

նա այն է, որ աւստրիացիք գերել են
նա մօտ 60 սերրի Շաքացում, որոնց և
են որդի նրանք:

ԵՆԿՐԱՍՏԵՆԻԱՆ
 եւ ջրային հիանալիքները, սեռական թուլութիւնը, նեւրալգիան, ողնաշարի հիւսնոյ, կաթնաձանքը, սրտի հիւսնորոշումը, զտաձանք զրոյթները, հիւծաւածութիւնն ու նիւարութիւնը մեծ աջողութեամբ բժշկում է Սպէրմին-Պէլը, որի մասին վկայութեան աշխարհիս ամենալայտնի բժիշկների բազմաթիւ դիտողութիւնները զգալիանութեան մէջ:
 Սպէրմին-Պէլը միակ իսկական, բազմակողմանի փորձված Սպէրմինն է, այդ պատճառով էլ պէտք է ուշադրութիւն դարձնել
 „ՍՊԵՐՄԻՆ-ՊԵԼԻ“
 անուան վրա եւ չը գնել կեղծաւածները, հեղուկների եւ սերմային գեղձերից պատրաստված մանրաններ, որպէս անպէտք նմանողութիւններ, որոնք թէ յատկութեամբ եւ թէ ներգործութեամբ Սպէրմին-Պէլին հետ ոչ մի անհոշութիւն չունեն եւ լաճանի պարունակով են առողջութեան համար ֆիսառակար տարրեր:
 Ճանակադոշներին ուղարկվում է ճիշդաբար «ЦЕЛЛОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ СПЕРМИНА» գիրքը, ամբողջ օրգանոէթիպայիայով հետաքրքրվողներին ուղարկվում է՝ 4 հատ 7-կուպէկանոց նամակադրոշմ ասանալուց յետոյ՝ նոր լոյս տեսած «ЦЕЛИТЕЛЬНАЯ СИЛЬ ОРГАНИЗМА» գիրքը:
 Սպէրմին-Պէլին կայ ամենուրեք:
 Профессор Д-ръ П Е Л Ь и С-вья С.П.Б.
 Իտալիացար Եստին Կայսերական ՄԻՃ. Դոմո.
 № 3. (M. 8663) 0—

Խօրս գիւղի եկ. ծխ. Տիգրանի
հետեւ. Բաղդոս Ըս.

Խօյքա գիւղի եկ. ծխ. Տրդաստան
 երկստեղ զարդոցի հա-
 ժար հարկատու է մի փորձված, ցնեղ ունե-
 ցող ձեմարանաւորաց կամ թեմականաւորաց
 ՈՒՍՈՒՑԻԶ,

որը ծանօթ լինի եկեղեցական ամեն արա-
րողութեան և երեքբարձութեան, որպէս վե-
կարող լինի պատրաստել միանգամ երեքելի
խտով: Ունիւիւր 425 բ., վառելիք, լուսաւոր-
ութիւն, սենեակ և ճաշապարհանարան 15 բ.
Դիմել՝ Черезъ Туаце (Чер. губ.) въ сол-
даты, Арм. церк.-прих. попечительство.
780. 3-2

Երևանի ուղի (Հին Եւրոպական)
ձիւ. գ. Կապույտ

ԱՒԱԳ-ՈՒՍՈՒՑԻԶ
Ճանկալի է ներսիսեանաւարտ, որ պիտի
աւանդէ խմբական երգեցողութիւն և այլ
դասեր: Նոյնպէս և ժիւերկրորդ:

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Թեմականաւարտ: Աւագ-ուսուցչին ուսման
300 բուլի, իսկ երկրորդին 350 բուլի:

Երկուսին էլ բնակարան, վառելիք և լուսավորութիւն: Դիմել՝ Հին-Նախիջևան, Միք.

Թարեհի ԱՏԱՄԵԱՆ. Դարոցի համար հար-

ա) Ծովանահաւարտ կամ Գայլահնաւարտ Մի վԱՐԺՈՒՆԻ, որ աւանդելու է նկար-
թիւն, և բաժանութիւններու էլ Թուարանութիւն, ու հայոց լեզու Դաւերի Թիւր 24
ճիշ ճանապարհախաղ միտաբն 300 Թուան (մօտ 600 ր.)

Զ) Դիմնաւարտ և հայերի լալ իմացող Մի ՓՈՐՁԱՒՈՒՄ վԱՐԺՈՒՆԻ ուսաց-
ղուի դասաւանդման համար Դաւերի Թիւր 20, առճիշ՝ 300 Թուան (600 ր.) ճանա-
պարհախաղ՝ 25 ր.: Ուսաց լեզուի դասաւանդման համար կարող են դիմել և վերոյի-
շար հայկական դպրոցների ընթացիկ ուսանողներ, եթէ ունեն և գիմնադպրոց աւարտման
այական: Դիմել մինչև օգոստոսի 25-ը տեսաւ Ա. Տեր-Վադրանահնին
Թիֆլիս, «Էկտորիա» հիւրանոց, № 27.

736. 2—1

Ի Բարսեղի Վարդապետին

հասավ չարտում է, որ դպրանոցի Բ. և Դ. դասարաններում քննաշնորհին չը կար
ուս դասարանների համար խնդիրներ ընդունվում են մինչև օգոստոսի վերջը, ցանկա
րդինքը պետք է խնդրի հետ ներկայացնեն ծննդնական և ծագյալ վկայականները Մալաթի
րի 1-ից լինելու են տրոփանքի և վորսանքի/նքի քննությունները Կոնստանդնուպոլսի Ժա

անակից ուշ եկազների խնդիրները չեն ընդունվում:
(Ե.Ու.) 759. 4-3 Տեսուչ Դպրանոցի՝ Արշակ Զիրինկաբեան

ՇՄԱՃԵԱՆԻ Լ ԱԻԵՏԻՔ ԻՄԱՀԱԿԵԱՆԻ

4 5 6 7 8 9

1. The first part of the book is a general introduction to the study of the history of the world, from the beginning of time to the present day. It covers the major events and figures of world history, and discusses the different ways in which historians have interpreted the past.

10605

Երկրորդ տիպ, բարեխաղաղ. 40 կ.

Типографія канцелярии Намѣстника Его Императорскаго Величества на Кавказѣ, Лорисъ-Меликовская улица, домъ казенный