

անսովոր հրամանատարութեամբ գրաւեց իր զորքը:

Պրեզիդենտը վերջին գերիները թողնում է մօտ 810-ի, որոնց մէջ են 58 օֆիցերներ:

Անգլիայի բարձունքներում կուրծեք շարունակվում են:

Սօֆիա.—Բոլորները հոկտ. 19-ին վերջին Նեփոսիայի, նաև Գարաբուղի և վերջնականապէս կործանելու մասին հրաման է գրաւում զօրաւորակներին կայսր:

Թիւրքերը հոկտ. 20-ին փորձեցին յարձակվել Բոլորներին ձախ թելի դէմ Բուռնար-Հիսարի շրջակայքում, սակայն բոլորները փախուստի դարձան թիւրքերին: Գերիները ընկան 5 օֆիցեր և 1300 զինուոր: Ինչ ամբողջ մարտից ընկաւ բոլորները ձեռքը: Թիւրքերը Լիւլէ-Բուրգասում թողնելով զինքների պահեստ, հետախուզեցին, զանազան նիւթեր:

Գերիները պատմում են, որ թիւրքաց զօրքը քաղցած է. մարդիկ ստանում են 3—4 օրվայ համար մի պահիսիմու կամ կէս հաց: Շատ թիւրք զինուորներ փախել են Բոլորներին մօտ:

Հոկտ. 23-ին Ֆերիքիում թաղաւոր թաղաւոր հետ աղջիկեց Եմբուլում վերադարձան: Թաղաւորի իր սեփական ձեռքով դրօշակ է կարում մակահոսեական կամաւորների համար: Սահեղօնական դրօշակը կօմիտէն շնորհակալական հետագիր ուղարկեց թաղաւորին, յայտնելով որ մակահոսեացիք միանում են ազգային միութեան էմբլէմ-դրօշակի տակ:

Ուլիւր.—Նեմիւր-Կափուս վերջին անգամ կուրծեց Սերբիական հեծելազօրքը գրաւեց տանց դիմադրութեան Կէլ-Էլիւր: Սարսիկից 50 կիլօմետր հեռավորութեան վրա:

Ալեքս.—Բաղադարյան ինքնավարութիւնը շնորհակալութիւն է ցայտնում Պետերբուրգի դուստրին համակրանքի և առատ նուէրի համար:

Զօրու.—(Տրված է հոկտ. 16-ին, ստացվեց այսօր): Հինգերորդ օրն է արտիլերիական կուրծեց Լիւլէ-Բուրգասում: Կարաւորներին թիւրքերը տանում են Զօրու: Թիւրքերին անջնում են անցնում դաշտում բաց երկրի տակ:

Վրէնս.—«Փերմուրեյա» մատնանում է սերբիական զօրքերի կարողութեանը: Երբ սերբերը Ֆերիքիում գրաւեցին, երկրորդ զօրքական մի զօրաւոր զինքն զէպի Պրեզիդենտ: ճանապարհին Լիւլէ և Մէ-տոյի անտառները ցոյց տուին ուժեղ դիմադրութիւն, բայց չորս օրվայ կուրծեց յետոյ քարկոյնի և սարսափահար փախան: Պրեզիդենտ յետադիմեց անանց ազգի խորութեան յօժարակամ անձնատուր եղան սերբերին:

Աւստրո-ունգարական ռազմի հաւատարմը միմեկից Զմիւռնիա: Բելգրադ.—Պրեզիդենտը գրաւում մասնականութիւնները, երբ սերբերը Ֆերիքիում գրաւեցին, երկրորդ զօրքական մի զօրաւոր զինքն զէպի Պրեզիդենտ: ճանապարհին Լիւլէ և Մէ-տոյի անտառները ցոյց տուին ուժեղ դիմադրութիւն, բայց չորս օրվայ կուրծեց յետոյ քարկոյնի և սարսափահար փախան: Պրեզիդենտ յետադիմեց անանց ազգի խորութեան յօժարակամ անձնատուր եղան սերբերին:

Հիւրանա.—Լիւլէի սլովիները իրենց Գրեբար Բելգրադի քաղաքային շնորհակալական հետագիր ուղարկեց սերբ զօրքերի փախուստ յաղթութեան ներքին առիթով:

Կահիրէ.—Ի նկատի ունենալով որ տեղացի սատակի զրգոված են պատերազմի հետեւններին և թիւրքական անաշուղտութիւնը պատճառով, Ալեքսանդրիա ուղարկեց ընտանեկան մի մասը փոխարինելի զօրքերով:

Բելգրադ.—Առաջին զօրքական մատնանում գերբեր մօտեցան Կիւմուշիկին Սալոնիկից 30 կիլօմետր հեռու: Երկրորդ զօրքական զանգում է Սօսանտիկի գրաւում, որի գրաւումը նախորդված է Միւս գորքականը դիմում է զէպի ծովը:

Պետերբուրգ.—Կ. Պոլսի ռուսաց դեսպանը միւս մեծ պետութիւնների ներկայացուցիչներին համաձայնութեամբ միջոցներ ձեռք տաւ Դարբանդի մոտեցող չէզոք պետութիւնների նաւերի համար ազատ պահելու հարցի առիթով:

(Իրագրիւնից)
Վրէնսայի լրագրիւնի յօդուածները լոյս են տեսնում Բոլորներին վախճանը խորագրի տակ:

Բոլորական զօրքերի տարած յաղթութիւնները Ալեքսանդրիայի և Լիւլէ-Բուրգասի մօտ անհամարելի են: Անապի քաղաքում թիւրքերը, ազգամիջեք և առտերիւն է ընկել նրանց ձեռքը: Կուրծեց:

մէջ երկու կողմից էլ ընկան մեծ քանակութեամբ սպանվածներ և վիրաւորներ: Մի քանի թիւրքական զօրաւորակներ զինովին ոչնչացված են:

Թիւրքաց զօրքերի մնացորդները ստակալի Չարք կրելով Զօրուի մօտեցող սարսափահար փախչում են Կ. Պոլսի Միւս կողմից նրանց շարքում են սերբ-բոլգարական միացած զօրամասերը:

Ալեքսանդրիայի շրջակայքը ծածկված է անթիւ: Գերիները թիւրքերը փորձում են մէկ-մէկ գործ տալ Ալեքսանդրիայից զէպի բոլորական զօրաւորակը, բայց ամեն անգամ կոտորվում են:

Յոյները և սերբերը իրանց կողմից անխնայ կոտորում են թիւրքերին և նորաբերբերները գրաւում:

Թիւրքաց նաւատորմը ուժեղորէմ է Բուրգասը:

Բուլղարիան գաղտնի դաշն է կապում Աւստրիայի հետ: պաշտպանելու Թիւրքիային բալկանեան պետութիւնների և Ռուսաստանի դէմ:

Յունաց նաւատորմը շարունակում է պաշարել Դարբանդը:

Ալեքսանդրիայի անձնատուր լինելու վրա է: Ամեն կողմից կտրված նա անկարող է երկար դիմանալ: Բոլորական զօրքերը ոչնչութեամբ ուժեղորէմ են բերքը:

Համաձայն լուրերի՝ զինաւոր հրամանատար զինուորական միւնիստր Նազըմ-փաշան սպանվել է Լիւլէ-Բուրգասի մօտ:

Յունաց ռազմականները ուժեղորէմ են Սալոնիկը:

Կ. Պոլսից հեռագրում են, որ ստեղծանք և բոլոր իշխանութիւնները պատրաստուած են փախչել Բուռնար: Շատ իրեր պալատից և միւնիստրութիւնները տեղափոխել են Մուրադիա՝ Մարմարա ծովի նաւահանգիստը: Դեսպանները ամբողջում են զօրքերով: Կանգնած է սովի ուրեւակները:

Մեծ պետութիւնները միջամտելու են Ալեքսանդրիայի վերջնական յետոյ:

Սալոնիկում սկսվել է քրիստոնեաների և հրէաների կոտորած:

ԱՌԱՋԱԿ ԶԱՏՈՒԹԵԱՆ ՄԱՍԻՆ

(Պետերբուրգի Հին, Գործ.)

23 հոկտեմբեր

Կ. Պոլսի.—(ձեպնութեամբ) Արտաքին գործերի միւնիստր Նորատունկեանը այցելեց դեսպաններին և խնդրեց միջամտել Դեսպանները ժողովում են խորհրդակցութեան: Վրէնսայի նոր դեսպան Ֆրիւր-փաշան տարւած առանձին աւստրո-ունգարական համաձայնութեան առաջարկութեան Սանձակի և յատուկ արդիւնաբերական ու առեւտրական արտօնութեան ներքին զինան խոտորումով: Մատուլի տուր իշաւ Լրագրիւնները հանգստութեամբ քննում են միջամտութեան հնարաւորութիւնը, յոյս յայտնելով թէ Եւրոպայի չի մոտանայ թիւրքերին նոր համաշխարհային ծառայութիւնները ներդրանքի հարցում:

Զօրու.—Մեծ քրիստոնեական կառավարութիւնը առաջ քան պատարագն են թիւրքերին խնդրեցին, հարցրեց միւս մեծ պետութիւնների կարծիքները: Պետականքի առաջարկութիւնը շարժվակիւմ է ցայտնւ. 1) մեծ պետութիւնները ճանաչում են զարգացական և վարչական պայմանների փոփոխութիւնը այն նախապայմանով, որ զօրքերը զինքն զէպի պետութիւնների զօրքերը: 2) ստեղծելու գերիշխանութիւնը պահպանում է Կ. Պոլսում մայրաքաղաքի շրջանում: 3) կօֆեթ-րէնցիա գրաւում բալկանեան պետութեան թիւրքերին մասնակցութեամբ:

Թալանքը գրում է: «Հասել է ըսկալված կուրծեց հետեւները ընդունելու ռազմա-Բալկանները բալկանեան ժողովուրդներին համար—այս է քրիստոնեական ժողովրդի միաբերան հարցը: Երբեք ունեւր զէպի առաջարկած վերջին: Համայնքների պայտուում Գրէյը, պատասխանելով հարցին, ասաց. «Մինչև օրս պարզված հետեւները նախապի առած, ոչ ոք չէ փախելու բալկանեան պետութիւններին իրաւունքը» անկարծիւն ձեւակերպելու հաշտութեան պայմանները: Թէն մեծ պետութիւնները մտքերի փոխանակութիւն են կատարում Բ. Դրան դիմումի առիթով, բայց և այնպէս նրանց համար թիւրքի աստիճանի փախկանկաւ խնդրել է ներկայանում միջնորդ հանդիմանելու երկու կողմի կողմերի միջին, երբ այդ մասին խնդրում են ոչ երկու կողմերը:

Բերլին.—(ձեպնութեամբ) Թիւրքաց դեսպանը դիմեց գերմանական կառա-

վարութեանը իր կառավարութեան անունից, խնդրելով աջակցել զինաւորաւորին:

Բերլին.—Գերմանական կառավարութիւնը բանակցութիւն սկսեց մեծ պետութիւնների հետ Բալկաններում զինաւորաւոր կայացնելու մասին:

Պարիզ.—Վրէնսայից և Բերլինից ստացված տեղեկութիւնները համաձայն, կառավարանք դաշնակցութեան պետութիւնները ընդունում են միջնորդութեան օգուտը, բայց և ընդգրծում են, թէ նա պէտք է գործարարի կուրծեց կողմերից մինի ձեռքով:

Յաւանքութիւն յայտնելով Աւստրիայի միջամտան առիթով, «Թալանք» ասում է. «Չափազանց համարձակ չէ՝ ներկայանում այն ենթադրութիւնը, որ եթէ բալկանեան դաշնակցները վրա պզգէ Աւստրիան, նրանք այն զէպում աշակցութիւն կը գտնեն եռապետեան համաձայնութեան պետութիւնների կողմից: Անորոշեցող է այժմ իսկ մատնանշել, որ եթէ որեւէ մեծ պետութիւն մտադրութիւն ունենայ ստորագրելու զինքն պետութիւններին, նա անշուշտ դիմադրութեան կը հանդիպէ ոչ միմիայն այդ պետութիւնների կողմից»:

Պարիզ.—Թիւրքաց դեսպանը դիմեց Պետականքի միւնիստր առաջարկութեամբ, ինչպիսին երէկ Նորատունկեանը արեց Ֆրանսիական դեսպան Բուրգասին Կ. Պոլսում: Պետականքի պատասխանեց, որ չէ կարող ընդունել այդ տեսակ առաջարկութիւն, չէ խախտելով չէզոքութեան կանոնները, և յարակցեց, որ եթէ թիւրքերին կուրծեց պարզօրէն ձեւակերպած առաջարկութիւն միջնորդութեան մասին, այն զէպում նա յօժարութեամբ կենթարկէ այդ քննութեան:

Պարիզ.—Դիւլյօմատիական շրջաններում զարմանք են ցայտնում աւստրիական մամուլի տոնի առիթով ի վրէ-

ՎԵՐՋԻՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

(Պետերբուրգի Հին, Գործ.)

22 հոկտեմբեր

Պետերբուրգ.—Բարձրագոյն հրաման կառավարիչ սենատին: Քննելով Մեծ ներկայացված միւնիստրների խորհրդի առանձին օրագիրը և համաձայնելով խորհրդի այն եզրակացութեան հետ, թէ անհրաժեշտ է Վրէնսայի օրագրի շրջանում սր մասը, նաեւ Վրէնսի գիրքը (Դիւլյօմատիկ նաւ.) յայտարարել արտակարգ պահանջարկներով հրամայում ենք:

1) Յայտարարել յիշեալ շրջանների մի մասը, որի անջրպետն են Վրէնսի և Լէնա գետերը, նաեւ Վրէնսի գիրքը արտակարգ պահպանողական դրութեան մէջ վեց ամիս ժամանակով և:

2) Գործարարել այս միջոցը ճնադրով: Կառավարիչ սենատը ի յայտարար անելու հարկաւոր կարգադրութիւնը: Իսկականի վրա ստորագրված է՝

«Նիկոլայ»:

Պետերբուրգ.—Պաշտօնական «Ն. Կ. Բ. Գրաւաժանեց Արքայադուռ ոյժերը շարունակում են աւելանալ: Երբեք ժողովրդական է ինքնագրաւում լաւատում է Տաքութիւնը այսօր երեկոյան 37.3, զարկերակը 118»:

Բուլղարիա.—Հանդէս գալով պատգամաւորութեան մասնաժողովի մէջ, կոմս Բելլեմուր յիշեց թիւրք-խաղաղական հաշտութեան մասին, որին Աւստրո-Ունգարիան աջակցեց. գործնականութիւն յայտնեց, որ Իտալիան հասաւ իր վաղեմի նպատակին:

Անցնելով Բալկաններում տիրող դրութեան, Բելլեմուր յիշեց, որ Աւստրո-Ունգարիան ամենաանորոշ համաձայնութեան մէջ է դաշնակց պետութիւնների հետ և մշտական պայմանագիր ունի կապած Ռուսաստանի և Անգլիայի հետ: Սակայն բալկանեան պետութիւնների պահանջները վարչական բարեփոխումներից այն կողմն են անցել, այժմ արդէն այդ պահանջները չեն համակերպվում թիւրքերին անձնականութեան ու ամբողջութեան սկզբունքի հետ:

Մատնանշելով որ մինչև օրս Աւստրո-Ունգարիան զգուշ է իրան և չափաւորութիւն ցոյց տուեց պատերազմի զէպերին վերաբերութեամբ, միւնիստրն ասաց. «Մենք կարծում ենք պայտեւեան ևս ընթանալ միմիայն ու զիմ մեր ներքին ոյժի գիտակցութեամբ, որ ինքնին երաշխաւորութիւն է, թէ մենք կը ստիպվեց ունեն ընդ մեր ձայնին, և պատրաստ ենք լայն չափով ճաշել առեւել բալկանեան պետութիւնների յաղթութիւններից առաջ եկած նոր դրութեան և այդպիսով հիմք դնել մշտական բարեկամական համաձայնութեան նրանց հետ: Միւս կողմից մենք իրաւունք ունենք պահանջել, որպէսզի միապետութեան օ-

մաց Պետականքի առաջարկութեան, որ անտես չէ անունը նաև մեծ պետութիւնների ընդհանուր շահերը:

Հոսմ.—Վեպար շրջաններում թիւրքերին դիմում է իրեն իրողութիւն, որ թիւրքերին իրան յաղթված է զգուշ: Չնայելով աւստրիական դիւլյօմատիկա-յի արամադրութիւնը, այստեղ հաւատացած են, որ բալկանեան պատերազմը չի վերաբերի մեծ պետութիւններին: Աւստրիան իր պահանջներով չի յարաբանի պետութեան պաւստ տարբերի զգուշութեանը: Այստեղ համոզված են, որ Եւրոպայն պէտք է հաշուի status quo-ի խախտման իրողութեան հետ: Իտալիական դիւլյօմատիկայի կացութիւնը, ի նկատի ունենալով զէպի սլաւոնները եղած համակրանքը մի կողմից և Աւստրիայի հետ ունեցած դաշնակցութեանը միւս կողմից, դժուարին է այնու ամենայնիւ յոյս են տածում, թէ Իտալիան արժանապատւութեամբ դուրս կը գայ այդ դրութիւնից:

Նիւռն.—«Էնթուսիստ» ծայտունգրի պաշտօնագրի հետագրում են Բերլինից, որ եռապետեան դաշնակցութեան պետութիւնների պատասխանը Պետականքի վերջին տաղարկութեանը պէտք է յանձնվել հոկտ. 23-ին: Նա չէ պարտականու ուղղակի համաձայնութեան, սակայն հարկաւոր է զգուշանալ հաւատարմութեան փրանսիական մամուլի այն ասանքներին, թէ ստացվել է կտրուկ մեթոմ:

Վրէնս.—Թիւրքաց դեսպանը երէկ երկույեան արտաքին գործերի միւնիստրին յանձնեց թիւրքերին խնդրելով միջնորդութեան մասին: Դեսպանին պատասխան արվեց, որ աւստրո-ունգարական կառավարութիւնը պէտք է համաձայնութեան դայ մնացած մեծ պետութիւնների հետ:

Վրէնս.—Թիւրքաց դեսպանը երէկ երկույեան արտաքին գործերի միւնիստրին յանձնեց թիւրքերին խնդրելով միջնորդութեան մասին: Դեսպանին պատասխան արվեց, որ աւստրո-ունգարական կառավարութիւնը պէտք է համաձայնութեան դայ մնացած մեծ պետութիւնների հետ:

Բերլին.—Կայսրը Սան-Ջուլիանոյի շրտից Ս. Արծուի շքանշան:

Թալանք.—Ստացված տեղեկութեանը թիւրքերի համաձայն, թիւրքերը հեռացել են Սերբէշտից:

Պետերբուրգ.—Այսօր Բալկան մեկնեցին 4 օդաւորացիք—Եմբուլի, Կուստին, Կոլիշին և Ժուկով:

Վանի վրէպիւմ թիւրքերը բարբարոսութեանը են գործ գտած հայերի վրա: Բիթլիսի հայերը պատգամաւորութեան են ուղարկում Ռուսաստան՝ միջամտելու իրենց դիմելով:

ԳԱՂԱՔԱԿԱՆ ՆՈՐ ԳՈՐԾՈՒՆԵՐ

1

Սեպտեմբերի 17-ին, երբ Բոլորական Սերբիան, Չեքոսլովակիան և զօրքերի մօրթիւրացի, իսկ 25-ին, երբ Չեքոսլովակիան Թիւրքերին յայտարարեց պատերազմ, ոչ ոք չէր կարող հարծել, թէ այդ օրը ինքնվում էր քաղաքական մի նոր գործ, այն ևս մի հօգի պործն, որ պէտք է կերպարանափոխէ Եւրոպայի քաղաքական վիճակը: Երբ պէտք է վերջին հարուածը տալ օսմանեան կայսրութեան 500-ամեայ տիրակալութեանը Եւրոպայում և առաջ ընդ եւրոպական պետութիւնների նոր համալսմունքներ ու դաշնակցութիւններ:

Հաջիւ անցաւ մի ամիս և զէպերն այնքան արագաբար յաղորդեցին իրան, որ թող չէ տուին եւրոպական դիւլյօմատիկային ինչպէս ասում են, քիթը արել: Բալկանեան շրջա փոքրիկ պետութիւններ—Չեքոսլովակիա, Սերբիա, Բոլգարիա և Յունաստան—միանալով կողմնեցին մի դաշնակցութեան և հանդիս եկան իբրեւ քաղաքական մի նոր գործուն, որի կամքն և նշանակութիւնը ձեռնարկ Եւրոպայն այստեւան պէտք է հաշու անեն: Այդ չորեքսկանեան դաշնակցութիւնը իբրեւ մի երկուստար, իրական և քաղաքական մի ամպլայ ընթացածը այնպիսի հարուածներ հասցրեց 500 տարեկանից է վեր քրիստոնեական Եւրոպայում և Աւստրիայում բուն դաժն ու իշխող այն բանապետական հօգի ոյժին, որ կոչվում է օսմանեան կայսրութեան, և իբրաւ արագ յաղթութիւններով մէկը միւսէ և անկի ստեղծեց այնպիսի դրութիւն, որ այսօր թիւրքական հօգի կայսրութիւնը ստիպւած է միջնորդութեան յարաբանելու եւրոպական մեծ պետութիւնների առաջ միջամտել և զինաւորաւոր անել հաշտութեան մասին բանակցելու համար, որ այսօր լուծվում է արդեն թիւրքերին բաւականին նոր պետութիւնների մոտեցման և թիւրքերին Փոքր Ասիա քիւրտ մասին Այսօր Աւստրո-Ունգարիան, որ պէտք է թշնամական դիմեց էր բուն զէպի

պաւստական երկրները և սպառնում էր Ռուսիայի հետ միասին օգնել Թիւրքերին, արդէն սկսել է փոխել իր վերաբերմունքը և նորիսիկ յայտարարել, թէ պաւստ պէքերի ապագայ դաշնակցութեան գլուխ պէտք է կանգնէ ինքը, այլ ոչ Ռուսաստանը: Այսօր արդէն քաղաքական իր ձայնը, թիւրքերի իր պահանջները, որին վրէպիւմ է համաշխարհային պատմութեան մէջ փառքը և պատմիչ արմատական հաւորածը հասցնելու մի կոպիտ, բունակալ ոյժի, որ 500 տարեկանից է վեր քաղաքական կործանեց բազմաթիւ կոտորածներ, թափեց միլիոնաւոր անմեղների արիւն, որը այսօր հատուցում է պահանջում:

Եթէ թիւրքերն զէժ վերջին 34 տարին, Բերլինի զաւաղագրի ի վեր անկեղծօրէն իրաւորած լինեց այն բեկումները, բարեփոխութեանը, իր հպատակ քրիստոնեայ ազգութիւնների և իր սեփական թիւրք ժողովրդի վերաբերմամբ, այսօր նա յարձած կը լինէր մի կոտորածային ոյժ և ենթարկված չէր իր տնտեսական, բարոյական, քաղաքական այս քաղաքական և կազմաւորման, որի մէջ կանխում է այժմ:

Այսօր դեռ չը բո

Զարգած-Սովորանք, որին ուսուց կա-
պարտութիւնը արժանի էր 5 տարով Արա-
յանի շրջանից, կրկին եկել է, իր շուրջը
հաւաքելով դժգոհներին, խառնակութիւն է
սկսել նոր շրջանում ու միաժամանակ ի-
րան գաւառական յայտարարել:

Տիրույթ դառնող ուսուց պատերազմա-
կան հաս. «Գրանցագրեր» ճանապարհից
Քարաշատէր գաւառը անսպասելի կերպով.
Եւրի պատերազմը սատակացել ու սրա պա-
հանքն է զգացվել այնտեղ:

Յամանայի դէպք այս կատարող շատ է
զբաղեցնելու ուսուց կատարութիւնը և
այնքան էլ է ժամ չէ նստելու:

Մտնալից

ՆՈՐԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԷՃՄԻՆՔԻՆԸ ՊԱՐՏԱՆՈՐ Է ԱՅԻ ԱՆԵՆ

Մտնալից առեւտրական ինստիտուտին
յուշին 3-ի Բարձրագոյն հրամանով տրված
է բարձրագոյն պետական դպրոցներին իրա-
ւունքները Իրաւունք ստանալն էր պատ-
ճառք որ այս տարի ինստիտուտ ընդունվող
ցանկացողները թիւը պարզապէս շատացաւ, որ
ստանձ բերցնել է իսկուրի խնդիրը:

Իրաւունքները ստանալով իր պարզութիւն-
ը ունեցնաւ և հին ուսանողները վրա, ու-
րոնց ձեռնարկները վերընդունելով ինստի-
տուտ, այն ուսանողներին, որոնք չունին
գիմնալիայի վկայական, վերջերս, ինչպէս
պարզվեց, պահանջվում է լրացուցիչ քնն-
նութիւն: Այդ կատարողները մէջ են
մտնում ուսուցական ինստիտուտներում
ներք, որիւրեքս գիմնալիականները (VIII
դաս) և հայոց սեմինարիականները (թի-
մական դպրոցներ և ձեռնարկներ) վերջու-
ղիս դպրոցաւարտները այս տարի նոր
ուսանողներ ոչ ոք չեն ընդունել ինստի-
տուտ:

Այդպիսով Մտնալից առեւտրական ին-
ստիտուտը դնւերն էր ուսուցիչ մեր թի-
մականներին տրուելի առաջ, ուր ցարէ թի-
ւին խոստ խոնարհութիւն, ընդունվում են թիւ.
դպրոցաւարտները:

Ո՛րք դնալ խոնարհութիւնները, եթէ
նա ցանկանում է իր ուսումը շարունակել
Իրոր բարձրագոյն դպրոցներին դնւերն փակ-
ված են նրա առաջ: Իսկ արտասովոր դնա-
լու մէջ մինք ոչ մի միտք ոչ դործնական և
ոչ էլ, թէկուզ մտաւոր շահ չենք գտնում,
որտեղից մենք մտաւոր վերադառնում են
նորիսկ օտար լիզուներին կիսով չափ չը
պարտաւորում:

Մինչև այժմ չը գտնվի մէկը, որ մտա-
ծէր թիւ. դպրոցաւարտներին համար ձեռք
բերել իրաւունք բարձրագոյն դպրոցներ
մտնելու համար:

Ձեռք մէկը, որ հոգ տանէր լայնացնա-
լու թիւ. դպրոցներին ծրագրեր և դրա հետ
միասին լաւ հիմքեր վրա դնելու ուսուց
լիզուր և միւս գլխաւոր առարկաների
դասաւարտութիւնը:

Ո՛րք միտնել մտածել դրանց մասին, թիւ.
դպրոցներին հոգաւարութիւնները:

Վերջերս «Մշակ» ընթերցողները կար-
դարձին թէ գլխաւորապէս ինչպէս են դադա-
ված և ինչն է մտաւորն ընթերցանալու առարկայ
այդ հոգաւարութիւններին համար: Որքան
կարելի է՝ շատ չափ պարտաւոր տալ իւրա-
յիններին, նրանց «անարատ ծանալութիւն»
համար: Երբեք ենք աւելցնել և մէկ էլ
դպրոցի անձնակազմին դրամային անու-
սաւոր ծախսերը: Մտնելը, այն կողմը չէ
անցնել մինչև այժմ և դժուար թէ անցնել էլ
այն չնախարհիկ հոգաւարութիւններին
«գործունէութիւնը», որքան էլ այդ հոգա-
ւարութիւնները կարելիաւոր «ստիտի-
զիստներ» լինեն:

Այդպիսի հոգաւարութիւնները մի կող-
մից, մասուր էր մասը միւս կողմից կա-
մայրկամաց de facto խեղցնել էլ միտնել
ձեռքից մեր դպրոցներին մասին մտածելու
և հոգալու առաջին պարտաւորութիւնը,
շարունակ թաղնիկով կէս ժողովրդական
սկզբունքներին տակ: Եւ այս ուղղութեամբ
մեր կենցաղը այնտեղ հասաւ, որ էլ միտնել
անընդունալ հրատարակվեց մեր դպրոցները
վերակազմելու գործում:

Մենք չենք հաւատում, որ թիւ. դպրոց-
ները հոգաւարութիւնները կրկին կը
կան մտնող մի բան կարողանան անել այս
ինչպիսի վերաբերմամբ: Մեր խորին համոզ-
մանով և ունեցած շատ հիմունքներով,
երբ որեւէ բան կարելի է անել և նորիսկ
կարող է անել մեր դպրոցներին ուսուցական
բարձրագոյն դպրոցներ մտնելու համար,
այդ կարող է անել միայն էլ միտնել և
հնարաւոր է միայն նրա ձեռքով: Այս խնդ-
րերը հրատարակ, և էլ միտնել պարտաւոր
է օր առաջ հոգ տանել այդ մասին: Բայց
նախ քան այդ, էլ միտնել պարտաւոր
է իր վրա առնել մեր թիւ. դպրոցներին հա-
մար միջնակարգ դպրոցներին համապատաս-
խան ընդհանուր ու պարտաւոր ծրագրեր
մշակելու ու նրանց որոշ, միասնական կանոնա-
դրութեան մասին հոգ տանելու, այլ և իրանց
կոչման արժանի ուսուցիչներ ընտրել, ու-
րոնք համապատասխան են իրերում տի-
րոջ կարգերին: Միւս կողմից վերջ արվել
պարտականութիւն լայնադիմացութեան,
որը շարքը այնպիսի է, քաղաքացիա-
նութեամբ և նման բարձրագոյն առաք-
կաններ անուղի և անօգուտ ներկայու-
թեանը ու վերջնական է մասնակցութեան
և ուսուց լիզուր կատարել տրուութեամբ:
Էլ միտնել պարտաւոր է այդ անկ, եթէ

նրա համար դեռ ևս թանկ են մեր դպրոց-
ները, քանի որ նա է միայն ձեռնհաս այդ
անկու:

Որոշ պարտաւոր, ընդհանուր ու լայն
ծրագրեր և կարգ ու կանոն իրաւորութեամբ
միայն կարող է փրկել մեր թիւ. դպրոցնե-
րը նրանց անտրամադրաբար անկումից:

Կ. Թաղեան

Մ օ յ Կ լ յ ա

ՀԱՄԱԶԳԱՅԻՆ ՏՕՒՆ ԱՐՁԱՐԱՆԻՔ ԳԱ-

ԽԱՌՈՒՄ

Հունիսի 16 հոկտեմբերին

Ամսիս 18-ին Հայրապետի թիմական հո-
գեւոր դպրոցում կատարվեց հայ տառերի
գլխավոր 1500-ամյայի և աղագործական
400-ամյայ յօրհնանակաւ տօնակատարու-
թիւնը:

Առաւօտեան ժամը 10¹/₂-ին քաղաքիս ու
Ամենափրկիչ եկեղեցում կատարվեց հան-
դիսաւոր պատարագ, ապա վերջում հոգե-
հանգիստ ու Մեսրոպ, ու Սահակ թարգմա-
նիչներ և զրախան անգիտանում վաս-
տակաւոր մշակները յիշատակին: Պատա-
րագին և հոգեհանգիստին ներկայ էին քա-
ղաքի բոլոր հայ կրթական հաստատու-
թիւններին աշխարհիկներու իրանց
ուսուցչական և հոգաւարական մարմին-
ները: Կես Միւս դպրոցներին քաղաքաւոր-
ներին արձանագէտ էին հայ աշակերտները
Հոգեհանգիստը վերջնաւորէ յետոյ, Ժո-
ղովորդը աշակերտներին հետ գնաց թիմա-
կան դպրոցը, հանդիսատես լինելու յօր-
իւնական տօնակատարութեան:

Հանդէսը բացվեց դպրոցի երգչիկ խմ-
բի «Հայր-մերով», որից յետոյ տեսնել պաշ-
տօնակատարը խոսեց «տօնի նշանակու-
թեան» մասին, ուսուցիչ Յ. Մանուկեանը
խօսեց «Գրեթէ և աղագործական ծագման
ու նշանակութեան» մասին Մէջ ընդ մէջ
երգչիկ խումբը երգում էր դասագրքի
երգերը «Տէր, կենց դու գնա», «Ո՛վ հա-
յոց Աստուած», «Հայ աղբիւն», «Ո՛ր վա-
ռեցիք» և «Հայեցիք լաւ» օրհնոց-
ները արտասանում էին ուսանողները: Դո-
րոնցից աւելի աչքի էին ընկնում օր. Բ.
Այդինեանը, Ա. Միլիթրեանը և մի քանի
աղաներ: Հանդէսը բաւական տպաւորել էր
Միւս օրը կատարվեց հայրապետական մադ-
թիւնը Օր. Աստ. Տէր-Յովհաննիսեան

II

Դիւլիսի 14 հոկտեմբերին

Այսօր, ամսիս 14-ին, պատարագից և հո-
գեհանգիստից յետոյ, տեղի ունեցաւ հոծ
բազմութեան (կրկին) երթ դէպք դպրոց:
Դպրոցում հաւաքված երեքսի հանդիսական-
ներին դպրոցի աւաւորութիւն Միլիթրեան
ծանօթացրեց տօնի նշանակութեան հետ և
յայտնեց, որ մանկավարժական կազմը ներ-
կայ տարվա ընթացքում պարտաւորում է
տալ ձեռք ծրագրով մի հանգէս՝ հոգեւոր-
համադրային տօնին: Ա—ր.

III

Ստաւրոպոլ, 14 հոկտեմբերին

Ստաւրոպոլի հայ հասարակութիւնն էլ ան-
մասն չը մնաց համազգային միջ տօնին
մասնակցելուց:
Ամսիս 14-ին, կիրակի օրը, խոռոչ քաղ-
մութեան ներկայութեամբ տեղի ունեցաւ
պատարագ:

Ս. քան. Տէր-Յովհաննիսեանը ընթերցա-
նդունելով «Մայրնի» լիզու, մայրնի բար-
բառք արտօք, ընտանիք, իմ հոգու համար»
խօսքերը քաղով խօսեց:

Պատարագի վերջ տեղի ունեցան հայ-
րապետական մադթիւնը, որից յետոյ հոգե-
ւորականութիւնը հանդիսարարութեամբ Սա-
հակ քանապի գլխից «Նախապ Մոլիթ»
նքանչիկ շարաններ երգելով դէպք
դպրոցի դպրիկը, ուր հոգեհանգիստական կարգ
կատարելուց յետոյ աւագ-ուսուցիչ Ս. Տէր-
Արքայանեանը բացեց հանդէսը:

Դպրոցի բնիկ տօնի առկիով քաղաք-
ված էր 412—1512—1912 թիւականներով.
երկու կողմից հիւնքերը շրջանակներէ մէջ
գնեցված էին ու Սահակի և ու Միլիթրեանի
միջադիւր պատկերները շրջապատված կնի-
շանի ծաղիկներով: Պատկերներին մի կող-
մը դրված էր արթնու փնի ամբողջ ճա-
կատի երկարութեամբ դերձիկ մեծադիւր
տառերով դրված էր «Տառնիկ» գիմնաւոր-
թիւն և զիւրաք, իմանալ դրան հանձնարը»
խօսքերը: Իսկ հանդիսականներին մէջ պա-
տերին արձանագէտ էին հանգէսի ծրագրեր-
ը՝ զարդարված հայկական դրօշով: Դպրո-
ցը կատարեալ ամօնական կերպարանք էր
ուսուցիչ Ստաւրոպոլի հայոց դպրոցական
դպրիկը տարիներին մի քանի քաղաքի բազ-
մութեան չէր տեսնել Այս բանը պէտք է
վերաբերել այն հանգամանքին, որ ընտրված
մասնագործը ոչ մի միջոց չէր խնայել
ժողովրդին դպրոց հրահրելու:

Նախօրը տպագիր հրահրներ էին ու
դարկված ամենքին և մասնաւոր ամսիս
13-ին, տեղիս ուսուց թիւներին երկու-
րում—«Свѣрская» Կրայ և «Свѣрѣ» Կա-
ռաճ, աղված էին Սահակ քանապի—տա-
ռերի գլխից և տպագրութեան առիթով ա-
ռանձին յօդուածներ, որոնցով հոգեւոր-
բարութեան առաջ բերելով թէ հայ և թէ
օտար հասարակութեան մէջ:

Բնիկ վրա կանգնած էր տեղիս եկեղեցա-
կան երկուս քառանկյալ խումբը:
Առաջինը ամբողջ բարձրակարգ տառերի
գլխից առիթով մի ընդարձակ ճառ ասաց
աւագ-ուսուցիչ Ս. Տէր-Արքայանեանը, ու-

րից յետոյ մէջ ընդ մէջ կարգաւորեցին ու
երգչիկներն ուսանողները ու երգեց:

Այս անգամվայ հանդէսը նախկին հան-
դէսներէ տարբերվում էր նրանով, որ
մասնակցողները բոլորն էլ հասակաւորներ
էին, բացի օր. Հ. Տէր-Յովհաննիսեանից
(հայոց ուսուցիչ, ասն):

Արտասանեցին ուսանողներն առկին Ա-
րտասակ Մանուկեան, օր. Հ. Գուլբեան,
պ. Մ. Երեցիկեան (Նոր-Նախկինի բար-
բառով): Աչքի ընկաւ մանաւանդ ա. Մա-
նուկեանը զգացմունքով ու ոգեւորութեամբ
արտասանած ուսանողներով: Տեղիս իւր-
եք թիւականներ խորոյ ոյծ է ներկայաց-
նում գաւառական քաղաքների բնմեր հա-
մար և համարձակապէս կարելի է ասել որ
իր բնական ու մտածված խաղիկ կարող
է մրցել շատ զգաւորաւորներին հետ Տառ-
երի գլխից առիթով խօսեց Սահակ քանա-
պիս իմումը Միլիթրեանի զեկա-
ւարութեամբ երգեց մի քանի քառանկյա
երգեր:

Հանդէսից յետոյ դպրոցի աշակերտ-աշա-
կերտներին բաժանվեցին Ս. ք. Տէր-
Յովհաննիսեանի յօրհնանի առիթով հրա-
տարկած «Великіе праздники армянского
народа» բրօշուրներին:

Հանդէսը լաւ տպաւորութիւն թողեց
հանդիսականներին վրա և բոլորն էլ գոհ
հեռացան:

Ինչպէս լուսւմ ենք, դպրոցի ուսուցչական
խմբի կողմից շնորհակտական հեռագիր է
ուղարկվել էլ միտնել յօրհնանակաւ մաս-
նագործին անուամբ:

Զ. Տ. Գ.

ԳԱՆՁԱԿԻ Ս. ՅՈՎՀԱՆՆԵՍ ԵՆԵՆՆՆՈՒ ԴԵՐ-
ՐՈՅԻ 50. ԱՄԵՆԱՅ ԶՈՐԵՆԱՆԸ

Գանձակ, 22 հոկտեմբերին

Կիրակի, հոկտ. 21-ին, հայկական անկում-
ը դարձնում տեղի ունեցաւ ու Յովհան-
նէ եկեղեցում ծիւ. դպրոցը 50-ամյայ յօ-
րհնանի:

Եղանակը բաւականին նպատակաւոր էր,
և դեռ վաղ առաւօտվանից, ուսանողական
խմբի անդուր ջանքերով՝ անկումը մուտքը
և դպրիկը քաղաքոված էր կանաչ ուսու-
նով, ծաղիկներով, որտեղ էլ միջև այլոց
բնիկ վրա կանգնած էր երջանակաւորական
Մատթէոս Ա. կաթողիկոսի մեծագիւր լու-
սանակը, շրջապատված գեղեցիկ ծաղիկա-
պակով, ալ և ձախ կողմից ունեւարով V
դարի անմահ հերանքը՝ ու Սահակի և ու
Միլիթրեանի արձանները:

Եկեղեցում դպրոցի բարեբարներին համար
հոգեհանգիստական կարգ կատարելուց՝ յետոյ՝
հոգեւորականութիւնը, գլուխ ունենալով
փոխտեղի Աստ. Միլիթրեանի, աւագաւոր
ներկայ լինել հանգիստին ներկայ էին նաև
հոգաւարութիւնը, ուսուցչական խմբերը,
բարձր բաժանութիւնը աշակերտութեանը և
երկուս խումբն ընդմիջում:

Ժամը 12-ին յօրհնանակաւ հանդէսը
սկսվեց «Վշիթի» խմբի շարականով,
որից յետոյ հանդէսը բացեց աւագ ուսու-
ցիչ Կ. Ղալաբեկեանը և շնորհ, թէ ինչպէս
սրանց ուղիղ 50 տարի առաջ, մի խումբ
բարի մարդկանց նախաձեռնութեամբ, ծը-
նունդ է առնում Գանձակում ու Յովհաննէ
եկեղեցու ծիւ. դպրոցը, որին ընդառաջ է
գալիս հանգիստի Մատթէոս Ա. կաթողի-
կոսը, օրհնելով իր հանգիստի այդ յոյժ
կարեւոր հիմնադրութեան ձեռնարկներին,
չը խնայելով ոչ մի ջանք առաջ տանելու
մասով սերնդի առաջնորդութեան գործը
Յետոյ Գ. Ղալաբեկեանը կանգ առաւ այն
հանգամանքի վրա, թէ ինչպէս 50 տարվայ
ընթացքում ու Յովհաննէ եկեղեցու դպրոցը
երկէ և մի լուսաւոր փարոս հայ ժողովրդի
լուսաւորութեան վիճ դրօշը առաջ տանելու
խնդրում, որից ամբողջ պատմութիւնով ա-
ռաջ բերեց, թէ ինչպիսի պայմաններ մէջ
է զարգացել 50 տարվայ անցեալ ունեցող
դպրոցը:

Նայն դպրոցի ուսուցիչ Ս. Թաղեանին
խօսեց «Հայ դպրոցի դերն ու կանա-
քը» թեմայի շուրջը և վերջը շնոր-
հատելով այսպիսի մի մեծ նշանակութիւն
ունեցող կրթական հիմնադրութեան երկար
ու ձիգ տարիների յօրհնանք՝ կոչ արեւ
գլուխին ունեցող օրհներբի հիման վրա
երկարատեւ դպրոցը վերածել յորդանան
յի, որի ուսում օգտակար է թիւն էլ լի-
նին արել արդիւնաւէտ մեր այս խոլաց
անդաւատին համար: Յետոյ աշխարհիկ-
աւորութեան արտասանեցին հայերէն և առ-
ւելին ուսանողները, որոնց մէջ աչքի էին
ընկնում Գ. բաժանմունքի աշակերտները
«Արդէն» ուսանողներ մէջ և Զ. բաժա-
նունքի աշակերտներ Մարիամ Գրիգորեան-
ը, որը բաւական զգացված, գեղեցիկ ա-
ռուցանութեամբ և քննադատաւոր արտա-
սանեց ուսուցչական բանաստեղծ Նազանի
«Впередъ» ուսանողը և արժանացաւ
բուռն ծափահարութեան ինչպէս երեւում
էր, օրիորդը ժողոված է բնական տաղան-
դով, որը զգացմունքներ և ապրումները
յօդուածում էին նախապատկաններին, որ եթէ
այդ ուղղութեամբ շարունակել կարելի է
մեծ արդար պայանի նրանցի: Ընդհանրա-
պէս միայն ուսանողները թիւլ էին և խնա-
քի տեսակետից աչքաթիւր արժան էր այսպիսի
մի մեծ ու նշանակալից տօնի վերաբերմամբ,
որ ներքին չէ ուսուցչ. խմբի համար: Եր-
գեցին երկնայն խումբը մէջ ընդ մէջ Ար-
մենակ Գրիգորեանի զեկաւարութեամբ եր-
գեց մի քանի երգեր, որը թույլ տպաւորու-
թիւն թողեց ներկայ եղողներին վրա:

Ապա վերջում հայր կենը շնորհակաւոր-
ութիւն յայտնելով հոգաւարութեանը և ու-
սանողական խմբին շնորհ այն խորա-
պայն քաղաք, որ դպրոցը սկիզբան շէնք
յունենալու պատճառով՝ այսօր իր յօր-
իւնը կատարում է մի ակումբում, որը
այնքան էլ պատուաւոր չէ 50 տարվայ
անցեալ ունեցող դպրոցի համար ի դիմաց
Գանձակի հայ ունեւոր հասարակութեան,
ուսուց տօնը յաւերժանելու համար կոչ ա-
րաւ, որ ամեն ոք չը խնայի իր լուսնա զը-
րոցի համար շէնք կառուցանելու նպատակով,
որով մի անգամ ընդ միջա աղաւ կը լի-
նեց այն խոլակ կառուցութիւնը, որն մէջ
ներկայումս քաղաք է ապրիս իր գոյութիւնը
ու Յովհաննէ եկեղեցու դպրոցը, և դրա հետ
միասին փրկված կը լինեց վրկիւր սերունդին
խնամաւ ու մեծ զաւարանքից և այսպիսով
առողջապահական և մանկավարժական տե-
սակեւորից միասնական կը լինեց ապրում
դպրութեան մէջ:

Հայր կենի կողմ արձագանք գտնելով
հանդիսականներին մէջ՝ գումարվեց 2045
բուրլի հետեւալ անձնաւորութիւններին՝
պ. պ. Ա. Իսահակեանից 500 ր., Հ. Իսահ-
կեանից 500 ր., Ի. Իսահակեանից 500 ր.,
Յովհ. Միլիթրեանից 100 ր., Ա.
Պապեանից 100 ր., Լ. Աւագեանից 50 ր.,
հայր կենից 25 ր., Ա. Տէր-Վարդանեանից
25 ր., Լ. Սիմոնեանից 25 ր., տէր-Գարե-
գին Թումանեանից 10 ր., Ս. Մ. Մամիկո-
նեանից 10 ր., օր. Յ. Նաբեանից 10 ր.,
Ս. Գ. Տէր Նապատեանից 5 ր. և այլ
նախաւորները: Արեւոյ որ հոգաւարութե-
անը յօրհնանակաւ հանդէսը մտածված
կերպով էր կազմակերպել և դրա միտն
սին աչքաթիւր էր արել քաղաքի ինտելի-
գենտ հասարակութեանը, տալով յօրհնա-
կին աւելի շուտ մի հասարակ մանկական
հանդէսի բնաւորութիւնը և հասարակ նը-
ման զեկեղեցում հրաւիրում են բանիւնաց
մարդկանց, ընտրում են կարգադրել յանձ-
նագործը, որը կազմակերպում է ըստ կար-
մի լայն շուրջով, և այդպիսով ընդհանրա-
նում է ոչ թէ ներսիցներին համար, այլ և
գրեցիկներին, որոնք մասնակցում են թէ
իրանց նպատակներով և թէ ուղիղմանով ու
հեռագիր շնորհաւորանքներով:

Հանդէսը վերջացաւ ժամը 21-ին, իսկ
երկրորդական դպրոցի բաւական տեղի ունեցաւ
հրավիրութեան, որից յետոյ բոլոր աշա-
կերտութեան բաժանվեց միմեջ:

