

Լ. ՄԱՐՏԻՐՈՍՅԱՆ. «Դասակարգային կոիվներու գիծը ազգերու պատմութեան մեջ», Բելյուսթ, 1963, 883 էջ

Հրապարակի վրա է ամերիկահայ մտավորական Հենրի Մարտիրոսյանի «Դասակարգային կոիվներու գիծը ազգերու պատմութեան մեջ» ստիւարածափալ աշխատութեան առաջին հատորը:

Հայտնի է, որ ամեն տարի յույս են տեսնում քաղաքական տարբեր ուղղութեան պատկանող սփյուռքահայ մտավորականների բազմաթիւ ուսումնասիրութիւններ՝ նվիրած հայ ժողովրդի պատմութեան, դրականութեան, մշակույթի աճեցման տարբեր հարցերին: Բայց դրանց շարքում, դժբախտաբար, եղակի են այն աշխատութիւնները, որոնց մեջ բարձրացվում են դարաշրջանի հուղող տեսական-քաղաքական հարցերը, նպաստում սոցիալիստական դադափարախոսութեան տարածմանը հայ դադթաւայրերում:

Նման երկասիրութիւնները, ինչպես և դրախոսվող աշխատութիւնը նախ և առաջ ունեն ճանաչողական նշանակութիւն: Դրանք միաժամանակ նպաստում են այն բանին, որպէսզի դադթաւայրահայութիւնը, մասնավորապէս սփյուռքահայ երիտասարդութիւնը, հետաքրքրութիւն հանդես բերի դեպի քաղաքական հարցերը, երիտասարդութիւնը, որի մի դալի մասը անտարբեր է դեպի տեսական հարցերը և դոնում է քաղաքական շեղոք վիճակում:

Դրախոսվող աշխատութիւնը բաղկացած է չորս մասից՝ «Հայաստան և հայ ժողովուրդը», «Ռուսաստան և ռուս ժողովուրդը», «Զինաստան և շինացի ժողովուրդը», «Ֆիտիլ Քասթրոն և Քուսայի յեղափոխութիւնը»: Դրքի վերջում հեղինակը բնիւրոգիին տեղյակ է պահում, որ տպագրութեան է պատրաստ նաև աշխատութեան երկրորդ և երրորդ հատորները, որտեղ նա, հաւանաբար, հետևում է դասակարգային պայքարի գծին ուրիշ երկրների ժողովուրդների պատմութեան հետադոտութեան միջոցով:

Դրքի առաջին մասը՝ «Հայաստան և հայ ժողովուրդը», սկսվում է Հայաստանի նախապատմական շրջանի բնութագրմամբ, այսինքն՝ երբ դեռ հայ ժողովուրդը չէր կազմավորվել: Ապա հեղինակը բնիւրոգիին տանում է այն հեռավոր ժամանակները, երբ Հայկական բարձրավանգակում հաստատված էթնիկական տարբեր խմբերը դիմում են միավորման դանադան փորձերի, դուրս գալիս նախնադարյան համայնական հարաբերութիւնների շրջանակներից և ոտը դնում քաղաքակրթութեան ճանապարհը: Նա մանրամասն շարադրում է նախնական երկրների և հատկապէս Ուրարտուի սոցիալ-քաղաքական պատմութիւնը:

Մոտ երեքդարյա (860—580 մ. թ. ա.) կյանք ունենալուց հետո Ուրարտուն անկում ապրեց՝ մարերի, կիմմերացիների և ուր բարձրացող հարևան ժողովուրդների հարվածների տակ:

Ուրարտուի անկման պատճառը, ինչպես իրավացիորեն նկատում է աշխատութեան հեղինակը, ոչ միայն արտաքին հարձակումներն էին, այլև դասակարգային այն անհաշտ հակասութիւնները, որ ներսից ծվատում էին ուրարտական հասարակութեանը: Ինչպես նախնական երկրներում, այնպէս էլ Ուրարտուում բնակչութիւնը բաժանված էր թշնամական դասակարգերի: Շահագործողների մեջ մտնում էին արքայական դասը, ազնվականութիւնը, դիւրաւականութիւնը, քրմերի դասը, շահագործվողների մեջ՝ սամիկները (մշակներ, արհեստավորներ, գյուղացիներ) և դերիները: Շահագործողների ու շահագործվողների միջև պայքարն ու հակամարտութիւնը կազմում էր Ուրարտուի պատմութեան առաւելը: Այդ պայքարն այնքան թուլացրեց երկիրը, որ արտաքին վտանգը դիմադրաւիւր դարձավ միանգամայն անհնարին: «Ուրեմն, կրքնանք ըսել, — գրում է Հ. Մարտիրոսյանը, — թե Ուրարտուի, ինչպէս նաև բոլոր հին կայսրութեանց անկման պատճառը սիտի փոտուներ դասակարգերու գոյութեան հանգամանքին մեջ» (էջ 45):

Ուրարտուի կործանումից հետո ծնունդ առավ մի նոր ժողովուրդ՝ հայ ժողովուրդը: Հեղինակը ճիշտ է նկատում, որ քաղաքակրթ մշտու բոլոր ժողովուրդների նման հայ ժողովուրդն էլ ապրել է հասարակական հայտնի բոլոր տնտեսաձևերի պայմաններում՝ նախնադարյան համայնական հասարակարգ, ստրկատիրութիւն, ֆեոդալիզմ, կապիտալիզմ և, վերջապէս, իր մեկ

հասկանալով՝ սոցիալիզմ: Ըստ որում մեկ տեսեսածևր մյուսին՝ չաջորդել է Լրվրի արտադրողական ուժերի անընդհատ զարգացման և դրան ուղեկցող դասակարգային ներքին պայքարի ուժեղացման միջոցով:

Ճեղին է նաև կղերա-ֆեոդալական պատմագրության ներկայացուցիչների հասցեին՝ Նեղի-նակի արած բննադատությունը: Հայ կղերա-ֆեոդալական պատմագիրներինց ոմանք առաջ քաշեցին այն կեղծ տեսությունը, որի համաձայն, իբր, հայ ժողովրդի պատմությունը առաջ է ընթացել յուրօրինակ ուղիով, առանց ներքին ցնցումների, առանց դասակարգային կռիվների: Այս տեսակետը, ինչպես հայտնի է, հետագայում ամբողջովին որդեկրվեց հայ բուրժուական պատմագրության, մասնավորապես, դասակարգային պատմագրության կողմից: Ուստի պատահական չէ, որ մեր օրերում նույնպես, սփյուռքի պաղթողախներում դաշնակ զաղափարախոսները ամեն ինչ անում են ասոցացելու համար, թե Հայաստանը բացառություն է կազմել իր հարևանների շարքում: Թե այնտեղ բացակայել է դասակարգային պայքարը նույնիսկ կապիտալիստական հարաբերությունների զարգացման շրջանում, թե Հայաստանում դասակարգային պայքար չի եղել նաև դաշնակների տիրապետության օրերին, թե 1920 թ. Մայիսյան ժողովրդական ապստամբությունը և Հայաստանում սովետական կարգերի հաստատումը ոչ այլ ինչ էր, և թե ոչ դրոսից «սուսների միջամտության» ու ներսից փոքրամիջ լուրջակիցան խմբակի «խռովության» արդյունք: Դեռ սփյուռք, ձայնակցելով կապիտալիստական կարգերի ջատագովներին, նրանք միայն փառաբանում են այսպես կոչված «ազատ աշխարհը», որտեղ, իբր, նոր հորիզոններ են բացվել հայ համայնքների դասակարգային համեմատության համար, պաշտպանում ու պրոպագանդում են կապիտալիզմի «տրանսֆորմացիայի», երկու սիստեմների հնարավոր տրանսկանական միավորման, միջին դասակարգի առաջացման, դասակարգային պայքարի աստիճանական մարման մասին բուրժուական հակադիտական ու կեղծ կոնցեպցիաները:

Ապրելով ստրկատիրական հարաբերությունների համեմատաբար կարճ ժամանակաշրջան, մոտավորապես մեր Բվարկության սկզբից Հայաստանը թևակոխում է ֆեոդալիզմի ուղին: Ձևավորվող ու զարգացող ֆեոդալական արտադրական հարաբերությունները նախկին ռազմաստրկատիրական ավագանու փոխարեն առաջ քաշեցին շահագործող նոր դասակարգ, հանձին հայկական նախարարական դասի և տարբեր աստիճանի հողատերերի, որոնց ձեռքում կենտրոնացվեց երկրի ուղի հարստությունն ու իշխանությունը:

Դասակարգային պայքարը Հայաստանում սուր բնույթ ստացավ Արշակունյաց թագավորության ժամանակաշրջանում: «Չորրորդ և հինգերորդ դարերում Արշակունյաց Հայաստանի երկրամասը դարձավ սոցիալական շարժումներու և դասակարգային պայքարի թատերաբեմ» — գրում է Նեղինակը (էջ 69): Շահագործողների դեմ ձևավածների անհատական դիմադրություններն աստիճանաբար վերածվում են մասսայական ելույթների, խմբական ապստամբությունների: "Երբում մանրամասն խոսվում է այդ շրջանում Հայաստանում ծնունդ առած «բորբորիանոսների» ու մծղնեության հակաֆեոդալական կրոնական աղանդների, պապիկյան և Բարեկի գյուղացիական ապստամբությունների, 8-րդ դարի վերջում Չորրորդ Հայքի արծաթի և կապարի հանքերի հանքագործների հուզումների մասին:

Սոցիալական թշնամության դատապարտվածների ադատագրական պայքարը ամենուրեք պաժանորեն ճնշվում էր տիրողների կողմից, իսկ նաև կեղեցիկ որպես Ներկոկոսություն ու «շարագործություն» էր հուշակում տիրողների գեմ ծագած ապստամբության ամեն մի փորձ:

Իհարկե, միջնադարյան գյուղացիական շարժումները չէին կարող հաղթական վախճան ունենալ և շունեցան: Ժիշտ է նկատում Նեղինակը, թե «Պապիկյան շարժումը (ինչպես նաև մյուս ապստամբություններն ու հուզումները — Շ. Ս.) աշխատավոր, շահագործող դասակարգի քաղաքական պայքարի շարժումն էր, որ իր տարերային անկազմակերպ բնույթով տիրող կարգերու, ֆեոդալական խելոս ու բիրտ շահագործման դեմ չէր կրնար կուռիլ ու յաղթել, ատոր համար այն ան դատապարտուած էր պարտություն և վերջ ի վերջո պարտուեցավ» (էջ 76):

Բացառությունաց թագավորության շրջանի Հայաստանի սոցիալ-քաղաքական պատմությունը դասակարգային պայքարի տեսանկյունով վերլուծելուց հետո է. Մարտիրոսյանը շարադրում է նաև ժողովրդի դասակարգային պայքարի պատմության կարևորագույն դեպքերը, որոնք տեղի ունեցան նախկին պետականության ոչնչացումից հետո և կաժ ժամանակաշրջանում, մինչև որ Հայաստանը վերջնականապես մասնատվեց արաբների ու բյուզանդացիների, իսկ հետագայում պարսիկների ու թուրքերի կողմից:

Հայ ժողովրդի կյանքը անսանկի դարձավ նախկինպես այն բանից հետո, երբ նրա հայրենիքը մասնատվեց իսլամական երկու պետությունների՝ Թուրքիայի և Պարսկաստանի միջև: Բայց ազգային ամենավայրենի ձեռման պայմաններում նույնիսկ, ինչպես տեղին նկատում է

հեղինակը, երբեք չմեղմացան սոցիալական հակասությունները հայ իրականության մեջ: Հայ ռայան, գրում է նա, դժոխային կազմության մեջ գտնվելով հանդերձ թեր ներկայացնել մի ինքնուրույն կազմակերպություն: Այն իր ամբողջ զանգուածով ըլլալով հարստահարող և նստատակ մի հասարակություն, իր մեջ ուներ տիրողներ և ենթարկուողներ, հարստահարողներ ու հարստահարուողներ, շահագործողներ և շահագործուողներ: Այո, հայությունը մյուս հպատակ ազգերուն նման իր մեջ ուներ դասակարգեր, որոնք ժողովուրդին ուժերը բաժնելու տեսակետին նպաստավոր էին տիրապետող իշխանության համար» (էջ 127): Հայ շահագործող դասակարգի մեջ էին մտնում հողեռականները, վաճառականները, սեղանավորները, հարուստ գյուղացիները, իսկ շահագործվողների մեջ՝ արհեստավորները և գյուղացիության ճնշող մեծամասնությունը:

Իսլամական պետությունների դաժան տիրապետության երկար դարերի ընթացքում հայ ժողովուրդը երբեք չկորցրեց ազատության հույսը, չղաղարեց իր մարդկային իրավունքների համար պայքար մղելուց: Գրքում մանրամասն խոսվում է հայ ժողովրդի ազդային-ազատագրության և անկախ պետականություն ստեղծելու համար նրա լավագույն զավակների՝ Իսրայել Օրու, Դավիթ Բեկի, Մխիթար Սպարապետի, Հովսեփ Էմինի, Հովհաննես Լազարյանի և ուրիշների թափած հսկայական ջանքերի մասին, որոնք բոլորն էլ վերջացան անհաջողությամբ:

Հայ ժողովրդի ազդային-ազատագրական պայքարը նոր էտապ թևակոխեց 19-րդ դարի վերջին քառորդում: Ժողովրդի ազատագրության ջատագով անհատներին փոխարինելու նկան քաղաքական կազմակերպություններն ու կուսակցությունները՝ արմենականները, սոցիալ-դեմոկրատական հնչակյան կուսակցությունը, հայ հեղափոխական դաշնակցությունը:

Սակայն ազգային ստորացումից և սոցիալական թշվառությունից դուրս գալու միակ ելքը հայ ժողովրդին ցույց տվին կոմունիստները:

Համառոտ ակնարկ նետելով դաշնակների տիրապետության օրերի Հայաստանի պատմության վրա, հեղինակը նշում է երկիրը կառավարելու նրանց բացահայտ անճարակությունն ու անընդունակությունը, մանրամասն նկարագրում է «Հայկական հանրապետության» ապիկար կառավարողների անօրեն գործողությունները, քննադատում ու մերկացնում նրանց ներքին ու արտաքին հակաժողովրդական քաղաքականությունը:

«Հայկական հանրապետությունը» որպես «բոլոր հայերի միակ հայրենիքը» ներկայացնելու դաշնակ պատմագիրների ջանքերին հակառակ այդ «հանրապետության» գոյության 2,5 տարիների ընթացքում երբեք այնտեղ չղաղարեցին կամ շփուլացան հակամարտությունները լինական դասակարգերի՝ շահագործողների ու շահագործվողների միջև: Դաշնակների իշխանությունը չլուծեց և չէր էլ կարող լուծել սոցիալական որևէ հարց երկրում: Արտահայտելով շահագործող դասակարգերի շահերը, դաշնակների կառավարությունը պահպանում և պաշտպանում էր անցյալից մնացած տնտեսական կացութաձևերը, ամրապնդում կապիտալիստների, կուլակների ու կալվածատերերի քաղաքական ու տնտեսական դիրքերը, անողորմ պայքար մղում հեղափոխական ուժերի դեմ:

Սոցիալիստական հեղափոխության հաղթական երթը Հայաստանի սահմաններում կանխելու բոլոր փորձերը, որ կատարեցին դաշնակցական արկածախնդիրները, դատապարտվեցին ձախողման: Իր ազգային ու սոցիալական ազատագրության հույսը ամբողջովին կապելով հեղափոխական Ռուսաստանի հետ, հայ ժողովուրդը վճռականորեն ոտքի ելավ տապալելու շահագործողների անարդ լուծը, 1920 թ. Մայիսյան ժողովրդական ապստամբությունը, շնայած նրա պարտությանը, ցույց տվեց, որ Հայաստանը աներեք ընթանում է սոցիալիստական հեղափոխության ուղիով: «1920 թվականի մայիսյան ապստամբությունները, — գրում է Լ. Մարտիրոսյանը, — Հայաստանի բանվորությունն ու գյուղացիությունը թրծեցին յեկափոխական փորձառութեամբ, և անոնք նոյն փորձառութեամբ զինուած... միասնական ուժով տապալեցին դաշնակցական ոճրածին իշխանապետությունը և 1920 թ. նոյեմբեր 29-ին հաստատեցին Հայաստանի սոցիալիստ-սովետական իշխանությունը, որ նոր դարավուխ մը բացավ հայ ժողովրդի նորագույն պատմության մեջ» (էջ 220):

Գրքի այս բաժինը հեղինակը եղրափակում է Հայաստանում սովետական կարգերի հաստատումից հետո բնաշխարհի հայության և սփյուռքահայության տնտեսական, սոցիալական ու քաղաքական վիճակի համառոտ նկարագրությամբ:

Աշխատության երկրորդ մասում դասակարգային պայքարի պատմությունը շարադրված է Ռուսաստանի օրինակով, Հնադարյան շրջանի հասարակական կացութաձևերի քայքայումից հակամարտ դասակարգերի առաջացումից սկսած մինչև երկրում սոցիալիստական արտադրահարաբերությունների հաղթանակը Ռուսաստանի ամբողջ պատմությունը եղել է դասակարգային

անհաշտ պայքարի ու հակամարտությունների պատմությունը, Ռուսական հասարակության դասակարգային պայքարի զիծը հեղինակը ցույց է տալիս նրա պատմության անցած էտապների հաջորդական շարադրման միջոցով: Նա նշում է, որ դասակարգային պայքարը ռուսական հասարակական-քաղաքական կյանքի առանցքն է եղել մոսկովյան պետության մեջ՝ Պետրոս Մեծի զահակալության տարիներին, ճորտատիրական կարգերի ամենասև օրերին և Ռուսաստանում կապիտալիստական հարաբերությունների առաջացման ու զարգացման ժամանակաշրջանում:

Կրթում ցույց է տրված նաև իշխանության համար Ռուսաստանի բանվոր դասակարգի մղած պոտենցիալների, Հոկտեմբերյան հեղափոխության հաղթանակի, պրոլետարական պետության ստեղծման ու ամրապնդման համար բոլշևիկյան կուսակցության պայքարի, մեր երկրում սոցիալիզմի կառուցման ճանապարհին եղած դժվարությունների հաղթահարման, նոր հասարակարգի կառուցման ընթացքում սովետական ժողովրդի թափած զերմարդկային ճիգերի ու նրվաճած մեծ հաղթանակների պատմությունը:

Աշխատության երրորդ և չորրորդ բաժիններում դասակարգային պայքարի պատմությունը շարադրված է Զինուստանի և Կուբայի օրինակով:

Լ. Մարտիրոսյանի մեծածավալ գիրքը, որ նվիրված է սոցիալ-քաղաքական կարևորագույն հարցի, չի կարելի գիտական երկասիրություն համարել: Այս գիրքը ամենից առաջ քրեստոմատիայի դեր կարող է կատարել, քանի որ այնտեղ տեղավորված նյութը չի բարձրանում փաստերի էմպիրիկ շարադրանքի մակարդակից և ձեռք չի բերում գիտական նշանակություն: Այս բանը լավ է երևում Ռուսաստանին, Զինուստանին և հատկապես Կուբային նվիրված բաժիններից: Այսպես, Կուբային նվիրված բաժնում, որ վերաբերում է աշխատության 645—871 էջերը, հեղինակը ամբողջ նյութը մատուցել է Կուբայի հեղափոխության մասին Արևմուտքում լույս տեսած 3—4 աշխատություններից արված քաղվածքների միջոցով:

Միաժամանակ պետք է նշել, որ գրքի այն մասում, որտեղ Լ. Մարտիրոսյանը հանդես է գալիս որպես հեղինակ, նա անմիջապես ի հայտ է բերում պատմական երևույթները օբյեկտիվորեն գնահատելու անկարողություն: Ուստի պատահական չէ, որ գրքում տեղ են գտել բազմաթիվ հակադիտական սկզբունքներ, խեղաթյուրվել են պատմական իրադարձություններն ու երևույթները:

Լևոն Մարտիրոսյանը շատ ղեպերում նյութի շարադրման ընթացքում հանդես է բերում մանրրուրժուական սոցիալիստին հատուկ անհետևողականություն ու անկայունություն: Դա հատկապես ցայտուն դրսևորվում է այն դեպքում, երբ պրոբլեմը քննարկվում է պրակտիկ, գործնական տեսանկյունով: Չնայած հեղինակի այն բոլոր հավաստիացումներին, թե ինքը նյութի հետազոտությունը կատարել է ինքնուրույն հեղափոխական մարքսիզմի գիրքերից, այնուամենայնիվ, փաստը մնում է փաստ, որ նա չի կարողացել դրսևորել անհրաժեշտ կայունություն, քննական մերաբերմունք Արևմուտքում լույս տեսնող հակակոմունիստական, հակասովետական ուղղության դրականության հեղեղի նկատմամբ: Հեղինակը միանգամայն սխալ և խեղաթյուրված պատկերացում ունի Սովետական Միության և, մասնավորապես, Սովետական Հայաստանի տնտեսական ու սոցիալական միճակի, դասակարգային ուժերի փոխհարաբերության, սովետական դեմոկրատիայի և ուրիշ շատ կարևորագույն հարցերի մասին:

Ընդհանուր առմամբ, ճիշտ պատկերացնելով անցյալ դարերում օտար նվաճողների դեմ հայ ժողովրդի ազատագրական ընդլզումները, հեղինակը, լակայն, տարօրինակ տեսակետ է զարգացնում հայրենիքի ու հայրենասիրության մասին: Նա ընդհանրապես ժխտում է հայրենասիրության զգացմունքը դասակարգային հասարակության մեջ, տարբերություն չի դնում տիրող դասակարգի կեղծ «հայրենասիրության» և աշխատավոր ժողովրդի իրավ հայրենասիրության միջև: Հայրենասիրությունը համարելով «ինքնազոհողության առաջնորդող անրնական զգացում մը», Լ. Մարտիրոսյանն ուղղակի գրում է, թե այն «կրոնքի հաշիշնն ավելի զորավոր և ավելի տևական ազդեցություն ունեցող հաշիշ է» (էջ 15), որը կոչված է պաշտպանելու շահագործողների հայրենիքը:

Հարցին նման ձևով մոտենալու զեպքում անհնարին է դառնում բացատրել օտար նվաճողների դեմ ոտքի ելած ժողովրդական ամենալայն մասսաների անձնազոհության ու հերոսության բազում օրինակները, հայրենիքի համար զոհվելու նրանց պատրաստակամությունն ու վճռականությունը: Ժողովրդական մասսաները ազգային-ազատագրական պայքարի մեջ են ընդգրկվում ոչ թե սեփական հարստահարիչներին հաճոյանալուց դրված, կամ այն պատճառով, որ խտրված են լինում ժերոնի հաշիշնն ավելի զորավոր... հայրենասիրությունեն», այլ նրա համար, որ ազատ ապրելու զգացումը, հետևաբար հայրենասիրությունն ու հայրենապաշտությունը կաղմում են մարդ էակի հոգեկան աշխարհի բնական ու անբաժանելի տարրերը:

Սխալ պետք է համարել հեղինակի այն պնդումը, թե առաջին համաշխարհային պատերազմի տարիներին հայ ժողովրդի արևմտյան հատվածի բնաջնջումն ու տեղահանությունը նախորդք ծրագրված ու պլանավորված չէր թուրք կառավարողների կողմից, թե հայերի կոտորածի հիմնական պատասխանատվությունը ընկնում է «ղաշնակցություն» կուսակցության ուսերին (էջ 166): Իհարկե, չի կարելի ժխտել այն իրողությունը, որ զաշնակցությունն իր բազմաթիվ խեղահեղ քայլերով փաստորեն չուր լցրեց թուրք ջարդարարների ջրաղացին, արագացրեց հայության գեղոցիդի դիվային բաղաբականության իրագործումը: Սակայն անժխտելի փաստ է, որ արևմտահայության բնաջնջումն այն ահավոր ծրագրի կենսագործումն էր, որ սկսած անցյալ դարի վերջին բառորդից մանրամասնորեն մշակվել էր թուրքական ռեակցիայի կողմից, որը հարմար առիթի էր սպասում այն անմիջապես գործադրելու համար:

Այնուհետև, հեղինակը նույն ոգով դարգացնում է այն տեսակետը, թե 1919—1920 թթ. ընթացքում Թուրքիայի և Հայկական հանրապետության միջև ծագած պատերազմների պատասխանատուն վերջինիս կառավարությունն էր (էջ 169): Նույն միտքը արտահայտելով մի ուրիշ տեղ (էջ 215), նա գրում է. «ղաշնակ կառավարությունը ... ծովի ծով Հայաստան մը ունենալու արկածախնդիր քաղաքականության հետևանքով պատերազմի բռնուելով Թուրքիոյ հետ, Հայաստանի կարևոր մասերը՝ Կարսը, Արդահանը, Իգտիրը ամոթալի պարտութեամբ յանձնեց թուրքին»:

Ճշմարիտ է, իհարկե, որ զաշնակցական կառավարության՝ քաղաքականությունից ու դիվանագիտությունից բուրիկ վարժապետ-նախարարների անհեռատեսության, ապիկարության ու երկիրը կառավարելու անընդունակության հետևանքով Հայկական հանրապետությունը 1919—1920 թթ. չկարողացավ խուսափել Թուրքիայի հետ պատերազմական ընդհարումներից, որոնք կործանարար էին հայ ժողովրդի համար: Սակայն չպետք է մոռանալ, որ այդ տարիներին Հայաստանը, այնուամենայնիվ, պաշտպանական կոիվներ էր մղում Թուրքիայի դեմ, որոնք ըստ էության, մեր ժողովրդի համար գոյության կոիվներ էին բառիս լիակատար իմաստով: Ինչ վերաբերվում է Թուրքիային, ապա նրա ղեկավարները, 1919—1920 թթ. Ռուսաստանում հաղթանակած բուլշևիկյան հեղափոխության պաշտպանների կեղծ դիմակ հագած, իրականում շարունակում էին Թուրքիայի նախկին կառավարողների իմպերիալիստական քաղաքականությունը Անդրկովկասի, մասնավորապես, Հայաստանի նկատմամբ: Քեմալական պրովոկացիաների հետևանք էր նաև 1920 թ. աշնանը ծագած հայ-թուրքական պատերազմը, որից խուսափել չկարողացան Հայաստանի այն օրերի տառ կառավարողները: 1919—1920 թթ. հայ-թուրքական ընդհարումների մեղքը բարդելով զաշնակների վրա, անհնարին է բացահայտել Հայաստանի ղեկավարական արշավանքների իմպերիալիստական բնույթը, արշավանքներ, որոնք սպառնում էին գլխովին բնաջնջել նաև արևելահայությանը:

Լինելով հնչակյան կուսակցության գաղափարախոսներից մեկը, գրքի հեղինակը հայ իրականության մեջ այդ կուսակցության խաղաղած դերը գնահատելիս դուրս է գալիս օրյեկտիվության սահմաններից, նրան վերագրելով այնպիսի ծառայություններ, որոնց մասին ավելի համեստ արտահայտվելու դեպքում գործը մեծ չափով կշահեր:

Իհարկե, չի կարելի ուրանալ հայ ժողովրդի ազգային-ազատագրական պայքարի տարիներին հնչակյան կուսակցության իափած հիգիերը: Սակայն չի կարելի նաև համաձայնել հեղինակի այն գատողության հետ, թե «Սոցիալ-դեմոկրատ հնչակեան կուսակցութեան ծննդեան թրվականը» (1887) պետք է համարել «... հայ աշխատավոր ժողովուրդի դասակարգային գիտակցութեան դարձումը և հայ յեղափոխութեան կշողագտեալ յայտնութեան աստղադարդ թվական» (էջ 161), թե հայ ժողովուրդը իր փրկության համար պարտական է հնչակյան կուսակցությանը, թե «Հնչակեան կուսակցութեան երկվումով վերադարձնող հայությունը կը մտնէր նոր դարաշրջան մը, ժողովրդական դանգուածային յեղափոխութեան դարաշրջանը, որ հին փառերու անիրականանալի երազով շրջապատուած չէր» (էջ 163—164): Դեռ ավելին, չպահանջելով չափի անհրաժեշտ զգացում, նա ուղղակի պրում է. «... հնչակեան դպրոցի սաներու հերոսական ջանքերով և ուրա յեղափոխական ժողովուրդի եղբայրական օգնութեամբ էր, որ իրականացավ այսօրուան սոցիալիստ Սովետական Հայաստանի հանրապետությունը» (էջ 167):

Տուրք տալով սուրյեկտիվիզմին, է. Մարտիրոսյանը բուլշևիկյան կուսակցության պատմությունը կամայականորեն բաժանում է երկու շրջանի: Առաջին շրջանը, նրա կարծիքով, վերջանում է Հոկտեմբերյան եղափոխության հաղթանակով, իսկ երկրորդ շրջանը շարունակվում է մինչև այսօր: Ըստ որում, բուլշևիկյան կուսակցության պատմության առաջին շրջանը նա նկարագրում է որպես հերոսամարտերով լի պատմություն, իսկ երկրորդ շրջանի պատմությունը՝ որպես մարքսիզմից աստիճանական նստանքի պատմություն:

Հողի շնորհիվ պատմական փաստերի հետ, հեղինակը մեր երկրի ինդուստրացումը և դյուլատնտեսության սոցիալիստական վերակառուցումը համարում է անժամանակ և անկատար: Ժխտելով ՍՍՀՄ-ում սոցիալիզմի կառուցման փաստը, Լ. Մարտիրոսյանը մանրորոծության սոցիալիզմի դիրքերից արդարացնում է Տրոցկու և նրա համախոհների պայքարը կոմունիստական կուսակցության ինդուստրացման ու կոլեկտիվացման քաղաքականության դեմ, ճշգրտում է Տրոցկու և ներկայացնել որպես հետևողական մարքսիստի և հավատարիմ լենինյանի, որը զոհ գնաց «կուսակցական բյուրոկրատիայի» դեմ մղած անհավասար պայքարում: Լ. Մարտիրոսյանը բանն այնպես է ներկայացնում, թե տրոցկիզմի դեմ պայքարը միայն ու միայն Ստալինի գործն էր, այլ ոչ թե կոմունիստական կուսակցության, թե այդ պայքարը օրինալի ու անհրաժեշտ չէր պատմական տվյալ ժամանակաշրջանում, թե իրականում ոչ մի սոցիալ-դեմոկրատական թեքում չկար կուսակցության ներսում, այլ այն հնարել էր Ստալինը՝ Տրոցկու հետ իր անձնական հաշիվները մաքրելու համար:

Իհարկե, չի կարելի արդարացնել իր հակառակորդների հետ հաշիվնարդար տեսնելու Ստալինի մեթոդները: Սակայն չի կարելի նաև մոռացության տալ, որ այդ տարիներին, երբ սովետական երկիրը, հակառակ միջազգային իմպերիալիզմի բոլոր դավերին, մեն-մենակ դնում էր սոցիալիզմի հիմքերը, տրոցկիստները, ամեն տեսակի աչքեր և մեր կուսակցության շարքերում խրամատավորված մյուս օպորտունիստական, սոցիալ-դեմոկրատական տարրերը, իրենց հերքին, ներսից դժվարացնում ու խուշրեղոտում էին կոմունիստական կուսակցության ձեռնարկումները, արգելակում երկրի ինդուստրացման ու կոլեկտիվացման լենինյան ծրագրերի կենսագործումը: Ուստի, սոցիալիզմի հաղթանակը իրական փաստ կարող էր դառնալ միայն տրոցկիզմի ու հակալենինյան մյուս հոսանքների դեմ կուսակցության մղած զաղափարական անհաշտ պայքարի պայմաններում, պայքար, որ վերջացավ կուսակցության լենինյան մեծամասնության լիակատար հաղթանակով:

Չափազանցելով մեր երկրում անհատի պաշտամունքի գործած ավերները և ձայնակցելով Արևմուտքի հակակոմունիստական «Սովետոլոգներին» երգչախմբին, Լ. Մարտիրոսյանը գրում է թե այդ պաշտամունքի ազդեցության տակ, իբրեւ մոլորեցված կերպարանափոխվեց բոլշևիկյան կուսակցությունը, թե նրա շարքերում հանգես եկավ «կուսակցական բյուրոկրատիա», որը կուսակցությունը առաջնորդեց վերասերման ճանապարհով (էջ 423—424):

Լ. Մարտիրոսյանը միանգամայն խեղափյուրված պատկերացում ունի Հայրենական մեծ պատերազմում կոմունիստական կուսակցության տիտանական գործունեության վերաբերյալ: Նախ նա կասկածի տակ է դնում մեր երկրի խաղաղասիրական քաղաքականությունը պատերազմին հաջորդած տարիներին: Ավելին, պատերազմի առաջացման համար պատասխանատվության ղեկավար մասը անհիմն կերպով բարդում է սովետական կառավարության ուսերին: Պատերազմը արդարացի և իմպերիալիստական համարելով պատերազմող բոլոր կողմերի համար, որքան էլ զարմանալի է, Լ. Մարտիրոսյանը գրում է. «Ինչ շահ ունեն խորհրդային ժողովուրդը, մասնավորապես հայ ժողովուրդը, որ իր լավագույն զավակները պիտի զոհեն իմպերիալիստներու պատերազմին, որ կը մղուեր միմեանց ձեռքեն կողոպուտները յափշտակելու համար: Եվ ապա՝ «Եթե մեկը հարցնեն հայ զինուորին թե՛ ինչու էր կուտի, զինուորը հասկնալի պատասխան մը չուներ տալու, որովհետեւ ինքն ալ չէր գիտեր, թե ինչու կը կոտեն» (էջ 222):

Ոչ, պարոն Մարտիրոսյան: Ինչպես հուս, այնպես էլ հայ զինվորը քաջ գիտեր, թե հանուն ինչի է նա անողոք կռվի դաշտ ելել աբյուռարբու թշնամու դեմ: Սովետական զինվորը գիտեր, որ ինքը պաշտպանում է իր՝ աշխարհում առաջին սոցիալիստական հայրենիքը՝ երկրագնդի բոլոր ճնշվածների հույսն ու ապավենը, որ ինքը պաշտպանում է իր ժողովրդի զոյությունը, իր քնտանիքի պատիվը: Պատմության մեջ ամենաահեղ այդ պատերազմը, լինելով անարդարացի ու թալանչիական ֆաշիստական տերությունների կողմից, արդարացի ու ազատագրական էր սովետական ժողովրդի համար: Դեռ ավելին, երկրորդ համաշխարհային պատերազմի երկրորդ էտապում, երբ պատերազմի մեջ ներքաշվեց սովետական երկիրը և ստեղծվեց հակաֆաշիստական կապիտալիստական մեծ շափով փոխվեց նաև ՍՍՀՄ-ի այն օրերի դաշնակիցներին՝ ԱՄՆ-ի և Անգլիայի կողմից մղվող պատերազմի բնույթը: Այն նույնպես առաջադիմական նշանակություն ունեցավ:

Լ. Մարտիրոսյանը դարդացնում է մի զարմանալի «տեսություն» ևս: Նրա կարծիքով սովետական մարդիկ ֆաշիստական հորդանների դեմ հազիվ թե անձնազոհությամբ ու անողորմությամբ մարտնչեցին, Եթե զերմանացիները օկուպացված տերիտորիաներում իրենց ավելի «քաղաքավարի» պահեին ու համեմատաբար քիչ շարագործություններ թույլ տային խաղաղ բնակչության նկատմամբ, Եթե Հիթլեր միմիայն պատերազմական գործողութեամբ զբաղեր և խոր-

հրդեհին սահմաններն են րս մտնելն և տոյ յայտարարեր ինքզինքը որպես ճշուած ժողովուրդներու աղաւաղարը, այն ատեն խորհրդային ժողովուրդները, որոնք բաւականին մոտեցել էին վերջին տարիներուն, սոս-դերման բարեկամական յարաբերութեան բնթադրին, զերման ժողովուրդին զինքը պիտի դիմավորեր ձաղկեփնջերով» (էջ 440): Իսկ ինչու հիսուերականները սովետական խաղաղ բնակչության նկատմամբ դործադրում էին ամենաանմարդկային մեթոդներ: Որովհետեւ սովետական մարդիկ նահանջի ճանաչարհին ոչնչացնում էին ամեն բան, իրենց հետեից թողնելով միայն ավերակներ, իսկ դա առաջ էր բերում թշնամու կատաղութիւնը,— եզրակացնում է ի. Մարտիրոսյանը: Եթե նահանջողները թշնամուն թողնէին նյութական արժեքները, ապա նա, իբր, հազիւ իմ գաղաւթութիւնների դիմեր խաղաղ բնակչության նկատմամբ, հրդեհի մատներ գրաված բնակավայրերը, ոչնչացնել կամ ստրկական աշխատանքի բշեր հարյուր հազարավոր մարդկանց:

Պարզ է, որ նման տեսակետ կարող է պաշտպանել ու զարդացնել միայն նա, ու բացարձակապես անտեղյակ է, թե ինչ է նշանակում ֆաշիզմը, թե ինչ ստրատեգիական հեռուն զնադող նպատակներ էին հետապնդում հիսուերականները՝ սովետական օկուպացիւած շրջաններում սիստեմատիկաբար ոչնչացնելով խաղաղ բնակչությանը, կամ նա, ու թշնամանք է տածում դեպի աշխարհում առաջին աշխատավորների պետութիւնը, Սովետական Միութիւնը, շնայած իր բաղում կեղծ հաւաստիացումներին, թե ինքը անկեղծորեն ուրախանում է այդ երկրի հաջողութիւններով:

Ի. Մարտիրոսյանը, այնուհետեւ, ընթերցողին խիստ չափազանցւած է ներկայացնում Հայրենական պատերազմի տարիներին ԱՄՆ-ի կողմից ՍՍՀՄ-ին ցույց տւած ռազմական օգնութիւնը: Նրա պնդմամբ, ռազմամթերքով, հանդերձանքով ու սննդամթերքով օգնելով սովետական բանակին, ԱՄՆ-ը փաստորեն ՍՍՀՄ-ի հետ միասին հաւասարաշափ կիսեց պատերազմի ծանրութիւնը: Դեռ ավելին, եթե չի ներ ԱՄՆ-ի օգնութիւնը, իբր, պատերազմում ՍՍՀՄ-ի պարտութիւնը կիներ անխուսափելի: «Ամերիկան,—սկսում սպիտակի վրա գրում է նա,—եթե իր առատ ռազմամթերքով, իր հրաւայերով, իր ռմբակից օդանւերով օգնութիւն չհասներ, ռուս ժողովուրդի տուած 18 միլիոն զոհերուն վրա գուցե բարդուեր 18 միլիոն զոհ ևս, իսկ յաղթութեան երազը կանցներ ամպերուն վրայ» (էջ 440): Սա արդեն պատմութիւն բացահայտ խեղաթյուրում է: Նախ հայտնի է, որ Հայրենական պատերազմի տարիներին ԱՄՆ-ի կողմից ՍՍՀՄ-ին ցույց տւած ռազմական օգնութիւնը կազմել է սովետական բանակի կողմից թշնամու դեմ գործածած ռազմամթերքի միայն 5 տոկոսը, որը, իհարկեւ, չէր կարող վճռական նշանակութիւն ունենալ պատերազմի ելքի տեսակետից: Երկրորդ, այդ տարիներին ԱՄՆ-ը չէր կարող շօշուէ ՍՍՀՄ-ին, քանի որ նա լավ գիտեր, որ վերջինիս պարտութիւնը դեպքում ֆաշիզմը այնուհետեւ հաշիւները կմարբեր ԱՄՆ-ի, Անգլիայի և նրանց զաշնակիցների հետ:

Ի. Մարտիրոսյանի աշխատութիւնն մեջ տեղ են գտել նաեւ տեսական կարգի մի շարք սխալներ ու խեղաթյուրումներ: Այսպես, տարրերութիւն չղնելով բուրժուական պետական սեփականութիւնը և սովետական պետական սեփականութիւնն միջեւ, հետեւապէս նաեւ վարձու աշխատանքի տմարդի շահադործման միջոցով ստեղծւած ու կապիտալիստի գրպանը գնադող հավելյալ արժեքի և սովետական աշխատավորի կողմից հասարակութիւնը համար ստեղծած հավելյալ պրոդուկտի միջեւ, նա գրում է. «Հողը և արդյունաբերութիւնն ադրյուրները կը պատկանին պետութեան (սովետական—Հ. Ս.): Ռուսական արդյունաբերութիւնը կապիտալիստական բնույթ ունի: Ռուս դործավարը վարձու դործավար է: Անոր արտադրածները ապրանքներ են, որոնք շուկա կը հանուին ծախուելու համար: Ինչ որ ռուս բանուորները կ'արտադրեն ավելի քան իրենց աշխատավարձի արժեքը, դա յաւելելալ արժեք է (շահը), որ փոխանակ անհատի մը կամ որոշ բնկերութեան մը երթալու, կերթա պետութեան» (էջ 434):

Ակնհայտ է, որ հեղինակն այստեղ բացահայտ մոլորութիւնն մեջ է: Ինչպե՞ս կարելի է աշրերը փակել և շտեմնել, որ սովետական պետութիւնը աշխատավորների պետութիւն է և վերջիններիս կողմից ստեղծւած հավելյալ պրոդուկտը անցնելով պետութիւնն տնօրինութիւնն տակ, նորից հասարակական ֆոնդերի ձեւով վերադառնում է իրենց՝ աշխատավորներին, այլ ոչ թե հոսում առանձին անհատների գրպանը:

Սովետական պետութիւնը ամեն տարի հսկայական միջոցներ է ծախսում բնակարանային շինարարութիւնը, բուսավորութիւնը, կուլտուրայի զարգացման վրա: Պետութիւնը ստանձնել է աշխատավորների առողջութիւնն պահպանման հոգսը: Ազգային եկամտի աճման հիման վրա տնրնդհատ բարձրանում են նրանց եկամուտները: Դրանից բացի, սովետական մարդու նյութական ու կուլտուրական աճող պահանջների բավարարման նպատակով պետութիւնը հսկայական միջոցներ է տրամադրում հանրային ֆոնդերի միջոցով: Որինակ, 1965 թ. հասարակա-

կան ֆոնդերի հաշվին բնակչությանը տրված վճարումներն ու արտոնությունները կազմեցին ավելի քան 36 միլիոն ուրիշի ներկայումս այդ ֆոնդերի հաշվին պահվում են ավելի քան քսան միլիոն թոշակառուներ, բարձրագույն, միջնակարգ և պրոֆեսիոնալ տեխնիկական ուսումնական հաստատությունների շորս միլիոն սովորողներ ապահովված են պետական թոշակով և հանրակացարաններով, գիշերօթիկ դպրոցների շուրջ 900 հազար սովորողներ հիմնականում պահվում են պետության հաշվին: Ավելի քան յոթնեկես միլիոն բանվորներ, կոլտնտեսականներ, ծառայողներ և նրանց երեխաները ամեն տարի սոցիալական ապահովագրության և կոլտնտեսությունների միջոցների հաշվին հանդեսանում են ու բուժվում Խանատորիաներում, հանգրստյան տներում, պիոներական ճամբարներում: Մոտ յոթ միլիոն մայրեր նստած են ստանում պետությունից: Ահա թե ուր է գնում սովետական աշխատավորների քրտինքով ստեղծված սոցիալիստական հավելյալ պրոդուկտը:

Ննթարկվելով սովետական երկրի դասակարգային կառուցվածքի վերաբերյալ Արևմուտքում ուժեղորեն պրոպագանդվող հակակոմունիստական տեսակետների ազդեցությանը, Լ. Մարտիրոսյանը սխալ պատկերացում է կազմել մեր երկրի դասակարգերի և նրանց փոխհարաբերությունների մասին: Նա առանց որևէ փաստարկի հայտարարում է, թե սովետական սոցիալիզմը այսօր այնպիսին չէ, ինչպես որ այն պատկերացնում էին Մարքսը, էնգելսը և Լենինը և որ նրանց կանխատեսածից միանգամայն տարբեր է նաև ՍՍՀՄ-ի դասակարգային կառուցվածքը (էջ 224, 434):

Ընկնելով արևմտյան պրոպագանդայի ազդեցության տակ, Լ. Մարտիրոսյանը թղթին է հանձնում նաև այնպիսի բաներ, որոնք ոչնչով չեն տարբերվում, ասենք, կոմունիզմի այնպիսի բացահայտ հակահակորդների տեսակետներից, ինչպիսին դաշնակներն են: Լսենք Լ. Մարտիրոսյանին:

«...Հարց տանք, թե ևս Ռուսաստանի մեջ հասարակ բանվոր մը կրնա՞յ առանձնաշնորհնալ (") տիրող (") դասակարգի մեջ մտնել: Այս հարցման պատասխանն է այո, եթե հարցը տեսարանականորեն վեր առնենք, և ոչ՝ եթե գործնական գիծը նկատի ունենանք: Որոշ միլիոն արգելքներ կան, որոնք անկարելի կդարձնեն բանուորական և դյուղացիական շրավոր դանդաղաներուն բարձրանալ և հասնիլ հեղինակավոր դիրքի: Այդ արգելքներու կարգին ամենեն նշանակալին է ամենաբարձր ուսումնական ճյուղերու տիրանալու արգելքը: Միայն հազվադեպ պարագաներում,—շարունակում է նա,—հասարակ բանվորի զավակը իր արտասովոր ուղիմուկյամբ կարող է վարձատրվել և պետական ծախսով մտնել համալսարան (էջ 436):

Այժմ լսենք դաշնակ Հրայր Խալսիյանին:

«...Մի՞թե ամեն սովետական մարդ հնարավորություն ունի բարձրագույն կրթություն ստանալու... Բանուորի որդին կամ որդիները չեն կարող բարձրագույն կրթություն ստանալ» (տե՛ս «Ալիք» ամսագիր, 1963, № 9, էջ 75):

Լ. Մարտիրոսյանը սխալ պատկերացում ունի նաև միջազգային կոմունիստական շարժման ներսում ծագած տարաձայնությունների բնույթի, այդ տարաձայնությունների պատճառների վերաբերյալ: Անվերապահորեն պաշտպանելով դոգմատիկների ու «ձախ» կոմունիստների պայքարը ՍՄԿԿ և մյուս եղբայրական կոմպարտիաների դեմ, նա այդ պայքարը համարում է օրինաչափ ու անհրաժեշտ միջազգային կոմունիստական շարժման հետագա զարգացման տեսակետից: Հեղինակը չի կարողացել ըմբռնել, որ դոգմատիզմն առանձին երկրներում այդ երկրների կոմպարտիաների վրա բնակչության մանրրորժուական միլիոնավոր մասսաների դանդաղածային ճնշման արդյունք է: Զկարողանալով ամուր կանգնել այդ ճնշման դեմ-հանդիման, այդ կուսակցությունների ղեկավարները երբևի՜ում ու թեքվում են կեղծ հեղափոխականության ու ֆրադամոյություն ուղին, իրենց համարելով մարքսիզմ-լենինիզմի ուսմունքի անաղարտության համար միջազգային մասշտաբով մղվող պայքարի ամենահետևողական ախոյաններ:

Հավանություն տալով մեր երկրի հասցեին դոգմատիկների կողմից առաջ քաշված այն անհիմն մեղադրանքին, թե ՍՍՀՄ-ում որքան արագորեն են զարգանում արտադրողական ուժերը, այնքան նա արագորեն է թողնում օրինոքսալ մարքսիզմի դիրքերը և անդնում օպորտունիզմի ճանապարհը, Լ. Մարտիրոսյանը դրում է. «Սովետական երկիրները մասնավոր յաջողություններ արձանագրած են, նույնիսկ դանոնք կրնանք կոչել աշխարհագրական յաջողություններ, բայց մեկ բան պարզ է, թե այդ յաջողությունները սոցիալիստական չեն» (էջ 441):

Դոգմատիկների ու «ձախ» ֆրադուդիների օրինակով Լ. Մարտիրոսյանը հակառակ է արտահայտվում երկու սխալմանների խաղաղ գոյակցությանը, պանելով, թե սոցիալիզմի ու կապիտալիզմի վեճը կարող է լուծվել միայն պատերազմի միջոցով: «Խաղաղ համակեցություն... անալ պաղ պատերազմի այս շրջանի՞ն... Ահա անիրականանալի երազ մը...»,—գրում է նա (էջ

226), Եվ ապա՝ «Խաղաղ համակեցության առաջադրությունը որպես պրոպագանդի ատաղձ կամ խորհրդային երկրի աշխատավորության հիմնական պահանջ, անառարկելիորեն արդարացի է, բայց որպես իրականության առաջնորդողի ուղեգիծ, բացարձակապես անիրականանալի է» (էջ 452), «Կապիտալիզմի և սոցիալիզմի համակեցության թեորիան... իրականություն դառնալու տեսակետով բացարձակապես ցնորք է» (էջ 459):

Հեղինակը չի կարողացել (կամ չի ցանկացել) ըմբռնել, որ խաղաղ գոյակեցությունը դասակարգային պայքարի յուրատեսակ ձևերից մեկն է, որ այդ քաղաքականությունը բնավ էլ չի ենթադրում կապիտալիստական արտադրահարաբերությունների հավերժացում: Խաղաղ գոյակեցության տեսությունը լիովին ուժի մեջ է թողնում կապիտալիզմը սոցիալիզմով փոխարինելու երկաթյա անհրաժեշտության և անխուսափելիության մասին մարքս-լենինյան զաղափարը:

Համառոտ գծերով մոտավորապես այսպիսին է Լ. Մարտիրոսյանի «Դասակարգային կռիվներու զիծը ազգերու պատմութեան մեջ» աշխատության առաջին հատորի բովանդակությունը: Ինչպես տեսանք, աշխատությունն ունի որոշ ճանաչողական նշանակություն: Սակայն այնտեղ տեղ են գտել պատմական իրադարձությունների, դեպքերի ու դեմքերի այնպիսի բացահայտ խեղաթյուրումներ, որոնք զրոյի են հավասարեցնում հեղինակի այն հավաստիացումները, թե ինքը «ուղեւորական կարգերի ջերմ ջատագովն է, սովետական մարդկանց բարեկամը»:

Այստեղ են ասել «Աստված հեռու պահի մեզ նման բարեկամներից»:

2. ՍԻՄՈՆՅԱՆ