

ՆԵՐՍԻՍԻԱՆԻՍՏԻՆԻԱՆԻ ՏԱՐԻ

# ՄՇԱԿ

Հ Ի Մ Ն Ա Պ Ի Ր Գ Ի Ր Գ Ո Ր Ա Ր Գ Ր Ո Ր Ն Ի

Տարեկան գինը 10 լարի է, կես տարեկանը 5 լարի:  
Առանձին համարները ԱՄՆ \$67.5 40%:  
Բոլորիս համարները կապիտալ են խնայողական:  
The Tiflis Redaction «Mschak»  
Georgieskaya ul., № 5.  
Գամ Tiflis, Redaction «Mschak».  
Խմբագրատան տ է Լ Է Ֆ օ Ն № 253.

Խմբագրությունը բաց է առաւօտեան 10—2  
(բացի կիրակի և տօն օրերէն):  
Յայտարարութիւնը ընդունուի ամեն լիցիւթով  
Յայտարարութիւնները համար վճարում են  
խմբագրանշիւր տողատեղին 20 լարէի:  
Խմբագրատան տ է Լ Է Ֆ օ Ն № 253.

## ՄՇԱԿ

Հասցէն. ТИФЛИСЬ, Редакция «МШАКЪ».  
TIFLIS, Redaction «MSCHAK».

Յայտարարութիւնները համար վճարում են.  
20 լարի, վերջին երեսը վրա՝ 10 լարի: Կողմակից զուրկ  
յայտարարութիւնները ընդունուի ան  
խնայողական: Торг. Домъ А. и Э. Метцель и К<sup>о</sup>  
Ֆիլիպսի միջոցով՝ Մոսկուայում:  
ԱՊՐԱՆԻ ԲԱՆԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹԻՒՆ ԿԱՍ ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆ ԶԷ ԸՆԴՈՒՆՎՈՒՄ

ԹԱՆԿԱՐԱՆԵՐ ԱՆՈՒՄ ԵՒ ԵԶՄԻՄՈՒՆՈՒՄ

I  
Մենք խօսեցինք այն գեղեցիկ առաջարկի մասին, որ արել է պրոֆէսոր Մարք Դիմիտրի հայտարարական ինտեր-  
տուա Անիով:

Այդ ինտերտուա ճանաչողութիւն կը տայ հաստատ հիմքերի վրա գնել և սխառմական եղանակով շարունակել թէ Անիի և թէ ուրիշ հնու-  
թիւններու ուսումնասիրութիւնները գործ-  
քը, ժողովել հնագիտական իրեր և նրանց դասակարգել, որոշ սխառման և հետազոտականութեամբ թէ թանգարան-  
ներում գեղեցիկ և թէ նրանց նկարագրելը հրատարակութեան տալու  
նպատակով: Ինտերտուա կը ծառայէ իրեր գործնական մի գլուխով՝ պատմա-  
տեղութեան մարդկանց հնագիտական ուսում-  
նասիրութիւնները համար մեր երկրի  
գանազան մասերում:

Ինտերտուա գործունէութեան ա-  
մենափայլուն հետազոտութիւնը մէկը կը  
լինի նաև Անիի թանգարանի ճոխա-  
ցումը: Այդ թանգարանը, ժողովելով  
Անիի մէջ և նրա շրջակայքում գտնու-  
ման հնագիտական իրերը, կապանով  
վաճակաւորելու, քաղաքային և կուր-  
չիւրուց հնութեան, իրեր ժառանգու-  
թիւն թողած, մնացորդները:

Անիի թանգարանի հիմնադրութիւնը,  
որ կատարվեց այնպէս արագ և դրա-  
կան կերպով, ունի կարևոր նշանակու-  
թիւն թէ այն նկատուում, որ սկիզբ  
գրվեց մի գիտական ժողովածուի՝ Ա-  
նիի ուսումնասիրութիւնները գաղափար-  
ներու ու ընդարձակելու համար և թէ  
այն նկատուում, որ Անիի շրջանում  
գտնված իրերը մնացին մեր երկրում  
և շուտակից ժամանակ մայրաքաղաքները՝  
այնտեղի թանգարանները համար:

Չոր պէտք է մտաւայ, որ օրէնսդրա-  
կան մի կարգադրութեամբ՝ հնագիտա-  
կան պեղումներին ստացված իրերը,  
պետութեան որ մասում էլ լինեն  
նրանք, դրվում են մայրաքաղաքների  
հնագիտական ընկերութիւնների և  
կենտրոնական հաստատութիւնների  
տարածքութեան տակ: Եւ ուրեմն  
կողմանում գտնված իրերն էլ արմա-  
ղելի են մայրաքաղաքների հնագիտա-  
կան հիմնադրութիւնները համար:

Դա բոլորովին անցանկալի մի գրու-

## ԲԱՆԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒՄ

### ԱՆՆԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒՄ

- Մարտինը առաջարկեց Միխայիլին գնալ  
ձիով սուրը ծառ:
- Միխայիլը համաձայնեց:
- Գնացին ձի վարձելու: Հարց ու փոխմով  
եկան հասան մի ձիապահին:
- Ձիեր ունենե՞նք:
- Ունեն, ինչպէս չէ: Քանիս և հարկա-  
ւոր ձի:
- Երկուսը:
- Օ՛հ, երկուսն ալ միմեկին ձիեր ունեն, որ  
որ...
- Լաւ ձիեր լինեն, հա:
- Եւ ձեզ ձիեր եմ տոււմ է, եթէ մի  
կողմը դնու հազար ռուբլի, միւս կողմը իմ  
այդ երկու ձիէ, եւ հազար ռուբլուց կը  
հրաժարվեմ:
- Ի՜նչ ես տոււմ:
- Այո, լաւ ձիեր են: Քանի՞ ժամվայ  
կամ օրվայ էք ցանկանում:
- Մի օրվայ, մինչև սուրը ծառ:
- Շատ լաւ:
- Դիմի, վարձը վերջնական:
- Ձեզինք թանց չեմ ուզի: հանգիստ  
եղէք:
- Էլի:

ՅՈՒՆԻՍ 1-18 ՄԵՆՁԵՒ ՏԱՐԱՎՈՅ ՎԵՐՁԸ  
6 ՐՈՒՐԻ

12 ամսով՝ 10 ր., 6 և 7 ամսով՝ 6 ր., ամսակ. 1 ր.  
Անիի մասին 6 լարի, եւս 32  
Ֆր., Պարսկաստան՝ 10 ր., Ֆրանսիա՝ 120 գրուշ:  
Հասցէն փոխելու համար պէտք է ուղար-  
կել նախ հին հասցէն, ապա և 40 լարի  
(կարելի է և նամակագրով):

I երեսը վրա խմբագրանշիւր տողատեղին  
համար վճարում են: 20 լարի, վերջին երեսը վրա՝  
10 լարի: Կողմակից զուրկ յայտարարութիւնները  
ընդունուի ան խնայողական: Торг. Домъ А. и Э. Метцель  
и К<sup>о</sup> Ֆիլիպսի միջոցով՝ Մոսկուայում:  
ԱՊՐԱՆԻ ԲԱՆԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹԻՒՆ ԿԱՍ ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆ ԶԷ ԸՆԴՈՒՆՎՈՒՄ

Թիւն է ստեղծուի մեր հնագիտական  
ժողովածուները կազմութեան համար:  
Եւ անշուշտ Անիի և ուրիշ թանգարան-  
ների հիմնադրութիւնը գալիս է  
մեղմացնելու օրէնքի յօդուածը, որը  
իր իրականութիւնով միայն է, քանի  
զեւ չէ փոխված օրէնսդրական եղա-  
նակով:

Երբ մի անգամ հաստատվի պաշտո-  
նական ճանապարհով Անիի թանգարա-  
նի և Անիի ինտերտուա կազմութեան  
թիւնը, այն ժամանակ արդէն ապա-  
նովված կը լինի հնագիտական իրերի  
մշտական մնալը մեր երկրում և մենք  
սպասվում կը լինենք այն անհեթեթե-  
րեղծից, որ մեր հնութիւնները տես-  
նելու համար մեզ առաջարկում են  
գնալ մայրաքաղաք:

Մասնաւորապէս, հնութեան այնպիսի  
իրեր, որոնք գտնված են ոչ թէ մի,  
այլ մի քանի օրինակներով, կարող են  
նաև մայրաքաղաքների հիմնադրու-  
թիւններին յանձնվել, բայց նրանց  
գլխաւոր ժողովածուն պէտք է լինի  
մեր երկրում:

Եւ դա նպատակաւորմար է մեր  
երկրի վերաբերութեամբ նաև ընդհա-  
նուր գիտութեան տեսակէտով: Եւ ա-  
նա ինչպէս՝ Մի կողմից մեր երկրը  
շարունակում է մնալ հնագիտական ու-  
սումնասիրութիւնների համար մի ա-  
ռաւ երկրի և ուրեմն նա գրաւիչ է  
և երկրորդական գիտականների համար  
ամեն ժամանակ, միւս կողմից սկսում  
են կազմակերպվել տեղական խմբեր,  
որոնք հետաքրքրվում են երկրի հնա-  
գիտական ուսումնասիրութիւններով և  
պահանջ են գում, որ նրանց անմիջ-  
ջական տրամադրութեան տակ լինեն  
ուսումնասիրութեան նիւթերը, և եր-  
րորդ ինքը կողմաւոր այնքան խոշոր մի  
շրջան է և իր թէ հնագիտական և թէ  
ուրիշ առանձնաշարակութիւններով այն-  
պիսի մի հետաքրքրական կուլտուրա-  
կան վայր, որ արժանի է ինքնուրույն  
գիտական կազմակերպութիւններ ու-  
նենալու:

Ա. Բալանթար

ԿԱՅՈՒՆԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒՄ ԸՆԴՈՒՆՎՈՒՄ  
ԳՈՒԹԻՒՆԸ

Իրգա, 5 յուլիսի  
Պաշտարարական նախաճաշից յետոյ  
Նորին Մեծութիւնը բարեհաճեց ժամը

- Երկու-երկու լուրջի:
- Չէ, թանց է, ձիւն օրական մի լուրջի  
են վարձում միշտ:
- Թամը ձեզ մօտ կմայ—հարցրեց ձիա-  
պահը:
- Մէկը կայ, մէկն էլ պէտք է դու տաս:
- Տեսնում էք, թամը էլ պէտք է տամ:
- Բա՛ն առանց թամբի ձի կը տան վար-  
ձով:
- Դէ լաւ, պարոններս, գուցէ չեմ ցա-  
ւեցնի, մանեթուկեղով կարում եմ. ձեզ  
խաթիւրից չեմ կարողանում դուրս գալ:
- Մարտինը և Միխայիլը խաղաղութեան  
չէին համարում այդ վարձը, մասնաւոր  
մտածում էին, որ ձիերը լաւերն են:  
Համաձայնվեցին:
- Երբ էք հրաժարում ձիերը պատ-  
րաստել:
- Էգուց առաւօտը, ժամը 6-ին:
- Այնքա՛ն վրա գիւշ կուլարե՞ք ձիերի  
ետեկը, թէ՛ մենք պէտք է ուղարկենք:
- Մենք մարդ կուղարկենք:
- Շատ լաւ:
- Մարտինը և Միխայիլը յետ դարձան տուն՝  
այդ կարճ ճանապարհորդութեան համար  
մի փոքր պատրաստութիւն տեսնելու: Խուր-  
ջիւնի մէջ գրին մի քանի շերտ գրին, Կո-  
նեակ, լիւծաղ, փոքր ինչ ձիակիտ, մի եր-  
կու արկղիկ սարդիկաւ, թէ՛, շաքար, մի  
քանի տեսակ հացի և պարսիկաներ...

4-ին «Շտանդարտից» գալ ամբողջ,  
ուր մեծ դահլիճում հաւաքվել էին  
ներկայացուցիչները, որոնց հետ  
պատգամաւորութիւնները, ներկայա-  
ցուցիչները և պաշտօնական անձինք:  
Նորին Մեծութեանը դահլիճը մտնելիս  
գիտաւորներն անմիջապէս ուղարկեցին  
և ազգային օրհներգով: Բոլոր պատգա-  
մաւորութիւնները ողջունեցին թագա-  
ւոր կայսրին ամենաբարեկամ արա-  
յալութիւններով. մեծամասնութիւնը  
մատուցեց աղ ու հաց՝ արժանի ախ-  
մէների վրա, շուրջը լսեցին ուղղա-  
փառ եզրայութիւնի պատգամաւորու-  
թիւնը միաժամանակ նուէր մատուցեց  
Սպասարարական Գահաճառանգի համար  
միւրաբանութիւնը: Լսելով ձուները, թա-  
գաւորը շնորհակալութիւն յայտնեց  
պատգամաւորութիւններին արտայայ-  
տած հաւատարմի նպատակութեան  
զգացմունքների ու բարեմաղթութիւն-  
ների համար, ապա մօտենալով իւրա-  
քանչիւրին արժանացրեց ողորմած  
խօսքերի: Ապա Նորին Մեծութիւնը  
դահլիճից դուրս գալով իջաւ ամբողջ  
բաղի, ուր հաւաքված էին վարդապետ-  
այտարիներն ու կաթողիկոսները:  
Հարց ու փոքած անելով ու արժանա-  
նելով նրանց և ողորմած խօսքերի  
հաւատարմի նպատակութեան շնորհ-  
գին արտայայտութիւնների ուղեկցու-  
թեամբ Նորին Մեծութիւնը դիտեց  
փոքրիկ հրդեհաշէջիչներ խումբը, ո-  
րոնք անցնում էին թմբակահարութեամբ,  
հանդիսաւոր քայլերով, գովեց ու խրա-  
խուսեց նրանք: Այնտեղից թագաւորը  
ցնծալեց օրհներգի ուղեկցութեամբ վե-  
րաբարձու ամբողջ: Փողոցները  
լինէին ժողովրդի հոծ բազմութեամբ:  
Ճիւղի կառնիքներից, պատշաճութեանցից  
ու պատուհաններից, ամեն կողմից ու-  
րոտում էին «ուրախ» աղաղակները:  
Օրհներգի ձայնը: Թագաւորին կայս-  
րը ցնաց տեսնելու այն կողմին, որը  
անկել էր Պետրոս Լ-ը, կառքով պտտեց  
նրա շուրջն ու ապա ցնաց գէպի թա-  
գաւորական այգին, ուր բարեկամա-  
նաւ աղանջներն թագաւորին քաղաքի  
ներկայացուցիչներն ու քաղաքագլու-  
խը: Այդտեղից թագաւորը անցաւ գե-  
ղարեստարէն գաղափարված թագաւո-  
րական վարքը: Վրանք կաշառված  
էր բուսականութեամբ և ծաղիկնե-  
րով. պատրաստված էր թագաւո-  
րի համար սեղան գովազուցիչ  
ըմբիւրներով ու շամպանեաներով:  
Այդին լի էր հասարակութեամբ  
վրանքի մօտիկ՝ ցերեկը պատրաստ-  
ված էր յատուկ բնի, որի վրա  
ներկայ գերմանական, լատիական և  
ռուսական միացեալ երգեցիկ քառա-  
ձայն խմբերը համերգով հանդիսին:  
Նորին Մեծութիւնը լսելով համերգը գովա-  
բանեց երգիչ ընկերութիւնները: Հա-  
մերգի վերջում երգեցիկ ընկերութիւն-  
ների ուղեկցութեամբ, ազգային օր-  
հներգով, որոնց միացաւ նաև ժողովրդ-  
ըն առաջին բազմութիւնը, կայսրը

վերջին ՏԵՂԵԿՈՒԹԻՒՆԸ

4. Պոլս, 5 յուլիսի  
Մաքիայից այստեղ եկած պաւստա-  
կան համագումարի անդամներ Սէք-  
սանդը Գուչիով, Կրամարթ, Բէխտե-  
րէ՛վ ու Յիւլիւիշ Նախաճաշեցին դես-  
պան Չաքիւօի մօտ Բէխտե-գէրէով:  
Նախաճաշին ներկայ էին մեծ վեզիրը,  
մինիստրները, պալատների ու սենա-  
տի նախագահները և թիւք քաղաքա-  
կան գործիչները: (Հ. Գ.)

Պարսի, 5 յուլիսի

Յայտնի ընդունեց մարկիզ Նորդ-  
գէպտոնին, որն եկել է տեղեկացնե-  
լու ի գիտութիւն նախագահին Գէորգ  
V թագաւորի գահակալութեան մա-  
սին: Նորդգէպտոն ընդգծեց, որ թա-  
գաւորին իրան բաղաւոր կը համարէ  
տեսնել, թէ ինչպէս շարունակ աճում  
է Պարսիայի և Անգլիայի միջև սրը-  
տագին յարաբերութիւնները: Յայտնի  
յայտնեց, որ Ֆրանսիական կառավա-  
րութիւնը ոչ մի առիթ չի բաց թող-  
նի աւելի ամրապնդելու այդ համա-  
ճայնութիւնը: (Հ. Գ.)

Մոսկու, 5 յուլիսի

Պահաւորական բաժնւումները պաշ-  
տօնականները ուրիշ յանցաւորների հետ  
միասին կարգաւորել են ուսումնասիր-  
պատրաստող յեղափոխական Սոցե՛վ-  
սկիին և պրօպագանդիստ սօցիալ-գե-  
մօկրաւ Պոմի՛ովը: (Հ. Գ.)

ՊԱՐՍԿԱՍՏԱՆԻ ՇՈՒՐՁԸ

Թէհրան, 5 յուլիսի  
Կաշառքիները փոքրիկ տաղակա-  
խմբերով, պաշարելով Սպահանը, կո-  
ղորդում են կարաւաններին: Քաշանի  
մօտ կողորդված է պարսկական  
պետքը 60,000 թուման արժողու-  
թեամբ: Աւազակները տարել են ուս-  
անապատակ պատալին կապալաւորին  
պատկանող պատատար ձիերը և  
այդպիսով խանգարել Սպահանի կանո-

— Սրանք են քո հազար ռուբլանոց  
ձիերը:

— Ինչո՞վ են փառ: Դուք մէկ նստեցէք  
ու փորձեցէք, եթէ վատ դուրս կը գան  
այն ժամանակ խօսեցէք:

— Լաւ, բայց այն ի՜նչ գովել էք, որ դու  
էիր գովում:

— Դէ խօսք է, խօսքի ձև է, ասվում է,  
առանց այդ չի լինի:

— Շատ յիմար ձև է. անբարեխիղճ  
մարդ է:

— Լաւ, պարոններ, ձեզ կողմից դա  
խոճածա՞նք է՞ր, որ դուք իմ հազար ռուբ-  
լանոց ձիուն օրավարձ նշանակում էիք  
մէկ ռուբլի: Այդ ձր գիծը հազար ռուբլա-  
նոց ձիւ կը տայ վարձու: Լսված բան:  
Դէ դուք էլ մի վերադա՞նք մեզ է...:  
Այնքան նիւղացած սրտով խօսեց ձիաւե-  
րը, որ մեր ճանապարհորդները լսեցին:  
Մտան արդէն նստեցին էր թամբը ձիու  
վրա: Միխայիլը նայեց անձոնի ձիուն գե-  
ղեցիկ թամբը և չը կարողացաւ ձիաւոր  
պահել:

գնաց Նիկոլայեվսկայա գիմնազիան ու  
այնտեղից էլ վերադարձաւ «Շտան-  
դարտ»:

Պաշտական մինիստրի հեռագիրը.  
«Նոյնին Մեծութիւն թագաւոր կայսրը  
և թագուհի կայսրուհի Ալեքսանդրա  
Յէօդօրֆուսն Գահաճառանգ Արքայոր-  
դու և Մեծ Իշխանութիւնների հետ միասին  
հաճեց դուրս գալ յուլիսի 5-ին  
Կաշառքի (Շտանդարտ) գրասնա-  
ւով Բիգա քաղաքից»: Ստորագրեց  
Կաշառքի պալատի մինիստր գեներա-  
լայտիւրաւոստ բարոն Յիւլիւսը:

Թագաւորը հաճեց իր սեփական մի-  
ջոցներէն նուրիւր 10,000 ռուբլի Բի-  
գայի չքաւորների օգտին: (Հ. Գ.)

ՎԵՐՁՈՒՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹԻՒՆԸ

4. Պոլս, 5 յուլիսի  
Մաքիայից այստեղ եկած պաւստա-  
կան համագումարի անդամներ Սէք-  
սանդը Գուչիով, Կրամարթ, Բէխտե-  
րէ՛վ ու Յիւլիւիշ Նախաճաշեցին դես-  
պան Չաքիւօի մօտ Բէխտե-գէրէով:  
Նախաճաշին ներկայ էին մեծ վեզիրը,  
մինիստրները, պալատների ու սենա-  
տի նախագահները և թիւք քաղաքա-  
կան գործիչները: (Հ. Գ.)

Պարսի, 5 յուլիսի

Յայտնի ընդունեց մարկիզ Նորդ-  
գէպտոնին, որն եկել է տեղեկացնե-  
լու ի գիտութիւն նախագահին Գէորգ  
V թագաւորի գահակալութեան մա-  
սին: Նորդգէպտոն ընդգծեց, որ թա-  
գաւորին իրան բաղաւոր կը համարէ  
տեսնել, թէ ինչպէս շարունակ աճում  
է Պարսիայի և Անգլիայի միջև սրը-  
տագին յարաբերութիւնները: Յայտնի  
յայտնեց, որ Ֆրանսիական կառավա-  
րութիւնը ոչ մի առիթ չի բաց թող-  
նի աւելի ամրապնդելու այդ համա-  
ճայնութիւնը: (Հ. Գ.)

Մոսկու, 5 յուլիսի

Պահաւորական բաժնւումները պաշ-  
տօնականները ուրիշ յանցաւորների հետ  
միասին կարգաւորել են ուսումնասիր-  
պատրաստող յեղափոխական Սոցե՛վ-  
սկիին և պրօպագանդիստ սօցիալ-գե-  
մօկրաւ Պոմի՛ովը: (Հ. Գ.)

ՊԱՐՍԿԱՍՏԱՆԻ ՇՈՒՐՁԸ

Թէհրան, 5 յուլիսի  
Կաշառքիները փոքրիկ տաղակա-  
խմբերով, պաշարելով Սպահանը, կո-  
ղորդում են կարաւաններին: Քաշանի  
մօտ կողորդված է պարսկական  
պետքը 60,000 թուման արժողու-  
թեամբ: Աւազակները տարել են ուս-  
անապատակ պատալին կապալաւորին  
պատկանող պատատար ձիերը և  
այդպիսով խանգարել Սպահանի կանո-

— Սրանք են քո հազար ռուբլանոց  
ձիերը:

— Ինչո՞վ են փառ: Դուք մէկ նստեցէք  
ու փորձեցէք, եթէ վատ դուրս կը գան  
այն ժամանակ խօսեցէք:

— Լաւ, բայց այն ի՜նչ գովել էք, որ դու  
էիր գովում:

— Դէ խօսք է, խօսքի ձև է, ասվում է,  
առանց այդ չի լինի:

— Շատ յիմար ձև է. անբարեխիղճ  
մարդ է:

— Լաւ, պարոններ, ձեզ կողմից դա  
խոճածա՞նք է՞ր, որ դուք իմ հազար ռուբ-  
լանոց ձիուն օրավարձ նշանակում էիք  
մէկ ռուբլի: Այդ ձր գիծը հազար ռուբլա-  
նոց ձիւ կը տայ վարձու: Լսված բան:  
Դէ դուք էլ մի վերադա՞նք մեզ է...:  
Այնքան նիւղացած սրտով խօսեց ձիաւե-  
րը, որ մեր ճանապարհորդները լսեցին:  
Մտան արդէն նստեցին էր թամբը ձիու  
վրա: Միխայիլը նայեց անձոնի ձիուն գե-  
ղեցիկ թամբը և չը կարողացաւ ձիաւոր  
պահել

Եւ ան առաքել հայկական ողորմելի իրականութիւնը ժեստ կայցրեց նրա եւ տեղի և ճանապարհ գցեց:

Ահա ձեզ մի ուրիշ վարժապետ:

Հայկական իրականութիւնը կայցրեց նրա եւ տեղի մի անուի ժեստ, որի ծանրութիւնը տակ նա կարող էր թաղի իր ամբողջ ապագան, բայց այսօր նոյն հայ իրականութիւնը գալիս է արդարացին նրան և ժեստը հանցեց, բայց որքան բարոյական տանջանք, ինչ գրգռում է կրել իր ներքին այդ խեղճ հայ վարժապետը, գուցէ միմիայն երկնքին է յայտնի:

Նա, այդ հայ Makaryan, ամիսներ շարունակ հարուստի մէջ է կրում իր գլխին և այսօր նոյն հայ իրականութիւնը, անշուշտ, ջնջում էր վայել «ՄԱՐԿԵՆ», «ՄԱՐԿԵՆ» անկողի, ստոր կոպրանները կը դնի հայ վարժապետի պատվով, վերաւոր ճակատին:

Ստոր կոպրանները՝ որ ուսուցիչը ասէր չէ ստացել հայ իրականութիւնը, բայց СОЛОВЬЕВ БАШНИНА НЕ КОПЬЯТ. Ստոր կոպրանները:

Դա կոչվում է հայ լիւրով բարոյական վարժապետութիւն:

Այդ վարժապետութիւնը հայ ուսուցիչը ստացել է միշտ և ամեն դէպքում, երբ գրգռում էր ունեցել մի կոպէկ անգամ, և ատամները դրել է դարակը՝ անգործութիւնը ստիպելով:

Եւ հայ վարժապետը ստեղծում է գրամով, սոսիկով:

Ձրկվում է պաշտօնից:

Եւ այսօր, երբ հայ իրականութիւնը գալիս է ստոր կոպրաններով իր բարձր ստեղծ, արեւոյ մտածում է, հոգում է, որ ուսուցիչի գրգռում և ստամոքսը բարձրում է ի կշտանայ:

Ժեստ:

Սա լուրջ և արտասովոր չափ երևոյթ է:

Սա ցոյց է տալիս հայ կենսական իրականութիւնը, հայ կենսական իրականութիւնը, հայ կենսական իրականութիւնը, հայ կենսական իրականութիւնը:

Սա ցոյց է տալիս, որ մեր և հարիւրաւոր դպրոցները, և հարիւրաւոր հայ ուսուցիչները անգործ և անարդիւն է իր կրթութեան մարտնչում մէջ:

Ողբերկ մեր կրթութեան աշխատանքը չէ տալիս կենսական առողջ սկզբունքներ, չէ բարձրացնում հայկական իրականութիւնը:

Հայ մարդը, հայ կենսական իրականութիւնը, հայ կենսական իրականութիւնը:

Պէտք է բարձրացնել, ֆիլոսոֆիկ ենթարկել հայկական կենսական:

Ո՞վ պիտի անի:

Ի՞նչն է այն փրկարար ֆիլոսոֆի:

XXXVI

Ո՞րտեղից կարող են ստղծվել բարձր սկզբունքներ, մեծ գրգռումներ, երբ վաճառքի է հանվում այժմ մեղանում ամեն ինչ:

Մաշակութիւնը՝ դա մեր հայկական ստեղծագործութիւնը՝ փարթաւ ճիւղաւորութիւններով ամուսն և տարածվում է մեր կենսական մէջ:

Դիտական վաճառք է իր գիտական սկզբունքները, ճիւղաւորութիւնները:

Մարքադա՝ ամեն տեսակ արտադրութիւնը խառնված իւրը փայլ տալով հանվում է հայկական շուկան և վաճառվում է կարագի տեղ:

Եւ ուսումնական:

Միտականութիւնը իր սրբութիւնը սրբոր սիրունու առաջին համարը վաճառքի է հանում:

Եւ համարում են:

Ուսումնական իր աղօթքն է վաճառում:

Եւ ամուսնական:

Իդէալիստ-գաղափարականը իր իդէալականութիւն է հանում և իր profession de foi-ն ընդունելով հաստատում առանց գործի՝ շուկան է շտապում:

Մարդը, գեղեցիկ խօսքը միշտ կանցնի իսկական գործի տեղ: Մարքադա՝ կանցնի կարագի տեղ:

— Միմաս, Միմաս, ապրիս, ա տղայ. շատ ժամանակ է, որ այդպէս երգած չը կայիր:

Միմասը ողորմելի և շարունակեց երգել:

Սակայն մի քանի ժամանակից յետոյ երգ ասելը ձանձրացրեց մեր տղերանց: Արեւելից սկսեց անողորմ ալիւր. քամի չը կար ոչ մի կողմից: Ձիերը շատ գնացել էին շարժվում:

Ձիերը, մտնելով արտերին, գնալու միջոցին բերանով կրում էին ընդերքը և ուտելով առաջ գնում: Նրանք այնքան սովորած էին այդ բանին, որ մեր ճանապարհորդները ոչ մի կերպ չէին կարողանում նրանց յետ պահել: Ձիերը ուղի չէին դարձնում ամեն մի յետ քաշելու, ուժգին թափ տալով գլուխները՝ իջնում էին բերանները խոտերի մէջքին և փուշներ գուրս տալիս իրանց ատամներով: Եւ կարծես երկու ձիերն էլ միմեանց խօսք էին տուել, մէկը կրկնում էր միւսին արածը:

— Տո, այս ինչ ցուրի մէջ ընկած մենք, այս ինչ ձիեր վարձեցինք, — աղաղակեց Միմասը:

— Ի հարկէ, եթէ ձիերին քաղցած պահեն՝ այս տեսակ պէտք է լինի հետեանքը, ուրիշ ինչ կարելի է սպասել. անպիտանները քաղցած են, ուղիք քաղցած:

— Որ այդպէս է, մի տեղ մենք ի՞նչ ենք, ձիերը մի քիչ արածեն, բաւական է մեզ հարչարեն:

— Դեմ գնանք, առաջներս մի աղբիւր:

Սա խաչագործութիւն է:

Սա ազգային ստեղծագործութիւն է:

Ժեստ:

Ո՞վ ասես, և հո՛ւ, և ինչի ասես այժմ ժեստ չէ կայցրում:

Ժեստ:

Ժեստ կապում ենք բոլորս միմեանց, մէկը ամենքի, և ամենքը ամեն մէկին:

Եւ այդ անուի ինչ խորովակի մէջ վեր և վեր մագլցելով խեղդում ենք, շնչառաւ ենք լինում:

Ժեստ:

Յակովբ Գինջեան

ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ՉՈՒՆ

— Բարով, Շմառն, հրե քս գնում:

— Գնում եմ Երևան պաշտօն գտնելու. հոգաբարձութիւնը ինձ արձակեց. իսկ դեռ ես քս գնում, Անանիա:

— Եւ էլ թեպէս. գնում եմ Նոր-Բայազետ, կարելի է այնտեղ աշխատեմ. երանի թէ ես մի խանութում գործակատար լինէի, քան ուսուցիչ: Իմ աշակերտները մի քանիսը Աֆրիկանի և ուրիշները մօտ գործակատար են, պատիւ ունեն, գնահատվում են ինձանից ու քեզանից էլ լաւ, խաղաղ հոգով հաց են ուտում:

— Արդարացի է եղբայր, ինձամի հոգաբարձու ունեւ, տեղ ունեւ. ինձամի չունեւ, Թափաթի մէկ տեղից միւսը:

Գրկին սկսեց ուսուցիչներին չուն: Անգրգէտ, տգէտ կամ գրգէտ աղա հոգաբարձուին դուր չէ գալիս այս կամ այն ուսուցիչ վերաբերման, գիտելու կամ ղեկը, և կրկին այդ հոգաբարձուն է քննադատում ուսուցիչին, նրան պատժում կամ արձակում:

Ուսուցիչը իր չուլ ու փայտը հաւաքած, իր ընտանիքն ու իր բնակարանն էլ կապած, դարաշուք բռնելով պէս, չուլով է մէկ քաղաքից միւսը, մի գիւղից միւսը, երբեմն եղան արարով, եթէ անխիճ ճանապարհ կայ, և երբեմն ձիով կամ էշով:

Սյոք ուսուցիչը դասակարգը, որ մի անկողնու արարածից հանձնարեւ է պատրաստում մարդկութեան համար, ապագայ բարոյական սերունդ է կրթում, որ իր ամբողջ կարողութիւնը ներշնչում է անսովոր, դեռ մասնավոր է անուշադրութեան և բարդի քանահոգիներ:

Այսօր կրկին ձայնիւ են գալիս, թէ այսինչ դպրոցի ուսուցչ. խումբը արձակվեց, այնինչ գիւղի հոգաբարձութիւնը ցրեց ուսուցչական կազմի և այլն: Դրա դէմ ամեն կողմից լրագրութեան մէջ տեղացիները դուրս, ամեն տեղից ձայնակցեցին հոգաբարձութեան կազմի այդօրինակ վարմունքի դէմ, բայց այդ բոլորը մնաց միմիայն լոյ գնահատելու և ոչ թէ գործ կամ վճիռ և ուսուցիչի իրական գործից:

Համարեա մնաց նոյնը՝ առանց գրգռի փոփոխութեան: Առայժմ իրական փաստերը այս են ցոյց տալիս:

Հարցնում ենք. ինչ ազդեցութիւն ունեցան «Մշակի» մի շարք առաջնորդները իրական մարմնի վրա և ո՞վ է վճառում ձեռն տուողը: Ի՞նչ նշանակութիւն ունեցաւ թեմ.խորհրդի որոշումը ուսուցչին իրական լրագրի պատճառարանութեան արձակման վերաբերմամբ. գրեթէ ոչինչ: Այդ բոլորը գրեթէ միմիայն թղթի վրա և լրագրութեան էջերում:

Երբ մի վճիռ կամ որոշում չը պիտի պահանջվի, չը պիտի իրագործվի, ինչու համար է:

Գեղեցիկը օրէնքը չէ, որ գրվում է, այլ այն է, որ կատարվում է: Շմարթ Երևան, 30 յունիսի

ՏԵՂԵԿՈՒԹԻՒՆՆԵՐԻ ԳԱՆՈՒՄՈՒՑ

Բաթում, 4 յուլիսի

Նորընտիր հոգաբարձութեան անդամները, դեռ չը հաստատված առաջնորդից, ինչ հոգաբարձուների հետ խորհրդակցելով՝ արդէն հեռացրել են պաշտօնից մեր ծխական դպրոցի ամբողջ ուսուցչ. խումբը իր առաջ ուսուցչով ու այս մասին պաշտօնապէս

կայ, նրա մօտը քիչ միջ խոտ էլ կայ, այնտեղ կիջներ, ինչներս էլ կը հանգստանանք... աշխատենք մի քիչ քեռնք, ինչ կը լինի, կը լինի:

IV

Միմասը սկսեց ստանալով թափանցել և մարակով խփել: Մարտին, որքան և ներգացած էր, չը կարողացաւ ծիծաղել պահել տեսնելով Միմասին գեղեցիկ թափի վրա նստած և անտանգի շարժումներ անելիս:

Միմասը մասամբ հասաւ իր նպատակին, ձին սկսեց ստանալ փողը ինչ շուտ-շուտ փոխել: Միմասը շարունակեց իր հարուածները և խթանել, բայց յանկարծ նրա ձին բոլորովին կանգնեց: Ինչ արաւ-չարաւ՝ ձին տեղից չը շարժվեց:

— Այդ ինչ պատահեց ձիուն:

— Ձեռ իմանում. դէ հիմա այս էր պահաս, որ բոլորովին խայտառակ դրութեան մէջ լինեմք:

Միմասն իշուս ձիուց և սկսեց ձին քաշել իր հետից. ձին փողը ինչ գնաց ու կանգնեց:

Միմասը կատաղեց. հասցրեց ձիուն մի քանի ծանր հարուածներ, խփելով մարմնի բոլոր մասերին. բայց ի դուր. ձին տեղից չը շարժվեց: Ծարաւառեալ Միմասը սկսեց ձիուն յետ դարձնել գէպի հարեան արտը. ձին շարժվեց և, մտնելով արտին, ագահութեամբ սկսեց ուտել հասկերը:

Մի քանի ժամանակից յետոյ՝ Միմասը

տեղեկագրել են բոլորին: Ուսուցչ. խմբի մէջ երկպառակութիւն ու տարաձայնութիւններ կային: Պարզ է, որ այդպիսի անհամեմատ ու միմեանց հետ գտնված խումբը կազմվել ու առաջնորդվել է առաջնորդից զլխաւորութեամբ: Երբ մի հոգաբարձական մարմին ամբողջ խումբը արձակում է իր աւաւուսուցչով, պարզ է, թէ դաւանող որպիսի վկայական է ստորագրում աւաւուսուցչի ընդունակութիւնների մասին: Բայց, ով պարզապէս ու զարմար, շատերը պատրաստ են դարձ գալու, որ հոգաբարձութիւնը մի քանի օրից յետոյ նոյն իր ձեռքով վկայված առաջին վերստին աւաւութեան կանչվու...

Յունիսի 25-ին ընկերական կեր ու խումբի ժամանակ—ստուս են,—երկու իրար շատ սիրելի ընկերները մէջ մէժ է պատահում, մէկը խփում է միւսին, վերջինս էլ դանակի մի հարուածով սպանում է առաջինին: Սպանվածն է թիֆլիսեցի Բոգդան Թորոսեան, 25—26 տարեկան: Սպանողը, որ աւելանգործացել է, բանտարկված է: \*\*

Դա զաւ. 1 յուլիսի «Մշակի» № 138-ում: Բարձրագույն դպրոցից անց «Պէժ» ստորագրութեամբ ի միջի այլ հարցերի, նախապատուութիւն տալով քաղաքացիական հարցին, հէնց առաջին տղիւրում իրենաբարեկամութեամբ գրում է. «Տեղումս քաղաքացիական անարարութեան սիրով միացան ամենքը և երկու օրվա ընթացքում հաւաքվեց 350 ք.ս.: Ապա աւելացնում է. «Շնորհակալ ծախս նախատեսվում է 500 ք.ս.: Նոյն Պէժը խոսելով Ժողովրդական տան, արդիւրի, հնձի, բաղանիքի, սառցատան, գիւղատնտեսական կայարանի, երկնից հիմնականից ունեւարու հարցերի մասին, խորհրդաւոր լուծելու է պահանջում ամենից կենսական հարցի վերաբերմամբ. այդ հարցը նրանց ծխական երեւմիք երկպառան ուսուցչականն է, որը մօտ 50 արաւայ պատկանելի անցնալ ունի և որը, սակայն, վերջինս տարինները հոգեվարքի ծանր օրեր անց կացնեն ինքի՛ ներհանում փակվելու վրա է:

Պէժը գրում է. որ քաղաքային շինութեան գործը իր հովանաւորութեան տակ է առնում Կ. Ն. Բ. Բ. տեղական ձեռքը, որ ասել է թէ քաղաքացիական անկիւններով բարեկարգական հաստատութիւն է (եթէ միայն է), քան ծխական ուսուցչականը, որին աչքից ձգել ու հանել է իր լուրջ հովանաւորութիւնից:

Ըստ երկուսից Պէժը երբք ու պարի սիրահար մէկն է, բայց հարկ է միջնելու տակից մինչ օրերին, որ երբք ու պարի երկրպագուները մի օր սովորաբար եղած պիտի բաղանի մըլիւնի դուր:

Յարգելի Պէժ, եթէ դուք Ժողովրդի բարօրութեան նախանձանդիւր և հեղինակաւոր մէկն էք, ապա ամենից առաջ ձեռք ձեռք ի նվաճարութեան տակ առէք այն հաստատութիւնը, որ ողջ քաղաքակիրթ ազգերի միակ պատրաստութիւն տալիս է, ապահովեցէ ձեռ ուսուցչականը, կրթեցէ նոր սերնդի միջին ու հոգին, ստեղծ նրանց ձեռքը գոյութեան կուտը կուտը գէշը, և երբ այդ սերունդը իր մտաւոր գէշում կը յաղթանալէ գոյութեան ինքնին, ողջ առողջ ու կուշտ փողով միշտ էլ իր տանը, իր յարկի տակ կեցէ ու կը պարէ տանից ձեռ քաղաքացիներ, որոնք եթէ կուրորտներում գոյութիւն ունեն շատ ու քիչ ապահովված ու անհոգ անձանց գոյութեան իր համար, այդ դեռ չէ նշանակում, թէ Բարձրագույն շնան ուսուցչականը, իրանց դարձ ու հոգեբանով տապալված խեղճ ու թշուառ ընկերակցների բարի նախանձը պիտի շարժէ, եթէ միայն շարժել է: Բարձրագույնի Ժողովուրդ. ամառային երկուց ու հարաւ օրերի վայրէ, ճիւղ-ձիւ, կալից-կուտից դառնալուց յետոյ ըստ վաստակած անդամներին հանգիստ է հարկաւոր և ոչ պար, անքուն գիշերներ ու քաղաքացի:

Դա զաւ. 1 յուլիսի «Մշակի» № 138-ում: Բարձրագույն դպրոցից անց «Պէժ» ստորագրութեամբ ի միջի այլ հարցերի, նախապատուութիւն տալով քաղաքացիական հարցին, հէնց առաջին տղիւրում իրենաբարեկամութեամբ գրում է. «Տեղումս քաղաքացիական անարարութեան սիրով միացան ամենքը և երկու օրվա ընթացքում հաւաքվեց 350 ք.ս.: Ապա աւելացնում է. «Շնորհակալ ծախս նախատեսվում է 500 ք.ս.: Նոյն Պէժը խոսելով Ժողովրդական տան, արդիւրի, հնձի, բաղանիքի, սառցատան, գիւղատնտեսական կայարանի, երկնից հիմնականից ունեւարու հարցերի մասին, խորհրդաւոր լուծելու է պահանջում ամենից կենսական հարցի վերաբերմամբ. այդ հարցը նրանց ծխական երեւմիք երկպառան ուսուցչականն է, որը մօտ 50 արաւայ պատկանելի անցնալ ունի և որը, սակայն, վերջինս տարինները հոգեվարքի ծանր օրեր անց կացնեն ինքի՛ ներհանում փակվելու վրա է:

Պէժը գրում է. որ քաղաքային շինութեան գործը իր հովանաւորութեան տակ է առնում Կ. Ն. Բ. Բ. տեղական ձեռքը, որ ասել է թէ քաղաքացիական անկիւններով բարեկարգական հաստատութիւն է (եթէ միայն է), քան ծխական ուսուցչականը, որին աչքից ձգել ու հանել է իր լուրջ հովանաւորութիւնից:

Ըստ երկուսից Պէժը երբք ու պարի սիրահար մէկն է, բայց հարկ է միջնելու տակից մինչ օրերին, որ երբք ու պարի երկրպագուները մի օր սովորաբար եղած պիտի բաղանի մըլիւնի դուր:

Յարգելի Պէժ, եթէ դուք Ժողովրդի բարօրութեան նախանձանդիւր և հեղինակաւոր մէկն էք, ապա ամենից առաջ ձեռք ձեռք ի նվաճարութեան տակ առէք այն հաստատութիւնը, որ ողջ քաղաքակիրթ ազգերի միակ պատրաստութիւն տալիս է, ապահովեցէ ձեռ ուսուցչականը, կրթեցէ նոր սերնդի միջին ու հոգին, ստեղծ նրանց ձեռքը գոյութեան կուտը կուտը գէշը, և երբ այդ սերունդը իր մտաւոր գէշում կը յաղթանալէ գոյութեան ինքնին, ողջ առողջ ու կուշտ փողով միշտ էլ իր տանը, իր յարկի տակ կեցէ ու կը պարէ տանից ձեռ քաղաքացիներ, որոնք եթէ կուրորտներում գոյութիւն ունեն շատ ու քիչ ապահովված ու անհոգ անձանց գոյութեան իր համար, այդ դեռ չէ նշանակում, թէ Բարձրագույն շնան ուսուցչականը, իրանց դարձ ու հոգեբանով տապալված խեղճ ու թշուառ ընկերակցների բարի նախանձը պիտի շարժէ, եթէ միայն շարժել է: Բարձրագույնի Ժողովուրդ. ամառային երկուց ու հարաւ օրերի վայրէ, ձիւ-ձիւ, կալից-կուտից դառնալուց յետոյ ըստ վաստակած անդամներին հանգիստ է հարկաւոր և ոչ պար, անքուն գիշերներ ու քաղաքացի:

Դա զաւ. 1 յուլիսի «Մշակի» № 138-ում: Բարձրագույն դպրոցից անց «Պէժ» ստորագրութեամբ ի միջի այլ հարցերի, նախապատուութիւն տալով քաղաքացիական հարցին, հէնց առաջին տղիւրում իրենաբարեկամութեամբ գրում է. «Տեղումս քաղաքացիական անարարութեան սիրով միացան ամենքը և երկու օրվա ընթացքում հաւաքվեց 350 ք.ս.: Ապա աւելացնում է. «Շնորհակալ ծախս նախատեսվում է 500 ք.ս.: Նոյն Պէժը խոսելով Ժողովրդական տան, արդիւրի, հնձի, բաղանիքի, սառցատան, գիւղատնտեսական կայարանի, երկնից հիմնականից ունեւարու հարցերի մասին, խորհրդաւոր լուծելու է պահանջում ամենից կենսական հարցի վերաբերմամբ. այդ հարցը նրանց ծխական երեւմիք երկպառան ուսուցչականն է, որը մօտ 50 արաւայ պատկանելի անցնալ ունի և որը, սակայն, վերջինս տարինները հոգեվարքի ծանր օրեր անց կացնեն ինքի՛ ներհանում փակվելու վրա է:

Պէժը գրում է. որ քաղաքային շինութեան գործը իր հովանաւորութեան տակ է առնում Կ. Ն. Բ. Բ. տեղական ձեռքը, որ ասել է թէ քաղաքացիական անկիւններով բարեկարգական հաստատութիւն է (եթէ միայն է), քան ծխական ուսուցչականը, որին աչքից ձգել ու հանել է իր լուրջ հովանաւորութիւնից:

Ըստ երկուսից Պէժը երբք ու պարի սիրահար մէկն է, բայց հարկ է միջնելու տակից մինչ օրերին, որ երբք ու պարի երկրպագուները մի օր սովորաբար եղած պիտի բաղանի մըլիւնի դուր:

Յարգելի Պէժ, եթէ դուք Ժողովրդի բարօրութեան նախանձանդիւր և հեղինակաւոր մէկն էք, ապա ամենից առաջ ձեռք ձեռք ի նվաճարութեան տակ առէք այն հաստատութիւնը, որ ողջ քաղաքակիրթ ազգերի միակ պատրաստութիւն տալիս է, ապահովեցէ ձեռ ուսուցչականը, կրթեցէ նոր սերնդի միջին ու հոգին, ստեղծ նրանց ձեռքը գոյութեան կուտը կուտը գէշը, և երբ այդ սերունդը իր մտաւոր գէշում կը յաղթանալէ գոյութեան ինքնին, ողջ առողջ ու կուշտ փողով միշտ էլ իր տանը, իր յարկի տակ կեցէ ու կը պարէ տանից ձեռ քաղաքացիներ, որոնք եթէ կուրորտներում գոյութիւն ունեն շատ ու քիչ ապահովված ու անհոգ անձանց գոյութեան իր համար, այդ դեռ չէ նշանակում, թէ Բարձրագույն շնան ուսուցչականը, իրանց դարձ ու հոգեբանով տապալված խեղճ ու թշուառ ընկերակցների բարի նախանձը պիտի շարժէ, եթէ միայն շարժել է: Բարձրագույնի Ժողովուրդ. ամառային երկուց ու հարաւ օրերի վայրէ, ձիւ-ձիւ, կալից-կուտից դառնալուց յետոյ ըստ վաստակած անդամներին հանգիստ է հարկաւոր և ոչ պար, անքուն գիշերներ ու քաղաքացի:

Դա զաւ. 1 յուլիսի «Մշակի» № 138-ում: Բարձրագույն դպրոցից անց «Պէժ» ստորագրութեամբ ի միջի այլ հարցերի, նախապատուութիւն տալով քաղաքացիական հարցին, հէնց առաջին տղիւրում իրենաբարեկամութեամբ գրում է. «



