

Շատերին արդեն լայանի կլերին մեր ծխական ուսումնարանների կանոնադրությունն և ծրագրի բովանդակությունը, Թէ ինչքան լիբրություններ և աւելորդ պահանջներ են մտցրած և չեալ ծրագրի մէջ և դժուարացրած հայ ուսուցչի դրութիւնը՝ այդ լիոնորմէն հոք ընկնեցողի դաստիարակմանը. միայն մեր խօսքը մի այլ պահանջի վրայ է, որը լիբ կանոնադրությունները դուրս է և լիբ քորորովն անարդարացի. Մեր միգասեան զբարոյները իւրաքանչիւր բաժանմունքում, չարալմական երգեցողութեան 2 դաս է նշանակուած, ուրեմն 2 ժամ. իսկ երկրպետանի չորրորդ և հինգերորդ բաժանմունքներն մէկ-մէկ դաս, այսինքն 1 ժամ և որովհետեւ կանոնադրութիւնը՝ երգեցողութիւնը ընդունում է իբրեւ երկրորդական առարկայ, ուստի, համաձայն կրպորները, դասագին որոշուած է 15—10 ռուբլի. հետեալէս երգեցողութեան ուսուցչին յիշեալ առարկայի համար իւրաքանչիւր բաժանմունքից պետք է առանձնապէս 30 կամ 20 ռուբլի Շատ քիչ

Այս բառական չէ: Դուք տեսե՛ք, թէ՛ ծրարքի այդ ամենաբո՛ւսար պահանջը դուք ինչ լաւելուածներ են բարձուեմ հրգեցողութեան ուսուցչի վզին հասարակութեան և հոգաբարձուան վրէ կողմից, որոնց համար, ինչպէս ըբնական պահանջ, արդէն ստիպողական է այդ շարականների մանուկներին երգել տալը: Գալիս են Ծննդեան, Ձատիկի և այլ Գլխուոր տօներ, սակայն հրգեցողութեան ուսուցչի — սեռ մոռ թժամեր Ամին կողմից տեղում են պատէհերը, թէ՛ պաշտօնական և թէ՛ մասնաւոր. — Կրքերը բաժանել, Դանիէլի սովորեցրու, ըստ աւուր պտտաճէ շարականներ, աղղեր և ողղերի եղանակի սովորեցրու, փոխասացութեան վարժեցրու, մեծ պատի շարականների և երգերի հետ ծանօթացրու և այլն, Պատահում են և ազգային հանդիսաւոր տօներ, ժողովրդական և ազգային երգեր թող երգեն (և. այս բոլորը պէտք է անցնել շարաթմարան 2 դասով) իսկ ամբողջ տարին այսպէս շարաբուրուց լիտոյ, 20 կամ 40 ուրբի ոռնիկ ստացել, յայտանք կարծում բառական է ընթերցողներին զգալափա կազմելու երգե

Den 27. 11. 1792

ԹՂԹԱԿՑՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

ԽԱՆԼՈՒԻԼԱՐ, 23 մարտի.—Վարոցը պէտք է կազմակերպվի և գետակցական անկ կեանքը, դարոցը պէտք է մի որոշ ուղղութիւն տայ ժողովրդի բնածիր շարժմանը և հակումներին, նա պէտք է մեզ անհատական զարգացման հասցին, ճանաչել տայ մեզ բնութիւնը, բնութեան օրէնքները և նորայն ամենիմաստ Օրէնսդէրը։ Առեմն էլ լիք է դարոցը այդքան նշանաւոր դեր է խաղում մարդկային կեանքում, ապա ի՞նչու մենք էլ մեր բախար չ'որենինք դարոցում, երանով չ'ապրենք, նրանով չը շարժուենք, նրա յարստեւութեան համար երբեմն աղքեւեմը ցոյց տանք, ելումնենք էլ խնամքով չ'ապահենք պահպաններ և որ գլխաւորըն է լ'օլ տաճք նրա շահելու, որոնք գուցէ կազմում են մի քանի լուսնագիծ անձանց սուրբ յիշատակը, ուր տակ երթալու է միշտ քանի մասնաւոր անհատները օգտին մարտայնու։ Այստեղ առաջ եմ բերում Խանութխարի երկդասեան դարոցը, որի տարեկան եկամուտը, ինչպէս երեսմ է հաշւենք, տարեկան մայիսից երկու հարիւր ըլլելով աւելի է, բայց չ'աւելիով դրան՝ դարոցը այժմս պարտքի տակ է։ Ահա լի է ինչպէս կարելի է լուսաբանել այդ կէտը։ Այն օրունից՝ երբ հանգուցեալ Նիկողայոս Տէր-Յակովբայան ընծայում է սեղուոյս դպրոնի մօտ 700 ըլլաւ և զաստիան պիտոյններ, վարոցի փողեղը բաժանուեմ են գիւղացիներին՝ առհասարակ աղքատ դասակարգի վրայ տոկոսով, բայց տոկոսները տարեցտարի կանոնաւոր կիրաւով չի ստացւում, փորձ է փորձուում գիւղացիներին զբաղաբուրս ետ առնել, բայց այդ էլ չի յաջողում։ Այդ ժամանակուայ լինեալու տեղի տալ Կ. Պոտոյան Խանութխար տեղի տալ Կ.

U/d. 10.

ԽԱՌՆ ԼՐՒՐԵՐ

(Մեր կենսության)

୧ ୩ ୨ ୩ ୧ ୩ ୪ ୩ ୨

ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ, ԼՈՒՐԻՐ

Եւրոպայի քաղաքական դրուժիւնը
չառ չնշին փոփոխութեամբ մնացել է
միևնոյնը, ինչ որ Զատիկից առաւ էր.

ԽԱՌՆ ԼՅՒՐԵՐ

(ՄԵՐ ԿԵԱՆՔԻՅ)

Քիֆլիսի ծիսական դպրոցներից մի-
նում, կրթոնույց քաշանաւ պատմում
է աշակերտութիւններին Սաշակ Պար-
թէին, մասին, բայց չի բացատրում
Թէ ի՞նչ է նշանակում «Պարթէի» լին

Հետաքրքիր աշխատանքներ կանգնում է և հարգում աշխատողները:
— Տեղ-հայր, ինչ քան է Պարթև,
— Հին ժամանակ կային, ասում է կրթությունը:

Մի տեսակ զարմանալի մարդիկ, ներառյալ գյուղացիները, որոնք մեծ էին ունեցողները, որոնք (մեծեր, *) երկայն ձեռքեր և երկայն ոտներ, ինչպես այժմ երկար ձեռքեր ունեցող մարդկանց, Գորգորովի, են ասում, այնպես էլ այն ժամանակ լինելով մարդկանց, Պարթև, էին կոչում, որ նշանակում է չեղյալ մեծ լեռներ ունեցող մարդիկ:

Աշխատանքները մեջ բարձրանում է սարսափելի ծիծաղ:

ՀԵՌԱԳԻՐՆԵՐ

ՀՆ Ո Ր-Դ Ա Ր-Ի

ՀԻՍՏՈՒՄՆԵՐ ԳՈՐԾԱԳԱՆՈՒԹԻՒՆԵՐ

ԲԵՐԼԻՆ. 7 ապրիլի Կայսեր և Կայսրուհին այսօր ուղևորվեցան Իստուլիա:

ԲԵՐԼԻՆ. Պատգամաւորները ժողովը 119 ձայներով մեծամասնութեամբ ընդգծել 14-ի ընդունեց Գիսսէին առաջարկը կրկնակի ձայնաւորութեամբ զրա համար ամենքն էլ խաղաղեցան վերաբերմամբ քաղաքացիներին կազմած պաշտպանները, ժանդարմները և ոստիկանութիւնը արձակուրդու Բաուսթրիքի գլխաւոր խորհուրդը որոշեց սկսել բաներ:

ՊԵՏԵՐԲՈՐԳ, 6 տարեկ. Հրատարակուած է օրէնքի փոփոխութիւնը Թուրքիստանը կառավարելու մասին, որոնք վերաբերում են գեղջւոյններին համար տուգանք վերցնելու պահանջներին: Համարում է հետևել օրը, կէս օրը լիտայ ժամը 7-8-ին:

Իմրագիր—հրատարակել
ՍՊԱՆԻԱՐ ՍՊԱՆԻԱՐԱՆ

ՏԵՂԵԿԱՏՈՒ

Նոր-Դար-ի 30 չ ում տարւած յոգւածը կը լծական գործը Նուխու վեճակում, խորագրով երեք աստղ ստորագրութեամբ ունի մի քանի սխալներ իմ կարծիքով, որոնց ուղղելու աւելորդ չը համարելով, այս երկու աստղ գրութիւնով ուղարկում եմք տպագրութեան:

Նիժի գլորոցը ոչ մի տարեկ փակ չէ մնացել, բացի Ներկայ ուսումնական տարւածը առաջին կիսամիակից, իսկ երկրորդ կիսամիակից զարձակը շարունակում է դասընթացը, ինչպէս ամեն գիւղում: Նմանապէս և Նիժում ուսուցիչ ու չէ գալիս և շատ դժուարութեամբ էլ գտնում ենք ուսուցիչներ: Բազմամիակ փորձը ցոյց է տալիս, որ օտար ուսուցիչը, լինի նա համալսարանական գիտութեամբ օժտուած, ոչ մի արդիւնք չի ցոյց տալիս տեղում, որքան տեղացի մի լծող ուսուցիչ, իսկ տեղացի ուսուցիչներ մենք ունինք երկու Նիժից, տեղացի լեզուին շատ մօտիկ ծանօթ ուսուցիչներ (Ա. Ոսկանեանը Աւագ Տէր-Ղուկասեան) մինը ա. Էջմիածնայ Գեորգեան ճեմարանն աւարտած, միւսը Նուխու քաղ. դպրոցն աւարտած. Ա. Աւագինը Նուխումն է ուսուցիչ երկրորդը Ղալաբալի:

Սի, Նիժիցի շատ հարուստ են, հարուստ են ու լինելու ուսուցիչները:

*) Ուրեմն կրօնուսոյցը եւ լեզ. աշխատանքի զատ տարւ լինելը, ախտ է քաղի ձեռքերից մարդկանց վրայ և լեռներ աւելացնել:

որոնք երեւոյ ոչ մի օրը չեն զոհում երեւոյ ուսուցիչներին, օգտին, շեշտում ենք պարտին խոսքին, հարուստ են իրաւ, կան արհաւիր հարուստներ, որ երեւոյ սեպհական ուժով կարող են մի գլորոց պահպանել, և պահպանում են միւսին ալ օրը:

Յարգելի յոյուածագիրը գրում է լիակ տակաւալի բարեխիղճ և դպրոցական գործերին տեղեակ անձնաւորութիւններ էլ չար մարդկանց խաղաղութիւնները իրենց վերջ պահելու համար միանգամայն երեւոյ հետեւն պահում դպրոցական գործերը և իրենց օրէնքն ուսուցանելու համար աւանում են Նուխու երկուս քաղաքային դպրոցներն և այլն, եւ լեզ. կան Նիժում քաղաքից անձնաւորութիւններ, գրանք Ներկայի հոգաբարձուներն են, ինչ էլ կան Ներկայումս Նուխու քաղաքային երկուս դպրոցներում Նիժիցի մասնակներ, նրանք արդի հոգաբարձութեան գլուխներ են: Ուրեմն պարտը ինքն իրեն հակառակ է: Լաւ էր լինել, որ պարտը գլուխ ճշմարտութիւնը արդ գրէ բերան:

Ուրախ ենք, որ մեր հոգաբարձու աւանը կրողները պաշտօնավարութեանը որոշ ժամանակը լրացել է և սպասում ենք, որ կարգին հոգաբարձուներ կը ընտրուեն:

Ն ի ժ

Պատուիր իրաւքերի երկուս կողմէն: Ուրախութեամբ արտաբերվում:

Թիֆլիսի հինգ հոգու տեղ ունեցող կառքն ուղևորում է առ. ժամը 8-ին, գիւղերում է Միլի կայարանում, վաղ-վաղ հասնում է հետևել օրը, կէս օրը լիտայ ժամը 7-8-ին:

Նիժ հոգու տեղ ունեցող օմնիքում ուղևորում է կէս օրը լիտայ ժամը 6-ին, առանց գիւղերում հասնում է հետևել օրը, կէս օրը լիտայ ժամը 7-8-ին:

Վաղ-վաղ հինգ հոգու տեղ ունեցող կառքն ուղևորում է առ. ժամը 8-ին, գիւղերում է Միլի կայարանում, Թիֆլիս է հասնում հետևել օրը, կէս օրը լիտայ, ժամը 7-8-ին:

Վեց հոգու տեղ ունեցող օմնիքում ուղևորում է կէս օրը լիտայ ժամը 3-ին առանց գիւղերում հասնում է հետևել օրը, կէս օրը լիտայ ժամը 7-8-ին:

Վաղ-վաղ հինգ հոգու տեղ ունեցող կառքն ուղևորում է առ. ժամը 8-ին, գիւղերում է Միլի կայարանում, Թիֆլիս է հասնում հետևել օրը, կէս օրը լիտայ, ժամը 7-8-ին:

Վաղ-վաղ հինգ հոգու տեղ ունեցող կառքն ուղևորում է առ. ժամը 8-ին, գիւղերում է Միլի կայարանում, Թիֆլիս է հասնում հետևել օրը, կէս օրը լիտայ, ժամը 7-8-ին:

Վաղ-վաղ հինգ հոգու տեղ ունեցող կառքն ուղևորում է առ. ժամը 8-ին, գիւղերում է Միլի կայարանում, Թիֆլիս է հասնում հետևել օրը, կէս օրը լիտայ, ժամը 7-8-ին:

Վաղ-վաղ հինգ հոգու տեղ ունեցող կառքն ուղևորում է առ. ժամը 8-ին, գիւղերում է Միլի կայարանում, Թիֆլիս է հասնում հետևել օրը, կէս օրը լիտայ, ժամը 7-8-ին:

ՑԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

ԳՐԻՍՏ ԵՐԸՆԿ, ՄԱՍԻԿՈՒ
(Injection au Matico)

Պատրաստուած է Մատիկ տեղեւերից պերուլինեան բոյսի Պաշտան է Պարիզում:
8, rue Vivienne, Paris

(M.) 17-9.

ՏԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ
ՄԱՍԻԿՈՒ
(M.) 10-5

ՎԵՐԱԳՐԱՆԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ
ՎԵՐԱԳՐԱՆԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ
(M.) 13-5



ՎԵՐԱԳՐԱՆԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ
ՎԵՐԱԳՐԱՆԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ
(M.) 6-6

ՎԵՐԱԳՐԱՆԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ
ՎԵՐԱԳՐԱՆԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ
(M.) 6-6

ՎԵՐԱԳՐԱՆԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ
ՎԵՐԱԳՐԱՆԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ
(M.) 30-27

ՎԵՐԱԳՐԱՆԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ
ՎԵՐԱԳՐԱՆԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ
(M.) 10-2.

ՎԵՐԱԳՐԱՆԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ
ՎԵՐԱԳՐԱՆԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ
(M.) 26-8

ՎԵՐԱԳՐԱՆԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ
ՎԵՐԱԳՐԱՆԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ
(M.) 20-13

ՎԵՐԱԳՐԱՆԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ
ՎԵՐԱԳՐԱՆԱԳՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ
(M.) 1-1