

Սերբեր, 26 հոկտեմբերի
Սարգսյանը գործադուլաւորներէ
շատերը աշխատանքի կ'ապահ (Հ. Գ.)

Մտնելիդէտ, 27 հոկտեմբերի
Ապստամբները գրաւեցին Ռիւսի-
քէս քաղաքը: Կառավարութիւնը շա-
րունակուած է զօրքեր ուղարկել երկրի
ներսը: Մտնելիդէտում հանդիսաւ է:
Շատ քաղաքական գործիչներ միջոյրդի
դեր են կատարում կառավարութեան
և ապստամբութեան պարագայներին
միջև, որոնք ցանկանում են արգելել
լինել Բատուէյ Օրդոնէի նախաձեռն
ընտրելուն: (Հ. Գ.)

«Journal Officiel» լրագրում հրատարակ-
ւած են հետաքրքրական թանձաններ, ո-
րոնցից երկուսն է անցեալ գործադուլի
շտրտով վնասարկի երկաթուղիներին պատ-
ճառած վնասը: Այդ վնասը գումարը հա-
նում է 3.378,000 ֆրանկի: Այդ գումարի
մէջ, ի հարկէ, չը մտան արդիւնաբերողնե-
րի, առևտրականների և գիւղատնտեսների
վնասները: Անշուշտ է և այն վնասների ճա-
նախարհը, որ կրել են գործադուլ անող-
ները և նրանց կոմիտեաները:

Կեսապա, 21 հոկտեմբերի
Կեսապայի մանկապարտեզները, անընդու-
նելի համարելով տարրական դպրոցներին
վերաբերեալ օրինազօր, պատգամաւոր
Փաւ-Աստիւն ուղարկեցին յայտարարու-
թիւն իրանց ցանկութիւններին մասին:
«Մենք հաստատ հաւատարմած ենք,—գը-
րում են մանկապարտեզները,—որ մեր աղ-
քային առանձնապատկեր լինելներին, կրօնի և
կրօնի պահպանումը ամենին հակառակ չէ
ուսանական քաղաքացիականութեանը»:
(«P. C.»)

ՊԱՐԺԱՍՏԱՆԻ ԵՈՒԴՐԸ

Վիեննա, 26 հոկտեմբերի
Եկա Պարսկաստանի էկս-շանը երեք
կանանց և երեխաների հետ, կը մնայ
Վիեննայում մի շաբաթ:
Շանը յայտնեց Վենէ-Ֆրէյ-Պրես-
սէի թղթակցին, որ նա ճանապարհոր-
դում է միայն գուարանութեան համար:
Նա չի տեսնուել ոչ մի աշիւք ընդ-
նող պարսիկ գործչի հետ: Շանի կինը
կը մեկնէ Մէլկիւ, շանը բաւական եր-
կը մնայրոց յետոյ եւրոպայում: Կը
վերադառնայ Ռուսաստան (Հ. Գ.)

Թաւրիզ, 26 հոկտեմբերի
Հետազոտող Ուրմիայի հետ չէ գը-
ծում:
Հաղորդակցութիւնը Սալմաստի հետ
կարգուած է գիծը քաղաքական են արել
քիւրդերը թիւրքերի գործումը: (Հ. Գ.)

Թէհրան, 26 հոկտեմբերի
Զինվոր-Սուլթանին զինեալ-նահան-
գապետի պաշտօնին կոչելը հանդիպում
է ուժեղ դիմադրութեան: Առանձնա-
պէս քաղաքականի կողմից: Կարծե-
տի դրութիւնը երեւոյց: Արտաքին
գործերի և ֆինանսների միւնիստրու-
թիւնները բացատրեցին, որ նախա-

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

Ա. Ս. ԳԻՐԻՍԵՅԻՍԻՍԻ ՍԱՆՏՈՒԹԻՆԸ: ԺԱ-
ՍԱՆԱԿԱՆԻՍՏ ՄԱՐԿԱՆՈՒ ՊԱՍՏԱՍՏ
(Մ. Գրեհնի)

Դուք գտնուում էք մեծ ու ըստ եւրոպա-
կանի լաւ կանաչանոց մի ընդունարա-
նում: Պատերից կարծած են վաղուց մե-
ռած զանգերի ու քարծրաստիճան պարսիկ-
ների պատկերները: մի քանի դաշտակար,
հին քանդակներ և Արեւելքում անխառն-
ափելի համարված մեծ ու փոքր կապտե-
րներ, որոնք առատութեամբ կանգնած են
պատերից և փոփոխ ամբողջ յատակը ծած-
կող մեծ կապտերի վրայ:

Մի անկիւնում, խոր կարել է գտնուում,
շատագէտ մի ծերունի: Դէմքը գեղեցիկ է
ու գլուխը աչքերը սև ու սիրուն:

Դա՛ իշխան Սուլթանի Մեկըք-Սուլ-
թանի ինչ է: Տարբեր արդէն 90-ից անց
է: Իր ողջ կեանքն անց է կացրել Թէհրա-
նում: Միշտ է 1829 թին յունիսի 31-ը:
Ականաչանոց և եղել «Մեկըք պատուհան»:
հոնիսակ Ա. Ս. Գրիբոյէզովի սպանութեանը:
Նա թէ ինչ պատմեց դա ինձ:

Գետնան Գրիբոյէզովը շատ կարող
մարդ էր ու հաստատ կամքի տէր: Ոչ ոքի
ու ոչ մի քանուած չէր զիջում, ոչ ոքի չէր
մօտենում, չէր ըստիկանաւորում: Անա թէ
ինչնէ, չը նայելով որ Թէհրանում մնաց
կարճ ժամանակ: ձեռք բերեց մեծ քանա-
կութեամբ թշնամիներ՝ պատասխանների ու
պարսիկ նշանաւոր անձերի շնորհում: Այս
պատճառով էլ ոչ ոք չը պաշտպանեց ուսա-
նիքներ, երբ ֆանատիկներ ամբողջ ձեռնու
էր նրանց: Այդ քանական չէ, շատերը
նոյնիսկ ուրախ էին՝ այդ ամբարտաւան
գետնուրից ազատվելուն համար և զբոսում
էին թաւանդներին: Ինքը շանը որ ասում
էր Գրիբոյէզովին, միաժամանակ էլ շատ
էր վախենում նրանից: Հետաքրքրելի եր-
կելով չէ՛ նա ուզում էր փրկել Գրիբոյէզ-
ովին, բայց չը կարողացաւ: Այսու ամենա-
յի

գծովող փոխառութիւնը նպատակ ունի
վճարել շահնշահի բանկի պարտքը:
Փողերը տալիս է շահնշահի բանկը,
նաև անգլիական սինդիկատը 42 մա-
րով (Հ. Գ.)

Բերլին, 20 հոկտեմբերի
Կիսապաշտօնական գործակալութիւնը հա-
զարգում է, որ ինքն ուսաց արտաքին գը-
ծերի միւնիստր Ս. Մ. Մազուսով Կայսերի
տեսակցութեան ժամանակ Պետադմուտ կը
շօշափէ պարսկական հարցը, այն ժամանակ
գերմանական կառավարութիւնը նրան կը
հաւատարացնէ, որ Գերմանիան հեռու է
Ռուսաստանի և Անգլիայի ազդեցութիւնը
գուրս մղելու մտքից, սակայն, ամբողջա-
նայնիւ, Պարսկաստանի բաժնւն բաժան ա-
նիւր չէ կարող թոյլ տալ և կը պնդէ բաց
գրեւոր քաղաքականութեան վրա Պարս-
կաստանում: («P. C.»)

Թէհրան, 21 հոկտեմբերի
Անգլիական գորաւածիւրը ափ իջաւ Բէն-
դէր Լիւզէի մօտ, որ գտնվում է Բուշիրի
և Բէնդէրաբասի միջև:

Թէհրան, 21 հոկտեմբերի
Նայիր-Հիւսէյնը, պատուելով պաշարող
զօրքերի գիծը, փախաւ լեռները, որից յե-
տոյ բախտիւնները գրաւեցին Գիւնջի
Ներկայումս այնտեղ արտաքինի կողմադ-
տի են ենթարկուած անապատային և ոչինչ
մնաց չունեցող աղքատականութեան:

Թէհրան, 21 հոկտեմբերի
Շիրազում խառնիճաղանք ամբողջ աւե-
րեց հրէական թաղը: («P. C.»)

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՆ

ԿՈՒԿ. ԱՅՏ. ՀՐԱՏԱՐԱԿՉ. ԸՆԿ. ԱՌԻԹՈՎ

Վերջին օրերս մասնուի մէջ թէ շատ
զրոյցը Հրատարակական Ընկերութեան մա-
սին, բայց ես էլ ուզում եմ մի երկու խօսք
տալ այդ առթիւ: Ի թիւս ուրիշների հա-
նա անկեղծ արտից ողջունեցի Հրատարակ-
չական Ընկերութեան երեւոյ զաւր բայց
այսօր ցաւելով պիտի ասեմ, որ նա չար
դարացրեց իմ մտածած յոյսերը: Ամեն մի
հասարակական գործի մէջ պիտի լինի որոշ
սխտան, որոշ ուղղութիւն, որպէսզի
կարգ լինի ամեն մէկին, թէ ինչ բանի
համար է նա տալիս իր հոգիները: Մինչ-
դեռ մինչև այսօր լոյս տեսած տեղեկու-
թիւններից երևում է, որ Հրատ. Ընկ. վա-
րէթիւնը ոչ մի սխտան չունի: Ետտա-
Րուստային, Հոմեր, Զօլա, Գիւլիստան...
ինչ կապ ունեն իրար հետ և ինչ ակնարկ-
քով է դիկտավումը վարչութիւնը մնում է
միանգամայն անհասկանալի:

Ոչ, պարոններ, անհասկ թող իր միջոց-
ներով հրատարակի ինչ որ իր ընթերցա-
ղի, բայց մի հիմնադրութիւն, որը պահ-
վում է հասարակական փողոցին, նոյն ի-
րաւունքը չունի: Ընկերութիւնը չէ կարող
առաջադիմել և համակրութիւն գտնել հա-
սարակութեան մէջ, ինքն նա գոհացումն
չէ տալիս այդ հասարակութեան պահանջ-
ներին իսկ թէ ինչ է պահանջում մեր
հասարակութիւնը, ահա մի հարց, որի մա-
սին արժէ լուրջ մտածել: Մենք շարունակ

ենք, կարգով կը պատմեմ ձեզ, թէ ինչպէս
սկսեց այս բոլորը:

Էնդերանում (հարէմում) յայտնի քաջա-
տունիկ Ասաֆթ-Գուլէի,—որի աղջկան ա-
մուսնացած էր՝ Գրիբոյէզովի ժամանակ
թագաւորող Ֆէթ-Ալի-շահի որդիներին մէ-
կը,—երկու ժամանակ առնապարհ էր Գուլ-
իստում յափշտակված շատ գեղեցիկների մի
կողմից ուսանողական քրիստոնէայ: Հէնց
նրա մօտ էլ, իբրև հասարակ ծառայ, գտնը-
վում էր մի գրիբ: Միջոցաւաղուրը նոյնա-
պէս ուսանողատի:

Մի անգամ Ասաֆթ-Գուլէին, յարկանա-
լով ծառայի վրա, ձեռնից նրան: Միջոցա-
ւաղուրը վաղեց գանդապետը ուսաց դե-
պան Գրիբոյէզովին, որ նրան թողեց իր
դեպանատանը և ուղարկեց շահին մի
խիտ յայտագիր, յայտնելով որ, Թիւրք-
մենչայի դաշնագրի համաձայն, պատանդ-
մի ժամանակ ընկած բոլոր գրիբները
պէտք է ուղարկվեն հայրենիք: Գրիբոյէ-
զովը պահանջում էր պատճել Ասաֆթ-
Գուլէին՝ պայմանը խախտելուն և Միջոցա-
ւաղուրին ձեռնիւն համար:

Դեպանի միջամտութիւնը Ասաֆթ-Գու-
լէի պալատում առաջ բերեց մեծ զայ-
րոյթ: Եւ ինչ ինչ՝ Եւղուրին և Էնդերանում
ընտկված աղջկան պատահած դէպքը: Հա-
ւանաբար բարեկամ ներքինու միջոցով,
գեղեցիկուհի վրացին ծածուկ նստակ ուղար-
կեց Գրիբոյէզովին, որի մէջ աղաչում էր՝
պապով իրան Էնդերանից ու վերադա-
նել հայրենիք:

Գրիբոյէզովը դիմեց շահին՝ նոր պաշտո-
նական յայտագրով, որի մէջ համաձայն էր՝
խախտ ուղարկել Ասաֆթ-Գուլէի գերու-
հուն ուսաց դեպանատանը: Շահն այդ
յայտագիրն ուղարկեց Ասաֆթ-Գուլէին:
Վերջինը, թողութեւն ձեռքին, վաղեց փողոց,
հաւաքեց ամբողջ մեծ քաղաքի ինչ և
«Ֆիբրեյագի» ինչ ուղղած բռնիւն ձառով,
յայտնեց, որ եւրոպացիներին, իրանց նե-
կայութեամբ, պղծում են մուսուլմանական
սուրբ երկրներ, հասել են՝ ժողովրդին ճըն-
շուռ վերջին ծայրը: Նրանք խորամուկ են

զանգաւորում ենք, որ հայերը գրեթէ չեն
կարգում, բայց լինենք անկեղծ և խոստո-
ւանենք, որ իսկապէս մենք քան չունենք
կարգաւոր: Մտեք գրաւանաւորանքիս և կը
համոզվէք, որ քաջ հաս ու կտոր բանե-
րից մեր ազգային գրողները բոլորովին
բացակայում են, իսկ խանութները դա-
րանները լցված են անձոնոյ թարգմանու-
թիւններով: օտար գրականութիւնից, Բնա-
կան է, որ իւրաքանչիւր անձ, ով տիրա-
պետում է օտար լեզուներին, կը նախա-
դասէ կարգաւ աղաւաղված թարգմանու-
թեան փոխարէն բնագիրը և այդպիսով
կորցնում է հայերեն կարգաւոր աղբիւր-
թիւնը և օրէ-ցօր ընթերցողների թիւը պա-
կասում է:

Իմ կարծիքով ամենից առաջ Հրատ. Ընկ.
վարչութիւնը պիտի հոգս քաշէ լրացնելու
այդ բացը, այսինքն հրատարակելու անկը-
տի մեր բոլոր հին և նոր գրողների ամ-
բողջ գործածքները և լեզուն գերողով տա-
րածէ ժողովրդի մէջ: Վարչութիւնը չը
պէտք է սպասի, որ գրողները գան, դիմեն
իրան, որ միանգամայն անհասկանալի է և
վերաւարական գրողների համար: Ոչ, վա-
րչութիւնը ինքը պէտք է գնայ, փնտէր, հա-
մողի գրողներին, որ թոյլ տան հրատա-
րակելու իրանց գործածքները: Ամօթ է
վերջապէս: Ամեն մի կուլտուրական ազգ
գիտէ գնահատել իր արժանաւոր գաւա-
նիքին և պարծնելով է նրանց անուննե-
րով: Մենք ենք միայն, որ արհամարհու-
մեք առաջադրել և մեր բոլոր թէ գրողները:
Թէ նկարչները, թէ երաժիշտները տա-
ռապում են կեանքի ճիւղներում և ստիպ-
ված են լինում կողմնակի պարապմունքնե-
րով հայթայթել իրանց ապրուստը:

Ստեղծեց, ուրեմն, աշխատանքի բարձր
գնահատումով այնպիսի գրութիւն գրողի
համար, որ նա կարողանայ հանգիստ նստել
և արտադրել, իսկ մենք հրատարակենք նրա
գործածքները և ցրենք ժողովրդի մէջ լե-
զուն գիրքով: Իմ խորը համոզմունքով՝ առ-
է ուղիղ ճանապարհը, որով պէտք է ընթա-
նայ մեր Հրատարակչական Ընկերութիւնը:
Գործը լուրջ է և մեծ ծախսեր է պահանջ-
ում, բայց անխնայութեամբ չէ: Թեթեւեղե-
րու համար թէ հրատարակչներին և թէ
գրողներին, կարելի է բաժանորդագրութիւն
բաց անել և պրակտիկ լոյս ընծայել գըր-
քերը, ինչպէս անում են Բրոքհաուզի ֆիլ-
ման և ուրիշ շատ շատերը:

Մինչև անգամ կարելի է միանգամայն
քանի գրողների անունով բաց անել բաժա-
նորդագրութիւն, որպէսզի ամեն մէկը կը
բաց անալիս պրակտիկ ծախսեր իսկ հետեւեալ
ներքի համար դուրսը կը գտնայ բաժանորդ-
ագրութիւնից: Անշուշտ չէ՞ փոխարինել
կարգաւոր լեզուն համարված եմ, որ
մեր մէջ կը գտնվեն զբաղանքութիւն սե-
րող մարդիկ, որոնք չեն գիտեց յայտակար
այդպիսի լաւ գործին, թէ նա զբաղած լի-
նի ամուր հիւսիքի վրա:

Ինչ, Ս. Թումանեան
Leyssin, (Եվէյցաբախ), 1 յոյնները

Լեյսին, (Եվէյցաբախ), 1 յոյնները

Լեյսին, (Եվէյցաբախ), 1 յոյնները

Լեյսին, (Եվէյցաբախ), 1 յոյնները

Լեյսին, (Եվէյցաբախ), 1 յոյնները

Լեյսին, (Եվէյցաբախ), 1 յոյնները

ՓՈՂԸ ՓՈՂՁԱՔԱՐ
Եթէ ուզում էք մարդկանց աղնութիւնը
փորձել, փողային հաշիւներ ունեցէ՛ք նրանց
հետ: Ոչ մի բանում այնպէս չէ երևում
մարդու աղնութիւնը, որքան փողային
հաշիւների մէջ: Եթէ մէկն աղնիւ է կոպէկ-
ների մէջ, նա աղնիւ կը լինի և հարեւանե-
րի ու հաղարների մէջ: Հէնց դրա վրա են
հիմնված մարդկային բոլոր յարաբերու-
թիւնները՝ ընկերութիւնը, բարեկամութիւ-
նը, հաստատութիւնը և այլն:

Փողի ոյժը շատ մեծ է, և որովհետեւ
կենսական շատ քան ձեռք է բերվում փո-
ղով, այդ պատճառով մարդիկ դարձել են
նրթապաշտ: Փողն իշխում է ամեն տեղ:
Մարդիկ օտոնեան են միմեանց ներթափա-
շանքով, այնպէս որ մեր ամբողջ կենսաբ-
նիթապաշտութիւն է և մենք ապրում ենք
նրթապաշտական գաղութ: Այլ ևս վերա-
ցել են նախին դարերի պարզութիւնը,
մարդկութիւնը, անկեղծ հիւրասիրութիւնը,
բարեկամութիւնը, ընկերութիւնը, հաւա-
տարկմ ծառայութիւնը, մինչև իսկ ազգա-
սիրութիւնը և այլն: Նոյն իսկ՝ ամուսնու-
թիւնը, սիրող սրտերի այդ կապակցութիւ-
նը, հիմնված է փողային հաշիւների վրա:

Մեր երանելի նախնիները դադափաւր չու-
նէին մուրհակ մասին, նրանց մուրհակն աղ-
նի խօսքն էր: Բայց այժմ նստալի ձեռքով
հաստատված մուրհակով անգամ դժուարա-
նում էք փող ստանալ, ո՞ր մնաց առանց
դուրսբերելի: Հէնց այդ է պատճառը, որ մար-
դիկ դժգոյ միմեանց դարձել են կասկածոտ,
այնպէս որ անաղնութեան ծովում աղ-
նութիւնն է խեղդում:

Մարդիկ հեռու են իրեցալիցից և ար-
դէն ծաղրում են մեւտը եւ անխիթ իրե-
ականութիւնը: Մի խօսքով՝ նրթապաշտու-
թիւնը խեղդել է մարդկանց: Նրթապաշ-
տութիւնից զրկված՝ նրանք դարձել են նա-
խանման և նրթապաշտութիւնից առաջա-
ցած այդ նախանմով աշխատում են տապա-
լել միմեանց:

Այն աշխատ մեծ է փողի ոյժը, նա
հմայում է և չափազանցուցիչ մի խօսքով
կեանքի փորձաւոր, գոյ լինելու, Կրթված-
ներից ոմանք իսկ չեն դիմանում այդ փո-
ռութեանը, ո՞ր մնաց անկիրթ մանկապա-
շտները, որոնց համար շատ հեշտ է փո-
ղով ձաճկել յանցանքները և անասունի
տալ հաւատարմի ծառայութիւնը:

Մ. Բաբայան

Մ. Բաբայան

Մ. Բաբայան

Մ. Բաբայան

Մ. Բաբայան

Մ. Բաբայան

Մ. Բաբայան

Մ. Բաբայան

Մ. Բաբայան

Մ. Բաբայան

Մ. Բաբայան

ուղղելուն վերաբերեալ փոխադարձ կերպով
լիար տալիք խորհուրդները:

Այդ դէպքում ամենաառաջին և արդիւ-
նաւէտ միջոցը ծնողական ժողովն է՝ նե-
կայանում, որը զգալաւորաւր շնորհիւ ծը-
նողների սանն անաւարբերութեան գոյու-
թիւն չունի մեղմում:

Եւ որքան շատ են այն ծնողները, որոնք
միանգամայն անփոյթ են դէպի ուսուցիչների
ները, մինչև իսկ մեծ քաղաքները նոյն
քաւ անաւարբերութիւնն ունեն դէպի ծնո-
ղական ժողովները, ոմանք մեծ, իսկ ոմանք
փոքր չափով: Եւ մեր գաւառացիներ, որի որ-
դին ճիշդ իր պատկերն է ներկայացնում,
միթէ՞ աւելի շատ չը պիտի այս խնդրով
հետաքրքրվի, հետաճուտ գին:

Նաև պարզ է, որ ուսուցիչները առաջին
և երկրորդ հրաւերի անհետեւանց մնալուց
յետոյ՝ մի անգամայն կը հրապարակին և սե-
խա՛ կը դնեն այդ տեսակ ծնողների վրա,
որոնք անգնա կերպով շատ անգամ չը հա-
կանալու դրած՝ ուշ չեն դարձում ուսուցչի
հրաւերին:

Մեր անելիքը մասնաւորներ Գորիսի դպ-
րոցի շուրջը:

Դպրոց տալ երեխային, որովմա թողալ
վնասել, միայն թէ հեռու լինեն որեւէ ժո-
ղովից, դպրոցական խնդիրներից—ա՜հ մեր
բոլոր ծնողների ցանկութիւնը: Սակայն
ինչ է նշանակում թանալ դպրոց, փայփայել
գաղափարը, նախանձախնդիր լինել նրա
դպրոցական, և այդ բոլորի կողքին չը հե-
տաքրքրվիլ նրա ցաւելով, նրա ներքին
կեանքով և աւանդելիք տարակներով:

Եւ միթէ ամբողջ դպրոցական տարում
ծնողը մի ժամ ազատ ժամանակ չէ ունե-
նում իր որդւոյ, նրա դպրոցական կեանքով
հետաքրքրվելու, դպրոց մտնելու, տեսնելու,
թէ ուսուցիչը նրան ի՞նչ է աւանդում, ի՞նչ
է սովորեցնում:

Եւ շատ պարզ է, որ պատգամում մենք
մեր այսքան պարսպաւոր արժանի ան-
տարբերութեամբ հանդէպ հպարտանալու
ենք, թէ մենք սերունդ ենք կրթին:

Բարով հպարտանանք. մեր ծնողների
այսօրնակ վ

~~SECRET~~

№ 3.