

այն կը լինի, որ հանգանակութիւնը գպրոցական ֆոնդի համար էս, կը ձգձգվի Միսկարծում ենք, որ աւելի լաւ կը լինի այժմիայն գպրոցական ֆոնդի համար փողով

բարութիւն անկէ և աշխատել իրազործել
զարգացան ֆօնդը, իսկ երբ յօրինանք կը
կատարվէր, եկող տարի բոլորովին անկախ
կերպով դնել հասարակութեան առաջ և գը-
րական ֆօնդի խնդիրը:

«Մշակի» խմբագիր Ա. Քալանթար, որ
բացակայ էր ժողովէն, խմանալով երեկ էր
ընտրութիւնը, մի պաշտօնական գրութեամբ
առաջնորդել անունով յայտնեց, որ անկարող
է ընդունել իր ընտրութիւնը Այդ պատ-
ճառաբանմամբ հրաժարականի հետ կը ծա-
նօթացնենք մեր ընթերցողներին:

ՀԵՐՈՍ ՌԻՍՈՒՑԻՑԻ
(Ապրիլի 23-ի յօրինանքի աւելում)

Չատկական տօներին երբ խօսք է լի-
նում ուսուցիչներէ մասին, սովորաբար
հասկացվում է Յիսուս, որ իր աշակերտնե-
րին սովորեցրեց նոր կրօնը, չարչարելից,
տանջվեց և խաչվեց...

Բայց այսօր այդ ուսուցիչի մասին չէ իմ
խօսքը:

Ես կուզեմ ընթերցողներէ ուշադրութիւ-
նը հրաւիրել մի ուսուցչի վրայ, որ մինչև
այժմ էլ ապրում է մի մէջ, 28 տարի
ուսուցիչ է եղել Ներսիսեան դպրոցում և
Թիֆլիսի գինեագինեանում, նորապէս չար-
չարվել է, տանջվել է... իր կոկորդը կարելի
Մի ուսուցչի, որ 28 տարի հայախոս ասակած
բանը չէ խմացել, միշտ աշխատել է, սովո-
րեցրել, մեզ պէս հարկաբաններէ կը թիֆ-
մեր շարունակները վնասանքներն ենթել և
այսօր անհուն ոգևորութեամբ մեր ձեռքն է
սեղում... Իր աշխատանքը գնահատված ան-
հերկ... Մի ուսուցչի, որ կանգնել է մանր
հոգանքի միջին, մաշող ցարկերի ու կրօն
վարժերից յետոյ էլ կանգնել է մնացել և
իր միտքին կատարել իր ստացանքը շահա-
գործել և սերունդներ կը թիֆ...

Յարուսթիան Շամշինեան է այդ ուսու-
ցիչը:

Վեց ամիս Արամեան հիւանդանոցում
պառկելուց յետոյ՝ նա այժմ շրջում է մեր
մէջ, բնում է, նկարում, հայերէն լեզուով
նկարչութեան ձեռնարկ կազմում և սպա-
րում է ապրիլի 28-ին, երբ անհետիւ է իր
գործի արգասիքները և ստանալու է գնա-
հատում Մի քանի օր յետոյ է կատարվելու
Յ. Շամշինեանի յօրինանքը: Արդէն կազմա-
կերպված է յատուկ մարմին այդ աւելիով:
Ծանօթութիւն էր յայտնված, որ տեսակարի-
մը յետանկէ միայն վերջէ, երբ Յ. Շամ-
շինեանի՝ գաւառներում ցրված նախկին ա-
շակերտները կը կարողանան Թիֆլիս գալ
և անձամբ շնորհաւորել մեր վաստակաւոր
ուսուցչին: Բայց այդ ցանկութիւնն էլ
մնաց, ուրեմն ապրիլի 28-ին անպատճառ
կատարվելու է յօրինանքին հանդէպ: Ան-
շուշտ մի քանիսը էլ կը կարգադրանա գալ:
Այս յօդուածով ես կուզեմ իշխեցնել ըն-
կերեսին Շամշինեանի՝ իր ուսուցիչ և
իր նկարչի՝ անցած ճանապարհը և կատա-
րած գործը:

Մեծ-Պատի մէջ Թիֆլիսում բացվեց նրա
նկարներից ցուցահանդէսը (տես «Մշակ» № 60),
Ա. Քալանթարի դիտորութիւնը, և Թիֆ-
լիսեցիները համոզվեցին, որ Յ. Շամշինեան-
ը իսկական նկարչ է, այս բառի ամենա-
ընդարձակ իմաստով: Նա և պէշդափառ է և
համաբնական կենցաղագիր («Մշակ» նկա-
րը, որ միևնույն ժամանակ սիմվոլիկ մի
քանակ է, նա և պարզեցեց և և ծաղիկների
նկարչի, որ Յ. Շամշինեանի բաց-
մաքիւ նկարները ցրված են գեղեցիկ ա-
յտներում և պատկերաբաններում. նրանց
պատճենները յայտնի են բոլորին...

Իբրև ուսուցիչ է, որ Շամշինեան թանգ է
մեզ. նա տուել է աշակերտներին ինչ որ կա-
րողացել է. նա ընդառնել է գնացել իր ա-
շակերտներէ բոլոր բարի ցանկութիւննե-
րին: Կուժ, աթոռ, սեղան և ծաղիկներ
միայն նկարել չէ սովորեցրել, այլ և կալ-
մանկերի և դասախոսութիւններ նկարչու-
թեան պատմութեան, զարգացման և մեծ
նկարչների ու նրանց գործերի մասին:
Համոզվել, անկեղծ վրդայով, շատ յաճախ ու-
գեղանակ պատմում պէս նա պատմել է
«մումշ ընթացիկ» նկարչութեան նշանա-
կութիւնը, անցնալը, ցոյց է տուել օրի-
նակներ, ինչն է նկարել դրամատիկական վրայ,
հայրց գեղարուեստի մասին է խօսել իր ու-
սուցչապետի գրքից հատուածներ և կարգա-
ցել է միշտ ոգևորել և նկարչութեամբ պա-
րասել, բացատրելով որ դա այդ կը ներառ-
նէ մեր ճաշակը, կը դերացնէ ընդհանուր
զարգացման համար աշխատանքը: Անձուէր,
բարեխիղճ և պարտաճանաչ ուսուցիչ. ահա
Յ. Շամշինեանի որոշները: Ես կաւեացնեմ
և մէկը՝ Ներսիս ուսուցչի, և այս չեմ անում
գեղեցիկ խօսքի համար: Հէրոսներին ես
յատուկ այն եռանդը, զարգաբանք ծառա-
յելու մեծ ոյժի և ներքինական զինանքներին
գիտացող տալուութիւնը, որ ցոյց է տուել
Յ. Շամշինեանի կրկնաբեր ընթերցումը: Նա
հերոսի պէս էլ՝ auf einige Faust, գիմանում
է իր ներկայ վիճակին, աղմուկով շնորհ է
կրթել վերջը ծակած անցքից, կորցրել է
ձայնը և բարձր խօսելով ընդունակութիւ-
նը: միայն փայտում է շրթները իր շար-
ժում... Ոյժ է պէտք այս գրութիւնը առ-
նելու... Իսկական հերոս է մեր ուսուցիչը:
Իբրև հասարակական գործիչ և Յ. Շամ-
շինեանը անուղի է գործարար, բազմակի
մասնագէտներից պէս է խորանուզվել իր
ասարկայի մէջ և միայն նրանով տարվել,
նրանով շնչել: Նա մեծ հետաքրքրութեամբ

հետևում է դէպքերին և մեր զրոյցի ժա-
մանակ բաղնիսն պատերազմի շուրջը
պտտվող հարցերն է պարզաբանում ճշգ-
րէն: Պետական գործընդերի ուսուցիչների
համագումարներում մեծ գործունէութիւն է
ցոյց տուել և նկարչութեան դասաւանդման
ծրագրին է կազմել:

Անցեալ տարի ես նրան հանդիպեցի Պե-
տերբուրգում գեղարուեստի հասարակութեան
ժողովում, ուր նա գեղեցուհի կարգաց
կովկասի գեղարուեստի մասին:

Եւ այժմ այդ ուսուցիչը իր հատուցումն
է սպասում: Նրա նախկին աշակերտները
և գիտակից հասարակութիւնը անտարբեր
չը պէտք է լինեն: Ապրիլի 28-ին պէտք է
հանդէս բերել մեր երախտագիտութիւնը՝
հոգեկան մեծագոյն բաւականութիւն պատ-
ճառելու մեր ուսուցչին:

Եկե՛ք խնամրկենք մեր ուսուցչի տառա-
պանքի առաջ և պատրաստվենք նրան մեծա-
բեր: Նա արժանի է մեծարանքի, ծանր հոգ-
անքի ու ցաւերի միջին հերոսաբար է դուրս
եկել և արել է՝ ինչ չէին անի ուրիշները
նրա տեղը:

**ՄԵՇԶԱՆԱԿԱՆ, ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹԵԱՆ, ԺՈՂՈՎԻ
ՀԱՐՈՒՆԱԿՈՒԹԻՒՆԻՆԸ**

Նոր-Բայրազէտ, 6 ապրիլի

Մարտի 16-ին, շաբաթ, նշանակված էր
մեր քաղաքի միջնաձորի հասարակութեան
երկրորդ ժողովը, որի շարունակութիւնը
անցաւ միւս օրը, կիրակի: Չը նայելով որ
առաջին ժողովում, որ տեղի ունեցաւ 15 օր
առաջ, առկա մնացող հոգիները պէտք է
է այս անգամ գտնել իրանց բաւարար լու-
ծումն տանային և վճռվէին, բայց և այն-
պէս դարձաւ թերի մնացին այդ հար-
ցերը, որովհետեւ ժողովը մէջ երկպա-
ռակութիւն է տիրում յատկապէս ոչխար-
պահութեան վերաբերմամբ, որը ոչ մի կերպ
չէ յարմարվում երկու ծայրայեղ դրութեան
մէջ լինելուն համար, քանի որ ժողովը
անտեսական շահերը բաղիւրում են իրար
ծայրայեղօրէն:

Նախագահ պ. Արծրունին բաց անելով
ժողովը՝ նախ և առաջ՝ հրաւիրեց ժողովում
ներկիւ այս անգամ գտնել իրանց լու. պա-
հեկ, աղմուկ չը բարձրացնել և վերջնական
նպատիւ որոշել հասարակական խնդիրնե-
րը, որոնց պատճառ են իրանց լուծմանը,
մանաւանդ որ արդէն ժամանակն է հորա-
յի իր հարկը մասնագրել և այլ գործերի ձեռ-
նարկել: Ապա կարգով օրակարգում որված
հարցերը, նախագահը թեւեք ելքի յօդուած-
ները, այն է՝ 1) Հորայի իր հարկի բաժանա-
գրում, 2) Ուսուցչականների օժանդակու-
թիւն, 3) Աղբիւրի և ջրանցքի աւելացում
«Կարիք» թաղաքում, 4) Գաղտնիքի և
խոտաղբիւրի պահպանման վարձի, 5)
ձանաղբիւրի կանոնադրում և այլն, որ
գրեթէ միաձայն ընդունեց հասարա-
կութիւնը: Սակայն երբ խնդրը հասաւ
հասարակութեան կողմից՝ հաւատարմատու-
նեք կամ, ինչպէս գաւառներում ընդունված
է առեկ, «պօղիներին» ընտրելուն, ինչ-
պէս երբեմն տեղի է ունեցել մեղանքում,
յատկապէս հակողութիւն կատարելու արտա-
ների, անամապահութեան, ցանքերի պահ-
պանութեան և այլ հասարակական խնդրե-
րի և գործունէութեան վերաբերութեամբ,
— իսկոյն ժողովը մէջ արեկոծութիւն ըն-
կաւ: Մի կողմից մարդիկ աղմուկ էին և
զուտով՝ «պօղիներին» չենք ուղարկ, միւս
կողմից բոլորում էին՝ «ուզում ենք, ուզում
ենք», և այսպէս խառն ի խառն, անհա-
կանալի ձայնք, որոնք անտանելի արդեւիկ
աղեցուցութեան տակ խաղաղ ինչպիսի նա-
խագահի զանգակի ձայնը, որ միանգամայն
խափում էր ժողովականներին խաղաղեցնե-
լու համար:

Ապա մի բոլի խաղաղիւրց յետոյ առա-
ջարկվեց քաղ. 4 թորերից 4-ական մարդիկ
ընտրել, թեւով 16 հոգի, որոնք նախագա-
հութեամբ քաղ. առաջի՝ հասարակութեան
բոլոր որոշումները ի կատար ածէին: Այդ
առաջարկութիւնը թէպէտ ընդունվեց, բայց
զանազան կարծիքներ տնայնացեալ Աստղիւր
կային, թէ ընտրվածները չը պէտք է ոչ-
խաղաղներ լինեն, կամ թէ հաւատարմա-
յի պիտի լինեն, այսինքն կէսը (8 հոգի)
ոչխարապահ ընտրվեն, իսկ իսկ կէսը՝ ոչ-
ոչխարապահ: Մի ուրիշ դասակարգ առաք-
կում էր, որ դա անարդարութիւն է, քանի
որ հասարակութեան մեծ գոտիք մա-
սը հաղել ոչխար ունի, ուստի պէտք է ընտ-
րել 16 հոգուց մէկ քաղաքով՝ ձայնի իրա-
ւունքով թեւական քանակութեամբ: Այդ ձևը
լուծվում էր ընդունվեց, բայց թիկնածու-
ների անուններ տալիս երբ առաջին անգամ
նախագահի կողմից առաջարկվեց (գոցեց
միանգամայն) մի ոչխարապահի անունը,
արեկոծում կրկին բարձրացաւ՝ «չենք ու-
զում գտնել ոչ-ոչխարապահներ», իսկ
միւս կողմը՝ ոչխարապահները՝ «ուզում ենք,
ուզում ենք», և աղմուկի մէջ սկսեցին
բաժանաբար կողմնակից առաջարկներ
թաղանթներ երկուս, որոնք խփում էին սե-
ղանին, սպասում էր, գոտու-գոյնում է
միմեանց հակառակում:

Եւ ահա խաղաղեցնել աղաղակներ տակ
նախագահը դարձաւ շղթան գցելով փակեց
ժողովը և բոլոր հարցերը դարձաւ առկա
մնացին: Իսկ ժողովը մէջ երկպառակու-
թիւնը աւելի սրվելով՝ մի քանիսը վա-
ղեցին պատասխան հետադարձ իրենց նա-
հանգայտին, մի քանիսն էլ բողբոջեցին ման
ածիցին բաղաբարձ տոբաղբոյնները հա-

ւաքելով՝ նախնադասական դիմելու համար,
ոչխարապահները տանձին, ոչ-ոչխարապա-
հները առանձին: Թէ ինչ կը լինի այդ բո-
լորի հետեանքը, կը գրեն յետագայում:

Որոտր

ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

Ներքի ապրիլի 23-ին, Նորին Կայսե-
րական Մեծութիւն Քաղաքի Ալեքսանդր
Ֆէօդորովայի անուանակոչութեան օրը,
զինուորական տաճարում կատարվեց գոհա-
բանական մաղթանք կղզարի մասնակցու-
թեամբ: Պատարարին և մաղթանքին ներ-
կա էր Կովկասի փոխարքայի օգնական գե-
ներալ Շառլօվ, նախագահողը, գեներալ-
լիտուր, բոլոր դորամաների ներկայացու-
ցիչները, քաղաքագլուխը վարչութեան ան-
դամների հետ, և գեներալական ու քաղաքա-
ցիական պաշտօնեաներ: Արեւմտիկ աղբիւ-
րովից 21 թիկնախօյ: Քաղաքը ցերեկով
զարդարված էր դրօշակներով, իսկ երեկո-
յան՝ լուսավառված էր Նոյն օրը մաղ-
թանքներ կատարվեցին Վանքի աւաղ կե-
ղեցում, կաթիլների և բողբոջանքների
աղբիւրներում, մասնակցականներ մեղի-
թում ու հրէաների սինագոգում:

Մշակիչ ներկայ համարի երկրորդ
երեսի շարունակը խոշոր մասը տպարանում
անակնկալ կերպով թափվելու պատճառով,
հերթական մի քանի յօդուածներ, ինչպէս
նաև հետադիւրերի մի մասը անկարելի ե-
ղաւ դեռնելով ներկայ համարում:

Առաջին ու արդեն արեւմտեան մի-
նասը Տիֆլիզի կովկասեան հանգրային
վարչութեան կառավարիչ ինժ. Ժակի ու-
ղեցութեամբ աւտօմօբիլով Ռայմալիւրա-
բական ճանապարհով մեկնեց Վրացիկա-
կալ:

Վերադարձաւ երկրագործութեան գը-
խաղը կառավարիչի կովկասեան լիազօր
Շաղկապին:

Թիֆլիսում հիւր է Պետերբուրգի պո-
լիտեխնիկական ինստիտուտի պրօֆ. հա-
յազգի Լամարտիւնը, որ հետաքրքրվում է
Թիֆլիսի պոլիտեխնիկումի հարցով:

Ներկայումս ընտրված է Թիֆլիսում
կայանալից VIII ստացային համալսարանի
կարգադրիչ մասնագիտով՝ փոխարքայի օգ-
նական սենատոր Վաստացի Նախագահու-
թեամբ: Նախագահի օգնականներ ընտրված
են Ա. Քալանթար, Ա. Խաթիսեան և քաղ-
աքաւորներ ինժ. Վախիշի և Օնանշանեան:

Ապրիլի 23-ի առաւօտեան ժամը 6-ին
Թիֆլիսում դրացից Թիֆլի երկրաշարժ:

Բժ. Բլիւմենպայն թրագրական ցու-
ցահանդէսը փակարկված է Բագու:

Թրագրական դէմ Մաքսիմ Կովկասեան
Ընկերութեան նախագահ իշխանուհի Մ.
Թուրանեանը, Ա. Ալիարեզեանը և Բաքա-
լանը, Մարկոս և Եւայի Գոլոյանեաններին
հետ 1500 բուրլի են նուիրաբերել իրանց
մօր անունով մի մանակալ պահելու Արա-
թումանի թրագրականներին սանատորիա-
յում:

Վրաստանի էկզարխ Ինտօկնաի ար-
քեպիսկոպոսը ապրիլի 20-ին, «Սպիտակ
Մարիլ» տօնի օրը, երեք տուփերի մէջ
զցեց 135 բուրլի: Մի անգամ տիկին Նուի-
րեց իր և թրագրական մահացած իր ամուս-
նու ոսկի մատանիները:

Մեղ հարցում են, որ Թոմասոս
Մէլիքեանը մտադրութիւն ունի մօտ օրերս
հրատարակելու հայ ժողովրդական երգերի
ցիկ սերիաններով: Երգերը իրանց շնա-
կան ձևով և գիր արժողութեամբ, խոտա-
նում են լինել հանրամատչելի հասարակու-
թեան լայն խաւերին:

Երեկ 3-րդ քաղաքաւասի պրիստաւը
Սուրբասի բազարում Ուսուցչի իր
ուրիշներ խանութներում գրեթէ 500 հաւ
մարթած թիչուն, որոնց անուտուր արգել-
ված է:

ԳԻՏՈՒԹ., ԳՐԱԿԱՆ., ԳԵՂԱՐ.

ԺԱՄԱՆԱԿԱԿԻՑ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԻԴԵԱԼԻ
(Պրօֆ. Տուրա-Քաղաքի գիտախօսութեան
աղբիւր)

Ներկայ ապրիլի 21-ին, Արախտական
Թատրօնի համերգային դահլիճում, Պետեր-
բուրգի համալսարանի պրօֆ. Մ. Ի.
Տուրա-Քաղաքի գիտախօսութեան կարգաց իր դասա-
խօսութիւնը ժամանակակից հասարակական
իրեւելի մասին Պրօֆ. Տուրա-Քաղաքի ընթերցող լայն
հասարակութեան ծանօթ է գիտախօսակց
իր քաղաքաւաստութեան վերաբերմամբ ըն-
դարձակ աշխատութիւններով, որտեղ նա
հանդէս է գալիս որպէս մասնագէտ: Դա-
սախօսը մի ժամանակ աւելցնելով կանգ-
նած էր մարքսիստական տեսակէտի վրայ,
բայց ժամանակի ընթացքում աստիճանա-
բար թեքվելով՝ այժմ կեկ հասել է այն
կէտին, որի վրայ ներկայումս կանգնած են
հանրածանօթ Պետր Ստրուվին և Բուդա-
կովը, որոնք ի վերջոյ նոր աստուածութիւն
(Богочестие) որոնքները շարքը անցան
Դասախօսը ընտրել էր այնպիսի նիւթ,
որը իսկապէս չափազանց վարդապետում ու
յուզում է հասարակական լայն խաւերին:
Նրա նիւթը ժամանակակից հասարակական
իրեւելի էր, որի մէջ արտայայտված են
ժամանակակից մարդկութեան տնչներն ու
ձգտումները ապագայի նկատմամբ:

Հասարակական իրեւելի, որպէս այդպի-
սին, հանդիսանում է իւրեք որոշ սինթէզ
հասարակական յարաբերութիւնների ու
ձգտումների Ուրեմն նա զլուտ է իրական
պայմաններից, ուստի և պէտք է հասարա-

կական գիտութեան մէջ որոշ տեղ ունենայ
որպէս սօցիալական մի պրօբլէմ:

Սակայն կան հասարակական մարք որոշ
հասանքներ, որոնք ժխտում են իրեւելիների
զիւր պատմութեան մէջ: Օրինակ, մարք-
սիստական թէօրիան ժխտում է միանգա-
մայն իրեւելիները և տեղը դնում ապագայի
նախատեսութիւնը (предвидение будущего):
Նա ենթադրում է, որ հասարակական պայ-
մանները մէջ կան անխուսափելի օրէնք-
ներ, որոնք մարդկային հասարակութիւնը
առաջնորդում են դէպի մի որոշ ապագայ:
Նշանակում է, ըստ այդ թէօրիայի, ապա-
գան նախատեսված է իր գլխաւոր էու-
թեամբ, և տանդերը պարզ են, նպատակա-
կալին համեմատ համար էլ կան երկաթե
անխուսափելի օրէնքներ: Եթէ այդպէս է,
կը նշանակէ, դասախօսի կարծիքով, այդ
թէօրիան էլ աւելորդ է համարում աշխա-
տանք գործ դնել որեւ պայքար մղել յանդէս
հասարակական որոշ իրեւելի հայն հայն:

Չը հերքելով սակայն ապագայի նախա-
տեսութեան հնարաւորութիւնը, դասախօսը
կարծում է, թէ դա բաւական չէ մարդկա-
յին հասարակութեան անկեղծ ձգտումների
խնդրի պարզելու համար: Ինչ կը լինէր
մարդկութեան իրեւելի, եթէ նա իմանար,
թէ ինչ է լինելու իր ապագան: Թուում է,
թէ այն ժամանակ այնու ձգտումների խն-
դիր էր վերանայ մէջտեղից, նոյնիսկ
կանգնում ու գիտութիւնը կը կորցնէին ի-
րանց հիմնական նշանակութիւնը:

Այս բոլորից հետեւում է այն, որ մարք-
սիզմը մարդկային հասարակութեան ապա-
գայ ձգտումների նկատմամբ բաւարար
տեսակէտ չէ, այլ նա հարցի միայն մի
կէտն է պարզաբանում: Ո՞րն է ուրեմն բա-
ւարար տեսակէտը, մի տեսակէտ, որ միան-
գամայն բովանդակէ իր մէջ հասարակա-
կան իրեւելի բարդ պրօբլէմը: Այդ տեսա-
կէտը, ըստ դասախօսի, բարդագիտութիւնն
է, որի վրայ ամբողջովին պէտք է հիմնա-
ւորված լինի հասարակական իրեւելի: Բա-
րոյական սկզբունքը այն է, որ ընդունակ
է յաղթանարկել թէ դասախօսակցային և թէ
աղաքային շահերի հակառակութիւններից բղող
անապօքնելով:

Եւ ամեն մի իրեւելի միջնորդ ամբողջը-
ված էր լինի բարոյական սկզբունքներով,
չէ կարող լինի հասարակական Բարոյական
գերադրյն սկզբունքը առանձին մարդու
աւսուցում արժեքն է, իր ներքին բարդ կա-
ռուցումը: Իր ամբողջութեամբ մարդը
անձնական իրեւելի պէտք է մնայ իր նմանների
համար: Բայց մարդկային արժեքի այս
ընտրողութեամբ ժամանակակից կեանքի արդա-
սիք է, որ և կարծում է ներկայիս հասա-
րակական իրեւելի: Այդպէս չէ եղել սակայն
նա պատմական անցեցումը: Մարդկային
անհատականութեան գերագոյն արժեքի գա-
ղափարը ունեցել է իր գիտելու, իր դար-
պացումը պատմական անցեցումի մէջ:

