

ԱՅԼԵՒԱԹԵՐԳՐԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆ ԹԷ ԳԻՏՈՒԹԻՒՆ

Ազգերու քաղաքակրթութիւնները կերպուած են երկու սիւներու վրայ: Առաջինը՝ գրականութիւնը – որ արտայատիչն է ազգի մը տածած զգացումներու, յուզումներու, հիւսած երազներու, – եղած է քաղաքակրթութեան ատաղձը: Երկրորդը՝ գիտութիւնը – որ լեզուն է բնական ճշշմարտութեանց և անոնց դասաւորմանց զիմաւոր ջիզը, եղած է քաղաքակրթութեան շնչըին անքակտելի հիմը:

Դարերու ընթացքին քաղմաթիւ ազգեր եկած ու զացած են: Օրինակ՝ հին Յունաստանը, Հովովմէացիք, Եգիպտացիք, և այլն, որոնցին իւրաքանչիւրը ունեցած է իր քաղաքակրթութիւնը, ազգակ ունենալով կամ գրականութիւնը և կամ գիտութիւնը:

Յունական հին գրականութեան մէջ կան այս տեսակ գրական հմտալից զրերը, որոնց, այսօր, հազարաւոր զրերը վերջ՝ ներկայ գրական աշխարհին մէջ զլուխ գործոցներ կը կազմին: Օրինակ՝ Արիստոտելի ուսումնասիրութիւնները կենդանական և բուսական աշխարհներու վրայ, որոնց 2000 տարիներ վերջ իրենց մէջ նորութիւն մը կը պահեն:

Հովովմէական հին ճարտարապետութիւնը, որ իրապէս ճարտարապետութեան գիտութեան մէջ լուսավառ ջահ մը մնացեր է դեռ մինչեւ այսօր: Պոմպէն՝ Հովովմէական քաղաքակրթութեան գեղեցիկ ոստան՝ կերտուած է հին ճարտարապետութեան չքնաղ տաղանդով:

Եգիպտական բուրգերը, լափիւրինթուր, որոնց մէյմէկ օրինակներ են եգիպտական ճարտարապետութեան յաջող գործերէն: Այժմ թեթև ակնարկ մը նետելով անցեալ քաղաքակրթութեան փառքերուն վրայ, մենք կընանց ըսել որ գրականութենէ աւելի գիտութիւնն է քաղաքակրթութիւնը կերտողը:

Ազգ մը առանց գիտութեան, լոկ գրականութեամբ կրնայ յառաջիմինել և պահել իր էութիւնը: Այս հարց մը, որուն շատ գիտութեամբ պիտի պատասխանենք:

Թրանսան՝ որ լնաթու ֆրանսներ, Վիքթոր Հիւկոններ ծնաւ, – և որոնք իրենց գրական ներշնչութեամբ ներշնչեցին իրենց սերունդը –, այսօր աւելի գրականութեան սիրահար ազգ մ'եղած է քան գիտութեան: Թրանսական գրականութեան մէջ կը հանդիպինք հազարաւոր գրականութիւն ու սանոնցներու, որոնք գրականութեան թոյլ ջիզովը կը մնանին, առանց գիտութեանց անսահման աշխարհին մէջ մազլցութեար կատարելու:

Գերմանիան՝ որ համաշխարհային համբաւ շահող ուղեղներուն մէջ ամենաշատն ունի – 20 հատ – իր ծողովուրդը ներշնչած է գիտական կենսաւու հոգիով: Աշխարհի վրայ չիկայ ուսէ ճարտարաբուեստ՝ որ այնքան լայն սահմաններով ծաղկած վրայ ուրիշ երկիրներու մէջ, որքան Գերմանիոյ: Օրինակ՝ բնագիտութիւնը, ցիմիթրանութիւնը, տիեզերագիտութիւնը, ճարտարապետութիւնը, ելեկտրականութիւնը, և այլն:

Եթէ Ամերիկա մը խոփան մը ունեցաւ եկեցրականութեան մէջ, Գերմանիան Տոքթ. Սթայնմէց մը ունեցաւ, որ ելեկտրականութեան թագաւորն էր: Ջիշենք և զգացինք տարրեր գիտութիւններու, որովհետեւ այդ մեր յօդուածէն դուրս է:

ԱվՀըրտ Նօպը՝ տասնեիններորդ դարուն վերջերը եկաւ տեսակ մը մրցում բերել պետութիւններու միջնէ, գիտութեան շուրջ: Նօպը մեծ հարսաւութիւն մը թողուց, պայմանաւ՝ որ այդ գումարէն 40,000 տոլար արուի նոյն գիտունին որ համաշխարհային համբաւ կը շահի, շնորհիւ իր յղացած գիտական նուանումի մը: Այս մրցանակէն Ամերիկան ունեցաւ 3, Անգլիա՝ 3, իսկ Գերմանիա՝ 20:

Գրականութիւնը՝ տան մը ատաղձն է, իսկ գիտութիւնը՝ հիմք, Եթէ շըլլայ հիմը՝ շնչը չի շնուրիր:

Այսօր ազգեր իրենց էութիւնը կը պար-

տին իրենց գիտական պաշարին : Գերմանիան յառաջիմեց, որովհետեւ իր մէջ գիտական խոր զամանարակութիւն կար: Թրանսան յետադիմեց, որովհետեւ չոր խօսքերով և դատարկ ու վարդապոյն նաև խաղաղութիւններով ապրեցաւ :

Մենք՝ հայերս, մեր գոյութիւնը կրնանց պահել միայն գիտուրեամբ և գիտուրեան զեկով:

Հին դարերուն ժողովուրդները իրենց գոյութիւնը կը պահէին կրօնըով: Անցած են հին ժամանակները և մեռած է հին գաղափարականութիւնը: Դարը, այս, ըսաններորդ դարն է Կիտութեան դարը: Նա որ զարու պահանջն համաձայն կը զինուի՛ ան իր գոյութիւնը հաստատօրէն կը պահէ:

Գերմանիան կրնայ տապալիլ, բայց երբեք չի ֆճանար, որովհետեւ ունի գիտական հսկաններու մեծ փաղանդ մը, որ իր էութիւնը պահող միակ զօրավիզն է:

Թրանսան կրնայ իր էութիւնը պահել, եթէ վերջ տայ գրականութիւն ըսոււած ողային արուեստին՝ որ նոյնքան յարաւուն ծաղկած է իր մէջ:

Հայաստանը կրնայ իր գոյութիւնը պահել, եթէ ջանայ զործնական և շօշափելի զիտութեանց հետեւիլ: Այսօր կան բազմաթիւ հայ թերթեր, որոնց միայն կուրի հնցիք են վերածուած: Գիտական գրականութիւն, գիտական յօդուած, գիտական լոյս, երբեց, երբեց չէք գտներ մեր թերթերուն մէջ: Մենք պէտք է Գերմանիոյ ուղիով ընթանանց և ոչ թէ Թրանսայի՛ Դիքախտարար մեր առաջնորդներէն շատերը Փրանսական հոգիով, Փրանսական կախարդիչ գրականութեամբ մնանելով, մեր ժողովուրդն ալ այդ ուղիով կ'առաջնորդին: Դարեր՝ լացի, արցունքի, ողբերգութեան գրեթե ենք կարդացած: Իսկ գիտական հեղինակութիւն, հազիւ մէկ և կամ երկու հատ, որոնք մեր հսկայ անպատճն մէջ մէյմէկ ովասիսներ են հանդիսացած:

Ունինք շատ մը երիտասարդ ուժեր, որոնց խենթեցած սիրով փարած են չոր գրականութեան: Ասոնց իրենց նիւթերը

կուսակցական նեղ պայքարներէն առնելով՝ կատարեալ, զըչով հերաներ հանողանալով՝ նիզակ կը ճօճեն այս կամ այն ուղղութեամբ:

Լեհաստան Մատամ Քիւրի մը ծնաւ: Շուէար ծնած է համաշխարհային համբաւ շահող զրագիտուհի մը՝ Ալեմա Լաներլօֆ. Աւստրալիան Պարօնէս Պերդհա մը ծնաւ նոյնպէս զրագիտուհի մը: Վերջիններուս գործը այնքան յարգի չէ եղած՝ որքան առաջիններունը: Աշխարհ մեծ յարգ և պատիւ կու տայ Մատամ Քիւրիին, որովհետեւ կը կամ Մատամ Քիւրիինը: Ալեմա Անգամ անգամ աւելի կը գնահատուին՝ բան թէ զրագիտուհի Ալեմա Լաներլօֆի մը և կամ Պարօնէս Պերդհայի մը:

Ողբացեալ Տոբթ. Փաստրմաննեան իր գիտական պաշարովը աւելի սիրելի և յարգիւ էր՝ քան իր յեղափոխական բեղուն գործունէութեամբը:

Երկու տարիներ առաջ հայ ցիմիարան մը մեռաւ Գերմանիոյ մէջ: Մեր գրականութեամբ զբաղող թերթերը հագիւ երկու տող գրեցին և բաւականացան. մինչդեպէտը էր լայնօրէն ծանօթացնէին զայն մեր ժողովուրդին՝ իր գիտական խոր տաղանդով:

Ազգեր կու զան ու կ'երթան, բայց կը թողուն իրենց ստուերը՝ պատմութիւնը: Այդ պատմութիւնը որքան իր մէջ գիտական արժէք ունենայ, որքան լցունը ըլլայ գիտական հանճարներով, նոյնքան բարձր և անմոռանալի կ'ըլլայ իր անցեալը:

Աշխարհի մէջ շատ մը զիտուններ եկած և ծառայած են ոչ միայն մէկ ազգութեան մը, այլ համայն մարդութեան: Օքինակ՝ Բասթէոն Լուիզ՝ միքրոպներ սպաններու դարմանին մէջ, Նիւթոն՝ ձգողական ուժի բերիին, Էլայ և Ուկինիյ՝ բամբակի մերքնան, Զարլը, Կուտիըը՝ ձգափէժի կատարելագործումը, Ալեքսանդր Պետրովիչին, Ալեքսանդր Բայրիս Հոլ Վենգարմենք՝ հնձողի գիւտը, Ալբ Հենրի Պետրովը՝ պողպատի գիւտը, Թամար Լուիզը՝ ելեցուրականութիւնը, Ուիլյամ Բայբը՝ օգանաւը: Այս զիտուններու հոյլը ունի գործ մը, մեծ գործ մը, որ դարեր կ'ապրի:

իսկ զրականութեան մէջ կը հանդիպինց հետեւեալ տիտաններու, որոնք ևս թէեւ համաշխարհային համբաւ շահածեն, բայց բաղաբակրթութեան մեքենային ծագման ոչինչ ըրած են: Եերսփիւր, վիրթօր Հիւլի, Անաթօլ մլրանս, Թօլսթօյ մէյմէկ զրչի հսկաներ են միայն:

Եզրակացնելով, բաղաբակրթութիւնը մեծ մեքենայ մ'է, որուն իւրաբանչիւր

մասնիկը իր տեղը դրուելու համար մասնագէտ ձեռքբրու կը կարօտի: Ազգ մը ամենէն առաջ պարտաւոր է նախ իր բաղակրթութեան մեքենան շարժումի մէջ դնել, և յեսոյ աշխարհի գեղեցկութիւններու շորջ գողտրիկ տողեր գրել: Առաջինը աւելի հրամայական է քան վերջինը:

ՀՄԱՅՆԻ ՍԵՐԵԱՆ

ՆԻՒ-ԵՐԵՎԱՆ

# ՄԱՅՐ ԴԻԼԱՆ

## ՄԻՒԹԱՐԵԱՆՑ ՎԵՆԵՏԿՈՅ. - Ի Ս. ՂԱԶԱՐ

(Ժար. տես բազմ. 1924, էջ 61)

Կ.

Պելկրատի մէջ Հ. Եղիայի առաքելական պաշտօնը իր վախճանին կը հասնի՝ հասակին ծանրութեան և խանգարուած առողջութեան պատճառաւ: Առ այս՝ կ'արժէ իրեւ ապացոյց մէջ բերել առ Արքահայրն ուղղած Մայիս 19 թուակիր մէկ թուղթէն՝ հետեւեալ սրտաշարժ տողերը: Իր տկար վիճակին մէջ անգամ մը կը կանչուի մահմերձի մը ցով. Հ. Եղիա անձնանուէր հովուի մը եռանդով կը փութայ իսկոյն. կը խոստովանցնէ, կը հաղորդէ հիւանդոյ ու՝ ժամ մը կը ստիպուի անոր ցով մնալ. « և յետ այսմ՝ կ'ըսէ՝ եկին ումանց անձինք հանդերձ նոտարիւն, և մինչ սկսաւ « նոտարն զրել՝ ես զերստին տկարացայ, և մինչ տեսին զիս ի յայսպիսի տկարու՝ թեան՝ հարկադրեցին զիս ընկողմանիլ ի վերայ միոյ մահճի, և այսպէս առնելով « ընդ երկար ժամանակ, հազիւ կարաց խելս ի զլուխս զալ »:

Արդիւնազարդ հովիւր նկատի առնելով ժողովուրդին բարիցը՝ զետ չմեկնած իր սիրելի պաշտօնատեղին՝ հարկ կը համարի իր յաջորդին համար գծել հետեւելիք կարեռ կէտեր՝ որոնք արդիւնց են իր իմաստուն և փորձ պաշտօնավարութեան՝ յաջող և արդիւնաբեր ընկելու անոր գործունէութիւնը:

Իր ամրող նամակին ընթացքին կ'երեի սակայն, որ այդ խրատները կու տայ՝ առանց որոշակես տեղեակ ըլլալու թէ ո՛վ յաջորդ պիտի կարգուի իրեն:

Կը տեղեկազրէ նաև սոյն նամակով բաւական լուրջ բաղաբական դէպքեր: