

Գայանե Գևորգյան

ԲԱՐԲԱՌԱՅԻՆ ՆՅՈՒԹԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ԵՎ ՀԱՍՏԱՐԳՎԱՅՆԱՑՄԱՆ ՍԿՂԲՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ԱՌԱՆՁԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Լեզվի պատմության համար խիստ կարևոր է բարբառների փոխառնչությունների գիտական քննությունը: Թեև հայերենի բարբառների քննության և ուսումնամիջության փորձերը սկսվել են անցյալ դարի կեսերից, և այդ ժամանակից սկսած՝ դրանք ենթարկվել են միահատկանիշ և բազմահատկանիշ դասակարգումների, սակայն բարբառային միավորների միջև գոյություն ունեցող բարդ փոխհարաբերությունների պարզաբանման, հստակեցման և ճշգրտման խնդիրներն առ այսօր մնում են չլուծված:

Բարբառագիտական հարցերի համակողմանի քննությունը հնարավոր է միայն բարբառագիտական ատլասի առկայության պայմաններում, որի ստեղծումը նշանակալից երևույթ է ցանկացած լեզվի ուսումնամիջության պատմության մեջ: Վաղուց կազմված են շատ լեզուների բարբառագիտական ատլասներ: Հայերենի քննությունը այդ բնագավառում բավականին հետ է մնացել,

Հայերենի բարբառագիտական ատլասի /այսուհետև՝ ՀԲԱ/ կազմման գործընթացը հայ իրականության մեջ սկսվել է 1975 թվականից:

Քանի որ ատլասի ստեղծման համար անհրաժեշտ է կատարվելիք աշխատանքների մի քանի փուլ, դրանք սկսել են իրականացվել փուլ առ փուլ՝ հարկ եղած դեպքում նաև կիրառելով դրանց միաժամանակյա կատարումը:

Առաջին փուլի հիմնական խնդիրը հնչյունական, բառային ու քերականական այն հիմնական հատկանիշների ընտրությունն էր, որոնցով հետագայում պիտի որոշվեն հայերենի բարբառների՝ միմյանց նկատմամբ ունեցած ընդհանրություններն ու տարբերությունները:

Բարբառային տարրեր տարածքներին հատուկ առավել բնորոշ գուգարանությունների /իզոգլու/ ընտրությունը հնարավորություն տվեց 1977 թվականին իրատարակել «Հայերենի բարբառագիտական ատլասի նյութերի հակարման ծրագիր» /այսուհետև՝ Ծրագիր/ խիստ արժեքավոր աշխատանքը, որը հիմնականում կազմել է հայոց լեզվի պատմության և բարբառագիտության երախտավոր, հանգույցյալ Հ. Մուրադյանը: «Քերականական գուգարանություններ» բաժնի կազմությանը նրան օգնել են բանասիրական գիտությունների թեկնածուներ Ա. Վ. Գրիգորյանը, Դ. Մ. Կոստանդյանը և Ա. Ն. Հանեյանը:

Ծրագրի հրատարակումից հետո մշակվել են բարբառային նյութի հավաքման և գրանցման որոշակի սկզբունքներ:

Լեզվաբանական աշխարհագրության մեջ ընդունված է այն տեսակետը, որ բարբառային երևույթները կենտրոնից դեպի ծայրամասերը շարժվում են հավասարաշափ. «If we travel from village to village in a particular direction, we notice linguistic differences which distinguish one village from another. Sometimes these differences will be larger, sometimes smaller, but they will be cumulative. The further we get from our starting point, the larger the differences will become».¹

1 J. K. Chambers, P. Trudgill, Dialectology, Cambridge, 1980, p. 6:

Բարբառային նյութի մշակման և համակարգչայնացման սկզբունքներն ու առանձնահատկությունները

Սուածնորդվելով այս դրույթով՝ սովորաբար ատլասի համար ընտրվում է բնակավայրերի մի այնպիսի ամբողջություն, որի վրա նշված կետերը միմյանցից գտնվում են համաչափ հեռավորության վրա: Նման պարագայում անհրաժեշտ չել լրացնել բոլոր բնակավայրերի խոսվածքները: Սակայն հիշյալ սկզբունքը ընդունելի է ոչ բոլոր լեզուների համար: Այն կարող է կիրառվել միայն այնպիսի բարբառների դեպքում, որոնց կրողները տեղաշարժերի չեն ներարկվել:

Սովորաբար բնակավայրերի ընտրության վերոհիշյալ մոտեցումը ընդունելի չել հայերենի բարբառների համար, քանի որ հայ ժողովրդի բազմաթիվ գաղթերն ու տեղահանությունները փոխել են հայերենի բարբառների տեղադրության նախնական պատկերը. «Հայերենի ատլասի համար ամենաճիշտ սկզբունքը՝ անխստիր բոլոր հայախոս բնակավայրերը հարցման ենթարկելն է, անկախ այն բանից, թե այդ բնակավայրերը կմտնեն քարտեզների մեջ, թե ոչ: Այդ ձևով նյութերի հավաքումը մի կողմից հնարավորություն կտա հայտնաբերելու իրենց բնօրրանից կտրված ու այլուր տեղափոխված բարբառային միավորները, որոնք քարտեզագրման ժամանակ կտեղադրվեն իրենց պատմական միջավայրում, մյուս կողմից՝ համատարած հարցումից հետո դժվար չի լինի քարտեզների համար ընտրել ավելի տփական բնակավայրերը և դրանով իսկ ապահովել բնակավայրերի ցանցի անհրաժեշտ խտորդյունը»:²

Նկատի ունենալով վերոհիշյալ՝ հարցման ենթակա ելակետային միավորը համարվել է ոչ թե բարբառը. այլ կոմիլետս բնակավայրի խոսվածքը, և նյութերը սկսել են հավաքվել բոլոր հայաբնակ վայրերից:

Սովորաբար համար նյութերի հավաքման աշխատանքները սկսվել են 1977թ: Դրանք կատարվել են գիտարշավների միջոցով, որոնց ընթացքում ուսումնասիրվել են տվյալ տարածքի բոլոր բնակավայրերը: Բարբառային միավորները գրանցվել են ըստ Ծրագրի:

Ծրագրը կազմված է բառային, քերականական և հնչյունական գուգարանություններն ընդգրկող բաժիններից: Առաջին բաժինն՝ «Բառային գուգարանություններ», կազմված է երկու մասից՝ «Հասկացական-բառանվանողական գուգարանություններ» և «Բառիմաստային գուգարանություններ»:

«Հասկացական-բառանվանողական գուգարանությունների» խնդիրն է պարզել բառային նույն միավորի դիմաց տարբեր վայրերում գործառող տարրերակները: Այն ընդգրկում է 478 հոդված՝ 1-478: Հասկացությունները ներկայացված են ըստ իմաստային դաշտերի՝ բնության երևույթներ, բույսեր, գործիքներ, հագուստ, զբաղմունք և այլն: Յուրաքանչյուր հոդված կազմված է տվյալ հասկացության գրական անվանումից, բառաշարքից, որի մեջ մտնում են այդ հասկացության մինչ այդ հայտնի բարբառային տարբերակները, և հասկացության իմաստը պարզաբանող օրինակից: Այսպես՝

288. Դառն - դառը, աղու, լեղի:

Կորիզը դառն է:³

Հոդվածում քերվող բառաշարքը, սակայն, սպառիչ չել, և գրանցումների ընթացքում արձանագրվել են նորանոր տարբերակներ:

Բառային գուգարանությունների երկրորդ՝ «Բառիմաստային գուգարանություններ» հատվածի խնդիրն է պարզել բառային նույն միավորի իմաստային

2 Տես Հայերենի բարբառագիտական ատլաս, մաս 1, Երևան, 1982, էջ 21:

3 Հայերենի բարբառագիտական ատլասի նյութերի հավաքման ծրագիր, Երևան, 1977, էջ 52:

տարբերությունները բարբառախոս վայրերում: Այն բաղկացած է 80 հոդվածից /479-559/:

Հիշյալ բաժնում նախապես տրվում է զուգարանությունը, որից հետո նշվում են տվյալ հասկացության բարբառային իմաստները, այսպես՝

517. Դեղ – 1. Բուժման միջոց: 2. Թույն: 3. Սկնդեղ: 4. Քրախոտ: 5. Աչքի ծարիք: 6. Պանիր մակարուն:

Ծրագրի երկրորդ բաժինը քերականական զուգարանություններն են, որն ընդգրկում է ձևաբանական, մասամբ նաև՝ շարահյուսական հատկանիշներ: Այն կազմված է 120 հոդվածից՝ 560-680: Այս հատվածում փորձ է արվում պարզել, թե տվյալ քերականական իմաստի արտահայտման համար ձևական ինչ միջոցներ են գործառում բարբառախոս վայրերը: Այդ պատճառով նաև տրվում է քերականական իմաստը և դրսորման ձևերը, որից հետո քերվում են օրինակներ, այսպես՝

577. –ություն ածանցով բառերի հոլովում՝

ա/ ներքին ա հոլովմամբ /մեծութուն – մեծութան, լավութուն – լավութան/

բ/ ի հոլովմամբ /մեծութենի, լավութենի/

գ/ ու հոլովմամբ / մեծութունու, լավութունու/

աղքատության, բարձրության, եղբայրության, երկարության, լայնության, կարճության, հաստության, մեծության, չարության, քաջության...⁵

Ծրագրի երրորդ բաժնի՝ «Հնչյունական զուգարանությունների» խնդիրը պատմական հնչյունափոխության երևոյթների բացահայտումն է: Այս բաժնի զուգարանությունները, որոնց թիվը հասնում է հարյուրի՝ ընդգրկելով 668-778 համարները, ունեն նախորդ բաժնի զուգարանությունների կառուցվածքը:

Նյութերի հավաքումը ըստ Ծրագրի կատարվել է ամեն մի բնակավայրի համար առանձին մեկ տեսորի մեջ: Եթե մի քանի վայրեր ունեցել են նույն խոսվածքը, ապա դրանք ներկայացվել են մեկ տեսորում՝ նշելով այդ բնակավայրերը:

Տեսրի սկզբում տրվում են տեղեկություններ գրանցվող վայրի, բնակիչների, խոսվածքի, գրանցման աղյուրի՝ բարբառախոսների, ինչպես նաև խոսվածքը գրանցողի վերաբերյալ:

Առ այսօր ըստ Ծրագրի լրացված է մոտ 500 բարբառային միավոր Հայաստանի արևելյան և արևմտյան տարածքներից: Ինչպես արևելյան, այնպես էլ արևմտյան վայրերի նյութերը հավաքված են Հայաստանի Հանրապետության տարածքում: Արևմտյան տարածքի բարբառային միավորները գրանցվել են 1915 թվականից հետո Հայաստան եկած մարդկանց օգնությամբ, որոնք հաճախ տվյալ բնակավայրի միակ բնակիչն են եղել, հետևաբար բարբառային միավորի միակ կրողը:

Այժմ բարբառային նյութի հավաքման սկզբունքների, հավաստիության և գրանցման ժամանակ առկա դժվարությունների մասին:

Նյութը գրանցելիս կարևոր պայման է բարբառախոսների ճիշտ ընտրությունը, որոնց տեղեկություններից է կախված տվյալների հավաստիությունը: Փորձը ցույց է տվել, որ հավաստի տվյալներ հարրողվել են նրանց կողմից, ովքեր երկար ժամանակ ապրել և շարունակում էին ապրել մայրենի խոսվածքը կրողների միջավայրում: Դժվարություններ էին առաջանում հատկապես արևմտահայ

⁴Հայերենի բարբառագիտական ատլասի նյութերի հավաքման ծրագիր, էջ 73:

⁵Հայերենի բարբառագիտական ատլասի նյութերի հավաքման ծրագիր, էջ 81:

Բարբառային նյութի մշակման և համակարգչայնացման սկզբունքներն ու առանձնահատկությունները

տարածքի խոսվածքները լրացնելիս: Արևմտյան Հայաստանից գաղթած բարբառախոսները, երկար ժամանակ կտրված լինելով հարազատ միջավայրից, չեն կարողանում պատասխանել այս կամ այն հոդվածին վերաբերող հարցերին, հաճախ նաև չեն կողմորոշվում, թե իրենց կողմից գործածվող ձևերից որն է պատկանում մայրենի խոսվածքին: Ծիշտ է, ծրագրում ընտրված լեզվական հատկանիշները համակարգային բնույթ ունեն և դժվար մոռացվող են, քայլ գրանցումների ընթացքում քիչ չեն պատահել նման դեպքեր: Այսպիսի դեպքերում այդ բացը լրացվել է շրջակա գյուղերի խոսվածքների տվյալներով, որոնք կամ արդեն գրանցված են կամ ել ծանոթ են գրանցողին, որը կարողացել է կողմնորոշել տեղեկատու անձին՝ նրան հիշեցնելով շրջակա վայրերում գործածվող ձևերը: Հավելենք, որ նման մերոդով աշխատելու դեպքում բարբառախոսները արագ կողմորոշվում են և հիշում մայրենի խոսվածքին հարազատ բարբառային տարրերակները:

Այս պարագայում պակաս կարևոր չէ նաև նյութը գրանցողը, որի մասնագիտական պատրաստվածությունից ևս կախված է գրանցվող նյութի հավաստիությունն ու լիակատարությունը: Այդ պատճառով էլ նյութի հավաքումը հիմնականում կատարվել է մասնագետ-բարբառագետների կողմից, որոնք գիտական շահագրգուվածություն են հանդես բերում գրանցվող տվյալների նկատմամբ:

Դժվարություններից մեկն էլ այն էր, որ: հաճախ բարբառախոսներին հարկ էր լինում համոզել սկսած աշխատանքը հաջորդությամբ ավարտելու համար, մասնավանդ երբ բարբառախոսների ընտրության հնարավորություն չէր լինում: Դա բացատրվում է նրանով, որ ծրագիրն ընդարձակ է, և մեկ խոսվածքի գրանցումը տևում է 6-7 օր, հետևաբար միշտ չէ, որ բարբառախոսները, որոնց տարիքը տատանվում էր 70-100-ի միջև, սիրով համաձայնում են տեղեկություններ հաղորդել: Նման դեպքերում պարզ ու հասկանալի բացատրվում էր գործի կարևորությունը, ընգծվում էր այն կարևոր փասոր, որ չիրաժարվելու դեպում կիրկվի գոնե իրենց հարազատ գյուղի լեզուն և կիանձնվի սերունդներին, բացի այդ, ասկում էր, որ մենք ոչ թե երկար պատմություններ ենք ուզում, այլ ուզում ենք իմանալ՝ ինչպես են ասում իրենց գյուղում այս կամ այն ուստիիքին, բույսին, գործիքին: Այս բոլորից հետո նրանք աստիճանաբար տեղի էն տալիս և համաձայնում սկսել գործը: Դրան նպաստում էր նաև Ծրագրի կառուցվածքը, քանի որ այն սկսվում է «Բառային զուգաբանություններ» բաժնով, որը «...լինելով «Ծրագրի» առավել հետաքրքիր ու հեշտ ընկալելի բաժինը, շարժում է տեղեկատու անձանց հետաքրքրասիրությունը, նրանց հոգեկան աշխարհում արթնացնում է առանձնակի ապրումներ, հուշեր ու տպագրություններ, պարզեւում է լեզվագգացողության հրճվալից պահեր և արվող գործի նկատմամբ առաջացնում է որոշակի ոգևորություն»:⁶

Թեև նյութերի հավաքումը դեռ ավարտված չէ, սակայն ծրագրի կառուցվածքը հնարավորություն է տալիս սկսել գրանցված նյութի մշակումը և համակարգչայնացումը: Այդ աշխատանքը կատարելու համար մեր կողմից ընտրվել է File maker ծրագրով: Մինչև նյութի համակարգչայնացումը այն պետք է մշակվի և դասակարգվի: Սա երկարատև աշխատանք է և նյութի լավ իմացություն է պահանջում: Սակայն քանի որ Ծրագրում, որի համաձայն հավաքվել է նյութը, լեզվական հատկանիշները ներկայացված են զուգաբանությունների ձևով, այդ փասորը դյուրացնում է նյութերի հավաքման և մշակման աշխատանքները: Ակնհայտ է, որ լեզվական հատկանիշները զուգաբանությունների տեսքով

6 Տես Հայերենի բարբառագիտական ատլաս, մաս 2, Երևան, 1985, էջ 17:

Աերկայացնելուն անպայման նախորդել է գիտական որոշակի աշխատանք: Ասվածը հիմնավորելու համար ներկայացնենք 626 թվահամարն ունեցող զուգարանությունը:

626. Սահմանական եղանակի ներկա ժամանակի դրսորումը՝

1. անկատար դերբայով և օժանդակ բայի ներկայի ձևերով /գրում եմ, գրելիս եմ, նստման ամ/:

2. հին հայերենի ներկայի ձևերով /գրեմ, կարդամ/

3. հին հայերենի ներկայի ձևերի և բառ-մասնիկի զուգորդմամբ՝

ա/ կու, կա, կը, գու, գա, գը /կա գրեմ, գրեմ կը/

բ/ ահա, հայ, ա, ը.../հայ պահիմ, գարթամ ա.../

գրում եմ գրում ենք մնում եմ մնում ենք

գրում ես գրում եք մնում ես մնում եք

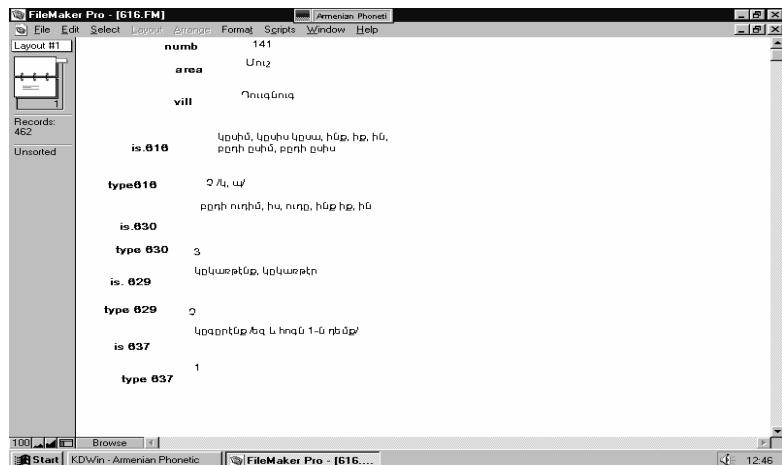
գրում է գրում են մնում է մնում են /Ծրագիր, էջ 97/

Ինչպես նկատելի է, այս զուգարանության դեպքում ամփոփվել են այն բոլոր կազմությունները, որոնք տարբեր խոսվածքներում գործածվում են սահմանական եղանակի ներկա ժամանակի իմաստով, այսինքն՝ կատարված է տվյալ հատկանիշի գիտական դասակարգում, որը օգնում է բարբառագետ-մասնագետին ավելի հեշտ և հստակ կողմորոշվել հսկայածավալ նյութի վրա աշխատելիս: Այս զուգարանությունը մշակելիս տարբեր վայրերից հավաքված նյութը նախ կիսմբավորվի ըստ դերբայով, եղանականից մասնիկով կամ զրաբարաձև կազմություններով ներկա ժամանակը կազելու հատկանիշի, որից հետո դերբայակազմ ձևերը կրամանվեն 3 ըստ զուգարանության մեջ տրված տարբերակների, իսկ մասնիկավոր ձևերը՝² 2 ենթախմբերի: Հիշյալ երեք մեծ խմբերը համակարգչայնացման փուլում կարտահայտվեն տարբեր թվերով կամ տառերով, իսկ նրանց ենթախմբերը՝ այդ տառերի կամ թվերի փոփոխված տարբերակներով՝ 1.1, 1.2, 1.3 և այն: Դրանք հետագայում քարտեզի վրա կփոխարինվեն պայմանական նշաններով:

Հավելենք, որ սա համակարգչայնացման ամենակարևոր փուլն է, քանի որ սրանով է պայմանավորված բարբառային զուգարանությունների ճշգրիտ քարտեզագրումը:

Կարևոր է նաև համակարգչային դաշտերի ճիշտ կազմումը: Այն պետք է արտացոլի տվյալ զուգարանության նյութն իր բոլոր ստորաբաժնումներով և պարունակի անհրաժեշտ տվյալներ այդ զուգարանությունն ունեցող բարբառային միավորի վերաբերյալ: Այդ պատճառով էլ նախապես որոշվել է համակարգչային դաշտերի կառուցվածքը: Բայսական զուգարանությունների համար դաշտերը կազմվել են հետևյալ սկզբունքով՝ տետրի համարը նշող այունակ, այնուհետև՝ տվյալ խոսվածքի շրջանի և գյուղի անվանումները, տվյալ հատկանիշի թվահամարը, վերջում՝ տեսակը: Վերջինս կարելի է ներկայացնել թվերով կամ տառերով: Մենք նպատակահարմար ենք գտել դրանք ներկայացնել թվերով:

Բարբառային նյութի մշակման և համակարգչայնացման սկզբունքներն ու առանձնահատկությունները



Ինչպես երևում է լուսանկարից համակարգչային դաշտը կազմված է բայական մի քանի հատկանիշի համար: Վերցնենք 637 թվահամարը /տես դաշտ 1/: Ծրագրում այն ներկայացվում է հետևյալ ձևով. «Բայի ղիմային վերջավորությունների նույնացում՝ ա/ անցյալի եզակի և հոգնակի առաջին դեմքում /ես գրեր ենք, մենք գրեր ենք/

թ/ հոգնակի առաջին և երկրորդ դեմքերում /մենք գրել ենք, դուք գրել եք/ զ/ անցյալի եզակի թվի բոլոր դեմքերում /ես կգրեր, դու կգրեր, նա կգրեր/ գրում էի գրում էինք գրում ենք գրում եք խմում էի գրեցի գրեցինք գրելու ենք գրելու եք խմում էիր գրել էի գրել էինք կգրենք կգրեք խմում եք գրեի գրեինք

Ինչպես երևում է, այս զուգարանության համար առանձնացված են 3 խմբեր, որոնցից յուրաքանչյուրը կներկայացվի որևէ թվահամարով, այսպես՝ ա կետի հատկանիշը կունենա 1, թ-ն՝ 2 և զ-ն՝ 3 թվահամարները:

Ծրագրի այս, ինչպես և մյուս դասակարգումները վերջնական չեն, և բարբառային նյութի մշակման ընթացքում հնարավոր է նոր խմբերի առանձնացում: Վերոբերյալ զուգարանության համար, օրինակ, առանձնացվել են նաև հետևյալ խմբերը՝

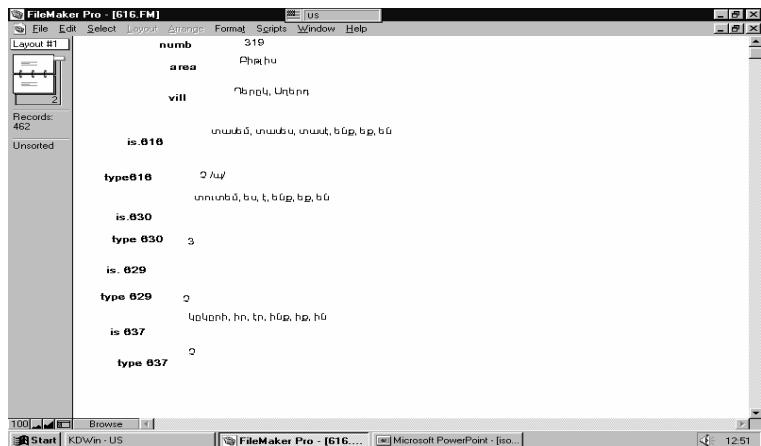
η/ եզակի և հոգնակի 1-ին դեմքում, ինչպես նաև եզակի 2-րդ և 3-րդ դեմքերում /ես կգրենք, մենք կգրենք, ինչպես նաև՝ դու կրզրեր, նա կրզրեր/

ե/ եզակի 2-րդ և 3-րդ դեմքերում, ինչպես նաև հոգնակի 1-ին և 2-րդ դեմքերում /ես գրխոսեմ, դու գրխոսեր, նա գրխոսեր, մենք գրխոսեկ, դուք գրխոսեկ, նրանք գրխոսեն/

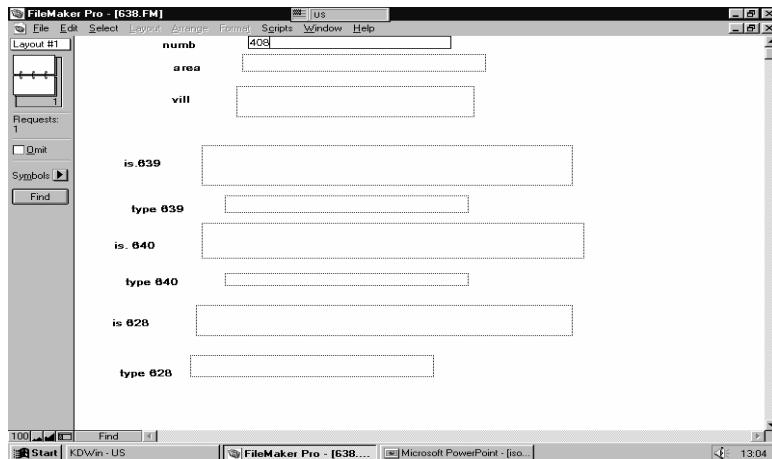
զ/ եզակի թվի 2-րդ և 3-րդ դեմքերում և եզակի 1-ին, հոգնակի 1-ին և 2-րդ դեմքերում /ես գրխոսեկ, դու գրխոսեր, նա գրխոսեր, մենք գրխոսենկ, դուք գրխոսեկ, նրանք գրխոսեն/:

է/ եզակի 2-րդ և 3-րդ դեմքերում /ես կրզրե, դու կրզրեր, նա կրզրեր/:

Բնականաբար նշված տարրերակներից յուրաքանչյուրը կստանա նոր թվահամար՝ համապատասխանաբար 4, 5, 6 և այլն: Հավելենք, որ աս միակ զուգարանությունը չէ, որի դեպքում Ծրագրում նշված դասակարգումը լրացվել է նոր խմբերով:

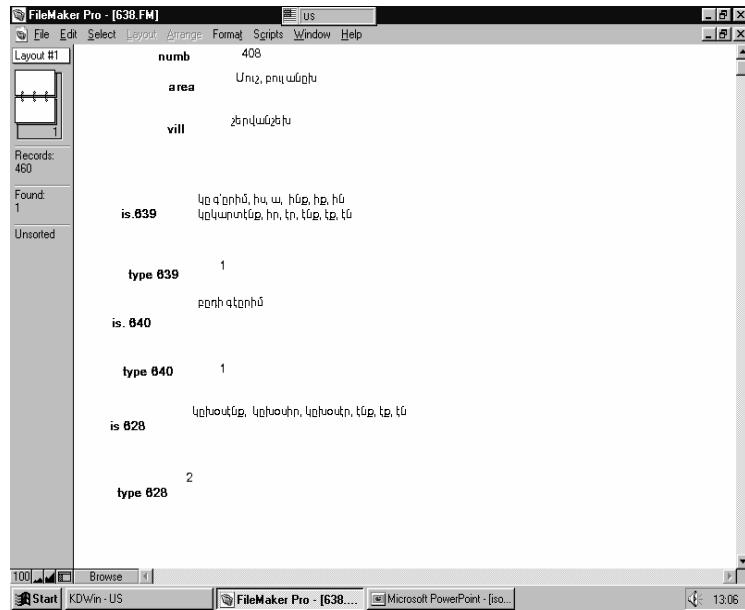


Հետազայում այդ բվերը քարտեզների վրա կդառնան նշաններ, որոնց տարբերությամբ կտարորոշվեն տվյալ զուգարանության տիպերը կամ տեսակները:



Բարբառային նյութի այս ձևով համակարգչայնացումը հնարավորություն է տալիս օգտվել դրանից և ստանալ ցանկացած հարցի պատասխան: Այսպես՝ ծրագիրն ունի Find հրահանգը, որի օգնությամբ կարելի է պարզել քերականական այս կամ այն հատկանիշի հետ կապված որևէ հարց, ասենք՝ տարածման սահմանները, տիպերը:

Բարբառային նյութի մշակման և համակարգչայնացման սկզբունքներն ու առանձնահատկությունները



Առ այսօր մեր կողմից վերոնշյալ սկզբունքով համակարգչայնված են 460 բարբառային միավորների բայական գուգաբանությունները, որոնք ծրագրում 612-662 համարներն են ընդունվում:

Կարևոր ենք համարում նշել, որ բարբառային նյութի համակարգչայնացման աշխատանքները նախաձեռնելիս մեզ օգնություն է ցույց տրվել Լեյլենի համալսարանի պրոֆեսոր, հայագետ Յ. Վայտենը: Նրա օժանդակությամբ ենք ուսումնասիրել File Maker ծրագիրը, մշակել բարբառային նյութի համակարգչայնացման սկզբունքները:

Բարբառային նյութը, նրա մշակումը, հետագայում նաև քարտեզագրումը կարևորվում է տվյալների բազմազանությամբ, բարբառ - գրական եզր դրսուրումների յուրօրինակությամբ, նաև կորսույան վտանգի առջև կանգնած արևմտահայ բարբառների գոնե պահպանված վիճակի ամրագրմամբ և բարբառային հսկայածավալ նյութը անդառնալի կորսույց փրկելու փաստով:

Նոր տվյալների օգնությամբ կճշտվեն բարբառային միավորների փոխհարաբերությունները, հայերենի բարբառների դասակարգման սկզբունքները, կրացահայտվեն բարբառային կարևոր հատկանիշների ընդհանրություններն ու տարրերությունները: Գիտական շրջանառության մեջ կրպվեն նոր տվյալներ, եզակի փաստեր, որոնք կնպաստեն հայերենի բարբառների ուսումնասիրությանը, հնարավորություն կտան պարզելու բարբառախոս վայրերի պատմական ընդհանրությունները, ամելի ստույգ ու ճշգրիտ մեկնաբանելու լեզվական փոխազդեցությունները:

Լեզվաբանական նշանակությունից բացի՝ բարբառային նյութը ունի նաև պատմական և մշակութային արժեք: Նրա օգնությամբ հնարավոր կլինի լուսաբանել ոչ միայն բանասիրական, լեզվաբանական, այլև պատմագիտական, ազգագրական և բազմաթիվ այլ հարցեր:

Ստորև որպես հավելված բերվում է այն բարբառային միավորների բնակավայրերի ցանկը, որոնց տվյալները համակարգչայնացվել են: Բնակավայրերը բերվում են համաձայն ՀՀԳԱԱ լեզվի ինստիտուտում Հայերենի բարբառագիտական ատլասի հավաքման ծրագրով կուտակված նյութերի՝ ըստ Վարչական բաժանումների: Բնակավայրից հետո փակագծում տրվում է Վարչական շրջանը կամ գավառը: Արևմտահայ տարածքի բնակավայրերի համար նկատի է առնվում 19-րդ դարի վերջի և 20-րդ դարի սկզբի Վարչաշխարհագրական այն բաժանումը, որն ունեցել են վերոնշյալ հատվածում տեղակայված գավառներն ու բնակավայրերը:

Քեսար

Տիգրանակերտ

Չափին Գարահիսար

Ակն

Երգմիկ

Խարերդ

Վան

Դիարին

Փարսի /Աշտարակ/

Արփի /Սատուն/

Ներքին Խարունարին /Էջմիածին/

Ուսին /Նախիչևան/

Փառակա /Նախիչևան/

Ազա /Նախիչևան/

Խանարա /Լարաբաղ,

Ստեփանակերտ/

Ենգիջ /Եղեղնաձոր/

Չառախ

Գոպալ /Տարոն, Խնուս/

Արտաշատ

Օշական /Աշտարակ/

Կարճան /Մեղրի/

Ազուլիս

Երևան /Կենտրոն/

Դաշրուաղ /Լարաբաղ,

Ստեփանակերտ/

Ազնաբերդ /Նախիջևան/

Թուսկովու /Վարդենիս/

Զովրա, Ծղարքիլս /Ախալցխա/

Ջշկածագ

Փալդրվան /Կարս/

Մանուտանց /Մոլու/

Սպիտակ

Շահումյան /Դաշրեսան/

Կրիմ /Սատուն, Սոտկան/

Փիջոնք /Թիջոնք /Խորի/

Սկրագմ /Մոլչ/

Զանգի /Ապարան/

Մելիքյանու, Հարրավան, Արագած,

Արայ /Ապարան/

Ապարան

Ցեղնիկ /Համշեն/

Հավարիկ

Գորիս

Կոփ /Մոլչ, Բուլամուխ/

Դզրլոյ, Շնչընկար /Կարս/

Մուղնի /Աշտարակ/

Գոպալ /Տարոն, Խնուս/

Քիշմիշրափա /Իրան/

Բանանց /Դաշրեսան/

Լեռնապար /Արագած/

Վաղոնիս /Լարաբաղ/

Ծաղկավան /Խջևան/

Կարմիր /Բայազետ/

Մասին /Արտաշատ/

Տոսու, Վերին Հուրուր /Սպարկերտ/

Ղալայի, Արագած, Ատմա

/Ապարան/

Ընգուզնակ, Սաղորուն /Սաստան/

Զորաբյոր /Արմելի/

Խաչան /Բերդի/

Սիփան /Արծիվ/

Հաղորդուր /Արաբարադ/

Սաղարիսա

Սարտակերտ/

Սեյուլան /Լարաբաղ,

Սարտակերտ/

Սեյրապան /Նորի/

Խոնդոնի /Կառաստան, Մառնեուլ/

Խանկար /Արդրեցան/

Սաղորուն /Արաբարադ/

Սաղորուն /Արաբարադ/

Սաղորուն /Արաբարադ/

Հինձն Զուռա /Նախիջևան/

Նավուր /Շամշադին/

Վարդաբյոր /Ստեփանավան/

Վաշիսան /Ախալցխալար/

Հինձն Զուռա /Նախիջևան/

Նավուր /Շամշադին/

Վարդաբյոր /Մոլչ/

Այնափ /Մասին/

Գյումուր /Նախիջևան/

Ղասմաշեն /Քեյվան/

Թապլու /Խորի/

Դիլճ /Բուրմանու/

Ույս Նորաշեն, Շարուրի

/Նախիջևան/

Բաղամլու, Զորս /Եղեղնաձոր/

Ռոդոսրո

Խաչ /Էրզրում/

Քոփ /Սաստան/

Բազմաշեն /Խարբերդ/

Կտրած քար /Արծիվ/

Արարատ /Արարատ/

Արարատ /Արմարատ/

Փոքս /Բուղդանովկա/

Երցանք /Սաստան/

Զրվեծ

Գետահովիտ /Խջևան/

Գոմս /Վան, Թիմար/

Արճակ /Վան/

Պողոմեն /Թիրիխ, Խիզան/

Բժգներդ /Աղբակ/

Դոնաշեն /Վան, Թիմար/

Հաղորդն /Սոնչ/

Հասպատան /Աղբակ/

Դյօչանի /Վան, Թիմար/

Հօրնորդն /Վան/

Դերին /Թիրիխ, Սոնչ/

Զենիսի /Վան, Խոշար/

Վահան /Վան/

Մարգարիան /Վան, Գալիք/

Նավակա /Իրան, Ներքին

Բորգվարի/

Սևան, Զարանց /Վան, Արճակ/

Նամանու /Մերան, Փերիա/

Սնձնուն /Սոնչ/

Լիմ /Վան, Արճակ/

Չիզան /Իրան, Փերիա/

Ուզբիխան /Վանշկերու/

Հուռորդն /Վան, Խոշար/

Հնդատան /Վան, Խոշար/

Կիրմարադ

Շանիկ /Համշեն/

Մարաշ

Հացիկ /Մոլչ/

Ներքին և Վերին Խոտանան

/Կափան/

Չիարեր /Մոլչ/

Թափիարատ /Իրան, Միանտար/

Նոր գեղ /Վան, Հայոց ծոր/

Արևշան /Արտաշատ/

Դաշան /Իրան, Փերիա/

Վերին Խոզյան /Իրան, Փերիա/

Արուլ /Վանշկերու/

Մարգարիան /Վան, Փերիա/

Սահմանակար /Վան, Փերիա/

Բարբառային նյութի մշակման և համակարգչայնացման սկզբունքներն ու առանձնահատկությունները

Հարությունագոմեր /Լարաբաղ/

Կոճորոտ /Լարաբաղ/

Ծաղկաշեն /Ապարան/

Ջիբուլու /Համշեն, Օրդու/

Խանազան /Իրան, Ղարաբաղ/

Մարդակերու /Լարաբաղ/

Հառեն, Արջու /Արծեն/

Առնջկոյս /Արծեն/

Եշխանաձոր /Սասուն/

Ծայծակ /Արծեն/

Միջին /Խոտքոյլիք/

Վարդենիս /Ապարան/

Օհանավան /Աշտարակ/

Գելիքուղան /Սասուն/

Վերին Շամբարակ /Կրասնոսելսկ/

Մուժումքար /Թափրիզ/

Ղափան

Հախվերին /Իգդիր/

Ծեն /Կոտոր/

Թաղավանք /Խոտք/

Էզմանոյշան /Մանազկերտ/

Բյուրական /Աշտարակ/

Ուրգութուն /Լարաբաղ/

Արագած /Էշմիածին/

Անտառուս /Աշտարակ/

Բաղնոս /Մանազկերտ/

Դարուր /Վրաստաճ, Ծալկա/

Քասահի /Ապարան/

Աշաջոր /Իջևան/

Արծափ /Կողովիտ/

Նորք /Երևան/

Մանգարա /Բողբանովկա/

Սեբաստիա

Սևերեկ

Կոշ /Աշտարակ/

Եմիքան /Լարաբաղ, Մարտունի/

Չոփհար /Գաշքեսան/

Եղվարդ

Մարտունի /Շամբոր/

Փարաղաշ /Լախիջևան/

Օքզոնիկիձեն /Կրասնոսելսկ/

Տումի /Լարաբաղ, Հարուր/

Հին Բաշքենդ /Կրասնոսելսկ/

Օքզոնիկիձեն /Շամբոր/

Հաջըն

Քյալիպահ /Համշեն, Օրդու/

Գյումրի

Միջբար /Մուշ/

Գետք /Ախուրյան/

Կորի /Նոյենքերյան/

Տրապիզոն

Մարտու /Լարաբաղ/

Քարահոնց /Գորիս/

Խնամակ /Գորիս/

Խնձորենկ /Գորիս/

Վերին կարմիր աղբյուր

/Շամշադին/

Թալիշ /Լարաբաղ, Մարտակերտ/

Կափ /Ակաշկերտ/

Բանքա /Ակաշկերտ/

Զեյզուն

Եկմալ, Լարար /Մուշ/

Ազատավան /Արտաշատ/

Սառնաղբյուր /Անի/

Ծովազարդ /Բայազետ/

Լճաշեն /Սևան/

Բորբատան /Արտաշատ/

Գառնի

Նզլաշախան /Կարս/

Գետաշեն /Խանիսար/

Իրի Աղաջ /Ուրմիա/

Տեղեր /Աշտարակ/

Շուտուն /Խախիջևան/

Սվաղող /Խարերեր/

Կյան /Գուա/ և Խախիջևան/

Քիստ /Խախիջևան/

Հաղան /Իրան, Ֆերհա/

Ջրբան /Արտաշատ/

Հասանդայա-Մարայան սարով

/Արտարապ, Մարտակերտ/

Հասանդայա-Մարայան սարով

/Արտարապ, Մարտակերտ/

Չափար /Լարաբաղ, Մարտակերտ/

Չափար /Լարաբաղ/

Պողոսագոմեր /Լարաբաղ/

Ջարտար /Լարաբաղ/

Չազմիկ /Լարաբաղ/

Սարտար /Լարաբաղ/

Սարտար /Լարաբաղ/

Սարտար /Խախիջևան/

Կարնաղբյուր /Արովյան/

Քանարեկ /Աղաջ/

Շանարեկ /Վերին/

Շուրիշկան /Փերհա/

Սեծ Մամսար /Ախալաբար/

Սատապատ /Խախիջևան/

Աղին /Սրովյան/

Շահումուն /Վրաստաճ/

Էլյար /Արովյան/

Պողոնի /Արովյան/

Լիճը /Մարտունի/

Հիրին /Սասուն/

Սիլամերու /Փերհա/

Բերկիրի /Աղաջ/

Կոռը /Իգդիր/

Սոսաշանը /Լարաբաղ,

Մարտակերտ/

Զանյարադ /Լարաբաղ,

Մարտակերտ/

Քաղաքան /Վրաստաճ/

Սարտար /Վերին/

Սարտար /Վերին/

Սունիկ /Վերին, Բողբանովի/

Օրմենքոյ /Համշեն, Շենիկ/

Նոլիսի

Չկամի /Ակաշկերտ/

Նազուկշատ /Սունիկ/

Սունապ /Վերին, Հայոց ծոր/

Արտամետ /Վերին/

Մերաբադ /Իրան, Դովլաթարադ/

Սանգիբարան /Իրան, Փերհա/

Ազնա, Քալլավա /Իրան, Ջազազ/

Գուլիզարդ /Իրան, Քաջազ/

Կարավրդի, Բադիրօյ /Խոյ/

Գետապան /Արտաշատ/

Փայաջուկ /Խոյ/

Խոեր /Ղան/

Արտաշեն /Էշմիածին/

Առաւատշ /Էշմիածին/

Հովուան /Էշմիածին/

Առաւատշ /Էշմիածին/

Առաւատշ /Էշմիածին/

Հովուան /Էշմիածին/

Առաւատշ /Էշմիածին/

Առաւատշ /Էշմիածին/

Հովուան /Էշմիածին/

Տարին, Սևարանց /Գորիս/
Եղիսիս
Գարմանց /Եղեսիս/
Ուզ /Միսիսան/
Գնիշիկ /Եղեգնաձոր/
Ալտավանաձոր /Եղեգնաձոր/
Ծոկու /Կարլսոն/
Հազզո /Սասոն/
Օյավերդ /Վիսալըլալաք/
Հոսներ /Սասոն/
Գանձա /Բոդբանովկա/
Խոս /Գորիս/
Վաղատոր /Գորիս/
Շինուհայր /Գորիս/
Քասեն /Գոնձաձոր/
Հին Թաղար /Նարաբատ, Հաղորդ
Թազազոյն /Մարտունի/
Ընտ /Թումանյան/
Նյուզեր /Շամխոր/
Երևանի մայլա /Բյորական/
Արաբկիր
Ծաղկս /Կարին/
Սանահին /Թումանյան/
Դսեղ /Թումանյան/
Թեղուտ /Թումանյան/
Ծամուտ /Թումանյան/
Շնոնկան /Թումանյան/
Հարբատ /Պումանյան/
Քարուտ /Շամփոր/
Դուզմուց /Մոլց/
Վերնաշեն /Եղեգնաձոր/
Նզրիխս /Ծալկա/
Նորս /Նախշիչևան/
Զղումին /Ապարան/
Թազադեն /Լարաբատ
Խանջեն /Շամախի/
Մաղրասա /Շամախի/
Ցղնա /Նախշիչևան/
Արփս /Եղեգնաձոր
Աշտարակ
Շամիրամ /Բաղեշ/
Ալիճազրակ /Բասենն/
Եղեզիս /Եղեգնաձոր/

Սարմեն /Վան, Թիմար/
Քոչկ /Էրգում, Այնբափ/
Դարման, Ծպտան /Վան/
Ծղալիս /Կարս/
Արմառ /Բատեն/
Մազոս /Ավաշկերտ
Ուղարքիլիսա /Կարս/
Կողասնց /Վան/
Ծոշանց /Վան/
Կյասնենց /Վան/
Լեսկ /Վան/
Զանախչի /Արարատ/
Արամու /Արովյան/
Ավրամ /Վան/
Զառ /Արովյան/
Ակոնք /Արովյան/
Մառնիկ /Մասուն/
Գեղաշեն /Արովյան/
Կապոտան /Արովյան/
Խավենց /Վան/
Շատախ /Նացապար/
Գյարդներ /Մոշ, Բուլանովի/
Խորքըն /Սկելիս/
Կանարիս /Արովյան/
Բերդ /Շաճշաղին/
Խասկալ /Նիկոլենիխա/
Պարտիզակ
Ջյուրագդարան /Կարս/
Հայնձի /Բիրիլիս/
Հաղին /Մոլու/
Խալենց /Մոլու/
Կճավ /Մոլու/
Հարսկերտ /Գավաշ/
Կորրան /Մատիսիանավան/
Յօհանոս, Իրիցու /Ավաշկերտ
Յոնջալու /Մոշ, Բուլանովի/
Խուռանափ /Մերաստիս/
Ֆունունու /Եղիշանավան/
Ապարանց, Սեր /Մոլու/
Քոնք /Վան, Խոչչար/
Կոմք /Մասուն
Բալսհովիս /Արովյան/
Սրբակիր /Շատախ/
Կվերս /Շատախ/
Ավան /Արովյան/
Հարուսի /Խարսկերտ/
Արմաշ /Նիկոլենիխա/
Մանդան /Արճակ/
Աղափառակ /Նիկոլենիխա/
Կյաղ /Նախիչևան/
Այսոր /Վան/
Արծագան /Շատախ/

Էվլիլյար /Սուրմալու/
Ունչղըր /Մուշ, Բոլղանովի/
Բոստարյան /Մուշ/
Դուման /Խնոնս/
Նոր շեն /Ղարաբար, Մարտոնի/
Մարգարա /Հովհաննեմքերյան/
Թոխար /Եղբակիա/
Գյուրջի /Իրան, Գավիլա/
Նարբանյան /Հօվկտեմբերյան/
Չղրազոնի /Ապարան/
Կոլար /Սորճալու/
Նարբան /Սահմանակ/
Տոդրո /Սիմիան/
Մուսոն /Բայազետ/
Գյուղակ /Վան, Թերկրի/
Թղթիս-Խաչեն /Բղդիս/
Կաղաքծի /Ղարաբար, Մարտոնի/
Շահնազար /Կայինինան/
Սինազան /Զաբմահայ/
Լիվայան, Աղբուղա /Քրան,
Չաղմահայ/
Խարթող /Սասոն/
Տնգետ /Սասոն/
Նախիջևան
Արծիկ /Սասոն/
Ծղակ /Մուշ/
Ռաբար /Սասոն/
Ակոնք /Թալին/
Սեմա /Սասոն/
Խան /Սասոն, Փասնք/
Նաջարան /Բայու/
Խաստոր /Ալաշկերտ/
Նախիջևան /Կարս/
Կարծախ /Ալիբարյասք/
Փիան /Մուշ, Բոլղանովի/
Մանջաղիկ /Մերսատիս/
Դենիի /Մերսատիս/
Բեյլան /Անտիոք/
Մավրակ /Կարս/
Թալին
Նալբանդյան /Հօվկտեմբերյան/
Կարմրաշեն /Թալին/
Խորմանցող /Ղարաբար/