Բ. ՏԱՐԻ ԹԻՒ 339 ԵՐԿՈՒՇԱԲԹԻ 18 ՓԵՏՐՈՒԱՐ 1885 (Ն. Տ.) 2 ՄԱՐՏ 1885 15 ՁԵՄԱԶԻԻԻ ԷՎՎԷԼ 1302

40 ՓԱՐԱ.

ԳԱՅՄԱՆՆԻՔ

Վաճառքման առջև մեկ անգամի համար 3 գրաբաշ՝ երկու անգամի համար 2 գրաբաշ եւ ամեն անգամից յետոյ դարձ առկարգադրելիս կրկին։

Օրագրոյս վերաբերեալ նամակ կամ որ և իցէ գրութիւն պէտք է ուղղել

ՀԱՅ ԹԱՐԳՄԱՆԻՑ Ա. ՊԱՊԱԶԵԱՆ

ԹՈՒՂԱՐԱՏԱԻԱՆ, Գալաթիա, Հարտաւնիկեան խան, իսկ գաւառներէն՝ Հեռեւեալ Հասցէին։

{ كلوزه } هتانجه خانى كيلكوداروغه دهطلع دهعاليه درجه

غزه اداره سى

Les annonces sont reçues à l'EASTERN AGENCY, Karakeuy, Déirmén han

ԱՐԵՒԵԼՔ

ՕՐԱԳԻՐ

ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԵՒ ԱԶԳԱՅԻՆ

40 ՓԱՐԱ.

ԳԱԾԱՌԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ

Տարեկան	գումարի	վճարեալ	200
Վեցամսեայ	»	»	100
Երեքամսեայ	»	»	50
Արտասահման եւ անկայուն թղթատարով տարեկան	»	»	240
Գաւառաց Տարեկան եւ անկայուն թղթատարով վեցամսեայ	»	»	120
Օտար երկիրներ Տարեկան	Գումար		56
» » Վեցամսեայ	»		28

Գաւառ գրկուած լրագրաց ծանրքը Տիրէնեուլեթեան վրայ է, խմբագրութեան գրկուած ո և է նամակ կամ գրուելիւն կատ չտրուիր։

Ծանուցմունք կընդունուին
ԻՍԳԸՐՆ ԷՃԷՆՍԻ
գործակալութեան մէջ առջամ, Գարաքէօյ, Տէյիրմէն Խան

Կ. ՊՈԼԻՍ
ԵՐԿՈՒՇԱԲԹԻ 18 ՓԵՏՐՈՒԱՐ

ԱԶԳԱՅԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՌՈՒՍԱՀԱՅՈՑ ԿԱՐԾԻՔՆԵՐԸ Կ. ՊՈԼՍՈՑ ՀԱՅՈՑ ԳՈՐԾԵՐՈՒՆ ՎՐԱՅ

Աչքերնիս կ'ուրախանայ ծանօթացնել իր ընթերցողաց ա'չ միայն մեր Ռուսահպանակ եղբարց վերաբերեալ դէպքերին ու իրողութիւններն, այլ նաև նոցա կարծիքներն ու տեսութիւնները ազգային հանրօգուտ խնդրոց վրայ։ Եւ մեք ա'յնչափ հարեւորութիւն կուտանք մեր Ռուսահպանակ եղբարց կարծիքներուն, որ եթէ հանգամանքները կը յիշատակենք զանոնք երբ կը համաձայնինք մեր կարծեաց, չենք ուզեր լռութեամբ անցնել երբ սխալ կը թուին մեզ։ Մեր այս աւուր Թղթակցութեանց բաժնիմնիմէ կը հրատարակենք մեր Տիփլիսի Թղթակիցներէ միմյնամակ, որ Կ. Պոլսոյ Հայկեանց ինչ ինչ գործերուն ու ձեռնարկներուն վրայ կ'ուզէ խօսիլ։ Մենք կը պարտնակէ, աբեագանդ տալով մեր Ռուսահպանակ ազգայնոց մի մասին մէջ տիրող գաղափարաց։ Մեր Թղթակցին դիտողութիւնները կրնան ամփոփուիլ սա երկու գլխաւոր պարբերութեանց մէջ։

Ա. Թէ Կ. Պոլսոյ Հայք «Ներսէս Վարժապետեան» Ուսումնարանի համար Ռուսիոյ Հայոցմէ հանգանակութիւն կ'ուզեն ընել, բայց Ուսումնարանը փոխանակ Հայաստանի մէջ բանալու, Կ. Պոլսոյ մէջ բանալու սխալը կը գործեն։

Բ. Թէ ապաքէն Կ. Պոլսոյ Հայք դէշ սովրութիւն մ'ըրած են իրենց վերաբերեալ ամենէն երկրորդական ձեռնարկներու համար իսկ դիմել Ռուսիոյ Հայոց նիւթական օգնութեան։

Ի պատասխան յարգոյ Թղթակցին այս երկու դիտողութեանց, որք յայտնուած են յոյժ քաղաքավար լեզուաւ, անօգուտ չենք համարիր ինչ ինչ բացատրութիւններ տալ։

Գոհ ենք որ յարգոյ Թղթակիցն արժանապէս կը գնահատէ Հոգեշունչ Պատրիարքին անձնաւոր Կրթարան մը հանգնելու գաղափարն, որուն օգուտները ցոյց կուտայ, և որոյ յաջողութեան կը վերագրէ կը վախճան։ Աւելի յառաջ երթալով, յարգոյ Թղթակիցը կ'ընդունի թէ այսպիսի գաղափար մը ազգովին պարտի գործագրուիլ Ուստի, իր դիտողութիւն ա'չ թէ բուն իսկ ձեռնարկին վրայ է, այլ անոր մեկ մասնաւորաճանութեան վրայ։ Իւր կարծիօք, Ուսումնարանն Ազգին առաւել եւս օգտակար կը հանդիսանայ եթէ Հայաբնակ գաւառի մը մէջ բացուի, ինչ Կ. Պոլիս անդարձար և ապագային վայր մ'է այդպիսի հաստատութեան մը համար։

Պէտք է ասկան գիտնալ թէ, նախ, Կ. Պոլսոյ մէջ բացուած վարժարան մը անպատճառ Կ. Պոլսոյ Հայոց զաւակները միայն կրթելու չի սահմանուիր։ Բազմաթիւ գաւառացի տղայք կ'ուսնին չարունակ Կ. Պոլսոյ վարժարանաց մէջ, ուր ամէն հայաբնակ գաւառներէ միշտ հազարաւոր հայ պանդուխտներ գանուելով, ասոնց զաւակներէն չատեր կը կրթուին Կ. Պոլսոյ Թաղային կամ մասնաւոր վարժարանաց մէջ։ Ղալաթիոյ և ազգային Հիւանդանոցի վարժարաններն յատկապէս հարիւրաւոր աշակերտաց դրեթէ ամենքն ալ գաւառացի են, և մայրաքաղաքիս ամէն կողմերն, ամէն արուարձաններու մէջ, գաւառացի տարրն երեւելի տեղ մը կը բռնէ միշտ ազգային վարժարանաց մէջ։ Գաւառի մը մէջ բացուած վարժարան մը նոյն գաւառի մի քանի գաւառակներու աչքերնները միայն կրնայ ընդունիլ, մինչ հարիւրաւոր գաւառացի հայ տղայք միայոն կերպիւ կամ իրրեւ պանդխտ չարունակ կը գտնուին Կ. Պոլսոյ մէջ, օտարից լուսաւորութեան ու զարդացման սերմերը կը տանին իրենց բնագաւառներ։ Հետեւապէս, ուղիղ չէ ըսել Կ. Պոլսոյ և շրջակայ արուարձանաց մէջ, և ա'չ թէ Թրակիոյ, Մակեդոնիոյ, Եպիրոսի և Թեսալիոյ յատնաբնակ գաւառաց մէջ։ Կեդրոնը միշտ աւելի ստիպողական պէտք մ'ունի բարձր կրթութեան քան գաւառներն, և Կեդրոնը միշտ գաւառներէն աւելի դիւրաւ և աւելի լաւ կարող է մատակարարել բարձրագոյն կրթութեան հասատատութիւնները։ Հանրածանօթ իրողութիւն մ'է թէ հայաբնակ գաւառներն իրենց նախնականէ քիչ բարձր վարժարանաց իսկ գասատուները Կ. Պոլսէ բերել կուտան։ Ի'նչպէս ուրեմն կարելի է գաւառի մը մէջ գանել ազգային բարձր կրթարանի մը տեսուչներն և ուսուցիչներ։—Հարկ պիտի լինի ասոնց ամենքն ալ Կ. Պոլսէ ղրկել և պահպանել անդ, որ աւելորդ է ըսել թէ մեծ գժուարութեանց և մեծագոյն ծախուց պատճառ կը լինի։ Եւ ապա ամենայնիւ, ապահով չէ թնաւ թէ ներսէս Վարժապետեան» Ուսումնարանն, այս պայմաններու մէջ բացուած ի Հարաստան կամ ի Փոքր Ասիա, պիտի լինի առաւել արդիւնաւոր կամ աւելի բարեկարգ կրթարան։ Ի այդպիսի հաստատութեան մը վրայ հսկելու և անոր ընթացքն ուղղելու ձեռնհաս մարմինք կը մնան Կ. Պոլսոյ մէջ իսկ, և՝ տեսուչներու և ուսուցիչներու պէս՝ չեն կրնար փոխադրուիլ գաւառները։

Երրորդ, պէտք չէ մոռնալ թէ, սկզբանէ, Կեդրոնը կրթել գաւառն իսկ կրթել է։ Եթէ Կեդրոնն ինք զուրկ մնայ կրթութենէ, անտեղի է մեծ օգուտ ակնկալել գաւառաց մէկ անկեան մէջ կատարուած կրթարանէ մը։ Եթէ Կեդրոնը զուրկ մնայ բարձրագոյն կրթութենէ, նմանապէս տպաւորիչ պէտք է լինել թէ տեղական յոյժ սահմանափակ օգուտ մը միայն կ'ունենայ գաւառի մը մէջ բացուած բարձրագոյն կրթարան մը։ Այս տեսութիւն առոյգ է նաև Կ. Պոլսոյ Հայոց համար։ Մեծ կեդրոն մ'է, Լատ Կ. Պոլսոյ և հայաբնակ գաւառաց։ Մօքա երկոց կրթական, մանաւանդ և վարչական մշուշն ազդակի կամ անազդակի կը ստանան Կ. Պոլսէ եկեալ կարծիքներ։ Բայց ասոր իրողութիւն մ'բերէ նաև Կ. Պոլսոյ մէջ տարեցտարի աճող գաղափարն թէ Կեդրոնը պէտք է ունենայ իր մէջ բարձր կրթարաններ՝ գաւառաց երիտասարդներ յառաջ գան, գաւառներն անմիջապէս իրենն օգտի, այսպիսի յառաջդիմութիւնն մը։ Մէն մի ուսեալ երիտասարդ գաւառի մը կրթական գործառնութեան ներկայանալու կարող է գտնուիլ քանի մը տարիներ։ Ասոնք ամենքն ալ գաւառացի են, և մայրաքաղաքիս ամէն կողմերն, ամէն արուարձաններու մէջ, գաւառացի տարրն երեւելի տեղ մը կը բռնէ միշտ ազգային վարժարանաց մէջ։ Գաւառի մը մէջ բացուած վարժարան մը նոյն գաւառի մի քանի գաւառակներու աչքերնները միայն կրնայ ընդունիլ, մինչ հարիւրաւոր գաւառացի հայ տղայք միայոն կերպիւ կամ իրրեւ պանդխտ չարունակ կը գտնուին Կ. Պոլսոյ մէջ, օտարից լուսաւորութեան ու զարդացման սերմերը կը տանին իրենց բնագաւառներ։ Հետեւապէս, ուղիղ չէ ըսել Կ. Պոլսոյ և շրջակայ արուարձանաց մէջ, և ա'չ թէ Թրակիոյ, Մակեդոնիոյ, Եպիրոսի և Թեսալիոյ յատնաբնակ գաւառաց մէջ։ Կեդրոնը միշտ աւելի ստիպողական պէտք մ'ունի բարձր կրթութեան քան գաւառներն, և Կեդրոնը միշտ գաւառներէն աւելի դիւրաւ և աւելի լաւ կարող է մատակարարել բարձրագոյն կրթութեան հասատատութիւնները։ Հանրածանօթ իրողութիւն մ'է թէ հայաբնակ գաւառներն իրենց նախնականէ քիչ բարձր վարժարանաց իսկ գասատուները Կ. Պոլսէ բերել կուտան։ Ի'նչպէս ուրեմն կարելի է գաւառի մը մէջ գանել ազգային բարձր կրթարանի մը տեսուչներն և ուսուցիչներ։—Հարկ պիտի լինի ասոնց ամենքն ալ Կ. Պոլսէ ղրկել և պահպանել անդ, որ աւելորդ է ըսել թէ մեծ գժուարութեանց և մեծագոյն ծախուց պատճառ կը լինի։ Եւ ապա ամենայնիւ, ապահով չէ թնաւ թէ ներսէս Վարժապետեան» Ուսումնարանն, այս պայմաններու մէջ բացուած ի Հարաստան կամ ի Փոքր Ասիա, պիտի լինի առաւել արդիւնաւոր կամ աւելի բարեկարգ կրթարան։ Ի այդպիսի հաստատութեան մը վրայ հսկելու և անոր ընթացքն ուղղելու ձեռնհաս մարմինք կը մնան Կ. Պոլսոյ մէջ իսկ, և՝ տեսուչներու և ուսուցիչներու պէս՝ չեն կրնար փոխադրուիլ գաւառները։

Երրորդ, պէտք չէ մոռնալ թէ, սկզբանէ, Կեդրոնը կրթել գաւառն իսկ կրթել է։ Եթէ Կեդրոնն ինք զուրկ մնայ կրթութենէ, անտեղի է մեծ օգուտ ակնկալել գաւառաց մէկ անկեան մէջ կատարուած կրթարանէ մը։ Եթէ Կեդրոնը զուրկ մնայ բարձրագոյն կրթութենէ, նմանապէս տպաւորիչ պէտք է լինել թէ տեղական յոյժ սահմանափակ օգուտ մը միայն կ'ունենայ գաւառի մը մէջ բացուած բարձրագոյն կրթարան մը։ Այս տեսութիւն առոյգ է նաև Կ. Պոլսոյ Հայոց համար։ Մեծ կեդրոն մ'է, Լատ Կ. Պոլսոյ և հայաբնակ գաւառաց։ Մօքա երկոց կրթական, մանաւանդ և վարչական մշուշն ազդակի կամ անազդակի կը ստանան Կ. Պոլսէ եկեալ կարծիքներ։ Բայց ասոր իրողութիւն մ'բերէ նաև Կ. Պոլսոյ մէջ տարեցտարի աճող գաղափարն թէ Կեդրոնը պէտք է ունենայ իր մէջ բարձր կրթարաններ՝ գաւառաց երիտասարդներ յառաջ գան, գաւառներն անմիջապէս իրենն օգտի, այսպիսի յառաջդիմութիւ

Ա. Ոսկանյան. Ա. Ոսկանյան. Ա. Ոսկանյան. Ա. Ոսկանյան.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐԿԱՅԻՆ ԳՐՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ՀԱՎԱՔԱԾՈՒ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԳԻՐՔ ԵՎ ԳՐԱՏՈՒՆԻՔ

ՀՀ Ազգային գրադարանի հրատարակչություն

Հրատ. խմբ. Ա. Ա. Ավետիսյան

Սրբագրիչ Ա. Ա. Ավետիսյան

Համակարգչային ապահովում՝ Ա. Ա. Ավետիսյանի

Տպագրված է ՀՀ Ազգային գրադարանի տպագրատանը

Հրատ. № 1877

Պատվեր № 2028

Տպաքանակ 300 օրինակ

Ստորագրված է տպագրության 29.10.2025

Թուղթ օֆսեթ, խտությունը 80 գ/մ²

Չափսը 70×100 1/16

Տպագրական մամուլ՝ 13,0

Հրատարակչական մամուլ՝ 12,5

Պայմանական տպագրական մամուլ՝ 16,9

Գինը պայմանագրային

ISBN 978-9939-0-1877-6

ՀՀ Ազգային գրադարան
Հասցե՝ Երևան, Տերյան 15
Հեռ.՝ (+374 10) 56 12 34
Էլ. փոստ՝ publish@nla.am
Կայք՝ www.nla.am

Բոլոր իրավունքները պաշտպանված են։ Գրքի որևէ մասը առանց հրատարակչի գրավոր թույլտվության չի կարող վերարտադրվել որևէ ձևով՝ էլեկտրոնային, մեխանիկական, ֆոտոկոպիայի կամ այլ եղանակներով։

Գիրքը տպագրվել է ՀՀ Ազգային գրադարանի «Գրքի տարի 2025» ծրագրի շրջանակներում։

ՕՐԱԹԵՐԹ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԵՒ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹԵԱՆ
Ընտրութիւն ու թարգմանութիւն ամէն տեսակ լրագրաց եւ գրքերու
ՄԱՄՈՒԼԵԱՆ ՏՐ. ՈՒ ՈՐԴԻՆ
Թիւրքերէնի թարգմանիչ դատարանին առջեւ։
Տպագրութիւն ամէն տեսակ գործերու, ինչպէս՝ գրքեր, թերթեր, ամսագրեր, ծրարներ, այցեքարտեր, գրասենեակային գրքեր, տոմսակներ, ապրանքներու պիտակներ եւ այլն։
Գործերը կը կատարուին գեղեցիկ ու ճոխ ոճով եւ ամենայն ճշտութեամբ