

իման ունեցաւ։ Ոսկար թողաւորն
այ դարձեցաւ լրագրող դէմ՝ բաց-
ուած դասին, և խորհրդարանական
մեծամասնութիւնէն դուրս ժողովը-
դական անձի մը յանձնեց նախա-
բարադրական պաշտօնը։ Բայց այս
նոր նախարարութիւնն ևս չարժեքե-
ցաւ։ Ի վերջոյ թողաւորը կոչու-
մբար Պ. Ստեփանուրի, որ Երեւան-
ի խնայ ժողովոյ նախագահն և Արտ-
ատկան կուսակցութեան ղեկին է։
Ազատականութիւնն այսպէս յաղ-
թանակ տարաւ վերջապէս։ Պ. Ստե-
փանուրի քանի մը ժամու մէջ կաղ-
մեց իւր նախարարութիւնն, որ կան-
խաւ իւր կողմ ունենալով խորհրդ-
արանական մեծամասնութիւնն,
երկրին գործերը վարեալ մեծ դիւ-
րութիւն ունէի։ Կր կարծուի թէ նոր
ուելիւն Ազատականաց յաղթանակը
միջակայն աղեկացուց իմ մը պիտի ընէ
ճանապարհային մէջ տիրող խորհրդա-
րանական նմանօրինակ կայսրութեան
վրայ եւս։

ՅԱՐԱՆԱԼ ԵՒ ԳԵՐՄԱՆՈՒՄ

Այն կարեւոր յայտարարութեանց
առիթիւ, որը Պիտերսը իշխանը վեր-
ջին օրերու ըրաւ։ Երեւանի խնային
ժողովոյ մէջ, հաստատելով Գերմա-
նիայ և Ֆրանսոյի յարաբերութեանց
բարեկամական և միեւն իսկ սիրովոր
հանգամանքը, ֆրանսական լրագրի-
րականը կը հրատարակէին 1873 թ. ծա-
րակչու դէպքին մէջ նոր պատմու-
թիւնն, երբ ընէ մնացած էր որ Գեր-
մանիա պատերազմ հրատարակէր
Ֆրանսոյի դէմ։

1873ին Գերմանիայ Սալթայկոյտը,
գլխաւ ունենալով դիմում Մարքսի, կը
տեսնէր թէ Ֆրանսոս չուտով կը վե-
րականգնէր 1870-71ի պատերազմի պա-
տերազմային պատճառած տկարութիւնն
ներքէն, և թէ չառ չանցած ահապիտ
թշնամի մը պիտի լինէր Գերմանիայ հա-
մար Եւրոպայի միջոցին, ահալային դիմու-
թիւնն իրաւունք հասկնալու համար
Բալթիկ կուսակցութիւնն որոշած էր
ի դէմ հրապարակելու զայն, գործած ըս-
նակին պահանջարկ ըստ միայ-
նին։ Ֆրանսական զորաց ապ չար-
ժուծման յայտնի եղածին պէս, Գեր-
մանիա երկրից կրկնու զոյգ մ'ըրաւ։
Եւ լրագրողական լինելով, պահան-
ջելով որ ֆրանսական կուսակցու-
թիւնն յետագիւ իրաւունք զինու-
թութեան ի դէմ կուտայ։ Ֆրանսա-
բարաբանակալութիւնն հպատակի
պաշտօնը ստորագրուցել պահանջման
մը, որոյ վրայ Բալթիկ գերմանական
դեպուտատ ներկայաց վերջապէր մը,
ժանուցանող որ, եթէ որոշեալ պայ-
մանաւանդ մը մէջ իւր կուսակա-
ցութեան պահանջմանը դիմացում
չարեւ, բրտական զորքերը սահ-
մանադրութիւն ներս պիտի տրուէին։
Անվախագիտ ի նիստ գումարե-
ցաւ Ֆրանսոյի նախարարաց խոր-
հուրէն ընդ նախադասութեամբ
Մար-Մարտի դրապարի, որ ինչպէս
կը յիշուի՝ Հանրապետութեան նա-
խագահ էր յայտնաւ։ Երկար խոր-
հրդակցութիւնը եղան դերմանա-
կան յարձակման մը պահանջ բռնե-
լովան եղած ընթացիկ վրայ։ Ի լրաց
առաւել Միւս, զորաւորը պատերազ-
մական նախարարն և Տր Մանու-
նուր ծախարին՝ նախարար ժողովին
գործող, խոր նախարարը համա-
ձայնեցան թէ ֆրանսական զորքը
բրտական զորաց առկէն պէտք է
է քաղաք, լայն տարող մանկ ճա-
կատամարտէ, և Բալթիկ ապստամբն։
Միւս կողմէ, որոշուեցաւ։ Երաւիւն
կոչուի ընդ խորհրդութեան այս ճի-
րանարարման դէմ, և հաւաքական
միջամտութիւն մը լինելով։ Պատե-
րարական նախարարն յայտարարեց
թէ չի կրնար պաշտօնի նախնական
հրամաններ տալ իւր իրաւասութեան
եկեղծութեամբ զորաւորականներ հրա-
մանատարաւ, և միջեւ անցաւ Եւ-
թէ սայ, ապահով թէ սայպը և զին-
ուոր չպիտի ուղարկէ հանգամագի-
ւ իրաւարար եւ քաղաքի անգործ լը-
նամուր մը տակէն։ Եթէ Բրուսելա-
յին անցնին սահմանադրութիւն, ոչինչ
կրնայ արգելուլ արհաւիրութիւնը։
Մար-Մանուր քաղաքին, որ ցոյն
վրայ լուս կեցած էր, վերջ առաւ
վերահաստատութեան, յայտարարելով
հարձակում որ կը նախընտրէ ճը-
րաւարել ըսն թիւղ տալ որ թշնա-
մին լրագրողային տուր կ'ուն ֆրան-

սական հորին վրայ։ Որոշուեցաւ ան-
միջապէս զինուց ներքեւ կուլը գոր-
ծն լայնակն, և պահանջարկ զորաց
բարդ դատերը։ Մոծկապը հետա-
գործեր զրկուեցան խոր դատաւա-
պետաց, զորքը պատրաստ վիճակի
մէջ պահելու։ Միջոցներ ձեռք առ-
նուեցան լայն կարել լրագրութիւն հե-
ծելուցը համախմբելու։ Ֆրանսայի
արեւելեան սահմանադրացի վրայ
ուստից կը սարսուէր թշնամուց յար-
ձակումը։ Պատերազմն անխուսափե-
լի կը լինէր, երբ Ռուսիա միջամ-
տեց, և իւր սարսուէրից իրարով կա-
սեցուց Գերմանիայ պատերազմական
պատրաստութիւնները։ Չարին կա-
ռավարութիւնն յայտարարեց թէ Պեր-
լին որ եթէ ֆրանսոյ-գերմանական
մի նոր պատերազմ ծագի, Ռուսիա
պիտի պարտաւորի միջամտել ի նը-
պատ Ֆրանսայի։ Այսպէս վերջա-
պէս այս ժանրակիւն դէպք, և մը-
րանոս և Գերմանիա մեծ վտանգ մը
անցուցին Ալեքսանդր Կ. Պալսին կէ-
մը բարեկամական, իւր մայ լա-
պատական միջամտութեան շնորհիւ։
Անուր որք կը լինէր թէ
1873ին պատերազմն այսպէս մտն էր
զոյգելու, և դիւսն թէ այնուհե-
տեւ Գերմանիա չէ դադարած նա-
խանոս ապք դիտելէ Ֆրանսայի
պիտուրական վերականգնումն, ան-
չուտ չառ դժգոյցուցիւ և ապահովի
կը գտնէր Պիտերսը իշխանին նորադի-
նային յայտարարութիւններն ի մասին քը-
րանք-գերմանական բարեկամու-
թեան։ Բայց այդ յայտարարու-
թեանց անկեղծութիւնը կարի յոյժ
կատարել է։

ԿՐԹՈՒԹԻՒՆ ԶԱՆԳԱՅԻՆ

Անգլիոյ թղթատարական և հե-
ռագրական պաշտօնատան նախարար
Պ. Փաուելը մօտեւր խօսելով Կի-
թաթիւրեւ զայրոյն մը տարեկան
հանգուին մէջ, ըսաւ թէ այժմ իւր
տնտեսութեամբ մեծագոյն կարեւորու-
թիւն ունեցող բանն է՝ թղթակեր
թէ մանչ և թէ աղիկ ուսանողաց
յեւեղեղեղ ճարտարութիւնը։

Եւս անոնցմէ եւս, ըսաւ, որ յոյսս
չեն առնուող անգլիական ապագային
նիստամբ։ Ընդհանրական, կարծեմ
որ թէեւ չարեանք տալիս բացարձակ
դերազանցութիւնը պահել ճարտարա-
ուստից և տարազորքութեան բացաւ
ծիւղեւած մէջ, և թէ պէտք կ'ընայ պատե-
հի որ ուրիշ ապքեր չառ մտնէ և ուր-
դատակէ միջին մեզ հետ, բայց ան-
հով եւս որ եթէ պատած կերպիւս քաղա-
նան անգլիական ցեղին հաստատու կա-
րողութիւններն և ընդունակութիւններն,
Անգլիոյ առեւտրական բարեաւանդում
ամենեւեկ չալիտի նուազի։ Եւ միւս պէ-
պէս խորհած եւս թէ պատարարութեան
մեծ նպատակաց միս պէպք է լինի գործ
մը կամ դրաւոր մը ուրիշ գործէ կամ
դրաւոր մը նուազ յարգի համարել։
Կնիւց մէջ ամեն դրաւոր Հաստատու-
րէն պատարար է, եթէ մարդ մը կա-
տարէ իւր սահմանած պատարարութե-
թիւնը։ Հետեւեալ, ապալին դա-
տարարութեան նպատակն ու վախճանը
պարտ լինել կարելի եղածին չալի ար-
դիւնաւոր կերպիւս գործածել հաստա-
ւորութեան կարողութիւններն, և թէ ա-
րական և թէ իրական սեռի ամեն ան-
գամ իրարից տեղէ և նուրից այն դրա-
ւանց յոյս յաղորդու լրագրող յար-
մարութիւն ունի։ Չեմ կրնար մտնող
թէ, այն անբացատրելի առաւելութեանց
կարողի մէջ որը տաւել եկած են կրթու-
թեան գործադմամբ, իր տեսնելին ինչ
ինչ աննպատակ պարագայներ ալ, որոն
չուտ ընդ ժամանակէն կրնան անհեղիւ
ճառադրուին, երբ կրթութիւնն ապա-
տարարութեան զորքն ունի։ Եւս ան-
հով դաւ իմանելու համար այնպիսի
գործի մը մէջ ուր գրել կը պահանջուի,
և հետեւեալէն միայն փոր թուով ան-
ձինք զարգացութեան պատճառներ ձեռք
բերել կ'առաւարտէ։ Բայց հիմա, կրթու-
թեան գործադմամբ, չալիքն առելի ան-
ձինք զարգացական պաշտօնի հետաւոր
գրել ինչ ինչ որոշ դրաւորանց հետաւոր
լինելու համար, միջոց ժողովրդեան հոծ
ընտելումը չէր կրնար բաւական խոր-
գաւ և գրել մանկու համար այնպիսի
գործի մը մէջ ուր գրել կը պահանջուի,
և հետեւեալէն միայն փոր թուով ան-
ձինք զարգացութեան պատճառներ ձեռք
բերել կ'առաւարտէ։ Բայց հիմա, կրթու-
թեան գործադմամբ, չալիքն առելի ան-
ձինք զարգացական պաշտօնի հետաւոր
գրել ինչ ինչ որոշ դրաւորանց հետաւոր
լինելու համար, միջոց ժողովրդեան հոծ
ընտելումը չէր կրնար բաւական խոր-
գաւ և գրել մանկու համար այնպիսի
գործի մը մէջ ուր գրել կը պահանջուի,
և հետեւեալէն միայն փոր թուով ան-
ձինք զարգացութեան պատճառներ ձեռք
բերել կ'առաւարտէ։ Բայց հիմա, կրթու-
թեան գործադմամբ, չալիքն առելի ան-
ձինք զարգացական պաշտօնի հետաւոր
գրել ինչ ինչ որոշ դրաւորանց հետաւոր
լինելու համար, միջոց ժողովրդեան հոծ
ընտելումը չէր կրնար բաւական խոր-
գաւ և գրել մանկու համար այնպիսի
գործի մը մէջ ուր գրել կը պահանջուի,
և հետեւեալէն միայն փոր թուով ան-
ձինք զարգացութեան պատճառներ ձեռք
բերել կ'առաւարտէ։ Բայց հիմա, կրթու-
թեան գործադմամբ, չալիքն առելի ան-
ձինք զարգացական պաշտօնի հետաւոր
գրել ինչ ինչ որոշ դրաւորանց հետաւոր
լինելու համար, միջոց ժողովրդեան հոծ
ընտելումը չէր կրնար բաւական խոր-
գաւ և գրել մանկու համար այնպիսի
գործի մը մէջ ուր գրել կը պահանջուի,
և հետեւեալէն միայն փոր թուով ան-
ձինք զարգացութեան պատճառներ ձեռք
բերել կ'առաւարտէ։ Բայց հիմա, կրթու-
թեան գործադմամբ, չալիքն առելի ան-
ձինք զարգացական պաշտօնի հետաւոր
գրել ինչ ինչ որոշ դրաւորանց հետաւոր
լինելու համար, միջոց ժողովրդեան հոծ
ընտելումը չէր կրնար բաւական խոր-
գաւ և գրել մանկու համար այնպիսի
գործի մը մէջ ուր գրել կը պահանջուի,
և հետեւեալէն միայն փոր թուով ան-
ձինք զարգացութեան պատճառներ ձեռք
բերել կ'առաւարտէ։ Բայց հիմա, կրթու-
թեան գործադմամբ, չալիքն առելի ան-
ձինք զարգացական պաշտօնի հետաւոր
գրել ինչ ինչ որոշ դրաւորանց հետաւոր
լինելու համար, միջոց ժողովրդեան հոծ
ընտելումը չէր կրնար բաւական խոր-
գաւ և գրել մանկու համար այնպիսի
գործի մը մէջ ուր գրել կը պահանջուի,
և հետեւեալէն միայն փոր թուով ան-
ձինք զարգացութեան պատճառներ ձեռք
բերել կ'առաւարտէ։ Բայց հիմա, կրթու-
թեան գործադմամբ, չալիքն առելի ան-
ձինք զարգացական պաշտօնի հետաւոր
գրել ինչ ինչ որոշ դրաւորանց հետաւոր
լինելու համար, միջոց ժողովրդեան հոծ
ընտելումը չէր կրնար բաւական խոր-
գաւ և գրել մանկու համար այնպիսի
գործի մը մէջ ուր գրել կը պահանջուի,
և հետեւեալէն միայն փոր թուով ան-
ձինք զարգացութեան պատճառներ ձեռք
բերել կ'առաւարտէ։ Բայց հիմա, կրթու-
թեան գործադմամբ, չալիքն առելի ան-
ձինք զարգացական պաշտօնի հետաւոր
գրել ինչ ինչ որոշ դրաւորանց հետաւոր
լինելու համար, միջոց ժողովրդեան հոծ
ընտելումը չէր կրնար բաւական խոր-
գաւ և գրել մանկու համար այնպիսի
գործի մը մէջ ուր գրել կը պահանջուի,
և հետեւեալէն միայն փոր թուով ան-
ձինք զարգացութեան պատճառներ ձեռք
բերել կ'առաւարտէ։ Բայց հիմա, կրթու-
թեան գործադմամբ, չալիքն առելի ան-
ձինք զարգացական պաշտօնի հետաւոր
գրել ինչ ինչ որոշ դրաւորանց հետաւոր
լինելու համար, միջոց ժողովրդեան հոծ
ընտելումը չէր կրնար բաւական խոր-
գաւ և գրել մանկու համար այնպիսի
գործի մը մէջ ուր գրել կը պահանջուի,
և հետեւեալէն միայն փոր թուով ան-
ձինք զարգացութեան պատճառներ ձեռք
բերել կ'առաւարտէ։ Բայց հիմա, կրթու-
թեան գործադմամբ, չալիքն առելի ան-
ձինք զարգացական պաշտօնի հետաւոր
գրել ինչ ինչ որոշ դրաւորանց հետաւոր
լինելու համար, միջոց ժողովրդեան հոծ
ընտելումը չէր կրնար բաւական խոր-
գաւ և գրել մանկու համար այնպիսի
գործի մը մէջ ուր գրել կը պահանջուի,
և հետեւեալէն միայն փոր թուով ան-
ձինք զարգացութեան պատճառներ ձեռք
բերել կ'առաւարտէ։ Բայց հիմա, կրթու-
թեան գործադմամբ, չալիքն առելի ան-
ձինք զարգացական պաշտօնի հետաւոր
գրել ինչ ինչ որոշ դրաւորանց հետաւոր
լինելու համար, միջոց ժողովրդեան հոծ
ընտելումը չէր կրնար բաւական խոր-
գաւ և գրել մանկու համար այնպիսի
գործի մը մէջ ուր գրել կը պահանջուի,
և հետեւեալէն միայն փոր թուով ան-
ձինք զարգացութեան պատճառներ ձեռք
բերել կ'առաւարտէ։ Բայց հիմա, կրթու-
թեան գործադմամբ, չալիքն առելի ան-
ձինք զարգացական պաշտօնի հետաւոր
գրել ինչ ինչ որոշ դրաւորանց հետաւոր
լինելու համար, միջոց ժողովրդեան հոծ
ընտելումը չէր կրնար բաւական խոր-
գաւ և գրել մանկու համար այնպիսի
գործի մը մէջ ուր գրել կը պահանջուի,
և հետեւեալէն միայն փոր թուով ան-
ձինք զարգացութեան պատճառներ ձեռք
բերել կ'առաւարտէ։ Բայց հիմա, կրթու-
թեան գործադմամբ, չալիքն առելի ան-
ձինք զարգացական պաշտօնի հետաւոր
գրել ինչ ինչ որոշ դրաւորանց հետաւոր
լինելու համար, միջոց ժողովրդեան հոծ
ընտելումը չէր կրնար բաւական խոր-
գաւ և գրել մանկու համար այնպիսի
գործի մը մէջ ուր գրել կը պահանջուի,
և հետեւեալէն միայն փոր թուով ան-
ձինք զարգացութեան պատճառներ ձեռք
բերել կ'առաւարտէ։ Բայց հիմա, կրթու-
թեան գործադմամբ, չալիքն առելի ան-
ձինք զարգացական պաշտօնի հետաւոր
գրել ինչ ինչ որոշ դրաւորանց հետաւոր
լինելու համար, միջոց ժողովրդեան հոծ
ընտելումը չէր կրնար բաւական խոր-
գաւ և գրել մանկու համար այնպիսի
գործի մը մէջ ուր գրել կը պահանջուի,
և հետեւեալէն միայն փոր թուով ան-
ձինք զարգացութեան պատճառներ ձեռք
բերել կ'առաւարտէ։ Բայց հիմա, կրթու-
թեան գործադմամբ, չալիքն առելի ան-
ձինք զարգացական պաշտօնի հետաւոր
գրել ինչ ինչ որոշ դրաւորանց հետաւոր
լինելու համար, միջոց ժողովրդեան հոծ
ընտելումը չէր կրնար բաւական խոր-
գաւ և գրել մանկու համար այնպիսի
գործի մը մէջ ուր գրել կը պահանջուի,
և հետեւեալէն միայն փոր թուով ան-
ձինք զարգացութեան պատճառներ ձեռք
բերել կ'առաւարտէ։ Բայց հիմա, կրթու-
թեան գործադմամբ, չալիքն առելի ան-
ձինք զարգացական պաշտօնի հետաւոր
գրել ինչ ինչ որոշ դրաւորանց հետաւոր
լինելու համար, միջոց ժողովրդեան հոծ
ընտելումը չէր կրնար բաւական խոր-
գաւ և գրել մանկու համար այնպիսի
գործի մը մէջ ուր գրել կը պահանջուի,
և հետեւեալէն միայն փոր թուով ան-
ձինք զարգացութեան պատճառներ ձեռք
բերել կ'առաւարտէ։ Բայց հիմա, կրթու-
թեան գործադմամբ, չալիքն առելի ան-
ձինք զարգացական պաշտօնի հետաւոր
գրել ինչ ինչ որոշ դրաւորանց հետաւոր
լինելու համար, միջոց ժողովրդեան հոծ
ընտելումը չէր կրնար բաւական խոր-
գաւ և գրել մանկու համար այնպիսի
գործի մը մէջ ուր գրել կը պահանջուի,
և հետեւեալէն միայն փոր թուով ան-
ձինք զարգացութեան պատճառներ ձեռք
բերել կ'առաւարտէ։ Բայց հիմա, կրթու-
թեան գործադմամբ, չալիքն առելի ան-
ձինք զարգացական պաշտօնի հետաւոր
գրել ինչ ինչ որոշ դրաւորանց հետաւոր
լինելու համար, միջոց ժողովրդեան հոծ
ընտելումը չէր կրնար բաւական խոր-
գաւ և գրել մանկու համար այնպիսի
գործի մը մէջ ուր գրել կը պահանջուի,
և հետեւեալէն միայն փոր թուով ան-
ձինք զարգացութեան պատճառներ ձեռք
բերել կ'առաւարտէ։ Բայց հիմա, կրթու-
թեան գործադմամբ, չալիքն առելի ան-
ձինք զարգացական պաշտօնի հետաւոր
գրել ինչ ինչ որոշ դրաւորանց հետաւոր
լինելու համար, միջոց ժողովրդեան հոծ
ընտելումը չէր կրնար բաւական խոր-
գաւ և գրել մանկու համար այնպիսի
գործի մը մէջ ուր գրել կը պահանջուի,
և հետեւեալէն միայն փոր թուով ան-
ձինք զարգացութեան պատճառներ ձեռք
բերել կ'առաւարտէ։ Բայց հիմա, կրթու-
թեան գործադմամբ, չալիքն առելի ան-
ձինք զարգացական պաշտօնի հետաւոր
գրել ինչ ինչ որոշ դրաւորանց հետաւոր
լինելու համար, միջոց ժողովրդեան հոծ
ընտելումը չէր կրնար բաւական խոր-
գաւ և գրել մանկու համար այնպիսի
գործի մը մէջ ուր գրել կը պահանջուի,
և հետեւեալէն միայն փոր թուով ան-
ձինք զարգացութեան պատճառներ ձեռք
բերել կ'առաւարտէ։ Բայց հիմա, կրթու-
թեան գործադմամբ, չալիքն առելի ան-
ձինք զարգացական պաշտօնի հետաւոր
գրել ինչ ինչ որոշ դրաւորանց հետաւոր
լինելու համար, միջոց ժողովրդեան հոծ
ընտելումը չէր կրնար բաւական խոր-
գաւ և գրել մանկու համար այնպիսի
գործի մը մէջ ուր գրել կը պահանջուի,
և հետեւեալէն միայն փոր թուով ան-
ձինք զարգացութեան պատճառներ ձեռք
բերել կ'առաւարտէ։ Բայց հիմա, կրթու-
թեան գործադմամբ, չալիքն առելի ան-
ձինք զարգացական պաշտօնի հետաւոր
գրել ինչ ինչ որոշ դրաւորանց հետաւոր
լինելու համար, միջոց ժողովրդեան հոծ
ընտելումը չէր կրնար բաւական խոր-
գաւ և գրել մանկու համար այնպիսի
գործի մը մէջ ուր գրել կը պահանջուի,
և հետեւեալէն միայն փոր թուով ան-
ձինք զարգացութեան պատճառներ ձեռք
բերել կ'առաւարտէ։ Բայց հիմա, կրթու-
թեան գործադմամբ, չալիքն առելի ան-
ձինք զարգացական պաշտօնի հետաւոր
գրել ինչ ինչ որոշ դրաւորանց հետաւոր
լինելու համար, միջոց ժողովրդեան հոծ
ընտելումը չէր կրնար բաւական խոր-
գաւ և գրել մանկու համար այնպիսի
գործի մը մէջ ուր գրել կը պահանջուի,
և հետեւեալէն միայն փոր թուով ան-
ձինք զարգացութեան պատճառներ ձեռք
բերել կ'առաւարտէ։ Բայց հիմա, կրթու-
թեան գործադմամբ, չալիքն առելի ան-
ձինք զարգացական պաշտօնի հետաւոր
գրել ինչ ինչ որոշ դրաւորանց հետաւոր
լինելու համար, միջոց ժողովրդեան հոծ
ընտելումը չէր կրնար բաւական խոր-
գաւ և գրել մանկու համար այնպիսի
գործի մը մէջ ուր գրել կը պահանջուի,
և հետեւեալէն միայն փոր թուով ան-
ձինք զարգացութեան պատճառներ ձեռք
բերել կ'առաւարտէ։ Բայց հիմա, կրթու-
թեան գործադմամբ, չալիքն առելի ան-
ձինք զարգացական պաշտօնի հետաւոր
գրել ինչ ինչ որոշ դրաւորանց հետաւոր
լինելու համար, միջոց ժողովրդեան հոծ
ընտելումը չէր կրնար բաւական խոր-
գաւ և գրել մանկու համար այնպիսի
գործի մը մէջ ուր գրել կը պահանջուի,
և հետեւեալէն միայն փոր թուով ան-
ձինք զարգացութեան պատճառներ ձեռք
բերել կ'առաւարտէ։ Բայց հիմա, կրթու-
թեան գործադմամբ, չալիքն առելի ան-
ձինք զարգացական պաշտօնի հետաւոր
գրել ինչ ինչ որոշ դրաւորանց հետաւոր
լինելու համար, միջոց ժողովրդեան հոծ
ընտելումը չէր կրնար բաւական խոր-
գաւ և գրել մանկու համար այնպիսի
գործի մը մէջ ուր գրել կը պահանջուի,
և հետեւեալէն միայն փոր թուով ան-
ձինք զարգացութեան պատճառներ ձեռք
բերել կ'առաւարտէ։ Բայց հիմա, կրթու-
թեան գործադմամբ, չալիքն առելի ան-
ձինք զարգացական պաշտօնի հետաւոր
գրել ինչ ինչ որոշ դրաւորանց հետաւոր
լինելու համար, միջոց ժողովրդեան հոծ
ընտելումը չէր կրնար բաւական խոր-
գաւ և գրել մանկու համար այնպիսի
գործի մը մէջ ուր գրել կը պահանջուի,
և հետեւեալէն միայն փոր թուով ան-
ձինք զարգացութեան պատճառներ ձեռք
բերել կ'առաւարտէ։ Բայց հիմա, կրթու-
թեան գործադմամբ, չալիքն առելի ան-
ձինք զարգացական պաշտօնի հետաւոր
գրել ինչ ինչ որո

