

Տարեկան գինը 10 ռուբլի կէս ամսական
և 7 ամսական 6 ռուբլի:
Առանձին համարները ԱՄԵՆ ՏԵՂ. 5 ԿՈՊ.
Թիֆլիսում գրվում են խմբագրատանը:
Մեր հասցեն՝ Тифлис, редакция «Мшак»
Сергиевская ул. № 5.
Tiflis, Rédaction «Mschak»
Խմբագրատան տ է Լ է ֆ օ ն № 2—53.

Խմբագրությունը բաց է առաւօտեան 10—2
(բացի կիրակի և տօն օրերէն):
Յայտարարութիւն ընդունում է ամեն լիզով
Յայտարարութիւնները համար վճարում են
խրաքանչիւր տողատեղին 10—20 կօպ.
Տպարանի տ է Լ է ֆ օ ն № 67.

ՄՇԱԿ

Հասցեն՝ ТИФЛИСЬ, Редакция «МШАК».
TIFLIS, Rédaction du journal «MSCHAK».

Յայտարարութիւնները համար պիտի վճարել
դրամ (պոստով) — 20 կ., IV կրկնի վրա — 10 կօպ:
Վոկալայի գրքի գինը անկէր և հիմարութիւնները յայտարարութիւնները բացառապէս ընդունում
են Մոսկովայում—Центральная Контора Общественной Торги, Дом Л. и Д. Мотиль и К°, և նրա բաժնի-
ւորներում—«Волжский» Морская, 11, «Волжский» Маршальская, 130, «Волжский» Ботаника
38, «Волжский» Пашаев Биржи 8

1913 թ.ի տարեկան բաժնարկները, որոնք առ 1-ին յունվարի 1914 թ. լրիւ վճա-
րած կունենան բաժնարկային 10 ռուբլի, ծրարար կը ստանան հետեւեալ 2 գրքերը:
1) «Մշակ» և «Մշակ կիսը», 2) «Մշակ» ցատկանամակը:
ԱՅՍՈՒԿ ԲԱՅԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹԻՒՆ ԿԱՍ ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆ 2Է ԸՆԴՈՒՆՎՈՒՄ

Դպրոց-պանսիոն եւ մանկապարտեզ ՕՐԻՈՐԴ ԱՍՏՂԻԿ ՅՈՎԱՍՏԵՓԵԱՆԻ

Ընդունելութիւնը ամեն օր, առաւօտեան ժամը 9-ից: Պարագմունքները՝ սկսած
երկ 5-ից:
Հասցեն՝ Улица Петра Великого, № 16, փոխարքայի պալատի կողքին:
(տ.ս.) 752. 2—1

ԲԺ. Ա. ՇԽԵԱՆ

ՎԵՐԱԿԱՐԶԱՒ ԱՐՏԱՍԱՀՄԱՆԻՑ
և վերակերպ հիւանդանոցի ընդունելու-
թիւնը իր «ՆՈՐ» ընկերարանում:
Գնաձեռնարկ փող. 15 Կ. 23,
աւելի ֆօն № 15—30.
տ.ս. 725. 5—5

ՅԱՆԱԼԻ ԵՐԵՒԱՆԻ

Եթէ ուշիւ-ուշիւ ընկնելու լինենք մեր
թեմական դպրոցների այժմեան դուռ-
թիւնը, կը տեսնենք, որ նրանց ներ-
կայ կազմակերպութիւնը ոչ միայն
չափաւորապէս անհասանձնէ և աչ և
ուղղակի ցոյց է տալիս իրական մար-
մինների և հոգաբարձութիւնների ան-
հաւաստիութիւնը, անհեռնահատութիւնը, և
կը համոզվենք նրանց վերակազմու-
թեան, բարեկարգութեան անհրաժեշ-
տութեան մասին:

Ներսիսեան դպրոցը ներկայումս ունի
միայն 460 աշակերտ, Շուշու թեմա-
կան դպրոցն ունի 250, Երևանի թեմ.
դպրոցն ունի, հաւանօրէն, 300-ից ոչ
աւելի: Եւ սակայն ներսիսեան դպրոցը
իր այժմեան հոյակապ շինութեամբ,
իր նիւթական միջոցներով կարող է
պատասխարել իր յարկի տակ աւելի քան
1000 աշակերտ:

Թիֆլիսի ամեն մի գիմնազիա կամ
այլ միջնակարգ դպրոց ամենաքիչը
5—800, մինչև 1000 աշակերտ ունի,
մինչ մեր բոլոր թեմական դպրոցները,
եթէ ի մի հաւաքենք, չունեն 1000
աշակերտ:

Իսկ շատ ցաւալի երևոյթ է:
Ժողովրդից հաւաքված և ստացվող
գումարները պէտք է գործարարել այն-
պէս, որ նրանք ամենամեծ արդիւնքը
տան ժողովրդին: Մի քանի հարկեր
աշակերտներով մենք չենք կարող հօգ-
իւր կերպով առաջ մղել հայ ժողովրդի
կրթութեան և հայ լեզուի մշակման
ու պահպանութեան գործը:

Ամեն տարի հարկերու քանակները
մերժվում են դպրոցների վարձութիւն-
ները սեղ չը լինելու պատճառով:
Վարձութիւնները հոգ չեն տանում
ստեղծել այդ տեղերը: Եթէ Շուշու
թեմական դպրոցի պէս մի հաստա-
տութիւն, նիւթական միջոցների սղու-
թեան պատճառով անկարող էր պահել
800—1000 աշակերտ, ներսիսեան
դպրոցը պարտաւոր էր և է այդ ա-
նելու, որովհետեւ նա ունի և համա-
պատասխան շինութիւն և միջոցներ:

Ուրեմն կայ մի պատճառ, որ խո-
չընգոտ է հանդիսանում և չէ թոյ-
լատրուի, որ մեր թեմական դպրոց-
ները կատարեն իրանց միտքով:
Մենք դեռ չենք խոսում այն ա-
ղաղակող փառքի մասին, որ մեր թեմ-
ական դպրոցները բաց են թողնում
շատ համարակ աշակերտներ, որոնք յա-
ճար նոյն խել անսխալ և կանոնաւոր
հայերէն մի շարքութիւն վերջ չը
գերան և բոլորի են շատ գիտութիւն-
ներէն և, որ պիտուի է, գործի դաս-
տիարակութիւնը:

Ժամանակ է, որ հոգեւոր իշխանու-
թիւնը և հայ հասարակութիւնը լուրջ
ուշադրութիւն դարձնեն մեր թեմական

ՍԵՊՏԵՄԲԵՐԻ 1-ԻՑ ՄԻՆՈՒՆԻ

ՏԱՐԱՎԱՅ ՎԵՐԱԶԸ 4 ՐՈՒԲ.
Սկսւ. 1-ից մինչև 10 կ. 1-ը—85 կ.
Բաժնարկային կարիք է խաւանելու ամսի
1-ից սկսած:

Հասցեն փոխելու համար պէտք է ուղար-
կել նաեւ հին հասցեն եւ 40 կ. նամակա-
րոշմ. չին չԱՍՏԵՓ. եւ 40 կ. շտապագո-
ւորի խնդիրները: Հասցեն փոխելու վերա-
բերմամբ կը թողնվեն ԱՅՏՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆ
արտ. 1 կրկնի վրա խրաքանչիւր տողատե-
ղին (պոստով) — 20 կ., IV կրկնի վրա — 10 կօպ:

1913 թ.ի տարեկան բաժնարկները, որոնք առ 1-ին յունվարի 1914 թ. լրիւ վճա-
րած կունենան բաժնարկային 10 ռուբլի, ծրարար կը ստանան հետեւեալ 2 գրքերը:
1) «Մշակ» և «Մշակ կիսը», 2) «Մշակ» ցատկանամակը:
ԱՅՍՈՒԿ ԲԱՅԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹԻՒՆ ԿԱՍ ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆ 2Է ԸՆԴՈՒՆՎՈՒՄ

Դպրոց-պանսիոն եւ մանկապարտեզ ՕՐԻՈՐԴ ԱՍՏՂԻԿ ՅՈՎԱՍՏԵՓԵԱՆԻ

Ընդունելութիւնը ամեն օր, առաւօտեան ժամը 9-ից: Պարագմունքները՝ սկսած
երկ 5-ից:
Հասցեն՝ Улица Петра Великого, № 16, փոխարքայի պալատի կողքին:
(տ.ս.) 752. 2—1

ԲԺ. Ա. ՇԽԵԱՆ

ՎԵՐԱԿԱՐԶԱՒ ԱՐՏԱՍԱՀՄԱՆԻՑ
և վերակերպ հիւանդանոցի ընդունելու-
թիւնը իր «ՆՈՐ» ընկերարանում:
Գնաձեռնարկ փող. 15 Կ. 23,
աւելի ֆօն № 15—30.
տ.ս. 725. 5—5

ՅԱՆԱԼԻ ԵՐԵՒԱՆԻ

Եթէ ուշիւ-ուշիւ ընկնելու լինենք մեր
թեմական դպրոցների այժմեան դուռ-
թիւնը, կը տեսնենք, որ նրանց ներ-
կայ կազմակերպութիւնը ոչ միայն
չափաւորապէս անհասանձնէ և աչ և
ուղղակի ցոյց է տալիս իրական մար-
մինների և հոգաբարձութիւնների ան-
հաւաստիութիւնը, անհեռնահատութիւնը, և
կը համոզվենք նրանց վերակազմու-
թեան, բարեկարգութեան անհրաժեշ-
տութեան մասին:

Ներսիսեան դպրոցը ներկայումս ունի
միայն 460 աշակերտ, Շուշու թեմա-
կան դպրոցն ունի 250, Երևանի թեմ.
դպրոցն ունի, հաւանօրէն, 300-ից ոչ
աւելի: Եւ սակայն ներսիսեան դպրոցը
իր այժմեան հոյակապ շինութեամբ,
իր նիւթական միջոցներով կարող է
պատասխարել իր յարկի տակ աւելի քան
1000 աշակերտ:

Թիֆլիսի ամեն մի գիմնազիա կամ
այլ միջնակարգ դպրոց ամենաքիչը
5—800, մինչև 1000 աշակերտ ունի,
մինչ մեր բոլոր թեմական դպրոցները,
եթէ ի մի հաւաքենք, չունեն 1000
աշակերտ:

Իսկ շատ ցաւալի երևոյթ է:
Ժողովրդից հաւաքված և ստացվող
գումարները պէտք է գործարարել այն-
պէս, որ նրանք ամենամեծ արդիւնքը
տան ժողովրդին: Մի քանի հարկեր
աշակերտներով մենք չենք կարող հօգ-
իւր կերպով առաջ մղել հայ ժողովրդի
կրթութեան և հայ լեզուի մշակման
ու պահպանութեան գործը:

Ամեն տարի հարկերու քանակները
մերժվում են դպրոցների վարձութիւն-
ները սեղ չը լինելու պատճառով:
Վարձութիւնները հոգ չեն տանում
ստեղծել այդ տեղերը: Եթէ Շուշու
թեմական դպրոցի պէս մի հաստա-
տութիւն, նիւթական միջոցների սղու-
թեան պատճառով անկարող էր պահել
800—1000 աշակերտ, ներսիսեան
դպրոցը պարտաւոր էր և է այդ ա-
նելու, որովհետեւ նա ունի և համա-
պատասխան շինութիւն և միջոցներ:

Ուրեմն կայ մի պատճառ, որ խո-
չընգոտ է հանդիսանում և չէ թոյ-
լատրուի, որ մեր թեմական դպրոց-
ները կատարեն իրանց միտքով:
Մենք դեռ չենք խոսում այն ա-
ղաղակող փառքի մասին, որ մեր թեմ-
ական դպրոցները բաց են թողնում
շատ համարակ աշակերտներ, որոնք յա-
ճար նոյն խել անսխալ և կանոնաւոր
հայերէն մի շարքութիւն վերջ չը
գերան և բոլորի են շատ գիտութիւն-
ներէն և, որ պիտուի է, գործի դաս-
տիարակութիւնը:

Ժամանակ է, որ հոգեւոր իշխանու-
թիւնը և հայ հասարակութիւնը լուրջ
ուշադրութիւն դարձնեն մեր թեմական

ՎԵՐԱԶԻՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

(Պետերբուրգի Հեռ. Գործ.)
5 սեպտեմբերի

Միմա.— Փակելով օրենսդրական
խորհուրդը, Հնդկաստանի փոխարքան,
շտապելով բարեկամեան միջադէպը, ա-
սաց, որ պետութիւնների միջև ընդ-
հարում չեղաւ շնորհիւ Գրեյի և այլ
արժանաւոր պետական գործիչների երե-
ւան հանած մեծ անկողնութեան Ռուս-
լով իր՝ դէպքի թիւրքաւորումն ան-
հասանելի վերաբերմունքի մասին, Հար-
դինգը սաց, որ նա ցմայլովմ է ու
գլուխ խորհրդեցիւմ թիւրքերի առաջ:
Մեծ Բրիտանիան ամեն հարաւորը
արաւ, որպէսզի օգնու լինի թիւր-
քային խորհուրդներով և մօրալ ա-
ջակցութեամբ, անցիկական կառավա-
րութիւնը միանգամայն դիտարկուի և
status quo-ի պահպանման անհրաժեշ-
տութիւնը Արաբիայի սրբազան ըա-
ղաքներում: Նա հոգատար է օգնելու
թիւրքային բարեկարգութեանը գոր-
ծադրելու գործում և նրա դրութիւնը
ամրապնդելու խնդրում: Հարդինգի
կարծիքով, չը կան այնպիսի պատ-
ճառներ, որոնք զրկեն թիւրքային—
բարեկարգութեան հետեւողական ըա-
ղաքակառութիւնը իրականացնելու դէպ-
քում—աշխարհի երկրորդ մասնեղա-
կան մեծ պետութիւնը դառնալու: Տա-
րաւորութիւնը:

Դիմելով Պարլամենտում տիրող կա-
ցութեան հարցին, Հարդինգը մատնա-
նց, որ բրիտանական կառավարու-
թիւնը ողորդած է՝ Հարաւային Պարս-
կաստանում ուժեղ կառավարական իշ-
խանութիւն տեսնելու անկեղծ ցան-
կութեամբ, և չէ կամենում թուլացած
տեսնել Պարսկաստանի գերիշխանու-
թիւնը, որչափում է ժողովրդի իրա-
կազմակերպելը շէք-բեկի օֆիցերների
ձեռքի տակ:

Դիմելով անգլիական գաղութային
րում հնդկական ինքնակառութիւն
մտնելու հարցին, Հարդինգը ընդգծեց,
որ հնդկի կառավարութիւնը ընդու-
նում է հնդկների ցանկութիւնները և
այդ ուղղութեամբ անում է ամեն
հարաւորը: Նրանց աջակցելու համար,
և վերջում ցաւ յայտնեց Արեւելեան
Բնակչային խորհուրդի անհրաժեշտ
գործիքները անկողնութեան մասին
կից են և ուսանողները:

Տուրքաւ.— 3000 հրաւիրածների
ներկայութեամբ Պուսկարէն ճառ ար-
տասանեց, որով մատնանցեց խաղաղու-
թեան անհրաժեշտութիւնը: Նա ստաց,
որ ժողովուրդը շնորհակալ է հանրա-
պետութիւնից ֆրանսիային պատերազ-
մի վշտերից փրկելու համար, երկու
մեծ ժողովուրդների միջև անբարեկա-
րութեան վերաբերմունքի վերջում
ի գաղափարութիւն կրեւելու համար,
իւրաքանչիւր բարեկամական յարաբե-
րութեանը ձեռք բերելու և բոլոր
հանգամանքներում սեփական շահերն
ու պատիւը պաշտպանել կարողանալու
համար: «Սակայն—յարակցեց պրեզի-
դենտը—որպէսզի այդ պաշտպանու-
թիւնը սպասով լինի, մենք հարկա-
բարձր ենք պահել ու վարժեցնել ու-
ժեղ կարգապահ զօրք, նման այն զօր-
քին, որի հետ մենք քիչ առաջ հրեճ-
վում էինք և որին են բաղաւոր եմ
նորից բաւում ուղղունք» (ժողովարու-
թիւն):

Դիմելով անգլիական գաղութային
րում հնդկական ինքնակառութիւն
մտնելու հարցին, Հարդինգը ընդգծեց,
որ հնդկի կառավարութիւնը ընդու-
նում է հնդկների ցանկութիւնները և
այդ ուղղութեամբ անում է ամեն
հարաւորը: Նրանց աջակցելու համար,
և վերջում ցաւ յայտնեց Արեւելեան
Բնակչային խորհուրդի անհրաժեշտ
գործիքները անկողնութեան մասին
կից են և ուսանողները:

Տուրքաւ.— 3000 հրաւիրածների
ներկայութեամբ Պուսկարէն ճառ ար-
տասանեց, որով մատնանցեց խաղաղու-
թեան անհրաժեշտութիւնը: Նա ստաց,
որ ժողովուրդը շնորհակալ է հանրա-
պետութիւնից ֆրանսիային պատերազ-
մի վշտերից փրկելու համար, երկու
մեծ ժողովուրդների միջև անբարեկա-
րութեան վերաբերմունքի վերջում
ի գաղափարութիւն կրեւելու համար,
իւրաքանչիւր բարեկամական յարաբե-
րութեանը ձեռք բերելու և բոլոր
հանգամանքներում սեփական շահերն
ու պատիւը պաշտպանել կարողանալու
համար: «Սակայն—յարակցեց պրեզի-
դենտը—որպէսզի այդ պաշտպանու-
թիւնը սպասով լինի, մենք հարկա-
բարձր ենք պահել ու վարժեցնել ու-
ժեղ կարգապահ զօրք, նման այն զօր-
քին, որի հետ մենք քիչ առաջ հրեճ-
վում էինք և որին են բաղաւոր եմ
նորից բաւում ուղղունք» (ժողովարու-
թիւն):

Տուրքաւ.— 3000 հրաւիրածների
ներկայութեամբ Պուսկարէն ճառ ար-
տասանեց, որով մատնանցեց խաղաղու-
թեան անհրաժեշտութիւնը: Նա ստաց,
որ ժողովուրդը շնորհակալ է հանրա-
պետութիւնից ֆրանսիային պատերազ-
մի վշտերից փրկելու համար, երկու
մեծ ժողովուրդների միջև անբարեկա-
րութեան վերաբերմունքի վերջում
ի գաղափարութիւն կրեւելու համար,
իւրաքանչիւր բարեկամական յարաբե-
րութեանը ձեռք բերելու և բոլոր
հանգամանքներում սեփական շահերն
ու պատիւը պաշտպանել կարողանալու
համար: «Սակայն—յարակցեց պրեզի-
դենտը—որպէսզի այդ պաշտպանու-
թիւնը սպասով լինի, մենք հարկա-
բարձր ենք պահել ու վարժեցնել ու-
ժեղ կարգապահ զօրք, նման այն զօր-
քին, որի հետ մենք քիչ առաջ հրեճ-
վում էինք և որին են բաղաւոր եմ
նորից բաւում ուղղունք» (ժողովարու-
թիւն):

Տուրքաւ.— 3000 հրաւիրածների
ներկայութեամբ Պուսկարէն ճառ ար-
տասանեց, որով մատնանցեց խաղաղու-
թեան անհրաժեշտութիւնը: Նա ստաց,
որ ժողովուրդը շնորհակալ է հանրա-
պետութիւնից ֆրանսիային պատերազ-
մի վշտերից փրկելու համար, երկու
մեծ ժողովուրդների միջև անբարեկա-
րութեան վերաբերմունքի վերջում
ի գաղափարութիւն կրեւելու համար,
իւրաքանչիւր բարեկամական յարաբե-
րութեանը ձեռք բերելու և բոլոր
հանգամանքներում սեփական շահերն
ու պատիւը պաշտպանել կարողանալու
համար: «Սակայն—յարակցեց պրեզի-
դենտը—որպէսզի այդ պաշտպանու-
թիւնը սպասով լինի, մենք հարկա-
բարձր ենք պահել ու վարժեցնել ու-
ժեղ կարգապահ զօրք, նման այն զօր-
քին, որի հետ մենք քիչ առաջ հրեճ-
վում էինք և որին են բաղաւոր եմ
նորից բաւում ուղղունք» (ժողովարու-
թիւն):

Տուրքաւ.— 3000 հրաւիրածների
ներկայութեամբ Պուսկարէն ճառ ար-
տասանեց, որով մատնանցեց խաղաղու-
թեան անհրաժեշտութիւնը: Նա ստաց,
որ ժողովուրդը շնորհակալ է հանրա-
պետութիւնից ֆրանսիային պատերազ-
մի վշտերից փրկելու համար, երկու
մեծ ժողովուրդների միջև անբարեկա-
րութեան վերաբերմունքի վերջում
ի գաղափարութիւն կրեւելու համար,
իւրաքանչիւր բարեկամական յարաբե-
րութեանը ձեռք բերելու և բոլոր
հանգամանքներում սեփական շահերն
ու պատիւը պաշտպանել կարողանալու
համար: «Սակայն—յարակցեց պրեզի-
դենտը—որպէսզի այդ պաշտպանու-
թիւնը սպասով լինի, մենք հարկա-
բարձր ենք պահել ու վարժեցնել ու-
ժեղ կարգապահ զօրք, նման այն զօր-
քին, որի հետ մենք քիչ առաջ հրեճ-
վում էինք և որին են բաղաւոր եմ
նորից բաւում ուղղունք» (ժողովարու-
թիւն):

Տուրքաւ.— 3000 հրաւիրածների
ներկայութեամբ Պուսկարէն ճառ ար-
տասանեց, որով մատնանցեց խաղաղու-
թեան անհրաժեշտութիւնը: Նա ստաց,
որ ժողովուրդը շնորհակալ է հանրա-
պետութիւնից ֆրանսիային պատերազ-
մի վշտերից փրկելու համար, երկու
մեծ ժողովուրդների միջև անբարեկա-
րութեան վերաբերմունքի վերջում
ի գաղափարութիւն կրեւելու համար,
իւրաքանչիւր բարեկամական յարաբե-
րութեանը ձեռք բերելու և բոլոր
հանգամանքներում սեփական շահերն
ու պատիւը պաշտպանել կարողանալու
համար: «Սակայն—յարակցեց պրեզի-
դենտը—որպէսզի այդ պաշտպանու-
թիւնը սպասով լինի, մենք հարկա-
բարձր ենք պահել ու վարժեցնել ու-
ժեղ կարգապահ զօրք, նման այն զօր-
քին, որի հետ մենք քիչ առաջ հրեճ-
վում էինք և որին են բաղաւոր եմ
նորից բաւում ուղղունք» (ժողովարու-
թիւն):

Տուրքաւ.— 3000 հրաւիրածների
ներկայութեամբ Պուսկարէն ճառ ար-
տասանեց, որով մատնանցեց խաղաղու-
թեան անհրաժեշտութիւնը: Նա ստաց,
որ ժողովուրդը շնորհակալ է հանրա-
պետութիւնից ֆրանսիային պատերազ-
մի վշտերից փրկելու համար, երկու
մեծ ժողովուրդների միջև անբարեկա-
րութեան վերաբերմունքի վերջում
ի գաղափարութիւն կրեւելու համար,
իւրաքանչիւր բարեկամական յարաբե-
րութեանը ձեռք բերելու և բոլոր
հանգամանքներում սեփական շահերն
ու պատիւը պաշտպանել կարողանալու
համար: «Սակայն—յարակցեց պրեզի-
դենտը—որպէսզի այդ պաշտպանու-
թիւնը սպասով լինի, մենք հարկա-
բարձր ենք պահել ու վարժեցնել ու-
ժեղ կարգապահ զօրք, նման այն զօր-
քին, որի հետ մենք քիչ առաջ հրեճ-
վում էինք և որին են բաղաւոր եմ
նորից բաւում ուղղունք» (ժողովարու-
թիւն):

նրաբանական պայքար է: Աչքի են ընկ-
նում դեմօկրատները, բարեխառներ

Հենը՝ թայֆայարար պաշտպանել է Մես-

«— Մենք ամեն վայրկեան իրաւունք ու

◆ Ռուսաց ժող. լուս. մինիստրու-
Միլնը 100 հազար ըուբլի յատկացրեց

