

որ Հայ կղերը կրօնական բողքական սկզբունք-ներ Կ'որդեզր օտար ձեռքիրու մէջ:

1922-ի Կոլմակի ամսէն մէկ թուոյն սէջ կը հանդիպինք նաև Պ. Գիւրբէնանի Ասպին Լի-պարիտ վիպին, որ 'մին է այն վէտերէն' զոր թերթերուն մէջ ստէպ կը գտնենք:

Սակայն Ասպին Լիպարիտը ունի շատ մը խորդաւոր և հետաքրքրաչարժ էջեր, նա մանաւանդ որ առնուած է մեր Կիլիկեան ասպետական շրջանէն:

Պ. Գիւրբէնանի վէտը շատ աւելի արժէք և յարգ պիտի ունենար՝ նիշ հոն կենանի գոյ-ներով հմտորէն նկարագրուած ըլլար կիլիկեցոց ընտանեկան կեանքը իրենց դարուն մէջ, ինչպէս որ ընդհանուր ջանք մը կայ անոնց լեզուն, յա-տուկ բացառութիւնները, և ի հարկին՝ երգերը գործածելու:

Պ. Անանիկեան ևս ինչպէս միշտ այժմ ալ արժէքաւոր գրափառական մ'ունի Հ. Յ. Տաշիա-նի Ուսումն դասական Հայերէն լեզուի գրին վրայ, ուր ոչ թէ միայն պարզ գիտող մ'է գրին անծայր էջերուն՝ այլ և ունի հմտու և սուր դի-տողութիւններ, և յաճախ կը հերքէ Հ. Տաշիանի միայն լեզուարանական տուեալներուն վրայ հաս-տատած փաստերը:

Պ. Անանիկեան մէկ երկու ծանր պահանջներ ևս ունի Յարդ. Հ. Տաշիանէն՝ գրին կատարե-լութիւն համար, սակայն պէտք է ըսել՝ որ կանիկանաս են, քանի որ ոչ պեղումները, ոչ բնենազրերու ուղղի ընթերցումները և ոչ եւրո-պացի գիտականները զեռ որոշ բան մը չեն ըստ լեզուներու և կամ ցեղերու փոխադարձ յարածերութեանց մասին:

Կոլմակը գեղազարդուած է նաև դաստիարա-կական և կրօնական ինքնազիր՝ և մանաւանդ թարգմանածոյ յօդուածներով:

Դաստիարակական յօդուածներն ունին իրենց հրապուրէ և գեղեցիկ ծաղիկները՝ մեր մանուկ-ներու սրտելուն մէջ տիկելու համար. սակայն անոնք օտար դաշտերէ, օտար մաքերէ քաղուած են. հայր իր հայրենիքով կրթելու ենք, հայրենի բնութիւնն է մարդու առաջին դաստիարակը՝ ազգային նկարագիր շիներու համար. Դաստիա-րակական յօդուածները հիթ հայացուին մեր տոնմային դաստիարակութիւնն սկզբունքներուն վրայ՝ շատ աւելի պիտի նպաստեն մեր ազգին զարգացման. Պիտի ունինանք ազիւ ազգային-ներ՝ քան լոկ ազնիներ:

Կոլմակի կրօնական թարգմանութիւնները բնեային բրոտութիւն մ'ունին. մեր հայրենի

կրօնիքին ոչ շունչը և ոչ օծութիւնը կայ անոնց մէջ:

Պատ Երկիրներու պադ նովեր են, և հայուն տա- գուկ սիրտը գող Կ'ելէ անոնց ընթերցումէն։ «Կոլմակ» շատ աւելի հրապուրիչ ծառայութիւն մը պիտի մատուցած ըլլար եթէ օտարին թիւրը օտարին թողլով՝ մեր Ս. Հարց հաւատքին ուղիղ սկզբունքներուն վրայ շինէր իւր ընթերցուաց սկզբանը:

«Կոլմակ» իւր վերջին մէջ կը բա- նայ այս լրագրական բաժնն մը, և մասնաւո- րապէս Ազգային կիունք վիրնազրին տակ հայրե- նիքի վերաբերեալ ամէն սխակ լուր կը հաղորդէ՝ կուր բայց մանրամասն ոնով:

Իւր բազմագան և բեղուն պարունակութիւնմը այս պարբերականը սահմանուած է երկար ա- պիւլու. մնիք կը մասթենք որ ան չպակի երեք՝ Լուսաւորչի ուղիղ հաւատքին առնելով կրօնական սկզբունքներ՝ իւր թանկացին լուման ձգելու հայ գրականութեան գանձանակին մէջ։

Հ. Վազն ՅՈՎԱՅՐԱՆԻՒԱՆ

ՀՈՒԹԳԱՐԱԲԱյ ՅՈՐ ԻՐԱՄԱՐԱԼԿՈՒԹԻՄ ՄԸ

Պուտափեցող Հունգարակայոց մէջ վերջին ժամանակներս կազմուած Հայշական-Միուրիւ-նը՝ փոխանակ անօգուտ սղուկոծի ազգիս տիուր կացութեան հանգչպ, կամ փոխադարձ աննը- պատակ ամբաստանութիւններու այս կամ այն ազգային քործիններու մասին, կը շանայ շարք մը հեռոցնեալ լոյս հանուած գործածներով ծա- նօթացնելու Հայութիւնը Հունգար ազգին, ցոյց տալով որ Հայ ազգն իւր անցեալով և իւր ներ- կայով՝ անբնաբարելի իրաւունք ունիր ապրելու նաև իւր ապացայով։

Մինչ օրս եղած հրատարակութիւններն հե- տեւեալ տիուունները կը կրեն. Ա. Հայեր. մուցուած ազգային հանունքութիւննը. գրեց Դոկտ. Հերման Անտոլ (Վիտոն). — Հունգարա- կայոց անցեալ ու պատմական ներկայն, գրեց Դոկտ. Աւետիք Փելիքս. — Հայերու հայացած վերը Լուսուննեալ մինչև կայիշարա, գրեց Դոկտ. Ցովհաննէսնեան Եղիա: — Բ. Հայոց ազգային կեանքը, գրեց Դոկտ. Պոպջ Հայութ. — Գ. Հայ ազգին անցեալով ու ներկայն, աշխատակցութեամբ գրեցին Դոկտ. Աւետիք Փե- լիքս և Տէր Աւետիք Ֆերիչց. — Հայ ձարտա- րապետութիւննէլ, գրեց ճրաբառ. ուսուցիչ Մէրգա-

Գէմէօ (Փափազ) . — Սամլոյ տակ կը գտնուի՞ Դ. — Հայ բնանատի կուրի թէնիք, Եմայ Գէր-
գէյի (Գրիգորի), Դոկտ. Եմայ Եսաոչի (Ցով-
հաննենի)՝ և ուղինեսու թագամանութեամբ:

«Հայ ազգին անցեանք ու ներկայցն». վերսութեան պահանջման մէջ յիշուած երրորդ գրողով ինչ է առաջարակութիւնն է ուրեմն որ ապիթ կոտ տայ ինծի երկու խօսք մը զբնելու «Նիւթը նոր չէ, մանաւանդ թէ գուցէ չափէն հսկ աւելի ծեծուած է վերջն տասնեակ տարիներու շրջանին մէջ, բայց ազելիւրը նորութիւն մ'է, և անցուաւ եմ որ ամէն հայ հանորով պահի լսէ որ հունարանայ մ'է՝ որ կը հնաւագրուուի իր հնա հայ ունենակն և ազգին զործերով կ'ուգէ Հայերու անցեալ ու ներկայ կացուածիւնը պահիկացնել Հունարանայերուուն և Հունազր ազգին հանդէպ: — Ըսի պատիկրացնելի, որովհետեւ եղած հրատարակութիւնը (որ կը բազկանայ միայն 50 էլեքրէ, միջազգով) ուսումնասիրութեան մէջ աւելի պատկեր մ'է հայ կեանքին՝ խտացուած ճարտար գոյներով հետեւալ գլուխներուն մէջ.

Ա. Յանաչյառան մը՝ զրուած Դոկտ. Աւետիք Փելիքսէ, որ Գուտափիշտի Հունգարանայց «Հայ-
կական - Միութեան» եռանդուն և գործունեայ
վարիչն է, իսկ իր տողերը արդարասիրութեան
ազգու ըլոցը մ'ն հայ ազգին գէմ զրուած՝
պատուիթեանց մէջ անլոր անիբառու փիւններու
և խժգութիւններու դէմ, որ կապաթիւնացան
ներկայ զարուս բարբարոսներէն և անքարուեցա-
կանաց բարբարկանութիւնն:

**Բ. Աշխարհագրութիւն Հայաստանի, Ընդհաւ-
նուր համառոտ տեղեկութիւն մը Հայաստանի
մելոպաէնեալ հոգամասնութեան:**

Գ. Հայաստանի և հայ ազգին պատմութիւնը, որուն մէջ կը յիշուին նաև Հռւմզարանայ գաղութիւն սկզբնաւորութիւնն ու պարագաները:

Դայ լեզուն և հայ տառերու գիւտը:

ബ. ശ്വേത ക്രോധിക്കുന്ന കെളഭഗ്രിക്ക് എത്രാഖണ്ടാക്കാൻ
കു ഫ്രിഹസ്തംഖാക്കാൻ ചുഡാഖാന്നുപുരു മട്ടു, പുര ഫ്രി മുാ-
ഉക്ക് മഹിത്വമാഥ കെബാപ്പു കെ സുവി ലേഖാഖാന്നു,
ഖലാതിപു കു ധ്രാഖാഖിലാഖാന്നു, ഹായ-ബെഖഭഗ്രാക്കാൻ
അബഗ്രേഡുന്ന ഫ്രാഹോ : പ്രസ്തുതാഡ കെ നാഡ ഹായ
പ്രാഗ്രേഡുന്ന ഹാരസ്സു കു ഖലാഗ്രാ കു, ലാഗ്രാഖാന്നു കു
ഖരാക്കുഫ്രാക്കാൻ ഘണ്കോപ്പുത്രിഖാന്നുപുരു പുരഡു-
ണ്ടുവിഖാന്നു.

Զ. Միհրաբկանը. ակնարկ մը երանաշնորհ Միհրաբ Աքքասօր և իր անունը կրող զոյգ հաստատութիւններուն բարյական և մուտքաւահան առանձին թէնին:

Եւ այս առաջնահանձնութեան մասին առաջարկութեան

յատկուրիւնները , օտարազգի ազգագիրներու մեաւութեաններու աւ ընդուռուած :

Ը. Հայկական գրականության համառոտ ակադեմիա առաջնախոս է հայ բանահանության պետքածական աշխատավորության մասին:

Թ. Հայ երդը. Խորհրդածութիւններ շարականներու և ազգին ընտանեկան ու քաղաքական երգերու վրայօք:

Այս գույքներու մէջ պարունակուած ուսում-
նասիրութիւնք գործացաբար աշխատութեան
արդիւնք են վերոյիշեալ Դոկտ. Աւետիք Փելիքսի
և Եղիսաբեթուալոսի Հայոց ժողովրդապետ Տէր
Փր. Ալեքսանդրանի, որ տասնեակ տարիներէ վեր
ոչ միայն անձին օրինակով և քարոզներով կ'ա-
ռաջնորդէ առաջնորդու ուղիով բարոյականին և
կրօնասիրութեան մէջ, այլ և ուսումնասէր աշ-
խատութիւններպ և հայասէր զգացմունքով ալ
ինքոփնչը յարգելի և սիրելի ըրած է իր փո-
քաթիւ հօտին:

Ф. Հայ ճարտարապետութիւնը. այս վերջին գույնը աւելի ճիշգագոյն ուսումնասիրութիւն մ'չ ճարտարապետ և ուսուցիչ Տէրքա Գէծօյի (Փափակ Տէրքայինանի) ծանօթ զրկն, որ յստ մէջ բերելու այս նիւթիս վրայօք մինչև այսօր օտարազգի գրիներէ և հայրէ (Թորոս Թորամանեան, և այլն) տրութ ծանօթութիւնները հայկակն այց և այլ տեսակ շինութեան մասին, հայ ճարտարապետութեան աղուեսաց կը ստոքաբաժնէ հնուեալ զասակարգվ. — 1. Հայ նախապատմակն շրջան. — 2. Դիւզազնական շրջան. — 3. Քրիստոնէական աղուեցութեան շրջան. — 4. Ասորյայունական աղուեցութեան շրջան. — 5. Ազգային յատկանիշ շրջան. — 6. Բազրատունեաց շրջան. — 7. Բնականական աղուեցութեան շրջան, որոնց վրայօք կը խօսի մի առ մի, և կը վերջանէ յիշելով Հայաստանէն զուրու ալիքարիս զանազան կողմերը հայ ճարտարապետներու ձեռքով բարձրացած նշանաւութեաններու.

Գրդակիս առաջնն է չիխ վրայ ծանօթութիւնը լը կը յայտնէ մեզի, որ այս հրատարակութիւնը նուիրուած է յիշատակի հաստատութեան չուն-գարահայութեան Հունգարիոյ մէջ (Տրանսիլվա-նիա), որուն ներկայ տարիս 25(1)օրորդ տարե-դարձն է: — Կը վերջանեմ ևս ալ տողերս ուրախակից ըլլալով Հունգարանայերուն և յատ-կապէս Պատափեշտի մէջ բնակող Հայութեան որ երկուուկէս դաքրէք գերջ՝ զետ վառ կը քինն իրենց սրտին մէջ իրեն անխնիաց հայութեանուն:

Հ. Ա. Վ. Տերյան