



F U L G U R A T I O N E

Է. ՏԱՐԻ. ԹԻՒ 23.

1850

ԴԵԿԱՄԵՐԱԳՐԻ 1.

СУРДУКІ

120 բան, ի՞նչ Տառչելու ակցիա :

Երկուքն ալ առաջին դէմք . մէկ կողմինները կրկնելով՝ յա ըսի , ես ալ ըսի . մէկալ կողմիններն ալ նոյնպէս կանչելով՝ Կամ մտքէս անցաւ , իմ մտքէս ալ անցաւ . այսչափ ձայներուն մէջ մէկ դուն ալ ըսիր մը չի կայ , և ոչ անոր մտքէն ալ անցաւ մը . ամէն կողմերը եսով , իմով միայն զարդարուած : Ի՞նչ զարմանալի դիպուած . սկսանք բանին խորունկը մտնել . մէյմ'ալ ի՞նչ կարծես . խելքէ չանցած բան . գտանք որ աշխարհքիս մէջ այսչափ խռովութիւններու պատճառ , այսչափ պատերազմներու , այսչափ անհաւատութիւններու , այսչափ քրիստոնէութեան մէջ եղած բաժանմունքներու , և նոր նոր ազանդներ եւ լելու պատճառ աս ձայնս է եղեր . յա ըսի : Վարդս որ խելքէ մտքէ վեր յա-

Հիտենական փառքի համար ստեղծուածէ, ամէն տեսակ կատարելութիւն, ամէն տեսակ փառք ինքը իրեն յարմար կը տեսնէ . բայց աս աշխարհքիս թը շուառ վիճակին մէջ ամենէն ալ ինք զինքը զրկուած կը տեսնէ, անոր համար սաստիկ կարօտ կը քաշէ . և քանի որ շիտակ ձամբան չէ գտած այն անհուն փառքը ձեռք ձգելու, այն բնական փափաքն որ ունի սրտին մէջը՝ զինքը կը տանջէ, որով կը սկսի ծուռումուռ ձամբաներով ուզելու իր պատիւը . և այս փառքն ու պատիւը ուզողը ամէն մարդուն իր եսութիւնն է, և աս եսութեան իր պատիւը ուզելուն առջի քայլափոխն է իր ձանցածին, մտածածին և ըրածին վրայ գովեստ լսելը, անով պատուիլը, որուն մեծ նշան կը սեպէ ան՝ որ ուրիշներն ալ անոր հաւնին, անոր ձանցածը, մտածածը և գործածը սիրեն ու պատուեն . նախ կը սկսի ինքը իր ամէն ձանաշմանը վրայ մեծ վարկում ունենալ, և իր ամէն մտածածին վրայ և ամէն ըրածին վրայ պարծիլ . այնչափ որ իր յայտնի սխալմունքն ալ կարելի ըլլայ կը փափաքի որ իրեն վրայ կատարելութիւն սեպուի, ու իրեն փառքի նիւթ մը ըլլայ . և ամէնքն ալ անանկ վկայելով, զինքը գովեն ու փառաւորեն : Ի՞նչ այս է պատճառն որ՝ ուր որ ինքինքը ուրիշմէն ետ մնացած կը տեսնէ, ուրիշ ձար չի գտնելով և կատղելով սրտին մէջէն՝ որ իր բնական փափաքը լեցուելու տեղ, փառք վայելել սկսելու տեղ, ուրիշմէն ալ վար պիտի մնայ . ան ատենը կրցած ջանքն ընելով՝ կը սկսի կանչել լուսի, լում մտքէ սանցաւ :

Ի՞ս բանս ընտանի ընկերութիւններու մէջ պղտիկ աննշան խօսք մը կ'երեւնայ, և մէկ հետեւանք մըն ալ չունի . բայց հարկաւոր խօսակցութեան մէջ շատ մեծ հետեւանքներ ունեցեր են աս բառերը, վասն զի ինչպէս որ քննեցինք մէջերնիս, լուս ինքիրեն պղտիկ բառ մըն է, բայց ամենուն սրտին մէջ մեծ ծառի հունտ մըն է, և բերնի մէջ հընշուած ատենը մեծ բան կը նշանակէ .

և թէ որ սրտիդ մէջ բուսածին պէս մէկէն չի կտրես ու վրան յաւիտենականութեան և Ի՞ստուծոյ սէրը չի պատուատես, այլ լնդհակառակն անհոգութեամբ թողուս որ մեծնայ, սարսափելի փշալից և թիւնալից ծառ մը կ'ըլլայ՝ որուն մնասակար պտուղներովը արդէն բոլոր աշխարհքս թիւնաւորուած կը տանջուի :

Ի՞ս լուսին մարդուս ինչպէս խաթերայ և կոյր առաջնորդ ըլլալը հասկրցընելու համար օրինակով մը բացատրեմ: Ո՞էկ անհաւատութեան մէջ մեծած մարդ մը՝ տեսնելով որ աշխարհքիս մէջ այս չափ տեսակ աղանդներ և կենաց վիճակներ կան, ու ամէնն ալ իրենցը վեր կը վերցընեն, կ'ուզէ փորձ մը ընելու իմանալու թէ արդեօք ի՞նչ իրաւունքով ասանկ ամէնը կ'ուզեն որ ուրիշները իրենց գիտցածին հետեւին . ուստի կարգուելէն ետքը կը մտածէ ձամբորդութեան մէջ անցնելու իր կեանքը, և ունեցած տղաքը այլ և այլ աղանդի և վիճակի մէջ կըթէ լուալ տալու . կ'ելլէ Շենավայէն կ'անցնի Ո՞արսիլիա իր կենացին հետ, հոն տղայ մը կ'ունենայ, տղան կը յանձնէ մէկ ուղղափառ քրիստոնէի մը որ կըթէ մեծցընէ, ու ինքը կ'ելլէ դէպ 'ի լուստրա կ'երթայ . հոն կը կենայ ինչուան որ տղայ մը կ'ունենայ, կը յանձնէ մէկ աւետարանական ըսուած աղանդաւորի մը որ կըթէ . ու ինքը կ'անցնի կ'երթայ Ծարուսիա, հոն իր երրորդ տղան կը յանձնէ լուտերականի մը կըթութեան: Խնկէ կ'ելլէ Ֆրանք. Փորդ կ'երթայ, հոն ալ տղայ մը կ'ունենայ՝ որ լիովէալ ըսուած մարդու մը ձեռք կը յանձնէ . անկէ շիտակ Փեթը ըսուուրկ ձամբայ կ'ընէ . հոն հինգերորդ տղայ մըն ալ կ'ունենայ . ան ալ ուուսի մը կու տայ՝ որ իր հաւատքին մէջ մեծցընէ տղան . անկէ կ'ելլէ շիտակ արեւելք կ'անցնի Ըերքէզին երկիրը, վեցերորդ տղայ մըն ալ երբոր կ'ըլլայ իրեն, հոն չելքէզ ծառապաշտ մարդու մը քովկը թողու ու կ'երթայ Ո՞պա հան . հոն ալ տղայ մը կ'ունենայ, ան ալ մէկ պարսիկի մը կու տայ որ մեծցը.

նէ . անկէ դէպ 'ի ||' հեքէ ձամբայ կ'ը-նէ . երբոր հոն ալ տղայ մը կ'ունենայ , հոն տեղի սօֆտաներուն կը յանձնէ որ կրթէն : Իսանկով իր ութը տղաքը այլ և այլ տեղ յանձնելէն ետքը կը դառնայ նորէն Շենովա . և շատ տարիներէն ետե , ամէն տեղ մարդ կը զրկէ ու ի-րեն տղաքը բերել կու տայ , ու կը յայտնէ անոնց որ ինքը հայրերնին է և իրենք եղբարք են . բայց սովորութիւննին և կրօնքնին ամենևին իրարու ներհակ . ամէնքն ալ մեծ զարմանքի մէջ կը մնան ու կը սկսին ցաւիլ իրարու վրայ : Ի՞ն ատենը հայրերնին կը յորդորէ զիրենք որ թողուն տարբերութիւննին ու ա-մէնը մէկ ըլլան . բայց ի՞նչպէս կարելի է միաբանել կարծիքները , ամէն մէկը լու կը կանչէ ու իր կարծիքը կը պաշտպանէ : Ի՞նա ամէնքը եղբարք , ամէնքը կ'ուզեն մէկ սիրտ մէկ հոգի ըլլալ , ա-մէնքն ալ պատճառով կը խօսին , և ի-րարու պատճառ կ'ուզեն հասկցընել . ցաւալին ան է որ պատճառ հասկընալ ուզող չի կայ մէջերնին . վասն զի ա-մէնքն ալ իրենց լու կը պաշտեն : Ի-րաւ բաւական կ'ըլլային իրարու պատ-ճառները հասկընալու , և շիտակ պատ-ճառին համոզուելու , և ձշմարտութիւ-նը գտնելու , թէ որ քովերնին լուսու-թիւնը չըլլար . քանի որ ան կայ , հա-զար պատճառ մէկ ստակ , ամէնքն ալ չեն ուզեր որ իրենք սիսալած ըլլան , ա-մէնքն ալ կ'ուզեն որ իրենք յաղթող ե-րենան . իրենց ըրածը խելքով ընտրած , աղէկ մոտածած երենան : Ի՞ն բանիս ուրիշ ճար չի կայ , բայց եթէ աղէկ մը հասկընան ըմբռնեն թէ այն պատիւ ունենալու փառք վաստըկելու և ան-սիսալ երենալու լուսութեան փափաքը աս աշխարհքիս մէջ գործածելու հա-մար չէ : Բայց աս ձանաշմունքը դիւ-րին ձեռք ձգելու բան չէ , և ամէնքը չեն կրնար ընել : Հիմա տեսնենք թէ աս ութը եղբարքն ի՞նչ ըրեր են . երբ-որ վէճը ասանկ երկայն օրերալ կ'եր-թար , ու ծայրը չին գտներ , հայրեր-նին որ անհաւատ էր , տեսնելով թէ ութն ալ իրեն տղաքն են ու ամէն մէկն

ալ իրարմէ տարբեր կարծիքներու տէր եղեր են ու չեն ուզեր կարծիքնին փո-խել՝ զարձաւ , Արդիք լսաւ , աս ի՞նչ է ըրածնիդ . կը տեսնէք որ ես անհաւատ եմ , և դուք ամէն մէկերնիդ մէյմէկ իրարու դէմ հաւատքներ կը պաշտէք , ու մաքերնիդ չէք ուզեր փոխել : Ի՞ն ի՞նչպէս չէք մտածեր որ աշխարհքիս ստեղծողը մէկ մըն է , պէտք է որ մէկ պաշտօն մը ունենայ . դուք ութը եղ-բարք , ութը այլ և այլ կրօնք կը պաշ-տէք , աս ձեր ութին եօթը կարծիքը յայտնի է որ սիսալ է . ի՞նչո՞ւ չէք ջանար գտնելու թէ ան մէկ շիտակ կարծիքը որո՞ւն լսածն է : Ի՞ն ատենը ամէնքը մէկ բերան սկսան լուսելով աղաղակել . լուս սանկ կ'ըսեմ . լուս նանկ կ'ըսեմ . լու-սուլ կը լմբննար . խօսքերնուն մէջ լուսէն ուրիշ բան մը չէր լսուեր : Ի՞սանկ ամէ-նը մէկէն լուս աղաղակելէն՝ հայրերնին վրայ եկաւ , միտքը բացուեցաւ , ու սկը-սաւ ի՞նքն ալ ըսել՝ թէ լուս ալ սասանկ միտքս դրեր էի՝ թէ ի՞նչ պէտք է որ լուսուած ըլլայ , բնութիւնը բաւական չէ մի . բայց հիմա աս ձեր աղաղակե-լէն իմացայ որ սասանկ հակառակելով վէճ ընողներուն միտքը , ի՞նչպէս իմ միտքս ալ ձշմարտութիւնը գտնելը չէ եղեր , այլ լուսութիւնը պաշտել . ամէն մարդ կ'ուզէ որ իր կարծիքն հաստա-տուի . և ամենուս պատճառները լուսին վրայ կը լմբննայ : Ու ասն զի յայտնի կը տեսնեմ որ բերած պատճառներնուգ մէջ լուս կանչելու ձայնէն ուրիշ յայտ-նի խօսք մը չի լսուիր . և դուք ամէնք-նիդ ալ իմ որդիս ըլլալով իմ կարծիքս պէտք էիք ունենալ , գոնէ շատերնիդ , իսկ դուք ամէնքնիդ ալ ուր որ ծներ էք ան տեղին պատճառին հաւսեր էք . թէ որ ամէնքնիդ մէկ քաղաք ծնած ըլլայիք , ամէնքնիդ մէկ կարծիք պիտի ունե-նայիք . ուրեմն յայտնի է որ ես ալ ձեզի պէտս եմ , իմ հօրմէս սովորածս , մուքիս դրածս կ'ուզեմ՝ հաստատել , լուսութիս կ'ուզեմ պաշտել . ասանկ ըսելով սկսաւ մէկ աղեկ քննութիւն մը ընել լուսու-թեան վրայ . և երկայն խօսելով հաս-

կրցընելէն ետքը , աւելի մոքերնին պառկեցնելու համար ըսաւ իրենց՝ թէ փոխեն ծնած քաղքցնին , և հետեցուց որ եթէ ասանկ ծնած ըլլայիք , ան ատենն ալ դարձեալ ան ծնած տեղերնուդ հաւատքը պիտի գովլէիք . անսմուկ է նէ ըսաւ , թէ որ կ'ուզէք եկէք ես ալ ձեզի հետ մէկտեղ սա լյար մէկդի դնենք ու իրարու պատճառները քննենք՝ որ գըտնենք ձշմարտութիւնը : Ամէնքը մէկ եղան պարզմուութեամբ ձշմարտութիւնը գտնելու սիրով սկսան քննել պատճառները , ան ատենը լուսաւորեց Աստուած իրենց միտքն ալ և ուղափառուութեան շիտակ ձամբան մտան . իմանալով որ ան է միակ ձշմարտութիւնը . և իմացան որ ձշմարիտ լյախն փնտուածը չի գտնուիր , և ան լյախն ուզած փափաքներուն չի համնուիր , ինչուան որ ան լյատութիւնը մէկդի դնելով չի փնտրուեն . որով միայն ամէն վէճերը կուները կը դադրին , ու սէրը և խաղաղութիւնը կը թագաւորէ , և ամէնքը մէկ սիրտ մէկ հոգի կ'ըլլան , և ամէնքն ալ իրենց լյախն փնտուած վախճանին կը համնին :

Հ . Պ . Մ

ԲԱՆԱՍՏՐԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹԻՒՆ

ԱԶԳԱՅԻՆ ՄԱՏԵՆԱԳՐՈՒԹԻՒՆ

Աշտային վեպասանութեան :

Ա.

Լյբոր մարդիկ սփուեցան երկրիս վրայ ջրհեղեղին ետև , ամէն զի անտառներ , մացաւներ , լճեր , առուներ , գետեր , բլուրներ , և անսնցմէ ալ դժուարին գաղաններ և սողուններ , զրեթէ իրենցմէ առաջ երկրիս տիրած արգելք կ'ըլլային իրենց քաղաքավարութեանը . պէտք էր որ մարդ յաղթէ անոնց , խլէ , հալածէ , ջնջէ անհարկաւոր և վտանգաւոր երկեցածները . բայց այս բանս ընելու համար որչափ աշխատութիւն , որչափ ջանք , որչափ կտրձու-

թիւն պէտք էր : Ամանք աս դժուարութիւնները տեսնելով՝ թուլութեամբ և վատութեամբ ետքաշուեցան , անասնոց պէս բնութեան բացած խորշերումէջ բնակելով , խիստ քիչ բան քովիերնէն յարմարցընելով , և անանկ ապրեցան անքաղաքավար շատ դարեր ալ : Ամանք ալ ասոնց ներհակ ամենայն դժուարութիւն յանձն առաջ բնութիւնը քաղաքական կենաց հնազանդեցուցին , երկիրս մարդկան դիւրին և վայելուչ բնակարան ընել ջանացին : Ի՞սյօ այս աշխատանքէն վեր դժուարին և ցաւալի աշխատանք մ'ալ բացուեցաւ իրենց . չէ թէ միայն անշունչ բնութիւն կամ անասնոց հետ կուռելու ստիպուեցան , հապա նաև իրենց նմաննեացը հետ , որ անասնի նման կամ անհոգութեամբ կամ կատաղութեամբ ընտանի մարդկան կը վնասէին . երբեմն իրենք զիրենք պաշտպանելու հոգը , երբեմն փառասիրութիւնը հընարեց զէնքէր և պատերազմներ . անոնք որ քաջութեամբ յաղթեցին բնութեան , գաղանաց , և իրենց թշնամի ըսած նմաննեացը , ըսուեցան Վաջ , Արի , Այր , Հսկայ , Դաւ , Դիւցազն և Վյուածք , որոնցմէ սոլորական եղածն է մեր մէջ՝ Դիւցազն ըսելը : Այս դիւցազունքս նախ իրենք սկսան՝ ինչպէս որ հպարտութիւննին կամ անձնասիրութիւնը կ'աղղէր՝ իրենք զիրենք գովլել . և ըրած մեծագործութիւննին մեծաբանութեամբ զրուցել . վերջը իրենց զարմացողները սկսան զիրենք գովլել . այս գովլեատներէն աղէկ զրուցածները եղան ազգային երգեր , որ վերջը մէկ մէկու կացընելով՝ թէ որ նոյն քաջին և նմաննեացը վրայ երգած էին , կամ բանաստեղծութեան արուեստը զարգանալով՝ երկայն երգեր շինելով՝ ձեւացան վիպասանութիւններն , ինչպէս է Հոմերոսինը , Աիրգիլիոսին , և այլն . այս երգերուն արևմտեայք յունական բառով կ'ըսեն Ագոնիք , և մեր մէջ՝ Դիւցազներգութիւն ըսուերէ , Դիւցազանց վրայ երգելուն համար , անոր համար Դիւցազնական երգ կամ Տաղ