

КУЛЬТУРНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО ЗАКАВКАЗСКИХ РЕСПУБЛИК  
В ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

И. И. ТАМРАЗОВА

Тяжелое наследство досталось Советской власти в Закавказье от царизма и националистических правительств в области просвещения и культуры. Так, в докладе Народного комиссара просвещения Армении А. А. Мравяна отмечалось, что ко времени установления Советской власти в республике школьные помещения были разрушены, не хватало учителей, не было самых необходимых учебников. В более плачевном положении находились школьные помещения в селах, где учащиеся занимались в сырых неблагоустроенных помещениях.

Благодаря серьезному вниманию, оказанному Коммунистической партией и Советским правительством республики вопросам народного образования, уже в 1922 г. по сравнению с 1919 г. число школ увеличилось на 10%, а учащихся—до 15%. И все же к этому времени только около 40% детей школьного возраста было охвачено школами<sup>1</sup>.

В последующие годы количество школ, учителей и учащихся увеличивалось быстрее. Так, если в 1922/23 учебном году было 577 школ, то в 1923/24—количество их достигло 692, а в 1924/25—749, соответственно увеличилось число учащихся—88700, преподавателей—2334<sup>2</sup>.

В 1926/27 учебном году число школ достигло 808<sup>3</sup>. В 1925—1926 гг. Коммунальным банком на строительство школ было отпущено, в виде краткосрочного кредита, 50 000 рублей<sup>4</sup>.

Наряду с расширением школьного образования, Наркомпросом республики было обращено серьезное внимание также на качественное улучшение преподавательского состава, особенно в деревнях. Особое внимание партийных и советских организаций республики было направлено на широкое вовлечение учительства в общественно-советскую работу, улучшение его социального состава.

За годы Советской власти огромное внимание было уделено высшему и среднему специальному образованию, а также профессионально-техническому обучению. Это отвечало растущим потребностям развивающейся промышленности, сельского хозяйства и культуры республики. К концу 1927 г. число профтехнических школ достигло 85 с 6357

<sup>1</sup> См. «Протоколы II съезда Советов ССР Армении», стр. 34.

<sup>2</sup> См. «IV съезд Советов ССР Армении», стр. 27.

<sup>3</sup> См. ЦГАОР Груз ССР, ф. 607, оп. 1, д. 1319, л. 39.

<sup>4</sup> См. ЦГАОРСС Арм. ССР, ф. 113, оп. 3, д. 687, л. 45.

учащимися<sup>5</sup>. В течение шести лет в республике были открыты 2 рабфака, 2 индустриальных, 6 педагогических, художественно-промышленный и кооперативный техникумы.

В 1921 г. был основан Государственный университет, Государственный музей Армении, а в 1923 г. Государственная консерватория. 7 ноября 1925 г. была открыта Государственная публичная библиотека. Все вышеперечисленные учебные заведения и очаги культуры были подлинным детищем Советской власти.

Весной 1925 г. Государственный университет дал первый выпуск педагогов и специалистов по сельскому хозяйству. Возросло и количество студентов в университете. Так, если в 1924 г. было принято 416 студентов, то в 1925 г.—486 студентов<sup>6</sup>. Увеличилось количество обучающихся в рабфаках Армении. Бюджет народного образования в 1924/25 учебном году составил 2262000 руб., т. е. 29,4%<sup>7</sup> общего бюджета республики.

По государственному бюджету 1927 г. университету было выделено 593000 рублей, Государственной консерватории—48000 руб.<sup>8</sup>. Большая сумма была выделена техникумам и рабфаку. С каждым годом увеличивался рост преподавательских кадров из рабочих и крестьян. Подготовка кадров проходила и в высших учебных заведениях ЗСФСР, РСФСР, Украины и т. д. В 1927 году на учебу в Москву были посланы 35 человек, в Ленинград—12<sup>9</sup>. Университет народов Востока в 1927 г. предоставил Армении четыре места. В Закавказский коммунистический университет имени 26-ти бакинских комиссаров в том же году было послано 15 чел.<sup>10</sup>, в вузы РСФСР—29 чел.<sup>11</sup> К концу восстановительного периода в Ереванском государственном университете обучалось 1195 студентов<sup>12</sup>.

Серьезное внимание было уделено ликвидации безграмотности в Армении. Так, в 1926/27 уч. г. в республике было 565 ликпунктов, через которые прошло 16788 слушателей. С 1923/24 по 1926/27 уч. гг. количество слушателей увеличилось до 60000 человек<sup>13</sup>.

Большая работа по школьному строительству, высшему и среднему специальному образованию была проделана за годы восстановительного периода в Советской Грузии. Если до революции было 1503 школы с 138644 учащимися, то в 1921—22 уч. г. число школ достигло 1733, а число учащихся—191907; в 1924/25 уч. г.—1969 школ, учащихся 244 039. В 1926/27 уч. г. было 2079 школ, учащихся—286 444<sup>14</sup>. В течение четы-

<sup>5</sup> См. ЦГАОР Груз. ССР, ф. 607, оп. 1, д. 1319, л. 39

<sup>6</sup> См. Архив Армянского филиала ИМЛ, ф. 1, оп. 9, д. 329, л. 15

<sup>7</sup> См. ЦГАОР Груз. ССР, ф. 607, оп. 1, д. 1319, л. 39.

<sup>8</sup> См. Архив Армянского филиала ИМЛ, ф. 1, оп. 13, д. 4, лл. 63—69

<sup>9</sup> Там же, оп. 8, д. 147, л. 19.

<sup>10</sup> См. Архив Армянского филиала ИМЛ, ф. 1, оп. 8, д. 147, л. 48

<sup>11</sup> Там же, л. 71.

<sup>12</sup> См. «Пять лет Советской Армении 1920—1925 гг.», сб., Ереван, 1926, стр. 306.

<sup>13</sup> См. ЦГАОР Груз. ССР, ф. 607, оп. 1, д. 1319, л. 40.

<sup>14</sup> Там же.

рех лет, т. е. с 1921 по 1925 гг., заметно увеличилось число высших учебных заведений, студентов и преподавателей. В 1925 г. в республике имелось 6 вузов, в которых обучалось 8000 студентов. Помимо того, что к концу восстановительного периода в Грузии обучалось около 10 000 студентов, в высшие учебные заведения РСФСР и Украины в 1927/28 уч. году было направлено 152 человека<sup>15</sup>. На народное образование расходовалось в среднем около 25% бюджета республики, и этот процент все время увеличивался, тогда как при меньшевиках эти расходы составляли всего 4—5%.

В первые же годы установления Советской власти в республике рабочим факультетам было уделено серьезное внимание. Этого требовали и интересы развивающейся экономики. При царизме и меньшевиках рабфаков не было, а к концу 1927 г. число их достигло четырех с 1812 учащимися<sup>16</sup>.

Огромная работа была проведена партийными и советскими организациями республики и по ликвидации безграмотности. 4 июля 1921 г. Ревком Грузии издал декрет, согласно которому все население Грузии, в возрасте от 14 до 50 лет, обязано было обучаться грамоте в школах, открываемых Чрезвычайной комиссией по ликвидации безграмотности<sup>17</sup>. Количество ликпунктов по республике в 1926/27 уч. г. достигло 1505, с охватом 45 203 слушателей. За шесть лет Советской власти ликвидировали безграмотность 345 810 человек, из коих в ликпунктах— 146 168 человек<sup>18</sup>.

30 мая 1923 г. в Тифлисе была учреждена Государственная публичная библиотека, произведена реорганизация музейного дела республики. Расширение школьной сети требовало серьезной подготовки кадров советских учителей. К концу восстановительного периода выросло коммунистическое ядро среди учителей. Процент коммунистов и членов ЛКСМ по 115 школам города и уезду по данным Тбилисского отдела народного образования (ТОНО) достиг 5,8%<sup>19</sup>. Учителство активнее стало принимать участие во всех мероприятиях, проводимых Коммунистической партией и Советской властью. Чувствовался коренной перелом в настроении старых педагогических кадров. Быстрые темпы восстановления и дальнейшего развития экономики и культуры, с одной стороны, целенаправленная идейно-просветительная работа—с другой, способствовали переходу основной массы педагогических кадров на советскую платформу.

В течение первых же лет Советской власти выросли многочисленные кадры молодых преподавателей, вышедших из рабоче-крестьянской среды, они составили основное ядро воспитателей молодого поколения и

<sup>15</sup> См. Архив Армянского филиала ИМЛ, ф. 1, д. 147, оп. 8, л. 97.

<sup>16</sup> См. ЦГАОР Груз. ССР, ф. 607, оп. 1, д. 1319, л. 37.

<sup>17</sup> См. ЦГАОР СССР, ф. 281, оп. 1, д. 201, л. 106.

<sup>18</sup> См. ЦГАОР Груз. ССР, ф. 607, оп. 1, д. 1319, л. 40.

<sup>19</sup> См. Архив Грузинского филиала ИМЛ, ф. 13, оп. 4, д. 1805, лл. 92—95.

твердо стояли на позициях Советской власти, проводя в жизнь ее политику.

В Азербайджане общая грамотность всего населения при мусаватистах составляла 7%, а в некоторых уездах—4%<sup>20</sup>. В деревнях положение с грамотностью было катастрофическим. С установлением Советской власти широко открывались двери учебных заведений для трудящихся азербайджанцев; большой размах получило школьное строительство.

В 1913 г. в Азербайджане было всего 728 школ, общее количество учащихся в них составляло 56 000<sup>21</sup>. При мусаватистах количество учащихся в школах снизилось до 30 000. Это составляло 5,5% общей численности детей школьного возраста<sup>22</sup>. Председатель СНК Азербайджанской ССР Г. М. Мусабеков в своем докладе на III Всеазербайджанском съезде Советов в ноябре 1923 г. указывал, что при мусаватистах на каждые 100 детей школьного возраста приходилось 9 учащихся, а в 1923 г.—28,5%. Если тогда обучалось всего 30 000 детей, то в 1923 г. эта цифра достигла 100 000<sup>23</sup>. В 1926/27 учебном году число школ достигло 1585, а учащихся—182 313<sup>24</sup>. Только в 1924/25 уч. г. на народное образование в республике было израсходовано 28,5% общего бюджета. Рост просвещения требовал серьезной работы по подготовке новых кадров, с одной стороны, с другой—коренного улучшения общественно-политической работы среди имеющихся уже кадров учителей, с вовлечением их в общественную жизнь. Требования, предъявляемые педагогическим кадрам советской школы, были иными, поэтому, наряду с политическим просвещением, выдвигался и вопрос всемерного повышения научно-педагогического уровня учителей.

В 1923 г. в уездах Азербайджана уже было 5—6 хорошо оборудованных техникумов с лабораториями химии, кабинетами физики; рабочий факультет, созданный при Советской власти, имел около 2000 студентов, из коих 45% составляли азербайджанцы<sup>25</sup>. Только в 1927/28 учебном году в вузы РСФСР и Украины было направлено 173 азербайджанца<sup>26</sup>.

С целью улучшения политехнического образования в Азербайджане Президиум ЦИК СССР 10 августа 1923 г. постановил: предложить Президиуму ВЦИК поручить Наркомпросу РСФСР в недельный срок передать оборудование одного из закрытых политехникумов РСФСР азербайджанскому политехникуму, подчеркнув при этом общесоюзное

<sup>20</sup> См. «Стенографический отчет III Всеазербайджанского съезда Советов». Баку, 1923, стр. 75—80.

<sup>21</sup> См. «Стенографический отчет IV Всеазербайджанского съезда Советов», Баку, 1925, стр. 313

<sup>22</sup> Газ. «Бакинский рабочий», № 28, 6 февраля 1922 г.

<sup>23</sup> «Стенографический отчет III Всеазербайджанского съезда Советов», стр. 75—80.

<sup>24</sup> См. ЦГАОР Груз. ССР, ф. 607, оп. 1, д. 1319, л. 48

<sup>25</sup> «Стенографический отчет III Всеазербайджанского съезда Советов», стр. 75—80.

<sup>26</sup> См. Архив Армянского филиала ИМЛ, ф. 1, д. 147, оп. 8, л. 97.

значение азербайджанского политехникума<sup>27</sup>. В 1926/27 уч. г. в Азербайджане было 5 вузов.

Но, наряду с этими достижениями, в республике все еще остро стоял вопрос о необходимости ликвидации азбучной неграмотности и поднятии культурного уровня всего азербайджанского народа. Особое значение имела ликвидация безграмотности среди рабочих-азербайджанцев как коммунистов, так и беспартийных и подавляющего большинства азербайджанского крестьянства, где неграмотность доходила от 90 до 99%. Этот вопрос был предметом обсуждения на IV съезде Советов республики, II съезда Советов Закавказья, июньского пленума 1923 г. и апрельского пленума 1924 г. Закрайкома.

С. М. Киров в своем докладе на IV съезде АКП (б) в феврале 1922 г. указывал, что в городах и деревнях Азербайджана процент неграмотных и малограмотных — 45,5, а в отношении азербайджанцев — 73%<sup>28</sup>. Совершенно очевидно, что рост партии и важнейшие вопросы хозяйственного и культурного строительства требовали ликвидации безграмотности. Советский Азербайджан был аванпостом на Востоке, отсюда то особое значение и внимание, которое уделялось экономическому и культурному возрождению республики.

В 1923 г. при Совнарком Азербайджанской ССР был создан комитет по борьбе с неграмотностью. По инициативе Н. Нариманова, Агамали-оглы и других в 1923 г. при АзЦИКе был организован комитет по составлению нового алфавита. О важном значении латинского алфавита свидетельствует постановление ЦК РКП (б) от 25 сентября 1922 г.: «Признать желательным поддержку начинаний азербайджанского ЦИКа по введению латинского шрифта для мусульманской письменности, предложить Президиуму ВЦИКа оказать азербайджанскому ЦИКу необходимую поддержку»<sup>29</sup>.

Огромная заслуга в деле ликвидации безграмотности и коммунистического воспитания рабочего класса принадлежит Бакинской партийной организации. Эти вопросы были в центре внимания VII Общебакинской конференции (июнь 1921 г.) и IX Общебакинской конференции (январь 1922 г.). На этих конференциях подчеркивалось, что одним из самых серьезных вопросов для Бакинской организации и всей республики является работа среди азербайджанского пролетариата по коммунистическому воспитанию, ликвидации безграмотности, подготовке из азербайджанцев-рабочих сознательных и грамотных работников для уездов Азербайджана. И в последующие годы Бакинский комитет партии неоднократно обсуждал эти вопросы и направлял внимание партийных и советских организаций, в частности Наркомпроса и Бакинско-

<sup>27</sup> См. ЦГАОР СССР, ф. 3316, оп. 16, д. 40, л. 1.

<sup>28</sup> См. газ. «Бакинский рабочий», № 27, февраль 1922 г., стр. 2.

<sup>29</sup> См. Архив Азербайджанского филиала ИМЛ, ф. 1, оп. 74, д. 128 (текст постановления приведен из л. 215, телеграммы ЦК РКП(б), ЦК КП(б) Азербайджана С. М. Кирову от 29. IX 1922 г.).

го отдела народного образования (БОНО) на решение этой важнейшей задачи.

За 8 лет Советской власти в Азербайджане по Бакинскому уезду ликвидировали неграмотность 42 674 человека, по остальным—55 829 человек<sup>30</sup>. Было введено всеобщее обязательное обучение в Баку, и АзЦИКом декретирован 10-летний срок введения его в республике.

Во всей республике была организована целая сеть общеобразовательных вечерних курсов для взрослых. Особенно важно отметить рост обучающихся азербайджанок. В крупных центрах были открыты национальные театры, клубы, музеи, библиотеки, читальни, увеличилось государственное издательство и т. д.

В результате колоссальной работы, проведенной партийными и советскими организациями, уже в 1926 г. грамотность по республике составила 25,2%<sup>31</sup>. Но несмотря на это, и в дальнейшем этому вопросу, а также поднятию общего культурного уровня народа уделялось серьезное внимание партийными, советскими и профессиональными организациями республики.

ЗКК ВКП (б) предложил ЦК республик полностью ликвидировать неграмотность партийцев и комсомольцев, а профсоюзам усилить темпы ликвидации неграмотности среди всех индустриальных рабочих, подчеркнув при этом, что культурная отсталость является огромным препятствием на пути социалистического переустройства всего народного хозяйства на основе новейших достижений науки и техники.

В период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства и культуры Заккрайком считал одной из важнейших задач создание советской национальной интеллигенции в Закавказье из среды рабочего класса и трудящегося крестьянства. Огромная заслуга в подготовке инженерно-технических кадров для Закавказья принадлежит также политехническим институтам Грузии и Азербайджана и техническому факультету Ереванского университета.

Началась подготовка научных кадров через аспирантуру. К концу восстановительного периода было обращено внимание на тот факт, что каждое учебное заведение в Закавказье, особенно высшее, должно обслуживать не только свою республику, что имело место вначале, а все Закавказье. Это весьма важное обстоятельство способствовало сближению, взаимопониманию советской интеллигенции братских республик, укреплению и развитию в дальнейшем сотрудничества по линии научно-технического и культурного строительства.

За годы восстановления было много сделано для создания культурных очагов в республиках и для укрепления культурных связей между народами Грузии, Армении и Азербайджана.

В апреле 1923 г. в ознаменование 15-летнего юбилея азербайджанской драмы было ассигновано 15 000 руб. золотом из средств ЗакЦИКа

<sup>30</sup> См. ЦГАОР Груз. ССР, ф. 697, оп. 1, д. 1319, л. 42.

<sup>31</sup> См. «Культурное строительство СССР, Статистический сборник», М.—Л., 1940, стр. 7, табл. 5.

и оказана соответствующая помощь азербайджанскому театру в Грузии и Армении. Было принято решение издать полное собрание сочинений армянского поэта Ованеса Туманяна на армянском, а по возможности и на других языках. К этому времени было подготовлено к изданию собрание избранных произведений Туманяна в грузинском переводе И. Гришашвили.

В целях оказания действительного содействия народам Союза ССР в их культурном развитии, Президиумом ЦИК Союза ССР от 7 марта 1924 г. был учрежден особый фонд просвещения при ЦИКе Союза ССР в размере 1 200 000 руб. сверх общей сметы<sup>32</sup>.

В течение восстановительного периода значительно увеличились расходы на социально-культурные нужды в республиках ЗСФСР. Приведем некоторые данные: в 1925—1926 гг. по Азербайджану, Армении и Грузии в целом было израсходовано 23960,0 (в тысячах руб.); в 1926—1927 гг.—29 586,6; процент роста по отношению 1925—1926 гг. составил 23,5<sup>33</sup>.

Было обращено серьезное внимание также и на издательское дело. Закавказским Краевым комитетом (ЗКК) ВКП (б) были выпущены большим тиражом русские издания, значительно субсидированы армянские, грузинские и азербайджанские издательства (издавались книги, учебники, художественная литература, газеты, журналы и т. д.). В сентябре 1924 г. ЗКК ВКП (б) было принято постановление об организации доставки литературы и корреспонденции в деревню. Это имело огромное значение для поднятия общего культурного уровня деревни. С целью поддержания советской периодической печати в ЗСФСР 15 апреля 1925 г. СТО (Совет труда и обороны) принял постановление: за счет резервного фонда СНК Союза ССР отпустить сверхсметный кредит в сумме 175 тысяч рублей<sup>34</sup>.

К концу восстановительного периода в грузинской республике издавалось 12 газет, из коих: на грузинском языке—6, на русском—2, на азербайджанском, армянском, осетинском, абхазском—по одной. В Армении издавалось 7 газет, из них 6 на армянском и 1 на азербайджанском языках. В Азербайджане издавалось 11 газет: на русском и армянском языках по 2, на азербайджанском—7<sup>35</sup>. Одновременно увеличился тираж издаваемых республиканских и краевых журналов. Совершенно очевидно, что все это потребовало колоссальных средств и большой организационной и практической работы от партийных и советских организаций края. В условиях разоренной страны надо было поднимать из руин и пепла заводы и фабрики, строить новые предприятия, оросительные каналы и, наряду с этим, восстанавливать и строить новые школы, вузы, техникумы, библиотеки, клубы, театры и т. д.

Необходимо было в кратчайшие сроки пробежать расстояния десятилетий.

<sup>32</sup> См. ЦГАОР СССР, ф. 3316, оп. 17, д. 599, стр. 3.

<sup>33</sup> См. Архив Грузинского филиала ИМЛ, ф. 13, сп. 1, д. 2633, л. 10.

<sup>34</sup> См. ЦГАОР СССР, ф. 5674, оп. 5, д. 267, л. 9.

<sup>35</sup> См. ЦГАОР Груз. ССР, ф. 607, оп. 1, д. 1319, л. 40.

Г. К. Орджоникидзе, характеризуя политическое положение еще в феврале-марте 1921 г., сейчас же после установления Советской власти в Грузии, говорил о том, что основным условием успешного строительства новой жизни и борьбы с отступившими меньшевиками, продолжающими еще борьбу, является твердое и неуклонное сохранение национальных начал в области языка, школы, литературы, искусства<sup>36</sup>. В этом отношении важное значение имели и решения II сессии ЗакЦИКа по вопросу «О национальном моменте в государственном строительстве». 24 июля 1923 г. с докладом по этому вопросу выступил Ш. З. Элиава. Сессия приняла декларацию, в которой подчеркивалось, что перед трудящимися Закавказья, перед органами Советской власти поставлена трудная задача: поднятие культурно-экономического уровня отсталых народов, искоренение остатков великодержавного шовинизма и пережитков национализма и национальной отчужденности среди народов Закавказья. Разрешение этой задачи требовало вовлечения трудящихся масс всех национальностей Закавказья в экономическое, культурное и политическое строительство. «Живые разговорные языки трудящихся масс,—указывалось в декларации,—закавказских национальностей должны стать орудием культурного их развития и могучим средством приобщения их к завоеваниям рабоче-крестьянской революции»<sup>37</sup>.

Исходя из принятой декларации II сессия ЗакЦИКа признала необходимым:

1. Обратить особое внимание руководящих органов власти на постановку и развитие культурной работы национальных республик.

2. Президиуму ЗакЦИКа в кратчайший срок издать закон, регулирующий применение в госучреждениях федерации, а также сношения этих учреждений с населением на родных языках. Ввести обязательное преподавание в ряде школ высшего типа и, в первую очередь, в техникумах основных языков народов Закавказья, а также изучение их истории и быта<sup>38</sup>.

На основании принятой декларации 13 августа 1923 г. ЗакЦИКом был издан декрет «О языке госучреждений ЗСФСР», согласно декрету ЗакЦИК и Заксовнарком должны были опубликовать свои законы, постановления и декреты на русском и государственном языках республик, входящих в состав ЗСФСР—грузинском, армянском и азербайджанском<sup>39</sup>.

Таким образом, за всеми национальностями Закавказья обеспечивалось право общения с центральной властью на родном языке. Организация государственного аппарата также основывалась на требованиях указанного национального момента.

В. И. Ленин с первых же дней установления Советской власти в Закавказье обращал внимание коммунистических организаций края на

<sup>36</sup> См. ЦПА ИМЛ, ф. 85, д. 244, оп. 15, лл. 1—4.

<sup>37</sup> См. ЦГАОР Груз ССР, ф. 607, оп. 1, д. 4, лл. 68—69

<sup>38</sup> Там же.

<sup>39</sup> Там же, ф. 60с, д. 3357, лл. 2—3.

важность привлечения старой буржуазной интеллигенции на сторону Советской власти, которая лучше знала язык, быт, нравы и обычаи своего народа и могла сыграть важную роль в деле поднятия культурного уровня трудящихся масс Грузии, Армении и Азербайджана. X съезд РКП (б) подчеркнул важность задачи умелого и организованного использования в советской работе «всех честных и доказавших свою преданность Советской власти элементов национальной интеллигенции, ранее угнетенных народов»<sup>40</sup>.

Коммунистические организации края, руководствуясь указаниями В. И. Ленина о проявлении большей мягкости, осторожности и уступчивости по отношению к интеллигенции, проводили продуманную и осторожную политику в отношении старой интеллигенции, пытались привлечь наиболее передовую ее часть на сторону Советской власти.

Успехи, достигнутые трудящимися массами Грузии, Армении, Азербайджана за первые же годы Советской власти в экономическом и культурном строительстве, вызвали идеологический перелом в сторону лояльного отношения интеллигенции к Советской власти. Контрреволюционные выступления меньшевиков, дашнаков и мусаватистов против Советской власти в республиках Закавказья, закончившиеся позорным провалом, ускорили разложение и ликвидацию этих партий, привели к полной дискредитации их. Среди покинувших буржуазно-националистические партии было немало и представителей мелкобуржуазной интеллигенции. Но это еще не говорило о переходе всей старой интеллигенции на сторону Советской власти. Одна часть, видя наши успехи, порвала с прошлым, перешла на сторону Советской власти и стала честно работать (это в большинстве своем была инженерно-техническая интеллигенция). Другая часть, убедившись в бесполезности ожидания каких-либо изменений, перешла к нам работать, хотя в первые годы не проявляла особого энтузиазма. И, наконец, третья часть—это та буржуазная интеллигенция, которая все еще не отказывалась от борьбы против Советской власти. Но иногда, вместо открытых выступлений, она пыталась проникнуть в советские учреждения, отравляя там атмосферу, мешая во всем; она радовалась нашим трудностям и глубоко огорчалась, видя наши достижения. Поэтому нужно было уметь различать эти группы друг от друга и соответственно строить отношения к ним.

Г. К. Орджоникидзе в политическом отчете Закрайкома на IV съезде коммунистических организаций Закавказья в декабре 1925 г. особо подчеркнул огромные достижения коммунистических организаций Закавказья в деле развития народного хозяйства и культуры Грузии, Армении и Азербайджана. За годы восстановительного периода выросла и советская интеллигенция, которая полностью включилась в экономическое и культурное строительство в Закавказье.

Коммунистические организации Грузии, Армении и Азербайджана призывали трудовую интеллигенцию всех народов края к интернацио-

<sup>40</sup> См. «КПСС в резолюциях и решениях...», ч. 1, изд. 7, стр. 563.

нальному единству. Г. К. Орджоникидзе, говоря о взаимоотношениях между грузинской и армянской интеллигенцией, указывал, что «необходимо, чтобы грузинская и армянская интеллигенция взяли на себя инициативу организации совместных культурных и научных учреждений, где бы они могли совместно трудиться на благо обоих народов. Надо бросить взаимную отчужденность и взаимное недоверие»<sup>41</sup>.

В укреплении интернациональных связей огромное значение имело взаимное общение грузинской, армянской и азербайджанской интеллигенции. Важное значение имели и переводы на языки народов Закавказья произведений видных писателей и поэтов Грузии, Армении, Азербайджана. В дальнейшем успехи социалистического строительства и быстрые темпы развития науки и культуры способствовали еще большему укреплению интернациональных связей между интеллигенцией республик Закавказья и интеллигенцией других народов нашей страны.

Таким образом, благодаря колоссальной работе партийных и советских организаций некогда отсталое, аграрное Закавказье с огромным большинством неграмотного населения превращалось в край передовой науки и культуры.

ԿՈՒՆՏՐԱԿԱՆ ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԱՆԴՐԿՈՎԿԱՍՅԱՆ  
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ՎԵՐԱԿԱՆԳԵՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՇՐՋԱՆՈՒՄ

Ի. Ի. ՔԱՄՐԱԶՈՎԱ

Ա մ փ ո փ ու մ

Սովետական կարգերի հաստատումից հետո Անդրկովկասի նոմոնիստական կազմակերպությունների կարևորագույն խնդիրներից մեկը Հայաստանի, Վրաստանի և Ադրբեջանի ժողովուրդների կուլտուրական մակարդակի բարձրացումն էր: Սովետական կառավարության և կուսակցության հսկայական օղնության շնորհիվ ստեղծվեցին ժողովուրդների կուլտուրական վերածննդի ամուր հիմքեր: Այդ տարիներին աճեցին սովետական մտավորականության բազմաթիվ կարգեր, որոնք հին մտավորականության ներկայացուցիչների հետ միասին ակտիվ մասնակցություն ցույց տվեցին սոցիալիստական շինարարության դործին: Իս հանդիսացավ կուլտուրական հեղափոխության սկիզբը, որի շնորհիվ Անդրկովկասը դարձավ առաջավոր կուլտուրայի և գիտության երկրամաս:

<sup>41</sup> См. газ. «Заря Востока» от 15 марта 1925 г.