



ար, կարուածատէրը, ֆէտալը կարծում էր, թէ պէտք է կրկնապատկեն իր կեանքը...

ՍՈՒԵՐԱ

(Պետերբուրգի Հնու. Գործ.) 13 յուլիսի Աստղարկ. Գնացրէց ինչքերն խորհրատ...

Մոսկովա. Մոսկովայի կասկածելի նշաններէն մեծագույնը մարտի Գիտելու կանոնադրումն է...

Մոսկովա. Մոսկովայի տարածվում է Երեկ եղաւ 9 դէպքը Համաճարակի սկզբից եղիլ է 180 դէպքը...

Մոսկովա. Մոսկովայի Գիտելու Մարտի (Պետերբուրգի կասկածելի նշաններէն մեծագույնը մարտի Գիտելու կանոնադրումն է...

Մոսկովա. Մոսկովայի տարածվում է Երեկ եղաւ 9 դէպքը Համաճարակի սկզբից եղիլ է 180 դէպքը...

Մոսկովա. Մոսկովայի տարածվում է Երեկ եղաւ 9 դէպքը Համաճարակի սկզբից եղիլ է 180 դէպքը...

Մոսկովա. Մոսկովայի տարածվում է Երեկ եղաւ 9 դէպքը Համաճարակի սկզբից եղիլ է 180 դէպքը...

Մոսկովա. Մոսկովայի տարածվում է Երեկ եղաւ 9 դէպքը Համաճարակի սկզբից եղիլ է 180 դէպքը...

Մոսկովա. Մոսկովայի տարածվում է Երեկ եղաւ 9 դէպքը Համաճարակի սկզբից եղիլ է 180 դէպքը...

Մոսկովա. Մոսկովայի տարածվում է Երեկ եղաւ 9 դէպքը Համաճարակի սկզբից եղիլ է 180 դէպքը...

Մոսկովա. Մոսկովայի տարածվում է Երեկ եղաւ 9 դէպքը Համաճարակի սկզբից եղիլ է 180 դէպքը...

Մոսկովա. Մոսկովայի տարածվում է Երեկ եղաւ 9 դէպքը Համաճարակի սկզբից եղիլ է 180 դէպքը...

Մոսկովա. Մոսկովայի տարածվում է Երեկ եղաւ 9 դէպքը Համաճարակի սկզբից եղիլ է 180 դէպքը...

Մոսկովա. Մոսկովայի տարածվում է Երեկ եղաւ 9 դէպքը Համաճարակի սկզբից եղիլ է 180 դէպքը...

Մոսկովա. Մոսկովայի տարածվում է Երեկ եղաւ 9 դէպքը Համաճարակի սկզբից եղիլ է 180 դէպքը...

Մոսկովա. Մոսկովայի տարածվում է Երեկ եղաւ 9 դէպքը Համաճարակի սկզբից եղիլ է 180 դէպքը...

մէջ, որոնց հետոյն հետեւեցին նաև հասկարները, մինչև անգամ և կանայք, ու համարձակ կարելի է ասել որ մի փամայակ շին համարած զիւրերը այժմ աւերակի տպաւորութիւն են թողնում անցորդի վրայ:

Իսկ տեղում մնացածները վարքը, բարքը ու սովորութիւնները կարծես գալիս են քանդակու մնացեալ հայկական հնամանք տունն ու օջախը. դժբաղդաբար ասեն, սրան դարձեալ նպատակ է ընչաքաղց կղերք:

Իրեն մի օրինակ, որը ճշգրիտ եղելութիւն է և այդ գիշարներում ամենքը դիտեն: Ստորջրումը, բայց հնամանք սովորութիւնն, աղիլի զաւակը օրօրօրօր են նշանուում:

Սյա հասակի մի նշանված աղիլիկը կար լինում է 12 տարեկան, երբեք կորի մտքը ներքից էլ հարանիքի պատրաստութիւն են տեսնում, աղիլայ հայրը իրաւաստանում է լինում, նրան յայտնում են եղելութիւնը:

Վերջինս լինելով քիչ-շատ հակադրող անձ ստիպում է ու իսկոյն հեռագրով դիմելով տեղական առաջնորդին խնդրում է չը պակել իր աղիլան, քանի զի նա փանուկ է, բայց առաջնորդը երիտասարդի ծնողներէց մի քանի ուղիներով կաշտակելով՝ հեռագրէր ծածկում է ու ծեստէր քահանային պահանջ հրամանաբեկութիւն արարելու հարանիքը լինում է շուքով և մեծածախս, բայց ինչ-նչ տեսնում: Այդ օրը մի անուկ հարսնացուն միւս առաւօտը շուտով առաքատից ելնելով՝ հաջողում է իր օրինորդական շարքին ու փակելու իր մօր մօտ...:

Եւ քանի-քանի այսպիսի խայտառակ ու քառմեղի դրոճեր են կատարուում ազանութիւնից կուրացած տեղական կղերքի ձեռքով: Օտարութիւն մէջ որքան այդ լինի խոտորջուրցին, այնուամենայնիւ նա միշտ իրան պանդուխտ է գտնւում ու հայրենիքի հէրը ստիպում է 2-3 տարեկ զոնէ մի անգամ գնալ իր երկիրը ու պիտանի լինել նրա անթիկ կարեւորներն՝ թէ փողով և թէ գործով ու խորթով: Բայց լինելը հայրենիքը գնալով ոչ մի միջկարգական բան չէ տեսնում և միայն զգում է ամեն ինչից ու շատցում օր առաջ դարձեալ վերցնել պանդուխտութեան ցուպն ու ստաղը և մէջը դարձնել զէպի իր ծննդավայրը:

Եթէ վերադարձող մի քանի պանդուխտների շարքին բացվում են պարզ, գաղափարային հիմնով և ընկերութիւններ, սպասարարականութիւններ, պարաստութիւններ են տեսնուում, ստացուում են պարեմական թերթեր, հրատարակում են ուսուցչական վարժարաններ և մի շարք այսպիսի հանրօգուտ գործերի մտքեր են սրբանշարում, բայց հենց որ այդ բարեխոսները հեռանում են երկիրը, դուրսը կորցնում հրատարակչական տեղական կղերքը իր գործարարական գիւղերով ու Աստուծոյ տաճարի բնից խրատած քարոզներով այդ լուսավորող կղերքներին հեղեղակուտ, ստատայի բովին է հրատարակում, թէ չեն խոտորվում, չեն ձաշակվում օտարութիւն մէջ հեղեղակուտի գրքեր են կարդում և այլն և դուրսնալով կանանց յայտնում է որ երկիրները իր յոյսը կանանց վրայ է դրած, կանայք պէտք է քանի իրանց ամուսնանան մեղքերն ու նրանց իր խոսքին ստաշխարհին: Դրա համար նրանք (կանայք) ամեն շարքի պիտի դնան իրանց մօտ խոտորվանկուտ և ձաշակվուտ:

Այդ ցանկալի էր, որ պանդուխտութիւն մէջ ապրող խոտորջուրցիները մի միջոց գտնեն օգնելու իրանց նահապետներից իրանց անաղջ մնացած հայրերի տուն օջախին, ազատելու իրանց հարազատներին, դուրսն ու պատիւը մարզակեղծ հրէջ կղերքի ճիւղաներէրց Պանդուխտ խոտորջուրցիներն:

Երբ ցանկալի էր, որ պանդուխտութիւն մէջ ապրող խոտորջուրցիները մի միջոց գտնեն օգնելու իրանց նահապետներից իրանց անաղջ մնացած հայրերի տուն օջախին, ազատելու իրանց հարազատներին, դուրսն ու պատիւը մարզակեղծ հրէջ կղերքի ճիւղաներէրց Պանդուխտ խոտորջուրցիներն:

Երբ ցանկալի էր, որ պանդուխտութիւն մէջ ապրող խոտորջուրցիները մի միջոց գտնեն օգնելու իրանց նահապետներից իրանց անաղջ մնացած հայրերի տուն օջախին, ազատելու իրանց հարազատներին, դուրսն ու պատիւը մարզակեղծ հրէջ կղերքի ճիւղաներէրց Պանդուխտ խոտորջուրցիներն:

Երբ ցանկալի էր, որ պանդուխտութիւն մէջ ապրող խոտորջուրցիները մի միջոց գտնեն օգնելու իրանց նահապետներից իրանց անաղջ մնացած հայրերի տուն օջախին, ազատելու իրանց հարազատներին, դուրսն ու պատիւը մարզակեղծ հրէջ կղերքի ճիւղաներէրց Պանդուխտ խոտորջուրցիներն:

օտարութիւն մէջ լաւ կենցաղ ունենալով թող չը կարծեն, թէ իրանց հարազատներն էլ նոյնը ունեն, համայնական ոյժով կարելի է ամեն շարքը խափանել տալ Սեբեմն անհրաժեշտ է, որ գիտակից խոտորջուրցիները չը թողնեն, որ իրանց ծննդավայրը թէ նիւթապէս և թէ բարոյապէս աւերվի-բայցայլի Գ. Օ. Տեմուրազյան:

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՄՈՒԹԻՒՆ

ՀԵՐԹԱԿԱՆ ԿԱՐԻՔՆԵՐ

Սր հայ ուսուցչութիւնը սթափվել է, գրանուում կատարւած չը կայ:

Սր նա ձգտում է առաջադիմելու և կատարելագործվելու, դա անուշամալի փաստ է:

Սր հայ ուսուցչութիւնն միտքը զարթնել է, որ նա նորանոր ճշմարտութիւններ որոնելու, ետեղի է ընկել, որ նա դպրոցական կանգնել, մանուկներ ժամուրդ, բարոյական և ֆիզիկական հարցերի ուսուցանութիւնն, դպրոցական նոր ծրագրերը, դասնապետներին դասարանութիւնն և այլն այլ հարցերով է զբաղւած, այդ ամենը պարզ նկատելի էր վերջին ժամանակները թէ թիֆլիսում և թէ այլ անցրում կայացած ուսուցչական համագումարներում կատարվածները և «Նոր-Կարոց» մանկավարժական թերթից, որը ամբողջապէս տանում է ուսուցչութիւնը իր ուսերի վրայ:

Հնգու յարաբանում է մարզ, կըր հեռուում է նրա առաջադիմութեան պրոցեսին, կըր մարդ նկատում է թէ ինչպէս ծրագրային մեղուի պէս ամբողջ տարի ուսուցանութիւնով դպրոցական հարցեր՝ տարբար անթիկ, գրանց ուղղվող թերթիկներն են: Ընդհանրապէս մեր ուսուցչութիւնը գրաւում են ուրիշ միջկարգական երկրները, դա մեր ուսուցչութիւնը ձգտում է կատարելագործվելու, դա նրանց առաջադիմելու, ուսուցանութիւնը ուղին է, և վերջապէս դա մեր ուսուցչութիւնը ինքնադիմութեան գայն է:

Սր հայ ուսուցչութիւնը սթափվել է, գրանուում կատարւած չը կայ: Սր նա ձգտում է առաջադիմելու և կատարելագործվելու, դա անուշամալի փաստ է: Սր հայ ուսուցչութիւնն միտքը զարթնել է, որ նա նորանոր ճշմարտութիւններ որոնելու, ետեղի է ընկել, որ նա դպրոցական կանգնել, մանուկներ ժամուրդ, բարոյական և ֆիզիկական հարցերի ուսուցանութիւնն, դպրոցական նոր ծրագրերը, դասնապետներին դասարանութիւնն և այլն այլ հարցերով է զբաղւած, այդ ամենը պարզ նկատելի էր վերջին ժամանակները թէ թիֆլիսում և թէ այլ անցրում կայացած ուսուցչական համագումարներում կատարվածները և «Նոր-Կարոց» մանկավարժական թերթից, որը ամբողջապէս տանում է ուսուցչութիւնը իր ուսերի վրայ:

Հնգու յարաբանում է մարզ, կըր հեռուում է նրա առաջադիմութեան պրոցեսին, կըր մարդ նկատում է թէ ինչպէս ծրագրային մեղուի պէս ամբողջ տարի ուսուցանութիւնով դպրոցական հարցեր՝ տարբար անթիկ, գրանց ուղղվող թերթիկներն են: Ընդհանրապէս մեր ուսուցչութիւնը գրաւում են ուրիշ միջկարգական երկրները, դա մեր ուսուցչութիւնը ձգտում է կատարելագործվելու, դա նրանց առաջադիմելու, ուսուցանութիւնը ուղին է, և վերջապէս դա մեր ուսուցչութիւնը ինքնադիմութեան գայն է:

Սր հայ ուսուցչութիւնը սթափվել է, գրանուում կատարւած չը կայ: Սր նա ձգտում է առաջադիմելու և կատարելագործվելու, դա անուշամալի փաստ է: Սր հայ ուսուցչութիւնն միտքը զարթնել է, որ նա նորանոր ճշմարտութիւններ որոնելու, ետեղի է ընկել, որ նա դպրոցական կանգնել, մանուկներ ժամուրդ, բարոյական և ֆիզիկական հարցերի ուսուցանութիւնն, դպրոցական նոր ծրագրերը, դասնապետներին դասարանութիւնն և այլն այլ հարցերով է զբաղւած, այդ ամենը պարզ նկատելի էր վերջին ժամանակները թէ թիֆլիսում և թէ այլ անցրում կայացած ուսուցչական համագումարներում կատարվածները և «Նոր-Կարոց» մանկավարժական թերթից, որը ամբողջապէս տանում է ուսուցչութիւնը իր ուսերի վրայ:

Հնգու յարաբանում է մարզ, կըր հեռուում է նրա առաջադիմութեան պրոցեսին, կըր մարդ նկատում է թէ ինչպէս ծրագրային մեղուի պէս ամբողջ տարի ուսուցանութիւնով դպրոցական հարցեր՝ տարբար անթիկ, գրանց ուղղվող թերթիկներն են: Ընդհանրապէս մեր ուսուցչութիւնը գրաւում են ուրիշ միջկարգական երկրները, դա մեր ուսուցչութիւնը ձգտում է կատարելագործվելու, դա նրանց առաջադիմելու, ուսուցանութիւնը ուղին է, և վերջապէս դա մեր ուսուցչութիւնը ինքնադիմութեան գայն է:

Սր հայ ուսուցչութիւնը սթափվել է, գրանուում կատարւած չը կայ: Սր նա ձգտում է առաջադիմելու և կատարելագործվելու, դա անուշամալի փաստ է: Սր հայ ուսուցչութիւնն միտքը զարթնել է, որ նա նորանոր ճշմարտութիւններ որոնելու, ետեղի է ընկել, որ նա դպրոցական կանգնել, մանուկներ ժամուրդ, բարոյական և ֆիզիկական հարցերի ուսուցանութիւնն, դպրոցական նոր ծրագրերը, դասնապետներին դասարանութիւնն և այլն այլ հարցերով է զբաղւած, այդ ամենը պարզ նկատելի էր վերջին ժամանակները թէ թիֆլիսում և թէ այլ անցրում կայացած ուսուցչական համագումարներում կատարվածները և «Նոր-Կարոց» մանկավարժական թերթից, որը ամբողջապէս տանում է ուսուցչութիւնը իր ուսերի վրայ:

Հնգու յարաբանում է մարզ, կըր հեռուում է նրա առաջադիմութեան պրոցեսին, կըր մարդ նկատում է թէ ինչպէս ծրագրային մեղուի պէս ամբողջ տարի ուսուցանութիւնով դպրոցական հարցեր՝ տարբար անթիկ, գրանց ուղղվող թերթիկներն են: Ընդհանրապէս մեր ուսուցչութիւնը գրաւում են ուրիշ միջկարգական երկրները, դա մեր ուսուցչութիւնը ձգտում է կատարելագործվելու, դա նրանց առաջադիմելու, ուսուցանութիւնը ուղին է, և վերջապէս դա մեր ուսուցչութիւնը ինքնադիմութեան գայն է:

Սր հայ ուսուցչութիւնը սթափվել է, գրանուում կատարւած չը կայ: Սր նա ձգտում է առաջադիմելու և կատարելագործվելու, դա անուշամալի փաստ է: Սր հայ ուսուցչութիւնն միտքը զարթնել է, որ նա նորանոր ճշմարտութիւններ որոնելու, ետեղի է ընկել, որ նա դպրոցական կանգնել, մանուկներ ժամուրդ, բարոյական և ֆիզիկական հարցերի ուսուցանութիւնն, դպրոցական նոր ծրագրերը, դասնապետներին դասարանութիւնն և այլն այլ հարցերով է զբաղւած, այդ ամենը պարզ նկատելի էր վերջին ժամանակները թէ թիֆլիսում և թէ այլ անցրում կայացած ուսուցչական համագումարներում կատարվածները և «Նոր-Կարոց» մանկավարժական թերթից, որը ամբողջապէս տանում է ուսուցչութիւնը իր ուսերի վրայ:

Բայց ինչով կարող է օգնել մի ընկերութիւն այդ անթիկ կարեւորներն, քանի որ նրա դրամարկը նեղակայացնում է Տօրի-Էլիանի դատարարութիւն:

Հենց Միւսթիւնի նպատակները մէկ էլ օգնութեան գայն է իր անդամներին, սակայն նրա այդ բարի ձգտումը մնում է միշտ անհրապարտելի նիւթական միջոցները բացակայութեան պատճառով: Միւսթիւնի սուղ միջոցներով հաղելու կարելի է լինում պահպանել ճեղք-Կարոցը թերթի գոյութիւնը և հոգալ բնակարանի և այլ մանր ծախքերը:

Սր հայ ուսուցչութիւնը սթափվել է, գրանուում կատարւած չը կայ: Սր նա ձգտում է առաջադիմելու և կատարելագործվելու, դա անուշամալի փաստ է: Սր հայ ուսուցչութիւնն միտքը զարթնել է, որ նա նորանոր ճշմարտութիւններ որոնելու, ետեղի է ընկել, որ նա դպրոցական կանգնել, մանուկներ ժամուրդ, բարոյական և ֆիզիկական հարցերի ուսուցանութիւնն, դպրոցական նոր ծրագրերը, դասնապետներին դասարանութիւնն և այլն այլ հարցերով է զբաղւած, այդ ամենը պարզ նկատելի էր վերջին ժամանակները թէ թիֆլիսում և թէ այլ անցրում կայացած ուսուցչական համագումարներում կատարվածները և «Նոր-Կարոց» մանկավարժական թերթից, որը ամբողջապէս տանում է ուսուցչութիւնը իր ուսերի վրայ:

Հնգու յարաբանում է մարզ, կըր հեռուում է նրա առաջադիմութեան պրոցեսին, կըր մարդ նկատում է թէ ինչպէս ծրագրային մեղուի պէս ամբողջ տարի ուսուցանութիւնով դպրոցական հարցեր՝ տարբար անթիկ, գրանց ուղղվող թերթիկներն են: Ընդհանրապէս մեր ուսուցչութիւնը գրաւում են ուրիշ միջկարգական երկրները, դա մեր ուսուցչութիւնը ձգտում է կատարելագործվելու, դա նրանց առաջադիմելու, ուսուցանութիւնը ուղին է, և վերջապէս դա մեր ուսուցչութիւնը ինքնադիմութեան գայն է:

Սր հայ ուսուցչութիւնը սթափվել է, գրանուում կատարւած չը կայ: Սր նա ձգտում է առաջադիմելու և կատարելագործվելու, դա անուշամալի փաստ է: Սր հայ ուսուցչութիւնն միտքը զարթնել է, որ նա նորանոր ճշմարտութիւններ որոնելու, ետեղի է ընկել, որ նա դպրոցական կանգնել, մանուկներ ժամուրդ, բարոյական և ֆիզիկական հարցերի ուսուցանութիւնն, դպրոցական նոր ծրագրերը, դասնապետներին դասարանութիւնն և այլն այլ հարցերով է զբաղւած, այդ ամենը պարզ նկատելի էր վերջին ժամանակները թէ թիֆլիսում և թէ այլ անցրում կայացած ուսուցչական համագումարներում կատարվածները և «Նոր-Կարոց» մանկավարժական թերթից, որը ամբողջապէս տանում է ուսուցչութիւնը իր ուսերի վրայ:

Հնգու յարաբանում է մարզ, կըր հեռուում է նրա առաջադիմութեան պրոցեսին, կըր մարդ նկատում է թէ ինչպէս ծրագրային մեղուի պէս ամբողջ տարի ուսուցանութիւնով դպրոցական հարցեր՝ տարբար անթիկ, գրանց ուղղվող թերթիկներն են: Ընդհանրապէս մեր ուսուցչութիւնը գրաւում են ուրիշ միջկարգական երկրները, դա մեր ուսուցչութիւնը ձգտում է կատարելագործվելու, դա նրանց առաջադիմելու, ուսուցանութիւնը ուղին է, և վերջապէս դա մեր ուսուցչութիւնը ինքնադիմութեան գայն է:

Սր հայ ուսուցչութիւնը սթափվել է, գրանուում կատարւած չը կայ: Սր նա ձգտում է առաջադիմելու և կատարելագործվելու, դա անուշամալի փաստ է: Սր հայ ուսուցչութիւնն միտքը զարթնել է, որ նա նորանոր ճշմարտութիւններ որոնելու, ետեղի է ընկել, որ նա դպրոցական կանգնել, մանուկներ ժամուրդ, բարոյական և ֆիզիկական հարցերի ուսուցանութիւնն, դպրոցական նոր ծրագրերը, դասնապետներին դասարանութիւնն և այլն այլ հարցերով է զբաղւած, այդ ամենը պարզ նկատելի էր վերջին ժամանակները թէ թիֆլիսում և թէ այլ անցրում կայացած ուսուցչական համագումարներում կատարվածները և «Նոր-Կարոց» մանկավարժական թերթից, որը ամբողջապէս տանում է ուսուցչութիւնը իր ուսերի վրայ:

Հնգու յարաբանում է մարզ, կըր հեռուում է նրա առաջադիմութեան պրոցեսին, կըր մարդ նկատում է թէ ինչպէս ծրագրային մեղուի պէս ամբողջ տարի ուսուցանութիւնով դպրոցական հարցեր՝ տարբար անթիկ, գրանց ուղղվող թերթիկներն են: Ընդհանրապէս մեր ուսուցչութիւնը գրաւում են ուրիշ միջկարգական երկրները, դա մեր ուսուցչութիւնը ձգտում է կատարելագործվելու, դա նրանց առաջադիմելու, ուսուցանութիւնը ուղին է, և վերջապէս դա մեր ուսուցչութիւնը ինքնադիմութեան գայն է:

Սր հայ ուսուցչութիւնը սթափվել է, գրանուում կատարւած չը կայ: Սր նա ձգտում է առաջադիմելու և կատարելագործվելու, դա անուշամալի փաստ է: Սր հայ ուսուցչութիւնն միտքը զարթնել է, որ նա նորանոր ճշմարտութիւններ որոնելու, ետեղի է ընկել, որ նա դպրոցական կանգնել, մանուկներ ժամուրդ, բարոյական և ֆիզիկական հարցերի ուսուցանութիւնն, դպրոցական նոր ծրագրերը, դասնապետներին դասարանութիւնն և այլն այլ հարցերով է զբաղւած, այդ ամենը պարզ նկատելի էր վերջին ժամանակները թէ թիֆլիսում և թէ այլ անցրում կայացած ուսուցչական համագումարներում կատարվածները և «Նոր-Կարոց» մանկավարժական թերթից, որը ամբողջապէս տանում է ուսուցչութիւնը իր ուսերի վրայ:

Հնգու յարաբանում է մարզ, կըր հեռուում է նրա առաջադիմութեան պրոցեսին, կըր մարդ նկատում է թէ ինչպէս ծրագրային մեղուի պէս ամբողջ տարի ուսուցանութիւնով դպրոցական հարցեր՝ տարբար անթիկ, գրանց ուղղվող թերթիկներն են: Ընդհանրապէս մեր ուսուցչութիւնը գրաւում են ուրիշ միջկարգական երկրները, դա մեր ուսուցչութիւնը ձգտում է կատարելագործվելու, դա նրանց առաջադիմելու, ուսուցանութիւնը ուղին է, և վերջապէս դա մեր ուսուցչութիւնը ինքնադիմութեան գայն է:

Սր հայ ուսուցչութիւնը սթափվել է, գրանուում կատարւած չը կայ: Սր նա ձգտում է առաջադիմելու և կատարելագործվելու, դա անուշամալի փաստ է: Սր հայ ուսուցչութիւնն միտքը զարթնել է, որ նա նորանոր ճշմարտութիւններ որոնելու, ետեղի է ընկել, որ նա դպրոցական կանգնել, մանուկներ ժամուրդ, բարոյական և ֆիզիկական հարցերի ուսուցանութիւնն, դպրոցական նոր ծրագրերը, դասնապետներին դասարանութիւնն և այլն այլ հարցերով է զբաղւած, այդ ամենը պարզ նկ

ԲՈՒՍԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆ ԿՐՈՒԹԻՒՆ

Մայիս ամիսը քիչ բացառութեամբ, ան-  
ցաւ երաշտ եղանակներով տակ երբ հողա-  
գործութիւնը վերջացրեց իր բոլոր ցան-  
քերը:

Յունիսի սկիզբներէն արդէն անձրևները  
փոքր առ փոքր սնեցին տեղայն որից բու-  
սականութիւնը մի փոքր ճանաչին տուեց»  
հողի մակերևութի վրա:

Բայց որովհետև սաստիկ ցրտերը մինչև  
այդ դեռ եւ տրեւում էին միգանում, այդ  
պատճառով բուսականութիւնը չէր աճում,  
չէր զարգանում ըստ կարգին:

Փողովուրդը երկիրը կրկնով մատղաշ բոյ-  
սերի ցրտատար լինելուց յայտնում էր իր  
գեղահովիտներ այս տարվայ անաբազաւու-  
րութեան վերաբերմամբ, քանի որ դեռ  
լուծխիսն տատարի բերանը չէր բռնում  
արածներու:

Մի խօսքով՝ բոլոր անցողութիւնը բա-  
ցաբեց, կանգ էր առնել, որից հողագործ  
բուսականութիւնը հողին մղկտում էր, սիրտը  
զրոյրտում էր:

Այդ բաւական չէր, գարնան բացօթեան  
անմիջապէս յետոյ ամբողջ անասնապահու-  
թեանը իր հասերով, նախընտրելով և երա-  
մանկերով սաստիկում էր ժողովրդի  
թէ քաղաքները, թէ արտոնները և թէ այլ  
արգելված հողամասերը:

Այդ դրութիւնը ժողովուրդը էլ ասելի  
յուզումով, ասկիծում էր, երբ արդէն իր  
աչիքը առջ կերցնում էին իր բոյսը:

Վերջին ժամանակները սիրող ազգատու-  
թիւնը, հաց արդելու, անտեսանելի քաղ-  
քայինը նրան դասեր էին տալի՝ ասելի  
մեծ էներգիայով հող տանելու իր ցանքերը  
և բուսականութեան վերաբերմամբ (բայց ոչ  
այն թափով, ինչ որ անցող տարի էր  
հետադարձին նշանակված արտոններ վրա):

Եւ ասեալ բողբոջով, սրտանով, զգուշու-  
թիւն գէպ անասնապահները, չորսրթու-  
թիւն ասեալ անասնապահները, չորսրթու-  
թիւն ասեալ անասնապահները, չորսրթու-  
թիւն ասեալ անասնապահները:

Բուսականութեան փնջման մասին բազմ-  
ամիս ընթացքներ մտքով ինչ նոյնիկ դատա-  
րան. արձանագրութիւններ՝ անցեալ տար-  
վայ պէս՝ այնքան էին ճշմանային, որ մեկը  
միւսի ետեւէն գնում էին դատարան:

Տեղացիները ու պատմիչները էր մեղաւորը  
կամ ընդհակառակը, քանի որ յոյժաւն ար-  
դարը յանցաւոր և ճանաչվում, իսկ մեղա-  
ւորը՝ ձեռքերը լուացած՝ մի կողմ էր  
քաշվում՝ նայած գործի դրութեան և վկա-  
ների ցուցմանը և այլն...:

Ինչ և ինչ, ժողովրդի յուզումները չափ  
չունէր բուսականութեան վերաբերմամբ,  
որ այնքան պատասխանատուութիւններ էր  
նրանց վրայ մասնաւոր որ անցող տարվայ  
փարթեմ բուսականութիւնից յետոյ՝ նա  
եւայն չէր անում և այս տարվայ նուազ  
բուսականութիւնը, որը անձրևները սակա-  
ւութեան և երաշտութեան տակ քիչ էր մը-  
նում կողմ գնար բնական պատահարներին:

Սակայն ի միջիմարտին ժողովրդի  
ազգայն դասի՝ յունիսի կենտրոն արդէն  
ցանքերը և բուսականութիւնը սկսեցին  
կանոնաւորվել. մի կողմից հանրային զուր-  
բանից ռուսականութեանը անասնապահ-  
ները իսկ միւս կողմից անձրևները կանոնա-  
ւոր կերպով սկսեցին տեղայն սիրտ ու հո-  
գի ներշնչելով հողագործութեան, որը շատ  
զանա փորձերից խրատված, առ ու սար-  
սափի մէջ էր այս տարվայ հողագործական  
արդիւնքներով և վերաբերմամբ:

Այժմ կարելի է յայտնել սակայն, որ  
բուսականութիւնը բաւական լաւ տեսք ու-  
նի դաշտային մասերում և սարահարթի-

րում, իսկ տափարակներում մի փոքր նը-  
ւազարդն պատկեր է ներկայացնում:  
Եթէ մի փոքր էլ տակաւ լինեն անձ-  
րևները, զուցէ տափարակներում ընկած  
ցանքերն էլ կանոնաւորվին:

Բայց առ հասարակ բուսականութիւնը  
առ այժմ միջակ տեսակում է նկատուում:  
Իսկ ինչ կը լինի վերջը, դա դեռ անհիշ-  
ելի է, քանի որ մինչև հունիսը դեռ անաչին  
ժամանակ կայ սառնամանակ:

Գ. Մինանեան

Նոր-Բայազետ, 8 յուլիսի

ԺՈՒՂՎՐԻՒՆ ԳՆԱԿՆԵՐՄԱՆՈՒՄ ԵՒ ՄԵՐ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹԻՒՆՆԵՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՂՆԵՐԸ

Մեր ժողովրդից յետոյ՝ երբ տեղիս հայոց  
միակ հողակազ կեդրոնը լինաւ, յայտ-  
նի ձևերով հանրային լ. Մայիսները, յար-  
գելով տողերիս գրողի թանաճանքը, յանձն  
առաւ Շամախու վերին հայաբնակ թաղի  
կենտրոնում իր հաշով կառուցել-տնիկն  
Քայանթարանի նուրբած գեանի վրա—նոր  
կենտրոնը, որը աւարտվեց և օժից անցած  
աշնանը: Գետն էր ասել որ դեռ չէր քը չը  
սկսած՝ Մայիսները Մարիէնարդում վեր-  
ճանվելով կտակում է իր որդոյն ու կնոջը:

Որ իր որդոււմ անապատին իրագործին:  
Նրանք էլ ոչ միայն իրագործում են, այլ  
նոյն իսկ այրին 4000 ր. է վճարում, և  
գնում և հարևան տունը իր գետնով ու  
ընդարձակվում է կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով  
կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով

կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով  
կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով

կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով  
կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով

կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով  
կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով

կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով  
կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով

կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով  
կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով

կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով  
կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով

կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով  
կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով

կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով  
կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով

կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով  
կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով

կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով  
կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով

կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով  
կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով

կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով  
կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով

կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով  
կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով

կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով  
կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով

կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով  
կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով

կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով  
կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով

կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով  
կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով

կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով  
կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով

կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով  
կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով

կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով  
կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով

կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով  
կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով

կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով  
կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով

կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով  
կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով

կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով  
կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով

կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով  
կենտրոնացնում և կենտրոնը բակը, այնպէս  
որ ամբողջ թաղամասը (ԿՅԱՊՏԱՆ) լայնու-  
թիւնը մայրէ ի մայր 41 սաժ. դանակով

կը: Մեր առաջնորդը զարե օրից դէսը, որ  
9 տարի է անցել, նրա ուր միայն մի ան-  
գամ է կայ մեր միակ ուսումնարանի շնու-  
թին, այն էլ 1905 թիւն, երբ Փարսաբայի  
միջնորդութեամբ բացվեցին հայոց ուսում-  
նարանները և մեր ուսումնարանն էլ պիտի  
օժիկը:

Ինչ յիշեց մեր դասատուներին, կառա-  
վարներին, երեցիներին, քանանան-  
բին և այլոց, շատ կերպաբեր:

Այն թշուառ երջ, եթէ ամեն տեղ էլ  
այդպէս ենք: Սմբատ Սարգսիսեան  
Շամախի

ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս ընտրե-  
լու պատմաւորական պատկերակներ  
ընտրութիւնները Թիֆլիսի թեմում արդէն  
աւարտվեցին: Միայն առաջնորդական պաշ-  
տօնակատար Եփրեմ կաթողիկոս, համա-  
ձայն սխաղի կարգադրութեան, տեղեկաց-  
րեց թեմի ընտրողական ժողովներին, որ  
հոգեբարակները իրատեսը չունեն պա-  
տուիրակ ընտրվելու Թիֆլիս քաղա-  
քում պատմաւորական ընտրութիւն-  
ները փոխանակ սեպտեմբերի կը նշանակ-  
վին հոկտեմբերին:

Թիֆլիս քաղաքապետ Ա. Ստաի-  
սեան երէկ, յուլիսի 14-ին, վերադարձաւ  
Թիֆլիս և այսօրվանից մտնում է իր պաշ-  
տօնավարութեան մէջ:

Թիֆլիս և կըլ Պետերբուրգի համալ-  
սարանի արքեպիսոպ Ա. Վոյեյով, որ պէտք  
է ճանապարհորդի մեր երկրում: Մենք ա-  
ւելիք ունենցու տեսնել և լուսիլ գիտնա-  
կան ճանապարհորդի հետ: Նա սկսել է իր  
կողմնական ճանապարհորդութիւնը Աւստրի-  
այից, կղզի և Բալթիկ շրջանները, Բոսթոնը,  
Բոքսթոնը և Բալթիկում: Թիֆլիսից  
նա մտադիր է ուղևորվել Նարաբլիտայի  
վրայով դէպի Անապոլիս և այլուր և մար-  
կանք Անապոլիսում նա կանցնի Երևան և  
Եջմիածին: Մտադիր է նոյնպէս այցելիլ  
Անի և ծանօթանալ այնտեղ կառավարիչ  
պետերին: Նա մտադիր է Վոյեյովը կը գնայ  
Կարս, յետոյ կանցնի դէպի Արարատաբ-  
րատը և այնտեղից կը վերադառնայ  
Թոքոմ: մայրաքաղաք դալու: Նպատա-  
կուց Պոթիմուրը, որ յայտնի է իր կրթա-  
բանական ուսումնարաններով, այս  
անգամ իր հետաքրքրութեան համար գրի է  
առնել ընդարձակ ծրագիր, քան միայն իր  
մասնագիտութիւնը:

Սեպտեմբերի 13-ին, զուտ անցողիկ  
կառավարութեան միջոցով կողմնակա-  
նական լիազոր Պ. Ս. Արիբաբով, որ գնա-  
ցի էր Լոնոն գաւառամասը, վերադարձաւ  
Թիֆլիս: Նա այցելիլ է Վոյեյովի կըլը,  
քննի այնտեղ գտնվող փրքանական պա-  
րակը, ծանօթանալ գիւղացիներին հերթա-  
կան կարիքներին հետ:

Հաղորդել էինք, որ յուլիսի 12-ին  
նահանգապետ Նախարարութեան կայա-  
ցաւ նահանգական ասիտարակայն-բժշկա-  
կան յանձնաժողովի նիստը խօսիչայի դէմ  
միջոցներ նախազգիտութեամբ: Նահան-  
գական յանձնաժողովի հաստատեց քաղ-  
մասնաժողովը ձեռնարկած բոլոր կար-  
գաբարակները Այնտեսու քննիչ  
նահանգական ասիտարակայն յանձնա-  
ժողովի միջնորդութեան հարցը յայտնի  
է ժամատարի դէմ մարտնչու բարձրա-  
դասն հաստատված յանձնաժողովի առաջ,  
որդեպի պետութեան մէջ խօսիչայի և  
ժամատարի դէմ կուխու համար յայտ-  
արկված 4 միլիոն ընտրող արվել Թիֆ-  
լիսի նահանգ չորս քաղաքներին նպատա-  
ներ—Թիֆլիսին՝ 23,000 ր., Գորսուն՝ 1,800  
ընտրել, Ախալցխային՝ 3,500 և Դուշէթին՝  
1,350 ր.: Կըլուում նահանգական յանձնա-  
ժողովը որոշեց խնդրի կողմնակ փոխար-  
կայից:

Սեպտեմբերի 13-ին, զուտ անցողիկ  
կառավարութեան միջոցով կողմնակա-  
նական լիազոր Պ. Ս. Արիբաբով, որ գնա-  
ցի էր Լոնոն գաւառամասը, վերադարձաւ  
Թիֆլիս: Նա այցելիլ է Վոյեյովի կըլը,  
քննի այնտեղ գտնվող փրքանական պա-  
րակը, ծանօթանալ գիւղացիներին հերթա-  
կան կարիքներին հետ:

Հաղորդել էինք, որ յուլիսի 12-ին  
նահանգապետ Նախարարութեան կայա-  
ցաւ նահանգական ասիտարակայն-բժշկա-  
կան յանձնաժողովի նիստը խօսիչայի դէմ  
միջոցներ նախազգիտութեամբ: Նահան-  
գական յանձնաժողովի հաստատեց քաղ-  
մասնաժողովը ձեռնարկած բոլոր կար-  
գաբարակները Այնտեսու քննիչ  
նահանգական ասիտարակայն յանձնա-  
ժողովի միջնորդութեան հարցը յայտնի  
է ժամատարի դէմ մարտնչու բարձրա-  
դասն հաստատված յանձնաժողովի առաջ,  
որդեպի պետութեան մէջ խօսիչայի և  
ժամատարի դէմ կուխու համար յայտ-  
արկված 4 միլիոն ընտրող արվել Թիֆ-  
լիսի նահանգ չորս քաղաքներին նպատա-  
ներ—Թիֆլիսին՝ 23,000 ր., Գոր

ճիշդ ընկերութեան օգտին, իրա ձայնա-

ճառը, որպէսզի ստիպուած չը լինեն 20

անգամ պարը թրխակցեն՝ լուս. մարտ

ՆԱՄԱԿ ԻՄԲԱԳՐՈՒԹԵԱՆ

Նուրի, 11 յուլիսի «Մշակ» № 146-ում Նուրի Ս. Գ. Է. Կա-

Պրիսի, 27 յուլիսի

Գորիսի ծն. պարոյի և Սարգիսի Սարգիսի

ՄԱՐԿԱԿԱՆ ԳՐԱՆԻՇՆԱՆ ԱՆՆՈՒՄԻ

Քրտապատում ներկայիս պարում են

Օրնմուտքի գնումային կամուրջ

Պրիսի ծն. պարոյի և Սարգիսի Սարգիսի

Մարտի 29-ին, իմ նախաձեռնութեամբ

Մարտի 29-ին, իմ նախաձեռնութեամբ

Մարտի 29-ին, իմ նախաձեռնութեամբ

նմ կղև է որոնց այս տարի օրերով պար-

5) Անգլո-ուսուցիչը\* ստացել է իր ստ-

ՕՐԱՆՆ ԿՈՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

Լուրերի համաձայն պարսից պե-

12,000 մարդ Մարտի համար նա

Սուսաց արտաքին գործերի մի-

Պարսից կառավարութեան բո-

Մի յայտնի ուսուցիչի կողմից

Պրիսի ծն. պարոյի և Սարգիսի Սարգիսի

Մարտի 29-ին, իմ նախաձեռնութեամբ

Մարտի 29-ին, իմ նախաձեռնութեամբ

Աստիտիկան գործերի մէջ

Նոյն թուականը 1910 թ. ընդհանուր

Կարգադրութիւն պետական բան-

Տարիները 1910 թ. ընդհանուր

Հ Ե Ռ Ա Պ Ի Ր Ն Ե Ր

ՊԵՏ. ԶԵՆՈՒԳՐԱՎԱՆ ԳՈՐԾ.

10-ի-Ու: Օրացանց Ազգերի Կարգից

ՊԵՏԵՐԲՈՒՐԳԻ ԾԱՌԻՆԻ 11-ին Գաղտնի-

Պրիսի ծն. պարոյի և Սարգիսի Սարգիսի

Մարտի 29-ին, իմ նախաձեռնութեամբ

Մարտի 29-ին, իմ նախաձեռնութեամբ

Տ Ե Ղ Ե Կ Ա Տ Ո Ւ

Վ. Ա. ՀԱՍԻԿԵՐԵԱՆ

ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

ՆԵՏԱՄՕՐԳՉԱՆ

Ս Ե Ս Օ Ս Ր Ո Ւ Մ Օ Վ Ի

Ս Լ Բ Ա Է Ր Ն Ե Ր

Ս Մ Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս

Ս Մ Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս

Ս Մ Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս

Ս Մ Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս

Ս Մ Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս

Ս Մ Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս

Ս Մ Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս Ս