Ա. ՏԱՐԻ ԹԻՒ 163 ՉՈՐԵՔՇԱԲԹԻ 18 ՅՈՒԼԻՍ 1884 (Ն. Տ.) 30 ՅՈՒԼԻՍ 7 ՇԵՎՎԱԼ 1301

ՊԱՏՄԱՆՔ

Բաժանորդագին մեկ ամիսի համար 3 ղուրուշ, երկու ամսի համար 2 ղուրուշ է. ապրելի անգամներու համար գնա սակարկութիւն կըլայ։

Օրագրոյս վերաբերեալ նամակ կամ որ և իցէ գրութիւն պէտք է ուղղել

«Առ խմբագիրս ԱՐԵՒԵԼՔ օրագրի»

ԹՈՓՒԱԳՐԱՏՈՒՆ, Գալաթիա, Նօրատունկեան խան։

Իսկ գաւառներէն հետեւեալ հասցեին։

{ كلوادا } هنانك خانكيناداوزو ده طغلد ده عليه درلر

عزته اداره سنه

40 ՓԱՐԱ

ԱՐԵՒԵԼՔ

ՕՐԱԳԻՐ

ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԵՒ ԱԶԳԱՅԻՆ

ԲԱԺԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹԻՒՆ

Պոլսոյ	Համար	Տարեկան	դահեկան	արծաթի	200
»	»	Վեցամսեայ	»	»	100
»	»	Եռամսեայ	»	»	50
»	»	Ամսական	»	»	20
»	»	Հատով	»	»	1
Գաւառաց	Համար	Տարեկան	»	»	240
»	»	Վեցամսեայ	»	»	120
»	»	Եռամսեայ	»	»	60
Օտար	երկիրներ	Տարեկան	Ցրամբ		56
»	»	Վեցամսեայ	»		28

Դասբս գրկուած լրագրաց ճամբու ծախքը խմբագրութեան վրայ է։

40 ՓԱՐԱ

Կ. ՊՈԼԻՍ
ՉՈՐԵՔՇԱԲԹԻ 18 ՅՈՒԼԻՍ

ՌՈՒՍԻԱՅՈՑ ՀԱՅՈՑ ԴՊՐՈՑՆԵՐՈՒ ԽՆԴԻՐԸ

—o—

Գ.

Մեր նախորդ երկու յօդուածներով ցոյց տուինք թէ ո՛րքան անկրնկալ և վշտակար դարձ է Ռուսիոյ կառավարութեան կողմէն սեղմել Ռուսիոյ Հայոց դպրոցական ազատութիւնը, և թէ այս անիրաւութիւնը ի գործ դնելու համար Ներքին գործոց նախարարութիւնը ոտնակոխ ըրած է ռուսական այն սովորութիւններն, որք անհրաժեշտ են նոր օրէնքներ հրատարակելու և գործ դնելու համար։ Մեր այս տեսութիւնը չարունակենք այժմ քննելով այդ օրէնքներէն իրենց ներքին տրամադրութեանց տեսակէտներովը։

Այդ օրինաց 7րդ յօդուածը կը սրամադրէ

«Ուսումնարանական վարչութեան վերայ պաշտպանութիւն է դնելում հսկել եկեղեցական ուսումնարաններում ուսանողած բոլոր առարկաների դասատուութեան վերայ բացի կրօնագիտութիւնից։ Ընդ սմին ուսումնարանական չրջանի հոգաբարձութեան իրաւունք չ՚ունի՝ եթէ նա այս կամ այն վարժապետին կամ ուսուցչուհուն իւր կոչման անարժան դատէ՝ դիմել հոգեւոր կառավարութեան այս անձինքներին անմիջապէս պաշտօնից հեռացնելու և նոցա տեղ այլ անձինք նշանակելու մասին։ Եթէ հոգեւոր իշխանութիւնը չհատուցէ այդ պահանջը, հոգաբարձուն վերկացնում է սորա մասին Ագգային Լուսաւորութեան նախարարութեանը։ իսկ առանձին նշանակութիւն ունեցող դէպքերում, յայտնում է Կովկասի գլխաւոր կառավարչապետին, որ ըստ իւր նկատողութեան կարեւոր միջոցների է դիմում և իւր կատարած կարգադրութեանց մասին հաղորդում է Ագգային Լուսաւորութեան նախարարին ի գիտութիւն։»

Օրինաց այս բացարձակ տրամադրութեան համեմատ Հայոց դպրոցները կոպէս Կովկասեան Ուսումնարանական Ռուս հոգաբարձուին տրամադրութեան ներքեւ են։ Հոգաբարձուն որմէ որ գժգոհ է, անմիջապէս զնա կարող է պաշտօնանկ ընել, և ուսուցիչներն իրենց ներկայն և ապագայն ապահովելու համար միակ միջոց մը ունին, այն է չանալ հաճոյ լինել միայն և միմիայն Պ. Նամովքիներուն։ Այսպէս Ռուս հոգաբարձուն իւր ափերուն մէջ ունենալով դասատուներու կեանքը, կարող պիտի լինի կատարել Հայոց մէջ այն դերն որ իրեն հաճոյ է, տալ Հայ գաւառներու մտաց այն ուղղութիւնը որ իրեն ախորժելի կը թուի։

Բայց անպատեհութիւնը այսքանով չվերջանար։ Ներկայս այս 7րդ յօդուածին, Կովկասու բոլոր Առաջնորդը պարտաւոր են հնազանդիլ իրենց դպրոցական չրջանակին մէջ, Կովկասեան հոգաբարձուին և կառավարչապետին, և անմիջապէս պաշտօնանկ ընել այն ուսուցիչներն որք անհաճոյ են յաչս հոգաբարձուին. սակայն Հայոց կաթողիկոսն ալ պարտաւորէ հնազանդիլ մի՛ և ե՛ եանովքին։ Օրէնսդիրը կը մոռնայ թէ՝ երեւոյթ թեմի առաջնորդութիւն չէ, այլ Հայոց կաթողիկոսը միանգամայն երեւոյթ Առաջնորդն ալ է, և փոխանորդով մը կը կառավարէ ու ի հարկին ալ փոխանորդ չդներ. արդ Կովկասու հոգաբարձուն և կառավարչապետը, որք ստորին են Հայոց կաթողիկոսէն, միթէ պիտի հրամայե՞ն մեր Կաթողիկոսին թէ այս ինչ անձը վերցուր դպրոցէն, կամ այս ինչ անձը մնդ դիր։ Ահա կենսական կէտ մը որ հապճեպին մէջ խոհական օրէնսդրին աչքերէն վրիպած է և որով լինելին անկարելի կ՚ընէ օրինաց գործադրութիւնը։

Սակայն երջանիկ էր առաջնորդը, երջանիկ էին Հայերը, եթէ օրէնսդիրը կամենար գոհանալ միայն այնքանով որ հոգաբարձուին չուզած անձը հրաժարի, բայց գէթ իրենք ազատ լինին նաև յանձնել Հայ ազգայոց կրթութիւնը նոցա որք իրենց յարմարագոյնը կը թուին։ օրէնսդիրն այդ կէտն ալ կանխատեսած է։

Յօդ. 9. Թեմական առաջնորդը իրաւունք ունի, եթէ կամենայ, եկեղեցական ուսումնարանների հսկողութիւնը յանձնել մի տեսչի, օրինաց 3-ն. Ա. մասի 973 յօդուածին համեմատութեամբ, բացատրելէ իւր թեմի հոգեւոր բարձր աստիճան ունեցող այնպիսի անձի, որ աննախատեհի կարող է համարուիլ։

Յօդ. 10. Թեմական տեսչի նշանակելու և արձակելու մասին, թեմական առաջնորդը աներ անգամ հաղորդում Կովկասի գլխաւոր կառավարչապետին և Կովկասի ուսումնարանական չրջանի հոգաբարձուին։

Յօդ. 11. Գլխաւոր կառավարչապետի և Կովկասի ուսումնարանական չրջանի հոգաբարձուի իրաւասութիւնը վարժապետների և ուսուցչուհիների վերայ հսկելու նկատմամբ տարածվում է և թեմական տեսուչների վերայ։

Փոքր ինչ ուշադրութիւն այս կէտերուն վրայ բաւական է ցոյց տալու թէ չնորհիւ այս երեք յօդուածներուն՝ Հայոց հսկողութիւնը և խնամատարութիւնը երենց դպրոցաց վրայ՝ բոլորովին անուանական է։

Նախ 9րդ յօդուածի չնորհիւ այլ ևս աչխարհականք զրկուած են դպրոցական թեմական տեսչութիւնէ։ Այն բոլոր երիտասարդներն, այն բոլոր տարեց անձերն որք այնքան յաղողակութեամբ կը կատարէին թեմական տեսչի իրենց պարտականութիւնները՝ կամ պէտք է հրաժեշտ տան իրենց ապարեղէն, կամ պարտին վերցուիլ դպրոցներէն անցնել, (և եթէ ամուսնացած են)։ Եւ քանի որ այս անկարելի է կամ դժուար, ուրեմն կամայ թէ ակամայ Հայ ազգը պարտաւոր պիտի լինի իւր դպրոցներու վերայ հսկողութիւնը վստահել արդէն դանուած կրօնականաց։ Կղերականք չատ բանի յարմարութիւն կարող են ունենալ, սակայն բացառութիւն մ՚է իրենց մէջ այն վարդապետը որ կրթական ճիղը իւր յատուկ աչխատանց առարկայ ըրած լինի։ Եւ բաւական չէ որ այդ թեմական տեսչը կղերական լինի, այլ հարկ է նաեւ որ բարձրաստիճան անձնէ լինի։ Որպիսի դէպքերու մէջ, սակայն ներելի չէ՝ հարցնել թէ լինու համար Ռուսք իրենց դպրոցական տեսուչներն, իրենց Եւրիեօներն այլ ևս եկեղեցականներէ չէ՞ն ընտրեր։

Սակայն պահ մը ենթադրենք թէ՝ այս ամէնն ալ ընդունինք, բայց Առաջնորդը կարող պիտի լինի՞ ուղած բարձրաստիճան եկեղեցականը պաշտօնի կոչել։ Միմ ակնարկ կարգում։ Անհատական 10րդ յօդուածը, որով չնորհիւ թեմական առաջնորդը պարտաւոր է տեսուչ մը ընտրած կամ հրամցուցած միջոցին դիմել չարունակ կովկասի կառավարչապետին և ուսումնարանական չրջանի հոգաբարձուին։ — Բնական է որ եթէ նոքա իրենց հաճութիւնը ցոյան՝ նշանակութիւնը զրկուած անոր մէջ ոչ միայն մեր նաւուն խարիսխն, այլ և քառասուն գրիչաւոր պարան, որ անոր վարի կղզակին վրայ դանուած ակռայի մը խոռոչին մէջ մնած էր։

Մեր վերադարձին ժամանակ պատահած ամենէն կարեւոր դէպքն այս եղաւ։ — Բայց ոչ։ Մոռցայ յիչել ուրիչ դէպք մը, որ քիչ մնայ ամենուս ալ կորսուան պատճառ պիտի լինէր։ Երբոր մեր առաջին ուղեւորութեան միջոցին պալենան մեզ քչեց տարաւ, մեր նաւուն տակն ա՛յնչափ մեծ ծակ մը բացուեցաւ, որ մեր բոլոր ջրհանները չկրնան կրնային մեզ արդելուլ կէս ժամու մէջ ծովացայդ լմնելէ։

Բարեբաղդաբար ամենէն առաջ ես նշմարեր էի այս դէպքը։ Ծակն առնուազն մէկ ոտք տրամագիծ ունէր։ Չանացի խնուլ այն ծակն ամէն ծանուցեալ միջոցներով, բայց ի զուր. վերչապէս յաջողեցայ վրիվել այն դէղերիկ մարտանաւն և իւր բաղմութիւն նաւերն աչխարհի ամենէն բարեբաղդ երեւոյթութեամբ։

Առաւօտ միայն գիտէ թէ մինչև ո՛ւր պիտի տանէր մեզ ճիւաղն, եթէ՝ բարեբաղդաբար՝ մեր խարսխին պատը չկրկր, այնպէս որ պալենան մեր նաւը կոպտցուց մեզ ալ մեր խարխուլը։ Երբոր քանի մ՚ամիս յետոյ Եւրոպա վերադարձանք, նոյն պալենան գրեթէ նոյն տեղը գտանք. մեռած կը ծփար ծովուն վրայ, և կէս մղոնի չափ երկայնութիւն ունէր։ Սոսկալիթիաար գաղանին մէկ մասը միայն կրնայինք առնուլ նաւին մէջ. ուստի ծովը իջուցինք մեր մակոյկներն, և մեծ աչխատութեամբ պալենային գլուխը կտրեցինք. դահուեթեամբ գտանք անոր մէջ ոչ միայն մեր նաւուն խարիսխն, այլ և քառասուն գրիչաւոր պարան, որ անոր վարի կղակին վրայ գտնուած ակռայի մը խոռոչին մէջ մնած էր։

Մեր վերադարձին ժամանակ պատահած ամենէն կարեւոր դէպքն այս եղաւ։ — Բայց ոչ։ Մոռցայ յիչել ուրիչ դէպք մը, որ քիչ մնայ ամենուս ալ կորսուան պատճառ պիտի լինէր։ Երբոր մեր առաջին ուղեւորութեան միջոցին պալենան մեզ քչեց տարաւ, մեր նաւուն տակն ա՛յնչափ մեծ ծակ մը բացուեցաւ, որ մեր բոլոր ջրհանները չկրնան կրնային մեզ արդելուլ կէս ժամու մէջ ծովացայդ լմնելէ։

Բարեբաղդաբար ամենէն առաջ ես նշմարեր էի այս դէպքը։ Ծակն առնուազն մէկ ոտք տրամագիծ ունէր։ Չանացի խնուլ այն ծակն ամէն ծանուցեալ միջոցներով, բայց ի զուր. վերչապէս յաջողեցայ վրիվել այն դէղերիկ մարտանաւն և իւր բաղմութիւն նաւերն աչխարհի ամենէն բարեբաղդ երեւոյթութեամբ։

Առանց իսկ վարտիքս հանելու համար

Հայոց հսկողութիւնը և խնամատարութիւնը երենց դպրոցաց վրայ՝ բոլորովին անուանական է։

Նախ 9րդ յօդուածի չնորհիւ այլ ևս աչխարհականք զրկուած են դպրոցական թեմական տեսչութիւնէ։ Այն բոլոր երիտասարդներն, այն բոլոր տարեց անձերն որք այնքան յաղողակութեամբ կը կատարէին թեմական տեսչի իրենց պարտականութիւնները՝ կամ պէտք է հրաժեշտ տան իրենց ապարեղէն, կամ պարտին վերցուիլ դպրոցներէն անցնել, (և եթէ ամուսնացած են)։ Եւ քանի որ այս անկարելի է կամ դժուար, ուրեմն կամայ թէ ակամայ Հայ ազգը պարտաւոր պիտի լինի իւր դպրոցներու վերայ հսկողութիւնը վստահել արդէն դանուած կրօնականաց։ Կղերականք չատ բանի յարմարութիւն կարող են ունենալ, սակայն բացառութիւն մ՚է իրենց մէջ այն վարդապետը որ կրթական ճիղը իւր յատուկ աչխատանց առարկայ ըրած լինի։ Եւ բաւական չէ որ այդ թեմական տեսչը կղերական լինի, այլ հարկ է նաեւ որ բարձրաստիճան անձնէ լինի։ Որպիսի դէպքերու մէջ, սակայն ներելի չէ՝ հարցնել թէ լինու համար Ռուսք իրենց դպրոցական տեսուչներն, իրենց Եւրիեօներն այլ ևս եկեղեցականներէ չէ՞ն ընտրեր։

Սակայն պահ մը ենթադրենք թէ՝ այս ամէնն ալ ընդունինք, բայց Առաջնորդը կարող պիտի լինի՞ ուղած բարձրաստիճան եկեղեցականը պաշտօնի կոչել։ Միմ ակնարկ կարգում։ Անհատական 10րդ յօդուածը, որով չնորհիւ թեմական առաջնորդը պարտաւոր է տեսուչ մը ընտրած կամ հրամցուցած միջոցին դիմել չարունակ կովկասի կառավարչապետին և ուսումնարանական չրջանի հոգաբարձուին։ — Բնական է որ եթէ նոքա իրենց հաճութիւնը ցոյան՝ նշանակութիւնը զրկուած անոր մէջ ոչ միայն մեր նաւուն խարիսխն, այլ և քառասուն գրիչաւոր պարան, որ անոր վարի կղակին վրայ դանուած ակռայի մը խոռոչին մէջ մնած էր։

Մեր վերադարձին ժամանակ պատահած ամենէն կարեւոր դէպքն այս եղաւ։ — Բայց ոչ։ Մոռցայ յիչել ուրիչ դէպք մը, որ քիչ մնայ ամենուս ալ կորսուան պատճառ պիտի լինէր։ Երբոր մեր առաջին ուղեւորութեան միջոցին պալենան մեզ քչեց տարաւ, մեր նաւուն տակն ա՛յնչափ մեծ ծակ մը բացուեցաւ, որ մեր բոլոր ջրհանները չկրնան կրնային մեզ արդելուլ կէս ժամու մէջ ծովացայդ լմնելէ։

Բարեբաղդաբար ամենէն առաջ ես նշմարեր էի այս դէպքը։ Ծակն առնուազն մէկ ոտք տրամագիծ ունէր։ Չանացի խնուլ այն ծակն ամէն ծանուցեալ միջոցներով, բայց ի զուր. վերչապէս յաջողեցայ վրիվել այն դէղերիկ մարտանաւն և իւր բաղմութիւն նաւերն աչխարհի ամենէն բարեբաղդ երեւոյթութեամբ։

Առանց իսկ վարտիքս հանելու համար

ԹԵՐԹՕՆ ԱՐԵՒԵԼՔԻ

)(8)(

ԱՐԿԱԾՔ

ՄԻԻՆԽՀԱՈՒԶԸՆ ՊԱՐՈՆԻ

ՎԷՊ ԳԵՐՄԱՆԱԿԱՆ

ԳԼՈՒԽ Է.

ԵՐԿՐՈՐԴ ԱՐԿԱԾ ԾՈՎՈՒ

1776 թուականին Բարթոմէթէն ճանբայ ելայ Հիւսիսային Ամերիկա երթալու համար, անգլիական առաջին կարգի մարտանաւով մը, որ հարիւր թնդանօթ և հազար չորս հարիւր ծովային զինուոր ունէր։ Կրնայն հաս այլ և այլ արկածներ պատմելորդ Անգլիոյ մէջ պատահեցան ինձ, բայց ուրիշ անգամի կը պահեմ։ Սակայն հատ մը կայ զոր կ՚ուզեմ յիչել։ Անգամ մը բերկրութիւն ունեցայ թագաւորին անցնելը տեսնելու, որ մեծ հանդիսիւ խորհրդարանը կ՚երթար իւր չքեղազարդ կառքով։ Կառքին առջեւը նրսատած էր յայնմհետէ կառավար մը, որոյ պրունգին վրայ ճարտարապետ նկարուած էին Անգլիոյ զինանշաններն, և որ իւր խարազանովն օդին մէջ կը ծրագրէր յոյժ դիւրին նշան, հետեւեալ նշանը . . . :

Մեր այս ծովային ուղեւորութեան մէջ, արտասովոր բան մը չպատահեցաւ մեզ։ Առաջին միջադէպը պատահեցաւ Սէն–Լորան դէմէն երեք հարիւր մղոնի չափ հեռի։ Մեր մարտանաւը սաստկապէս զարնուեցաւ բանի մը որ ժայռ թուեցաւ մեզ։

Սակայն, երբոր դուռնը նետեցինք.

ծովուն յատակը չէրցինք գտնել մինչև հինգ հարիւր գրկաչափ, որով աւելի տարօրինակ և անհասկնալի երեւոյթ մեզ այս դէպքը։ Նաւին բախտէն դէ՛ղ կորսուեր էինք, գլխու կայմն երկու կտոր եղեր էր, միւս բոլոր կայմերն ալ վերէն վար ճեղքուեր էին, և երկաթը նաւուն տախտակամածին վրայ ինկած էին։ Թեղճ նաւաստի մը, որ կայմերէն միոյն վրայ եղած առագաստը կ՚ամրոցներ, նաւէն երեք վաթսուն հեռի նետուելով ծովը ինկաւ։ Բարեբաղդաբար, օդին մէջէն անցած ժամանակ, խելք ըրաւ կառնկի մը պոչը ձեռք անցնելու, որով ոչ միայն իւր անկման արագութիւնը մեղմացաւ, այլ և յաջողեցաւ լողալով նաւը վերադառնալ՝ կառնկին պարանոցին փաթթուելով։

Խախտումն այն աստիճան բուռն եղած էր որ տախտակամածին վրայ դանուող բոլոր նաւաստիք չրկապատին դէմ նետուեցան։ Իմ ալ, գլուխս ուսերուս մէջ մխեցաւ, և քանի մ՚ամիս պէտք եղաւ իւր բնական դիրքը դնելու համար։ Ամենս ալ աննկարագրելի չփոթութեան մէջ ինկած էինք. յանկարծ անհերթեթ մեծութեամբ պալենա մը բացուեցաւ, որ մեր բոլոր ջրհանները չկրնան կրնային մեզ արդելուլ կէս ժամու մէջ ծովացայդ լմնելէ։

Բարեբաղդաբար ամենէն առաջ ես նշմարեր էի այս դէպքը։ Ծակն առնուազն մէկ ոտք տրամագիծ ունէր։ Չանացի խնուլ այն ծակն ամէն ծանուցեալ միջոցներով, բայց ի զուր. վերչապէս յաջողեցայ վրիվել այն դէղերիկ մարտանաւն և իւր բաղմութիւն նաւերն աչխարհի ամենէն բարեբաղդ երեւոյթութեամբ։

Առանց իսկ վարտիքս հանելու համար

ժամանակ կորսուանելու՝ ծակին մէջ նստայ անվեհեր. ծակն աւելի մեծ ալ լինելը, գործելու պիտի չյաղթէի ինծի։ Անշուշտ չպիտի զարմանաք, տեսնելով երբոր ըսեմ ձեզ, թէ ես ի հօրէ և ի մօրէ Հոլանտացի կամ գոնէ Վէսթֆալիացի ազգատոհմէ տերած եմ։ Աքդարև ծակին մէջ բռնած դիրքս բաւական խնամալ էր, բայց չատ չանցած՝ նաւուն առաջնագործն խնամքը դուրս հանուեցայ անկից։

ԳԼՈՒԽ Ը.

ԵՐԿՐՈՐԴ ԱՐԿԱԾ ԾՈՎՈՒ

Օր մը, Միչերկրական ծովուն մէջ մահուան մեծ վտանգ մ՚անցուցի։ Կէս օրէն յետոյ ծովը մնած էր Մարսիպիայէն քիչ հեռի. յանկարծ մեծ ձուկ մը տեսայ, որ արագապէս իմ կողմն կուգար կլլելը բացած։ Անհնար էր ինձ աղատիլ. ոչ ժամանակ կար, ոչ միջոց։ Առանց վարանելու՝ հնար եղածին չափ դիս պրպտեցուցի, ատներս ու ձեռներս մարմնոյս վրայ ամիսումելով կլորցուցի դիս. այս վիճակին մէջ, ճիւաղին բերնէն ներս ապրդելով կոկորդին մէջ մնայ։ Հոն հատնելուս պէս, լոր մթութեան մը մէջ գտայ դիս, և այնպիսի ջերմութիւն մը կ՚զգայի, որ անհաճոյ չէր ինձ։ Դաղնիին կոկորդին մէջ ներկայութիւնս զարմանալի կերպով կը նեղէր զայն, և անչուշտ կը փախչէր որ դուրս երթայի անկից։ Իսկ ես՝ առուել անտանելի լինելու համար՝ սկսայ քաշել, ցատկել, պարել և հազար տեսակ չարժուածներ ընել ու խաղալ խաղալ բանտիս մէջ։ Սկսվ-սիական պարը մնանաւորապէս անհաճոյ կը թուէր իրեն, ոտքաձայն ա-

չանենալով Անգլիոյ ֆիզիքական բացատրիլ դիրքին, որ այնքան հզօրապէս ներգործած է անգլիական ազգին բնաւորութեան կազմութեան վրայ, չեն վայելեր այս առաւելութիւն։ Երբոյոյ ցամաքին վրայ ամենէն առաջադէմ ազգը, Ֆրանսա, նչանաւոր եղած է իւր յեղափոխութեամբը։ բայց յետադարձները ալ անպակաս եղած են Ֆրանսա։ 1789, 1804, 1815, 1830, 1848, 1852 և 1871, Ֆրանսայի ժամանակակից պատմութեան մէջ այս թըւականները երբոր դէմ դնտակ կ՚արձակեն, այնչափ երբոր հակառակ չարժուածներ կը ներկայանեն։ Եւ ի Պելճիա, նորակազմ կաթոլիկ նահապետութիւնն յուլիս 23ին երկու կարեւոր առաջարկներ մատոյց երեսփոխանական ժողովին։ Կրթական նախագիծը նոր կերպով «դպրոցական բարենորոգման ծրագիր» մը, և արտաքին դրծոց նախարարը ներկայեց ուրիշ ծրագիրը մը, որով դրամական վարկ մը կը նպատէ Վատիկանի հետ Պելճիոյ դիւանագիտական յարաբերութիւնները վերահաստատելուս համար։ Պելճիացի դեսպանն մը առ քառմն ի Վատիկան ցոյց պիտի տայ պելճիական արդի կաթոլիկ միտքանութեան և իւր գլխոյ յարգանքն ու անձնուիրութիւնը Կաթոլիկ Եկեղեցւոյ Պետին նկատմամբ։ Անով պաշտօնապէս պիտի հերքուի ազատականն նախորդ նախարարութեան քննագրքն, որ պելճիացի եպիսկոպոսաց թշնամական ընթացքէ և պապական Անթոռոյ միջամտութենէ դէմ երբեմն պատասխան մը, ընդհատած էր դեսպանական յարաբերութիւնները ընդ Վատիկանի։ Իսկ կրթական օրէնքը պիտի յանձնէ Պելճիոյ կղերականաց լինչ որ ամէն երկիրներու կղերականք կը բաղձան ձեռք բերել, այն է՝ հանրային կրթութիւնն։ Ասով բարեփոխութեան կրթական օրէնքին հետ ատենապետ աչխարհականացման սկզբունքը գալոցաց մասին։ Կղերական նախարարութեան կրթական օրէնքն իւր նախորդ կը տարբերի մանաւանդ իւր ազատակերպութեան ուղղութեամբ, որով կեդրոնական կառավարութիւնը կը դրկէ հանրային կրթութեան վրայ իւր իրաւասութեան մի մեծ մասէն, զոր կը յատկացնէ քաղաքային, գիւղային և թաղական խորհրդոց, ուր ծնողաց տրուած են տեղական, մանաւանդ կղերական ազդեցութիւնը, որոց չէտ այսօրիկ ընկերներն դպրոցները։

* *

Վերջին թղթաբերով եկած լրագրոյս այս երկու եղելութեանց նախամասիկ նոր տեղեկութիւնները բերին մեզ։

Ի Պելճիա, նորակազմ կաթոլիկ նահապետութիւնն յուլիս 23ին երկու կարեւոր առաջարկներ մատոյց երեսփոխանական ժողովին։ Կրթական նախագիծը նոր կերպով «դպրոցական բարենորոգման ծրագիր» մը, և արտաքին դրծոց նախարարը ներկայեց ուրիշ ծրագիրը մը, որով դրամական վարկ մը կը նպատէ Վատիկանի հետ Պելճիոյ դիւանագիտական յարաբերութիւնները վերահաստատելուս համար։ Պելճիացի դեսպանն մը առ քառմն ի Վատիկան ցոյց պիտի տայ պելճիական արդի կաթոլիկ միտքանութեան և իւր գլխոյ յարգանքն ու անձնուիրութիւնը Կաթոլիկ Եկեղեցւոյ Պետին նկատմամբ։ Անով պաշտօնապէս պիտի հերքուի ազատականն նախորդ նախարարութեան քննագրքն, որ պելճիացի եպիսկոպոսաց թշնամական ընթացքէ և պապական Անթոռոյ միջամտութենէ դէմ երբեմն պատասխան մը, ընդհատած էր դեսպանական յարաբերութիւնները ընդ Վատիկանի։ Իսկ կրթական օրէնքը պիտի յանձնէ Պելճիոյ կղերականաց լինչ որ ամէն երկիրներու կղերականք կը բաղձան ձեռք բերել, այն է՝ հանրային կրթութիւնն։ Ասով բարեփոխութեան կրթական օրէնքին հետ ատենապետ աչխարհականացման սկզբունքը գալոցաց մասին։ Կղերական նախարարութեան կրթական օրէնքն իւր նախորդ կը տարբերի մանաւանդ իւր ազատակերպութեան ուղղութեամբ, որով կեդրոնական կառավարութիւնը կը դրկէ հանրային կրթութեան վրայ իւր իրաւասութեան մի մեծ մասէն, զոր կը յատկացնէ քաղաքային, գիւղային և թաղական խորհրդոց, ուր ծնողաց տրուած են տեղական, մանաւանդ կղերական ազդեցութիւնը, որոց չէտ այսօրիկ ընկերներն դպրոցները։

* *

Ամերիկայի Միացեալ Նահանգաց նախագահական ընտրութեան ատենները մօտեցան։ Ընտրութիւնը պիտի լինի Նոյեմբեր 4ին։ Ներկայ նախագահ Արթուր Նոյեմբեր 4ին։ Ներկայ նախագահ Արթուր

Տպարան Ա. Ա. Ալթունեան, Գալաթիա, Նօրատունկեան խան։

18 ՄԱՅԻՍ–1884

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹԻՒՆԸ

Ե՞ր պիտի ազատուի Հայաստանի հանրապետութիւնը Ռուսիոյ ստրկական լուծէն։

Ծանր հիվանդության պատճառով ես ստիպված եմ վաճառել իմ ունեցվածքը, որ կազմում է հետևյալ իրերը՝ 1 մեծ հայելի, 2 մեծ սեղան, 3 սենյակի կահ, 1 բազմոց, 1 բազկաթոռ, 23 աթոռ, 2 մեծ գորգ, 2 փոքր գորգ, 3 մեծ և 2 փոքր սենյակի վարագույր, 1 մեծ և 1 փոքր սեղան, 1 մեծ և 1 փոքր հայելի, 1 մեծ և 1 փոքր լամպա, 1 մեծ և 1 փոքր ճրագալույս, 1 մեծ և 1 փոքր ծխամորճ, 1 մեծ և 1 փոքր ծխամորճի տուփ, 1 մեծ և 1 փոքր ծխախոտի տուփ, 1 մեծ և 1 փոքր ծխախոտի պայուսակ

ՄԵՓԵՂԻ

ԸՆԹԱՑԻԿ ՏԵՂԵՄԻՆԵՐԸ

ԳՈՒՅՔԵՐԻ ՀՐԱՊԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆ

Կ. ՊՕԼՍՈՒՄ 7—14 ՏՈՒՆԸՄԲԻ

ԳՈՒՅՔԵՐ

ՀՈՂԱՏԱՐԱԾՔ—Ս. Յարութիւնի տանը մէջ, Ղազարոսեան փողոցի վրայ, 3 սենեակ, խոհանոց, ջուր, ամառանոց եւ պարտէզ։ Տեղեկանալ Ս. Յարութիւնի տանը մէջ։

**ՏՈՒՆ