Կը հրատարակվի Չորեքշաբթի և Շաբաթ օրերը։

Գին տարեկան (400) թերթ 3 արծաթ մէճիտ կանխիկ։ Դուրսացոց համար 4 արծաթ մէճիտ, բօսթայի ծախքը խմբագրութեան վրայ ըլլալով։

Բաժանորդագրութիւնք ամեն ատեն կրնան սկսիլ։

Փոխանակման տողը մէկ անգամի համար 3 ղուրուշ է, աւելի անգամի համար ստիպողութիւն կ'ըլլայ։

Յայտարարութիւնները պէտք է ուղղել առ Ս. Թերզեան Վիկթր խան գէտնայարկ թիւ 3։

Ձանազան ծախքը չի վճարուած նամակ չընդունիր։

20 փարայ

ԹԱՏՐՈՆ

20 փարայ

ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎԻՆ ՄԷՋ ՊՏՈՒՏ ՄԸ

Ո՛վ Ցօբ երանելի, փառք տուր Աստուծոյ՝ որ քու օրովդ Քազ. ժողովի չկայ եղեր. եթէ ըլլար՝ դանակի հարուածով մը հոգիդ կը հանէր, և երբ պատճառը հարցնվելու ըլլար իրեն՝ կը պատասխաներ. ինք ըսած ըլլալով որ 'ինձի համար մեռնիլն աւելի ադէկ է քան Թէ ապրիլը, ես ալ իրեն ադէկութիւն մը ընելու համար սպաննեցի ինքզ։

Ո՞նչ պիտի պատասխաներ այս փաստին ով երանելիդ Ցօբ։

Դուք ալ Հրեայք, Ցօբէն մէչ նուազ երջանիկ էք, ինչու որ եթէ Քազաքական ժողով մը ունենայիք ձեզի ասիս ու ասիսը կերցնելով խեբելու պիտի անիծէր պատճառաբանելով Թէ՝ հին հրեայք ըսած էին Մովսէս որ աւելի ադէկ է մեռի համար եգիպտոսին տակն ու սիսորն քան Թէ քու հետ մեղ տալիք պատուհիւնդ։

Ձենէ ամենէն Թշուառն խրիմեան հայրիկն է, որ իւր օրով առանց Քազաքական ժողով մը ունի, բայց Ցօբէն երջանիկ է որ իւր վշտայ մէջ չըսաւ, "ամա զոգի իմ չինէն զի լաւ է ինձ մեռանիլ քան Թէ ի ցեմ կենդանիլ», եթէ այս ըսէր՝ Քազաքական ժողովիս նիստ մը կընէր և անոր գլխաւորմէ կորոշէր, և Ներսէս պատրիարքն ալ կ ս տ ո ր ա գ ր է ր . . . . . .

. . . . . ,

Խրիմեան ըսաւ, լաւ է ինձ Գըլակայ վանքն քան Թէ Պատրիարքանը, լաւ է ինձ վանքին Թանապուրն քան Թէ Պատրիարքարանի կերակուրն։

Ահա խօսքն իրրև փաստ բռնելով Մշոյ վանքն ուրիչի տուաւ Քազաքական ժողովն, և այսօր վաղը չպիտի մը խրկել պիտի որոշէ խրիմեանին որ հոգ, մի ու քանզար չուտէ ու միայն Թանապուր ուտէ, ո՞չ, պիտի ըսէ, Քազաքական ժողովն, խրիմեանի համար զատ՝ և Ներսէս Սրբազանի համար զատ օբէնքներ ունինք։

Ես ալ պիտի ըսեմ Թէ՝ ատ չէ կրնար ըլլալ։

***

Քազաքական ժողովին՝ խրիմեան Սրբազանին նկատմամբ բռնած վերաբերմունքը և արդարութեան բողոքովին հակառակ ընթացքին դեմ մինչև հիմայ լռութիւն պահեցինք, որպէս զի իւր անիրաւութեանց մէջ աւելի առաջ երթայ և ժողովուրդն տեսնէ ու համոզվի։

Քազ. ժողովն, կըսէ Փունջ, պիտի որոշէ եղեր դրել խրիմեան Սրբազանին որ լրագրոց մէջ բան մը չհրատարակէ։

Երեւակայէ ընթերցող անկեղծ մը, զոր տարիէ մը ի վեր կը բամբասեն, կը հարուածեն, կը Թշնամանեն, կ'անարգեն, գող կըսեն, խաբեբայ կըսեն, կըսեն վերջապէս, ինչ որ չեն ըսեր, և երբ այս անկեղծն երկու բողոքագիր կը հրատարակէ և իւր իրաւունքներուն բռնաբռվինն ջորաւոր փաստերով կապացուցանէ Քազ. ժողովն՝ որ նախորդին չարաւնակութիւնն է, իրար կանցնի ու կըսէ, այս մարդն պինք կարդալացնէ կոր, չուտ ընենք և լեզուն կարճնք ոբւոր։

Գող, աւազակ անուններով հազար անգամ անարդըված այս խեղճ անկեղծն հաշիւները կը հրատարակէ, ամեն մարդ նոյն իսկ իւր Թշնամիները կը կարդան ու կը ղջան այդ՝ անկեղծին վրայօք ունեցած սխալ կարծիքնուն վրայ, իրենց խիղճէն ներսէն կը խնգբեն, և կանխէ ձեն այդ լրագիրները՝ որք այնչափ զրպարտութիւն դիզելով Նոյին Սրբոբաղնութեան գլխուն, խաբեր էին պիրեներ՝։

Քազ. ժողովն այս կը կարդայ ու կըսէ. չԹողունք խօսիլ սա մարդուն, որովհետև պիտի արդարացնայ և մեր կիրքը պիտի յաղԹվի, լեզուն կարճնք և կիրքերնիս դոհ ընենք։

Այն Քազ. ժողովն որ Թող տար քանի մը անխիղճ ու անօր տոր գործիք եղող լրագրաց որ ուզածնուն պես հայհոյեն, անարգեն ու զրպարտեն անկեղծն, երբ անկեղծն չինք արդարացնելու համար երկու խօսք ըրաւ, իսկոյն հրամայել որոշեց որ չխօսի։

Խրիմեանը պիտի խօսի, և պէտք է որ խօսի՝ և մենք այսօրուընէ կը դադրինք մեր սիւնակները վարչութեան բոլոր գրութեանց և կը բանանք խրիմեան Սրբազանին հրատարակութեանց։ Ձենք կրնար և չպիտի կրնանք հանդուրժել որ անկեղծ մը չխօսի, կը խոստանանք նաև մեր սիւնակները միշտ բաց պահել Պօղոս վարդապետին համար ալ։

***

Անհերքելի կերպով ապացուցված է որ Քազ. ժողովն խրիմեանին հակառակ է, և շատ հաւանական է որ Պօղոս վարդապետն արդարացընել ջանայ քանի մը լրագրաց ըսել տալու համար Թէ՝ նայեցէք խրիմ

ՀՈՒՅՍԻՍԱՀԱՅ

Ամսագիր

Ելնում է ամեն 15 օգոստոս։

Ամսագրի համար են դիմում Ս. Էջմիածնի Մայր Տաճարի Տպագրական Վարչությունը։

Ամսագրի գինը տարեկան 5 օր. Ցրեց, և ջանացող ամեն հոգևորականների, որ ամսագրի համար գոնե 10 հոգի բաժանորդ գտնեն, մի օրինակ անվճար կուղարկվի։

Ամսագրի գինը կանխավ պիտի վճարվի։

Ամսագրի համար գրություններ և փոխադրություններ պիտի ուղղվեն Ս. Էջմիածնի Մայր Տաճարի Տպագրական Վարչությանը։

— Մարդասիրական միաբանության մասին հոգևորականների մեջ տարբեր կարծիքներ կան։ Ոմանք կարծում են, որ միաբանությունը ոչ մի օգուտ չի տալու, ոմանք էլ ասում են, որ միաբանությունը կարող է մեծ օգուտներ տալ, եթե միայն նրա անդամները ջանասիրեն։ Ես էլ այդ կարծիքին եմ։ Ինչպես որ ամեն մի բան, որ ուզում է օգուտ տալ, պետք է ունենա իր ծրագիրը, այնպես էլ միաբանությունը պետք է ունենա իր ծրագիրը։ Ես կարծում եմ, որ միաբանության ծրագիրը պետք է լինի հետևյալը։

Միաբանության անդամները պետք է ամեն տարի մի քանի անգամ ժողովվեն, կամ մի տեղ, կամ տարբեր տեղեր, և իրանց մեջ խոսակցություններ անեն հետևյալ նյութերի վրա։

Ա. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական դպրոցները, որ ավելի օգտակար լինեն ժողովրդին։

Բ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական գրականությունը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Գ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական հոգևոր կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Դ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական նյութական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ե. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ընտանեկան կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Զ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական հասարակական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Է. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական քաղաքական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ը. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական բարոյական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Թ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական կրոնական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական գեղարվեստական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական գիտական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ֆիզիկական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական տնտեսական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական առևտրական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական արհեստական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական գյուղատնտեսական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական անասնապահական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական այգեգործական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական անտառային կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ձկնորսական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական մեղվաբուծական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական հանքային կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ճանապարհային կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ջրային կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական օդային կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական լուսային կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ջերմային կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական էլեկտրական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական մագնիսական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ձայնական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական գունային կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ձևային կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական շարժական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական հանգստական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ներգործական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական կրքական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական բանական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական զգայական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնագիտական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնաճանաչական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնավերլուծական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնասինթեզական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնավերլուծասինթեզական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնասինթեզավերլուծական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնավերլուծասինթեզավերլուծական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնասինթեզավերլուծասինթեզական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզավերլուծասինթեզական կյանքը, որ ավելի օգտակար լինի ժողովրդին։

Ժ. Ինչպես պետք է ուղղել ժողովրդական ինքնավերլուծասինթեզ

Ներսեսյան ուսումնարանի հետ։

Ծանուցանենք, որ Ներսեսյան ուսումնարանի հետ գտնվող Ներսեսյան տպարանը, որ մինչև այսօր տպագրել է միայն ուսումնարանի գրքերը, այսուհետև կընդունի նաև ուրիշ տպագրություններ։ Ուսումնարանի տպարանը ունի գեղեցիկ տառեր, և տպագրությունը կատարվում է ճշտությամբ։ Ուսումնարանի տպարանը գտնվում է Գալաթիայում, Ներսեսյան ուսումնարանի հետ։

Ներսեսյան ուսումնարանի տեսուչ՝ Գ. Տեր-Մովսիսյան։

Ներսեսյան ուսումնարանի հետ գտնվող Ներսեսյան տպարանի տեսուչ՝ Գ. Տեր-Մովսիսյան։

Ներսեսյան ուսումնարանի հետ գտնվող Ներսեսյան տպարանի տեսուչ՝ Գ. Տեր-Մովսիսյան։

Թիվ 21 օգոստոս 17 ամսի հրատարակվի։

Ներսեսյան ուսումնարանի հետ գտնվող Ներսեսյան տպարանի տեսուչ՝ Գ. Տեր-Մովսիսյան։

Ներսեսյան ուսումնարանի հետ գտնվող Ներսեսյան տպարանի տեսուչ՝ Գ. Տեր-Մովսիսյան։

Ներսեսյան ուսումնարանի հետ գտնվող Ներսեսյան տպարանի տեսուչ՝ Գ. Տեր-Մովսիսյան։

Ներսեսյան ուսումնարանի հետ գտնվող Ներսեսյան տպարանի տեսուչ՝ Գ. Տեր-Մովսիսյան։

Թիվ 21 օգոստոս 17 ամսի հրատարակվի

ՏՈՒՊԱԿԱՆ ԴԱՎԱԹՈՎԱՅԵՆՑ
Կ. Թ. 30 տող չափ էժանագին դաս վաճառվում է

ՊՕՍՏԱՐԿՂԻ—ՀՈՒՆԱՐՄԱՊ

ԳՈՒՆԱԿԱՆ Թ. 3 · 3 · ՊՈՍՏԱՐԿՂԻ

ՊԱՏՄՈՒԹԻՒՆ

Տարօրինակ դիպուածների շարանը ոմանց համար կարող է թուալ անհաւանական, բայց ինչպէս ասում են՝ կեանքը ինքն է ստեղծում իր վէպերը, որոնց մէջ ամենից ուշագրաւ էջերը կազմում են ամենասովորական մարդկանց պատմութիւնները։

Ես ինձ համարում եմ այդպիսի մարդկանցից մէկը, որոնց կեանքի մէջ ոչ մի արտակարգ բան չի պատահել, եւ որոնք ապրում են միօրինակ, ինչպէս ամէն օր ծագող արեւը։

Ես ծնուել եմ Ղարաբաղում, մի գիւղում, որի անունը ասելու կարիք չունեմ։ Ինչ որ ասելու եմ, կարող է պատահել ամէն մի գիւղում։

Ծնողներս աղքատ էին, եւ ես նրանց միակ զաւակը։ Հայրս մեռաւ, երբ ես տասը տարեկան էի։ Մայրս մնաց այրի, երեք որբերի հետ։ Ես ամենամեծն էի։ Ինձանից յետոյ մնում էին երկու քոյրեր։

Մայրս ամէն կերպ աշխատում էր մեզ պահել, եւ ինքն էլ ապրում էր ամենաանասելի զրկանքների մէջ։ Ես տասնհինգ տարեկան էի, երբ մայրս մեռաւ։ Մեռնելուց առաջ նա ինձ կանչեց իր մօտ եւ ասաց.

— Որդեակ իմ, ես քեզ ոչինչ չեմ թողնում, բացի մի քանի պատառ հացից եւ մի քանի կտոր հագուստից։ Ես գիտեմ, որ դու կը լինես ինձ պէս աղքատ, բայց ես կը խնդրեմ քեզանից, որ երբէք չանարգես աղքատութիւնը։ Ես ինձ համար ոչ մի ամօթ չեմ համարում, որ աղքատ եմ եղել։ Ես ամբողջ կեանքս աշխատել եմ, եւ ոչ մի անգամ չեմ ստիպուել ուրիշներից ոչինչ խնդրել։ Ես ուրախ եմ, որ ինձ Աստուած աղքատ է ստեղծ