

ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԲԱԺԱՆՄՈՒՆՔԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԺՈՂՈՎՐ

Մարտի 19-ին տեղի ունեցավ ՀՍՍՀ գիտությունների ակադեմիայի հասարակական գիտությունների բաժանմունքի տարեկան ժողովը: «Գիտաճանաչողական հիմնարկների մեկ տարվա կատարած աշխատանքների մասին» հաշվետու զեկուցումով հանդես եկավ հասարակական գիտությունների բաժանմունքի ակադեմիկոս-հարուստ Մ. Պ. Աղայանը:

Ձեկուցողը ընդգծեց, որ հանրապետության հասարակական գիտությունների բնագավառի գիտաճանաչողական հիմնարկների կոլեկտիվների հիմնական զործունեությունը հաշվետու ժամանակաշրջանում, ընթացել է Վ. Ի. Լենինի ծննդյան 100-ամյակը արժանավայել դիմավորելու նշանաբանով: Ակադեմիայի տնտեսագետների, պատմաբանների, փիլիսոփաների, գրականագետների և այլ բնագավառների գիտնականների ուղարկության կենտրոնում է եղել լենինյան քեմատիկայի մշակումը և ընդհանրացումը: Տնտեսագիտական ինստիտուտը հրատարակել է «Սոցիալիստական վերադարձի արժանապատիվ» մասին ուսմունքի կոլեկտիվ աշխատությունը, որանդ լուսարանված են սոցիալիստական ընդլայնված վերադարձի արժանապատիվ հիմնական գծերի, սոցիալիստական մարտադրության և սոցիալիստական, տեղիային բնութագրության և գյուղատնտեսության կառուցվածքի կատարելագործման հարցերը: Պատմության ինստիտուտը հրատարակել է Մ. Ն. Հարությունյանի «Հնդկամերձի լենինյան դեկտեմբեր և նրանց արձագանքները մեզ համար» սույն», Մ. Մանգակյանի «Վ. Ի. Լենինը և ազգային հարցի լուծումը ՍՍՀՄ-ում» մենագրական ուսումնասիրությունները: Ինստիտուտը կազմակերպել է Վ. Ի. Լենինը և հայ ժողովրդի ազատագրումը» լենինյան գիտական նստաշրջան՝ ինչպես ներսում, այնպես էլ հանրապետության մի շարք շրջաններում:

Լենինյան քեմատիկան արժանավոր տեղ է գրավել նաև ակադեմիայի գրականության, փիլիսոփայության և իրավունքի ինստիտուտների, արևելագիտության սեկտորի և այլ հիմնարկների զործունեությունում: Գրականության ինստիտուտը ավարտել է «Կուսակցականության լենինյան ուսմունք և հայ գրականության մի հանդիսարար» մենագրությունը: Բացի այդ ուսումնասիրված են գրականության հարցերի մասին Լենինի հայացքների վերաբերյալ հայ մամուլի

և գրականագետների արձագանքները, ցույց են արված գրականության կուսակցականության լենինյան սկզբունքի իրականացման ուղիները: Ներկայումս և հանրապետության շրջաններում կազմակերպվել են գիտական նստաշրջաններ «Լենինը և գրականության հարցերը» թեմայով: Փիլիսոփայության և իրավունքի ինստիտուտը պատրաստել է Վ. Ի. Լենինը և սոցիալիստական հեղափոխության դիալեկտիկայի մի հանդիսարար» և Վ. Ի. Լենինը և սոցիալական ազգային պետականությունը» մենագրությունները, իսկ արևելագիտության սեկտորը հրատարակել է Վ. Ի. Լենինը և Մեծնավթի ու Միջին Արևելքի ժողովուրդների սոցիալիստական-ազատագրական պայքարը» ժողովածուն:

Վ. Ի. Լենինի ծննդյան 100-ամյակի կապակցությամբ սկսած 1969 թ. առաջին ակադեմիայի հիմնարկները «Գիտության օրեր» են կազմակերպել իրենցի և հանրապետության մյուս հաղաճների արդյունաբերական ձեռնարկություններում, ինչպես, օրինակ՝ տնտեսագիտական ինստիտուտը՝ Լենինյան մեթոդների գործարանում, պատմության ինստիտուտը՝ մանուկների կոմիտեում, գրականության ինստիտուտը՝ օկլեյի տնտեսարանում, արվեստի ինստիտուտը՝ տվուկոյների գործարանում, փիլիսոփայության և իրավունքի ինստիտուտը՝ Կիրովականի «Ավանդատիկա» գիտա-հետազոտական ինստիտուտում և կոնստրուկտորական բյուրոյում, արևելագիտության սեկտորը՝ Լենինյան ինստիտուտի գործարանում:

Լուսկվայում կազմակերպված միությանական հանրապետությունների գիտության օրերին հայ գիտնականները հանգիստում են ունեցել Մոսկվայի Տիմիրյազևյան և Կիրովյան շրջանների ուղիստավարների հետ: Մասկվայում քուսախոսություններով հանգես են եկել ակադեմիկոսներ Մ. Առաքելյանը, Մ. Աղայանը, ՀՍՍՀ ԳԱ թղթակից-անդամ Գ. Լալիբեյանը, պրոֆեսորներ Գ. Գալստյանը, Մ. Լեւոնյանը, Լ. Լեւոնյանը:

Այնուհետև զեկուցողը մանրամասն վերլուծեց հասարակական գիտությունների հիմնարկների մեկ տարվա կատարած գիտա-հետազոտական մյուս աշխատանքները:

— Տնտեսագիտական ինստիտուտի սոցիալտնտեսական հիմնական պարբերական, — սասող նա, — 1969 թ. եղել է հանրապետության հաղաճական

Իսկ առաջագրային կառույցմանի կառուցա-
դրծանքը է՝ աղյուսակաւորային բարձրացումը:
Այդ պարագային ստանձնախօսքը է ընդլայնված
վեառառաջագրային եկմանակն և ելալային եւ-
ժամաստեարայինները: Իրմակակն Գեղեղի ու
կառույցային եւրդումները տեսնակակն աղյուսա-
վեառային բարձրացման: Եղառառառառառն ռե-
սուրսները աղյուսակակն դառաղաղաղման և առ-
աղաղ ուղային ելալային իրանման ուղղալային-
ներով:

Ինչպիսիք են կենտրոնական տնտեսագիտական մարմնատիկական ինստիտուտի Նեո միասնական կազմի և Հայկական ՈԱԶ ձգողիզական տնտեսության զարգացման միջև՝ 1985 թ. ամփոփ գաղափարներն առերևակային եղավարի, Ինտիմորթ մշակել և արդյունավետության գույններն զիտական գաղափարական հիմնաքննարկ, ուղի կիրառումը ենարավորություն և սուրի գաղափարներ ճշգրտել տրդյունավետության գաղափարներն հաշվարկական եղանակները: Տրնտեսականների կողմից «Տնտեսավարի և հիմնական առաջադեական խոսքերի ոգտագործումը Հայկական ՈԱԶ կենտրոնականիկական արդյունաբերություն մեա քննարի ասումնադրությունները զույգ են ավել, ու պլանավորման և նյութական խրանման եու համակարգին տնցները գաղափարավոր րաերավել և առաջադեական ֆունդերի ոգտագործումը:

Անցյադասնալով ակադեմիայի պատմության ինստիտուտի զործունեությանը, Մ. Պ. Աղայանը հիշելու պատմաբանները ավարտել են ուղարկությանն են հանձնել «Հայ մոլորվորի պատմություն» բազմաստիճանի I և VIII հատորներ, խմբագրվում I V հատորը: Հայկական տարածում հրատարակվել են մի շարք աշխատություններ, որոնց թվում՝ Ս. Ավագերյանի «Քառնվոր պատկերի վերաբերյալ հայտնաբերված կոտնեռության կարգի հայտնաբերումը», Լ. Քաղայանի «Հայաստանի մոլորվոր-մոնետալական և հայտնական պատմությունը XIII—XIV դարերում», Ս. Տեր-Ղևնդյանի «Արարատից հասնող արարատիկ հուշարձանները», Գ. Գալստյանի «Քառնվորական շարժումը և ուղարկության հարցը Անցյադասնալով»:

— Հաղկեալ տարում,— ընդդէմ գեկուցա-
լի,— մեր ամբողջ մտաւորիչ գիտական մշակու-
թային և հասարակական կյանքում կարեւոր իրա-
ւորութիւններն էին Հովն. Քումանյանի և Կամի-
ստի ծննդան (1880-ամյա հոբէլյանները, որոնց
նախապատրաստման և անցկացման գործում
իւրեք նշանակալից լուսն էն ներդրել գրական
նորայն, արվեստի և լեզուի ինստիտուտները:
Այդ հոբէլյաններէ կապակցութիւնը երանել հա-
ւատարմի և է. Ինճիկյանի Հովնանէն Քու-

մանյան մեկգրայրյանը. «Հովհ. Քաճմանյան
Համեստ: Գաղթի մայրամաս» Հ. Քաճմանյան
Եր. պարսկամենի և սառմանաբարձրանենի.
«Կոմիտասական» խառնած հայերեն և ասու-
րեն հազվածները *մազզեմաներ: Միտասա-*
րակվի են Կոմիտասի երկերի առաջին և երկ-
րորդ հատորները. ապազդվի է երրորդ հատորը:
Հրատարակչայրյան է պատրաստվի «Հովհ. Քա-
ճմանյան» գեղարվեստական երկերի լեզվի բա-
նաբաններ, յույն են տեսել ՔՔաճմանյան արվես-
տի մասին, իսկ ՔՔաճմանյանը Շեֆազյի մասին
մազզեմաները:

Հարկանական օրերին գրականության ինստիտուտը գիտական նստաշրջաններ է կազմակերպել Ներսեհում, Կիրազականում, Եղեղնաշուրում, ինչպես նաև Քումանյանի ճորքյանի առթիվ՝ Մասկվալում՝ Մ. Յուկու անվան համալսարանային գրականության ինստիտուտի հետ համատեղ։

Լճացի Թումանյանի և Կոմիտասի հորիվանհե-
րից, մեր գրականագետները և արվեստագետ-
ները հաշվառել տարում զգալի աշխատանք են
կատարել, զրականություն և արվեստի բազմա-
թիվ ուղղորդի ուսումնասիրության և րեզեաներաց-
ման հաջողության: Լկարաված րեմաներից են
Ա. Դրիգորյանի լկեր և պոետիկան, Դ. Սևանի
Լկուտոհայ զրականություն ձևավորումը,
Ա. Չարենցի լկիդիչ Չարենցի կյանի վերջին
չրանի ստեղծագործությունները, Խ. Սարգսյանի
լկեռն ճանքը աշխատությունները (զրականու-
թյան ինստիտուտ) և լկովեստական ձայաստանի
հարտարակտությունը, լկայ միեռագրայան
րատրոնի պատմությունը կոլեկտիվ աշխատան-
հերի մի հանի բաժինները, լկենադիրական
տիպերի հանրագիտարանը, լկայաստանի և
հայ մշակույթի մասին ժողովածուների շարից
լ-րդ դիրքը, հրատարակված է լկայաստանի
հարտարակտական հուշարձանները Միլանի
արվեստի ակադեմիայի հետ համատեղ կատա-
րած աշխատությունը (արվեստի ինստիտուտ):

Հայ լեզվաբանների հաջողություններից են «Ժամանակակից հայոց լեզվի հիմնահատույս բացատրական բառարանը», օրի առաջին հատուրը արդեն լույս է տեսել, իսկ երկրորդը հստակեցնում է տողադրությամբ: Հրատարակվել են Դ. Ջահուկյանի «Հայերենը և հեղեվադպական հին լեզուները» մենագրությունը: Ավարտված են «Լեզվաբանական բառարանը», «Ակնարկներ միջին հայերենի պատմությանը» առաջին հատուրը և այլն:

Վերլույձով բաժանմունքի ճնադիտության և ազդեցության, փխխտության և իրավունքի ինստիտուտների և արևելադիտության սեկտորի կատարած աշխատանքները, ուղղեմիկոս Դ.

Աղայանը ընդգծեց, որ մեր հնագետները, փիլիսոփաները, իրավագետները և արևելագետները իրենց ուսումնասիրություններով կարևոր ներդրում են կառնում գիտության տվյալ բնագավառների բազմաթիվ հարցերի լուսաբանման գործում: Հնագիտական արչավախումբը հայտնաբերել է Բարաննավային (պալեոլիթյան) նոր բնակավայրեր Հրազդան գետի կիրճում: Նոր ժայռապատկերներ՝ Գեղամա և Սյունաց լեռներում: Նոր, հետաքրքիր նյութեր են հայտնաբերել Սևանա լճի ցամաքած ափերում: Մեծածախում: Ուրարտական էրեքուրի, Թեյշեքուրի, Արգիշտիի խնամքի ֆաղափերներում: Հին Արմավիրում, Գառնիում, Դվինում գործող արչավախումբերը: Վիճագրագետները ավարտել են Հյուսիսային Կովկասի և Ղրիմի հայերեն արձանագրությունները՝ աշխատությունը: Ազգագրական և բանահյուսական արչավախումբերը լայն աշխատանք են կատարել ոչ միայն Հայաստանում, այլև Լեռնային Ղարաբաղում և Ադրբեյջանի հայաբնակ շրջաններում ու գյուղերում:

Փիլիսոփայության և իրավունքի ինստիտուտը, որը ստեղծվել է հաշվետու տարում, բացի Վ. Ի. Լենինի հոբելյանին նվիրված քննարկից, տպագրության և պատրաստել «Գիտական գիտելիքի տրամաբանական վերլուծության փիլիսոփայական հարցեր» կոլեկտիվ աշխատությունների շարքի երկրորդ պրակը, հրատարակվել է Գ. Գրիգորյանի «Վաճառման օրինակների փիլիսոփայությունը» մենագրությունը, Բ. Խայրյանի «XIX դարի երկրորդ կեսի հայ հասարակական միտքը կոչերական դադարախախտության դեմ պայքարում» աշխատությունը և այլն:

Արևելագետները հաշվետու տարում հրատարակել են «Մերձավոր և Միջին Արևելքի երկրները» մատենաշարի հերթական 4-րդ հատորը, որը նվիրված է Իրանի նոր և նորագույն ժամանակաշրջանի պատմության, տնտեսության և մշակույթի հարցերին, Հ. Սգանյանի «Ազգաբաշխի հարաբերությունները Իրանում XIX դարի երկրորդ կեսին», Վ. Թաթուրյանի «Նոր Զուղայի հայ գաղութը XVII դարում» և այլ աշխատություններ: Ավարտված են նաև «Արևելքի Միջին դարերի պատմության» և «Արևելքի ներքին հայ արևելագիտության» կոլեկտիվ աշխատությունները:

Հաշվետու տարում հասարակական գիտությունների բաժանմունքի հիմնարկները զգալի աշխատանք են կատարել Երևանում համամիութենական մի շարք գիտական նստաշրջանների և սիմպոզիումների կազմակերպման ուղղությամբ, ինչպես, օրինակ՝ փրանսիական պատմաբանների հետ համատեղ սիմպոզիումը, արաբագետների III համամիութենական կոնֆերանսը,

Հին Արևելքի ֆաղափերը և առևտուր մ. թ. ա. III և I հազարամյակներին՝ պրոֆեսոր Ջուրջ համամիութենական սիմպոզիումը, որոնց աշխատանքներին մասնակցել և զեկուցումներով հանդես են եկել հայ գիտնականները: Բազի Պրահից, Բաժանմունքի գիտական աշխատողները զեկուցումներով հանդես են եկել նաև Մոսկվայում, Լենինգրադում, Իսթվում, Տաշկենթում և Սվերդլովսկում տեղի ունեցած գիտական կոնֆերանսներում և նստաշրջաններում:

Ընդհանրացնելով բաժանմունքի հիմնարկների կատարած աշխատանքը, զեկուցողը ընդգծեց, որ հաշվետու տարում լայնացել է ուսումնասիրությունների պրոֆեսիոնալիզմը, բարձրացել է ընդհանրացնող, կոլեկտիվ աշխատությունների տեսակարար կշիռը:

Հաշվետու ժողովում Մ. Աղայանը կանգ առավ նաև գիտական հիմնարկների աշխատանքներում տեղ գտած քննությունների վրա: Նա մասնավորապես նշեց, որ դեռևս չի նաղարհարված բազմաթիվ նյութեր: Հարկ եղած ուղղություններին դարձվում լաբորատոր աշխատանքին, կան քննարկի պլանների քննարկատարման, քննարկի կատարման ժամկետները երկարացնելու ռիսկերին և այլն:

Անդրադառնալով բաժանմունքի բյուրոյի գործունեությանը, Մ. Աղայանը նշեց, որ հաշվետու տարում տեղի է ունեցել բաժանմունքի Երևանի ընդհանուր ժողով և բյուրոյի 16 նիստ: Բաժանմունքը աշխատանք է տարել հազվագյուտ մատենագիտությունների գծով կադրեր պատրաստելու ուղղությամբ, ասպիրանտներ են ընդունված խնդիրների, ասորագիտության, հունագրագիտության, տերմինաբանության, հարավ կովկասյան լեզուների, կոնկրետ սոցիոլոգիայի, հայաստանի լեզուների և այլ մասնագիտությունների գծով: Բաժանմունքի բյուրոյի նիստերում քննարկվել են նաև կոմպլեքսային աշխատանքների հետ կապված գիտական ու գիտա-կազմակերպական հարցեր, բաժանմունքի հիմնարկների 1970 թ. գիտա-հետազոտական պլանները, վերանայվել ու հշտրվել են հիմնարկների պրոֆիլները, ուղղություններն ու կառուցվածքը և այլ հարցեր:

Զեկուցման շուրջը ծավալվեց մտերի փոխանակություն, որին մասնակցեցին Բ. Առաքելյանը, Ա. Ներսիսյանը, Վ. Նալբանդյանը, Ա. Մինոսյանը, Լ. Խաչիկյանը, Ա. Կուրբյանը, Գ. Լաբիրյանը, Հ. Ինճիկյանը, Ա. Կարբյանը:

Ակտիվիստ Ս. Ներսիսյանը իր ելույթում նշեց, որ շնայած ստեղծվում է հայ մոլորակի պատմության բազմաճյուղային, բայց պետական ուսումնասիրելու շատ հարցեր, որոնց վրա պատմության ինստիտուտը պետք է լուրջ ուշա-

պայքարն զարձի՝ ևս հասկապես ընդդեմ
բաժանմանի՝ բյուսթի ռեալիզմն բազմա-

տարակի աշխատանքներն:

Գիտականության հիմնական զեմկան Վ.
Լալլանդյանը և Լյով բաժանմանի մեկ տարվա
կատարած գրական աշխատանքը գիտական-
գրական կարևոր պարզումներն ժշակման գո-
հում, օրգանական օրգանիզմի, որ ազդեցու-
կան բազան չի համապատասխանում ներկա
պատկերներին, որի պատճառով առիթներ չա-
րունակ շատ աշխատություններ մեծում են նա-
տաբանությունում կամ ազդեցությունում: Անշու-
շուրտ և և կազմակերպված մեր գիտականների
ուսումնասիրությունների և կյանքների նրանք
հաստատություններ ունենեն:

Անդադառնալով գիտական կազմերի պա-
ստանդարտները և Միևնաշարի, մասնա-
նշան, որ նախկինում է բարելավել սպորտնա-
նշանի ուսուցումը: Նրանց համար բնականա-
յին բարենպաստ պայմաններ ստեղծել, ազնվի
նպատակալից պարզել գիտական ղեկավարու-
թյունը:

Մեր ուսումնասիրության շատ հարցեր, ի-
նչպիսիք են՝ Մարտիգի անվան մասնա-
գումարի գյուղերում է. Խաչիկյանը, կազմված են
Անդրկովկասի մյուս հանրապետությունների գի-
տականությունները հաստատությունների հետ:
Դրա համար էլ սահմանվում է սերտ կապի մե-
ծանկ նախ և հետ, համատեղ ուժերով լուծել
որոշ գիտական հարցեր: Քաջի գրանից, շարա-
նակից հա, մենք վատ ենք օգտագործում նաև
ստատիստիկական հարցերի ուժերը և նաև
հետադարձությունները: Պետք է ունենալ
ՀՍՄՍ՝ Միևնաշարի ուսումնական առարկան
համալսարանում նաև մշակութային կապի կամ-
ունեն հաստատությունների սկզբնական աշխա-
տանքները և համալսարանում հասնալսություն
հասցնել հայտնիության կարևոր պարզումները:
Ե. Խաչիկյանը նշեց հայերեն աղբյուրները ու-
սումնասիրության համար սկզբնականում
կենտրոնացնելու, ինչպես նաև Մատենադարա-
նի և գիտությունների ակադեմիայի համագոր-
ծակցությունն ունեցողներին անհրաժեշտու-
թյունը:

Ակադեմիկոս Ա. Բ. Կարենյանն ունեցողա-
նով գրական բնագիտություն հարցերին, մաս-
նաշարական շնորհի «Ամբիոպոստալա» վեպի
ուրվի մամուլում և հետևելով անընդունելի,
սխալ սկզբունքներով գրված գրախոսականին:
Նա շնորհից և գրախոսականի մոլորություններ
կամության փաստներ ընդգծելու և պրոպագան-
դիստիվն նշանակություններ: Այդ հարցին անդ-
րադարձվել նաև ակադեմիկոս Ա. Տ. Ներսիսյանը և
հետևապես ընդգծել գիտականների հասարա-
կական ակտիվությունը բարձրացնելու հարցը:

ՄԱԿԻ Կենտրոնի կից մարտիգի-վեպի-գի-

թեմատիկայի հարցական մասնաշարի գրական
Գ. Ղաթիբջանյանը իր հարցում հանա առավ
«Հայկական ակադեմիան հանրագիտություն» աշ-
խատանքները լարելով, նորից զեմ. մաս-
նաշարական և նշեց. որ միասնակ լարմանի
բացակայության պատճառով Անդրկովկասի բո-
լոր հանրագիտություններում մեր պատմությու-
նը, աշխարհագրությունը և ժշակությունը նվերված
հազվածները առերես ձևով են ներկայացվում:
Անդրկովկասի մոլորությունների պատմության հար-
ցեր պետք է առարձակել կազմակերպի աշխա-
տանքներում: Նրանցում լինեն նամակներում հա-
նալում գտած փաստերի ու և գրականությունների
զեմ: Հանրագիտությունները պետք է ստեղծվեն
գիտական ամենաբարձր մակարդակով:

Առևելագիտության սեկտորի զեմի Շ. Գ. Լե-
նինյանը պատմական սկզբնագրությունների հա-
նալական զարձր բարելավելու միտք. սաաց,
որ հայկական աղբյուրները մեծ հետաքրքրու-
թյուն են առաջացնում գիտական առերես շը-
րաններում: Նա լուրջ ուշադրություն հրավերեց
արտասահմանյան երկրներում գտնվող սկզբնաղ-
բյուրները ձևով բերելու հարցին:

Իր ելույթը նվիրելով հասարակական գիտու-
թյունների գիտա-ինֆորմացիոն կենտրոն ստեղ-
ծելու կարևորությունը՝ ակադեմիկոս Ա. Ղաթի-
բջանյանը, մասնաշարից, որ պետք է առաջացնել
ակադեմիային առերես աղբյուրի կենտրոն
ստեղծելը:

Պեկուցման շնորհի տեղի ունեցած մտերի
փոխանակությունը ամփոփելով, ակադեմիկոս
Մ. Պ. Ողայանը մասնավորապես շնորհից Անդր-
կովկասի երաշխական հանրապետությունների
գիտականների ջանքերը միավորելու, գիտական
հարցերը միասնաբար լուծելու համարող նշա-
նակությունը:

Բաժանմունքի տարեկան ժողովում ընթերց-
վեցին մի շարք ղեկուցումներ: ԷՎ. Ի. Լենինի և
հայ բոլշևիկների գործունեությունը ՌՄԳԲԿ առ-
տասանմանյան կազմակերպություններում՝ ըն-
մալով ղեկուցեց ՀՍՄՍ ԳԱ թղթակից-անդամ
Գ. Բ. Ղաթիբջանյանը: Նա բազմաթիվ առիթ-
վային փաստաթղթերի հիման վրա ջուրջ տվեց,
որ 1897—1898 թթ. ձևավորվում են ռեկոնիցի-
մոստերիստիկական ընկերությունը, «Ռեկոնիցի-
բեդնանուր հայ ուսանողական գրական միություն-
ներ»: Փարիզում գործում էր «Փարիզի հայ ու-
սանողական միությունը», XX դարի սկզբին
մեկում գործում էր «Կավկաս» ուսանողական
հայերենուսիրական իւմբը, որտեղ ակտիվ ղե-
կին կատարում հայ և վրացի մարքսիստները:
1903 թ. հայ մարքսիստները անհնական սերտ
կապ են հաստատում արտասահմանում գործող
Վ. Ի. Լենինի հետ: Իր 1905 թ. մարտին

Ժնևում Վ. Ի. Լենինի օգնությամբ ձևավորվում է ՌՍԴԲԿ արհեստանոցային կազմակերպության կոմիտեն, այնտեղ տարբեր ժամանակներում ակտիվ աշխատանք են կատարում հայ բոլշևիկներ Խանակ Լալայանցը, Բոգդան Կնունյանցը, Արշակ Գուրաբյանը, Ստեփան Շահումյանը, Կամսե, Ալեքսանդր Բեկզադյանը, Վլադիսլավ Կասպարովը, Արշավիր Մելիքյանը և ուրիշներ:

Հաջորդ զեկուցումը, որով նաեղես եկավ ԳԱ քրքրակից-անդամ Բ. Ն. Առաքելյանը, նվիրված էր նյութական մշակույթի ժառանգության հարցերի լուսաբանմանը՝ Վ. Ի. Լենինի ուսման էության մասին:

— Սոցիալիստական հեղափոխության տեսաբանը, սովետական պետության մեծ հիմնադիրը, — ասաց նա, — վնասաբեր մերժել է նիժնիլիզմը անցյալի ժառանգության նկատմամբ, պահանջում էր հազատարարությամբ պահպանել կուլտուրայի հուշարձանները: Դեռևս 1917 թ. հոյեմբերի 3-ին ՌՍԲՍՀ Լուսժողկոմատը կոչ է արել պահպանել մշակութային ժառանգությունը, ապա և ստեղծել է պատմական հուշարձանների պահպանության կոմիտե: Լենինը բազմիցս ընդգծել է կուլտուր-պատմական և զեղարվեստական հուշարձանների դաստիարակչական մեծ դերն ու նշանակությունը, նրա նախաձեռնությամբ ընդունվել են մի շարք որոշումներ, որոնք կարևոր նշանակություն են ունեցել նյութական մշակույթի ժառանգության պահպանման, զբաղմունքի և ուսումնասիրության ասպարեզում: Այդ համաժողովրդական գործը պետական հիմքերի վրա է դրվել: Լենինը սովորեցնում էր, որ մեզ համար քանի է անցյալի ժառանգության «այն ամենը, ինչ արժեքավոր է մարդկային մտքի և կուլտուրայի ավելի բան երկու հազարամյա պատմության մեջ»:

Այնուհետև, զեկուցողը մանրամասն կանգ առավ նյութական մշակույթի ժառանգության պահպանման, ուսումնասիրման և նրա հիման վրա սոցիալիստական հասարակության նոր մակույթ ստեղծելու և զարգացնելու ուղղության մասին: Ստեղծված մեծ և շարունակ խորացվող ու ընդլայնվող աշխատանքների վրա, անդրադարձավ զբոճակման մի շարք հարցերի:

Պատմական գիտությունների դոկտոր Լ. Բաբայանի զեկուցումը նվիրված էր Վ. Ի. Լենինի և պատմության մեթոդաբանական հարցերը՝ թե՛ մային: Անդրադառնալով պատմության մեթոդաբանական հարցերին նվիրված լենինյան դրույթներին, զեկուցողը ցույց տվեց, Վ. Ի. Լենինի մեծ դերը պատմության մեթոդաբանական լուսաբանման գործում, նրա դրույթների սկզբունքային ու գործնական նկարագրի նշանակությունը: Նա անդրադարձավ Լենինի մի շարք աշխատություններում տեղ գտած բուրժուական պատմագրության բնագիտական, պատմադիմադրական խնդիրները բնաբանելու ժամանակ նրա կիրառած պատմական-մատերիալիստական մեթոդներին, որոնք այսօր ևս կարևոր նշանակություն ունեն բուրժուական գաղափարախոսության դեմ մղվող պայքարում, մարքսիզմ-լենինիզմի ուղիղ ճանաչողական փորձերը մերկացնելու գործում:

— Միակ իսկական գիտական ուղղությունը, — ասաց զեկուցողը, — մարքս-լենինյան պատմական ուղղությունն է: Միայն նա կարողացավ բացահայտել համաշխարհային պատմության և ուսման պատմական պրոցեսի օրինաչափությունը և ճշգրիտորեն վայել օրինաչափությունների խոր իմացության վրա, կանխատեսել մարքսիզմ-լենինիզմի պատմական զարգացման գիտական լեռնաշղթան, որի հաստատումը եղանակավորված էր իսկական հեղափոխության հաղթանակով, սոցիալիզմի արդի համաշխարհային սխեմայով:

Բաժանարարական գիտությունների դոկտոր էդ. Ջրբաշյանը Վ. Ի. Լենինի «Փիլիսոփայական տեսականներ և զեղարվեստության մի քանի հարցեր» զեկուցման մեջ ցույց տվեց Վ. Ի. Լենինի այդ աշխատության բացառիկ կարևոր նշանակությունը զեղարվեստական հարցերի մշակման համար: Սահմանելով մատերիալիստական դիալեկտիկայի օրենքները, Վ. Ի. Լենինը սույն աշխատության մեջ բացահայտում է բնության, մարդկային գործունեության և մտածողության համընդհանուր սկզբունքները, որոնք իրենց յուրահատուկ դերով հանդես են գալիս նաև իրականության զեղարվեստական յուրացման ընթացքում:

Ժողովի մասնակիցները հետաքրքրությամբ լսեցին կարդացված զեկուցումները: