, թէ մանկական թերթի խմբագրը պէտք է որ օտարու լինի մասնագէտ և փորձուած հօր կամ մանկավարժի բոլոր ձեւերով ու յատկութիւններով, այն ինչ այդ թերթի խմբագրին ինքը երեխայ է, այսինքն աւելի երեխայական յատկութիւններ ունի քան խմբագրի արժանաւորութիւնը:
 Վարդ լուծիւնից յետոյ ես հարցրի Նոր-Գարի-ի և Աղբիւր-ի մասին: Նա վերջինիս անունն անգամ չկա մեցաւ լիչիւ, այսքան միայն ասաց, թէ մանկական թերթի խմբագրը պէտք է որ օտարու լինի մասնագէտ և փորձուած հօր կամ մանկավարժի բոլոր ձեւերով ու յատկութիւններով, այն ինչ այդ թերթի խմբագրին ինքը երեխայ է, այսինքն աւելի երեխայական յատկութիւններ ունի քան խմբագրի արժանաւորութիւնը:
 Վարդ լուծիւնից յետոյ ես հարցրի Նոր-Գարի-ի և Աղբիւր-ի մասին: Նա վերջինիս անունն անգամ չկա մեցաւ լիչիւ, այսքան միայն ասաց, թէ մանկական թերթի խմբագրը պէտք է որ օտարու լինի մասնագէտ և փորձուած հօր կամ մանկավարժի բոլոր ձեւերով ու յատկութիւններով, այն ինչ այդ թերթի խմբագրին ինքը երեխայ է, այսինքն աւելի երեխայական յատկութիւններ ունի քան խմբագրի արժանաւորութիւնը:
 Վարդ լուծիւնից յետոյ ես հարցրի Նոր-Գարի-ի և Աղբիւր-ի մասին: Նա վերջինիս անունն անգամ չկա մեցաւ լիչիւ, այսքան միայն ասաց, թէ մանկական թերթի խմբագրը պէտք է որ օտարու լինի մասնագէտ և փորձուած հօր կամ մանկավարժի բոլոր ձեւերով ու յատկութի

Հ Ե Ռ Ա Գ Ի Ր Ն Ե Ր

Ն Ո Ր - Գ Ա Ր - Ի

Հ Ի Ի Ս Ի Ս Ա Ի Լ Ն Գ Ո Ր Դ Ն Ա Լ Ի Ո Ւ Թ Ի Ի Ն Ի Ծ

ՊԵՏԵՐԲՈՒՐԳ, 31 մարտի 1891 թվական
«Прав. Вѣст.» № 224-ում հրատարակում են...

Քաղաքապետը և Կոնստանդին Կոնստանդինովիչը ու Ալեքսանդր Մելիքովիչը...

Մինիստր Գրոսի ակադեմիայի քաղաքացիական...

Հրաման է հրատարակում 6 շաբաթ զինվարական ժողովի հրահանգները...

ԲԵՐԼԻՆ. - Ինչպես լուրս է, փորձեր են լինում...

Խմբագիր - Հրատարակիչ՝ ՍՊԱՆԿԱՐ ՍՊԱՆԿԱՐԱՆ

Տ Ե Ղ Ե Կ Ա Տ Ո Ւ

Ռուսաց շահագործողների մասին երկու երկրների միջև...

Հինգ շաբաթի օրերը, ցերեկույց ժամը 4-ին...

Վերականգնողական շաբաթի օրերը, ցերեկույց ժամը 7-ին...

Վերականգնողական շաբաթի օրերը, ցերեկույց ժամը 7-ին...

ստալից, ուղիղ ընթացքով Ուրալի օրերը...

Պոստային և արտադրական-մարդատար շոգեմուտի...

Պոստային-մարդատար շոգեմուտի գործը...

Պոստային-մարդատար շոգեմուտի գործը...

Պոստային-մարդատար շոգեմուտի գործը...

Պոստային-մարդատար շոգեմուտի գործը...

Պոստային-մարդատար շոգեմուտի գործը...

Պոստային-մարդատար շոգեմուտի գործը...

Պոստային-մարդատար շոգեմուտի գործը...

Պոստային-մարդատար շոգեմուտի գործը...

Պոստային-մարդատար շոգեմուտի գործը...

Պոստային-մարդատար շոգեմուտի գործը...

Պոստային-մարդատար շոգեմուտի գործը...

Պոստային-մարդատար շոգեմուտի գործը...

Պոստային-մարդատար շոգեմուտի գործը...

Պոստային-մարդատար շոգեմուտի գործը...

Պոստային-մարդատար շոգեմուտի գործը...

ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

ՊՍ. ՀԱՆԻՔԵՑԻ ԳՐԱԿԱՆԱԳՐԱԿԱՆ

ՎԻԿՏՈՐ ՌԵԳԻՆԻ, պարփակման գործարանի պահակ

Է. ԲՈՐԻՍ. ԵՐԵՎԱ Մասկովայում ՕՃԱՌ ՕԼԵՕ-ԱՍՁԵԼԻՆ ՌՈՑԵՍԱԼ-ՎՈՆԳՈՒՄ

Վաճառում է ամբողջ Ռուսիայի բոլոր գեղատեսիլները (250 շ.) 20-19

ԹԻՖԼԻՍԻ ՀԱՅՈՑ ՀՐԱՏԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ Մարտի 20-ի ընդհանուր ժողովը...

Հաստատում է Վրացի վրացի կրթական ընկերությունը...

Վարչությունը արձույթ է տալիս Վրացի կրթական ընկերության...

Վարչությունը արձույթ է տալիս Վրացի կրթական ընկերության...

Վարչությունը արձույթ է տալիս Վրացի կրթական ընկերության...

Վարչությունը արձույթ է տալիս Վրացի կրթական ընկերության...

Վարչությունը արձույթ է տալիս Վրացի կրթական ընկերության...

Վարչությունը արձույթ է տալիս Վրացի կրթական ընկերության...

Վարչությունը արձույթ է տալիս Վրացի կրթական ընկերության...

Վարչությունը արձույթ է տալիս Վրացի կրթական ընկերության...

Վարչությունը արձույթ է տալիս Վրացի կրթական ընկերության...

Վարչությունը արձույթ է տալիս Վրացի կրթական ընկերության...

Վարչությունը արձույթ է տալիս Վրացի կրթական ընկերության...

Վարչությունը արձույթ է տալիս Վրացի կրթական ընկերության...

Վարչությունը արձույթ է տալիս Վրացի կրթական ընկերության...

Վարչությունը արձույթ է տալիս Վրացի կրթական ընկերության...

Վարչությունը արձույթ է տալիս Վրացի կրթական ընկերության...

Վարչությունը արձույթ է տալիս Վրացի կրթական ընկերության...

Վարչությունը արձույթ է տալիս Վրացի կրթական ընկերության...

Վարչությունը արձույթ է տալիս Վրացի կրթական ընկերության...

Վարչությունը արձույթ է տալիս Վրացի կրթական ընկերության...

Վարչությունը արձույթ է տալիս Վրացի կրթական ընկերության...

Վարչությունը արձույթ է տալիս Վրացի կրթական ընկերության...

Վարչությունը արձույթ է տալիս Վրացի կրթական ընկերության...

Վարչությունը արձույթ է տալիս Վրացի կրթական ընկերության...

Վարչությունը արձույթ է տալիս Վրացի կրթական ընկերության...

Իսկական գործարար մասնակցություն



ՄԻ ՀԱԶԻՐ Մեղ աղու զին մայր-կարգակա և շաքարիզին

Լ. Գ. ՊԵՏԵՐԲՈՒՐԳ, ԲԵՏՍ. ԼԱՒՈՒՄ:

Վրացի կրթական ընկերության կողմից...

Վրացի կրթական ընկերության կողմից...

Վրացի կրթական ընկերության կողմից...

Վրացի կրթական ընկերության կողմից...

Վրացի կրթական ընկերության կողմից...

Վրացի կրթական ընկերության կողմից...

Վրացի կրթական ընկերության կողմից...

Վրացի կրթական ընկերության կողմից...

Վրացի կրթական ընկերության կողմից...

Վրացի կրթական ընկերության կողմից...

Վրացի կրթական ընկերության կողմից...

Վրացի կրթական ընկերության կողմից...

Վրացի կրթական ընկերության կողմից...

Վրացի կրթական ընկերության կողմից...

Վրացի կրթական ընկերության կողմից...

Վրացի կրթական ընկերության կողմից...

Վրացի կրթական ընկերության կողմից...

Վրացի կրթական ընկերության կողմից...

Վրացի կրթական ընկերության կողմից...

Վրացի կրթական ընկերության կողմից...

Վրացի կրթական ընկերության կողմից...

Վրացի կրթական ընկերության կողմից...

Վրացի կրթական ընկերության կողմից...

Վրացի կրթական ընկերության կողմից...