

И. И. ТАМРАЗОВА

ПОДНЯТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И КУЛЬТУРНОГО УРОВНЯ НАЦМЕНЬШИНСТВ В ЗАКАВКАЗЬЕ (1921—1927 гг.)

С момента образования Закавказской федерации национальный вопрос в значительной своей части становился вопросом об отношении национального большинства к национальным меньшинствам. И поэтому вся дальнейшая практическая и политическая работа партийных и советских организаций закавказских республик была направлена на установление национального мира, устранение все еще существующего хозяйственного и культурного неравенства между национальным большинством и национальным меньшинством, населяющими республики Закавказья, путем поднятия их культурно-хозяйственного уровня, тем самым вовлекая их в строительство новой жизни.

В Закавказье, кроме основных групп национальностей (армян, грузин, азербайджанцев и русских), имелись другие национальности с различным экономическим и культурным уровнем развития, условиями быта и нравов. В прошлом царское самодержавие и после свержения царизма господствовавшие в Закавказье около трех лет меньшевистские, дашнакские и мусаватистские правители не только не заботились, а всячески препятствовали культурному развитию нацменьшинств. Их политика покоилась на разжигании национальной вражды, братоубийственных войн, которые приводили к физическому истреблению этих народов. С победой Советской власти в Закавказье перед коммунистическими организациями края встала первостепенная задача: преодолеть все преграды на пути к созданию взаимного доверия и полного взаимопонимания между малыми и большими народами, населяющими республики края.

Однако следует остановиться на некоторых особенностях Закавказья, и в связи с этим указать на трудности в деле организации всей работы среди нацменьшинств.

Во-первых, национальное большинство одних республик края составляло основное национальное меньшинство в другой республике Закавказья. Так—армяне в Азербайджане и Грузии, азербайджанцы—в Армении. Это обстоятельство имело особое значение и потому, что порождало тенденции среди этих национальных меньшинств переселения или присоединения к той республике, где данная нация являлась большинством.

Во-вторых, национальное большинство не всегда в отношении национальных меньшинств имело превосходство в области культурного развития и могло бы оказать влияние на подъем культурного уровня отставших нацменьшинств.

Наконец, одни и те же национальные меньшинства в различных местах (даже в одной и той же республике) имели различия не только по линии хозяйственной структуры, религии и быта, но и в языке¹: греки в Грузии, курды в Азербайджане и Армении. К этому следует добавить низкую степень развития экономики и культуры у некоторых нацменьшинств: отсутствие алфавита у курдов, высококвалифицированных преподавателей, острая недостаточность кадров интеллигенции у азербайджанцев и других национальностей и т. д.

Необходимо указать и на то обстоятельство, что абсолютное большинство нацменьшинств в республиках края составляло сельское население, о культурном уровне которого свидетельствуют следующие данные: в Грузии приходилось на 1001 человека грамотных азербайджанцев 30, абхазцев—99, аджарцев—64, грузин—360; по Азербайджа-

¹ См. Архив Груз. филиала ИМЛ, ф. 13, оп. 1, д. 1731, л. 1.

ну: татар—27, талышей—30, курдов—40, азербайджанцев—55, армян—230; по Армении: азербайджанцев—55, курдов—14, армян—211².

Приведенные данные подтверждают серьезную культурную отсталость нацменьшинств.

Коммунистические организации Грузии, Армении и Азербайджана взяли решительный курс на развитие и подъем народного хозяйства в автономных республиках, переустройство и улучшение хозяйств нацменьшинств, живущих в республиках Закавказья.

Рассмотрим положение нацменьшинств по республикам. В Армении национальные меньшинства составляли азербайджанцы, русские, курды, айсоры, греки и другие; из них наиболее многочисленные—азербайджанцы, они составляли 9% всего населения. Ко времени установления Советской власти Армения находилась в тяжелом положении: груды развалин, разоренное дотла хозяйство, нищета и голод, межнациональный антагонизм, достигший своей кульминации—таковы последствия дашнакского правления и гековой политики угнетения, проводимой царским правительством.

Прежде всего нужно было восстановить разрушенные районы и приступить к разрешению земельного и водного вопросов. Коммунистическая партия в этом направлении проделала огромную работу. Были созданы необходимые условия для беженцев, в особенности азербайджанских. Дело в том, что по возвращении они были расселены в тех же деревнях, где жили беженцы-армяне. Для урегулирования возникших земельных споров в деревнях со смешанным населением была создана специальная комиссия. ЦК КП Армении по докладу этой комиссии вынес постановление, предусматривающее перегруппировку некоторых азербайджанских деревень и создание крупных хозяйственных и культурных очагов.

В результате политики, проводимой царизмом в отношении окраин России и, в частности, Закавказья, лучшие земли края оказались в руках русских сектантов и немцев-колонистов, переселенных в свое время из России. Поэтому с самого начала создалась некоторая обостренность во взаимоотношениях этих нацменьшинств и коренного населения Грузии, Армении и Азербайджана, ибо последние имели меньшие по размерам наделы и менее плодородные земельные участки. И только в 1926 г. фактически были начаты работы по урегулированию землепользования между отдельными национальностями в порядке землеустройства. По Армении русские сектанты и азербайджанцы (в некоторых уездах) имели большие наделы, чем армяне. Поэтому вопрос землеустройства в республике имел исключительно важное значение. Внутриселенные землеустроительные работы даже к 1928 году в республике охватили чисто нацменовские села: на 24—26%; смешанные села—на 12—13%; армянские же села по 7 уездам на 56—61%³.

Пленум ЦК КП Армении, состоявшийся в 1925 г. с 21 по 26 июня, заслушав доклад о работе среди нацменьшинств, наметил ряд мероприятий по усилению работы среди них и, прежде всего, уделил серьезное внимание вопросу землеустройства, предложив Наркомзему:

3) ускорить землеустроительные работы, особенно в районах, где на этой почве возникли споры, и урегулировать водный вопрос;

б) перевести курдов-крестьян на оседлый образ жизни, урегулировав и пастбищный вопрос.

С целью преодоления националистических пережитков среди трудящихся армян и азербайджанцев и усиления рабочего влияния над азербайджанской массой, пленум нашел необходимым увеличить число азербайджанских рабочих на фабрично-заводских предприятиях и транспорте. Находящуюся в пределах Армении азербайджанскую интеллигенцию необходимо было более активно вовлечь в советскую и общественно-культурную работу. Пленум указал также на исключительную важность подготовки кадров учителей из нацменьшинств. Неотложной задачей органов просвещения пленум счита-

² См. Архив Груз. филиала ИМЛ, ф. 13, оп. 1, д. 1731, л. 6.

³ См. Архив Арм. филиала ИМЛ, ф. 1, д. 276, оп. 4, лл. 4—7.

расширение имеющегося азербайджанского рабфака, открытие педагогического техникума, открытие школ для крестьянской молодежи в крупных сектантских центрах и создание алфавита для курдов на основе латинского шрифта⁴. Партийные организации республики провели большую работу по претворению в жизнь решений пленума. В районах, заселенных нацменьшинствами, были организованы потребительские, сельскохозяйственные кооперации, сельхозкредитные кооперации, молочные артели, построены сыроваренные заводы и т. д. Курдское население Армении, которое составляло 2000 человек, было размещено в 43 селах республики. Бедняцкие и середняцкие массы крестьянства были объединены в кооперации потребительские, сельскохозяйственные, а среди осадлых курдов в кредитные кооперации и т. д.

В связи с экономическим ростом сектантских сел шло широкое кооперирование масс. В 23 селах имелось 17 кооперативов. Наркомзем республики проделал большую работу по землеустройству, ирригации, что значительно улучшило положение крестьянских хозяйств. Социалистическое переустройство деревни улучшило и благосостояние крестьянства. С каждым годом укреплялась дружба между различными национальностями и в корне менялось отношение нацменьшинств к Советской власти, оно стало более благожелательным. Трудящиеся массы все больше убеждались на практике, что только Советская власть способна защитить их интересы, обеспечить прочную дружбу между различными нациями, создать необходимые условия для быстреешего экономического и культурного развития. И если в столь сложных условиях исключительной экономической разрухи и острого малоземелья Коммунистической партии и Советскому правительству Армении удалось создать обстановку дружбы и взаимопонимания, положить конец неприязни и вражде между национальностями, еще недавно враждовавшими друг с другом, то только благодаря последовательному проведению ленинской национальной политики, воспитанию трудящихся всех национальностей в духе интернационализма. Партийными и советскими организациями республики была проведена большая работа и по поднятию культурного уровня нацменьшинств.

Важную роль в деле организации культурно-просветительной и агитационно-пропагандистской работы сыграли подотделы нацменьшинств при агитотделах ЦК коммунистических партий республик Закавказья. В конце 1922 г. в Армении уже имелись для нацменьшинств 32 школы, а к 1 февраля 1924 года число нацменовских школ по уездам Армении представляло следующую картину: азербайджанских—62, русских—24, айсорских—4, греческих—4, курдских—45. До установления Советской власти в Армении не было азербайджанских школ и кадров преподавателей, процент безграмотности среди азербайджанцев доходил до 99%. С установлением Советской власти картина резко изменилась. Наряду с увеличением школ были созданы пункты для ликвидации неграмотности среди взрослого населения. Введение нового латинского алфавита в 1928 г. по инициативе Советского Азербайджана явилось значительным достижением в масштабе всей страны. Был составлен курдский алфавит на основе латинского шрифта. Большое внимание было уделено ЦК КП(б) Армении работе среди беспартийной массы нацменьшинств. Учитывая то обстоятельство, что в Армении не было специальной азербайджанской газеты, а «Ени фикир»—орган ЗКК РКП(б) и ввиду своей сложности не был доступен крестьянину-азербайджанцу Армении, ЦК КП(б) Армении постановил—выпускать другую еженедельную газету, доступную для широких трудящихся масс крестьянства, —«Занги». С 1921 г. в Эривани издавалась и азербайджанская газета «Совет Эрмани-стани». Указанная газета выходила в разное время под различными названиями. Под названием «Кзыл-Шафаг» («Красная Заря») она выходила тиражом в 24000 экземпляров. Одновременно издавался журнал «Халк-Маарифи» («Народное просвещение»).

В 1926 году в Армении уже было 155 школ для нацменьшинств⁷. Был открыт азербайджанский педагогический техникум с интернатом на 50 человек и годичными педа-

⁴ См. Архив Арм. филиала ИМЛ, ф. I, оп. 4, д. I, л. 20.

⁵ См. Архив Арм. филиала ИМЛ, ф. I, оп. 3, д. 357, л. 754.

⁶ Там же, д. 334, лл. 3—7.

⁷ Там же, ф. I, оп. 8, д. 80, лл. 144—151.

гогическими курсами, 2 азербайджанские группы при рабфаке. Издавались учебники, книги и т. д.

В дальнейшем, с целью подготовки квалифицированных кадров из нацменьшинств посылались не только в вузы республик Закавказья, но и РСФСР. К концу восстановительного периода в курдских селах уже функционировали 18 школ с 500 учениками. Значительно улучшилось дело просвещения и в сектантских селах. Была проведена большая работа по выдвижению из нацменьшинств на ответственные посты, как в городские и центральные учреждения, так и в уездные и участковые центры. ЦК КП(б) Армении обратил серьезное внимание соответствующих отделов на создание пролетарского ядра из нацменьшинств путем вовлечения на фабрики и заводы. Все делопроизводство на местах, где проживали нацменьшинства, велось на их родном языке.

Серьезная работа была проведена и по вовлечению нацменьшинств в ряды партии и к июлю 1927 г. число коммунистов (нацменьшинств) достигло 746 человек⁸. Наличие такого ядра коммунистов не только намного облегчало работу партийных и советских организаций республики по социалистическому переустройству деревни, по поднятию культурного уровня трудящихся масс, но и способствовало быстрейшему высвобождению трудового беспартийного крестьянства из-под влияния духовенства, кулаков и остатков антисоветских партий.

Благодаря огромной политической, организационной и практической работе партийных организаций Грузии в течение первых же лет Советской власти удалось изжить трения, национальную неприязнь, которая существовала в Грузинской республике между грузинами и другими национальностями, проживающими в республике. В Грузии нацменьшинства составляли армяне, русские, азербайджанцы, абхазцы, осетины, евреи (грузинские и европейские), курды, лезгины, поляки и другие, всего 32 % населения республики. В Грузии, так же как и в Армении, регулирование вопросов землепользования между отдельными национальностями в порядке землеустройства было начато с 1926 г. и не было завершено даже к 1928 г. Процент неустроенных грузинских сел оказался значительно ниже процента нацменовских.

По уездам Грузии наиболее обеспеченными землей были русские и немцы, несколько хуже были обеспечены азербайджанцы, греки и осетины. Наименее землеобеспеченными в Ахалцихском и Тифлисском уездах были армяне (0,86 десятины), в Сигнахском — осетины и азербайджанцы. Перед партийными и советскими организациями республики встали серьезные организационные задачи: ускорить темпы землеустроительных работ и помочь крестьянству поднять и укрепить свое хозяйство. Были организованы сельскохозяйственная, потребительская кооперации, кредитные товарищества и т. д.

Благодаря значительной помощи, оказанной государством крестьянству, их хозяйство стало довольно быстро восстанавливаться и укрепляться. Восстановление и дальнейшее развитие экономики республики требовали ликвидации безграмотности среди десятков народностей, говорящих на разных языках и находящихся на различных ступенях развития. Сложность задачи определялась и тем, что значительная часть нацменьшинств состояла из крестьянского населения и жила в деревне. Это обстоятельство обязывало партийные и советские организации развить и укрепить новые формы производственной смычки рабочего класса основной национальности Грузии с бедняцко-средняцкими массами крестьянства нацменьшинств, поднять роль последних в борьбе за социалистическое переустройство и реконструкцию сельского хозяйства, вовлечь их в борьбу за подлинную социалистическую культуру и быт.

Культурная отсталость нацменьшинств являлась препятствием на пути высвобождения трудящихся из-под влияния духовенства и кулацких элементов. Вот почему Коммунистическая партия Грузии этому вопросу уделяла серьезное внимание.

В Грузии проживало до 80000 азербайджанцев, до установления Советской власти, а имелось 30 школ, после — 89. К 1926 году число учащихся азербайджанцев в республике доходило до 4615, из коих в азербайджанских школах — 4308, в остальных — 307⁹. И, даже:

⁸ См. Архив Арм. филиала ИМЛ, ф. 1, д. 80, лл. 144—151.

⁹ См. Архив Арм. филиала ИМЛ, ф. 1, оп. 7, д. 200, л. 32.

к этому времени, при таком количестве школ, охват детей школьного возраста был недостаточен. К 1926 году во всех армянских школах Грузии насчитывалось до 20000 детей и до 720 учителей; число всех детей, обучающихся в Грузии, доходило до 28000, число же армян-учителей в республике—до 827¹⁰. Таким образом, в 1926/1927 учебном году в Грузии имелись 322 школы с преподаванием на языках нацменьшинств: 128 школ армянских, 187—азербайджанских, 3—еврейских, 2—ассирийских, 1—польская, 1—курдская¹¹.

В приведенные данные по Грузии не входят Аджария, Абхазия, Южная Осетия, где преподавание в школах велось на родном языке.

В своем докладе «К итогам национальной политики» на III съезде КП(б) Грузии в мае 1924 года Г. К. Орджоникидзе особо остановился на вопросах просвещения нацменьшинств, проживающих в Грузии. Так, например, в Аджарии при меньшевиках, указывал Г. К. Орджоникидзе, было всего 100 человек учащихся. Несмотря на то, что в городе были 2 гимназии, аджарские дети не посещали школ. После установления Советской власти в Аджарии количество школ достигло 63. Был открыт техникум (кроме Батуми), число учащихся возросло от 100 до 4000, а число учителей до 210. В Батуми функционировало 13 трудовых школ, 2 техникума и Пединститут¹².

Несколько слов о греках, айсорах и курдах. В Грузии проживало около 80 000 греков. Часть из них говорила на турецком языке, а часть на греческом. Было открыто 36 греческих школ. Айсоров в Тифлисе насчитывалось 3500, курдов—5000, в уездах айсоров—1500 и курдов 2000 человек. Среди этих национальностей почти не было грамотных, особенно среди курдов. До революции не было ни одной осетинской школы, после установления Советской власти в Грузии были открыты 19 школ, одна семилетка в Тифлисе с 267 учащимися. Для курдов была открыта одна школа 4-летка в Тифлисе, в которой образование велось с 1922 г. на родном языке и т. д.

Для просвещения такого количества национальных меньшинств необходимы были не только большие материальные затраты, но, самое главное, нужны были соответствующие педагогические кадры, которые могли бы возглавить дело просвещения масс. Серьезное внимание было уделено партийными и советскими организациями республики вопросам подготовки педагогических кадров и организации специального среднего и высшего образования. Из 4 рабфаков 1 был грузинский, остальные 3—армянский, русский и аджарский. В 1926/27 учебном году школ профессионального образования по Грузии насчитывалось 5 (педтехникумы: армянский и азербайджанский, промышленно-экономические—русский и армянский и 1 химический техникум). В вузах Грузии в составе студентов было 30,2 % нацменьшинств¹³. Специально по главному профессиональному образованию для нацменьшинств имелся политехнический институт на русском языке с 2 факультетами. Из 1992 студентов по национальности: грузин—263, армян—754, азербайджанцев—4, русских—597, евреев—186, осетин—45, греков—24, немцев—19 и остальных—100.

Таким образом, благодаря огромной работе партийных и советских организаций республики по просвещению нацменьшинств в течение буквально нескольких лет эти национальности ликвидировали свою неграмотность и приняли самое активное участие во всех областях социалистического строительства в Советской Грузии.

В Азербайджане нацменьшинствами были: армяне, персы, европейские и горские евреи, немцы, лезгины, русские, курды и прочие национальности. Национальные меньшинства по приблизительным подсчетам составляли в Азербайджане (данные 1926 г.) 1/2 миллиона, тогда как все население Азербайджанской ССР равнялось двум с половиной миллионам, следовательно, составляло 1/5 часть, т. е. 20%¹⁴. В Азербайджане,

¹⁰ Там же, л. 27.

¹¹ См. ЦГА Груз. ССР, ф. 607, оп. 1, д. 1319, л. 37.

¹² Архив Груз. фил. ИМЛ, ф. 14, оп. 1, д. 527, л. 205.

¹³ См. Архив Груз. филиала ИМЛ, ф. 13, оп. 1, д. 1731, л. 6.

¹⁴ См. Архив Груз. филиала ИМЛ, ф. 13, оп. 1, д. 1728, л. 64.

как и во всем Закавказье, была аграрная перенаселенность и острое малоземелье. Однако в результате принятых мер землеустроительные работы в республике шли гораздо успешнее, чем в Армении и Грузии. И все же, еще к 1928 г. здесь не были охвачены некоторые русские районы (Пришибинский, Астрахан-Базарский районы Ленкоранского уезда).

За годы Советской власти была проделана огромная работа партийными организациями Азербайджана по выкорчевыванию остатков межнациональной вражды и неприязни между национальностями, населяющими Азербайджанскую советскую республику, интернациональному сплочению всех народов в единую братскую семью. В основном все делопроизводство проходило на языке нацменьшинств, значительно улучшилось хозяйственное и культурное обслуживание всех национальностей, низовые органы Советской власти были построены по национально-территориальному признаку (дайра и сельсоветы).

Значительная работа была проделана в республике по развитию культуры нацменьшинств. При Наркомпросе республики был создан Совет нацменьшинств на представительных началах. В осуществление постановления XII съезда РКП(б), VI съезда АКП(б) при АПО ЦК АКП(б) в конце 1924 г. был организован подотдел по работе среди национальных меньшинств в АССР. Только в Баку, в его районах и уезде функционировали: русских школ 55, групп 508, количество учащихся 18440, преподавателей 707. Из 18440 учащихся: азербайджанцев—248, русских—13043, армян—2854, грузин—183, татар—242, евреев—1189 и прочих—681¹⁵. Если сравнивать количество населения АССР по данным Азербайджанского ЦСУ (на 1 января 1928 г.), то на 14 человек населения приходится один учащийся первой ступени; то же соотношение было и у основной национальности. С 1925 по 1928 гг. Совет нацменьшинств проделал большую работу. Сеть школ первой и второй ступени, семилеток и десятилеток, была доведена в 1926/27 учебном году до 430, а количество учащихся до 74 728¹⁶.

С целью подготовки кадров для советского и партийного аппаратов из нацменьшинств и повышения их политического уровня к апрелю 1926 г. в Азербайджане функционировало 7 партшкол, в которых обучалось 560 курсантов, из коих: азербайджанцев—432, армян—79, лезгин—27, русских—14 и прочих—8¹⁷. В Баку был открыт армянский рабфак, в Гяндже выходила армянская газета «Коммунист», в Карабахе «Хорурдан Карабах». В Азербайджане было открыто 4 техникума для армян, 6—для русских. Одновременно в вузах республики обучались представители почти всех национальностей, населяющих Азербайджан. В политехническом институте обучались 1067 русских, 553 армянина, 476 евреев, 27 грузин и проч. национальностей—148. Из 5451 студента, обучающихся в вузах Азербайджана, азербайджанцев было 1472 человека, армян—949, русских—1761, грузин—37, евреев—798 и т. д.

Получило свое разрешение и неуклонно осуществлялось интернациональное воспитание трудящихся масс всех национальностей, повышение их культурного уровня, что обеспечило впервые освоение трудящимися массами достижения науки и культуры на родном языке. Передовые представители трудящихся нацменьшинств вступили в Коммунистическую партию и пользовались колоссальным влиянием среди широких масс трудящихся. За эти же годы была проделана большая работа по выдвижению представителей нацменьшинств в органы Советской власти. В республиках Закавказья осуществлялось такое построение органов Советской власти в нацменовских районах, которое отражало бы в них не только общие нужды и потребности всех национальностей, но и социальные нужды и потребности отдельных нацменьшинств. На территории республик были выделены мелкие административно-территориальные единицы (сельсоветы, дайра, темн, участки).

¹⁵ См. Архив Груз. филиала ИМЛ, ф. 1, д. 200, оп. 7, л. 83.

¹⁶ Там же, ф. 3, оп. 1, д. 2751, лл. 22—23.

¹⁷ Там же, ф. 1, д. 200, оп. 7, л. 49.

¹⁸ См. ЦГА Груз. ССР, ф. 607, оп. 1, д. 1319, л. 38.

Однако в деле организации работы среди нацменьшинств были и серьезные недостатки. Они выражались прежде всего в том, что находящееся в советских аппаратах бюрократическое чиновничество (состоящее в большинстве своем из интеллигенции национального большинства) всемерно стремилось использовать государственный аппарат против нацменьшинств, чем и срывало порой проведение национальной политики Советской властью. И с другой стороны, националистически настроенная интеллигенция малых наций пыталась использовать нашу политику в своих националистических целях: вместо того, чтобы создать атмосферу братского единства и взаимопонимания, всей своей деятельностью способствовала возрождению взаимной отчужденности и недоверия. В резолюции закавказского совещания, состоявшегося в мае 1926 г., указывалось, что последовательная и беспощадная борьба с опаснейшими проявлениями национализма интеллигенцией национального большинства и систематическое разоблачение и разъяснение вредных отклонений интеллигенции от действительных интересов трудящихся масс малых народов, интересы которых требуют установления наитеснейшего союза народов, колоссальные задачи, которые еще предстоят в деле партпросвещения и школьного строительства среди нацменьшинств, делают работу среди нацменьшинств делом первостепенным¹⁹. Совещание подчеркнуло, что работа среди нацменьшинств есть часть парторботы, часть агитработы и что всякие попытки заслонить ею Компартию и Советскую власть—есть вреднейшая тенденция и подлежит самому серьезному осуждению. Совещание нашло нужным перенести центр тяжести работы подотдела в деревни, где имеются компактные нацменьшинские массы, практиковать созыв беспартийных конференций крестьян в нацменьшинских районах, выдвигать важнейшие вопросы политики партии и Советской власти, национальный вопрос и др.

По линии Наркомпроса было обращено серьезное внимание на переподготовку учителей из нацменьшинств с общественно-политическим уклоном и т. д. Совещание призвало направить все усилия коммунистических организаций края на ликвидацию неграмотности среди нацменьшинств с тем, чтобы к 10-летию установления Советской власти в закавказских республиках ликвидировать неграмотность. Постановления этого совещания, как и последующих, привели к серьезным сдвигам в сторону коренного улучшения всей партийной, политической и культурной работы среди нацменьшинств. Об этом свидетельствовали: рост школьного образования, профтехнического, культурно-просветительных учреждений, увеличение контингента национальных меньшинств в средних и высших учебных заведениях республик Закавказья, РСФСР и самое выдвижение их на партийную и советскую работу. В решении столь важных задач неocenимое значение имела огромная политическая, экономическая и культурная помощь, оказанная Советским правительством во главе с В. И. Лениным, Коммунистической партией и русским рабочим классом, трудившимся Закавказья с первых же дней установления Советской власти в крае. Эта бескорыстная братская помощь, самоотверженный труд трудящихся Закавказья под руководством коммунистических организаций края обеспечили в кратчайшие сроки восстановление разрушенного хозяйства, преодоление экономической, культурной отсталости и создание необходимых условий дальнейшего политического, экономического и культурного развития.

Благодаря последовательному проведению ленинской национальной политики, коммунистическим организациям Закавказья удалось ликвидировать вражду и неприязнь между отдельными национальностями, создать братское содружество народов Грузии, Армении и Азербайджана между собой и другими народами нашей страны: обеспечить подлинное возрождение всех национальностей Закавказья. Все это вызвало в свою очередь невиданную активность и интерес широких трудящихся масс к политической, экономической и культурной жизни страны.

¹⁹ См. Архив Груз. филиала ИМЛ, ф. 13, оп. 1, л. 1355, л. 876—885.