Ա. ՏԱՐԻ ԹԻՒ 42 ՉՈՐԵՔՇԱԲԹԻ 22 ՓԵՏՐՈՒԱՐ 1884 (Ն. Տ.) 5 ՄԱՐՏ 7 ՁԼՄԱՋԻԼ ԼՎՎԼԼ 1301

ՊԱՏՄԱՆ

Ծանուցման տողը մէկ անգամի համար 3 դուրուշ. երկու անգամի համար 2 դուրուշ է. աւելի անգամներու համար վաո սակարկութիւն կըլլայ։

Օրագրոյս վերաբերեալ Նամակ կամ որ եւ իցէ գրութիւն պիտը է ուղղել՝

«Ադ. Խրբագրութիւն ԱՐԵՒԵԼՔ օրագրի»

ԽՄԲԱԳՐԱՏԻՒՆ Գալաթիա, Իզմիրլի օղլու խան, թ. 19.

Իսկ գառաւճերէն հետեւեալ հասցէին՝

ازمیر ۱۹ خانی غلی اوغلو لریمزی ده طغلد ده علیدرد

مسعود اداره سی عزیز {ملوارا}

ԱՐԵՒԵԼՔ

ՕՐԱԳԻՐ

40 ՓԱՐԱ 40 ՓԱՐԱ

ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԵՒ ԱԶԳԱՅԻՆ

ԲԱԺԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹԻՒՆ

Պատոյ համար	Տարեկան դրամական արժէք		200
« «	վեցամսեայ	« «	100
« «	երեքամսեայ	« «	50
« «	Ամսական	« «	20
« «	Հատուկ	« «	1
Գաւառաց համար	Տարեկան	« «	240
« «	վեցամսեայ	« «	120
« «	երեքամսեայ	« «	60
Օտար երկիրներ	Տարեկան	Ֆրանք	56
» «	վեցամսեայ	«	28

Դադրա դրկուած յրուագրաց համար՝ ծախքը խմբագրութեան վրայ է։

Կ. ՊՈԼԻՍ

ՉՈՐԵՔՇԱԲԹԻ 22 ՓԵՏՐՈՒԱՐ

Չենք կրնար պահանջել որ Կաթոլիկոսական խնդիրն ու ուրիշ կարեւոր հարցեր իրաւունք չունենան ազգին ամենամեծ հոգածութիւնը դրաւելու, սակայն միւս կողմէ ալ չենք կարող ընդունիլ, որ այդ հոգածութեան պատճառաւ հարկ լինի անհնար թողուլ այն ընթացիկ գործերը՝ որոց բարւոք մատակարարութիւնը մեր յառաջադիմութեան գլխաւոր պայմաններէն մին է։ Ծորմէ հեռէ Սահմանադրութիւն ունինք՝ երբէք չեն պակասած, ու այսօրհետեւ ալ պիտի չպակսին մեզ յուզմունք, տագնապալից գործեր։ Բայց եթէ իրապէս կուզենք ազգին օգտակար, պէտք չէ բնաւ աչքէ վրիպիլ այդ ընթացիկ գործերն։ 1870 ին, երբ Սայ կաթողիկոսական խնդիրն օրուան խնդիր էր, Ազգ. Ժողովոյ մէկ նստին Տօք. Մանուէլ Իւթիւճեան էֆէնտի առաջարկեց որ մի քիչ յետաձգուի Սայ Կաթողիկոսական հարցին, ժողովը պահ մը զբաղի ազգային դատաստարակութեան խնդրովը, զոյն կարգադրէ և ապա երկարօրէն զբաղի այդ Կաթողիկոսական հարցովը։ Այն ինչ Իւթիւճեան էֆ. ատարեց իր խօսքերն, ամէն կողմէ որոնն դատ բողոքներ թնդացուցին խորհրդարանը։ Կենսական խնդիր մի, ինչպէս է Սայ Կաթողիկոսական խընդիրն, վայրկեան մը իսկ մոռացուցնել եւ թերեւս ենթարկել երեսփոխանական ոճրագործութիւն մի կը համարէին։ Տանն և չորս տարիներ անցան այդ օրէն ի վեր, չա՛տ Սայ, չա՛տ Ազթամարայ, չա՛տ Պատրիարքական, չա՛տ Կաթողիկոսական, և այլն և այլն խնդիրներ յուզուեցան ու կը յուզուին, և սակայն կրթութեան տարաբաղդ խնդիրն տակաւին երկրորդական մի գործ կը համարուի կան գործ մը կը մնայ ու արժանի չլինիր մեր Պատուարժանաց ակնարկին։ Եւ սակայն այս անհոգութիւնը արդեօք մի չէ որ անգադար ի վեր բաց տանեաց չգարգոնենք թէ՝ կըրթութիւնը, դատաստարակութիւնը մեր կենսական պէտքն է։ Եթէ այդ տան և չորս տարիներուն մէջ մի քանի ամիսներ գէթ կրթութեան խնդրովը զբաղէինք, անշուշտ այսօր կանենայինք բազմաթիւ Հայ երիտասարդներ՝ որք այժմէն բոլորովին տարբեր կերպով կրթուած կը լինէին թէ՛ իրենց և թէ՛ ազգին օգտին համար։ Սակայն ինչ քանկ։ կրթական խնդիրն յուզմամբ պատճառող խնդիր չէ, և գործունէութեան ընդարձակ ասպարէզներ չեմանար, հետեւաբար չարժէր որ խորին ուշադրութեան առարկայ ընենք։

Բայց ինչ որ ալ լինի անցեալն, ժամանակն է որ վայրկեաններ գըտնենք այս կարեւոր գործերով զբաղելու համար։ Արդէն անցեալներն կեդրոնական վարժարանի խնդրոյն վրայ խօսեցանք. այդ խնդիրն մեր ուշադրութեան առարկայ է, և այժմ որ վերջացան պարահանդէսք և բացօթեայ աշխատութիւնք կրթական ձեռնարկութեանց համար, կը յանձնենք թէ կարող լինինք լրջագոյն խորհիլ այդ հիմնարկութեան մասին։ Այժմ կրնանք օրուան խնդիր մը համարիլ Ուսումնական խորհրդոյ վերակազմութիւնը, որ մեծապէս առքնչութիւն ունի ազգային դաստիարակութեան խնդրոյն հետ։

Եթէ մեր վարչական մարմինն քանի մըն կայ մարմին մը, որ ամենէն նուազ օգտակար եղած է ազգին, այդ ալ Ուսումնական խորհուրդն է։ Երբ կը կազմինք Քաղաքական ժողով, ամէն կերպով կը ջանանք որ ազգին մէջ ամենէն աւելի հեղինակութիւն ունեցող անձերէ կազմուի այդ մարմինը, իսկ Ուսումն. խորհրդոյ կազմութեան համար բոլորովին տարբեր կերպով կը մտածենք, և չատ անգամ կը գոհանանք, անբաւական անձեր այդ խորհրդոյն անդամ ընտրելով։ Եւ սակայն Ուսումնական խորհուրդն ալ ազգային զարգացման գործին մէջ պարտականութիւն մը ունի, որոյ կատարումը բացատրելու հարկ չկայ։ Ուսումն. խորհուրդը կեդրոնն է, որ ազգային կրթութեան ուղղութիւնը պիտի լինի։ Մենք թէ՛ մեր վճռութեամբ, թէ՛ մեր ազգային հակամիտութիւններով աւելի տարածութիւնը ենք ազգակիցներէն։ Թաղերու մէջ վէճ եղած ժամանակ ամենէն աւելի կերեւի Ուսումն. խորհրդոյ այս տարածութիւնը։ Ի՞նչպէս կարենայ պատիժ տնօրինել հոգաբարձութեանց։ Սա՛ կը երբ կը մատակարարեն գպրոցը, կը հոգան ամէն ծախսերը, յանձնառու եղած են մեծամասն աշխատութեան, երբ իրենց ընդդիմադիր տարրերն, որք այժմ ներկայացուցիչ են ազգին, կերպով կերպով կրնան ազդել իրենց պաշտօնին, և Ուսումնական խորհուրդն ալ չուսած կը մնայ թէ ո՛ւր յանձնէ այդ հոգը։

Արդ՝ երբ Ուսումնական խորհուրդ մը ո՛չ դրամական միջոցներով, ո՛չ պատժական օրէնքներով կարող չէ ազդեցութիւն մը ունենալ, պէտք է որ կարենայ տարբեր եղանակներով զգալի ընել տալ իր կարեւորութիւնը։ Ա՛յդ եղանակն այս է թէ Ուսումն. խորհուրդը կազմուած լինի այնպիսի անձնաւորութիւններէ, որոց հեղինակութիւնը արդէն կրնա մը ունենայ ազգին մէջ, որոց բարոյական ազդեցութիւնը կարենայ պատժական օրէնքի մը տեղ բռնել։

Գալով արդի Ուսումն. խորհրդոյ, երբ նա պաշտօնի հասաւ, զոյն կողմէ անգամից անուններն ենթադրել կուտային թէ վերջապէս կրթական խնդիրը մեր մէջ կանոնաւոր վիճակի մը պիտի ստանայ։ Սակայն մեր բոլոր յոյսերն շուտով ի դերեւ ելան Ուսումնական Խորհրդոյ նայն իսկ առաջին գործերովը, որոց մէջ հաչա կուտը է իւր երեւելի հարցասանքը։ Զենք ուզեր խօսիլ այն անհամաձայնութենէն վրայ, որ ի ծնէ յառաջացաւ Ուսումն. խորհուրդ մէջ, որ լրջութեամբ և ազնիւ կերպով պատկառելի լինի։ Ա՛յսպէս կազմուած մարմին մը կարող է լաւ առաջնորդել ազգային դաստիարակութեան։

ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ

ԱՐԴԻ ԿԱՑՈՒԹԻՒՆ

Անգլիական կառավարութիւնն ոչ ոքէն է բան համարել այն գաղջ կրահամար զօրավարը տուաւ Օսման Տիվնայի հրամանատար։ Անգլիական զօրքերն, ապրատարիզ վրայ յարձակութիւն մը ամենալով Էլ-Թէպի գաշտին մէջ և գրաւելով զինքար, չնչած պիտի համարուին այն երկու նորագոյն պարտութեանց յիշատակը, զոր ապրատիւք վերջերս կրել տըւած էին եգիպտացւոց։ Հետեւապէս, Լանսդէնն հրահանգ զրկուեր է հրաման զօրավարին, որպէս զի դէպ ի ծովեզրն ետ քաշուի անմիջապէս, և բաւական ժամուայ պահպանութիւն զօր. Գրէյ Թոզլէ յետոյ ի Սուաքիմ, մինչեւ որ զինուորական փատ չինաուեր ի Սուաքիմ, և կը փոփոխի, ընդհակառակն, առաջին առնուած արիւնհեղութեանց։ Արդէն չորս հազար մարդիկ կորան ի մէջ Թոխաբի և Սուաքիմի, և մարդասիրութիւնը կը պահանջէ վերջ տալ այս կատաղածոյ։ Օսման Տիվնա տեսաւ թէ Ֆէլլահները կրնաին չարդել ոչխարի պէս, բայց ո՛չ չինչ կրնար զօրել ընդդէմ անգլիական զինուորաց։ Ուստի, չկարծելով թէ նորէն յարձակողական դիրք բռնէ Անգլիացւոց դէմ։ Եթէ ուրիշ առաւ պարտութենէն չվատուի, աւելի խիստ գաս մը դիւրաւ կրնայ տալ իրեն։ Անտէ են մայրաքաղաքին անգլիական գեսպանատան կարծեաց Թարգման հանդիսացող Թերթին լաւատես կարծիքներն իրաց նոր կացութեան վրայ, բայց մեր մտքին կը խառնափնթռի թէ բնաւ չենք զարմանար երէկ եկած մասնաւոր հեռագրին վրայ, որ կը ծանուցանէ թէ Թոֆիք լրագրին իւր երէկ առաւօտեան թիւով կը պարսաւէ Պ. Կլատսթոնի Նախարարութեան հապճեպով առած պաշտօնին ի մասին յետս կոչման անգլիական զօրաց։ Եւ յիրաւի, չի կրնար արդեօք վախցուիլ Բրիտանական նախարարութեան ամապարանքը ներկայ պատրաստին մէջ նոյնչափ ապերաներ հետեւանք ունենայ, որչափ յապաղումն ունեցած էր յառաջագոյն։ Թէ ինչ փառաբոյ կան խորհելու համար թէ Օսման Տիվնա կատարեալապէս յաղթուած կը նկատէ ինքզինք, և թէ սկսած է արդէն ցրուել իւր բանակ, չենք գիտեր, որովհետեւ էֆէնտիան իսկ այսպիսի լուր մը չի տար մեզ։ Ընդհակառակն չատ հաւանական է որ Օսման Տիվնա, նոր այժմ ստանալով իւր Պետին՝ Մէհեմէին կոչմէ, վերադառնայ եւս առնու զօրաքանակ, և եթէ ոչ Սուաքիմ, գոնէ բան եգիպտական զաւակաց և գաւառաց վրայ յարձակելու։ Մենք այնչափ աւելի կը հակինք այսպէս խորհելու, որովհետեւ բաւական ժամանակ անցած է արդէն ցրուելէ իւր բանակին, և այդ ժամանակին մէջ Օսման Տիվնա կրնար զինուորներ հաւաքել, զորս կրնար զինել և կանոնաւոր կերպով կրնար զօրավարել։ Ասոնք ամենքն ալ կրնային ընել, և մենք կրնանք վստահիլ որ թէ՛ գաւառներու Ուսումնական խորհուրդներն և թէ Պալոյ Թաղային հագարձութիւնն ուշադրութիւն չեն դարձուցած, որովհետեւ ամէն ինչ պիտի մնան, եթէ իրենց առջեւը տեսնեն ուղղիչ մարմնոյ մը լուրջ պատասխանութիւններ, յորոց կարող են օգտակար կերպով ուղղուիլ։ Մինչեւ չտեսա՞նք որ Մինաշեալ-Ընկերութեանց գասագրքերն ի՛նչպէս ամենուրեք լաւ գնահատուեցան, ամէն կողմէ ընդունելութիւն գտան, վասն զի լաւ կերպով պատրաստուած էին։ Միայեալ-Ընկերութիւնք ոչ չկարգադիչ յոյսառաքելութիւններ ըրին իրենց գործերուն համար, ո՛չ բռնազբօսիկ միջոցներու կարող էին դիմել, և սակայն ձեռք բերին այն արգիւնքը զոր պէտք է վայելէ ամէն լուրջ աշխատութիւն։

Այս տեսութիւններով մեզ ներելի է յուսալ, որ վարչութիւնը հետամուտ պիտի լինի, լաւ մտածութիւններէ առաջնորդուելով, կատարեալ խնամք պատրաստել Ուսումն. խորհուրդ մը, որ լրջութեամբ և ազնիւ կերպով պատկառելի լինի։ Ա՛յսպէս կազմուած մարմին մը կարող է լաւ առաջնորդել ազգային դաստիարակութեան։

ԹԵՐԹՕՆ ԱՐԵՒԵԼՔԻ

22

ԽԱՉԱԳՈՂԻ ՑԻՇԱՏԱԿԱՐԱՆԸ

Ա.

ԵՐՈՒՍԱՂԷՄԻ ՆՈՒԻՐԱԿԸ

Երբ կառքը մտաւ գիւղին, սկսեցին զանգակները հարկանել։ Ա՛յդ ժամանակ միայն կառքի փոքրիկ լուսամուտների վարագոյրները բարձրացան, և աչ կողմի լուսամուտը բացուեցաւ։ Ա՛յստեղից դուրս պարզուեցաւ մի ձեռք և սկսեց խաչակնքել, օրհնութիւն տալ ամբոխին։

Ձեռքի երեսը և բազուկը (որ բոլորովին մերկ էր) գոչնմած էին մյգ-կապտագոյն նկարներով, որոնք ներկայացնում էին սերովբէներ, քերովբէներ, և մի վանքի պատկերը, զարդարած խաչերով։ Մուժիկները մօտենում էին և ջերմեռանդութեամբ համբուրում էին այդ խորհրդաւոր ձեռքը։ Նրա շագանակի գոյն ունեցող կաշուց երեւում էր, որ կրողը ծնվել էր տաք կլիմայի տակ, ուր մարդկանց կաշին արեւի ջերմութեան ներքոյ կորցնում է իր սպիտակութիւնը։

Կառքը մտաւ գիւղը։

Ա՛յդ կառքը ամեն գիւղ, ամեն փոքրիկ քաղաք, ուր որ հանդում էր, կանգնում էր կամ եկեղեցու դրանը, եթէ այնտեղ կար յարմար լինան, կամ հոգեւոր առաջնորդի դրանը և կամ ուազ քահանաների դրանը։ Նա իրան հեռու էր պահում աշխարհականների բնակարաններից։ Իսկ այսօր նրան ընդունելու համար պատրաստված էր գիւղի հարուստ կալուածատիրոջ տունը։

Կառքը դանդաղ էր չարժվում։ Ուժեղ ձիաները, հակառակ իրանց կամքի, գնում էին համբերութեամբ քայլ։ Որովհետեւ նրանք իրանց ընթացքը պիտի յարմարացնէին ահագին ամբոխի չարժման հետ, որ չբաղատակել էր կառքը։ Երեւում էր, այդ խելացի անասունները այնքան սովորած էին այսպիսի բազմութեան, որ բնաւ չէին խրտչում, այլ մի առանձին կամակատարութեամբ, այնքան կամաց էին գնում, որ ամբոխը որքան կամենում է նայէ և բաւակացնէ իր փափագը։

Փողոցները, տների լուսամուտները բռնված էին մարդիկներով։ Կնիկները, իրանց երեխաներին գրկած, անց էին կենում ձիաների երասանակների տակով։ Շատերը փորձում էին անիւների տակով անցնել։

Կառքը դանդաղ էր չարժվում։ Ուժեղ ձիաները, հակառակ իրանց կամքի, գնում էին համբերութեամբ քայլ։ Որովհետեւ նրանք իրանց ընթացքը պիտի յարմարացնէին ահագին ամբոխի չարժման հետ, որ չբաղատակել էր կառքը։ Երեւում էր, այդ խելացի անասունները այնքան սովորած էին այսպիսի բազմութեան, որ բնաւ չէին խրտչում, այլ մի առանձին կամակատարութեամբ, այնքան կամաց էին գնում, որ ամբոխը որքան կամենում է նայէ և բաւակացնէ իր փափագը։

Փողոցները, տների լուսամուտները բռնված էին մարդիկներով։ Կնիկները, իրանց երեխաներին գրկած, անց էին կենում ձիաների երասանակների տակով։ Շատերը փորձում էին անիւների տակով անցնել։

Ա՛յդ կառքը ամեն գիւղ, ամեն փոքրիկ քաղաք, ուր որ հանդում էր, կանգնում էր կամ եկեղեցու դրանը, եթէ այնտեղ կար յարմար լինան, կամ հոգեւոր առաջնորդի դրանը և կամ ուազ քահանաների դրանը։ Նա իրան հեռու էր պահում աշխարհականների բնակարաններից։ Իսկ այսօր նրան ընդունելու համար պատրաստված էր գիւղի հարուստ կալուածատիրոջ տունը

ՈՒՇԱԳՐՈՒԹԻՒՆ

Ներս առնուած ձեռագրեր չեն վերադարձուիր։

Ընդունելութեան ժամերը ամէն օր առաւօտեան ժամը 8-էն մինչեւ կէսօր։

Ընդունելութեան վերջին օրը՝ ժամը 2-ին։

Ընդունելութեան ժամերէն դուրս ոչ ոքի չենք ընդունիր։

Ընդունելութեան օրերը՝ ամէն ուրբաթ։

Ընդունելութեան վերջին օրը՝ 26 Յունուար (Տէկտեմբեր) 1805։

Ընդունելութեան օրերը՝ Երեքշաբթի, 12/24 Յունուար։

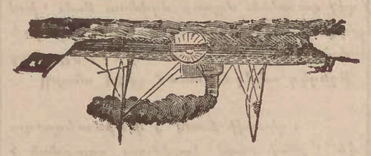
Ընդունելութեան վերջին օրը՝ 26 Յունուար։

Ընդունելութեան ժամերը՝ առաւօտեան ժամը 9-էն մինչեւ 2-ը։

Ընդունելութեան վերջին ժամը՝ 2

«Ցուցակ մի ծախ ի նոսրագոյն գներէ ի վաճառս Գերագ. Ե. Ս. Ներսիսեան իւր բերելի բերդին իմ քաղաքիս Կ. Պոլսոյ ի Գումգափու ի թիւ 1 ի 2 յարկս ի ներքին կողմանս ի ձախ կողմանն ի մտանելոյ ի դուռն ի սանդուխս ի ներքին կողմանն

ԿՈՎԻ ԹՍՅԻՉՈՎՀ



ՀԱՄԱՐԵՑԵՔ ՈՒՇԱԴՐՈՒԹԻՒՆ ՀՈՒՍԱՑՈՒՆ ՎԱՃԱՌՔԻ ՀՈՒԹԱՆՔԻՍ

1884 ՓԵՏՐՎԱՐԻ ՄՈՒՏՔԻՑ

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԻ ՀԱՅՈՑ ՆՈՐԱՁԻ ԴՊՐՈՑԻՆ

ՆԱՀԱՏԱԿ ՀՆ. ՍԱՐԳՍՅԱՆԻ

Ս. ՊԱՏԱՐԱԳ ԵՒ ՆՈՐ ՏԱՐԻ

ՀԱՅՐ ՄԵՐ ՈՐ ԵՐԿՆՔՆԱՅԻՆ

ՀՈՐԱՅՐ ՄԵՐ ՍՈՒՐԲ ԷՋՄԻԱԾՆԻ

ՍՈՒՐԲ ՀՈՐԱՅՐ ՄԵՐ ԳԱՅԱՆԷ

ՍՈՒՐԲ ՀՈՐԱՅՐ ՄԵՐ ՍՈՒՐԲ ՀՐԵՇՏԱԿԱՊԵՏԻ

ՍՈՒՐԲ ՀՈՐԱՅՐ ՄԵՐ ՍՈՒՐԲ ՍՏԵՓԱՆՈՍ ՆԱՀԱՏԱԿԻ

ՍՈՒՐԲ ՀՈՐԱՅՐ ՄԵՐ ՍՈՒՐԲ ԳՐԻԳՈՐ ԼՈՒՍԱՒՈՐԻՉ

ՍՈՒՐԲ ՀՈՐԱՅՐ ՄԵՐ ՍՈՒՐԲ ՍԱՀԱԿ ԵՒ ՍՈՒՐԲ ԹԱՐԳՄԱՆԻՉՆԵՐ

ՍՈՒՐԲ ՀՈՐԱՅՐ ՄԵՐ ՍՈՒՐԲ ՀՌՓՍԻՄԵ ԵՒ ԳԱՅԱՆԷ

ՍՈՒՐԲ ՀՈՐԱՅՐ ՄԵՐ ՍՈՒՐԲ ՍՈՒՍԱՆՆԱ

ՍՈՒՐԲ ՀՈՐԱՅՐ ՄԵՐ ՍՈՒՐԲ ՀՈՎՀԱՆՆԷՍ ՄԱՄԻԿՈՆԵԱՑԻ

ՍՈՒՐԲ ՀՈՐԱՅՐ ՄԵՐ ՍՈՒՐԲ ՍՏԵՓԱՆՈՍ ՆԱՀԱՏԱԿԻ

ՍՈՒՐԲ ՀՈՐԱՅՐ ՄԵՐ ՍՈՒՐԲ ՍԱՀԱԿ ԵՒ ՍՈՒՐԲ ԹԱՐԳՄԱՆԻՉՆԵՐ

ՍՈՒՐԲ ՀՈՐԱՅՐ ՄԵՐ ՍՈՒՐԲ ՀՌՓՍԻՄԵ ԵՒ ԳԱՅԱՆԷ

ՍՈՒՐԲ ՀՈՐԱՅՐ ՄԵՐ ՍՈՒՐԲ ՍՈՒՍԱՆՆԱ

ՍՈՒՐԲ ՀՈՐԱՅՐ ՄԵՐ ՍՈՒՐԲ ՀՈՎՀԱՆՆԷՍ ՄԱՄԻԿՈՆԵԱՑԻ

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԻ ՀԱՅՈՑ ՆՈՐԱՁԻ ԴՊՐՈՑԻՆ

ՀՈՐԱՅՐ ՄԵՐ ՍՈՒՐԲ ԷՋՄԻԱԾՆԻ

ՍՈՒՐԲ ՀՈՐԱՅՐ ՄԵՐ ՍՈՒՐԲ ՍՏԵՓԱՆՈՍ ՆԱՀԱՏԱԿԻ

ՍՈՒՐԲ ՀՈՐԱՅՐ ՄԵՐ ՍՈՒՐԲ ՍԱՀԱԿ ԵՒ ՍՈՒՐԲ ԹԱՐԳՄԱՆԻՉՆԵՐ

ՍՈՒՐԲ ՀՈՐԱՅՐ ՄԵՐ ՍՈՒՐԲ ՀՌՓՍԻՄԵ ԵՒ ԳԱՅԱՆԷ

ՍՈՒՐԲ ՀՈՐԱՅՐ ՄԵՐ ՍՈՒՐԲ ՍՈՒՍԱՆՆԱ

ՍՈՒՐԲ ՀՈՐԱՅՐ ՄԵՐ ՍՈՒՐԲ ՀՈՎՀԱՆՆԷՍ ՄԱՄԻԿՈՆԵԱՑԻ

ՍՈՒՐԲ ՀՈՐԱՅՐ ՄԵՐ ՍՈՒՐԲ ՍՏԵՓԱՆՈՍ ՆԱՀԱՏԱԿԻ

ՍՈՒՐԲ ՀՈՐԱՅՐ ՄԵՐ ՍՈՒՐԲ ՍԱՀԱԿ ԵՒ ՍՈՒՐԲ ԹԱՐԳՄԱՆԻՉՆԵՐ

ՍՈՒՐԲ ՀՈՐԱՅՐ ՄԵՐ ՍՈՒՐԲ ՀՌՓՍԻՄԵ ԵՒ ԳԱՅԱՆԷ

ՍՈՒՐԲ ՀՈՐԱՅՐ ՄԵՐ ՍՈՒՐԲ ՍՈՒՍԱՆՆԱ

ՍՈՒՐԲ ՀՈՐԱՅՐ ՄԵՐ ՍՈՒՐԲ ՀՈՎՀԱՆՆԷՍ ՄԱՄԻԿՈՆԵԱՑԻ

ՀՈՐԱՅՐ ՄԵՐ ՍՈՒՐԲ ԷՋՄԻԱԾՆԻ

ՍՈՒՐԲ ՀՈՐԱՅՐ ՄԵՐ ՍՈՒՐԲ ՍՏԵՓԱՆՈՍ ՆԱՀԱՏԱԿԻ

ՍՈՒՐԲ ՀՈՐԱՅՐ ՄԵՐ ՍՈՒՐԲ ՍԱՀԱԿ ԵՒ ՍՈՒՐԲ ԹԱՐԳՄԱՆԻՉՆԵՐ

ՍՈՒՐԲ ՀՈՐԱՅՐ ՄԵՐ ՍՈՒՐԲ ՀՌՓՍԻՄԵ ԵՒ ԳԱՅԱՆԷ

ՍՈՒՐԲ ՀՈՐԱՅՐ ՄԵՐ ՍՈՒՐԲ ՍՈՒՍԱՆՆԱ

ՍՈՒՐԲ ՀՈՐԱՅՐ ՄԵՐ ՍՈՒՐԲ ՀՈՎՀԱՆՆԷՍ ՄԱՄԻԿՈՆԵԱՑԻ

ՍՈՒՐԲ ՀՈՐԱՅՐ ՄԵՐ ՍՈՒՐԲ ՍՏԵՓԱՆՈՍ ՆԱՀԱՏԱԿԻ

ՍՈՒՐԲ ՀՈՐԱՅՐ ՄԵՐ ՍՈՒՐԲ ՍԱՀԱԿ ԵՒ ՍՈՒՐԲ ԹԱՐԳՄԱՆԻՉՆԵՐ

ՍՈՒՐԲ ՀՈՐԱՅՐ ՄԵՐ ՍՈՒՐԲ ՀՌՓՍԻՄԵ ԵՒ ԳԱՅԱՆԷ

ՍՈՒՐԲ ՀՈՐԱՅՐ ՄԵՐ ՍՈՒՐԲ ՍՈՒՍԱՆՆԱ

ՍՈՒՐԲ ՀՈՐԱՅՐ ՄԵՐ ՍՈՒՐԲ ՀՈՎՀԱՆՆԷՍ ՄԱՄԻԿՈՆԵԱՑԻ