

ԱՅԼԵՒԱՅԼ

**ՄԽԻԹԱՐԵԱՆ ՍՔԱՈՒՏ ԽՈՒՄԸ**

ԲԵՐԱ. Սագրդ-Աղաճ

Ձինադադարէն տարի մ'անցած էր: Հայ սքսուտական համախմբուեալները, կեդրոնները, տակաւ առ տակաւ իրենց վրայէն թօթափելով փութկոտ ու հրապուրիչ երեւնալու ջանքը, որ անկեղծօրէն խօսելով, ցուցամուտեան կ'ըթար, հաստատ հիմերու վրայ ամրապնդուած լըջօրէն վերակազմուեցան: Ըսենք և գործանալին, հակառակ այն թերութեան, անմիջբանութեան, որ մեր զագային հոգեբանութիւնը համարուած է, անոնք ապահովեցին մի կեդրոն, մի վարչութիւն, ու վերջապէս միութիւնը՝ Հ. Մ. Լ. Մ. «Հայ Մարմնամարզական Ընդհանուոր Միութիւն» անուան ներքեւ:

Այդ միութիւնը նիւթական և բարոյական ահագին խոչընդոտներու բախեցաւ: Սակայն անձանտէր երիտասարդութիւնը՝ անվհատ դիմագրանեց. այդ ոյժը լաւ ըմբռնած է, որ այս Միութեան պիտի ստեղծէ ապագայ ընդհանուոր Միութեան կորիզը:

Հայ որբանոցներ մանաւանդ, և վարժարաններ, սիրով փարեցան միութեան գոզը ամրացընելու գործին. մարզական այս շարժումը կրթական և դաստիարակական սկզբունքները զօրացընելէն զատ, կորովամիտ, նկարագրի տէր՝ տիպար անձնաւորութիւններ կերտելէն զատ, մեր ամէն խաւերուն մէջ եղբայրակցութեան անկեղծ հոգին բորբոքելու պատճառակալի ըլլար:

Բերայի Միութարեաններս ինչու ուշանայինք ձայնակցելու հայ եղբայրներուն, և կազմակերպելու Մարզական Միութեան գործը մեր դպրոցին մէջ էւս: Որով 1921ի Մայիսին մէջ, խորհրդակցելէն ետք Բերայի Վկառուական Բ. Մասնաճիւղին հետ, ձեռնարկեցինք Բերայի վարժարանիս մէջ Աթոռու ըլլալ փափագող շակերտները արձանագրել:

Քանի մ'օրուան մէջ՝ Միութարեան Աթոռու խումբը, որ Բերայի Բ. Մասնաճիւղի վեցերորդ խումբի՝ անունը կրեց, արդէն ձեւացած էր: Բերայի Մասնաճիւղին վարիչ տնօրէնը, Պ. Ֆրէնքեան, ազնուութիւնը ունեցաւ շլակցելու մեր ձեռնարկին, մանաւանդ Միութարեան խումբը յանձնելով կարող ձեռքի մը, որուն՝ Պոլսոյ սքսուտական Միութեան մէջ ցոյց տուած անձնաուիթութիւնը ամէն զովեստիարժանի է: Վե-

ցերորդ խումբը ուրախ է ուրեմն, որ իրեն կազմակերպիչ և խմբապետ ունեցաւ Պ. Մկրտիչ Մալլեմանի պէս լուրջ ու անձնաուէր մարդիկ մը, որ երկու ամսուան մէջ եռանդուն ռզուով խումբին սքսուտները խանդավառեց, մարզեց ու շէրտեց, և խումբը այդ կարճ ժամանակին մէջ պարտաստուած՝ նորընծայի քննութիւնները տուաւ յաջողութեամբ:

Սակայն, զուարթ կը սպասէր Միութարեան խումբը՝ այդ պահուն, որ պիտի նուիրականացնէր իր սքսուտի կազմակերպութեան գոյութիւնը. — Երկուրի հանդէսին: Եւ այդ սպասուած հանդիսաւոր օրը հեռու չէր:

Ցուլիս ամիսը (1921) Բերայի Միութարեան վարժարանիս՝ գողտրիկ, խանդոտ ու յուզիչ յիշատակներէն մին եղաւ: Ամսոյն 5ի կէտօրը աշակերտաց ծնողք հաւաքուած էին վարժարանիս սրահին մէջ՝ իրենց զաւակաց տարուան մ'աշխատութեան արդիւնքը ժօտէն տեսնելու և հրճուելու:

Կը նախագահէր Ար. Գեղալ. Նազեան, ներկայութեամբ Միութարեան Միբանութեան բոլոր Մեծարոյ Հայրերուն:

Թատիպաբեմի վարագոյրը կը բացուի: Հոն կը ներկայանան աշակերտներ, որ ծափերու թափին ու հրճուալից ակնարկներու շողիւնին ներքեւ՝ զուարճալի մենախօսութիւններ և ոտնաւորներ կ'արտասանեն: Պատանին Պ. Գասպարեան (Վարուստիկ) «Ճիւղադ կ'ակնցիկ»՝ կուռ ու կորովի արտասանութեամբ կը պատկերացնէ. ներկաները կը սարսուան Պ. Վ. Գավաֆեան Ֆրանսերէն զուարճալի մենախօսութեամբ՝ աւուրած կը զուարթացնէ, մանաւանդ պատանին Ալուրմանեան Բննարկեմէն վերջ՝ մենախօսութեամբ մը ծափեր կը խլէ: Վարժարանիս աշակերտներէն կազմակերպուած նուագախումբը՝ զոր պատրաստեց Պ. Ռ. Բոսպլըզեան՝ հսկող ուսուցիչը վարժարանիս, ցոյց կու տայ անոց պատանի հոգոյն դէպի ազնուական արուեստը ունեցած թրիչը. մանաւանդ Պ. Է. Սարգսեան, զեղարուեստի հոգւոյն մէջ թափանցող կորովի մտքի մը յատկութիւնը կը ցուցնէ:

Փոփոխ և ողկորիչ տեսարաններէն ետք, վարժարանիս Ուսումնապետը կարողաց տարեկան տեղեկատուութիւնը և ապա Տետուչ Վարապետը Վ. Հ. Վ. Հացունի, յետ շնորհակալութիւն յայտնելու ներկաներուն, պարզեց անոց Միութարեան վարժարանիս ունեցած նպատակը, ու շեշտեց ծնողաց՝ դպրոցական դաստիարակութեան սատարելու իրենց պարտականութիւնը, և քաջալերեց աշակերտները: Հուսկ Արհիպատիւ-

Նախագահը, ներկաներու ուշադիր ունկնդրութեան ներքեւ, սրտեանդն ու կորովի խօսքերով դրուտանց՝ Մխիթարեան Վարժարաններուն ազգին մատուցած ծառայութիւնը, յորդորեց ծնողքը իրենց զաւակները փոխանակ օտար ձեռքերու վստահելու՝ յանձնել Մխիթարեան փորձառու և անձնանուէր հոգածութեան, և այսպէս բուն ծափերու մէջ աւարտեց իր խօսքը:

Հանդէսը աւարտած կը կարծուէր, մէյ մ'ալ յանկարծ ներկաները անակնկալի մ'առջեւ զըտուեցան: Տատնուվեց համագրեւտաւոր առոյգ ու

ճիղը, այսպէս ողջունելով վերածնած Հայաստանը և իրեն կորիւնները: Աջատուները բարեւի կեցած էին՝ երբ խումբը մինչ կը հնչեցնէր Անահորայր քիչ մի դրօշը, խումբին դրօշը կարմիր կապոյտը պարզուեցաւ: Խսկոյն սրահը թնդաց, հոագոյնները ծածանեցան: Արահին հսկող Մխիթարայ արձանը կարծես դրդեցաւ, ժպտեցաւ: Իր զաւակներուն հրճուանքէն մարմնացաւ:

Բազմութիւնը զոնէն զուրս ելած ատեն՝ իրաւու ուրախակցութիւններ յայտնելով կը մեկնէր:



Բերայի Մխիթարեան Վեցերորդ խումբը

զուարթ պատանիներ՝ գրաւեցին բեմին առաջը: Անոնցմէ իւրացանչիւրը՝ այդ համագրեւտին ներքեւ՝ կարծես ուրոյն յատկանշանական կորովի նկարագիր մը զգեցած էր: Կը յիշեցնէին անոնք՝ աղետալի անցեակի մը վաղորդայնը, և ժպտուն ապագայի մը արշալոյսը:

Նորակազմ Մխիթարեան Աթաուտ խումբն էր այդ, որ կը փափագէր Գեղաւ. Նախագահին ու Վերապատուելի Հայրերուն ձեռքէն ընդունիլ իր խումբին նշանադրումը և իր դրօշակը ներկայացնող կապոյտ կարմիր ուսնոցները, որոնք Աթաուտին նուիրական նշաններն են:

Մտախոյզ տարաքմ մ'ողջունեց զիրենք: Համառօտ տեղեկատուութեամբ պարզուեցաւ աթաուտիզմին նպատակը և անոր դաստիարակութեան համար անհրաժեշտ օժանդակութիւնը: Երբ նշանակեւրու բաշխումն աւարտեցաւ, աշակերտաց խմբերգը բուն խանդավառութեամբ երգեց Մեր Հայրեւորս:

\* \* \*

Մխիթարեան ասպատակախումբը՝ 1921ի իր ամառնային առաջին բնակուումն ըրաւ Քաղկեդոնի Մխիթարեան Արքանոցի ծովաչայծաց պարտէզին մէջ, եղևիներու խնկարոյր ստուերին ներքեւ, Վարմարայի պատմական կղզիներուն ու Ֆնանարաքիի դաւարագեղ փարոսին դիմաց:

Խումբը իր օրակարգն ունէր՝ որուն համեմատ պիտի շարժէր օրուան մէջ, փոխն ի փոխ աթաուտներ կը պատրաստէին խումբին օրուան նախաճաշը, ճաշն ու ընթրիքը: Իրենց շատ հաճելի զբաղումն էր աս: Ամէն առտու բնակավայրի յարգարում կ'ըլլար, այնպէս որ դիտող աչք մը պիտի զարմանար վրաններուն շուրջ տիրող կարգակոնքը, ժիր ու գուրգուրացող ձեռքերու խնամքը տեսնելով, որ անշուշտ պատիւ կը բերէր հոն ծածանող կապոյտ կարմիր դրօշակին և եռագունեանին:

Բացօթեայ կեանքի վայելք անելի եռանդ ու հոգի ներշնչած էր պատանի խումբին. անոր զուարթ խաղերի ու աղաղակները զուարթացուցին նաև Մօտայի այդ գեղեցիկ ամայութիւնը: Աքառտ խումբին ամենամեծ հաճոյքն էր՝ ատտուն կանուխ վրաններէն դուրս նետուել խմբովին՝ կապուտակ ալիքներուն մէջ վազելու համար: Լոգանքի այդ պահուն, պիտի ըսեմ որ աշխարհ իրեն համար գոյութիւն չունէր: Օրուան մէջ շուէտական և սքառուտական մարզանքներէն զատ, սքառտները թէ՛ զիտական և թէ՛ բարոյական դաստիարակութիւններ ունէին:

Ախոս որ համախմբումի այդ վայելքը երկար պիտի չտևէր: Խումբը տասն օր միայն վրանաբնակ ապրեցաւ: Այդ կարճ ժամանակին մէջ ծնողք ևս այցելեցին իրենց զաւակներուն բանակավայրը ու հոն տիրող զուարթ ընկերութիւնը, և կարգ կանոնը տեսնելով շատ գոհ մնացին:

Սեպտեմբեր Յի ատտուն Մխիթարեան խումբը, վերջին ողջոյնը տալով իր գեղեցիկ բանակավայրին և Որբանոցի վեր. Հայրերուն կը մեկնէր Բերա:

Ներկայիս վեցերորդ խումբը շատ անելի ուրախ է, Եւսեմելով որ ուրիշ Մխիթարեան խումբ



Բիրայի Սքառուտական Բ. Մասնաճիւղի Մխիթարեան վեցերորդ խումբը (իր զուարթ ժամանցի պահուն)

Աքառտի կեանքին ամենէն յատկանշական և ամենէն նուիրական մէկ զբօսանքն է՝ աստեղագարդ երկնքի ներքև, խարոյկի մը շուրջ բոլորուած ժամանցը, որ կը յիշեցնէ հովուական անմեղ կեանքը: Եղբայրսիրութեան, ընկերսիրութեան հոգին՝ այդ ճարճատող խարոյկին շուրջ կարծես անելի կ'արծարծի, անելի կ'ամրապնդի: Եղևիններուն ներքև, զիշերային լուսթեան մէջ, բոցին շուրջը ոգևորուած զուարթութիւնը այնքան հրապուրիչ էր, որ Որբանոցի վեր. Հայրերը ամէն գիշեր կ'այցելէին բանակավայրը՝ վայելելու համար խարոյկի բոցերուն պէս վառվորուն զուարթութիւնը ու հրճուանքը սքառտի կեանքին:

մ'ևս կազմակերպուեցաւ. Քաղկեդոնի Մխիթարեան Որբանոցի որբերուն և ցերեկեայ աշակերտաց խումբը, Հոս ևս Պ. Մ. Մայրմեան շինայեց իր անձնատուէր աշակցութիւնը. և շնորհիւ իր ջանքերուն՝ քիչ ատենուան մէջ երևան եկան բազմաթիւ սքառտներ: Կը յուսանք որ Բերայի ու Քաղկեդոնի Մխիթարեան եղբայր խումբերը իրենց կարգապահութեամբ, իրենց մարզական ոգևովքը պիտի ըլլան տիպար խումբեր, նկարագրի տէր և կորովամիտ անհատներ պատրաստելով իրենց շարքերուն մէջ:

Հ. Թ. Բ.