

Թեան սոսկ այն որոշումները, որոնք չեն վերաբերում հիմնական կետերին: Այդ վերաբերումներն համար ժողովուրդը կոչվեց ընտրելու Լիբանի թիվ պատգամավորներին: Եւ ուրախ եմ այստեղ ձեռք ողջանալու: Եւ առաւել ուրախ եմ, որ այն անսովոր կացութիւնը, որի ժամանակ ընտրողները օգտուցեցին իրանց գերադաս քաղաքական իրաւունքից անսովոր պայմաններում, հանդիսացաւ յոյն ժողովրդի հատկութեան նոր ապացոյց: Զեր առաջ զգուշորէն աշխատանք է, պարտքներ, սակայն եւս հաւատացած եմ, որ եթէ դուք լարեք ձեր բոլոր ջանքերը, ինչպէս պահանջում է հայրիկ դժուարութիւնը, եթէ դուք քաջաբար կատարէք ձեր լիազօրութիւնները, դեկլարովելով հայրենասիրութեամբ և քաղաքական փորձով, և հաշիւ առնել հելլէն ժողովրդի կարիքները, աշխարհապայացները, բնաւորութեան ու կամքի յատկանիշները, այն դէպքում դուք կը յաղթանարէք բոլոր դժուարութիւնները և բարի վախճանի կը հասցնէք ձեր վրայ դրված պարտականութիւնը և աշխարհով հիմունքներ կը ստեղծէք այս նստադրմանից յետոյ տեղի ունենալիք պատերազմի հերթական նիստերի համար, որը բարեբար ազդեցութիւն կը թողնէ կառավարական մարմինների գործունէութեան և քաղաքական կարգ ու կանոն վերահաստատելու վրայ և կը նպաստէ ազգային իդէալների իրականացմանը:

Թաղապետը ճարտ ընդունեց ծախսահարութեամբ: (Հ. Գ.)

Աթէնք, 1 սեպտեմբերի
Պետ. Հեռ. Գործակալութեան տեղեկութիւններին համաձայն, կառավարութիւնը, իբրեւ ապացոյց իր խղիւղատրտութեան, չի փոխարինի կրեանէից հեռացնող յոյն օֆիցէրներին և ժամագրամերիայի ունեւոր-օֆիցէրներին նստեցնելու:

Թիւրքաց զորքերի կենտրոնացումը Մանասիրում այստեղ անհանգստութիւն է առաջ բերում: (Հ. Գ.)

ՊՕԼԱԿԱՆ ԱՄԱԿԱՆԻՆ

4. Պօլիս, 24 օգոստոս
Բաժնականի առաջին ինքնառնութիւնն առաջ, Վոսթորի մէջ որոտումներով ողջունուցան երկու նոր գրասենյակներ, որոնք ողջ առողջ հասան փորձաքննախնայ Ալմոմ, Վոսթորի շուրջերուն վրայ, երկնցած է շարքը մեր գեղեցիկ գրասենյակներուն, որոնք, խաղաղ, հազիւ շնչող զօդի թիկնէ նշանակողով, կենդանութեան երկուքներ կուտան: Սահմանադրական կառավարութիւնը ուրախ է իր նոր յաղորդութիւններու վրայ:

Այդ երկու գրասենյակները սակայն Համալիք գողցուած գրասենյակը շուրջին է որ կուտանք, այն գրասենյակը որոնք պահպանուած էին գրասենյակային բանկերու մէջ: Երկուստեք թիւրքերու կառավարութիւնը, ձեռք դնելու համար այն բանադրական գործարկներու վրայ, հարգելու պէտք ունէր, բանկերը ի սկզբան յանձն չառնի դիւրութեամբ համաձայնութեան դալ, որովհետեւ, բանկ, Համալիք անձնական հարստութիւնն էին ստանդ: Կառավարութիւնն ալ

էլ շատ տարբերեց: Յուրգօնի մէջ մենք շատ տխուր անցկացրինք, որովհետեւ մեր ճանապարհորդութիւնն այսպիսով ծառնում էր իր վերջին Այսպէս տխուր մի կերպ հասանք Անտուր ժամը 11/2-ին, երբ ֆուրգօնները կանգնեցին առաջվայ տեղը և մենք իջնակներէջ նոյն սենեակում: Որովհետեւ ճաշի ժամանակ էր, մեր համար պատուիրակներ խորոված, ձու, պանիր և այլն: Այդ օրվայ մեր ճաշը շատ տխուր անցկացաւ, ինչքան էլ ուրում էինք ուրախակալ, բայց այդ չէր աղօղում մեզ, որովհետեւ զիջելու էինք մեր այս գեղեցիկ ընդհանրապէս կենսաբեր ճաշի միջոցին ուսուցիչները սկսեցին խօսել և վերջին համոզուող տար: Այդ հանգամանքը մեզ աւելի ևս տարբերեց և մեզանք մի բանիւր նոյնիսկ լաց եղան, երբ այդ Համալիք վերջին անգամ ասաց հետեւեալ.

— Միքիլի աշակերտներին, ուղիղ տասն օր է, որ մենք միասին ճանապարհորդում ենք, և այժմ դուք վերջին անգամ միասին ճաշի նստելով՝ պէտք է բաժանվելու միմեանցից: Թէ ևս և թէ իմ ընկերներն ու ընկերուհիները ամեն ստեղծ շնորհ ու աշխատանք գործ դրինք այս կեկուրսիան աղոթեցնելու համար, կատարելապէս վրաստան լինելով որ քրտնով ձեռք մի բարիք ենք անում, որ դուք այդ էկսկուրսիայից շատ օգուտներ կը ստանաք, որոնք մասին չէիս ուղում կրկնել այն, ինչ որ առաջուց ասել եմ դեռ. դպրոցում եղած ժամանակ: Թեք, այս ճանապարհորդութեան միջոցին, ի՞նչ լաւ և թէ վատ բաներ տեսաք այս կամ այն քաղաքում. ի որտէ ցանկանում եմ, որ դուք վերջեք այն, ինչ որ լաւ ու օգտակար է ձեր մաստղ. քրտնի համար: Ահա վերջին օրն է և դուք մտնում եք ձեր հայրենիքին... Այսօրվանից դուք մշտնապէս եմ ընդգրկում նոր աշխարհ, այս օրվանից հրաժեշտ եմ ասելու դպրոցական

զգացած էր, որ մենք զօրաւորութեան մը տակ կը գտնուէին:

Գերմանիան չպիտի ուզէր ցրտութիւններ ստեղծել: Մեր կառավարութիւնը յայտնապէս զգաց, թէ ծանր էր Գերմանիոյ տեսնել որ Համալիքի ուկիները թիւ առած կը թռչին տեսնաներու երկրէն դէպի գերմանական ափեր: Միջին ծայրեր պահելու համար, երկու գրասենյակներու առաջարկութիւնը դրուած էր մէջտեղ, ու այդպէս լուծուեցաւ զորքեան հանդուգը: Վիլհելմի սրտակցին ուկիները մնացին իրենց տեղը, մենք ալ ունեցանք երկու գրասենյակ:

Նաւատորմի հանգանակութիւնը մասնախումբ մը, սահմանադրութեան առաջին օրերէն սկսեալ, մենք գործունէութիւն ցոյց կուտայ: Երկրին ընկալութիւնը ամեն դասակարգերու մէջ, կօթանգակէ. հասարակ սրճարաններու յամախորհրդներէն սկսեալ մինչև ամենէն մեծ միխիստը իրենց նըպատը կուտան հանգանակել մասնախումբին, որ, երկրին այլ և այլ մասերուն մէջ, ունի իր մասնաճիւղերը: Եթէ այս ոգևորութիւնը շարունակուի—ինչ որ երբեք կասկածելի չէ,—ամեն տարի կապիլի է ունենալ գրահանգներու նոր տեսակներ:

Բաժնական հունձքի լաւագոյն ամիսն է նաւատորմին համար: Անին գիշեր խնձոր-դանքի, հրճանքի մէջ է մանկեղանային աշխարհը. ամեն տեղ պատու, ուրախ գլուխներ կան: Ոչ որ յանձն կանէ նըպատի երկնցած ձեռքերուն առջև շնորհակալութիւն. անտարբեր ըստի մը տասնակ հազար ոսկի կը զանձէ մանախումբը:

Գաղաքական նոր յուրաններն ալ, որոնք տակաւին կը ծխաւոր թիւրքերու և ծուխատանի մէջտեղ, նպատաւոր են. կրեւտէի անունը կը բաւէ, որ մէկ լուպէն միւսը քսակները դարձնել, մասնաւոր այս օրերու, ուր թիւրք-հելլէն սահմանադրութիւն վրայ մանր-մունր դէպքեր պատահած են, և մասնաւոր գործնաւոր, որ կուտի թէ հելլէն կառավարութիւնը պատշաճ չէր ևս կոչած է իր արտասահման գտնուող սպանները:

Թիւրքերը, ինչպէս յայտնի է, վախ չունին հելլէններէն. ծովային կապակներ կային: Ու այժմ, որ ծովային ուժերն ալ նորոգուած են ու հեղուկացել կը նորոգուին, ոչ մէկ կէտի վրայ վախ կուենանք: Հիւրէնները անշուշտ զգացած ըլլալու են ատ, և գուցէ ատոր մէջ հետեւանք է, որ Միջերկրականի կղզեքանի յոյները, կատուի, մեծ հասանքներով կը գաղթեն դէպի Ամերիկա: Շատ ցաւալ է ատ, յունական գրականութեան հայրենակներէն բացառական մէկ կողմն է, և մեծ գործարկութիւն:

Յոյն պատրիարքարան և կառավարութեան միջև ցրտութիւնը առաջ կըրթայ: Եւ սակայն մինչև ի՞նչ: Յայտնի չէ ատ: Իրագէլ յոյներէ անուշած տեղեկութիւնը աս է, որ պատրիարքարանը պիտի շարունակէ իր պնդումները ընկ յունական թաղերներու համաձայն: Եթէ հարաւորութիւն չըլլայ աղգային ժողով դուստրելու, պիտի հրաժարին ժողովը պատրիարքը պատրիարքական միւս ժողովները: Ատոնց պիտի յաջորդէ երեկոցիներու փակում երկրին ամեն կողմերը:

— Յետոյ,—կըսեմ—
— Ալ Աստուած գիտէ—կը պատասխանէ:
— Գուցէ զինական դժբաղդութիւններ:
— Թերեւս այդպէս:

Կառավարութիւնը չորս աշնով կը հսկէ, բոլորի հետ, որ տակաւին անպաշտօն կը

կենսեցին և ձեր ուսուցիչներին, որոնք ամեն ջանք թափել են, որ լինէր պիտանի անդամներ հասարակութեան և ժողովրդի համար և, որ գլխաւորապէս, առաքելին քաղաքացիներն... Կատարելապէս վատն է եմ, որ դուք դպրոցից ասացած ձեր մտաւոր պաշտով պէտք է հարթէք ձեր ճանապարհը: Երբ ձեռք շարժողութիւնն ուր զիջելու էինք, մեր ձեռքերը մէջ ու ձեր գործունէութեամբ և ընթացքով միմեկարեք թէ ձեր ծնողներին և թէ ձեր ուսուցիչներին, վերջապէս այն հասարակութեան, որի հարգաւոր գաւազներն էք դուք... Այս յոյսով էլ խոսում եմ: Զեր բոլորիդ կենացը...

Շուտով կառավարանք ներս մտաւ և յայտնեց, թէ ֆուրգօնները պատրաստ մեզ են սպասում: Մենք շաղկապեցք տեղ բռնել ֆուրգօնները մէջ: Յուրգօնները առաջ շարժվեցին և մի քանի րոպէից յետոյ Անտուրը չեցաւ մեր աջքը:

Շարժանակ անցնում էինք կանաչազարդ դաշտերի միջով և դիտում բնութեան հրաշալիքները: Բայց նրանք կըրցել էին իրանց նախկին հրապոյրը մեր աջքում: Արեւի ճառագայթները սաստիկ այրում էին. մեզ համար ֆուրգօնը սաստիկ ձանձրալի էր դառն ալ անգամ, բայց և այնպէս էլ չէինք ուղում, որ շուտով հասնենք Ախալցխա: Վերջապէս հասանք Ախալցխա շաբաթ, յունիսի 12-ին, երեկոյան 7 ժամ 40 րոպէին:

Յուրգօնները կանգնեցին երկեղեցու դռան առաջ: Այդտեղ մենք բոլորս էլ թէ ուսուցիչներին և թէ ուսուցչուհիների մնաց բարեւ ասելուց յետոյ շնորհակալութիւն յայտնեցք աւ—ուսուցչին, որ մեծ գիտաւորութիւնների դիմադրելով կարողացաւ կառարկի մեր արտ բաժնակները և տասն օր շարժանակ այնպէս մեզ խնամեց, ինչպէս մի հայր իր որդիներին: Սօֆիա Պողոյան Ախալցխա

մղուի, երկրէն դուրս կը նետուին հելլէններ: Ատոնց մէջ, կառավարութեան հայացքով, ամենէն վնասակարները համարուած են հելլէն ուսուցիչները: Կրթական միջոցները ընդհանրական շրջաբերականով մը հրամանաւորապէս շարժուեցան վարժարաններէ ներս չառնել օտարապետակ ուսուցիչներ:

Մենք գիտեցինք, որ պետութեան դիտաւորութիւնն էր ատով դուրս նետել հելլէն ուսուցիչները յունական վարժարաններէ, բայց տրուած հրամանը, փշոյղ հովի մը պէս, բնականաբար պիտի դար մեղի ալ: Ու գրուած է, որ Ախալցխայի վարժարանէ դուրս ելլին Արուսեան, Ումիկեան, Ռոմիսեան ուսուցչուհիներ:

Ստույգ է, որ սահմանադրական երկրի մը համար օրինական կէտեր են ստոնք, բայց եթէ Թիւրքիան, առաջին օրերէն սկսեալ, սահմանադրական իրաւունքները գործադրելու ելլէ, ամենէն առաջ պէտք է սրբէ պետական վարժարաններէ՝ Ֆրանսացի, գերման ուսուցիչներէ, սրբէ բանակը գերման սպաններէ, զօրավարներէ, նաւատորմի հրամանատարութիւնը՝ անգլիական հրամանատարներէ, ֆինլանդի և մաքսային պաշտօնատաններէ՝ ֆրանսացի պաշտօնատարներէ, հանքային շինութեանց միխիստերէ: Օտար երկրապետներն, և այլն:

Կերեք որ, այդ հրամաններու ներքեւ, միւս կողմէ պիտի ըստի, թէ իր մտադրութիւնն է հելլէն ուսուցիչները դուրս նետելու:

Յոյները կը փափագին, որ մեր պատրիարքարանը գործակցի միջոցից՝ Թիւրքիան կառավարութիւնը: Ստույգ է, թէ յունական գաղափարներուն մէջ կան շատ բաներ, որոնք մեր ալ զանգատներն են: Բայց վիճակներու այնպիսի անհամեմատութիւններ կան, որ, ունենալով շաղ գաղափարներ, մենք ստիպուած ենք միշտ խոսնուրթեամբ շարժուի: Եթէ յունական վերջին գաղափարները մեր պատրիարքարանէ արեւուած ըլլային Բ. Դրան, կրկնեան աղէտը ներս նոր շրջան մը կը սկսէր: Մեր բաժինն է խորին և լայն հայրենասիրութիւն:

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՈՒՂՈՒՅՈՒՄԱՆ ԹՈՇԱԿԱՆՈՒՄԻ ԱՌԻԹՈՎ Ա.

«Մշակը» հրապարակի վրայ է դրել մեր ուսուցիչներին ապահովելու համար թոշակակից հաստատելու խնդիրը: Եւ ևս գալիս եմ իմ ձայնը միացնելու նրանց ձայններին, որոնք գտնում են յարուցված խնդիրը միանգամայն կենսական ու անհրաժեշտ և իրանց կողմից արտաքին ուղղուելու հետ միաժամանակ միջոցներ են առաջարկում այն կարգաւորելու և ցանկութիւններ են յայտնում, նրա շուտով կատարված տեսնելու մասին:

Պաշտօնապէս արժանաւորելու ուսուցիչներին ապահովութեան խնդիրը սրանից 17 տարի առաջ, իբրեւ երևանի թիւի, ծխական դպրոցների տեսուչ, ինչպէս էի, գաղափարող ու Հայապետութեան ուղղութիւնը, սակայն, խոստովանում եմ, եւ չեղել էի, որ առաջին դպրոցի նախկին գրութեան ապահովութեան կամ բարեկարգման կարելի չէ ապահովել կամ բարեկարգել ուսուցչի նախկին վիճակը:

Կրտսէսում եմ, որ ձեւերին չէ՝ դարձած շատ շատերին կարող է ծանր թելալ սակայն հէնց այսօր էլ կուզէի, որ թոշակակից մի մասին այլ և այլ ծրագիրներ առաջարկողներ աշխարհ թրքերին այդ ձեւերին չէ՞ն, թէ՛ կուզէ մի քիչ մեղմացած:

Ուրիշ խօսքով կուզէի, որ երբ թոշակակից կանոնադրութիւնը կազմվելու համար առաջարկված ժողովը կազմվի, մեր ձեռք գաղթեն բանը մարմին դարձնելու՝ չը տար մի մասն գրաւիչ նպատակներ և չառաջնորդվեն մեր ձեռքերին, մեր ցաւաւ իրականութեան չը համապատասխանող տեսնելու:

Եւ համադրված եմ, որ եթէ մեղմանում մեր հրատարակած կանոնները չեն պահպանում, մեր առաջ բերած նորատես մարմինները՝ թորեւոր, յանձնաժողովը և այլն՝ մեծանում են առանց սպասած պատկերներ տալու, պատճառը, մեծ մասամբ, պէտք է որոնել մեր կենսից պայմաններին նրանց անհամապատասխանող, մեր ցաւաւ իրականութեան պահանջներին նրանց խորթ կամ անհարգաւոր լինելու մէջ:

Այսօր էլ, ինչ թեւում է թոշակակիցի խնդիրը կարող է նոյն անպտուղ լինելու: Նոյն անժամանակ քաղաքային հիւանդութեան երկրապետներ, եթէ ձեռնարկները ևս չառաջնորդվեն մեր իրականութեանը իր բացառիկ պայմաններով:

Թոշակակիցի գլխաւոր աղբիւրներից մէկը և առաջինը ուսուցիչների անսակաւ խնամախոսութիւնները պիտի կազմեն:

Այդ քանի որ ուսուցչի ունեւորները կանոնադրական չեն տրուում, ամենից մեզ նոյնիսկ ասորիներով ապաւինել են մեզ, որոնք մեր մի տարի տեսնում է մի գումար, միւս տարի մի այլ քանակութեամբ գումար, քանի որ մի տարի տեղ ու պատշաճ ունի, միւս տարի պարզապէս մեզ, քանի որ մի տարի է ընդունւ կարգերը, մի այլ տարի քաղաք և ընդհանրապէս, պէտք է որ թոշակակիցի կանոնադրութիւնը այդ ամենի ի նկատ ունենալ և գրանց համեմատ դիւրութիւններ ստեղծել զբան համապատաս-

խանի: Որքան հնարաւոր է:

Մեր դպրոցներից միայն ներսիսեան դպրոցն ունի թոշակակից: Պէտք է խոստովանել և մի, որ մեր դպրոցներից միայն ներսիսեան ունի և որոշ նախկին ապահովութեան, որոշ կառավարութեան, միայն ներսիսեան դպրոցում է համեմատաբար ուսուցիչների պատճենակարգներ երկուստեք:

Միական դպրոցների մէջ ուսուցչութիւնը գրեթէ բաժին է նորաւարտներին, որոնք մի քանի տարի (8-ից 10-ը) իրանց կառուի բնա փորձելով մեր դպրոցական կենսաբան գաղափարներին: Թոշակակիցի հիւանդութեան և իրանց համար այլ ապագայ են գրուում:

Այդ՝ եթէ ամբամասկ հեռացող ուսուցիչներն իրանց հետ տանեն իրանց խնամախոսները, թոշակակիցը սաստիկ կը նիհարի, արեւապակաւ կը դառնայ, եթէ զրգիւն իրանց խնամախոսներից՝ դա կը լինի անարդարութիւն և կարող է յատուկ ճանապարհ գառնալ նորիկներին մի քանի տարուց յետոյ հէնց գիտաւորութեամբ դուրս մղելու ապագայից:

Երկրորդ գլխաւոր աղբիւրը դպրոցական հաստատութիւններից վճարվելիք հատկութիւնն են: Ի՞նչ միջոցներով պէտք է նրանց անխափան հաստատելու երաշխագրել, կառավարչութիւններին ու անհոգութիւնների մասնավոր լինելու դէմ ապահովել: Մենք տեսնում ենք, որ հոգաբարձուները իրանց կողմից հրաւիրված ուսուցչի ունեւոր չեն տալիս, ինչպէս են, կտրուում են, տարիներով քաշել են տալիս: Մենք տեսնում ենք, որ երեքգոյնները, հոգաբարձուները սահմանված կանոնները, հոգաբարձութեան հրամանները անտեսում են, չեն կատարում, իսկ վատնել ու չենվել միայն նրանց բարոյական պարտաճանաչութեան վրայ, նըրանց անձնական համակրութեան վրայ դէպի թոշակակիցը՝ շատ խախտում ու միասին կը լինի:

Թոշակակիցի երկու գլխաւոր եկամուտները անբաժանելի ձեւով կապված են մեր ուսուցիչների պաշտօնավարութեան համատարրեան և մեր դպրոցական հոգաբարձուների պարտաւարարութեան հետ, ուրիշ խօսքով՝ դպրոցի վիճակի կարգաւորութեան, հաստատ և որոշ կազմակերպութեան խնդիր հետ:

Ահա այս հանգամանքներն են, որ թելադրել էին ինչ ի՞նչ իշխան պաշտօնագրի մէջ շեղանու, որ առանց դպրոցի նախկինի ապահովութեան կամ բարեկարգութեան կարելի չէ ապահովել կամ կարգաւորել ուսուցչի նախկին վիճակը: Այժմ էլ կուզէի, որ այս հանգամանքները ոչ թէ անհաւանդ, անկարելի, այլ լուրջ գործնական յարուցված խնդիր լուծելու ու մարմին դարձնելու պայմանները:

Կը փափագէի, որ կանոնադրութեան կազմվելու մէջ առաջնակարգ տեղ արկելին այն ուսուցիչներին ձայններին, խօսքերին, կարծիքներին, որոնք իրանց կարելի վրայ շատ աւելի տարիներով փորձել են գիւղական, դաւաճական դպրոցների հոգաբարձուների վարժունքները, որոնք աղբիւր են մեր ցաւաւ իրականութեան մէջ և որոնք գիտեն ու ճանաչում են այդ ցաւաւ իրականութիւնը:

Այո, կը փափագէի, որ այդ խորհրդակցութիւններին մէջ, որ առաջնակարգ, ուր առաջնակարգ տեղ պիտի ընէ մեր ցաւաւ, մեր առանձնայատուկ իրականութիւնը, որքան կարելի է քիչ ինչին Անգլիա, Ֆրանսիա, Գերմանիա, Շվեյցարիա և Ամերիկա տեսնենք ու նրանց մէջ գոյութիւն ունեցող արեւան կարգ ու կանոնները, այլ ուսուցիչները պիտի փնտրեն իրանց խնամախոսները, մեր իրականութիւնը ներկայացնելիք գիւղացի ու դաւաճացի շարքը ու հաւանված ուսուցիչներ, հոգաբարձուներ, տանուտէրեր, աղան, բանասեր, մի խօսքով՝ անհաւան, որոնք տաւապետ են ու հաւանողը, որոնք գեղեցիկ առաջարկին նպատակներն են ու հակառակ կողմերը, ցանկացողներն են ու կրթողները:

Մենք ալ, Միքիլ, Միքիլ

ԲԺԻՇԿ ԱՐՏԱՇԷՍ ԲՈՒՆԻՈՒԼԵԱՆԸ ԷՐԼԻՆԻ ԵՐ ԵՐ ԵՐ ԵՐ ՄԱՍԻՆ

Մեզ աղոթեց այս օրին երկար դրոց ունենալ բժ. Ա. Բուրգուլեանի հետ հասարակական ընդթ ունեցող գիտական խնդիրներին մասին, և ի միջ այլոց, առիթից օգտուցեց իմանալու նրա կարծիքը իբրեւ իրականացում աշխի ընկնող վիճակական ցուանի բժշկի, Էրլիքի «606»-ի մասին:

«Էրլիքի»—ասացք, —մարդկութեան մէջ կրած ամենամահաւոր և մեծ մարդկանցից պէտք է համարել ամենամեծը. նրա հնաբան «606»-ը սիֆիլիսը բժշկելու համար լուրջագոյն է մասնաւոր այսպէս ասած մեղ-չանական ձեւ հիւանդութեան, այսինքն վերջերը, խոցեր և այլ կաշու վրայի սիֆիլիսային երկուքները, իսկ արեւոտկաւոր ձեւ հիւանդութեան, այսինքն ներկայիսներին և դուրանքներին (MOSROBIE) պէտք է դեռ պատշաճ ամենաբարձր 3 տարի, որպէսզի հնաբար լինի կատարած փորձերի հետեւանքները տեսնել:

Բժ. կարծիքով—ասաց նա—պէտք է իւրաքանչիւր ամենամեծ արդիւն «606»-ը, որ կրած մեղ-չանական ձեւ հիւանդութեան, այսինքն ներկայիսներին և դուրանքներին (MOSROBIE) պէտք է դեռ պատշաճ

