

U R G H G L F

0 1 2 3 4 5

ቆ ሀ ጊ ሀ ቆ ሀ ሓ ሀ ኔ ቴ ኮ ሀ ደ ዋ ሀ ያ ኮ ኔ

40 ԲԱՐԱ

[illegible]

غزیه سی اداره سنه
40 فۛرۛ

ԲԱԺԱՆՈՐԴԱՂՐՈՒԹԻՒՆ					
Ի. Պատ.	Համար.	Տարեկան	գումեկան	արծաթ.....	200
	»	»	վէջամուկ	»	160
	»	»	Խամանայ	»	50
	»	»	վանկար	»	20
	»	»	Հասով	»	4
Գաւառայ.	Համար.	Տարեկան	»	»	210
	»	»	վէջամուկ	»	120
	»	»	Խամանայ	»	60
Պտոր.	Երկինք.	Տարեկան	Ֆլորնդ	»	66
	»	»	վէջամուկ	»	28

Դուրս զրեւան լրացաւ մարտ. Ժանդը խնայաբարութեան վրայ է

զի նկզին բով մեծ տրամադրութիւն կամ կարողութիւն չի գտնիր դրամ տալ , են . Ինչ Դաս տեսակ հօգոյ արդեւնքն չկային մեղարդի ազգային դպրոցներն հետաշուետ բարսւբերու ե մամանապի պահպանման յարմար ցննելու խնամք հայ արդիւնաշատ ձեռնարկութիւնն ուր , երկէ Ուսումնարարս յոյր լոյճն մասք Դոտիւրը կնք զինքն յոյր . ձեռնարկութեան :

Սահմանադրութեան հաստատումէն ի վեր իրարաւ յայրորդ Ռուսիոն. խորհուրդք իրենց կէտ նպատակս զրաճ կազմակերպութիւն մը որ ապա աղբային կրկնութեան, ճշգրելով գործողաց, յարաբերութիւններն ազգային իշխանութեան հետ, սրղելով ուսուցման աւարկայեանքը, մեծատնոց գժելով ուսուցման, և այլն: Քաջանշանքն և հիմնականք հրատարակած էին, և ազգային գործողներն աւելի կամ նուազ սկսած էին հեռեւելի անոնց և նշէն այլմեան գալործաց ինչ կազմակերպութիւն մը կա: Կը պարտուրք նախորդ Ռուսիոն խորհրդոց աշխատանքին: Նոր Ռուսիոն խորհրդոց պայտանք պիտի լինէր ի հարկէ՝ լինէր մնացած կէտերն ուղղելի: Կախկանները լրացնել, փառնանքին փորձաւորութեան ցոյց առած ըրաններով ունէր ժողովանք վերջնագին, առանց ամեն ինչ ի հիման խանդարելու, համբերական ողջով տակաւ առ տակաւ ամեն ինչ քարտէքելու մէջխտին հետեւելը որ միակ հընար որ երեսնակէն ազգային հիմնական իրենք ըստ քրքրելու, մնաւ. անոր երբ մեծ ձեռնարկներ ընելու առատ միջոցք չկան: Առ այս Ռուսիոն խորհրդէնք մեծ զիւրութիւն մ'ունէր. որովհետեւ իրեն մանկապետ առաջ ձեռնհաս Կրթական Խորհրդականք մը, Կրթական Օրէնք մը պարտաւորակող, առիւտեանք ըրած էր այն սկզբանց և կանախաց որք պարտին առաջնորդ լինել մեր ազգային կրթութեան գործք մխարդենք բռնել:

Գոյժ որով լինեան այս խաճեմ և շարիւտ որ եղանակն հրապարչոյ լաղղեց նորակալով Ռուսիոն. խորհրդոց, որ իրենք ինքիւնեան խորթելի վարեցաւ երկու բաներու, որք, կը համարձակայք բռնի, կը երկամայ արդարեանապէս իմեան ամբողջ աստ

[illegible]

քորարևանց նկատմամբ ամեն բա-
 նարարումն ստորագրատած էր իւր
 արքայադստերն ծանրամասն հարգմանց
 ուրբերէյլ ամեն կողմերէն գալիս
 առաւ խանութեուն : Այդ Հարցարարն
 սրբնորոշիմին կնիար ունենալով աղ-
 արէն գլղղցաց ինքն զիմակագիրը
 արքայադստիցն համար : Բայց այս
 արքայադստի լինեց պահանջած բարե-
 րարութիւնքն յետաճելէ մինչև որ
 բուռն : Եւրհրդայ անդամք ճիշդ
 պարզաբար մ'ունենան Հարցարարն
 արքունիքն բոլոր այն երկրորդա-
 ան կէտերուն վրայ ծանանալի
 որտաւ մէք զան, եթէ ոչ ուրիշ
 ան : Ուսումնական խորհրդայ ան-
 ամբ բաւական գաղափար ունէի,
 ամ պարտէին ունենալ, մոյց ա-
 տարաբիւ թողալէն զարժեարանաց
 և առաւել անս վարժարանաց ինչ ա-
 լար վիճակին վրայ : Առաջինք մտ-
 անաթ, որ ամենին առաջ կը ներ-
 քայնային իրենց հարգածական
 անականն առելի ծանօթ յոյնք է
 ունէի : Էրաթիկ կարալայ, ու-
 յոյնք լինել, մասնաւոր գլղղցար
 էր և անորէն լինել, և որ ա-
 րանքն է՝ Ուսումն խորհրդայ ան-
 ամբ անուանելէ ասոքք հարկն իրա-
 ամբ երթալովէ կուտային ինք աղ-
 արէն գլղղցաց զիմանց այնպիսի
 ծանօթ լինել Ուսումն խորհրդայ ան-
 ամբ, որ երկուցն Հարցարարն մը
 երեւելէք երկուորագոյն պատասխա-
 րութիւն ընկնիցնման և ուսումնա-
 րութիւնն ստորագրաւին ինչ ինչ
 արկարար աշխատութիւնաց կատա-
 ումը :

*

[illegible][illegible]

տաղադէն հրահանգաց համա-
նաւարարութիւններ կամ շըր-
տաւարարութիւններ հանդէ
ն ուղղորդել, ինչպէս ամեն երկրի
տնտեսագիտ. ի գործ կը դրուի
ն. խորհրդի կը վերաբերէր
դատաբանաց այս բաժնի
ն միանգամայն այս պահու-
մէլ, որով, սահմանել կամ
դատաբանութիւն, յառաջ վար-
ական բարենորոգիչ գործն
ան ուր թողած էր զայն
ցեղա բարեկիցատակ ինկը-
շտութիւն, ազգ. վարժարանաց
ն կարգաց ու կանոնաց իսկ
անման է կանոններ գործա-
վայ մատեն հակելու համար,
այցիցիւնլ այդ վարժարանները
ն հաստիքները, թերութիւն
ն համար խորհրդակցիլ թաղ-
աց կամ հողաբարձութիւնաց
ն հրահանգել ուսուցիչներն
նանքներն առաւել արդիւն-
ւոր կերպին վրայ, — բոլոր
նախարար աշխատութիւնք Ու-
սարհորդի էական պարտաւո-
ններն էին

[illegible]

եւ աւելի ստիպողական
 որ մէկ խորով չհատատ-
 րենէ՛ր սակաւ թէ՛ Ուսումն-
 անցողքը արտի կատարելե-
 ւթ լեւամբ թիլը կընային
 անի մը տարիները մը թայ-
 քը մնային միւր եւ մոլոր վիճա-
 ղ գրականագէտ յոյժ չէ ու
 ժամանակն պիտոյից չա-
 խանէրէ՛ր :

[illegible]

նախակրթարաններ, և
կարգ դպրոցներ, ուր մեք
խաբհի մէջ գործի մը մշա-
տ ապա բարձրագոյն կարգ-
ընթացից հետեւից կարե-
բան սովորն ուստից էշ-
անի մը ատկան բանեք հիմ-
տանս, փոխանակ ամեն
թերութւն լինելու, որով

ԲԵՐԺՈՅ, ԱՐԵՒԵԼՔԻ
87
ԽԱՉԱԳՈՂԻ
ՅԻՇ ԱՏԱԿԱՐԱՆԸ

Գ.

ՆՐՐՈՐԴ ԴԻՆԵՐ

Ե Նրասիւի ծանծաղունները աշ-
քան վաստագաւոր չեն, մասնաւոր-
մաւը, երբ Զարթ փշորանում է
Գիւղացիները մինչև անգամ ոչնա-
նքի Տօնորն են աղոցացնում: Միւս
պէտք է ճանաչել այն տեղերը, ու
նշանաւոր խորտիկներն չեն պա-
տահաւում: Իմ ընտարծ տեղը ամեն
ստորիական տեղն էր, ուսկից ա-
յն կենում է այն տեսակ մարդիկ,
չէին ցանկանում տաճմանապաճ դ-
րատու ընել Տաղիպիւղէ, Բայց
կարող է նախագուշակել, թէ գե-
ամեն ժամ, անն օր ինչ յետա-
վանիկներն է կատարում իր աս-
կում: Այստեղ, օրը երեկ ծանծա-
նք, այսօր բացվում է մի անգու-
խորտիկուն: Իսկ ջրի խորտիկ մե-
կիւր ուրիշ դարձնալ Տարիծ-Տաւա-
ն է մնում:

Ե Միան գետի խորտիկուն կե-
տանտը առաւել ունէ ոգոտան

Քեան և Ես խորհուրդք էի տալիս օրի-
որդանք, որ երբեմն աշխարհ խիճե-
լաւ չըտ իջայի իրէս: Չիսանք ջրի սրբե-
լիացոյ լիճան հետ կառուելով, փռնշա-
լով, առավ ինչի գնում և Դեռ նրանց
ստները հասնում էին յառաիկի և
այդ օգուտն էր իրանց պիտի պահէ-
լի իր գնալ հասնելի հետ: Բայց երբ
հասանք խորոյ խիւնեղի, նրանք սկե-
ցին լուղալ, Այդ փամանակ ամենա-
վտանգաւոր րոպէն էր: Ես անդադար
ձայն էի տալիս օրիորդանք, որ չը վա-
խենայ, և իրան ասուր պահէ լիճանի
վրա, Բայց ջուրը աղիւքն հասել էր
փնչել լիճան: Չիսանք իր վեր բարձ-
րացրած գլուխներէն էին ամառն երե-
ւում: Այդ միջոցին գետի սրբիմաց
հասանքը պիտի իր հետ տանել օրի-
որդի ձիուն և Ես այլապէս իր կան-
չացնել նրան, ձիոյ տալով ասնձից,
որ իմ ձեռքում բռնած ունէի Բայց
հար չըլաւ, ասնձի կարվիցատ, և
նրա ձիւ բռնական հեռացաւ ինձու-
նից և վտանգը անխելեք էր: Օրիորդը,
այսու ամենայնիւ, չը կորցնէր արտի
ամուր լիճուն և բայով լիճանից պա-
հում էր իրան ձիւն վրա և Ես փու-
նցնում էի իմ ձիուն, որ առաւա-
նում և բռնում նրան: Բայց խնդր
առաւաճը տիկեց ինձ, երբ տեսայ
որ օրիորդը իր ձիւն հետ խորատուն դ-
վեցան ճրի տակ: Սկսիչ հետքս իր կար-

Երբ Եր խնդրէ իմ ձկն, և լողալով
 րոտելը նրան կրկնաբար մէջ, նրա ձիւ-
 քն քաղերէ արիւնը, յայտնվեցաւ, շրի
 քն առաջից, օրիորդը դեռ նրա վրա էր
 քն տնտիւմ, երկու ձեռքով պնդեցրու-
 քն առ ունելով նրա բաշից, ին լողա-
 քն վ մտնեալում էի, Մենք արդէն չեղ-
 քն էր արդե ծանծանկար ինքն և ընկի-
 քն իր բարձր մտերի խորութիւնները մէջ
 քն չեմ յաղդ նկարագրել այն բոլոր
 քն իմ հաշիւս թանգը, որ այս րոտելու է
 քն իմ իրարմէ է իմ արտի, երբ մտախել է
 քն իմ անխնայեմութիւնը, թէ արդի-
 քն իմարման իմարմն և իմ յոյ առեցի ինձ
 քն ինչպէս անհատը իմ թանգը վերադի-
 քն ինչպիսի հաշիւի, երբայր։ Ին թէ այն
 քն իմարման և թէ այժմ դեռ չեմ կա-
 քն ռոտելով պարզ հասկացել թէ ինչ
 քն առաքալեցաւ, և իրարեւ նկաւ, որ
 քն ըր ապերս թաց արի, ինձ շրի իւ-
 քն իմարման մէջ գտայ Եդիի յիւսմ
 քն ինի պոտաւ, մի կտաւի յորմն
 քն ինձ ևս տարել էր շրի տակ։ Ինչ
 քն իր կրկն բարձրացայ շրի մնալի
 քն ինչպի զրա, նայեցի, օրիորդն ալ
 քն ին չէր երեւում։ Երկար ևս լողում
 քն ի, այս կողմ և այն կողմ, երկար
 քն րոտնու էր նրան, բայց նա չը կար
 քն չը կար...

«Մի ձայն գեղեղ հակառակ
 քն Վրդուց կաշուք էր ինձ։ Բայ-
 քն իմ խաղաղութան խաղի տարեւալը

Երբ ուժեղ չէր լուսւմ, նա կան-
 ճէր. գոյգոյ կեղծք, գուրտ եւ
 զեպի այս խելքի ։
 Եւ եւ ուժեղ բարոյական ապագամ
 , միայն օրհորդի կորուստ մահ-
 ի չափ ամուսնու էր ինձ, եւ ըս-
 տի տիքները պատասխանով լույս
 ի կոչող ձայնը ։ Երբ դուրս եւ-
 րափ էլայի, իմ ուրախութեան
 չը կար, Օրհորդը այնտեղ նըս-
 տի եւ կոչող մարդը կանխամ
 էր արա մտա, « Ի՜նչ այժմ փոխված
 ։ » մի առանձին բերկրով թեամբ
 էր եւ նրան, որպէս մի մարդ,
 օրհորին քառակուսեմ ինչէն զգում
 տալանէն էր մի կեանք, Յեառ
 ճեմաւ, ու զեպի ինձ, քաջով ։
 « Ի՜նչ բաւական, արա ի թեամբ
 ու մ էրի ջրի հեռու, եւ համոզված
 որ դու գուրտ կը գաս, այդ
 ճեմաւով որ մասին հոգ չը տարա
 յեմբերը գեա տը մայր էր մտի,
 բաւական լըյա կար, Երաւորի
 անձորի մէջ մշտական քամին
 յեմբի ստան է լիւսում, մեծանդ-
 փայլեան պահէն ։ Օրհորդը թըրջ-
 հաղտուքով մէջ մարդով մարմ-
 զաղող տուժմ էր ։ Լեւծամօթ բաւ-
 անառաւորի չըրք տարալարեւ
 թեմաները չըրքցներէն համ-
 ամբ օխոյ չը խառում, նա գարն-
 ան ։

[illegible]

տալանքը առանց ձիանների
էր գնալ: Կրկին լողա-
լ գետը և որոնել ձիանե-
ր գտաւր էր. նախ, այն-
ժ, որ ես չէի կարող մենակ
խորդին, երկրորդ, այնչ-
նոս թիւն չը կար, թէ կա-
նէր գտնել նրանց: Զի-
քան սովորած էին եկած
թիւն, եթէ մի օտար մարդ
բանց, ուղղակի կը դիմէին
նոյ տունը:
Սեփական ձիատեղ իմ շը-
քորութիւնը, ասաց:
անը, ձիաների մասին կը
եւտոյ:
նչ կարող ենք մտածել,
ղիկ ուրիշ մարդիկ կու-
որ որոնեն նրանց:
ը շատ հեռու չէր. մոթը
եր պտտել, երբ հասանք
նոսնանօթը չը բաժանեցու-
րարդէս երեւում էր. նա իւր
թիւնը կամեւում էր մին-
հասցնել, իմանալով, որ
հասկանալի ենք, նա հոգ-
համար գիշերելու օթեւան

Ժամանակ, դժնդակ կլինայ
խեղճ ծերունի մը Ռաբինկոյ
դիմերբէն միտն եղըր պատկա
նաշունը հովին առջևը, հաղի
կուժիւնը ծածկողը ցնցատ
ունենալով:

աւակ,
այի ու
սաս-
ք մեր-
ջ վրան

մայեր էր, և իմ աշխատքը
նք հայելով զիս կամաց կամ
զեռական իշուցեր էր, իսկ մա-
ծաւորուն կարճածն՝ զոտդ
^գ դադարմին հաղմացոյցէր և Ս.
Եւ տարակրօնելու՝ առի առ

նոր ճիւղ եր մաներ քանի որ կ
Այսպիսի դեղեցիկ առիթ մը չէ
նազ փայտայնել . իսկոյն խաղաղ
և ամենայն գոյութեանը պայ
ուած էլ սխալ : Այս անակնկա
զարհուրեցող տպումն , և առ

անէր : քան կղկտուր լաւմենքէն ե յո-
 կըր- մը, և քան ֆրանսացի դեղեցիկ
 առ- անուշտ հոտութիւննկը, Եւրծե-
 հար- ներն ու ոստաւառ ջննկը :
 Եւ ծը Որովհետեւ բաւական ժամանակ
 լը մէ- ցաւ մինչեւ որ պատահեի մայր :

Բնիկ նշխարած էի առաջ ամեն
 թիւն բնիւր Երեսնորու թաւոյն
 Բնիկ, կամ Գլ կընայ շինիլ, եր
 ունենայ, կընէր ասորդ փռատը
 ճոյ նշխարեցի Զէպիլ թն ընդ ճառ
 Ժամանակ ժամեց իւր յետոյ, անցի

ԴԵՐԵՆԱՐԱՆ, զոր աննորդի, չառն առ
 թիւիւս քրքրաբարձ և հրաշքի ևն
 առնալով չառն
 բարձունքիւն,
 և ի զիւ — թու
 (Գործարարիւն)
 զուրկիւն) :
 Զուրկ 11 Դր. իւն

