

Հրատարակում է Վրացական լրագրողական կենտրոնը  
 Տարեկան գինն է 10 ռուբլի, կես տարուանը 6 ռուբլի,  
 3 ամսուանը 3 ռ. և մի ամսուանը 1 ռ. .  
 Ընդանձին համարը 7 կոպեկ:

Բաժանորդագրութիւնը ընդունուած է խնայողաբար  
 և հետդրոնական գրովանստանդարտով:

Հասցէն՝ Тифлисъ, Редакция „Ардагакъ“.  
 Կամ՝ Tiflis, Rédaction „Ardağagъ“.

# ԱՐԶԱԳ ԱՆԵՔ

## ԳՐԱԿԱՆԱԿԱՆ ԵՒ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԼՐԱԳԻՐ

Խմբագրութիւնը բաց է ամառն օր 10—1 ժամ  
 (բացի կիրակի և տօն օրերէն):

Յայտարարութիւնը ընդունուած է ամեն յետոյ:

Յայտարարութիւնները համար վճարում են իւրա-  
 քանիւր բառին 2 կոպեկ:

ՍՏԵՓԱՌՆՈՍ ՄԿՐՏԵԱՆ, ՆԻՆԱ ԳԵՈՐԳԵԱՆ ՏԵՐ-ՄԿՐՏԵԱՆՆԵՐԸ  
 իրանց թրուներով և ՅՈՎՀԱՆՆԵՍ ԳԵՈՐԳԵԱՆ ՓԻՓՈՑԵԱՆՆԵՐԸ լրատն-  
 լով առաջիններն իրանց որդու և հօր, իսկ վերջինը իւր քեռորդու:

**ՆԻԿՈՂԱՅՈՍ ՍՏԵՓԱՆԵԱՆ ՏԵՐ-ՄԿՐՏԵԱՆ-ՏԵՐԵԱՆՏԻ**

Մահը, խնայում են ազգականներին և ծանօթներին շնորհ բերել  
 երկուշաբթի, ամսոյ 30-ին, առաւօտեան 10 ժամին Մոզնու ս.  
 Գեորգ եկեղեցին, ուր ս. պատարագ մատուցուելուց յետոյ հանգու-  
 ցեալն մարմինը կը տարուի խոջիկանքի գերեզմանատունը: 1—1

«Ետայի Գեորգեան Փիթոյեան և Բնկեր» առևտրական տան  
 գլխավոր գրասենեակը իւր առևտրական տան ընկեր ՆԻԿՈՂԱՅՈՍ  
**ՍՏԵՓԱՆԵԱՆ ՏԵՐԵԱՆՏԻ** մահուան առիթով փակ կը լինի մա-  
 լիսի 27-ից մինչև 30 ը փաղառաբար: 1—1

Կովկասում և Անգլիոյ կառուած առաջին սպիրտ-թերթի ֆիլիալներին  
 գործարան

**A. Savalle fils et C-ie**  
 խիսական մեքենաներով

**Ն. Ա. ՏԵՐԵՆՏԻԵՎԻ ԵՒ ԸՆԿ.**  
**ԲՆԳՐՈՒՄ**

բաց է արել Թիֆլիզում, Վրաստանի փողոց, տուն Կովկասում  
 № 21, իւր հիւրերը բարձրագոյն բնակիչներու համար ծախելու  
 համար 40-ը I տեսակի, 30-ը II տեսակի և 20-ը III տեսակի ալ  
 և սպիրտի (քիմիկապէս զտու) 97 %:

Գործարանն արժանացել է 15 բարձրագոյն պարգևների ուստաց  
 և արտասահմանի ցուցանակներով: Բոլոր տեղեկութիւնները  
 կարելի է ստանալ Վրաստանի փողոցում գտնուած պահեստում:  
 (16—10)

**ԲՈՎԱՆԻՆԻՆԻՆ**  
 Ընծայարան և քահանայա-  
 յարան:

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՆՆԸ.—Մանկավար-  
 ժական ժողովներ, Նուէր յօդուտ սովե-  
 րոց, Հասցատիկների գին ընկերուի: Մի  
 արևելահայ թիւնս Հարաւայի, Կոնկարներ  
 հայ բանաստեղծութիւնից, Վեհ. կաթո-  
 յիկոսի Գիւանի գրութիւնը, Նամակ 0-  
 դեսակցը, Նամակ կողբը, Պետաղիօր-  
 կից, Խօսքերի գոհեր, Գաղտնի գաւառի  
 մասին անպարտութիւնը, Մի հին տան  
 քանդակը, Համալսարանի տօնակարու-  
 թիւնը, Պ. Վարդիկեանի նուագահան-  
 դէսը, Բայէտ:

Նամակ Լօնդօնից:  
 ՏՄԻՆԸ. ՀԱՅՍՏԱՆ.—Սովի:  
 ՊԱՐՍՊԱՍՏԱՆ.—Նամակներ Պարս-  
 կաստանից:

**Ֆ Է Լ Ի Ե Տ Օ Ն**

**Ի Մ Ս Ս Ն Ե Ր**

Ով կանանց հաւատում է, նա  
 ձեռքով հողմ է բուռում, արքունի է  
 ծովի վրայ և սերմանում աւազի մէջ:  
 Օղի:

Կեանքը մի շատ դժուարին առեղ-  
 ծուած է, սակայն սէրն այդ հեշտ է  
 վճարում:

Ո. Ֆ. Գոլշտի:

Եթէ ամուսնանալը խաղաղութիւն  
 ընդհատ, պէտք էր այն ժամանակ մե-  
 ծամենքերին բազմակողմութիւն թօլլ  
 տալ:

Լիւիսիէրէ:

Ամուսնալուծութիւնները պէտք  
 է այնքան էլ հեշտացնել: Ի՞նչ մեծ  
 բան է եթէ մի քանի գոյգեր ձեռ-  
 կուծ են և միմեանց կեանքը դառ-  
 նացնում. պէտք է միայն որ ամուս-  
 նութեան ընդհանուր գաղափարները  
 սրբութիւնը պահպանուի: Այն մար-  
 դիկ միևնույն է ալ ցուած պիտի  
 կրին եթէ սրանից ազատուեն:

Գեօրգէ:

Ինքնակամ Հպատակութիւնն ա-  
 մենասիրուն վիճակն է, բայց մի-

տեղի է այն բոլորի համար, որոնք  
 կուրծն ցոյց կըտան եկեղեցականու-  
 թեան: Ընծայարանի մէջ ուսուցան-  
 ւում են եկեղեցական գիտութիւն-  
 ները և վերջինսն էին շնորհիւ Կե-  
 անքին:

Եկեղեցական կեանքն էլ մի տե-  
 սակ զինուորութիւն է, որ պահան-  
 ջուած է երկարատև կրթութիւն:

Եթէ զինուորը պէտք է սովորի  
 դէնք խաղաղեցի, կռուի, պաշտպա-  
 նուի, չարքաշ լինել և հնազանդիլ,  
 եկեղեցականը և ոչ պակաս կարօտ  
 է հոգևոր թիւսմարտութեան. նա էլ  
 պէտք է իւր գէնքերը ճանաչէ, դը-  
 րանց գործ դնելը սովորի, լարձա-  
 կուի անհատութեան դէմ և պաշտ-  
 պանուի խորձանքների դէմ, չարքաշ  
 և սուր կեանք վարել սովորի, հնա-  
 զանութիւնը ուսանի:

Հոգևոր գէնքի, խօսքի, գործա-  
 դրութիւնն աւելի ևս զգուշորութեամբ  
 է ձեռք բերում, քան մարմնաւորը:  
 Այսօր հոգևոր գէնքերը զինարանը  
 պէտք է աւելի հարուստ լինի, որով-  
 հետև լարձակութեան աւելի բազմա-  
 կողմանի և ուժով են:

Հին ընծայացում եթէ միայն սրը-  
 բազան գիտութիւններն ուսանէր,  
 նորը պէտք է մարմնաւոր գիտու-  
 թիւններին տեղեկ լինի, որ աշ-  
 խարհում մարտունի կարող լինի:

Նոր ընծայացում պէտք է ժողո-  
 վրդին խորհրդական և օգնական լի-  
 նի, ուստի նրան արտաքին շատ դի-  
 տուութիւններ են պէտք:

Ամենից զգուշորութիւնը սակայն ըն-  
 ծայացուի համար պիտի լինի հոգևոր  
 կեանքին վարժուելը, որպէս զի նա  
 կարողանայ եկեղեցին ծառայել և  
 ոչ թէ իւր անձին ու աշխարհին:

Մեր այժմեան վանական եկեղե-  
 ցականները ամենամեծ թերութիւնը  
 հէնց նրանց աշխարհականացն է.  
 Իրան աշխարհայեցող են վարժու, բարձր  
 և խելաւ:

Օր առաջ պէտք է մեր շէն վան-  
 քերը իրենց ընծայարանները բանան  
 և կարճակերպին, ապա թէ ոչ վը-  
 տանք է սպառնում վանականու-  
 թեան:

Այնքան խեղճ վիճակի մէջ ենք,  
 որ չզիտենք անգամ, որ վանական  
 կարգ և կանոնադրութիւն կայ. մեր

լրագրները մէկն անցեալները առա-  
 ջարկում էր վանական կանոնադրու-  
 թիւն կազմել: Մի եկեղեցի, որ տասն  
 և վեց դար գոյութիւն ունի և տասն  
 և հինգ դար ծաղկեալ վանականու-  
 թիւն է ունեցիլ, այժմ նոր պէտք է  
 վանական կանոնադրութիւն յորինէ:  
 Սարսափելի է արդարև գաղա-  
 փարները շփոթութիւնը:

Վանականութիւնն անկուրծ փըր-  
 կիւր համար ընդ փոյթ պէտք է  
 ժառանգաւորաց դպրոցները կազմա-  
 կերպիլ, Ս. Էջմիածնի ժառանգաւո-  
 րաց դպրոցը, ճեմարանը հանել իւր  
 աշխարհական վիճակից:

Կեղծ և ծակ ազատամտութիւնը  
 և իրերը վիճակը չբռնաբերելով  
 կարող է այնպիսի խնդիրներ հան-  
 հասցնել, որ եկեղեցին ազգին ծախ-  
 քը անէ թափառական և անմիտ  
 աշխարհականներ պատրաստուի հա-  
 մար:

Ճեմարանի դպրոցական վեց դաս-  
 անները ժառանգաւորաց դպրոց  
 պիտի լինին, որից ընտրուած և կո-  
 չուած ունեցողները միայն պէտք է  
 լսարան կամ վարդապետարան մտ-  
 նեն:

Այդ լսարանները պէտք է լինին  
 ահա այն բարձրագոյն ընծայարանը,  
 որտեղից պէտք է հինն մեր ապա-  
 դայ վանական եկեղեցականները:  
 Յարգ թէ և լսարաններում հոգե-  
 վոր ուսումներ են աւանդուել, բայց  
 թերի է եղիլ եկեղեցական և հոգևոր  
 կրթութիւնը, վանական կեանքի հա-  
 մար պատրաստութիւնը:

Ահա թէ ինչու ցարդ սպարդիւն  
 է մնացել այդ մեծ ընծայարանը:  
 Նորին վեհապետութիւնը իւր գա-  
 լտեան իսկ օրերում զգուշութիւն  
 յայտնեց հոգևոր դպրոցի այս աշ-  
 խարհայեցողութեան դէմ, ուստի մեծալոյս  
 կարող ենք լինել, որ ինքը կուրղէ  
 այդ շնորհած ընծայացը:

Սակայն միայն ճեմարանը չի փրկիլ  
 մեր վանականութիւնը և վանքերը,  
 այդ մասին պարտք ունին մտածելու և  
 գործելու վանապարտը և նամա-  
 նաւոր առաջնորդները:

Հին ժամանակները թիմերի պար-  
 ծանքն էին ծաղկած վանքերը, իսկ  
 այժմ ուր են և ի՞նչ վիճակի մէջ են  
 Տաթևն ու Սանահինը, Սաղմոսական-

քըն ու Յովհաննայ վանքը, Գեղարդ  
 ու Հառինը, Ս. Խաչն ու Երմիշակը,  
 և այլն և այլն:

Ո՞ր առաջնորդը, ո՞ր վանապարտը,  
 ո՞ր վարդապետը մի վանք շէնցնեց  
 Խաչն է այնքան ամալութիւն տես-  
 նելը. ծանր է և այսքան անտար-  
 բերութիւն ու անզորութիւն խոս-  
 տովանելը:

Լրագրները կան, որ առանձին  
 հրճուանքով ամեն մի համարում  
 տղէտ տիրացուներ են գտնուած, սը-  
 գէտ տիրացուներն են ծաղկող,  
 գեղտները ձեռնադրողներ են կամենում  
 ուժով գտնել:

Ոյս աւելի է քան փարիսեցու-  
 թիւնը, որովհետև բռններ են բար-  
 ձում և մտով անգամ չեն կամե-  
 նում օգնել այդ ծանրութիւնը բարձ-  
 րացնելու:

Մարդկանց և ստեր հնարելով չի  
 բուժուել վէրքը, օգնութիւն և խոր-  
 հուրը է պէտք:

Սակայն մարդկանց պատրուակներ  
 են պէտք է ահա նրանք չեղած  
 տիրացուներն են հանգիւլում, որոնք  
 Սաւան են գնում և կամ Երևան  
 ձեռնադրուել, որ տեղեկում նրանք  
 ձեռնադրուել էլ չեն կարող, որով-  
 հետև եպիսկոպոս չը կայ:

Վանականութեան փրկութիւնը  
 ընծայարանները կամ ժառանգաւո-  
 րաց դպրոցներն են, իսկ քահանա-  
 յութեան փրկութիւնը քահանայա-  
 րաններն են:

Թեմական քահանայարանները  
 պէտք է թեմական դպրոցներ լինին,  
 սակայն մինչև դրանց կազմակեր-  
 պուելը պէտք է առժամանակեայ  
 քահանայարաններ բաց անել ընծա-  
 րանները պէս:

Սպարդի մի փորձ արդէն իսկ տե-  
 ղի է ունեցիլ. թեմիս սրբազան ա-  
 ռաջնորդը քաղաքում գտնուած  
 տիրացուները կամ եկեղեցական ը-  
 ստորին պաշտօնեաները համար մի  
 դպրոց է բաց արել, որ նրանք պիտի  
 հրահանգուին իրենց անհրաժեշտ գի-  
 տութիւնները մէջ:

Սյդ տիրացուներն ըստ մեծի մա-  
 սին մեր թեմական դպրոցից կիսատ  
 ելածներ են և կամ ծխականներն  
 աւարտած, որեմն խօսքիս բուն նը-  
 շանակութեամբ կիսակրթներ:

Ստոյս 20-ին և 24-ին եղան  
 իս ու յանկավարժական ժողով-  
 ներ, որոնց մասնակցում էին քա-  
 ղաքիս տարրական ուսումնարանների  
 բոլոր ուսուցիչները և ուսուցչուհիք,  
 բարձրագոյնաց ուսումնարանի մի  
 քանի ուսուցիչներ, այլ և ուսում-  
 նարանական կոմիտէի անդամներից  
 մի քանիսը, ներկայութեամբ պ.  
 քաղաքապետ լինի:

Ժողովների զբաղմունքներն էին  
 կիրպարանափոխել ներկայ ուսումնա-  
 րանական սեստիմ, որի պատճառով  
 մի այս հետևանք որոշումները կամա-  
 րել միջոտեան՝ երեք տարուայ դաս-  
 ընթացքով, միայն դասերը թիւն ա-  
 լելացնել իւրաքանչիւր բաժանման  
 մէջ 3—5. 2) Հրաւիրել օգնական-

—Չար կնոջ ամուսինը:  
 Թալուար:

Մէրը կը լինի միշտ այն ուղի  
 սանդուղքը, որով սրտերն երկինք են  
 բարձրանում:

Գալբէ:

**ՀՅՑ ԳՐԱԳՐՈՒԿԱՆՆԵՐԻՑ ՄԻՎԸ**  
 (Լրագրական բանբերք—Interview)

Չատերդ էք տեսել նորան, բայց  
 ուշք չէք գարծիլ վրան. գրեթէ ամե-  
 նայն օր ձեր կողքով անցնում է նա,  
 բայց գարծիլ չէ գարծիցնում ձեր հե-  
 տարբերութիւնը:

Սակայն նա մի ամբողջ պատմութիւն  
 է, որ շքում է:

Դուք մեր այս գարու փերջին բառո-  
 դի պատմութեան մի կտորն է:

Ինքը մի տակ մշակ է:

Խօսքը բուլղարիցի մշակ Դուք թի  
 մասին է:

Բանի տարի է ահա տեսնում են ը-  
 րան և այսօր նա նոյնն է, ինչ որ երէկ:  
 այդ մի ամբողջութիւն է հայ մշակի:  
 Այ մի նկարչի հայեացից չի փրկուիլ  
 նա:

Ըզբատութիւնը հազել թէ ալ մար-  
 նացումն գտնելը:

Դեռ ոչ մի հայ դերասան չէ եղել,  
 որ այն տարագով ներկայացնէր աղբա-  
 ստութիւնը:

Մշակ Դուք ինչ նայելով ես շատ

անգամ լուսաց ողբերգութեան անկումն  
 են շինել, երբ բեմի վրայից պատաս-  
 տուն գլեխներով գզգզուներն էին  
 շարժում:

Դուք թի կարճատեալ է և վտիտ,  
 Գլխի և երեսի մազերը գիւտալուի, մօ-  
 րուսն անել է մինչև աչքերը, որի վը-  
 րաց թաւ ճակերը հովանի են և բըռ-  
 նում են ճակատի մի մասը:

Սրդէն սպիտակում է նա, ճերմակ  
 մազերը գլխի վրայ աւելի շատ են քան  
 երեսի, իսկ կուրծքի վրայ, որ նոյնպէս  
 բաց է միշտ և թաւ մազերով ծած-  
 կուած, բոլորովին չկան նրա մէջքը քիչ  
 կոր է, ոտները կանկալած ժամանակ մի  
 բաւական ուղիղ գրօ են ձեւացնում:

Դուք թի գլխովը մի առական շապ-  
 կու է, որի առաջամասի լուժակուցը  
 կտորած ընկած է. նայելով գրգիլ կը-  
 տորին, պէտք է սե մահուց եղած լինի,  
 այժմ ճարպաթաթալ և փոշիլից լինե-  
 լով գոյնն անոյտ է:

Հինգ տարի է ես այդ գլխարկն եմ  
 տեսնում սրա գլխին, արեւօք նիչն է  
 այլ, թէ ամեն տարի նա նոյն է զըտ-  
 նում, զգիտեմ:

Զգեստի միւս մասերը շատ լին. մի  
 պատաստուն ներմակ շապիկ, որի կուր-  
 քը չի կանգնում, իսկ թեւերը լայն են  
 ու զուր են ցցուած Դուք թի միակ դըն-  
 տից, մի հին, մահուցի վրդապարտ սակից:  
 Այդ բանկուն վրդապարտ երևում է մի  
 օր նորան և է երկ և լաւ կտորից, ան-

շուշտ վաթմանակ և թուականներին  
 կարուած. Բանկունի ծաղկերի ժայռակե-  
 ները բոլորովին մաշուած են, տակից  
 սպիտակ թերթ գարդարում են գընե-  
 տի շքապատը. Բանկունի վրայից մի գօտի  
 է կապել նա. սյդ գօտին լոյր կտոր  
 փտած թուկից է բաղկացած. այնու ամե-  
 նայն. Դուք թի համար այդ գօտին մեծ  
 նշանակութիւն ունի. չէք տեսել ինչ-  
 պէս է նա ձեռներն այլ գօտու մէջ է  
 լարում երբ պատմում է...:

Ձատ բան յմաց Դուք թի արտաքինից  
 ձեզ նկարագրուել. նա հազած է մի կապ-  
 տագոյն կտուէ վարտիկ, որ մինչև որդ-  
 ներն են հասնում, որից յետոյ հետևում  
 են նրա ոտքը դարդարանքները:

Անկեղծ խորհուրդ մեր կենսա-  
 վոր նկարչներին (genriste), թող այդ  
 մի գոյց ոտներն իրենց գարգիլ նկարեն:  
 Դուք թի ամեն մի ոտքին կայ մի հատ  
 բրդէ օղակապ, որոնց գոյնն ու գոր-  
 ծուածքը տարբեր է. եթէ մի ոտքին  
 կարծիք դուրացի է, միւսին սե է, եթէ  
 մի ոտքին կանաչի գուլպի կտոր է, մի-  
 սին այդ մարդու են:

Բայց նայեցէք նրա կոշիկներին. այդ-  
 պիտի կոշիկ հազել թէ տեսած լինիք:

Դուք թի կոշիկներն են ուղիղ կրկու-  
 կոշիկներ (կայօշ), որոնց պատուած տեղե-  
 քը չի կանգնում, իսկ թեւերը լայն են  
 ու զուր են ցցուած Դուք թի միակ դըն-  
 տից, մի հին, մահուցի վրդապարտ սակից:  
 Այդ բանկուն վրդապարտ երևում է մի  
 օր նորան և է երկ և լաւ կտորից, ան-





