

Համաձայն այդ «օրենքի» էրզրումի նա-
հանգը ևս շատեց ընտրել Երզրումի
ժողովի անդամներն Ընտրությունները
հայերի հանդէպ կատարված զորանցիկ
և մասնաւոր այդ պարագայում բարեկարգու-
թեան անօգտակարութեան համոզման լի-
նելով հայերը թիւը չհասցնողներն մի քանի
վայրերում կողմնակից հրաժարվեցին մաս-
նակցութիւն ընդունելու և յայտարարեցին
բոլորովն Այգադէս եղանակով ընտրու-
ման համար:

Երզրումում հայերը մասնակցեցին յայտարար-
ված ու փերուստի վիճակում Երզրումի
թղթուհիներ Զ. Յ. Իսախանյանները չը կա-
րողացաւ արտայայտվել որեւէ բանով: ցրված,
ապարտու աղաւթներով չէին համարու-
րեց ընտրութիւններին, մինչդեռ վաճառ-
ման կատարողները, միայնակ հայկական
միւս հասանքների հետ, գոյեկի ու անկեղ-
պահ փառով բոլորովն յայտարարեց «բարե-
կարգութեան» այդ օրենքը վրա հաստեղ
չունենալու պատճառաւորութեան:

Երզրումի նահանգը և հայերը, որ կայ թու-
ման ընդհ. ազգայնականութեան մաս 32/100-ը,
ունեցան 5 պատգամաւոր: Իսկ մասնակե-
րութեանը կազմում են մաս 60/100 և ունեցան
30 պատգամաւոր:

Երզրումում «բարեկարգութեան» ժողովը
արդէն գումարելու և և սկսել աշխատանքի:
Շատ տարբերակ է թիւը, և այս ատի-
ճանի աշխատութիւնը, այս ատիճանի շա-
տապահանգութիւնը, և դիտել ինչ-այդ է...
Բեֆորմների գործում:

Ինչ որ է:
Անկախ այդ բեֆորմի դաւանք լինելու
հանգամանքից, մեզ կարեւոր է հետևել այդ
դաւանքի փոփոխութեան անհրաժեշտ և տեսնել
թէ ինչպէս են կատարուում ընկալաւորներն
իրանց դերը:

Այդ իսկ պատճառով ևս դիմեցին «բարե-
կարգութեան» ժողովի անդամները մէկին
և ինքրեքի տեղեկութիւններ սկսած աշխա-
տանքների մասին:

Իմ այն հարցումով, թէ ժողովը ինչպիսի
կազմ ունի, խոսակցից պատասխանեց:
— Ժողովը պէտք է ընդհանուր 35 պատ-
գամաւորներից, բայց ներկայ են այժմ հա-
զիւ 26-ը: Միւսներին պատկեր չենք կարող
պէտք է շատապէս Պատգամաւորների մէջ զա-
ղապարական որոշ խմբակցութիւններ չը կան:
Հակառակ պատգամաւորների իրենց հայրան
լինելուն, ընտրված պատգամաւորները պատ-
կանում են ժողովը չէնք խաւերին Բայց
նկատելի է, որ դեռ թէ բոլորը մի կողմնակից
են ապակեւորութեանը ևս փառելով թիւը և
հայ պատգամաւորների յարաբերութիւնը
շատ սիրով է:

— Ինչ պիտի լինի ժողովի օրակարգը:
Պիտի քննելու գումարահարկի հան-
գամանք ունեցող խնդիրները միայն, օրե-
նակ ուսումնարանների, առողջապահական,
գիւղատնտեսական և հարողգնացութեան ճա-
նապարհների ֆունկցիաները, ըստ այն-
պիսի անհնգ յարմար առաջարկութիւններ:
— Իսկ երկրորդ ապակեւորութիւնը ստեղ-
ծելու, տարիական կազմի, հողային հար-
ցի, դատարանական ընթերցի և մի խօսքով
նահանգի խոր վերքերի մասին զուր չը
պիտի մտածէ:

— Այ, դուք մեր իրաւասութիւնից
բարձր են և պատանդում են կենտրոնական
կառավարութեան:

Այս խօսակցից երկար պատմում է ճա-
նապարհային բարեկարգութեան օրենքի մա-
սին, որից են գալիս մեր այն հրապարակ-
ութեան, թէ այդ օրենքը ուրիշ բան չէ, բայց
եթէ մեր պատանդ զեմօրովի նման մի
բան, բայց ինչպիսի վրա տալարով...
— Ձեր ենթադրած «բեֆորմներ» հա-
մար նիւթական միջոցներն ունեք ձեռքի
տակ:

— Ի հարկէ, պատասխանում է. — Իւրա-
քանիւր նահանգ այժմ իրաւունք ունի իր
ներքին կարեւորելու վրա ծախելու իր եկա-
մուտից 50,000 ոսկի: Բայց մենք մասնակի
կնք աւաճարի ներկայացնել կենտրոնական
կառավարութեան, որ 10 տարեկան ընթաց-
քում, բայց վերջին վրա գումարից իրա-
ւունք ունենանք ծախել 1,000,000 ոսկի
ևս, ժողովը մտադրել է իրաւորելու պետե-
կան տուրքերի հետ միաժամանակ գանձված
կրթական տուրքը համեմատական չափով
թիւրքերի և հայերի պարտքներին: ասա-
նահանգ-ասանգին բաժնեկի ու յանձնումը:
Մտադրել ենք աւաճարների անկի, ծրարի-
րներ պատրաստել ճանապարհների շինու-
թեան մասին, կաւորներին մասին, դիւ-
քանականական դպրոցներ, արհար աղա-
բաններ, մանկապարտէսների, դպրոցների,
գիւղատնտեսի հիմնելու մասին, անասնա-
պահութիւնը կանոնաւորելու, զարգելիչ հի-
մնդրութիւնների ղեկ կռելու, նահանգի
բոլոր կէտերում բեռնից, վերադարձներ
պահելու մասին, ճանիւղները, ցամաքային-
րու, ջրաբանութեան գործը կանոնաւորե-
լու մասին և այլն ևս: դեռ շատ բաների
մասին ժողովը պիտի մտածի ժողովուրդ-
ների և ցեղերի եղբայրութիւնը տեղական
զարգնելու, օտանկան աղբիւրի և ցեղերի
միութիւնը (ի րականացնելու մասին, և
վերջապէս ոչ մի ձեռք պիտի չը խնայեք,
որ ժողովուրդը գանապ գո՛ւ երջանիկ...
— Այ, երբ իմ խոսակցից տեղեկութիւն
դու ցանկանում ես խոստանալ շատին ևս
կամեցայ այդ բոլորի վրա ստեղծել զուր ա-
ծել և չը գիտեմ ինչու մի քիչ կոտոր շեշ-
տով հարցրի:

— Ժողովը արդեօք խոստանալ, անհնգ
համոզված է իր անկեղծների մասին թէ
այդ բոլորը ասում-խոստանում է ստի աշ-
քի փոշի փչելու համար, մինչև անցնի
պարտիզ թաղաքական վաճառք:
— Ես պատասխանեց:
Այդ պատասխանի մէջ ևս մի անգամ ևս
տեսաւ ու համոզեցի այն ճշմարտութեան,
թէ թիւրքերը իսկապէս անմասն են առատ
խոստանալիք անելու մէջ, բայց երբ հերթը
գալիս է գործադրութեան, այդտեղ նրանք
երեւան են ընդունում ինչ-որ անկաւարա-
կան անընդունակութիւն, անշոքոքութեան
և իրանց խոստանալիք ամբողջ անհնգու-
թիւնը:

Ուրեմն այսպէս թիւրքերն սկսել է
լուրջ, գործնական բարեկարգութիւններին
Աշխատելու:
Մի քանի ամիս է, որ Երզրում են ժա-
մանել ընդամենը ինքնակրթութեան Մասնաւոր
կառավարութեան է նրանց ուղարկել ծը-
րարելով (այս երբեք չը գործադրվելը)
ճանապարհների համար ժողովուրդը տեղ-
նում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէս վաւերացի, փորձաքննող ընթեր-
ցում է ինքնակրթութեան և ուղարկում,
այսպիսով է լինում հաստատ, որ այն
թիւրքերն սկսել է ընթերցանել:
Բայց ինքնակրթութեան այդ ստուար խումբը
կիկ ու միացել է Երզրումում Անգղա-
թիւրքի ճանաչման ևս Հրահանգ են
պատահում: Հրահանգը ուղարկում է Ուլիսէ
«Շատապէ

ցերը, կըրել նոր բարեկեանս դաշնակցութիւնս։

Յէտիւնի. — Պաշտօնական «Գրաս Զեր-նոգորցայի» յանձնարարութեամբ հրատարակուած է Նիկոլայ թագաւորի հրոտարարութիւն։ Թագաւորը շնորհակալութիւն է ցոյց տուած քաջամարտիկ համարեալ յայտարարութեամբ, թէ եղբարական արիւնքով ստեղծուած դաշնակցութիւնն սպառնալից միութեան նոր ամբողջ ծառ։

Լճոյն. — Լիւթիքայում սուփոթիւտուած Ռիւբլին յայտնեց սուփոթիւտուած դատարանին, որ սոր վրիւթով իրօրե տարե ծրուէն չես իրե ցոյց յօգուտ կանանց բնորոշական իրաւունքները Ստանդարտում սուփոթիւտութիւնը գաշնակցութեան շինութիւնը, որ համարուած է ակտիւ կազմակերպութեան կենտրոն։

Համալսարանի պալատում բնորոշական իրաւունքի օրինակով բնութեան ժամանակ մի անշարժ մարդ վերստարանից սպառնակեց Արքայապետին կանանց վերաբերութեամբ և կրակեց մի անգամ, ըստ երեւոյթի երկուստեքի տարձնակցեց։ Մի ուրիշը զայնից նետեց մի կարգի լրջօրէնք կանանց բնորոշական իրաւունքի մասին։ Երկու ցուցարարներն հետաքրքիր վերահարանից։

Գործին. — Գլխաւոր պատասխանը թղթակցութիւնները դատարանի Ժամանակ պայքից մի ծրար, որ սուփոթիւտութիւնը հաջեցապէս էին պատգամաւոր Քէլմիսթին։

Հաւաք. — Վիլնիւի թագուհին կարեւոր կարգի յանձնեց լիւթիքայի ղեկավար սպառնալից Բալին։ Նոր կարեւոր բաղկացած է լիւթիքայի ծառակցութեան պատգամաւորները։

Քիւրգին. — «Հօհեցօյցէր» գրաստանում ժամանեց Վիլնիւ կայսրը։

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՄԻ ԱՆՃՐԱԾՆԵՏ ԻՆՍՏԻՏՈՒՆ

Կովկասեան հայ-վրացական կիսաքի մէջ շատ անգամ տեղի են ունենում արդարեւ երկուքից, որոնք տեղական ազգայնական տէրեւեցները աստուծոյ մատուցել կողմից շատ անգամ հայ-վրացական վրէժաբարեկութիւնները վատթարացման և շօշուփ կըրելի ստեղծման պատճառ են դարձնում, երբեմն մինչ այս աստիճան, որ անարժանութիւն և զգայութեան տեղական սօրիւ ճիւղաւորութիւնները և գործիչները հեղինակաւոր ծայրը լսելի դարձնելով վախճան տալ շօշուփ մատուցել դրանց շատապէս։

Հայ-վրացական համաբարեկութեան անհեղձ բարեկամները կողմից բաղկացել խոշոր ճեղք ու շանքեր են թափվել, որովհետեւ ազգայնական սուր բաղկումները ընթացքում չհզօրացվել բացառական ոյճերի խառնուրդները, սակայն պիտի խոստովանել ի դէպ, որ երբեմն այդօրինակ քայլերը անգործ են դառնում միայնակութիւնը անհեղձ երկուքից ազգայնական սօրիւնները (համաբարեկութիւն) առաքելութիւնը քայլերը, ինչպէս մատուցել, նորմալ և հասարակական կիսաքի մէջ առաջարկել և մեծ մասամբ կրել են իրօրիւրու — անհատական — մասնաւոր ընթացք, որովհետեւ համաբարեկութեան հայտնութիւնը, որ այդպիսի յորդանաններ ու լուսաբանութիւնները համաբարեկութեան փրկարար սկզբունքները չեն գտել իրանց համար արդարեւ հող և շատ անգամներ մնացել են ծանր բարձրագոյն յանձնարարութիւն։

Իսկ եթէ երբեք երբեմն-երբեմն եղել են դէպքեր, երբ երկու ազգայնական զորքերից մէկը և լրացանքը բանակացութեան ունեցել են զրական արդարեւ, ապա դրանք եղել են արդիւնք յոյժ մեծ չափով ոյճերի լարման և անգործ անդադրում աշխատանքի, մեծաքանակ կոշտութիւններ, որոնցով լցված են եղել տեղական լուսաբանութեան շէնքեր։

Ամեն անգամ, երբ տեղի են ունեցել հայ-վրացական կիսաքի մէջ այսօրինակ բաղկումներ, մենք, որպէս այս ուղղութեամբ գործող համաբարեկութեան գործիչները, մենք, որ օկուրան, գիտակցել ենք ազգայնականութիւնը մեջ կատարելով անցուցարարներ, շատ անգամներ առկա ենք ունեցել խոստովանել մեծ համաձայն և նորմալութեան ուղղութեամբ աշխատող զարգի գործիչները հետ մեզ շահագործող համաբարեկութեան զարգացել կրակել կոպիւր միջոցները մասին, սակայն մեր խորհրդածութիւնները չեն կարողացել դուրս գալ այլ կամ միջոցները առաջարկելով շրջանակից։

Վերջերս, մի գրոյցի ժամանակ, որ մենք ունեցանք վրաց աստուծոյ և աղաւթի միջոցով իրարմ Գիւր Դիւստամիճէի հետ զօրակի թիւթի խմբակը, երկուստեք կապացրեց մի որոշում, նախապէս համաձայնութեան գաղտնի հետեւել միջոցի նկատմամբ, որը հանդիսանում է ամենապայլակաւ լիւթիքայի այսօր առաջարկված բոլոր միջոցները։

Անա այն.

1) Առաջարկել մատուցել միջոցով տեղական լուսաբան զարգացման համարական զորքերին, պատշաճաւոր թիւղաւորութեանը, կազմել մի ընկերութիւն, որի նպատակը լինի հայ-վրացական կիսաքի մէջ առաջ եղած թիւթի միջոցները և ազգային հոգի վրա տեղի ունենալիք բաղկումները բնութեանը և իր կարծիքը արտայայտուած։

2) Իւրաքանչիւր անգամ, երբ այս կամ այն հարցի պատճառով շօշուփ մատուցել կը սկսէ մտքեր պղծութիւն, ազգային տեղութիւն սերմանել, ապա նոր այս ընկերութիւնը, որպէս հեղինակաւոր և անաշատ արդիւնք, կը բարձրացնէ իր ծայրը, ստատելով լուսաբանութեանը և պարզաբանութեանը այս կամ այն երկուքի համաձայն առողջ անկողնակալ դատարարութեան և ազատաւոր գաղափարները թիւթաբանութեան, ի նկատի առնելով ազգային անհատականութիւնը և պատճառ եղող արդիւնք սոցիալաւորական-բարձրական պայմանները, որովհետեւ լուսաբանութեանը շնորհիւ խառնուրդ ու նուազ զարգացած արդիւնքի խառնուրդն տեղութիւնը և միջոցաւ միջոցը կը պարզվեն, որով և ալ կը կարգաւորվի խորհրդանշանները և ազգային լիւթիքայի լիւթիքայի լիւթիքայի։

Անա երկու գլխաւոր կէտերը մեր նպատակ-ից, որը առաջարկում ենք Գ. Դիւստամիճէի հետ միասին համաբարեկութեան-զրական մեր առաջարկ գործիչներին, յայտնաբերելով որ նրանցից իւրաքանչիւրը կարողացաւ տեղական մատուցել էջերում և ծայր կը տալ յօգուտ վերեւ անհատական ընկերութիւնը կազմելու գաղափարը։

Կենտրոն և ազգայն գործունէութիւնը կը գծէ յիշեալ օգտակար ընկերութեան գործունէութեան ընթացքով շրջանակները։

Մեկուկից իւրաքանչիւրը եթէ դիտակցօրէն չափէ ու կըրէ մեր առաջարկութեան իրենց, խորագիտ վստահ ենք, որ պիտի համաձայն մեզ, թէ երբեք ամեն մի տառ-շարժէ գործիչը համար թանկ է հայ-վրացական համաբարեկութեան։

Մեր առաջարկած այսպիսի տիպի ընկերութիւնը անհրաժեշտ ինտուիւտն է և արդի կենսակերպի թիւթաբանութիւնը արդիւնք։

Մի այլ անգամ մենք կը խօսենք նրա ալ օգուտները մասին, իսկ առ այժմ կազմման այս կարեւոր ինտուիւտաւոր։

Յար. Գառնարեան

ԳԱՆՁԱԿԻ ԴԵՊՐԵ

«ՏՈՒՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՆ» ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

Գանձակի ու Լուսաբանութիւնը երկուստեքի կենսակերպի կենսակերպի մի գործիչն ու պատասխանը մի գործիչն Այդ գործիչները տեղի ունեցողական կազմել հանդերձ իր առաջով իր անտաղ, կըրտա տեղականութեան միջոցով հետ ունեցած անհատական հայեցակերպը լուծելու դիտարարութեամբ Այդ գործիչները տեղական պատճառ այնքան սուր, այնքան դէշ է, որ գրեթէ ամեն անգամ գրեթէ համար անգամ տարբեր կը լինի, իսկ լուսաբանութեան տեղ ունեցողների համար առեւել պատուարը Մենք վերջինը գերազանցեցինք։

Գրեթէ հոգաբարեկութիւնը իր արտին մատիկ ընդունելով գրեթէ շահերը, բարոյական և նրանցից անտեղի արքանը սրբալու համարժեք մասնում է այդ ցաւաւ գրութեան մասնական գնումները մէջ, և բոլոր հանդիմանները լրջօրէն կըրտաբանութեան խոսքը առանց բացառութեան հրաժարելու են, և իր այդ վճիռը յայտնում է ուսուցիչներին Այս գործիչները շարժում է ուսուցիչների գաղափարը դէպի հոգաբարեկութիւնը, այն հոգաբարեկութիւնը, որը ոչ մի ջանք չէ ինչպէս գնալու միջոցներով գրեթէ նիւթականը պայմաններ, որպէս զի մատակարարութեան գաղափարները գործը առեւել փայլուն գրութեան մէջ գրված լինի։

Մեր ներդրողից փրկութիւնը ուսուցիչները սկսում են իրանց թիւթի թիւթի հոգաբարեկութեանը գլխին, չը գտնով իրանց գաղափարն արարածները և ուսուցիչներից մէկը, որ համարվում է գործի և օրվայ հիւրանք իրան շատ մատիկ ծանօթ թէ բարեկամ համարելով իրական տեղի և թիւթի կուրը դէմ գրած հօրեղծական ստատուական ոյճին, հաւատի է, որ յամանայն դէպք իր ամբողջ բացառական յատկութիւններով, պաշտպանել կը գտնի թիւթական վերադարձի կողմից, ռուսի և իր վստահութիւնը յանգիծութեան է հասցնում։

Այսպիսով մեր ամեն գրեթէ շարժը հորից սկսում են հին երգերը կըրգել, գրեթէ և ժողովրդի խաղաղ, անգործ կենսակերպը արեւելիկ արտեր և անտաղիկ անցնելով իր վստահ կըրտաբանութիւնը սկսում է ստացով կենսակերպ լայն խաւերի մէջ փաթկելու Զարաթուստի միտումները, դաժան մտքեր։

Թեւական առաջնորդ Մենք սրբապանը, որին թէ մասնաւոր գրութիւններից, թէ հոգաբարեկութեան արձանագրութիւններից և թէ գնալու բացառութիւններից յայտնի է լինում գործի իր բոլոր մասնաւոր հոգիները մի օրով ժամանում է Գանձակ՝ գրեթէ անհեղձ խաղաղութեան բարեկամութեամբ Բայց ցաւալի է խոստովանել, որ նա, սրբապանը, երբ երկու խաղաղ կարող է տեղի ու տեղի վրա իրական վճիռը կարող է գրանցել կըրգել ապա ապառաւարկ խաղաղութիւններից։

Զեյնով այդ սրբապանից չորս սրբապաններին, ոչինչ չարեց, առաջինով թէ Թիւթի լիւթիքայի ամեն ինչ կը կարգաւորէ Արքայի կարգաւորեց Թիւթի լիւթիքայի Գանձակ ժամանեց Արքայի Գանձակ, իր անցնալով ամենին յայտնի գնաձակից Զաւալի անգործի արդին, ունենալով իր ձեռքին սրբապանից ստացած հրահանգը, այն է՝ կիւրակի օրը հրաւիրել ծխականների ժողով, որը ընդունելով որպէս վերջինը — որովհետեւ այդ ըստ էութեան երբեք ժողովը է լիւթում — ընտրել երկու թիւթաւոր տեղի համար երկու հոգաբարեկութեան, հոգաբարեկութեան կազմը լրացնելու նպատակով։ Մենք դեռ ուսուցիչների նկատմամբ — չը նայած որ բացառութիւններ արդէն ընդունել է — սրբապանը խիստ խուսափում էր որեւէ բան ասելու։

Ա. Յարութիւնները, ժողովականները առաջ կարգաւոր սրբապանի գրութիւնը օրվայ ինքրի մասին, յայտարարում է, թէ բայց այդ սրբապանը բանաւոր յանձնարարել է նրան ծխականների վստահութիւնը հոգաբարեկութեան նկատմամբ հարցնել և, ծխականների կողմից նրանց մասին բացառական կարծիք տալու լիւթիքայից, նա սրբապանից լիւթիքայից է հոգաբարեկութեան հետաքրքիր պաշտպանի և նրանց տեղի ներքին ընտրութիւն կատարել Պարուն այս տարբերակ առաջարկութեան ծխականներից ունեցող ընդհանրաւորեցնել ասելով թէ բանաւոր յանձնարարութիւնը տալու գրութեան ծխականների անհեղձ արգելք չէ կարող ունենալ, և թէ նա՝ Յարութիւնները պարտաւոր է կատարել այս գրութիւնը, որը ստացել է սրբապանից։ Յարութիւնները մեծ ինքնավստահութեամբ բացառական ծխականների ժողովին, որ նրա համար սրբապանի բանաւոր յանձնարարութիւնը այնքան մեծ արժանեք ունի, որպէս և գրութիւնը, և թէ նա իր առաջարկութիւնները կարող է կատարել որպէս թիւթի առաջնորդ շնորհով թէ իր արարածները անպիտան կըրտաբանութեան սրբապանի կողմից։ Մենք թեւում է, թէ Յարութիւնները սրբապանի յանձնարարութեան միջոց լրջօրէն չէ ընդունել թէ այդպէս և թէ այնպէս՝ շատ թիւթի դէմ խոսակցութիւնից յետոյ օրվայ ինքրից և նրա շարժը կատարված պերճախոսութիւնները քամին առաւել ժողովը հակառակ սրբապանի գրութիւնը պատուէր, արձանագրութեանը վճիռը այդ օրվայ ժողովը ապրիլին համարել և նորից, ըստ կանոնադրութեան կիւր. ծխ. գրութիւնները, յետագայ կիւրակի օրը նշանակել ժողով և այդ ժողովը համարել առաջինը. իսկ եթէ այդ օրը ծխականների ժողովը կանոնաւոր մեծաքանակութեան չը կազմել, նշանակել կըրտաբանութեան միջոց և լուծել ըստ ինքրիցից հոգաբարեկութեան վերաբերմամբ փառաբանութեանը այսպէս կըրտաբանութեան Այս դէպքում ինքնակող երկակայական սրբապանը առեւել գործի, կարող գտնել, քան թէ պատուէր տալով բացառական իսկական սրբապանը Միայն մի հարց պարունեն։ Եթէ այդ օրվայ ժողովը չէ ընդունելով որպէս շահաւորութեան անցնալ երկու ժողովների և ձանաչվում է ապրիլին իր փորձառականութեանը, ապա սերմին օր լոյկիւրյի հիման վրա է ընդունվում նրա կայացրած արձանագրութեանը այս կամ այն հարցի վերաբերութեանը Այսպիսի դէպքում արձանագրութեան է՝ «Ժողովը չը կայացաւ», ու նրա նախկին է մի այլ ժողով առանց պատճառաբանութեան։

Սրբապանի Թիւթից արած անտաղ կարգաւորութիւնը — գնաց ամենով տեղի յայտնել, որը նրա անգաղան է հաւատարմութեան — մի ցաւալի կայութիւն տեղից գրեթէ կենսակերպ և ծխականների մէջ կըրտաբանութեան լուծել հիւստի։ Թայֆայալ կանոնները նորից պիտի ու կրել մեր խաղաղ կենսակերպը շնորհ վրա։ Կը ապանեց այդ բարձրագոյն օրին՝ զրա բարձրագոյն հետաքրքիր լիւթիքայի։

Սակայն մենք խորհուրդ կը տալինք և առեւել լու լիւթից, եթէ Արք. Յարութիւնները իր համաբարեկութեան շարժը, ստանալը չը կրցնէր և այդպիսի միջոցով այլին Գանձակ չը գտնի Գանձակ, որ նա իր փառաւոր անցնալով մեզ գնաձակից ինքրի յայտնի է և ուրեմն Գանձակում չի կարող հեղինակութիւն վստահելու։

Գանձակ, 26 յունիսի

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

մի մարտում բոլոր տեղի ունեցող հիւստի գրութիւնների դէմ. և այդ տեսակէտից է որ այս տարի սպասվում էր չափազանց առատ բերք. բայց շնորհիւ բնութեան հասցած պատճառների՝ ոչնչացան բոլոր աշխատանքները և այդպիսով գրկեց այն սպասելիքներից, որը ակնկալում էր անհայտաւոր առաջնորդի արդիւնքը։ Երբեք չէր կարելի բնութեան այս շարքի դէմ ևս կուրծ միացած ուժերով, ինչպէս այդ տեղի է ունենում այլ երկրներում, որպէս զէ. հնարաւոր լինէր հանգիստ սրտով ստանալ մայր հողի այն բարեբերելը, որով հնարաւորութիւն է արժանաւոր կերակրելու ամբողջ երկրաբանութեան ընթացքում։

Ս. Զ.

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈՒՄ

ՅԱՆՁՆԱԿՈՒՄ ԿՈՐԴԻՆԱՆՈ

