

ՀԱՆՐԱՊԵՏԱՆԻ ԴԱՐԱՆԱՆԻ ՈՒՍԱՆՈՂՈՒԹԵԱՆ
ԴԻՄ ԳԵՐՄԱՆԻԱՅՈՒՄ

50 767 0 6.61.6.6111.0

(Նապիօնալիզմի թունաւոր վարակումները ակադեմիա-
կան շրջաններում)

մեզի՝ այս ցերեկոյթին կազմակերպութեան
 մէջ, եկաւ մեզի յայտնել, թէ որոշած էր
 ձեր մարտ Ծի հաւաքումը նուրիւր հոգի
 արուեստին՝ Սակարի, հանդիսատես ըլլալէ
 յետոյ այս ցերեկոյթին, տեւեռնէ յետոյ,
 թէ քիչ խնամքով, քիչ անկեղծ ու խորին
 շնատարգրութեամբ իրականացուցւոր էր
 ձեր միանձնեւ գաղափարը, ճշմարիտ յուրում
 մին է, որ կը գտնար, յուզանքներուն ամեւ-
 ինքն ըստցին ու ամենէն արտայայտելու իր
 ժողովրդական երգերուն ու բանաստեղծու-
 թիւններուն մէջ հաւասարօրէն ցոյցաւոր
 հայ հոգին Քրիստական հասարակութեան
 ծանօթացնելու նպատակով, զուր ամենա-
 րործը ծառայութիւնը կը մատուցանէր
 նորն ինքն հայկական դաստի, որովհետեւ
 զուր կամայայտնէր ու կրկնապէս կամայ-
 նէր այն համակրեցիկները, զոր սիրտ ունեւ-
 ցող անհասարակութիւններ, Երբեքսէլ մէջ
 շնորհած են այս ժողովուրդին, որ անխա-
 ծանր լուծի՝ մը առաջ կը հնձէ ու որ արեւ-
 ժիկէ զորոյ տալիս լուսազորն պայմաններու
 էր քաղաքակրթութեան տարրի յառաճու-
 թիւնները գաղաքանքի կարենալու համար,
 որ զուր այսպիսով կը արարածէ այս հա-
 մակրեցիկներ ու զայն կը պարտաւորէր ե-
 տեւոր, որ զեւ չին ճանչաւ այս ժողովուրդը
 իր կամ զայն անկատարօրէն կը ճանչնաւ
 շէշարի տարը համար խորագէտ երախ-
 տագէտ են մեզի

Բոլորը արտով շնորհակալ եմ ըստն Սիւր-
 անի Քիւն: Իր շերմաքին խօսքերը, թիւրքա-
 նալներն ու վերստին զգասմար մը յիշատե-
 յանքն

դիցցի է տուել, թէ ինչպիսի մեծ գու-
նարներ են փախում զգերմանական զինա-
դրանքները առև ուսանողներին կրթութեան
համար Ուլադիսլաւիան է անովը այն հան-
ժամանքը, որ զգերման ուսանողներին թիւը
հոսւմ է զգալութեան, իսկ առաջնութեանը
հիմնականը է արարածութեանը իրանց
դ ծառայող բազակապաշխան չեն տալիս՝
որդիկ մեծ թիվը օտարներ պահներին (իմ
համարները), խօսովը է նմա այն բանի մա-
ն, որ առև կառավարութիւնը չես չէ
բարեբաղում զհայն զգերմանական հրեա-
նքը (որոնք կամապապ զործողով Ռուսաս-
տան են քնում), ռուսի համաժողովը ան-
սահման է գտնում նորօրինակ վերա-
դարձի դէպք առաւելակ ճշդեանը, — wie
maine Juden, so ich deine Juden» («Ինչ-
պէս դու իմ հրեաներին հետ եմ վարվում,
այդպէս էլ ես քո հրեաներին հետ»)։ Իսկա-
կան նպատակակէտը որքին հասնելու հու-
ր համաժողովը այդ բոլոր արտեսու-
ման միջոցներին զործարարութիւնն է յանձ-
նարով զգերմանական համապարաններին
կառավարութիւններին, կազմում է
որոնք ուսանողներին հոսանքը սահմանա-
կելու և զգալի շնորհաւորութիւնը։

Կարելի է հայտնինեցը հանդիմով պիտի
 անցնեն իր սիրուն ճաշերին, իրենց
 տեղի պիտի համարեն անդամակցել ըն-
 տնության մը, որուն անդամները կը սի-
 ոյ միայն անբաղանիքը, այլ ամեն
 ոք կը ստանան, ըլլորդ անին զգա-
 ցանքը, ըլլորդ լին ու թևաւոր զգացում-
 անք, որ ֆրանսայի փառքը կը կարգին
 հայրենակալ եւ տղիկն իրգամօքն, որ
 անոր անտեղծութեան մասին տարնե-
 րը ու գեղեցիկ բանաստեղծութիւն մը
 քաջասանեց, ինչուն փափակ ըմբռնողու-
 մը եւ անողորմութեան քարքէ համակու-
 մը ղեկի հայ ըմբռնողական հանճարը
 հայրենակալ եւ տ. Բաշեալին, որ ֆրան-
 սան ցեղին ճնշողապաշտան այդ նոյն
 ու թևակալին կարողութիւնը ի տայ
 ու հայ ժողովրդին երաժշտութեան մա-
 տակած իր ըման մը գեղեցիկ բացաս-
 անիննորով:

Հայրենակալ եւ ըլլորդ ֆրանսուհինեցուն:

քան ի իր արարչին ուր սերունդին, որուն թիւը
 մացկեանց կը ստուարանայ, որ իր
 ձեռնի ու խանձարուրը հայրենիքէն հա-
 տաւոր մղուններով հեռու օտարոտի վայ-
 րու վրայ դառն ու տեսած է, սովորները
 եւ իր մայրենի լեզուն, իր ազգային
 եկեղեցական գաղափարներէն, ճայ մեծ-
 արքա եւ ճայ պարնու համար զիրենք, եթէ
 արդէն հանգրիներու հնոցին մէջ ձու-
 րելու աստիճաններէն ինչ պահէ

Երեկոյթէն քանի մը օր առաջ, խումբ
 բանաստեղծներու կողմէ հայաստանեան
 ցոյց մը տեղի ունեցաւ Պարիզի մէջ:
 Բան և թիւեր աւելի սրտաշարժ: Պա-
 ղու-ի-ը-Գրան լեւէնէն բարձրագոյն

համաձայնութիւնը: 196. 3-1