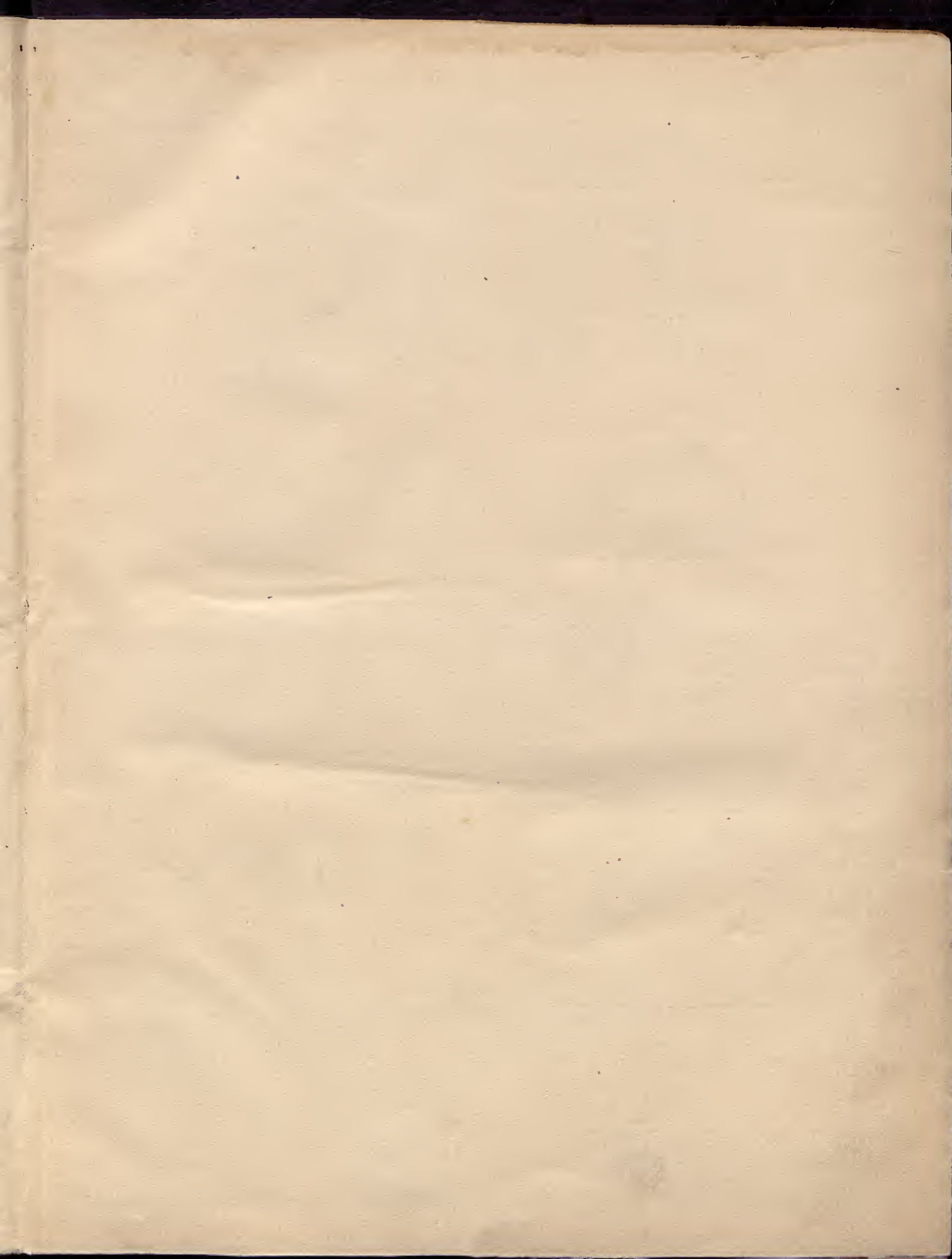
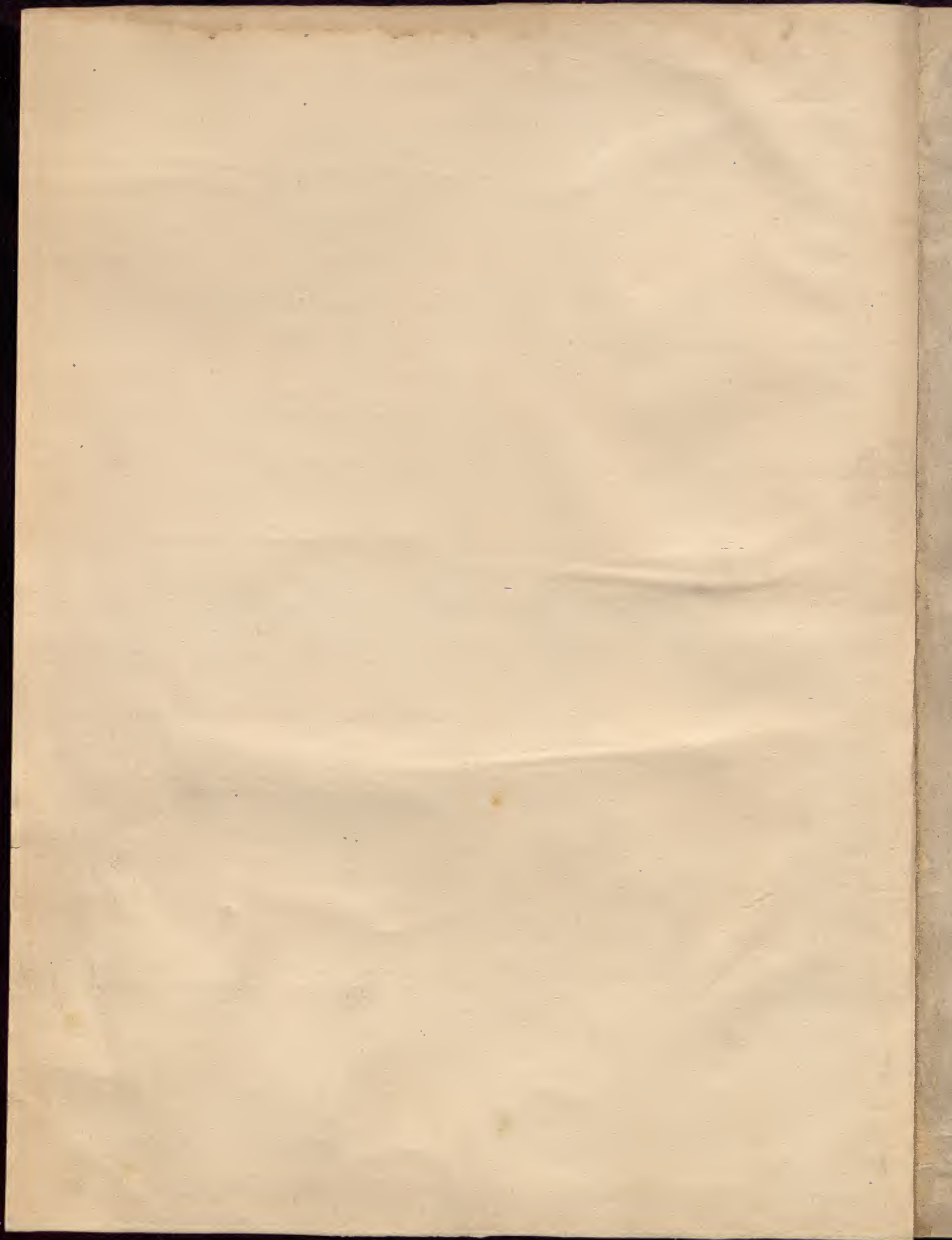


0616B

1. 4.





ԼՈՅՍ

բառարակութի շորեքշաբբի եւ Շաբաթ օրերը: Տարեկան գինն է մէկ լիւրա օտմանեան .
 քը 40 փարայ: Նամակ կամ ո եւ ե գրութիւն պետք է ուղղել Առ. Յ. Յ. Պարոնեան ,
 Կոստանդնուպօլիս , Մէմլեւ-Բաշա խան թիւ 24 :

ՐԴ. ՏԱՐԻ

ԹԻԻ 1

1879

ՀԻՆԴՇԱԲԹԻ 6 ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ

Վ Ե Ր Ջ Ա Բ Ա Ն

տեւագէս իրաւունք կունենանք կար-
 արգոյ հասարակութիւնն ալ պիտի
 դմեղ քաջալերել որպէս զի կարող
 անքնդհատ շարունակել Լոյսի հրա-
 թիւնը որ արդէն մասնախմբի մը
 տարուան մը համար ապահովեալ է:

ԿԱԿԱՆ ՆԱՄԱԿԱՆԻ

ՈՂՋՈՅՆ ԱՌ ԸՆԹԵՐՑՈՂՍ

Լիւրի Ընթերցող

աւորի նման մերթ փայլելէ եւ երբեմն
 է ետք՝ այսօր վերադառն կ'իջնեմ 'ի հը-
 կ Յ. Յ. Պարոնեան էֆէնտի ազնիւ բա-
 ընկերակցութեամբ Լոյսն հրատարա-
 շտօնով, Լոյսը, որում այս անգամ
 ութիւն մը տալու եւ զայն բանասէր
 Կահեւի ընծայելու ամեն կարելի
 մասնաւոր հոգածութիւն ի գործ դը-

նելով, եւ փոխադարձաբար յոյս ու վստահու-
 թիւն տաժելով թէ վերջանող ազգայինք ալ
 պիտի փութան յօժարակամ նուիրել իրենց
 քաջալերն ու համակրանքը, եթէ արժան դա-
 տեն խրախուսանաց:

Իմ մասնաւոր պաշտօնս պիտի լինի հան-
 րական խնդրոց նկատմամբ յաւէտ կամ նուազ
 հաճելի ոճով մ'ընդհանուր տեսութիւններ
 ընել ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՆԱՄԱԿԱՆԻՆԵՐՈՂ, զորս երբեմն
 կը շարունակէի Մասեաց էջերուն մէջ:

Աւասիկ այս անգամ ալ ես ու ընթերցողք
 փոխադարձաբար զիրար ողջունելէ ետք՝ կանց-
 նիմ իմ պաշտօնիս, զոր յուսամ, ազատաբար
 վարելու կը թոյլատրեն զիս, որչափ ներքն մեր
 երկրին մէջ ազատութեան սահմանն ու օրէնք:

Եւ որովհետեւ ամեն ժամանակէ աւելի
 յաճախ թիւրիմացութիւն կը պատահի այժմ,
 ուստի սխալ հասկացողութեամբ խիղճ ու ըզ-
 զացումներ չվիրաւորելու համար, եթէ ներ-
 ուի ինձ, կուղեմ ազատութեան վրայ երկու
 խօսք ընել:

Կան ոմանք որ կը կարծեն թէ ընկերու-

թիւնն աղատ թողելու է ամեն ուղածն ու խորհածն ի դործ դնելու, կան որ կը կարծեն թէ ժողովրդեան դատուն աղատութիւն տալը խիստ վտանգաւոր է, ուստի և պէտք է կըսեն մեքենաբար հնազանդի միայն, և այս կարծիքէն եղողներն աղատութիւնը կուղեն իբր մենաշնորհ նկատել. կան ալ որ ստրկութիւնն աղատութեան նախամեծար կը համարին և պատճառն արդիւնքին վերածելով՝ փոխանակ դործը դատապարտելու, դործողը կը դատապարտեն և ճշմարիտ ու անմահ սկզբունք մը հաշմելու շահատակութեան կը մղին, ճիշդ անոր նման որ իր չարաբատտութեան բովանդակ պատճառն իր կնոջ ապերառանութիւնն համարելով՝ կիններն ու ամուսնութիւնն համանգամայն կ'ատէ ու կը դատապարտէ անհաճարար:

Ամեն իրաւունք ճանչողներ ինձ հետ պիտի համաձայնին անշուշտ միանգամ ընդ միշտ կրկնելու թէ այսպիսի արտաուոյ կարծիքներ սխալ հասկացողութեան և ծուռ ըմբռնման և գահալիժ գառաղութեան արդիւնք ու հետեւանք են:

Աղատութիւնն իր մ'է, որ իր ծագումն ու սկզբունքը փոխադարձ եղբարուց և իրաւանց սկզբունքէն կ'առնու, և հասարակաց օգուտն ու բարին էապէս յառաջ բերելու այն միակ բանաւոր միջոցն է, որով մէն մի ազգ կամ ժողովուրդ կարող է եւս քան զեւրդարդանալ և ի կատարելութիւն մղիլ:

Հետեւաբար պարտուց և իրաւանց գիտակցութեան վրայ հիմնեալ ճշմարիտ աղատութիւնն ոչ վտանգաւոր է և ոչ իսկ ժողովրդեան մ'այս կամ՝ այն կարգին մենաշնորհը, որ դրական — բարոյական կամ՝ որ ճիշդն է ըսել, բանաւոր օրինաց հակառակ է:

Այս է աւաստի ընդհանուր առմամբ աղատութեան մասին իմ կարծիքս ու համոզումը, որ կարող եմ ըսել թէ ժամանակիս վսեմ ու գեղեցիկ սկզբունքներէն մին է:

Արդ՝ ճշմարիտ աղատութիւնը փոխադարձ պարտուց և իրաւանց գիտակցութեան վրայ հիմնեալ լինելով՝ ժողովուրդ և վարչութիւն

միանգամայն պէտք չէ զեղծանեն թիւնն ըստ քմաց ու կամաց մեկնե չարաչար դործածելով:

Այդ աղատութիւնն երբ առաւոր պատճառի ժողովրդեան կողմէ վարչութեան պարտքն է իր խնամ գեցութիւնն ի դործ դնել անմիջապէս արքան ալ բաղմամբ լինի ժայն մասը, ըրածը միշտ անկարգ որ երբէք ներքի չէ, որովհետեւ աղատութեան ազեղ կողմն է:

Իսկ երբ որ և է պատճառաւ հետզհետէ վարչութեան կողմէ ի դ. ժողովուրդը պարտաւորութիւն ու օրինաւորութեամբ իր իրաւունքը ներու, որ անբռնաբարելի է, և զաշրջման կնիքն ու դրօշմն ունի յ վարչութեան կողմէ՝ ի դործ դ. ծումներն հետեւեալ կերպիւ կը հ.

1. Անխտիր արդարութիւն չգ.

2. Անուշ տեղը կապելու քաղ.

թեան հետեւել. Ըստ իս՝ այս ե.

առանց բացառութեան, զեղծում Առաջնոյն վստակարութիւնն վարչութիւնն անձնահաճ կառու ձեւ կ'առնու, և երկրորդով ալ զ.

նիրաւութիւն և աղօրինութիւնը

քով՝ չարիքը կը քաջալերուի:

Վարչութիւն մը գառաղութիւնն ի դործ դնելու և իրաւորարժանութեամբ միայն օրինաւթիւն է, ուստի երբ չեղի և զեղծ հասարակաց արդար գ. գ. հ. թ. հ. զ. ք. անացը պատճառ ընծայած մինչեւ անխնայութեան կ'առաջ

այնպիսի վարչութիւն մ'այլ եւ վարչութիւն լինելէ կը դադրի:

Գլխաւորաբար այս տեսութ շուշտ որ պատմութիւնն ստեպ կ' ժողովրդոց օրինաւոր յեղաշրջմաները, և իմաստուն օրէնսդիրք ժամանակին ոգւոյն և պահանջման օրէնքներով կուզեն կառավարել

դի Սահմանադրութիւնն, որ ինչ-
է, ժամանակին ճշմանն ու
ազգեցութեան ներքեւ խմբա-
մ'է, հարկ չկայ ապացուցանե-
անալիս պահանջումները դռնա-
հեռի կը դանուիր, որոյ թերու-
րձերով հաստատուած է, և շատ
թէ ներկայ թաղային և դաւա-
լ վէճերը նոյն թերութեանց ար-
դասիրն են:

Է ըսել թէ բաղմաթիւ փորձե-
ւունքները ճանչուած օրէնք մ'ազ-
նդանութիւնը չկրնար հայթայ-

ետեւ ազգի մ'արտաքին ազա-
նհայանող միակ բանաւոր միջոցը
այն է, բարոյական ազատու-
տի ժամէ արդ մեր ազգային
եկարգութեան խնդիրը լրջաբար
ան առնուլ, մեր ազգային Սահ-
ման անմիջապէս վերադնենլով,
սկիւի պէտք մ'է այսօր:

Մ. ԳԱՓԱՄԱՃԵԱՆ

Ա Ձ Դ

Թիւն Լայսի մեծ. բաժանորդաց
նք որ Լայսի ընկալագիրները
ստորագրութիւնը պիտի կրեն:

ԻՆԻՏԱՆԷՆ ՄԱՄԻԿՈՆԷԻՑ

Մամբրէ եպիսկոպոս ի տանէն Մա-
Արժ. Կարապետ վարդապետ
որ տունը չենք գիտեր) քանի մը
լրագրաց մէջ իրարու գէմ յօդ-
բատարակին:

Մամբրէ եպիսկոպոս ի տանէն Մա-
հերքէ ինչ որ Արժ. Կարապետ
հայրենան (ասոր տունը չենք գի-
տաւ. և Գեր. Մամբրէ եպիս-
նէն Մամիկոնէից կը հաստատէ

ինչ որ Արժ. Կարապետ վարդապետ
(ասոր տունը չենք գիտեր) կը հերքէ:

Վարչութիւնն որ, հեռագիր հեռագրի
վրայ քաշելով Գեր. Մամբրէ եպիսկոպոս ի
տանէն Մամիկոնէիցը մայրաքաղաքս բերել
տուաւ. Արժ. Կարապետ վարդապետ Եսայ-
եանին հետ (ասոր տունը չենք գիտեր) լրա-
գրաց մէջ դատուելու համար բերել տուաւ
թէ Պատրիարքարանի մէջ:

Եթէ լրագրաց մէջ դատուելու համար էր
կարծենք Գեր. Մամբրէ եպիսկոպոս ի տա-
նէն Մամիկոնէիցը վանքէն ալ կրնար գրել և
իւր Արժ. հակառակորդին (որուն անունը
չենք գիտեր) պատասխանել լրագրաց մէջ:

Քաղցր է մեզ յուսալ — որովհետեւ յու-
սայէ ուրիշ բանի մը վրայ յոյս չունինք — որ
Աղդ. Վարչութիւնը Գեր. ի տանէն Մամիկո-
նէիցը և տունը չյայտնող Արժ. Հայրը Պատ-
րիարքարան հրաւիրելով իրենց դատը մտիկ
կրնէ և իւր վճիռը կարճակէ և խաներու մէջ
դեգերելէ կազատէ Արժ. Կարապետ վարդա-
պետը՝ որ տուն չունի և Գեր. Մամբրէ ե-
պիսկոպոսը, որչափ ալ մեծ տունէ եղած ըլ-
լայ:

ՊԱՐԶԱՍԻՐՈՒԹԻՒՆ

Իմացաւ անշուշտ որ ընկերութիւն մը կազ-
մուած է պարզութիւնը մեր տիկնայց և օրի-
որդաց սիրելի ընելու նպատակաւ:

Արդէն պարզութիւնը ոչ թէ միայն հա-
ղուսաներու մէջ այլ ուրիշ շատ բաներու մէջ
ալ յարգի ըլլալով՝ կը յուսանք որ ամենուն
կողմէն սիրով պիտի ընդունվի:

Այս նիւթին վրայօք մեր գրելիքը ուրիշ
անգամի թողլով՝ այսօր միայն սա կը յիշե-
ցունենք պարզասէր Հայուհեաց թէ՛ արդեօք
հրաման առած են Ոստիկանութեան դռնէն
իրենց հագուստներուն վրայ ըլլալիք փախ-
խութեան համար:

Չենք կարծեր որ Ոստիկանութեան Դու-
ռը պատժէ ամեն անոնք որ պարզութիւնը

կը սիրեն . բայց և այնպէս գդակաւորներու բանտարկուիլը և մեծ դժուարութեամբ արձակվիլը մեր աչքի առջև ունենալով՝ կը յորդորենք զիրենք որ աղերսագիր մը մատուցանեն Ոստիկանութեան՝ յայտնելով թէ՛ մեք խոնարհ աղախինքս ասկից վերջը պարզ հազուստներ հազնիլ որոշած ըլլալով՝ ձեր Բարձրութեան կը դիմենք՝ և կը խնդրենք որ ձեր Բարձրութեան կողմէ արտօնութիւն տրվի մեզ մեր ուղած ձեւով հազվելու , որով երախտապարտ պիտի մնաք ձեզի և այլն :

Առանց ասանկ աղերսագիր մը տալու ելնել հազուստի փոփոխութիւն ընելը կրնայ կասկածի տեղի տալ , և մեր տիկնայց և օրինորդաց բանտարկութեան պատճառ ըլլալ , ուստի և անհրաժեշտ պէտք է որ Ոստիկանութեան Դուռը իմաց արվի :

— Ի՞նչ կըսես եղբայր , չափէ փոխելու համար ալ հրամանն առնելու է :

Դուք դիտէք , եղբայր , ես իմ պարտականութիւնս կատարեցի :

ՕՐԱԳՐՈՒԹԻՒՆ ՄԸ

Դասատուի մը օրագրութենէ քաղված .

Օգոստոս 4

Այսօր դացի ամսականս ուզելու թաղ . Խորհրդոյ ատենապետէն որն որ պատասխանեց թէ վաղը երթամ :

Օգոստոս 5

Այսօր նորէն ներկայացայ ատենապետին . ըսաւ թէ ատենագիրին դիմեմ :

Ատենագիրին դացի , բացակայ էր :

Օգոստոս 6

Ատենագիրը տեսայ , յայտնեց թէ դանձապետին դիմեմ :

Դանձապետին դիմեցի , ըսաւ թէ ատենապետին դիմեմ վաղը :

Օգոստոս 7

Խորհրդարան դացի ատենապետը տես-

նելու համար . ատենագիրը ցաւօնեց ինձ թէ՛ ատենապետ էֆէնտին փակցունելու համար բաղանիք դաց թէ վաղը երթամ :

Հացագործը դէմն ելաւ և փոքրաս յարձակեցաւ այնպիսի լեզուով օրինակը մեր լրագրաց մէջ անդամ տէ :

Օգոստոս 8

Խորհրդարանէն ներս մտայ . ատար հոն էր : Աղդու ատենաբանութիւն բացատրեց այն պատճառները որք էին զինքը աղբուկ փակցունելու . . .

Ամսականի խնդրոյն դալով՝ յայտնուղղակի դանձապետին դիմեմ :

Դանձապետին դիմեցի , ըսաւ թէ զակի ատենապետին դիմեմ :

Ատենապետը դուրս ելած էր :

Հացագործը օձիքս չթողուր :

Օգոստոս 9

Հացագործի հետ ուղղակի ատենապետին դացինք :

Սպասուհին դուռը բացաւ և թէ ատենապետ էֆէնտին նարտ խաղ կորուսած ըլլալով՝ բարկութեան մէջ թէ անօգուտ է իւր բարկութեան իրեն առաջարկութիւն մը ընելը :

Հացագործը քովէս չբաժնրվիր :

11500 ՊԱՏԱՐԱԳ

Մասիսի մէջ հետեւեալը կը կար

« Սպանիոյ հանգււցեալ Մարթինէ Թագուհին , որ անցեալ տարի կտակաւ յանձնարարեր է՝ իմէջ այլոց զի իւր հոգւոյն հանգստեան համար պատարագ , իւր վախճանեալ երկունոց հոգիներուն հանգստեան համար 5,000 պատարագ , իւր վախճանեալ համար 1,000 պատարագ և թողնելու մար 500 պատարագ մատուցուի ,

եղիք եկեղեցեաց տղքատ քահանայից
է, որոց յիշեալ պատարագներէն ա-
կուն համար 10 բէալ, այսինքն 2 ֆը-
70 սանդիւմ պիտի վճարուի » :

Բողջ դումար 11500 պատարագ :
ը մէյմէկ պատարագէն գրեթէ երե-
կու տարուան մէջ պիտի ամբողջանայ
պատարագին թիւը :

Եւ օրը քսան երեսուն պատարագ ընեն՝
նաբար քիչ առենի մէջ կտակը կը կա-
ն :

Եւ հաշիւներն ընենուս նպատակը սա
թէ կարճ միջոցի մէջ պիտի ամբողջա-
լեալ պատարագներուն թիւը՝ կրնանք
ասկից պանդուխտ քահանաներ ղրկել,
չատ աժան դնուլ յանձն կ'առնեն ի-
շնելու :

Դէն քահանայ մը կայ որ օրը երեսուն
տագ ընելու պոյմանաւ, պատարագ
մէկ ֆրանքէն աւելի չուզեր :
տք եղած տեղեկութիւնք խմբագրու-
կողմէ կը տրուին :

ՄՏԱՄԱՐՁՈՒԹԻՒՆ

Ժ. Թովմաս էֆէնտիի հրատարակած
«Երեւան» տուներու և վարժարաններու
ուսուցողականութիւնը կը փափաքէինք որ
նախակրթարանաց մէջ մուսա գտնէր
տետրակը :

Նպէս յայտնի է, յիշեալ տետրակը
իտքը մարդեղու նպատակ ունի :
ինսկի համար, դասատուն կը հար-

սասարանին մէջ ինչ կը տեսնես :
եղեցիին մէջ ինչ կը տեսնես :
նեակին մէջ ինչ կը տեսնես :
տղան կը պատասխանէ .

սասարանին մէջ կը տեսնեմ գրասեղան ,
թուղթ :
եղեցիին մէջ կը տեսնեմ մոմ, շապիկ

Սենեակին մէջ կը տեսնեմ վարագոյր ,
բարձ , բաղնից :

Բայց երբեմն տղայք այնպիսի պատաս-
խաններ կուտան որ բնականապէս մարդուն
ծիծաղը կը շարժեն :

Ասկից քանի մը օր առաջ տեղ մը գրո-
նուելով՝ յիշեալ տետրը ձեռքս անցաւ և հոն
ներկայ եղող եօթը տարեկան տղու մը հե-
տեւեալ հարցումներն ըրի զորս պատասխան-
ներով հանդերձ հոս հրատարակել կը փու-
թամ :

— Տղաս, եկեղեցիին մէջ ինչ կը տեսնես :

— Ծեծ և կռիւ :

Տղան Սէլամըզէն չէր սակայն :

— Սենեակին մէջ ինչ կը տեսնես :

— Բուտրա , ալէֆի , լավանտա :

— Դասարանին մէջ ինչ կը տեսնես :

— Դասարանին մէջ վարժապետս կը տես-
նեմ որ կը քնանայ :

Պատասխաններն թէպէտ և տետրակի մէջ
նշանակուածներէն տարբեր են , բայց Մտա-
մարզութեան դրութենէն տարբեր չըլլալուն
համար «դէ» մը ըսելով պզտի զուարճախօսը
քաջալերեցի և տետրակը իրեն տուի :

Ք Ա Ղ Ո Ւ Ա Ծ Ք

Դեղեցիկութիւնը սիրոյ անցադիրն է :

Սիրահարները շաբաթներն այն ատեն մի-
այն կը համրեն երբ իրենց սիրուհիներէն բաժ-
նըվին :

Կասկածը սիրոյ ամենամեծ դեղթափն է :

Մարդս կնկան հպատակն է . կինը թոյլ
կուտայ որ դաւազանը մարդը կրէ . սակայն
թագը միշտ ինք կը գնէ :

Երբ սէրը բան մը բռնէ՝ սատանան ան-
գամ ձեռքէն չկրնար առնել . եթէ մազ մը
բռնէ՝ իսկոյն գլուխը կը տանի :

Աշխարհս անապատէ մ'աւելի ամայի է այն մարդուն համար որ իւր սիրոյ առարկայն կորուսած է :

Կանայք շուտ մը կը վերցունեն իրենց դէմքէն խառութեան դիմակը, որովհետեւ աւելի կուզեն սէր ներշնչել քան թէ վախ :

Ո՞րն է աւելի գեղեցիկը . առաջին տեսածդ . բայց դու, հաւատարիմ չպիտի մնաս անոր երկրորդի մը պատճառաւ : Ինչո՞ւ : Որովհետեւ սէրը մեծ աղայ մ'է որ իւր խաղալիքները կը կտորէ ուրիշ խաղալիքներ ունենալու համար :

Խ Տ Ղ Տ Ո Ւ Մ

Կերեւի որ պատմութեան դասերը կանոնաւոր կերպով չեն աւանդուիր ազգային վարժարանայ մէջ :

Մեր այս ըսածը հաստատելու համար հետեւեալ խօսակցութիւնը հրատարակելով կը շատանանք .

Հար. — Երուանդ, Պատմութեան դասերդ կը շարունակե՞ս :

Տղ. — Այո, հայրիկ, կը շարունակեմ. դալ շաբաթ ժամանակակից Պատմութեան պիտի սկսիմ :

Հար. — Շատ լաւ : Կրնաս ըսել ինձ թէ որ ժողովուրդն էր այն որ միջին դարու մէջ կրօնի և կրօնականի համար իրարու գլուխ կը պատառէր :

Տղ. — Ո՞ր ժողովուրդն էր մի . . . (քիչ մը մտմտալէն ետքը) Սէլամսըղի ժողովուրդն էր, հայրիկ :

Հայրը քթին տակէն կը խնդայ և կը հարցունէ .

— Աշտարակի շինութեան վրայ քիչ գիտես :

— Սա գիտեմ որ աշտարակը շինողները մեր երեսփոխան էֆէնախներու պէս իրարու խօսք չհասկցող մարդիկ ըլլալու էին որ շինութիւնը անկատար թողուցին :

— Ապրիւն, աղաս, ալ հերիք է :

Դաստուաղ կը մնայ աւելի դժայուց կերպով դասախօսել Պատմութիւնը :

* *

Ազգային երեւելի հարուստներէն ազգածուելով այն դրամական նպատէն չէրեայք և Յոյնք մատուցին Միջագեղի Պալատու հրկիզեալ ազգայնոց, որոշեր բնակութեան համար մէյմէկ պարագա չին տալու նպատակաւ, հազար օսմանեան ոսնուիրել վերոյիշեալ Հայ հրկիզելոց, եթէ Համպուրկի վիճակահանութենէն քսան հին հազար ոսկին իրեն ելնէ :

Ի դիմաց հրկիզելոց մեր շնորհակալութիւնները հրապարակաւ յայտնելէն ետքը կը հրաւիրենք միւս ազգային հարուստներ ալ հետեւիլ սոյն բարի օրինակին ի միւսթաբութիւն հրկիզելոց :

* *

Բառերու փոխաբերական նշանակութիւնները մեր ժողովրդեան չկրցինք հասկցնել :

Երէկ չէ առջի օրը մարդուն մէկը լրագրի մը մէջ հետեւեալը կը կարդար .

« Բուրիէ տ'Օրիանի խմբագիրը Սօֆի դնաց հոն Պուլզարերէն ու Ֆրանսերէն լրագիր մը հիմնելու համար » :

— Գոնէ ես ալ հետը երթայի, ըսա որմնագիր մը, այսչափ չէնքեր չինած ենք գրեթէ ամենուն ալ հիմերն ես դրած եմ :

— Եղբայր, այս քու գիտցած հիմք չէ այս փոխաբերաբար պիտի հիմնուի :

— Ես փոխաբերաբար ալ կը հիմնեմ, Հոբայր, բաւատուն տարիէ ի վեր այս արհեստին մէջն եմ . . . ծովեղբք վրայ է հիմնուելիք չէնքը :

— Շէնք չէ, եղբայր, լրագիր է :

— Լրագիրը հիմ ունի մի ես :

— Գրականութեան մէջ ունի :

— Ես ալ գրականութեան մէջ կը դնեմ հիմերը, բաւական է որ դուրեւիքը հիմ ըլլայ, ուղէ գրականութեան մէջ ըլլայ ու լերան թէքէն ըլլայ :

Կ'աղաչենք խմբագիրներն որ բառե

յատուկ նշանակութեամբը գործածե-
լ մը զոհողութիւն ընեն որ ամեն կարգի
ցողք հասկնան իրենց կարգացածը :

* *

աթոռն :

Ի՞նչ կայ, որդի :

Սա տղադ իմ քովէս կառնեմ չէ՞ նէ՝
բռնեմ տունէն դուրս նետեմ :

Ի՞նչ ըրաւ որ :

Ի՞նչ պիտի ընէ, ամենեւին խելօք չը
ուրիշ տղայ ալ դաս սորվելուն ար-
լըլայ :

Պատիժ մը տուր այ, օղորդ :

Ի՞նչ պատիժ տամ, քիչ մը ոտքի վը-
յնէ՝ ըսեմ'նէ՝ դուխը կը շարժէ և կեր-
եղը կը նստի :

Մէկ երկու ժամ ոտքի վրայ կայնի նէ՝
լլա՞ն :

Այո՛ :

Անանկ է նէ՝ դուն անիկայ վաղը 25
դենառին մէջ գիր որ սորվի :

Ի՞նչ պիտի սորվի :

Ոտքի վրայ կայնիլ. չիւնքի նստիմ
նէ՝ տեղ չկընար գտնալ :

* *

մբարձում աղա, իրա՞ն է որ Հակահա-
նց ձեռքէն եկեղեցիները կառնուին և
եանց կը արվին :

Իրա՞ն է, Ղուկաս աղա :

Ի՞նչ պիտի ըլլայ ասանկ :

Բան մ'ալ պիտի չըլլայ, եկեղեցիները
աստնան :

Հասուննալէն վերջը ի՞նչ պիտի ըլլայ,
Թէփսիի մը մէջ գրվելով սրբազան Պա-
տի հրամայունները որ ուտէ :

* *

կ, Պարզասէր ընկերութեան անդամ
քեզի :

Յերանս նորէն բանալ մի՛ տար ինձի,
ե՛շ բան մը չենք ըսեր կոր ա՛. . .

Յերանս բանալ մի՛ տար ըսի եա՛ :

— Զարմանալի բան, պարզութեան վրայ
կանանց հետ խօսիլը կարծես թէ « մնավաճա-
ռին խայմէ կառնեմ մի » ըսելու չափ ծանր
բան մ'է. պարզութիւն բառը լսել չեն ուզեր
կոր :

— Չեմ ուզեր ա՛, ինչո՞ւ համար սիւս չը
պիտի ընեմ եղեր, ինչո՞ւ համար կրօն չպիտի
հաղնիմ եղեր, կէնճութիւնս ինչո՞ւ պօշ տեղը
անցունեմ :

— Կնիկ, կնիկները պարզ հագվին նէ՝ ա-
ւելի աղուոր կերեւան, աւելի համեստ կե-
րեւան, զարդարանքը գեղեցկութիւնը կը
կորսնցնէ, չաւելցնէ :

— Այնպէս կըսէք, երբ կնիկներնուդ
Ֆիստան շինելու վրայ խօսիք, բայց երբ տեղ
մը գտնելիք՝ ամենէն աղէկ հագվածները կը
գովէք :

— Ամենէն պարզ հագվածը ամենէն ա-
ղէկ հագվածն է ըստ իս :

— Ըստ քեզ անանկ է, բայց ուրիշներու
համար անանկ չէ, ես բամբասովելու ժամա-
մանակ չունիմ :

Քանի որ մարդիկ են որ կստիպեն կնիկ-
ները պճնասէր ըլլալ, պէտք է որ մարդիկ
այսուհետեւ ատեն պճնասէրներն ու սիրեն
պարզասէրները :

* *

Լրագիրներու մէջ տենդի վերաբերեալ
ծանուցումները կը կարդամք :

Սարսափելի հալածում կայ տենդի դէմ,
ամեն գեղազոր՝ անոր դէմ կը յարձակի իւր
չինսած գեղովը. մին գինիով, միւսը երկա-
թով, ուրիշ մը քինքինայով, չորրորդ մը սիւ-
ֆաթ տը քինինով, հինգերորդ մը արսենի-
քով, Մինասեան եղբարք ալ « Երով այս բա-
նակին ետեւէն կ'երթան : Զարմանալին հոն է
որ տենդը ամենուն դէմ ինքզինքը կը պաշտ-
պանէ :

Տենդի դէմ դեղ կ'ըսէք. ահա ես ալ
դեղերու դէմ տենդ մ'եմ, հալածեցէք նա-
յիմ զիս կ'ըսէ :

Բարեկամներէս մին որ տենդ ունէր, կամ

աւելի շիտակը, Բտենդ մը որ բարեկամներէս մին ունէր, վերոյիշեալ գեղերուն ամենն ալ առնելէն ետքը եկաւ ինձ յայտնելու թէ՛ տենդը որ առաջ պաշտպանողական դիրք մը բռնած էր, հիմա յարձակողականի սկսած է։ Առաջ եթէ երկու օրը անգամ մը կը բռնէր՝ հիմա ամեն օր բռնել սկսած է. սպառնալով որ եթէ այն գեղերէն նորէն առնէ՝ օր երկու անգամ պիտի գայ բռնելու։

Այս տենդ ըսվածը բաւական ռազմա-գէտ է. կարծես թէ Ալմանեայի բանակէն ելած է. ետ քաշվիլ կը ձեւացունէ և մէկ երկու շաբաթէն նորէն կը յարձակի։

Ուստի այսպիսի վարպետ հիւանդութեան մը դէմ դնելու համար կը յորդորենք հաւա-տացեալ հիւանդներն որ նախ բժիշկի դիմեն և ետքը ծանուցումներուն։

ԻՄ ԲԱՌԱՐԱՆՍ

Տոգոն . — Յանցանքը դրամով վաճառել։
Խօս . — Ժողովներով մէջ, շատ. հացկե-րոյթի մէջ, բնաւ։

Սրահոն . — Մարմնոյն աղօրին։

Արհոն . — Գանձապետներու յատուկա-ծական մը։

Հոգեբանութիւն . — Մարդս բռնի երջանիկ վարել։

Աղտոն . — Մտօք, երանի անոր. Պօլոյ մէջ. Էռնէի մը պէս կապրի. յայտնի չընող, վայ անոր։

Խանարհոն . — Ընդհանրապէս այն ատեն կը գործածվի երբ ուրիշի մը դիմես և անոր խնդիրք մը ընես։

Մարդկան . — Ռամկական բառ մը. ան-գործածելի։

Այնպէս . — Տգիտութիւնը հա-սունցած։

Երդոն . — Ամենուս ալ ստախօս ըլլալուն անուրանալի փաստը։

Ճշմարտախօսներուն աչքը լոյս։

ԾԱՆՈՒՑՄՈՒՆՔ

Գաւառի մը աղջկանց վարժա-րանը գոհացուցիչ ամսականաւ ամս-դասատու մը կը փնտռուի որ գիտն-րէն, թուարանութիւն, աշխարհա-ւ պատմութիւն։

Յանձն առնել ուղղը լրագր-սենեակը դիմելու է։

Դարձեալ գաւառային վարժա-համար գոհացուցիչ ամսականաւ Թր-հմուտ դասատու մը կը փնտռուի։

Լրագրոյս գրասենեակէն պէ-տեղեկութիւնք կը տրուին։

Դարձեալ գաւառային վարժ-համար Հայերէնի և Պրանսերէնի մը կ'ուզուի։

Լրագրոյս գրասենեակը դիմել։

Հայերէնի, Պրանսերէնի և Տ-հմուտ երիտասարդ մը կը փափա-ռականի մը քով գրագրի օգնական վարել։

Լրագրոյս գրասենեակէն պէ-տեղեկութիւնք կը տրուին։

Լրագրոյս գրասենեակը Պրան-տումարակալութեան դասեր կ'աւան-հացուցիչ պայմաններով։

ԻՄԲԱԳԻՐ

Մ. ԳԱՓԱՄԱՃԵԱՆ

ԻՄԲԱԳԻՐ

Յ. Յ. ՊՍ

ԱՐՏՕՆԱՏԻՐ

Հ. ԴԻՄԱՔՍԵԱՆ

ՏՊԱԳՐՈՒԹԻՒՆ Յ. ԳԱՎԱՅ

Կ. Պօլիս. Մահմուտ-փաշա, Գիւրքճի-խ