

կրթութեան գործը: Նախապէս վաճառք
և կարող էր հետեւեալները զէնք մի ուսու-
ցիչ պահել Դարաշառքի մասնակներին հա-
մար, բայց այդ վաճառքը շարունակելու
էր անհաշտ տեսակ ձեռնարկներ ներքոյ
և իր եկամուտները լրիւ չէ ստացել: Եւստով
նրա հողային վէճը պէտք է քննարկել, որը
հետ մէկտեղ յոյս ունենալ մի քանի թիւ-
րիմացութիւններ ևս պարզելու և վաճառ-
քայինք վիճակի մէջ դնելու, որ իր ան-
ցեալ փորձեր զէնք մի նշոյլ վերադարձնել
և մերձակայ հայ ժողովրդեան աւելի օգտա-
կար լինել կարողանայ:

Ինչպէս մի քանի անգամ ակնարկել ենք,
Ասորացիները, մասնաւորապէս մի քանի
զաւակներէ՝ հայերի խաղաղ առաջադիմու-
թեան գլխաւոր արեւելքը երկրում տիրող
անպահովութիւնն է: Անցեալում անպա-
հովութիւնը առաջնութեամբ էր աւելի նրանց,
որ կարողանաւ խանութը գիւղի ոչ միայն
հողը, այլ և աներն ու ամեն ինչ իրանց
բացարձակ տիրապետութիւնը համարելով՝
վերցնում էին գիւղացու վատաբերութիւնը
որ հնարաւոր էր, ինչ որ հանձնել էր, և ոչ
մի կտրուկ չէին թողնում նրա մէջ տա-
րազական պահանջներ աւելի աշխատելու,
կամ հետամուտ լինելու այնպիսի ճիւղ-
ութիւններ, որ կարողանաւ զբաւել և իր
ձեռքից խլել կարող էին վերջին քա-
ղաքական շփոթութիւնները շարունակ
վրա աւելցնել: Նախ արտաքին յարա-
կանքներէ՝ վարակելու Արդ-կրթական անապա-
հովութիւնը հարկաւ միայն հայերի համար
չէ: Մինչ արեւելք մի աշխարհ ընդհանր
մի հարաւորաբար կանխարկները շատ
անգամ անպիսի արդիւնք են բարձրացնում,
առաջնորդարարն միջոցով զանգուտ են
յարուցանում լրագրութիւնները գրում է պա-
տարար, անկողն մարմնական ազդեցա-
կութիւնը անտեսու է անխառն ամեն տեսակ
զրկանքներ, տանտնակ գիւղեր կողպուցում
աւելում են, ծախք գործը չէ գալիս, ձեռ
դիմեն, ինչպէս զանգուտ են շարունակ
թիւնը խառնակութիւններ ժամանակ ծա-
րանում է աւելի նրանով, որ երբ կարող
դառնան էլ չեն համարձակուում անորոշա-
րար պայտանքներ, թշնամու յետ մեկը նրանց
մէջ տիրում է այն համարումը, թէ երբ մի
թուրք սպանի, տիրապետող և տասնապա-
տիկ, քանիտարակի աւելի թուով մասնակ-
կանները կարող են կարծես թէ մի առան-
ձին իրաւունքով հաւաքելով գալ, բոլոր
հայերին կոտորել:

Այսպէս գաղթի ընթացքում այս թը-
ւաւ երկրի մէջ իշխող յոյս վարկութիւնն
ու յոյսագրի տեսնուելով ամբողջ գիւ-
ղացի ազգայնականութիւնն անխառն
այն տեղն են հայերը, որ բնութեան ամեն ճա-
խութիւններով շրջապատված ողորմելի
կեանք է մատուցել միայն շնորհի մի
թիւնն է պատգամութիւնն շնորհի մի
կերպ գոյութիւնը քաղաք տալիս, ապաւորան,
ձեռքով թիւնը, հողով թիւնը, թիւնը ու ան-
տարբերութիւնը նրա համար երկրորդ
բնութիւնն են դարձնում: Եւ կարողանա-
տեւը վերցնում է գիւղացու մշակած
արեւի արդիւնքի մէկ-երկուր մասը, կամ
կէսը, երբ սերմը կտրել ինքն է տուել,
շատ գոհ է լինել, որ դրանով բաւական
անտար է մնացած մասից: Էլ դրանց ան-
տարբերութիւնն անխառն ուրիշ լինե-
լուէն, օրինակ շարքիներով բերելիս չէ տա-
նէր կայր: Անկանոն տուրքերը, տուգանք-
ները, յարկաւորութիւններն են, իսկպէս, որ
գիւղացու բոլոր անորոշութիւններն են
հետամտելու օրական հացից աւելի մի բան
ձեռք բերելու հողից: Անցեալ տարի ամառվայ
մի պահոյ օր Մուղղուղի Մանուկիայի
գիւղը հանձնելով, որ համար կարելի էր
ենթադրել, թէ սխալաւորութիւն մէջ թաղ-
ված պիտի լինի, ձմեռվով ուղեկ
ինչ պատահանցին, թէ չունեն: Ինչու
անգին աշխատանք գործ դնեն, վարեն,
երբ որ իրանց չէ պիտի մնա, կարողանա-
տեւը պիտի դառնա թաւի:

Դարաշառքում Թուրքականները ձգած
քանջարանցիք դառն առաջ երեխաները
կարողան էին մտնում: Ո՛չ մի գիւղացի
բանջարեղէն չունի, անցիակ վայրի բու-
սածը չեն ժողովում, արմատ, բոխի, թիւն-
ներ անմանթ բաներ են տեսնուելիս
դոյութիւն չունեն, կերպները օրն ի բուն
ցամաք հաց է՝ այնպիսի, որ անտուր, ձո-
րերը, մարգագետինները լինն են ամեն
տեսակ բարեկեցութիւն, և մշակող ձեռքերի
տակ շատ աւելի կարողաբերել:

Անպիտութիւնն այնպիսի է հասցնում,
որ վիճիկ արեւելքի մօտ ամառվ երես չը
լուսանք մանուկներ կարելի է տեսնել վրա-
տալիս:

Ինչ գարմանք ապա, որ այդպիսի մի
երկրում մանր կալուածատէրներն էլ իրանց
գիւղացիներին շարունակ հարապատարելով
հանդերձ մնում են միշտ պարտաւ, միշտ
պարտքերի տակ, և զիջել նոյնպիսի ողոր-
մելի կեանքը վարում, իսկ երբ տարիք ներ-
կայանում է յարկաւորութիւններ ու աւարա-
ռութեամբ մի անգամից շատ բան ձեռք
բերելու, անտես են և չեն մտածում հետե-
ւանքներ մտնել: Յաջորդաբար շատ ա-
րաջ արեւելք է կրկին, իսկ ինչ է լինում
աւարառութեան ենթարկված գիւղացու
վիճակը: Ինչպէս ժամանակ պէտք է անց-
նի, մինչև կարողանայ նա մի կերպ տուր-
տելը կարելի դնել:

Ներկայ անտեսելի պայմանները կը փոխ-

վեն և խաղաղ դարաշառքն անհապա-
ր լաւ լինի հարկաւ այն դէպքում միայն, երբ
երկրում հաստատուն օրէնքներ լինեն և
նրանց գործարարող գործը իշխանութիւն,
որոնց բացակայութիւնն ինչ կարող է՝
գիտաւոր է գրքի մարդուն պարզեցնում
մինչև ինքն ապրած չը լինի Գարախան-
նում: Եւ ցաւակաւ այն է, որ շատ մեծ ոյժ
էլ չէ պահանջուում այս երկրի, ընդհանրա-
պէս խաղաղասէր և դիրքաւ ենթարկվող
ժողովրդեան մէջ կարգ ու ապահովութիւն
հաստատուել համար, միայն թէ լինի այդ
ոյժը: Դարաշառքի և Մակուի գաւառներում,
որոնք Ասորացիականի ամենից լեռ-
նային մասերն են և որոնց բնակիչները
ամենից աւելի քաղ ու պատերազմասէր են
համարվում, որոնք հին Հայաստանի գա-
ւառներն են և ուսուց ասմանի վրա են
գտնվում, բաւական էր մի-մի հարկաւորակ
կանոնաւոր հեծելազոր պահել, որպէսզի ոչ
միայն նրանց այնպիսի ներգրծւած և վատա-
բար չէր ինչպէս ինքն ապահով ու բարեկե-
ցիկ կեանք ունենային, այլ և ուրիշ սակա-
ւանող տեղերի հայեր գաղթէին այստեղ,
ինքն չէին հայրենիքը շնացնէին և շնա-
նային:

Բաւական էր նաև մի այնպիսի պատա-
հական հանգամանք, ինչպէս օրինակ Դա-
րաշառքի հարաւոր հանքերի շահագործումը
ուսուց ակց. ընկ. ձեռքով, որին զուգըն-
թաց երեւի կը կառուցվէր արդէն նախա-
գծով երկաթուղին Արաքսի ափով, և անա-
յա դաժան ու անհրաժեշտ երկրի կը
բացվէր քաղաքակրթութիւնը աշխարհի առաջ, ա-
պահովութիւն էլ կը լինէր, ու այնպիսի կը
դիմէին արդիւնաբերողներն ու բանտերն-
եր հետ՝ զբոսաւորներ, ամբարնոցաւոր-
ներ, անմահ շերտակներում ապաքինու-
թիւն որոնողներ: Կ. Կալ.

(Արեւի միւս անկողն)

ԿԻՐԻԿԵԱՆ ԽՍԻՐԻԿԵՆԻ

Մարտի, 10 յուլիս

Այս տարի կիրիկեան հայ բողոքական
միութեան տարեկան ժողովը գումարուե-
ցաւ Մարաշի մէջ: Միութեան գլխաւոր
խորհրդակցութիւնը, ինչպէս ակնարկել էր,
դարձաւ այն երեւոյթին վրայ, որով հայ և
բողոքական համայնքը տեղ-տեղ կը ձգտին
իրարու մօտենալ և զէնք կրթական հողին
վրայ միասին աշխատել: Մարաշի կրթական
միութիւնը թիւր բողոքականաց քունը
փախուցած էր: «Բանիւման» բողոքական
ֆանատիզմը դրսեւորել էր դրուժներով
կուրի նշանը տուած էր, ուստի, թեր ու
զէնք ապաստան աւելի՝ ընդդիմութիւններ
եւ, մեծամասնութիւնը որոշեց կոտորել և
մարաշի միութեան և համեմատելով
ամեն փորձերու դէմ: Մարաշի կրթական
բողոքականութիւնը, որպէս թէ փորձի հա-
մար: Բայց միտնալով բողոքականութիւնը
պիտի շուշանայ այդ փորձն ալ քանկուի:

Այստեղ զէնք այս անգամ ալ ճաշատ-
րանական այդ միութիւնը (?), իր ըն-
դարձակ նշանակութեամբ, եղաւ կուր մը
միութեան դէմ:

Ինչ ալ ընեն սակայն, բողոքականու-
թեան ծոցը ծնած է շարժում մը, որուն
զէնք իրենց ամեն զինքներով, և ուստի
պիտի չկրնան երկար տուրք «Բանիւման»
իր Գրիգորեաններով, Պէդիսաններով,
Իւսէնի Եղեմեաններով ու անց անհրաժե-
փառաբան դոքտ. Նազարեաններով:

Իրենց այս կացութիւնը վերջերս առի-
թով մը յայտնի եղաւ:

Սաշատուր Գրիգորեան որդեգրել է Ալե-
քի մարտան ստիթով ընդարձակ յօդուածի
մը մէջ՝ ուղղուած «Բիւրակապիտիւն» ապա-
ցուցած էր հայաստանեայէ միութեանին հայ
եկեղեցին հանդէպ տուած անկողն հա-
մարման պատճառաւ իր դէմ յարուցած հա-
յազգի և ամերիկայի բողոքական ազաւա-
նները կըրտուց և չէր վարանած Ալեք-
սիակի զգո՛ւ մը Հայաստանից եկեղե-
ցիկնէն:

Գրիգորեանի այդ յօդուածը—և Գրիգորեան
բողոքական մըն է—ընական է, որ մեծ
յուզումնաւ առաջ բերաւ ընդդիմադիմութեան
շարքին մէջ, և «Բանիւման» շարք մը յօ-
դուածներով աւելի անհնազանդ անտարբե-
րութեամբ՝ Գրիգորեանի յօդուածին, ոգին
խեղճիւրեցիկ այնպէս բանքը մը ներկա-
յացուցաւ իր իր թիւրքերու ընթերցող-
ներուն, որ Գրիգորեանի միտքն չէին ան-
ցած:

Գրիգորեանի օգուտած Մարաշ գումարուող
«Բանիւման» բողոքագիրով մը պահանջեց,
որ խղիւրը քննութեան ենթարկուի ու իր
զբաժնէր «Բանիւման» խղիւրներում
ներուն դէմ բերուելով, վիճի մը տուր:

Գրիգորեանի ընդդիմութեան այդ «Բանիւ-
ման» խղիւրները ինչ ընեն ալ, ինչ ծառ
խորհրդակցութեան մը ետք, խորհելով և
մտաբերելով ծանրածանր հետեւանքներ
այդպիսի քննութեան մը, մասնաւոր պա-
տուիրակութեան մը ձեռնարկ խղիւրներ
Գրիգորեանի ևս ամեն իր բողոքը Ասոր-
ցիականացի յայտնելով թէ այդպէս քննու-
թիւն մը աներկապիսի արդիւնքի մը պի-
տի կրնայ յայտնել, զի «Բանիւման» իր
ներկայ ուղղութեամբ և իր խղիւրագրութեան
մով և անհրաժեշտ ընթացքին պատճառով
հայ բողոքականութեան մէջ գործը ընդդի-
մադիմութեան ստեղծած ըլլալով, գործը ծանր
ընդհարումներու պիտի կրնայ զարգիլ:

Միւս

ՌՈՒՍԱԶԱՅՈՑ ՊԱՆԴՆՈՒՄԵՆՈՒԼ ԱՄԵՐԻԿԱ

«Բիւրակապիտիւն» ինչ աստ,
«Բանիւման» ալ ինչպէս արդեալ,
Գրիգորեանի

Ցաւօք սրտի կը լսենք, որ ամեն տեսակ
եղբայրները ևս սկսած են գաղթել դէպի
կուրտական սպանդանոցը, դէպի Աւե-
ստաց աշխարհը, վերջապէս սրտաւարտ
Ամերիկա՝ ուղիներ հաւաքելու յոյսով:

Եթէ թիւրքացիները կը գաղթէ դէպի Ամե-
րիկա, դա 90% ակնարկ է և պատճառը
պարզ, որովհետեւ չկայ տնտեսական բար-
ւոյթ վիճակ, չկայ քաղաքական ապա-
հովութիւն: Մինչդեռ ճիշդ ասոր հակառակ
վիճակի մէջ կը գտնուի ուսանողներ, հետե-
ւաբար այնպիսի ալ սերունդ երեւոյթ մը չէ
ուսանողացի շարժուելը դէպի Ամերիկա,
ինչ պահանջութիւն կամ երաշխաւորութիւն
ունի, որ տեղ հասնելուն պէս շատ թէ քիչ
արդիւնաւոր գործ մը պիտի ունենայ, որ
կարելի թէ իր պարտքերը վճարել և թէ
փոքր ապագայ մը պատրաստուի:

Բայց ցաւակ է հիւստի, որ այդ ապա-
հովացումը ոչ ոքի տուած է, այլ իրական
հողի վրայէն այն է, որ իրաւաբանները գաղ-
թող իր առողջական քննութիւնը տալէ* և
զբաւում 50 ր. ունենալ վերջը—որպէսզի ա-
մերիկեան ցամաք կըլէ—այլևս չկրնան
անկողն շնչաւոր առարկայ մը կը մնա: Ան
կերթայ այն քաղաքը, ուր հայեր կան, կամ
պահպան մը, քանի որ մը ունի Այն անհա-
նալիկայի մէջ առաջին բողոքականութիւնն է, որ
գաղթն մէկ-երկու շաբաթ վերջը բաւարար
գործ մը կրնայ ունենալ 5—9 զուլաւ շաբա-
թականութիւն, հարկաւ այն ալ ոչ թէ իր շնոր-
հիւ, այլ իր շրջապատողներուն: Այդպիսիներ-
բու վրայ պէտք է բացատրել աշտով նայել իսկ
կան շատ անմիջեւ երեւոյթներ: Նախ գաղ-
թողը դիմումայ է, որ ինքը միայն զար-
թող չէ Ամերիկա, այլ աշխարհի շուրս
կողմին ամեն օր տանտնակ նստելու Ամերի-
կա կը բերեն հողաւորը գաղթականներ,
հետաւոր հասակներ է, որ բոլորն ալ
գործ գտնուել կուզան կամ «ուսիկ հաւա-
քուել» և քիչ հանգստանալ յետոյ կը սկսին
սովորել գործարարներուն ծանախ:

Առաւօտները այնպիսի գործարարն
գրանցանքները կամ բախներ, տանտնակ
առողջ երեխաւորներն տնտես կերպով
կողմնաւոր գործ կը ինքնին՝ թուրքիկ պէս
զոց բրած հետեւալ նախադասութեամբ.
«Mr. please give me job» (պարսկ. հաճէ ինձ
գործ տա): Միայն գործ, հող չէ ինչ
կարճատեւութիւն է ստանալու: Եւ այս
խառնութեան մէջ այնպիսիները կը գտնուին,
այ մասնաւոր են սովորել թիւրքականութեան
Այդպիսիներն շատերն իրենց հայրենիքի
մէջ իրենց ընտանիքը թիւրքականութեան են
մասնաւոր: Եթէ իրենց անհնազանդ կալուածը
զբաւ դրուած է, արդէն ծախուելու վրայ
է, իսկ իրենց այստեղ նոր նոր պարտքերու
տակ ինչպէս են, այլ չհաղելով այն հարկը
ու մէկ զրկանքները, որ զինքը շրջապա-
տու են Գուցէ օր մը այդպիսի պան-
դուխտներն մէկուն բաղդը փայտ, գործ մը
ունենայ, բայց այդտեղ ալ պէտք է նկատի ու-
նենալ թէ պատուաւոր ոյժը պիտի ներքէ այդ
գործին, ապուրդութեան կամ սովորել պի-
տի կարենալ տուել, կամ հնոցանքուն ա-
ռաջը պիտի կարենալ ամբողջ օրը կայծիլ
և գործել, և կամ թէ այնպիսի մեքենայի
մը առջև չէ պատկեր, որ ամեն ըտլէ
պատրաստ է իր մասնաւոր, ձեռքը և նոյն
խաղ մը մը իր մէջը առնել ու կտրատե-
լու վերջապէս քանի տարիներ պիտի պան-
դուխտ մնայ, որպէս զի թէ իր պարտքերն
այստեղ թէ իր ընտանիքը ապրեցնէ և թէ
ինքն ալ ապահովուելու մը իր օշարը վերա-
դառնալու իսկ, որովհետեւ Ամերիկայի ծան-
րանքը պիտի բացուի, եւրոպական ապ-
րանքներու առաջ, և Ամերիկայի գործերը
պիտի սկսին կազմալ:

Ո՛չ, սերունդ եղբայրներ, թող Ամերիկան
ձեր կարծածին չափ զբաւէ չըլլայ: Ինչ որ
ձեռնարկուի, դաժան է գտնուել, գործը և ձեր
օշարի շուրջը գործարարները մի՛ բաժնէ
«Ամերիկա շատ թիւրքացի էրեւոյթներ կան»
մէջ արեւելքէն: Ձեռքեր թիւրքացիներ, որ
թէ իրեն համար շարժառուի թէ ձեռք համար,
նա արդէն իր շարժումը մեքենայի քաւա-
թեան նախադէմ է: Նա միայն երջանիկ կը
զգայ ինքնընդէ, երբ կը տեսնէ զէնք իր
ուսուցանող եղբոր իրանցիկութիւնը:

Մի՛ թաշտը Գուցէ ձեր թիւրքուն վրայ
այնպիսի ոյժ չըլլայ և ձեռք ձեր նպատակին
չկարողանայ հասնել:

Մ. Գ. Մարաշեան

Պարտաւորութիւն, տեղի առջ, տարիքը առած, մարմ-
նի անհամեմատութիւն, փորձի անբաւական
ցարժ ունեցողութիւն չեն ընդունուի: Կա-
ռուութեան կողմէն և դիւ մի չընեն ինչ կար-
ծաւոր:

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՌՈՒՍԱԶԱՅՈՑ ՇԻՋԱՆԱՅԻՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ
(Տպարարութիւն և խոհեր)

Մեր եկեղեցական ծխական զարդաների
անցեալը ներկայացնում է իրանց մի տե-
սակ նահատակութեան պատմութիւն: Գա-
նից մեր զարդական գործի պատմաբա-
նաւոր և զեկավար մարմինները վճռել են
վերջ տալ զարդաների անկեղծական և ան-
որոշ վիճակին, սակայն արտաքին պատա-
հանքը անապահովութիւնն մի հարուածով
վերջ են տուել մեր զարդական կեանքին
հէնց այն ժամանակ, երբ նորաբաց զարդ-
անք, հալու մի քիչ շուշաւ առած, պատ-
րաստել են վերակազմվելու թէ վարական
և թէ ծրագրային սակակալութիւն:

Դեռ ժողովրդի լիցիտ չէ անցել այն, որ
մեր զարդաների երկրորդ անգամ փակման
ու լիցիտ նախորդակին, ինքնին կաթո-
ղիկոս կարգադրութեամբ՝ մեր ծխ. զարդ-
անքի ուսուցչական մարմինները քննու-
թեան էին առնել ու վերամշակել այն ժա-
մանակ գործարարող զարդական ծրագրի
և իրանց մշակած ծրագրերը ուղարկել էլ-
միանքին կենտրոնական խորհրդին:

Որպէսզի ուղեւորութեամբ և անձեռնարկ
ամենքը պատուով էին այն երջանիկ րո-
պէին, երբ շուտով մեր զարդաները պէտք է
կարգ ու կանոնի տակ մտնէին, կամայական
նախկինը, ինտրիգները վերանային—ու-
սուցչական դասը ունենալու աւելի ևս ա-
պահով ու բարեկեցիկ վիճակ, գաւառա-
նական ծրագրեր լինէր, գաւառաւոր ևս
կարողանալ և այլն և այլն: Սակայն այս
աւելի քան տարրական, չափաւոր ու մի-
ջև իսկ խղճալի ցանկութիւն իրենց յոյս
ցնդեցին, արտաքին պատրաստի մի հա-
րուածով:

Հենց այժմ էլ մեր զարդաների գոյու-
թեան խնդիրը մեկն պէս ցցված է մեր ա-
ռաջ, չը նայելով որ վիճեցողութեամբ է
ինչ նրանց վերաբարկել են:

Այս ամենը իրաւունք է տալիս մեզ ասե-
լու, որ մեր զարդերը պարտու է Ներկայով,
օրով, իսկ թէ ինչ է լինելու վայրը, մեղա-
նից ոչ ոք չը գիտէ: Ապագան մեզ անայտ
է և միմիայն ներկայի հիման վրա կարող
ենք ասել, թէ զարդը ունենալ, որովհետեւ
մեր զարդաներն գոյութիւն տուող ոյժը
մեր իրաւասութիւնը զուտ է:

Ասա թէ ինչու մենք պէտք է լինենք
աւելի գործանակ, օգտվուք ներկայից, աշ-
խատենք լաւ պայմաններ մէջ դնել մեր
զարդաները, որպէսզի արդիւնքն էլ հնար
կարեն չափ շատ լինի ու զգալի, քանի
որ մեղանքն ոչ ոք չէ կարող գիտնալ, թէ
վաղի ինչ է լինելու: Ուրեմն մեր զարդ-
անքը է ամեն ջանք ևս ճիշդ գործ դնել
բազմակողմանի ու խորապէս օգտվուել
ներկայից, երբեք չը թողնելով գործը վաղ-
վան միւս օրվան կամ ապագային:

Այս տեսակետից շատ միջոցաւոր են
ուրախներ 1910—11 ուսումնական տար-
վայ ընթացքում և վերջերս տեղի ունե-
ցած շրջապային ուսուցչական ժողովները,
որոնք ընդ առաջ են պալիս մեր վերջ
յայտած մտքի իրագործման, այն է շուտ-
պի օր առաջ շուտ բարեկարգելու մեր
զարդական կեանքը իր բոլոր կողմերով:

Այդ նպատակով շրջապային ժողովնե-
քնութեան անվանքին մի շարք կարող
բում խղիւրներ՝ վարական, տնտեսա-
կան և, որ ամենից էականն է, ծրագրա-
յին մանկավարժական և այլն ժողովում
ամենից շատ ձեռնից ի հարկէ ներկայումս
գործարարող զարդական ծրագրեր իր գը-
րաւոր մասերով: Ընդհանրապէս տուաւ-
րութիւնն այն է, որ այդ ծրագրեր կարող
է հիմնական լուրջ վերամշակման, աչքի ա-
ռաջ ունենալով նրա վեցամսայ կիրառման
փորձ

փայտեղ Բացի արանցից կան ուրիշ սըր-
բալայրեր և ա. առետարանները
Վարդապետի տնին շրջակայ ընկալիները
ժողովրդում են այդ ուսուցիչները և ի-
նքեղ յուրսը կատարում

Ժողովուրդը տարիների ընթացքում կա-
մայեցաճառ ընտելանալով ժամանակակից
գիտելիքներով, ուսումնասիրելով հայկա-
ներկ կենսական շնչով և հաւատովում է
կան նպատակից շնչով և հաւատովում է
այդ սրբալայրերը՝ դուստրանալու համար
ի հարկէ այս երեւոյթը բացատարան է և
հետեւաբար ոչ ցանկալի որովհետեւ մեր
սրբալայրերը երբեք անամանկ չեն դուստ-
րանում և լայն լայն լինելով

Շուրշի քաղաքից դուրս հիւսիս-արեւելք
գտնվում է Սուրբ Բեկի ուսումնասիրելու
Վարդապետի տնին այդտեղ է ժողով-
վում բազմաթիւ հասարակութիւն թէ՛ Շու-
շի քաղաքից և թէ շրջակայ գիւղերից
Այս վարդապետին էլ խուռ բաղձու-
թիւն էր հաւատքով և սիրովով է գնում և
արեւելքից Սուրբ Բեկի

Վաղ առաւօտեան այդ Սուրբ Բեկի երեսին
խաչակիցներ է գտնվելով ընտելանալով
մէջը նստեցնում էր ինքնը, երեւակներին
ու մտապահ է ճանաչողական Սուրբ Բեկի
Հէնց որ տեղ են հասնում, գտնվելով
նկատելով այնտեղ իրանց համար միան-
գամայն օտարները ժողովուրդ են կենսա-
թիւնը, ինչպէս և առեւտրական անձանց երա-
ժշտութիւնը, կանգ առնել չեն ուզում
այնպիսի փառքանքը, բարեկեցիկները
չեն ուզում գտնվելու իրանց մէջ և սրբե-
տակներ են տալիս ու փախչում, ամենայն
արգելութեամբ Սուրբ Բեկի տնին իրերը,
ընկնում է մտապահուի ոչխարը՝ Գործը
ները իրանց տիրելով պարզապէս իրանց
նկողմ ձգում են հեռու մի բանջարանցի
մէջ, իսկ իրանց խոռոմի պէս մի գլուխ
փախչում

Ճանաչողական հանդիպում է շուրջից մի
խնձր կին, Բ. Սուրբ Բեկից կենդ. որ գա-
նա է լինում իր ուսումը կատարելու Սա-
նակարդ լինելով փախչել ընկնում է առ-
ջի առի և սարսափելի ջարդուժները ստա-
նում

Կէս ժամից յետոյ նա մեկնում է
Ուսումնասիրելու երկու կողակողութեան
են բաժանվում, մի մասն ուղևոր է առա-
յանին տեղիւնները քաղաքից իսկ միւս
մասը նրանում յանգնում չէ գտնվելով այլ
գէպը և խաչակից պատանակալ գործողու-
թիւն պաշտպանում է նրան
Գառնիկ էր և այն հանգամանքը որ
ուսումնասիրելու այնքան գիտելից էին որ
չը նայելով անունը գիտել իրանց կողմին
էր՝ շարունակեցին գուռնան փշիւ առ և
պարկ...

Գառնիկի հեռուանք
Գ ան ձ ա կ 23 յուլիսի
Գառնիկի նախադասութեան փոխարինելու մեկ-
նեց արտասանման, երկու ամիս ժամանա-
կով, առողջութիւնը վերականգնելու հա-
մար

Հայկական մասում խոսակցութեան ա-
ռարկան պաշտօնից արձակված պրիւստ
Դուռնիւրաշիւն է ա իր պաշտօնավարու-
թեան ժամանակ գաղափար խոսակցութեանց
պատիւն միջերեսի է վերցրել, բայց երբ
որոշ փոփոխելու անցնելուց յետոյ, պրիւստ
էր իրանց փոխելու պատանակում են, վեր-
ջինս ոչ միայն չէ տեղի, այլ և առա-
նում է Սրա համար գիտում են ապա-
կանքները ուսումնասիրելու Բանիկի
որով և պրիւստը հեռացվում է պաշտօ-
նից

Բացակայում է նախաձեռնութեան ոգին
Կ ար 20 յուլիսի
Կարող ունի 20,000 ընկալից Աղաքան-
կութեան գիտելիքով միջոցաւորութիւնը
հայեր են Սակայն քաղաքում չեն աղվում
կանոնաւոր կազմակերպված ներկայացու-
նել, լրացնել ընտ, դերասան Սյւր պահան-
ջը լրացնել չեն կարողանում տեղիւնի պի-
րոյները և այս անսխալանելի վիճակից
օգտվում են անկող, անտորճ, և գործին
անտեղիւն Վերադառնալով, որոնք իրանց
անհամ և անտակա արեւքով թէ՛ ժողովրդի
գեղարուեստական ճաշակ են փչացնում և
թէ ասացնում են նրան թատերութիւն

Քաղաքում միակ հայկական ընտ հա-
մարվում է ծաւալուիլ զանազան օժտված
բաղադրիչ անշարժութիւններով, Բա-
ցակայում են և Վերադառնալով, Իսկ ինչ
վերաբերում է տեղի ինտելիգենցիային,
պէտք է ասել որ տարածված է հէնչի
հարկութեան և ունի համապ, ոչկեր Սուրբ
բացակայում է նախաձեռնութեան ոգին

Շաւար

Ճամբարակ օրպէս ամառանոց
ձ ա թ ա կ (Կապիկ գաւ.) 25 յուլիսի
Ձ Կապիկի որ ճամբարակ գտնվում է
երկաթուղուց հեռու, ամառանոցներին շատ
ամառանոց, եկող է լինում, շուրջին մա-
քուր առողջարար օդի և ջրի ճամբարակի
թէ թուրք, թէ հայ և թէ ռուս Այս տարի
ճամբարակի լինել է երեսնամեկուսի և դա-
նակցելով ընտրել մաքուր օդի ջրի
և Սեւասի լճի վարդապետին ճամբարակ
լինել էր բազմաթիւ քաղաքացիներից Սի-
լուքով ճամբարակի լիտ չէ մնայ Դիւր-
ջանից և Սեւ-Ղարաբաղի Սեւասի
ճամբարակի հանգային շուրջ շատ առող-
ջանք

Ջարար է ամեն տեսակ հիւանդների հա-
մար
Սամսոն Մկրտումանց
ԻՆՁ Է ՊԵՏ ԳԻՒԴԱՅՈՒՆ

Որ մեր գիւղացին իր անտեսութեանը
կատարում է անբընդհանրաւ ձեռք ու
գործիքներով, դա անհայտ իրողութիւն
է։ Որ մեր գիւղացու կուտուրան գերօրից
մաղաչաւի դեռ չէ բարձրացել, դա անհա-
կարգ փաստ է։

Վերջին տարիներում մամուլի մէջ գիւ-
ղացին բաւական պատուաւոր տեղ է գրա-
ւել։ Մեր բարեբանները ու բարեխոսները
հիմնարկութիւնները ձեռք են մղելով, գիւ-
ղացու, նրան ընկած դժուրութիւնից բարձ-
րացնելու

Վերջին կարգացի լրագրութեանը
որ Պետերբուրգի եկեղ. Սուրբ Եղիշի տարի-
րեկան 1,500-ական ր. է յատկացրել մեր
մի քանի ուսումնասիրաներին կից գիւղա-
անտեսական դարձեցնելու բանաւոր

Նպատակը ուրեք է, սկզբունքը համա-
րելի, գրանցող մարգարէ Սուրբ Եղիշի ցան-
կանում է օգնել գիւղացուն։ Բայց թէ այդ
ճանաչալով կը հասնէ իր բարի նպատա-
կին, դա կտակածի է։ Ան թէ ինչն է։

Անպիտան քաղաքային ուսումնասր-
անի կից բացված են երեքամիսյա դասը-
նացիւնը, որ թէ բանաւոր և թէ գործնա-
կան աստիճանում է պարսկալեզուութիւն,
բանջարաւորութիւն, մեղտարուժութիւն,
ստաղակագործութիւն և երկաթագործութիւն
(железари). Ըստ կանոնի, այնտեղ սովորում
է իւրեքամիսյա շինարար հասարակութիւ-
նից մի-մի արդա նասարակութեան հաշուի
որպէս զի աւարտուող յետոյ մնայ նոյն
հասարակութեան մէջ և իբրեւ հրահանգիչ
գիւղացիներ փոքրիկները իր ամանձնուրում

Սակայն այս դասընթացները բացումից
անցել է 15—20 տարի գաւառներ բոլոր
գիւղերը դարձան միասին են նոյն նախա-
պետական գործիքներով նոյն ձեւ պարա-
մունքներում։ Իսկ գիւղացու հաշին սովոր-
ողը հրահանգիչները գիւղացու անգամ չեն
սովորում և։ Ինչպէս կարող են աղբիւր
քանի որ գիւղերում ոչ նրանց խօսքը լսող
կայ, ոչ նրանց խորհրդին հետեւող և ոչ
նրանց արձակող

1908 թ. դ. Բուրուդեանի նպատակով
Մուրբուրգ գիւղում կաթնամանուսա-
կան դասընթացից բացվեցին Սեպտեմ-
բերին կաթնամանուսական 1909 թ.
դարձեցվանից՝ բանջարաւորութեան, նոյն
թիւ գիւղերներին, կազմվելով Տնայա-
գործական Ընկերութիւն, բացվեց Վուրա-
կանց Գիւղացիներու Գիւղացիները և
ու. Օդա Գիւղացիներ, Զուգարդիցիները ա-
ղող էր իսկ ծաւալումն ուսումնասիրող
նրա ամուսին Յակովբ Գիւղացիներ Սուր-
սիւնները ձեռք-ձեռքի տուած ամենայն ե-
ռանդով նուրբիցին գործին են նրանք եր-
կաթի տուրուժութեանը երկու տարի ամիս
տեսակ անշարժութեանները ու գիւղացի-
ները գիտնալով ամեն ջանք գործ զբի-
նջարեւանից իրանց սիրած գործը Բայց ի-
ցած և որով կաթնամանուսական շարու-
նակից հաղել, վեց ամիս, իսկ բանջարա-
ւորութիւնը՝ միևնույն նոյն գործուն ու
ամառը Գիւղացիները չը յուսանալով, իր-
բոլոր ոչ ժող. կենտրոնացան Վուրականցի
վրա պահպանելով նրա գոյութիւնը երկու
տարի, բայց արեւմտեանցից, արվելին 8
—10 և մասնաւոր տօրերը

Յարիւր թ. Բուրուդեանը այդ անաշ-
ղութիւններից չը յուսանալով, 1910 թ.
մայիսի 15-ին Սեպտեմբեր կարգ ժամանակ
առաջարկեց ծուղորութիւններին առաւ-
նաւոր շինութեան համար իրանց խոստա-
ցած տեղը և այլ պարտաւորելով, տալ նաև
Վուրականցի համար պէտք եղած թիւը
որ ինքը բժշկել իր հաշին շինել ուսում-
նաւոր և Վուրականցի արեւմտե կա-
տարեկարգութեան համար ուղարկել 3 ամիսով
մի վարպետահին։ Ստատուցաւ նաև ծուղ-
որութիւնների ընտրութեանը նոյն գիւղացի
մի 16—17 տարեկան տղայ իբրեւ արեւելի
իւր հաշին սովորեցնել Նոր-Նախկանցի
նոր բացվելից գիւղացիներին։ Գործ-
ուն Մուրբուրգի համար խոստացան

Գիւղացին առ հասարակ նոր մարդու
ներկայութեամբ նրա առաջարկութեաննե-
րին այնպիսի պատրաստակութեան լինել
է ցոյց տալիս, այնպիսի շաղկապով խօսքերով
է անուր, որ կարծես աշխարհ
էի ջրերը ուկի է հոսեցնում Հեռանում է
նոր մարդը հարկը պահանջում է անցնել
գործին նա քան անտարբերութեամբ լը-
վում է իր հին դրութեան մէջ։ Նոյն իսկ
արեւմտարկյան վերաբերմունք է ցոյց տա-
լիս երկվայ ուսանաններով փառաբանված
առաջարկութեանները թող չը պարտաւոր
ընթացողը թողնելը գրական պատասխա-
նը դեռ ծուղորութիւնները կարող կարող
բացարկական պատասխան անգամ չեն տուել
թիւի առաջարկութեաններին, որպէս զի
նա, ում պարտք է ի գիտութիւն տեղե-
կացնել թ. Բուրուդեանին այդ մասին

Այս ուղեւոր այնպիսի տեղեր երկաթ-
նեղը գալիս են աղաքներով, որ գիւղա-
անտեսական դասընթացները նոյն իսկ
գիւղացիներին ուսումնասիրաները ը-
ժուր թէ հասցնեն մեր գիւղացու
ցանկալի դրութեան Որովհետեւ մեր գիւ-
ղացու աշխատանքը նշանաբան դեռ հե-
տեւան է։ Մեր պապերի անցած կամուր-
ջով պիտի անցնեն։ Սեր պապերը, որ

այս ձեռք ու գործիքներով էին աշխատում,
միթէ հայ չէին ուսումն։ Աստուած պիտի
այս մարդու

Դեռ մեր գիւղացին չէ ընտելանում, որով-
հետեւ չէ կարող ըմբռնել որ գիտութիւնը
ընտելանալ օրէնքներից շատերին է յաղթել
և մարդկանց օգտին է ծառայում։ Նա
այդ մասին խոսակցութիւնը անգամ Աս-
տուծոյ դէմ մեղք է համարում։ Տղերքին
գործը մի անգամ կարեւորացել է ընտելան-
մանին խոսում և բացառութեամբ էր նրա՝ օգ-
տակարութեան մասին, գիւղացիք այն ա-
նուանելով Աստուծոյ դէմ թողանալ ար-
ձակել համարեցին ամենամեծ մեղքը

Դիտելով, երբեք անգամ ձեռք ու գործիք-
ներով գիւղացիներին չէին ընտելանում, որով-
հետեւ արեւմտեան և հիշող է Ընտելան-
մանին խոսում և բացառութեամբ էր նրա՝ օգ-
տակարութեան մասին, գիւղացիք այն ա-
նուանելով Աստուծոյ դէմ թողանալ ար-
ձակել համարեցին ամենամեծ մեղքը

Դիտելով, երբեք անգամ ձեռք ու գործիք-
ներով գիւղացիներին չէին ընտելանում, որով-
հետեւ արեւմտեան և հիշող է Ընտելան-
մանին խոսում և բացառութեամբ էր նրա՝ օգ-
տակարութեան մասին, գիւղացիք այն ա-
նուանելով Աստուծոյ դէմ թողանալ ար-
ձակել համարեցին ամենամեծ մեղքը

ԿԱՌԱՐԱՐԱԿԱՆ ԿԱՐԾԻ ԾՈՌԻՃ

ՍՈՒՐԵՆԵԱՆ ՍԱՐԱՅԱՆԻ ԹԵՆԵՆՈՒԹԵԱՆ
ԱՌԻԹՈՎ

«Մշակ» № 129-ի առաջնորդում կա-
թողիկոսական թիկնաւորներին անուանե-
րը թեւում է։ Առաքելները յիշել էր նաև
սրբ. Սուրենյանի անունը, յայտնելով որ
գոյություն ունեցող դանաղան հոսանքների
և ուղղութիւնների կողմից առաջնորդող
թիկնաւորներին թեւում կայ և այդ անունը
Այդ բարձրատիպ հոգեւորական մա-
սին ինձ թող կը տամ յայտնել իմ կարծի-
քը, թէ որպիսի նա արժանիքներ ունի և թէ
որքան յարմար է նրան այժմ կաթողիկոս
ընտրելու

Սուրենյան սրբազանը շատ համեստ հո-
գեւորական է։ Թող կատարվի, անկա-
շառ է միմիկի և մաքուր։ Նա արժան
ընտրված է լաւ, եկեղեցու համար անպարկ
սրտացուն, բայց միանգամայն անկարող ե-
կեղեցու կարիքները հոգալու և դարձնա-
նել նրա ցանկից անտօր և հեղինակար
կառավարելու Յիշեցէ նրա առաջնորդու-
թիւնը Աստուծոյ անունով և թիկնաւոր

Սուրենյան սրբազանը երբեք չէ կամե-
ցել և չէ կամեցում անտօրու և վնասակար
գործ կամ կարգադրութեան անկ, բայց
նրա իշխանութեան ժամանակ լինում են
որքան կամեցաք, լինում են, լինելուց յետոյ
ինքն էլ գործ է ուղղելու էր, բայց և այն-
պէս դարձաւ կը կրկնելու

Իրենեանը եթէ կաթողիկոս չը լինէր, ա-
նկէլ մեծ անտօրով գերեզման կը չէր թէ։ Թե-
ղեք որ Սուրենյան սրբազանը անկող պառ-
ւատ անցկացնել իր կենսի վերջնալուր
Սուրենյան սրբազանը երբեք չէ եղել և
չէ էլ կարող լինել նախաձեռնող։ չէ սիրում
եռում կենսի, թեկուղ այդ կենսից օգու-
նել բերել, սաստիկ վախում, քաղաւի և
խոյս է տալիս զոյս նկատողութիւնից, թե-
կեղեք դա լինի անտօրի

Ասում են, թէ նա երկրորդ անգամ է,
որ լաւ տեղապահ է եղել։ Ելմիսնին միա-
բանները ամեն մէկը նայելու կը լինէր
Մի մեծ առաւելութիւն են համա-
րում, երբ ուրեք խօսքով է գործում,
երբ ուրեքներն են աղբում, բայց Սուրեն-
յան սրբազանը նկատմամբ կանանց, որ այդ
աղբութեաններին և խորհուրդներին մէջ
լինում են հակասութիւններ Սակայն կա-
թողիկոսին չեմ էլ տեսնել նրա մասին պառ-
մում են, թէ ինչպէ մարդկանց կը կանչէր,
այս կամ այն հարցի մասին կը խօսեցնէր,
ինքն քիչ կը խօսէր կամ չէր խօսէր, շատե-
րի խորհուրդները կօշկէր, բայց Սուրեն-
յան սրբազանը այս տեսակ օգտուղնե-
րից չէ։

Գ. Սուրենյանը մեծ առաւելութիւն է
համարում այս տեսակ աղբով յատկութիւն
նր և ուղղում է ասել թէ Սուրենյանը լաւ
կաթողիկոս կը լինէր։ Այդ տեսակ աղբով
յատկութիւնը պակասութիւն է։
Անշուշտ թիկնաւորները անկող լաւ հա-
մարում պիտի ունենան արեւմտեան Սուրեն-
յանի նկատմամբ, քանի որ հետեւից միայն
անունն են լսում

Սուրենյան սրբազանը ինքնուրոյն չէ,
նախաձեռնող չէ։ Վարչական յատկութեան
բացարձակ բացակայութիւն, սաստիկ աղբ-
վող, սաստիկ քաղաւի, երկրորդ ասե-
կանցներին լուրջ նշանակութիւն տուող,
խոսաւորող մեծ գործից, լայնեց, համեստ
ճանաչողները ու նպատակները կարծիք
յայտնել նրա մասին իբրեւ արժանաւոր կա-
թողիկոսացու, ասանց վարանելու կարելի է
ասել, այն մարդկանցից է, որոնք ասում
են, թէ կաթողիկոսը որքան անաւթ, այնքան
լաւ, որքան համար եկեղեցիներ և եկեղեցա-
կանութիւնը ընտելանել են ի մէջի այդոյ՝

Ասում են, թէ թիկնաւորները շատերը կը
գան և Սուրենյանին ծայր կը տան Շառ-
աքի մեծ կարիք պահպանելու Սրանից օգու-

կարելի է, բայց թիկնաւորները գրանցող
իրանց վրա են վերցնում բարոյական ահա-
գին պատասխանատուութիւն

Ով ընդունում է եկեղեցու վեռութիւնը,
նրա նշանակութիւնը և դերը, ով պատկա-
նանքով վերաբերվում է դէպի Մայր-Աթո-
նը՝ հայոց հայրապետութիւնը, նա շատ լուրջ
և կշռված քայլերով պիտի մօտենայ կա-
թողիկոսական հարցին

Այժմ մասնաւոր հարցը անկի է լընաւում
Վերջին 15—20 տարին բարոյապէս քայ-
նալով իր նպատակներին անհոգ արդիւնայն
կէտին ենք հասել, որ այլևս անկարելի է հոյա
հնալ և կատարել ինքնուրոյն և նրա հետ
կապված հիմնարկութիւններն ու հարցերը
Այժմ հարկաւոր է, որ սկսվի վերանա-
րոգման, կարգաւորման, բարգաւաճման մի
շրջան

Անձնապէս սրբազան Սուրենյանցին
խիստ յարգողներից Մէլը

ՆԵՐՍԵՍ ԼՈՒՐԵՐ

Թիֆլիսի հեռագրային և հեռախոսա-
յին կենտրոնական կայարանի շինութեան
կառուցումը քաղաքի կենտրոնում է ըն-
թանում և պատրաստ է լինի առաջիկայ
նոյններից։ Կայարանը կառուցվում է Վեռն-
այի փողոցի վրա՝ 1912 թ. յունիսից
կայանը կը տեղափոխվի անփական շէնքը,
իսկ հեռախոսային կայարանը կը փոխա-
ղրվի անկող ուր, ժամ վեց ամիսի յետոյ

Պետերբուրգի համալսարանի պրոֆե-
սոր Ա. Վաչկովը, որը Սեւասի լճի փոքր
հետազոտուող յետոյ ուղևորվել էր Ելմիս-
նին, գտել է այնտեղ կատարել հեռախո-
սութիւն և ծանոթացել է Ելմիսնին բոլոր
հիմնարկութիւնների հետ։ Տղապալ արա-
հելը տեղեւոր է նրա մասին ամեն յարմա-
րութիւն, որպէսզի պրոֆեսորը ամեն ինչ
տեսնի Ելմիսնին նա ուղևորվել է դէպի
Ալեքսանդրապոլ և Անի

Յուլիսի 25-ին կայացաւ Թիֆլիսի
քաղաքային ընտրողների ցուցակները ըն-
տող դուռնական մասնաժողովի նիստը
երբ քննարկեց անկողին ընտրողական
առաջին մասի ցուցակները։ Յետագային
տուած քննարկեան կանգնել երկրորդ մասի
ցուցակները

Քաղաքային ընտրողների ցուցակնե-
րը քննող մասնախումբը իր վերջին նիս-
տից մեկտեղ հարց յարցաւոր, որպէսզի
առաջիկայ քառասունի համար ձայնաւոր-
ներ ընտրվին նաև հրէաներից։ Յանձնա-
խումբը պատասխանեց քաղաքային վար-
չութեան քարտուղար Մ. Ջաբարին՝ հե-
րապատել ընտրութեանը մասնակցելու ի-
րաւունք ունեցող հրէայ ընտրողների ցան-
կը, որպէսզի քննարկեան անկող հրէանե-
րից մէկ կամ երկու հոգու ձայնաւոր ընտ-
րելու հարցը։ Եթէ յանձնախումբը բարեւոյ
գտնէ հրէայ տարբի մասնակցութիւնը քա-
ղաքային ինքնավարութեան գործերը մէջ,
այն դէպքում անշուշտ հէնց որ սկսվին
քաղաքային դուռնայի նիստերը, դուռնա կը
մտնող մի գիւղացու, միջնորդութիւն յա-
րգելու երկրի բարձր կատարելութեան
առաջ, թող տալ ընտրելու դուռնայի համար
ոչ անկ. քան երկու հրէայ իրաւաստներին

Աղբերակատար և աղբաբանութեան
թեան անպատասխան Պետական Դուռնայի
անգամ մ. Տիֆլիսի Թիֆլիս և Եկեղ

Երկու ամիս պարաւորող յարա-
անման է մեկնում Թիֆլիսի քաղաքային
վարչութեան շինարարական մասի գործ

[illegible]

ՊԵՐՏԵՐԻՆ, Բ. Ս., ՀԱՅ. 18.
419. 12—9

Ի Ն

ՕԳՏՎԵՑԷՔ
ԴԷՊՔԻՑ

Ձեռք բերելով ամառանոցային հողա-
բաժինների (30—40 հ. բառ սառնելի) դե-
պի ս. Անտոնի վանքը (Ալթալին) աս-
նող ճանապարհի վրա, Օլգինոսկայա գիւ-
ղի մոտ, 15

դի կողքին մանկազոյնների հոգաբարձի ղեկ տեսչին համար տրվում է կարգնալու և վերադառնալու՝ 80 կ.:

Մանրամասն տեղեկութիւնների կարելի է ստանալ նուազ Երասխայի գրասենյակում Ս. Բայրուրսկիի և Դ. Պիտեմկիի մօտ՝ Հալաբար, Օրսերկամուրաւ, յալ, № 23:

Պէտք է տեսնել՝ համոզվելու համար, հոգաբարձիների լաւութեան մէջ:

733. 1-1

ԱԷԽՍԱՆՈՐՈՍՅՈՒ

ԱՐԴՈՒԹԵՒՆ
օր. պր. Կրկն

Համար հարկաւոր է

ՄԻ ՀՄՈՒՏ ՌԵՍՈՒՑԻԶ

24 ԴԱՍՈՒԴ բարձր դասարաններ Մատենադարանի առարկաների (32 դ.) և հայոց լեզուի կամ հայոց ու քրդական պատմության համար (12 դ.):

Պայմանները մասին դիմել հոգաբարձու Բեհնը մինչև օգոստոսի 20-ը:

(2.) 743. 2—1

Պատրաստվում է տպագրովեան

ԹԻՎԱԿԱՆ

դասագիրք

ՀԱՅՈՑ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԵՒ ՅՈՒՆԱՆԻ
ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ
Կազմել Սիմ. Հովսեփան

(օ.մ.) 733. 4—3

Ախաղցիայի Եղիաբեկ

քան օր. դպրոցի համար հարկաւոր է մի ա

Լազ ուսուցիչ շաբաթական 16 դասով տարեկան 700 ր. ուժեղիկ և ուսուցիչներն ուսուցան ինչպէս և ուսուցան պատմութեան Ռուսաստանի աշխարհագրութեան և նկարչութեան դասերի համար: Նկարչութեան դասաշինն է 20, իսկ միւս առարկաներին 25 բուրլի: Ճանկացողները պէտք է դիմել հոգաբարձութեան մինչև օգոստոսի 10-ը:

Արաղոցիայի Գարսույցի տնան դպրոցում բացվող զինված ուսուցանանքի կուրսերի համար հարկադար է մի մասնաճյուղի գիւղատնան, որն աւանդելու է իր անհատականութիւնը, որ հասնի պարտքի պահովելուն, պարգաւծութիւնը և մեծ դաստիարակութիւնը այն ծրարողը, որ պատրաստուած է Թիֆլիսում մասնագետանալի կարգով՝ յատուկ մասնագողողը Պետերսբուրգի հայրը եկեղեցական խորհրդի քանչ հարարութեամբ։ Ճանկացողները իրան մասնագետանալ կարող են յայտնի հոգարար ծախեան մինչև օգոստոսի 10-ը։

Նախագահող հոգարարական ժողովի Գ. Արաբեանց
(Կ.հ.հ.հ.) 734. 4-3

Հոգեւոր Ճեւարանի
նրինը
ըրեւան մասին 1911—1912 ուսումնական
համար,
Գ. Դասարանում 30 հոգի Գ. Դասարանը
էրին, իսկ
միւսին, ծաղիկ ուսման վկայականն
էր քննութիւնները
ստանալ պէտք է ինքնալայտնեն սահմանվ
ըրեւան 84-րդ թղտածի:
737.
3—2